



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
Бр. 24-883/2  
11 1 DEC 2024 год.  
ПРИШТИНА

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

11. 12. 2024.	
06.	2202

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
са привременим седиштем у  
Косовској Митровици  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

## ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Одлука број 1479, Декан Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, од 25. 9. 2024.
2. Датум и место објављивања конкурса: Публикација <i>Послови</i> Националне службе за запошљавање, објављен 9. октобра 2024.
3. Број наставника који се бира, са знаком звања и назива уже научне области за коју је расписан конкурс: 3.1. Број наставника: један 3.2. Звање: доцент 3.3. Ужа научна област: англистичка лингвистика
4. Састав комисије, име и презиме сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен: 1) др Данијела Кулић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Филолошке науке, ужа научна област Англистичка лингвистика, председник Комисије; 2) др Сања Јосифовић Елезовић, редовни професор Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци, научна област Филолошке науке, ужа научна област Специфични језици, члан Комисије; 3) др Снежана Зечевић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Филолошке науке, ужа научна област Англистичка лингвистика, члан Комисије.
5. Пријављени кандидат-и: 1) др Анита Јанковић
II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА
1. Име, име једног родитеља, презиме и звање: Анита, Ванко, Јанковић, виши лектор
2. Датум и место рођења, општина, Република: 30. 08. 1978. Врање, Србија
3. Садашње запослење, високошколска установа или предузеће: Виши лектор, Катедра за енглески језик и књижевност, Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици
4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена: 1997–2001, средња оцена 8,11
5. Назив факултета и универзитета за основне студије:

Филолошки факултет Универзитета у Приштини
6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена:
-
7. Назив факултета и универзитета за мастер студије:
-
8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена:
2015–2024, просечна оцена 9, 89
9. Назив студијског програма докторских студија:
Језик и књижевност
10. Назив факултета и универзитета за докторске студије:
Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици
11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:
<i>Комбиновани модел наставе енглеског језика на терцијарном степену образовања: проблеми, изазови и потенцијална решења; научна област Филолошке науке, ужа научна област Англистичка лингвистика.</i>
<b>III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ</b>
12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена:
-
13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза:
-
14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије:
-
15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:
-
16. Назив факултета и универзитета на коме је одбрађена дисертација:
-
17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
-
18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори
Енглески – језик струке; немачки – чита, пише; руски - чита
19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:
-
20. Кретање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва сарадничка звања као и трајање запослења):
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019–2025. виши лектор, Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.</li> <li>• 2009–2019. лектор, Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.</li> <li>• 2008–2009. сарадник у настави, Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.</li> <li>• 2005–2006. сарадник у настави, Одсек за информатику, Грачаница, Природно-математички факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.</li> <li>• 2002–2007. асистент приправник, Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.</li> <li>• 2002–2006. наставник енглеског језика, Приватна школа енглеског језика „New</li> </ul>

<p>Visions“, Нови Сад.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Септембар 2001. – новембар 2001. наставник енглеског језика, Основна школа „Бора Станковић“, Врање.</li> <li>• Децембар 2000. – август 2001. наставник енглеског језика, Гимназија „Светозар Марковић“, Сурдулица.</li> </ul>
21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области:
-
22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области:
-
<b>IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА</b>
23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране високошколске установе:
<p>Приступно предавање на тему „Од гласа до фонеме: кључни појмови у фонологији енглеског језика (<i>From Sound to Phoneme: Key Concepts in English Phonology</i>)“, др Анита Јанковић одржала је 10. 12. 2024. године на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици пред Комисијом у саставу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) др Данијела Кулић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Филолошке науке, ужа научна област Англистичка лингвистика, председник Комисије;</li> <li>2) др Наташа Бакић Мирић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Филолошке науке, ужа научна област Англистичка лингвистика, члан Комисије.</li> <li>3) др Јелена Бабић Антић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Филолошке науке, ужа научна област Англистичка лингвистика, члан Комисије;</li> </ol> <p>За успешно одржано приступно предавање, кандидаткиња је добила оцену 10 (десет).</p>
24. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода:
<p><u>Евалуација наставника/сарадника за школску 2018/2019, просечна оцена 4,77</u>  <u>Евалуација наставника/сарадника за школску 2020/2021, просечна оцена 4,93</u>  <u>Евалуација наставника/сарадника за школску 2021/2022, просечна оцена 4,87</u>  <u>Евалуација наставника/сарадника за школску 2022/2023, просечна оцена 4,90</u>  <u>Евалуација наставника/сарадника за школску 2023/2024, просечна оцена 4,97</u>          2024/2025 – није завршен процес евалуације</p>
25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М21 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
<p>а) у току последњег изборног периода</p> <p>-</p> <p>б) у ранијем периоду</p> <p>-</p>
26. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М22 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
<p>а) у току последњег изборног периода -</p>

б) у ранијем периоду

27. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М23 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОО број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

1. Janković, A., & Bakić Mirić, N. (2024). Analysis of Nominal Invocation Phrase in Prayers by the Lake by St. Nikolai of Ohrid and Žiža and its English Translation. *Crkvene studije*, 21 (21), 693–719. [https://doi.org/10.18485/ccs\\_cs.2024.21.21.43](https://doi.org/10.18485/ccs_cs.2024.21.21.43)
2. Kulić, D., & Janković, A. (2022). Teachers' Perspective on Emergency Remote Teaching During Covid-19 at Tertiary Level. *Information Technologies and Learning Tools*, 89(3), 78–89. <https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.4758>

б) у ранијем периоду

3. Jovanović, A., Janković, A., Marković-Jovanović, S., Perić, V., Vitošević, B., & Pavlović, M. (2015). When Going Hybrid is not Enough: Statistical Analysis of Effectiveness of Blended Courses Piloted within Tempus BLATT Project. *The International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology*, 11(2), 138–152. [PDF] [When going hybrid is not enough: Statistical analysis of effectiveness of blended courses piloted within Tempus BLATT Project | Semantic Scholar](#)
4. Vitošević, B., Janković, A., & Vitošević, Z. (2014). Piloting of Blended Learning: Implementation and Benefits. *The New Educational Review*, 35(2), 104–117. [Piloting of Blended Learning: Implementation and Benefits - The New Educational Review - Volume 36 \(2014\) - CEJSH - Yadda](#)

28. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М24 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОО број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

1. Janković, A. & Stanojević Gocić, M. (2023). Professor's New Clothes: 21st-Century Teaching Competences in Higher Education. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini*, 53 (3), 37–54. <https://doi.org/10.5937/zrffp53-45162>
2. Бакић Мирић, Н., Јанковић, А., Еркинович Гаипов, Д. (2022). Значај интеркултуралне комуникације у савременом пословању. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 52(4), 31–49. <https://doi.org/10.5937/zrffp52-33922>
3. Бакић Мирић, Н., Јанковић, А., Стојковић, Н. (2022). Популарна култура и интеркултурална комуникација: глас и ехо. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 52(2), 13–28. <https://doi.org/10.5937/zrffp52-33920>
4. Бакић Мирић, Н. & Јанковић, А. (2022). Улога невербалних кодова у интеркултуралној комуникацији. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 52(1), 95–112. <https://doi.org/10.5937/zrffp52-33723>
5. Бакић Мирић, Н. & Јанковић, А. (2021). Језичка компетенција наставника стручних предмета и интегрисано учење садржаја и страног језика: приказ случаја. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 51(4), 51–67. <https://doi.org/10.5937/ZRFFP51-33281>

б) у ранијем периоду

29. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М51 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОО број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

1. Јанковић, А. (2023). Облици учења на мрежи – од имитације до иновације. *Баштина*,

33 (60), 1–12. <a href="https://doi.org/10.5937/bastina33-44934">https://doi.org/10.5937/bastina33-44934</a>
2. Кулић, Д. & Јанковић, А. (2022). <u>Настава на даљину по хитном поступку у условима пандемије на терцијарном нивоу образовања: студентска перспектива</u> . Баштина, 32 (56), 481–494. <a href="https://doi.org/10.5937/bastina32-36555">https://doi.org/10.5937/bastina32-36555</a>
б) у ранијем периоду
1. Станојевић Гоцић, М. & Јанковић, А. (2018). <u>Превођење као стратегија писања и негативни језички трансфер као резултат њене неефикасне примене</u> . <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , 48(4), 77–94. <a href="https://doi.org/10.5937/ZRFFP4818969">https://doi.org/10.5937/ZRFFP4818969</a>
2. Јанковић, А. (2017). <u>Анализа кохезивних средстава у кратком тексту на примеру драме „Виски. Без воде. Без леда.“ Тома Харта</u> . <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , 47(4), стр. 321–337. <a href="https://doi.org/10.5937/zrffp47-15560">https://doi.org/10.5937/zrffp47-15560</a>
3. Јанковић, А. (2015). <u>Blended Learning at the Faculty of Philosophy in Kosovska Mitrovica and Why it Failed: A Case Study</u> . <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta</i> , 45(4), 313–331. <a href="https://doi.org/10.5937/ZRFFP45-9388">https://doi.org/10.5937/ZRFFP45-9388</a>
30. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М52, м53 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода
1. Stanojević Gocić, M., & Janković, A. (2021). <u>Investigating Learner Autonomy of EFL and ESP Students at the Tertiary Level: Cross-sectional Study</u> . <i>Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes</i> , 9(4), 601–610. <a href="https://doi.org/10.22190/JTESAP2104601S">https://doi.org/10.22190/JTESAP2104601S</a>
б) у ранијем периоду
-
31. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање. (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода
-
б) у ранијем периоду
-
32. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):
а) у току последњег изборног периода
-
б) у ранијем периоду
-
33. Саопштења на међународном научном скупу М30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):
а) у току последњег изборног периода
1. Јанковић, А. & Радомировић, С. <u>Свест предавача о правним питањима у дигиталном пејзажу високог образовања</u> . Међународни научни скуп Динамика савременог правног поретка, 24–25. 05. 2024. Правни факултет, Косовска Митровица. <u>Међународни научни скуп „Динамика савременог правног поретка“ – Правни факултет</u>
2. Јанковић, А. & Кулић, Д. <u>Use and Misuse of Chat GPT in Academic Writing among the</u>

<p><i>English Language Students</i>. 4th International Conference on Innovative Academic Studies, 12–13 03. 2024. University of Konya, Turkey. <a href="#">2024Konferanslar</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Babić Antić, J. &amp; Janković, A. <i>Настава енглеског језика за студенте уметности у пост-ковиџ стварности – сада је време за дигиталну трансформацију</i>. Међународни научни скуп Традиционално и савремено у уметности и образовању, 22–23. 12. 2022. Факултет уметности, Косовска Митровица. <a href="#">Факултет уметности – Звечан – Косовска Митровица</a></li> <li>4. Станојевић Гоцић, М. &amp; Јанковић, А. <i>Аутономија у учењу код студената англистике</i>. Међународна конференција Наука без граница 3, 21–22. 09. 2019. Филозофски факултет, Косовска Митровица. <a href="#">Наука без граница 3 - ФиФа</a> б) у ранијем периоду</li> <li>5. Станојевић Гоцић М. &amp; Јанковић, А. <i>Стратегије учења у настави енглеског језика</i>. Међународна конференција Наука без граница 2, 21–22. 09. 2018. Филозофски факултет, Косовска Митровица. Тема: <a href="#">Наука без граница 2 - ФиФа</a></li> <li>6. Јанковић, А. &amp; Дидрикс, П. <i>Превазилажење дигиталних граница – ставови наставника</i>. Међународна конференција Наука без граница, 21–22. 09. 2017. Филозофски факултет, Косовска Митровица. <a href="#">Научни скуп Наука без граница / Science Beyond Boundaries Conference - ФиФа</a></li> <li>7. Јанковић, А., Spasić-Stojković, М., &amp; Spasić, D. <i>Pedagogical Return on Interactive Whiteboard Investment: Teachers' Beliefs</i>. International Scientific Conference of IT and Business Related Research Synthesis, 21. 04. 2017. Singidunum University, Belgrade. <a href="#">Sinteza 2017 – Sinteza 2024</a></li> <li>8. Spasić, D., Јанковић, А., &amp; Spasić-Stojković, М. <i>ESP Course Design for the 21st Century: Team Teaching and Hybrid Learning</i>. International Scientific Conference of IT and Business Related Research Synthesis, 16–17. 04. 2015. Singidunum University, Belgrade. <a href="#">Synthesis 2015 – Sinteza 2024</a></li> <li>9. Јанковић, А. &amp; Spasić, D. <i>Tackling Blended Learning at the Department of English in Kosovska Mitrovica</i>. Sinteza: Impact of Internet on Business Activities in Serbia and Worldwide, 25–26. 04. 2014. Singidunum University, Belgrade. <a href="#">Sinteza 2014 – Sinteza 2024</a></li> <li>10. Јанковић, А. &amp; Зећевић, S. <i>Value of Student Self-evaluation for Formative Assessment in EFL at the Tertiary Level</i>. First International Conference Teaching Languages and Cultures in the Post Method Era: Issues and Developments, 15. 11. 2014. University of Niš, Faculty of Philosophy. <a href="#">Почетак   Филозофски факултет у Нишу</a></li> <li>11. Зечевић, С. &amp; Јанковић, А. <i>Утицај друштвених медија на пораст интересовања за учење и усавршавање енглеског језика код студената филолошких и филозофских одсека</i>. Наука и савремени универзитет 3, 15–16. 03. 2013. Универзитет у Нишу, Филозофски факултет. <a href="#">Почетак   Филозофски факултет у Нишу</a></li> <li>12. Јанковић, А. <i>Quality Assurance in Blended Learning</i>. Blended Learning and E-Learning in Language Training, 6–8. 2011. Friedrich-Alexander University, Faculty of Philosophy, Nuremberg. <a href="#">Faculty of Humanities, Social Sciences, and Theology</a></li> <li>13. Lončar Vujnović, М. &amp; Јанковић, А. <i>Considerations in Modernizing the Syllabus of Literary Studies</i>. Modernization of Literary and Cultural Studies, 17–19. 03. 2011. University of Banja Luka, Faculty of Philology. <a href="#">Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци</a></li> </ol> <p>(приложене потврде о учешћу)</p>	<p>34. Саопштења на домаћем научном скупу М60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):</p> <p>а) у току последњег изборног периода</p> <p>-</p> <p>б) у ранијем периоду</p>
---	--

-
35. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате): а) у току последњег изборног периода - б) у ранијем периоду -
36. Књига из релевантне области. Одобрен од старне наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа):
-
37. Истакнута монографија међународног значаја-M11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије M20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије):
-
38. Монографија међународног значаја-M12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета, За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије M20):
-
39. Поглавље у монографији M11 = M13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M13 једнак је броју цитата за монографију M11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
-
40. Поглавље у монографији M12 = M14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M14 једнак је броју цитата за монографију M12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
1. Janković, A., & Diedrichs, P. (2019). <u>Breaking Digital Boundaries: Teachers' Perspective of ICT Implementation, Usability and Need for Training at the University of Priština</u> . In N. Bakić Mirić, M. Lončar-Vujnović, M. Jakovljević (Eds.), <i>Current Topics in Language and Literature: An International Perspective</i> (pp. 123–138). Cambridge: Cambridge Scholars Publishing. <a href="#">978-1-5275-3140-6-sample.pdf</a>
2. Stanojević Gocić, M. & Janković, A. (2019). <u>Strategy Inventory for Language Learning – Cross Sectional Study</u> . In: M. Lončar Vujnović et al. (Eds), <i>Science Beyond Boundaries II 3: Educational Approaches</i> (pp. 175–188.). Kosovska Mitrovica: Faculty of Philosophy. <a href="#">NBG2_3_Pristupi_u_obrazovanju.pdf - Google Drive</a>
3. Janković, A. & Diedrichs, P. (2018). <u>Blended-Learning in Higher Education: The Importance of Grass Roots</u> . In: M. Lončar Vujnović et al. (Eds). <i>Science Beyond Boundaries 3: Education Beyond Boundaries</i> (pp. 209–220.). Kosovska Mitrovica: Faculty of Philosophy. <a href="#">NBG3.pdf - Google Drive</a>
4. Зечевић, С. & Јанковић, А. (2015). <u>Друштвени медији и учење енглеског језика</u> . У: М. Лончар Вујновић (ур.), <i>Међународни тематски зборник: Сусрети народа и култура</i> (стр. 541–561). Косовска Митровица: Филозофски факултет. <a href="#">Susreti naroda i</a>

5. Jovanović, A., Janković, A., & Lončar-Vujnović, M. (2012). *A Pinch of CLIL a Dash of CALL: An Example of a Blended Course in English for Endocrinology*. In: P. Bianchi de Vecchi, A. Banjević, M. Krivokapić Knežević (Eds.), *Teaching Foreign Languages for Special Purposes*, (pp.149–156). Perugia: University for Foreigners. ISBN 978-88-557-0491-5 A pinch of CLIL, a dash of CALL- An example of a blended course in English for special purposes | eNauka

41. Истакнута монографија националног значаја-M41 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног научног одбора о предлогу монографије категорије M41):

-

42. Монографија националног значаја-M42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије M20 или M50. У случају друштвених и хуманистичких наука, најмање пет библиографских референци категорија M10 или M20 или M40 или M50):

-

43. Монографска студија-M43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије M20 или M50 (односно, у случају друштвен-хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 или M50):

-

44. Поглавље у монографији M41 = M44 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M44 једнак је броју цитата за монографију M41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

-

45. Поглавље у монографији M42 = M45 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M45 једнак је броју цитата за монографију M42 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

-

46. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора:

-

47. Резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету:

-

48. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и мастер академским студијама:

-

49. Руковођење–менторство докторским дисертацијама (име и презиме докаторанта-докторанткиње, назив дисертације, научна област–највише пет):

-

50. Менторство–учешће у комисијама за одбрану специјалистичког рада магистарске тезе и докторске дисертације:

-

51. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (За свако



стручно остварење или пројекат потребно је доставити потврду одговарајуће установе о остварењу или учешћу на пројекту и/или дати линк на којем је могуће проверити наведене податке)

- 2019–2020 CLIL-HET - Higher Education Teaching with CLIL. Visegrad Fund. <https://clil-het.eu/>
- 2015– 2018 Erasmus+ Higher Education Reform Experts - University of Barcelona & European University Association <https://www.eua.eu/our-work/projects/eu-funded-projects/here.html>
- 2012– 2015 Tempus BLATT: Blended Learning Advance Teacher Training 530266-TEMPUS-1 2012-1-XK-TEMPUS-JPCR  
(приложене потврде о учешћу)

#### **V ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА**

52. Изборни елементи стручно професионалних доприноса:

- 2023–2025. *Комбинована настава енглеског језика - предуслови за успешну примену модела* (аутор и реализатор). Завод за унапређивање образовања и васпитања (каталожки број 956). Центар за стручно усавршавање у образовању Лесковац. <https://zuov-katalog.rs/>

53. Изборни елементи доприноса академској и широј заједници:

#### **Учешће у организационим одборима:**

- 2022–2024. Такмичење у лепом говору посвећено Николи Данчетовићу „На сав глас“, Катедра за енглески језик и књижевност, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.
- 21 - 22. 09. 2019. Међународна конференција Наука без граница 3, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.
- 21 - 22. 09. 2018. Међународна конференција Наука без граница 2, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.
- 21 - 22. 09. 2017. Међународна конференција Наука без граница, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

#### **Семинари и обуке (аутор и реализатор):**

- 14. 12. 2018. Радионица са студентима, Филозофски факултет, Косовска Митровица. Тема: *Облици примене истраживачких принципа и процеса у учењу.*
- 07. 11. 2018. Еразмус инфо дан, Ректорат Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Тема: *Како припремити успешан предлог пројекта изградње капацитета у високом образовању.*
- 25. 12. 2017. Радионица са студентима, Филозофски факултет, Косовска Митровица. Тема: *Учешће студената у управљању високошколском установом.*
- 28. 11. 2016. Семинар високо-образовних експерата, Ректорат Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Тема: *Студентска перспектива осигурања квалитета.*
- 22. 03. 2016. Семинар високо-образовних експерата, Ректорат Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Тема: *Професионални развој 3.0 – нове могућности.*

#### **Остале активности:**

- Секретар редакције *Зборника радова Филозофског факултета у Приштини* (од 2023.)
- Члан Наставно-научног већа Филозофског факултета (2019–2021)

54. Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научно-истарживачким,

односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

- Од 2016. Координатор за међународну сарадњу Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.
- Рецензент за часопис *Journal of Infrastructure, Policy and Development*. Enpress Publisher LLC <https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd> (2024)

#### VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

-

#### VII ОСТАЛО

##### Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33):

1. Janković, A., & Radomirović, S. (2024). Lecturers' Awareness of Legal Issues in the Digital Landscape of Higher Education. [Thematic conference proceedings] *The Dynamics of Modern Legal Order*, pp. 147–160. Kosovska Mitrovica - Belgrade: Pravni fakultet - Institut za kriminološka i sociološka istraživanja - Institut za uporedno pravo. Zbornik
2. Lončar, V. M. N., & Janković, A. V. (2019). Neutagogy in Higher Education: Students' Perceived Competences for Lifelong Learning at the Faculty of Philosophy in Kosovska Mitrovica. [Thematic conference proceedings] *Современное образование для цифровой экономики: новые вызовы и перспективы развития* (pp. 11–29). Rostov-on-Don: University of Digital Economy. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3596670>
3. Janković, A., Spasić-Stojković, M., & Spasić, D. (2017). Pedagogical Return on Interactive Whiteboard Investment: Teachers' Beliefs. [Conference proceedings] *Sinteza 2017 - International Scientific Conference on Information Technology and Data Related Research*, pp. 503–510, <https://doi.org/10.15308/Sinteza-2017-503-510>
4. Spasić, D., Janković, A., & Spasić-Stojković, M. (2015). ESP Course Design for the 21st Century: Team Teaching and Hybrid Learning. [Conference proceedings] *Synthesis: International Conference of IT and Business Related Research*, pp. 763–767. Belgrade: Singidunum University. <https://doi.org/10.15308/Synthesis-2015-763-767>
5. Janković, A. & Spasić, D. (2014). Tackling Blended Learning at the Department of English in Kosovska Mitrovica. [Conference proceedings] *Sinteza: Impact of Internet on Business Activities in Serbia and Worldwide*, 412–417. Belgrade: Singidunum University. <https://doi.org/10.15308/SInteZa-2014-412-417>

##### Рад у некатегорисаном часопису:

1. Stevanović, A., & Janković, A. (2022). Online Learning and Teachers' Experiences during the COVID-19 Pandemic and their Importance for the Sustainable Economic Development of Education: A Qualitative Approach. *PARADIGMA: Časopis za teoriju i praksu socijalnog rada, specijalne edukacije i rehabilitacije*, 8(1), 71–91. [Paradigma-8.pdf](#)

##### Приређена издања:

1. Јаковљевић, М. & Јанковић, А. (2019). (ур. и прир.) Зборник резимеа - Међународни научни скуп „Наука без граница 3“. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. ИСБН: 978-86-6349-139-7 Зборник резимеа 2019
2. Јаковљевић, М. & Јанковић, А. (2018). (ур. и прир.) Зборник резимеа - Међународни научни скуп „Наука без граница 2“. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. ИСБН: 978-86-6349-108-3 Зборник резимеа 2018
3. Јаковљевић, М. & Јанковић, А. (2017). (ур. и прир.) Зборник резимеа - Међународни научни скуп „Наука без граница“. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. ИСБН: 978-86-6349-077-2 Зборник резимеа 2017
4. Јанковић, А. & Јовановић, А. (2016). (ур. и прир.) Нека разматрања у вези са хибридном учењем. Косовска Митровица: Универзитет у Приштини са

**Семинари и обуке (учесник):**

- 25–26. 03. 2019. *Social Inclusion: University Policies and Practices*. Vrije Universiteit Amsterdam.
- 15–16. 11. 2018. *HEInnovate: Entrepreneurship in Higher Education*. European Commission, Sofia, Bulgaria.
- 28–29. 05. 2018. *Research-Based Teaching and Learning: From National and Institutional Policies to Practice*. University of Podgorica, Montenegro.
- 11–12. 12. 2017. *EU and its Neighbours: Higher Education Policy and Cooperation*. EACEA, Brussels, Belgium.
- 5–6. 04. 2017. *Student as Partners in Higher Education Governance and Quality Assurance*. Narxoz University, Kazakhstan.
- 19–20. 10. 2016. *European Standards and Guidelines for Quality Assurance (ESG) in Practice: Implications for HEIs and Higher Education Systems*. Lviv Polytechnic National University, Ukraine.
- 17–18. 03. 2016. *Joint Programmes and Degrees: Strategy, Management, Implementation*. University of Novi Sad, Serbia.
- 17–19. 05. 2015. *Institutional Structures for the Management of Internationalisation and Mobility*. Technische Universität Berlin.

**VIII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):**

Анализа рада кандидаткиње др Аните Јанковић може се извести из њених професионалних активности, научних радова и педагошког доприноса. Кандидаткиња има значајно искуство у настави на Филозофском факултету Универзитета у Приштини, где је радила као виши лектор од 2019. године, а претходно као лектор и сарадник у настави. Успешно је одржала приступно предавање и добила максималну оцену. Њен педагошки рад је доследно оцењен високо, са просечним оценама у студентским анкетама изнад 4,8 током последњих пет година, што указује на изузетно задовољство студената њеним наставним радом.

Научни рад кандидаткиње такође је обиман и релевантан за ужу научну област Англистичке лингвистике. Објавила је више научних радова у реномираним часописима различитих категорија, укључујући радове у часописима категорије M23, M24 и M51. Њена истраживања обухватају анализу језичких конструкција, наставу на даљину и примену комбинованог модела учења, што указује на фокус на иновативне приступе у високом образовању и на језичке анализе од значаја за изучавање англистичке лингвистике. Учествовала је у бројним конференцијама, организовала семинаре и радионице и била члан организационих одбора, чиме је допринела академској заједници. Ови подаци указују на њену иницијативу, професионализам и допринос унапређењу наставе и истраживања.

Учествовање др Аните Јанковић у међународном пројекту *CLIL-HET* (2019–2020) представља важан аспект њеног професионалног доприноса јер је кандидаткиња радила на унапређењу примене модела интегрисаног учења страног језика и стручних предмета у високом образовању, што је од значаја за интердисциплинарну наставу и доприноси развоју компетенција наставника. Њено учешће у пројекту *Erasmus+ Higher Education Reform Experts* (2015–2018) омогућило јој је укључивање у реформе високог образовања и јачање европских стандарда наставе. Ранији пројекат *Tempus BLATT* (2012–2015) имао је за циљ увођење комбинованог модела учења, чиме је кандидаткиња допринела развоју савремених образовних приступа.

Поред тога, Анита Јанковић је аутор и реализатор програма *Комбинована настава енглеског језика - предуслови за успешну примену модела* у периоду 2023–2025, који је акредитован при Заводу за унапређивање образовања и васпитања. Овај програм промовише успешну примену комбинованог модела учења и одражава способност кандидаткиње за иновацију у настави. Такође, активно учествује у организацији догађаја, попут такмичења „На сав глас“,

и међународних конференција „Наука без граница“, чиме доприноси академској заједници и повезивању студената и наставника.

Њен допринос се огледа и у дугогодишњем ангажману као координатор за међународну сарадњу, секретар редакције *Зборника радова Филозофског факултета* и рецензента међународног часописа. Ове активности показују њену посвећеност промоцији академске културе и сарадње, што додатно оснажује њене квалификације за избор у звање доцента.

#### **IX МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА**

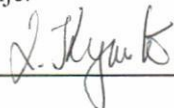
Мишљење о испуњености услова за избор у звање доцента је позитивно. Др Анита Јанковић испуњава све формалне и квалификационе услове за избор у ово звање, укључујући потребно образовање, искуство у настави, квалитетно оцењивање у анкетама студената и објављене радове у научној области. Њени досадашњи доприноси и резултати показују да је кандидаткиња компетентна за самосталан научно-наставни рад. Кандидата Аниту Јанковић карактерише богата библиографију садржана у преко тридесет научних радова, од којих многи имају веома важан значај у међународној академској заједници. Вишегодишње ангажовање у међународним пројектима заснованим на иновирању наставе, а које је документовано у овом Извештају, сведочи о њеном константном усавршавању у различитим образовним областима. Из горе наведеног, можемо са задовољством констатовати да је Анита Јанковић врсан познавалац савремених токова и најновијих приступа, не само у области наставе енглеског језика, већ и ширем контексту образовања.

#### **X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА**

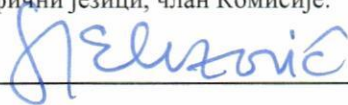
С обзиром на све наведено, предлажем да се др Анита Јанковић изабере у звање доцента за ужу научну област Англистичка лингвистика на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Њено стручно знање, искуство и ангажман у настави и истраживању су од значаја за факултет и унапређење академских програма.

#### **ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:**

1. Др Данијела Кулић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Филолошке науке, ужа научна област Англистичка лингвистика, председник Комисије.



2. Др Сања Јосифовић Елезовић, редовни професор Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци, научна област Филолошке науке, ужа научна област Специфични језици, члан Комисије.



3. Др Снежана Зечевић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Филолошке науке, ужа научна област Англистичка лингвистика, члан Комисије.

