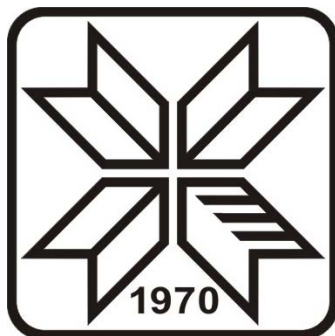


УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ

КОСОВСКА МИТРОВИЦА



П Р А В И Л Н И К

**О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ (ЕВАЛУАЦИЈИ)
СТУДИЈА И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА**

Косовска Митровица, април 2008. године

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
КОСОВСКА МИТРОВИЦА

Број:

Датум: 08. 04. 2008. године

На основу члана 15. став 3, члана 17. став 4. и члана 65. став 11. Закона о високом образовању («Службени гласник РС», бр. 76/05), члана 64. став 1, тачка 19 Статута, Сенат Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, на седници, одржаној 8. априла 2008. године, доноси

П Р А В И Л Н И К
О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ (ЕВАЛУАЦИЈИ) СТУДИЈА
И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА

Садржина Правилника

Члан 1.

Универзитет у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, (у даљем тексту: Универзитет) овим правилником утврђује начин и основе студентског вредновања (евалуације) услова рада, наставе и студијских програма и педагошког рада наставника Универзитета, факултета и других високошколских јединица у саставу Универзитета (у даљем тексту: «јединице Универзитета»), као дела опште стратегије за праћење, обезбеђивање, унапређење и развој квалитета студија које остварују Универзитет и његове јединице.

Циљ студентског вредновања (евалуације)

Члан 2.

Основни циљ студентског вредновања (евалуације) је побољшање квалитета наставног процеса и студијских програма.

Циљ студентског вредновања (евалуације) је и утврђивање мишљења студената о:

- педагошком раду наставника које се узима у обзир приликом избора у звање наставника Универзитета;
- о квалитету студијског програма које се узима у обзир у поступку акредитације студијског програма;
- о оцени квалитета студијских програма, наставе и услова рада у поступку самовредновања Универзитета и његових јединица.

Одговорност за студентско вредновање (евалуацију)

Члан 3.

Одговорност за студентско вредновање (евалуацију) утврђује се статутом или општим актом којим, у складу са законом, Универзитет и факултети у његовом саставу дефинишу тела и поступке везане за праћење, обезбеђивање, унапређивање и развој квалитета студијских програма, наставе и услова рада.

Поред посебно формираних тела, за студентско вредновање (евалуацију) одговорна је управа, сви наставници, студенти и администрација Универзитета и факултета у његовом саставу.

Органи за студентско вредновање (евалуацију) Универзитета и његових јединица

Члан 4.

Сенат Универзитета и одговарајући стручни органи његових јединица образују посебне органе за студентско вредновање (евалуацију).

Сваки факултет у оквиру којег се врши студентско вредновање (евалуација), дужан је да именује одговорно лице за вредновање (евалуацију).

Координациони тим Универзитета за студентско вредновање (евалуацију)

Члан 5.

Сенат Универзитета именује Координациони тим за студентско вредновање (евалуацију).

Одлуком о именовању, Сенат Универзитета именује 6 (шест) чланова Координационог тима и утврђује мандат чланова, с тим што се 1/3 чланова именује из реда студената на предлог Студентског парламента Универзитета.

Координациони тим врши проверу квалитета механизма и мера за студентско вредновање (евалуацију) које предузимају Универзитет и факултети у његовом саставу, а нарочито:

- да ли су успостављени и да ли се систематски спроводе мере студентског вредновања (евалуације);

- да ли се студентско вредновање (евалуација) спроводи унутар свих наставних јединица, за све студијске програме и свих наставних предмета, управе, администрације, услова рада и укупног амбијента, односно за оцену педагошког рада свих наставника;

- који се облици и инструменти студентског вредновања (евалуације) спроводе;

- како се и када спроводи студентско вредновање (евалуација);

- како се утврђују резултати студентског вредновања (евалуације);

- каква је обрада одговора, закључци и извештавање о њима;

- како се организују расправе о резултатима студентског вредновања (евалуације) и закључцима;

- да ли су изведени закључци релевантни за побољшање квалитета студија;

- које су мере и промене извршене ради побољшања квалитета студија на основу закључака студентског вредновања (евалуације).

Координациони тим одлучује већином гласова укупног броја чланова.

Извештај Координационог тима

Члан 6.

Координациони тим Универзитета најмање једном годишње доставља Сенату Универзитета извештај о студентском вредновању (евалуацији), на основу извештаја органа Универзитета и његових јединица, одговорних за достављање извештаја о студентском вредновању (евалуацији).

Инструменти и време студентског вредновања (евалуације)

Писмени упитник - анкета

Члан 7.

Писмени упитник - анкета са понуђеним и отвореним одговорима је основни инструмент студентског вредновања (евалуације).

Анкетирање студената је анонимно.

Упитник садржи питања на која одговори могу да пруже информације о квалитету студијског програма, процеса наставе, услова рада и педагошког рада наставника.

Обавезна садржина упитника за вредновање (евалуацију) педагошког рада наставника и упитника за вредновање (евалуацију) студијских програма, наставе и услова рада прописана је обрасцима који су саставни део овог правилника.

Поред обавезне садржине, Универзитет и његове јединице могу допунити упитник додатним питањима или их модификовати, сходно својим специфичностима.

Анкета са Упитником за вредновање (евалуацију) учесника у наставном процесу спроводи се при крају наставе у сваком семестру/триместру за учеснике у том делу наставе.

Анкета са Упитником за вредновање (евалуацију) рада Универзитета, факултета и делова у њиховом саставу и анкета са Упитником за вредновање (евалуацију) дела студијског програма спроводи се при упису наредне године студија за сваки одржани курс наставе, на свим годинама студија са тежњом да се анкетирају сви, или што већи број студената и служи вредновању (евалуацији) учесника у настави и дела наставе, ради доношења закључка о потребним мерама и променама за побољшање квалитета.

Студенти се благовремено информишу о времену спровођења анкете.

Анкета са Упитником за вредновање (евалуацију) рада Универзитета, факултета и делова у њиховом саставу и анкета са Упитником за вредновање (евалуацију) студијског програма спроводи се међу дипломираним студентима, којима се уз позив за уручење дипломе достављају обрасци Упитника, са молбом да исте попуњене и у затвореној коверти уруче одговорном лицу на самој промоцији и служи за вредновање (евалуацију) студијског програма и рада Универзитета и факултета.

Друге врсте писмених упитника и усмених облика студентског вредновања (евалуације)

Члан 8.

Поред анкете из члана 7. овог правилника, Универзитет и факултети у његовом саставу користе и друге облике и инструменте студентског вредновања (евалуације): писмене и усмене.

Универзитет и факултети у његовом саставу могу комбиновати писмене и усмене инструменте вредновања (евалуације) у различитим варијантама за које се одлуче.

Инструменти вредновања (евалуације) из става 1. и 2. овог члана спроводе се у току наставе и закључци се усмеравају на побољшање квалитета наставе за студенте који врше вредновање (евалуацију).

Други извори за студентско вредновање (евалуацију)

Члан 9.

Универзитет и факултети у његовом саставу узимају у обзир и друге изворе за вредновање (евалуацију) студија као што су: статистику похађања наставе, испитне резултате и слично.

Прелазна одредба

Члан 10.

Овај Правилник примењиваће се након његовог ступања на снагу, а прво студентско вредновање (евалуација) путем анкете, извршиће се на крају летњег семестра школске 2007/2008. године.

Завршна одредба

Члан 11.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања.

Објављивање ће се извршити достављањем Правилника факултетима и путем огласне табле.

ПРЕДСЕДНИК СЕНАТА

Проф. др Здравко Витошевић

У П И Т Н И К ЗА ВРЕДНОВАЊЕ (ЕВАЛУАЦИЈУ) ДЕЛА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Универзитет у Приштини и факултети у његовом саставу приликом уписа наредне академске године спровode анкету у којој студенти оцењују студијски програм и програм сваког предмета појединачно.

На питања одговарате заокруживањем ЈЕДНОГ од понуђених одговора, а затим је потребно да сами формулишете кратак коментар или образложење дате оцене.

Упитник је АНОНИМАН, те Вас молимо да будете потпуно искрени. Питања немају тачне и нетачне одговоре. Сваки одговор је добар ако изражава Ваше мишљење!

Упитник попунити заокруживањем одговарајућег броја који изражава Ваш став на изнете тврдње:

1 . уопште нисам задовољан, **2** . углавном нисам задовољан, **3** . и јесам и нисам задовољан, **4** . углавном сам задовољан, **5** . потпуно сам задовољан.

Подаци о студенту

Одсек / наставна група					
Година уписа	Година студија	Начин студија	<input type="checkbox"/> Буџет	<input type="checkbox"/> Самофинансирање	
Просечна оцена положених испита - колоквијума		<input type="checkbox"/> 6,00-7,00	<input type="checkbox"/> 7,00-8,00	<input type="checkbox"/> 8,00-9,00	<input type="checkbox"/> 9,00-10,00

Колико често присуствујете вежбама и предавањима:

- а) долазим сваки дан, и присуствујем свим предавањим и вежбама
- б) долазим сваки дан, али не присуствујем свим предавањима и вежбама
- ц) долазим само понекад, на одређена предавања и вежбе
- д) не долазим готово никад, осим када се деле потписи

Анкета

Оцените студијски програм сваког предмета, образложите оцену и дајте свој коментар о студијском програму.

Назив предмета / курса*	Предмет сам положио/ла		Оцена студијског програма				
	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не	1	2	3	4	5
1.							
Коментар							
Образложење оцене студијског програма							

2. Шта би се могло учинити да се побољша студијски програм?	
3. Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за вредновање (евалуацију) студијског програма.	

* - Треба предвидети онолико поља табеле колико су студенти слушали предмета / курсева током претходне академске године.

ХВАЛА НА САРАДЊИ!

У П И Т Н И К ЗА ВРЕДНОВАЊЕ (ЕВАЛУАЦИЈУ) РАДА УНИВЕРЗИТЕТА, ФАКУЛТЕТА И ЊИХОВИХ ДЕЛОВА

Универзитет у Приштини и факултети у његовом саставу сваке године спроводе анкету у којој студенти вреднују различите аспекте наставе и администрације факултета.

На нека питања одговарате заокруживањем ЈЕДНОГ од понуђених одговора, а на нека је потребно да сами формулишете кратак одговор.

Упитник је АНОНИМАН, те Вас молимо да будете потпуно искрени. Питања немају тачне и нетачне одговоре. Сваки одговор је добар ако изражава Ваше мишљење!

Упитник попунити заокруживањем одговарајућег броја који изражава Ваш став на изнете тврдње:

- 1 . уопште нисам задовољан, 2 . углавном нисам задовољан, 3 . и јесам и нисам задовољан,
4 . углавном сам задовољан, 5 . потпуно сам задовољан.

Подаци о студенту

Одсек / наставна група							
Година уписа		Година студија		Начин студија	<input type="checkbox"/> Буџет	<input type="checkbox"/> Самофинансирање	
Просечна оцена положених испита - колоквијума				<input type="checkbox"/> 6,00-7,00	<input type="checkbox"/> 7,00-8,00	<input type="checkbox"/> 8,00-9,00	<input type="checkbox"/> 9,00-10,00

Колико често присуствујете вежбама и предавањима:

- а) долазим сваки дан, и присуствујем свим предавањим и вежбама
 б) долазим сваки дан, али не присуствујем свим предавањима и вежбама
 ц) долазим само понекад, на одређена предавања и вежбе
 д) не долазим готово никад, осим када се деле потписи

Анкета

1. Колико сте задовољни квалитетом наставе на Вашем Одсеку?	1	2	3	4	5
2. Да ли сматрате да Вас Одсек довољно информисе о питањима која су битна за студенте?	<input type="checkbox"/> Да, у потпуности		<input type="checkbox"/> Да, делимично		<input type="checkbox"/> Не, уопште
3. Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у ОДНОСУ СТУДЕНТ - ПРОФЕСОР?	<input type="checkbox"/> Не, у потпуности сам задовољан		<input type="checkbox"/> Делимично сам задовољан		<input type="checkbox"/> Уопште нисам задовољан
	Коментар:				
4. Колико сте задовољни спремношћу професора са Вашег Одсека на сарадњу са студентима?	1	2	3	4	5
5. Колико сте задовољни спремношћу асистената са Вашег Одсека на сарадњу са студентима?	1	2	3	4	5
6. Наведите највише два ПРОФЕСОРА са претходне године студија чијим предавањима и ангажовањем сте НАЈВИШЕ задовољни?					
6.1.	Име професора и назив предмета		Зашто?		
6.2.	Име професора и назив предмета		Зашто?		
7. Наведите највише два АСИСТЕНТА са претходне године студија чијим предавањима и ангажовањем сте НАЈВИШЕ задовољни?					
7.1.	Име асистента и назив предмета		Зашто?		
7.2.	Име асистента и назив предмета		Зашто?		
8. Наведите највише два професора са претходне године студија чијим предавањима и ангажовањем сте НАЈМАЊЕ задовољни?					

8.1.	Име професора и назив предмета	Зашто?				
8.2.	Име професора и назив предмета	Зашто?				
9. Наведите највише два АСИСТЕНТА са претходне године студија чијим предавањима и ангажовањем сте НАЈМАЊЕ задовољни?						
9.1.	Име асистента и назив предмета	Зашто?				
9.2.	Име асистента и назив предмета	Зашто?				
10. Који предмет са претходне године студија је Вама био најтежи за полагање?						
10.1.	Предмет:	Зашто?				
10.2.	Предмет:	Зашто?				
11. Да ли сте задовољни опремљеношћу факултета наставним средствима (рачунари, лабораторија, графоскопи, озвучење...)?		1	2	3	4	5
12. Шта мислите да би могло да се побољша у смислу опремљености факултета?		Коментар:				
13. Да ли сте упознати са правима и обавезама студената које проистичу из статута факултета?		<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Да, делимично	<input type="checkbox"/> Не		
14. Које студентске организације на факултету познајете и колико сте задовољни њиховим радом?						
14.1.	Студентска организација:	Коментар:				
	Оцена од 1 до 5					
14.2.	Студентска организација:	Коментар:				
	Оцена од 1 до 5					
15. Да ли сте задовољни радом Вашег студентског парламента?		1	2	3	4	5
16. Да ли имате неке замерке на рад студентског парламента?		<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не	Коментар:		
17. Да ли сте задовољни радом студентске службе?		1	2	3	4	5
18. Да ли имате неке замерке на рад студентске службе?		<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не	Коментар:		
19. Да ли сте задовољни радом деканата?		1	2	3	4	5
20. Да ли имате неке замерке на рад деканата?		<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не	Коментар:		
21. Да ли користите (означите све што се односи на Вас)?		<input type="checkbox"/> Централну библиотеку <input type="checkbox"/> Семинарску библиотеку свог одсека <input type="checkbox"/> Семинарске библиотеке других одсека <input type="checkbox"/> Не користим библиотеку				
22. Да ли сте задовољни опремљеношћу библиотеке?		1	2	3	4	5
23. Да ли имате неке замерке на рад библиотеке и читаонице?		<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не	Коментар:		
24. Да ли сте задовољни хигијенским условима на факултету?		1	2	3	4	5
25. Да ли имате неке замерке на хигијенске услове на факултету?		<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не	Коментар:		
26. Да ли неки садржаји недостају на факултету?						
27. Шта би се могло учинити да се побољша квалитет рада Одсека и факултета?						
28. Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно у раду Вашег Одсека и/или факултета.						

ХВАЛА НА САРАДЊИ!

У П И Т Н И К ЗА ВРЕДНОВАЊЕ (ЕВАЛУАЦИЈУ) УЧЕСНИКА У НАСТАВНОМ ПРОЦЕСУ

Универзитет у Приштини и факултети у његовом саставу сваког семестра спровode анкету у којој студенти вреднују рад својих наставника и асистената и износе запажања о разним аспектима наставе.

Основна намера анкете није добијање ранг-листе популарности појединих наставника већ да се стекне што објективнија слика о наставном процесу.

Ваше мишљење ће послужити за осавремењавање наставних садржаја и метода рада.

Анкета је анонимна. Одговарајте заокруживањем једног од степена на скали која је омеђена опозитним придевима или тврдњама.

Молимо Вас да ИСКРЕНО изнесете своје ставове и дате ОБЈЕКТИВНУ процену!

Упитник попунити заокруживањем одговарајућег броја који изражава Ваш став на изнете тврдње:

- 10 . потпуно се слажем, 9 . углавном се слажем, 8 . делимично се слажем,
7 . нити се слажем нити се не слажем, 6 . углавном се не слажем, 5 . уопште се не слажем.

Подаци о студенту

Одсек / наставна група							
Година уписа		Година студија		Начин студија	<input type="checkbox"/> Буџет	<input type="checkbox"/> Самофинансирање	
Просечна оцена положених испита колоквијума				<input type="checkbox"/> 6,00-7,00	<input type="checkbox"/> 7,00-8,00	<input type="checkbox"/> 8,00-9,00	<input type="checkbox"/> 9,00-10,00
Попуњава само I година студија		Просечна оцена из средње школе		Број бодова на пријемном испиту			

Предмет процене

Назив предмета / курса				Име и презиме асистента			
Посећеност наставе у процентима				Посећеност вежби у процентима			
0-25%	25-50%	50-75%	75-100%	0-25%	25-50%	50-75%	75-100%

Процена извођења наставе и програма

1. Моје предзнање, неопходно за праћење градива из овог предмета је довољно			<input type="checkbox"/> Да		<input type="checkbox"/> Не			
2.а Предавања се увек изводе према званичном распореду			<input type="checkbox"/> Да		<input type="checkbox"/> Углавном		<input type="checkbox"/> Не	
2.б Вежбе се увек изводе према званичном распореду			<input type="checkbox"/> Да		<input type="checkbox"/> Углавном		<input type="checkbox"/> Не	
3. Да ли асистенти својевољно спајају групе за вежбе?			<input type="checkbox"/> Буџет		<input type="checkbox"/> Буџет			
4.а Предавања се изводе			<input type="checkbox"/> редовно	<input type="checkbox"/> углавном редовно	<input type="checkbox"/> нередовно	<input type="checkbox"/> ретко	<input type="checkbox"/> никада	
4.б Вежбе се изводе			<input type="checkbox"/> редовно	<input type="checkbox"/> углавном редовно	<input type="checkbox"/> нередовно	<input type="checkbox"/> ретко	<input type="checkbox"/> никада	
5.а Наставници одржавају консултације			<input type="checkbox"/> редовно	<input type="checkbox"/> углавном редовно	<input type="checkbox"/> нередовно	<input type="checkbox"/> ретко	<input type="checkbox"/> никада	
5.б Асистенти одржавају консултације			<input type="checkbox"/> редовно	<input type="checkbox"/> углавном редовно	<input type="checkbox"/> нередовно	<input type="checkbox"/> ретко	<input type="checkbox"/> никада	
6. Сматрам да су наставни садржаји занимљиви			10	9	8	7	6	5
7. Сматрам да су наставни садржаји савремени			10	9	8	7	6	5
8. Сматрам да су наставни садржаји применљиви у пракси			10	9	8	7	6	5

Процена рада наставника / асистента:

	Оцене - Наставник						Оцене - Асистент						
	10	9	8	7	6	5	10	9	8	7	6	5	
9. Наставник је коректан у односу са студентима.	10	9	8	7	6	5	9. Асистент је коректан у односу са студентима.	10	9	8	7	6	5
10. Часови предавања су занимљиви.	10	9	8	7	6	5	10. Часови вежби су занимљиви.	10	9	8	7	6	5
11.а Наставник јасно и разумљиво излаже наставно градиво.	10	9	8	7	6	5	11.б Асистент јасно и разумљиво излаже наставно градиво.	10	9	8	7	6	5
12.а Часови предавања су добро припремљени.	10	9	8	7	6	5	12.б Часови вежби су добро припремљени.	10	9	8	7	6	5
13.а Наставник је спреман да даје одговоре на постављена питања.	10	9	8	7	6	5	13.б Асистент је спреман да даје одговоре на постављена питања	10	9	8	7	6	5
14.а Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената у настави.	10	9	8	7	6	5	14.б Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама.	10	9	8	7	6	5
15.а Наставник је објективан приликом провере знања.	10	9	8	7	6	5	15.б Асистент је објективан приликом провере знања.	10	9	8	7	6	5
16.а Општа оцена наставника (оцена од 5 до 10).	10	9	8	7	6	5	16.б Општа оцена асистента. (оцена од 5 до 10).	10	9	8	7	6	5

Процена литературе

1. Постоји одговарајућа литература	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не
2.а Материја је изложена разумљиво	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не
2.б Материја је савремена	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не
3. Литература је преобимна	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не

Ваш коментар

13. Основни недостаци у извођењу наставе, односно вежби на овом предмету.
14. Шта би се могло учинити да се побољша квалитет наставе, односно вежби на овом предмету?
16. Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно у извођењу наставног процеса.

ХВАЛА НА САРАДЊИ!