



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
Бр. 26-297/13  
17 1 MAY 2026 год.  
ПРИШТИНА

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

Пријављена	11. 5. 2026		
Број	06.	936.	

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
са привременим седиштем у  
Косовској Митровици  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

## ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

- Свака рубрика мора бити попуњена
- Ако нема података, рубрика остаје празна или назначена
- Непотпуни извештај биће враћен факултету

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Одлука бр. 586; Декан Филозофског факултета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 30.03.2026.
2. Датум и место објављивања конкурса: 08.04.2026; Публикација „Послови“; Национална служба за запошљавање
3. Број наставника који се бира, са знаком звања и назива уже научне области за коју је расписан конкурс: 3.1. Број наставника: 1 3.2. Звање: Редовни професор 3.3. Ужа научна област: Психологија
4. Састав комисије, име и презиме сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен: 1) Проф. др Драгана Станојевић, редовни професор, ужа научна област Психологија, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, председник Комисије 2) Проф. др Дарко Хинић, редовни професор, ужа научна област Општа психологија, Природно-математички факултет Универзитета у Крагујевцу, члан Комисије 3) Проф. др Јелена Минић, редовни професор, ужа научна област Психологија, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, члан Комисије
5. Пријављени кандидат-и: 1) Биљана Н. Јаредић
II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА
1. Име, име једног родитеља, презиме и звање: Биљана (Небојша) Јаредић, ванредни професор
2. Датум и место рођења, општина, Република: 27.12.1983; Косовска Митровица, општина Косовска Митровица, Република Србија
3. Садашње запослење, високошколска установа или предузеће:

Наставник у звању ванредног професора на Катедри за психологију Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици
4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена:
2002-2007: просечна оцена 8,44
5. Назив факултета и универзитета за основне студије:
Филозофски факултет (Катедра за психологију); Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици
6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена:
7. Назив факултета и универзитета за мастер студије:
8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена:
2010-2016, 8,50
9. Назив студијског програма докторских студија:
Докторске академске студије – Медицинске науке
10. Назив факултета и универзитета за докторске студије:
Факултет медицинских наука у Крагујевцу, Универзитет у Крагујевцу
11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:
<i>Повезаност персоналних, интраперсоналних и организационих параметара и позитивних и негативних карактеристика менталног здравља лекара и психолога, Медицинске науке</i>
<b>III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ</b>
12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена:
13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза:
14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије:
15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:
16. Назив факултета и универзитета на коме је одбрађена дисертација:
17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори
Енглески језик: чита, пише, говори Италијански и Руски језик: чита
19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:
Члан Друштва психолога Србије, рег. бр. 3703
20. Кретање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва сарадничка звања као и трајање запослења):
2007-2010 Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, сарадник у настави; 2010-2016 Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, асистент; 2016-2021 Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, доцент 2021- Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у

Косовској Митровици, ванредни професор	
21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области:	28.12.2016; ужа научна област Клиничка психологија
22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области:	21.09.2021; ужа научна област Психологија
<b>IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА</b>	
23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране високошколске установе:	Кандидаткиња има педагошко искуство на универзитету од 2007. године
24. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода:	Евалуација наставника/сарадника за школску 2021/2022. годину – просечна оцена - 4,67 Евалуација наставника/сарадника за школску 2022/2023. годину – просечна оцена - 4,78 Евалуација наставника/сарадника за школску 2023/2024. годину – просечна оцена - 4,74 Евалуација наставника/сарадника за школску 2024/2025. годину – просечна оцена- 4,74
25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М21 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):	а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду
26. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М22 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):	а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду 1. Stanojević, D., Krstić, M., <b>Jaređić, B.</b> , & Dimitrijević, B. (2014). Proactive coping as a mediator between resources and outcomes: A structural equations modeling analysis. <i>Applied Research in Quality of Life</i> , 9(4), 871–885. <a href="https://www.researchgate.net/publication/268080357">https://www.researchgate.net/publication/268080357</a>
27. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М23 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):	а) у току последњег изборног периода 1. <b>Јаређић, Б. Н.</b> , Радојевић, Т. С., & Радовић, О. Б. (2026). Друштвени контексти породичне структуре и квалитет живота адолесцената: поређење двородитељских и једнородитељских породица. <i>Социолошки преглед</i> , 60(1), 164 – 196. <a href="https://www.socioloskipregled.org.rs/brojevi/">https://www.socioloskipregled.org.rs/brojevi/</a> 2. Minić, J., Pavićević, M., Stoševski, A., <b>Jaređić, B.</b> , Stanojević, D. et al. (2022). Sense of Family Coherence in Parents of (Sub) Optimally Developing Children, <i>International Journal of Mental Health Promotion</i> , 24(1), 115-127. <a href="https://www.sciencedirect.com/org/science/article/pii/S1462373021000067">https://www.sciencedirect.com/org/science/article/pii/S1462373021000067</a> б) у ранијем периоду 1. <b>Jaređić, B.</b> , Hinić, D., Stanojević, D., Zečević, S., & Ignjatović-Ristić, D. (2017). Affective temperament, social support and stressors at work as the predictors of life and job satisfaction among doctors and psychologists. <i>Vojnosanitetski Pregled</i> , 74(3), 241–248. <a href="https://doi.org/10.2298/VSP151020183J">https://doi.org/10.2298/VSP151020183J</a> 2. Žikić, O., Krstić, M., Randelović, D., Dimitrijević, B., Nikolić, G., & <b>Jaređić, B.</b> (2015). Anxiety and depressiveness in students with childhood war-related experiences. <i>Journal of Loss &amp; Trauma</i> , 20(2), 95–108. <a href="https://doi.org/10.1080/15325024.2013.828560">https://doi.org/10.1080/15325024.2013.828560</a>

28. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М24 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

1. **Jaređić, B., Minić, J., & Radojević, T.** (2021). Structured and unstructured time and risky behavior of adolescents in conditions of social crisis. *Teme*, 45(1), 231–246.

<https://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/1235>

2. **Radović, O., & Jaređić, B.** (2014). Factors of national attachment of youth from southern Serbia and northern Kosovo and Metohija. *Teme*, 38(4), 1647–1664. Retrieved from

<http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME>

29. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М51 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

1. **Радовић, О., Јаредић, Б., & Костић, С.** (2026). Семантика љубави: језичка и психолошка перспектива. *Српска баштина*, 11(1), 192–210.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.18608401>

2. **Станојевић, Д. З., Радовић, О. Б., & Јаредић, Б. М.** (2025). Љубомора и поверење у браку – допринос когнитивних шема и брачне усклађености. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 55(4), 291–309. <https://doi.org/10.5937/zrffp55-62204>

3. **Јаредић, Б. Н., & Радовић, О. Б.** (2024). Стресори на раду и синдром изгарања код полицијских службеника. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 54(4), 319–336. <https://doi.org/10.5937/zrffp54-54747>

4. **Јаредић, Б., Радојевић, Т., & Радовић, О.** (2024). Самоефикасност, родитељско понашање и снаге и тешкоће адолесцената у примарној породици и оних на хранитељском смештају. *Српска баштина*, 9(2), 307–396.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13993344>

5. **Радојевић, Т., Компировић, Т., & Јаредић, Б.** (2024). Компетенције школског педагога. *Српска баштина*, 9(1), 379–392.

6. **Радојевић, Т., Компировић, Т., & Јаредић, Б.** (2024). Комуникативне језичке компетенције као важан предуслов компетентности наставника. *Октоих: Часопис Одјељења за српски језик и књижевност*, XIV/15, 35–46. Матице српске - Друштва чланова у Црној Гори. [https://plus.cobiss.net/cobiss/cg/cnr\\_latn/bib/32679428](https://plus.cobiss.net/cobiss/cg/cnr_latn/bib/32679428)

7. **Компировић, Т. П., Поповић, Д. Р., Јаредић, Б. Н., & Недељковић, Ј. Д.** (2025). Валидација упитника за процену ставова васпитача о квалитету сарадње са родитељима деце са тешкоћама у развоју. *Српска баштина*, 10 (2), 234–250

<https://www.researchgate.net/publication/403421946>

8. **Станојевић, Д. З., Павићевић, М. С., Живковић, Т. Л., Радовић, О. Б., & Јаредић, Б. Н.** (2022). Здравствена уверења и здравствена анксиозност као предиктори здравственог понашања током пандемије ковида 19 – подаци из Србије. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 52(3), 301–316. <https://doi.org/10.5937/zrffp52-38184>

б) у ранијем периоду

1. **Крстић, М., & Јаредић, Б.** (2020). Тортура на Голом отоку кроз призму психолошке науке у делу Петра Костића. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 50(1), 296–312. <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2020/0354-32932001295K.pdf>

2. **Радојевић, Т., Јаредић, Б., & Минић, Ј.** (2019). Улога и значај слободног времена у животу младих. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 49(2), 205–219. <https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0354-32931902205R>

3. **Јаредић, Б.,** Станојевић, Д., & Радовић, О. (2014). Социо-демографске карактеристике као детерминанте квалитета живота и депресивности старих у Србији. *Зборник радова Филозофског факултета*, 44(2), 243–264. <https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0354-32931402243J>

4. Manić, S., Janjić, V., Dejanović, S. D., Aleksić, A., Aleksić, Ž., **Jaredić, B.**, & Krkić, M. (2016). Burnout, depression and proactive coping in underground coal miners in Serbia – Pilot project. *Serbian Journal of Experimental & Clinical Research*, 18(1), 45–52. <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1820-8665/2017/1820-86651701045M.pdf>

5. **Јаредић, Б.,** Минић, Ј., & Колић, С. (2016). Неки корелати квалитета брака код становника централног дела Косова и Метохије. *Зборник радова Филозофског факултета*, 46(2), 43–61. <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2016/0354-32931602043M.pdf>

6. Станојевић, Д., & Милошевић, Б. (2011). Професионални стрес. *Зборник радова Филозофског факултета*, 41, 621–637. <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2011/0354-32931141621S.pdf>

30. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М52, М53 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

1. **Jaredić, B.**, Radojević, T., & Kompirović, T., Mitić, A. (2022). Education on social media platforms as learning and developing resource. *KNOWLEDGE- International Journal*, 55 (2), 249-253. <https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/5706/5610>

б) у ранијем периоду

1. **Jaredić, B.**, Stanojević, D., Radović, O., Minić, J., & Pavićević, M. (2013). Shyness and Self-Esteem in Elementary School. *Journal of Educational & Instructional Studies in the World*, 3(2), 80 – 86.

[https://arastirmax.com/en/system/files/dergiler/116392/makaleler/3/2/arastrmx\\_116392\\_3\\_pp\\_80-86.pdf](https://arastirmax.com/en/system/files/dergiler/116392/makaleler/3/2/arastrmx_116392_3_pp_80-86.pdf)

2. **Милошевић, Б.,** & Милосављевић, С. (2012). Анксиозност код српског становништва Косова и Метохије на барикадама. *Тимочки медицински гласник*, 37(1), 5–9.

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0350-28991201005M>

3. Станојевић, Д., **Јаредић, Б.,** & Манић, С. (2012). Депресивност код адолесцената на Косову и Метохији. *Тимочки медицински гласник*, 37(4), 223–228.

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%2610870&page=5&sort=8&stypе=0&backurl=%2fissue.aspx%3fissue%3d10870>

31. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање.

(аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

32. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

1. **Јаредић, Б.** (2020). Подршка родитељима и стручним сарадницима у раду са особама којима је потребна посебна подршка у развоју. Вебинар 13. децембар. Психолошко саветовалиште за студенте; Студентски културни центар Ниш; Савез студената Универзитета у Нишу. <https://www.filfak.ni.ac.rs/>

33. Саопштења на међународном научном скупу М30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

1. **Jaredić, B., Zdravković, M., & Radojević, T.** (2024). Roditeljske kompetence majki adolescenata- razvedenih i onih koje su u брачној заједници. In *Book of proceedings 3rd International Conference „CONFERENCE ON ADVANCES IN SCIENCE AND TECHNOLOGY“ COAST 2024*, 863-874.

2. **Јаредић, Б., & Радовић, О.** (2024). Јеси ли близу или ме вара осећај? Појам љубави, отпочињање партнерске везе и партнерски идентитет код младих на друштвеним мрежама. У А. Костић-Тмушић & С. Зечевић (ур.), *Зборник резимеа Историја, култура, идентитет* (стр. 132–134), Косовска Митровица, 17-19. октобар 2024. Косовска Митровица: Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Филозофски факултет. ISBN 978-86-6349-200-4 (М33)  
[https://fifa.pr.ac.rs/istorija\\_kultura\\_identitet\\_2024/](https://fifa.pr.ac.rs/istorija_kultura_identitet_2024/)

3. **Јаредић, Б., Бакмаз, Ј., & Радојевић, Т.** (2024). Социјалне стратегије, квалитет породичних интеракција и задовољство животом код адолесцената из потпуних и непотпуних породица. Књига резиме међународног научног скупа: *Уметност васпитања и образовања у свету који све мења*, 1. јун 2024. Београд, 34-35. Факултет за образовање учитеља и васпитача, Универзитет у Београду.

б) у ранијем периоду

1. **Jaredić, B., Lukić, N., Radović, O., Minić, J., & Zečević, S.** (2019). Korišćenje slobodnog vremena kod srednjoškولaca i rizično ponašanje. U *Tematski zbornik Unapređenje kvaliteta života dece i mladih: X Međunarodna naučno-stručna konferencija* (21.–23. 06. 2019.), Istanbul, Turska (str. 469–480). <http://erf.untz.ba/web/>

2. **Јаредић, Б., Игњатовић-Ристић, Д., & Станојевић, Д.** (2017, 21.–22. сеп.). Индивидуални и интерперсонални аспекти менталног здравља студената помагачких професија. У *Зборник резимеа научног скупа са међународним учешћем „Наука без граница“* (Косовска Митровица). Универзитет у Приштини, Филозофски факултет. <http://fifa.pr.ac.rs/>

3. **Зечевић, С., & Јаредић, Б.** (2014, 12.–13. сеп.). Хуманистички приступ проучавању анксиозности у настави енглеског језика са истицањем значаја самопоштовања и самоефикасности. У *Зборник резимеа са међународне научне конференције „Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности“* (стр. 51–52). Србија. ИСБН 978-86-6349-028-4. <http://fifa.pr.ac.rs/>

4. **Pavićević, M., Minić, J., & Jaredić, B.** (2014, Oct 30–Nov 1). Parents' educational attitudes from the point of view of adolescents. Paper presented at the International Conference on Theory and Practice in Psychology, Macedonia. <https://eprints.ugd.edu.mk/12235/1/Skopje%20%20Psihologija%202014.pdf>

5. **Minić, J., Pavićević, M., & Jaredić, B.** (2014, Oct 30–Nov 1). Life satisfaction and self-esteem of psychology students. Paper presented at the International Conference on Theory and Practice in Psychology, Macedonia. <https://eprints.ugd.edu.mk/12235/1/Skopje%20%20Psihologija%202014.pdf>

6. **Јаредић, Б., Минић, Ј., & Давидовић-Ракић, Ј.** (2014, 24.–25. окт.). Квалитет живота код старих лица из угла адолесцената, одраслих и старих (фокус група). У *Зборник резимеа Међународне научне конференције „Старење и квалитет живота: Транзиција и евроинтеграција“* (стр. 60–62). Србија. ISBN 978-68-6349-030-7 <http://fifa.pr.ac.rs/>

7. **Станојевић, Д., Радовић, О., & Јаредић, Б.** (2017). Валидација српског превода Упитника еудемонистичког благостања. У *Савремени трендови у психологији: Зборник резимеа* (стр. 91–92). Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду. <http://www.ff.uns.ac.rs/>

8. **Станојевић, Д., Јаредић, Б., & Радовић, О.** (2014). Неки чиниоци квалитета живота старих лица у Србији. У *Старење и квалитет живота: Транзиција и евроинтеграције – књига сажетака* (стр. 63–64). Филозофски факултет Универзитета у Приштини са

привременим седиштем у Косовској Митровици. 24. - 25. децембар 2014.  
<http://fifa.pr.ac.rs/>

9. **Јаредић, Б.,** & Вучинић, Д. (2013, 13.–14. дец.). Хиперактивност, импулсивност, проблеми усмеравања пажње и самоефикасност код основаца. У Млади и друштвене промене — између националног идентитета и евроинтеграција (стр. 94–95). Србија. ISBN 978-86-6349-016-1. <http://fifa.pr.ac.rs/>

10. Randelović, D., & **Jaređić, B.** (2012, Apr 26–28). Learning styles and motive of achievement in high school students. In Proceedings of the 3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications (pp. 1327–1338). Turkey. ISBN 978-605-364-273-2 <https://conferencealerts.com/show-event?id=83484>

11. **Милошевић, Б.,** & Станојевић, Д. (2012, 18.–19. мај). Анксиозност и инсомнија код адолесцената на Косову и Метохији. У Зборник радова Наука и традиција (стр. 180–181). Босна и Херцеговина (Република Српска). ISBN 978-99938-47-40-3 <https://plus-legacy.cobiss.net/cobiss/bh/en/bib/3643160>

12. **Милошевић, Б.,** Чабаркапа, М., & Денић, С. (2012, 21.–22. дец.). Радно напрезање и задовољство послом код шалтерских радника. У Зборник радова Појединац, породица, друштво у транзицији (стр. 36–37). Србија. ISBN 978-86-80273-81-5. <http://fifa.pr.ac.rs/>

13. Радовић, О., **Милошевић, Б.** (2010). Социјална дистанца и стереотипи о својим и другим нацијама код младих српске националности са Косова, Научни скуп *Криза идентитета*, Косовска Митровица: Филозофски факултет. <http://fifa.pr.ac.rs/>

14. Радовић, О., **Милошевић, Б.,** Ђурић, Т., & Пауновић, Д. (2011). Ставови младих према равноправности полова у различитим областима друштвеног живота. У *Савремени трендови у психологији*. Нови Сад: Филозофски факултет. <http://www.ff.uns.ac.rs/>

15. Станојевић, Д., **Милошевић, Б.,** & Радовић, О. (2011). Однос између социјалне самоефикасности и понашања на интернету и Фејсбуку. У *VII конференција Дани примењене психологије*. Ниш: Филозофски факултет. <https://www.filfak.ni.ac.rs/>

34. Саопштења на домаћем научном скупу М60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

1. Станојевић, Д., Ђуричић, М., & **Јаредић, Б.** (2017, 24.–26. мар.). Ментално здравље оболелих од хроничних соматских болести. У Књизи резимеа XXIII научног скупа „Емпиријска истраживања у психологији“ (стр. 23–25). Београд. ISBN 978-86-6427-048-9. <http://www.f.bg.ac.rs/>

2. **Јаредић, Б.,** Станојевић, Д., & Игњатовић-Ристић, Д. (2017, 24.–26. мар.). Неки социодемографски чиниоци менталног здравља лекара и психолога. У Књизи резимеа XXIII научног скупа „Емпиријска истраживања у психологији“ (стр. 156–157). Београд. ISBN 978-86-6427-048-9. <http://www.f.bg.ac.rs/>

3. **Јаредић, Б.,** Вучинић, Д., & Радојевић, Т. (2015, 6.–7. мар.). Самопоштовање, самоефикасност и хиперактивност код ученика основне школе. У Зборнику „Настава и наука у времену и простору“ (стр. 81). Србија. ISBN 978-86-84143-34-3. <https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2014/10/Zbornik-radova-NASTAVA-I-NAUKA-U-VREMENU-I-PROSTORU.pdf>

4. **Јаредић, Б.,** & Станојевић, Д. (2014, 28.–30. мар.). Повезаност између неких аспеката квалитета живота и социодемографских карактеристика старих у Србији. У Књизи резимеа „Емпиријска истраживања у психологији“ (стр. 162–163). Србија. ISBN 978-86-88803-47-2. <http://www.f.bg.ac.rs/>

5. Радовић, О., Станојевић, Д., & **Јаредић, Б.** (2014). Уверења о пожељним родним карактеристикама и мотивација за избор занимања код студената. У *Отворени дани психологије Бања Лука 2014: Књига резимеа* (стр. 41). Студијски програм психологије Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци и Друштво психолога Републике Српске. 6. - 7. јун 2014. <https://ff.unibl.org/>

6. **Јаредић, Б.,** Станојевић, Д., & Радовић, О. (2013). Ефекти прокрастинације и

задовољства послом на радну исцрпљеност. У *Емпиријска истраживања у психологији 19: Књига резимеа*. Београд: Филозофски факултет. <http://www.f.bg.ac.rs/>

7. Станојевић, Д., Радовић, О., & Јаредић, Б. (2013). Корелације између задовољства породицом, ризичног понашања, позиције у друштву и академског успеха код средњошколаца. У *Емпиријска истраживања у психологији 19: Књига резимеа*. Београд: Филозофски факултет. <http://www.f.bg.ac.rs/>

8. Радовић, О., Ранђеловић, Д., & Јаредић, Б. (2012). Корелати националне везаности младих са југа Србије и севера Косова и Метохије. У *18. емпиријска истраживања у психологији (ЕИП12): Књига резимеа*. Београд: Филозофски факултет. <http://www.f.bg.ac.rs/>

9. Радовић, О., Милошевић, Б., & Митић, Н. (2011). Социјална дистанца и стереотипи о својим и другим нацијама код младих српске и албанске националности са Косова. У *XVII емпиријска истраживања у психологији*. Београд: Филозофски факултет. <http://www.f.bg.ac.rs/>

10. Милошевић, Б., Станојевић, Д., & Радовић, О. (2011). Преференција васпитних поступака у односу на особеност структуре личности. У *59. научно-стручни скуп психолога Србије: Књига резимеа* (стр. 56). Сокобања. <http://www.dps.org.rs/>

11. Станојевић, Д., Радовић, О., Милошевић, Б., Вукмировић, И., & Здравковић, М. (2011). Ставови студената Филозофског факултета према ментално оболелим особама. У *59. научно-стручни скуп психолога Србије: Књига резимеа* (стр. 164–165). Сокобања. <http://www.dps.org.rs/>

35. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате):

а) у току последњег изборног периода

На следећем линку <https://scholar.google.com/citations?user=37OhLm0AAAAJ&hl=en> могуће је утврдити да су научни радови у којима је (ко)аутор кандидаткиња проф. др Биљана Јаредић цитирани 148 пута. У наставку је наведен само неопходан (минималан) број хетероцитата.

**1. Цитиран рад:**

**Jaredić, B.,** Hinić, D., Stanojević, D., Zečević, S., & Ignjatović-Ristić, D. (2017). Affective temperament, social support and stressors at work as the predictors of life and job satisfaction among doctors and psychologists. *Vojnosanitetski pregled*, 74(3), 241-248.

**Цитиран у:**

1. Ariza-Montes, A., Arjona-Fuentes, J. M., Han, H., & Law, R. (2018). The price of success: A study on chefs' subjective well-being, job satisfaction, and human values. *International Journal of Hospitality Management*, 69, 84-93.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0278431917300427>

2. Lombardo, C., Mento, C., De Stefano, R., Infortuna, C., Iannuzzo, F., Materia, N., ... & Bruno, A. (2023). Job satisfaction in the health professions: The role of affective temperaments. *Work*, 75(3), 1001-1007. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.3233/WOR-220164>

3. Darboe, A., Hawthorne, L., Scott, A., & McGrail, M. (2023). Exploring life satisfaction difference between domestic and international medical graduates: evidence from a national longitudinal study. *International Journal of Healthcare Management*, 16(4), 555-565.

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/20479700.2022.2130641>

**Цитиран рад:**

2. **Jaredić, B.,** Stanojević, D., Radović, O., Minić, J., & Pavićević, M. (2013). SHYNESS AND SELF-ESTEEM IN ELEMENTARY SCHOOL. *Journal of Educational & Instructional Studies in the World*, 3(2).

**Цитиран у:**

1. Wendelberg, L., Volden, F., & Yildirim-Yayilgan, S. (2017). Death anxiety and visual oculomotor processing of arousing stimuli in a free view setting. *Scandinavian journal of psychology*, 58(2), 131-141. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/sjop.12354>

2. Ghosh, S., & Mukhopadhyay, P. (2025). Mental Health of the Child Performers of Reality TV

Shows. *Mental Health in School Settings*, 292.

<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=9MzBEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA292&ots=DMiN xUUU0K&sig=iy6tMGt0jWA4G4o28UHLpfIuslM#v=onepage&q&f=false>

3. Kalgı, M. E., & Aliyev, R. (2015). The relationship between self-esteem and vandalism on high school students Lise öğrencilerinin özsaygı ve tahripçi davranışları arasındaki ilişki. *Journal of Human Sciences*, 12(2), 1430-1445. <https://www.j-humansciences.com/index.php/IJHS/article/view/3399/1585>

**Цитиран рад:**

4. Stanojević, D., Krstić, M., Jaredić, B., & Dimitrijević, B. (2014). Proactive coping as a mediator between resources and outcomes: A structural equations modeling analysis. *Applied Research in Quality of Life*, 9(4), 871-885.

**Цитиран у:**

1. Cruz-Soto, M., Baeza-Torres, E. S., Castañeda Pelaez, L., Rojas Jaimes, J., & Palacios-Delgado, J. (2025). Trajectories of emotional exhaustion and their contribution to depression: Optimism as a buffer in young people. *Brain Sciences*, 15(6), 656. <https://www.mdpi.com/2076-3425/15/6/656>

2. Karacan-ozdemir, N., & Gunerı, O. Y. (2017). The factors contribute to career adaptability of high-school students. *Eurasian Journal of Educational Research*, 16(67). <https://dergipark.org.tr/en/pub/ejer/article/511213>

3. Starchenkova, E. (2020). Phenomenon of proactive coping behavior in occupational health psychology. *Организационная психология*, 10(4), 156-183. <https://cyberleninka.ru/article/n/phenomenon-of-proactive-coping-behavior-in-occupational-health-psychology/viewer>

4. Mikus, K., & Teoh, K. R. (2022). Psychological capital, future-oriented coping, and the well-being of secondary school teachers in Germany. *Educational Psychology*, 42(3), 334-353. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01443410.2021.1954601>

**Цитиран рад:**

4. Jarediћ, B., Радојевић, Т., & Минић, Ј. (2019). Улога и значај слободног времена у животу младих. *Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини* 49 (2). Косовска Митровица: Филозофски факултет. стр. 205-219. ISSN 0354-3293 eISSN 2217-8082 379.8-053.6 316.346.32-053.6 DOI:10.5937/ZRFFP49-21593

**Цитиран у:**

1. Abarca, C. D.M. (2025). El tiempo libre y el ejercicio aeróbicos en adultos jóvenes. *Mentor Revista de Investigación Educativa y Deportiva*, 4(10), 655-672. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10052415>

2. Milanović, M.(2020). Risky Behaviour of high school students. *Life and school*, 66 (2),105-112. <https://ojs.srce.hr/index.php/zivot-i-skola/article/view/28024>

**Цитиран рад:**

Minić, J., Pavićević, M., Stoševski, A., Jaredić, B., Stanojević, D. et al. (2022). Sense of Family Coherence in Parents of (Sub) Optimally Developing Children, *International Journal of Mental Health Promotion*, 24(1),115-127.

**Цитиран у:**

1. Hult, M., Kulo, T., & Välimäki, T. (2022). Salutogeeniset terveystutkimukset ja hyvinvointimittarit terveystutkimuksessa: State-of-art-katsaus. *Hoitotiede*, 34(4), 226-240. <https://journal.fi/hoitotiede/article/view/128988/78029>

2. Bochniarz, A., & Kirenko, J. (2024). Psychosocial predictors of the sense of coherence in

adolescents and young adults raised up by single mothers. *Journal of Modern Science*, 55(1), 101-117.  
<https://www.jomswsge.com/Psychospoleczne-predyktory-poczucia-koherencji-mlodziezy-i-mlodych-doroslych-wychowywanych.185330.0.2.html>

б) у ранијем периоду

36. Књига из релевантне области. Одобрен од старне наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа):

37. Истакнута монографија међународног значаја-М11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет аутоцитата категорије М20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија М10 или М20 или М40 (за веродостојност М40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије М20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије):

38. Монографија међународног значаја-М12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета, За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије М20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или М10 или М20 или М40 (за веродостојност М40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије М20):

39. Поглавље у монографији М11 = М13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М13 једнак је броју цитата за монографију М11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

40. Поглавље у монографији М12 = М14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М14 једнак је броју цитата за монографију М12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

1. **Јаредић, Б.**, & Минић, Ј. (2019). Неки корелати задовољства породицом код здравствених радника. У Међународни тематски зборник „Наука без граница II“ — Књига 1: Огледала стварности (стр. 275–289).
2. **Јаредић, Б.**, & Минић, Ј. (2016). Недефинисани губитак у веку за нама. У Век српске Голготе (1915–2015) — Друштвене науке (т. 3, стр. 245–262). ISBN 978-86-6349-067-3.
3. **Јаредић, Б.**, & Зечевић, С. (2014). Повезаност анксиозности са самопоштовањем и самоефикасношћу као аспектама хуманизације наставе енглеског језика. У Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности (стр. 243–260). ISBN 978-86-6349-036-9.
4. **Јаредић, Б.**, & Минић, Ј. (2013). Примена системског приступа у раду са тимовима и радним организацијама. У Појединац-Породица-Друштво у транзицији (стр. 357–366). ISBN 978-86-6349-017-8.
5. **Милошевић, Б.**, & Станојевић, Д. (2012). Анксиозност и инсомнија код адолесцената на Косову и Метохији. У Социјализација у условима друштвене кризе (стр. 93–107). ISBN 978-86-80273-82-2.
6. **Крстић, М.**, **Милошевић, Б.**, & Станојевић, Д. (2012). Повезаност између стилова родитељства и самопоштовања, самоефикасности и задовољства животом код адолесцената. У Социјализација у условима друштвене кризе (стр. 34–51). ISBN 978-86-80273-82-2.

7. Милошевић, Б., & Башаревић, И. (2011). Агресивност и степен угрожености услед политичког насиља на Косову и Метохији. У Политичко насиље (стр. 319–328). ИСБН 978-86-80273-69-3.

8. Милошевић, Б., & Радовић, О. (2011). Социјална дистанца и стереотипи о својим и другим нацијама код средњошколаца српске националности са Севера Косова и Метохије. У Идентитет и криза идентитета (стр. 220–236). ИСБН 978-86-80273-67-9.

9. Станојевић, Д., Радовић, О., & Милошевић, Б. (2011, 23.–24. сеп.). Однос између социјалне саме-ефикасности и понашања на Интернету и Фејсбуку. У Зборник Психологија комуникације (стр. 69). ИСБН 978-86-7379-228-6.

10. Минић, Ј., Јаредић, Б. (2019). Љубомора и квалитет живота у партнерској вези и браку-женски угао, У Крстић, М., Станојевић, Д., и Павићевић, М. (ур.): *Психолошки, медицински и образовни аспекти добробити појединаца и група у процесу друштвене транзиције*. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, стр. 77 – 96.

41. Истакнута монографија националног значаја-M41 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног научног одбора о предлогу монографије категорије M41):

42. Монографија националног значаја-M42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије M20 или M50. У случају друштвених и хуманистичких наука, најмање пет библиографских референци категорија M10 или M20 или M40 или M50):

а) у току последњег изборног периода

1. Радовић, Б. Оливера & Јаредић, Н. Биљана (2026). *Између поверења и издаје: дијадно поверење, љубомора и задовољство у партнерским односима*. Косовска Митровица: Филозофски факултет. ISBN 978–86–6349–220–2. Одлука Наставно-научног већа бр. 2273 од 17.12.2025.

Библиографске референце:

1. Conroy-Beam, D. (2021). A novel approach for evaluating models of human mate choice. *Personality and Social Psychology Review*, 25(4), 340–365.

<https://doi.org/10.1177/1088868320971258>

2. Del Giudice, M. (2011). Sex differences in romantic attachment: A meta-analysis. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 37(2), 193–214. <https://doi.org/10.1177/0146167210392789>

3. Drouin, M., Miller, D. A., Dibble, J. L., & Hernandez, E. (2018). Sexting, attachment, and relationship satisfaction among adults. *Computers in Human Behavior*, 82, 68–75.

<https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.01.030>

4. Fincham, F. D., & May, R. W. (2017). Infidelity in romantic relationships. *Current Opinion in Psychology*, 13, 70–74. <https://doi.org/10.1016/j.copsy.2016.03.008>

5. Fraley, R. C. (2018). Attachment in adulthood: Recent developments, emerging debates, and future directions. *Annual Review of Psychology*, 69, 227–256. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010416-044208>

6. Gottman, J. M., & Levenson, R. W. (1992). Marital processes predictive of later dissolution: Behavior, physiology, and health. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(2), 221–233.

<https://doi.org/10.1037/0022-3514.63.2.221>

7. Radović, O. B., Arsić, Z. M., & Stanojević, D. Z. (2025). Predictors of Attitudes Towards Domestic Violence: The Role of Gender Beliefs and Authenticity. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 13(3), 765–778. <https://doi.org/10.23947/2334-8496-2025-13-3-765-778>

8. Radović, O. B., Stanojević, D. Z., & Tošković, O. M. (2019). Values and subjective well-being in context of transition: Data from Serbia. *Sociološki pregled*, 53(3), 908–942.

<https://doi.org/10.5937/socpreg53-21692>

б) у ранијем периоду

1. **Јаредић, Б.** (2021). *Стрес и ментално здравље на раду у помагачким професијама*, Косовска Митровица: Филозофски факултет ИСБН 978-86-6349-168-7. Одлука Наставно-научног већа бр. 1099 од 13.5.2021.

43. Монографска студија-М43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије М20 или М50 (односно, у случају друштвен-хуманистичких наука, категорија М10 или М20 или М40 или М50):

44. Поглавље у монографији М41 = М44 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М44 једнак је броју цитата за монографију М41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

45. Поглавље у монографији М42 = М45 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М45 једнак је броју цитата за монографију М42 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

46. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора:

Кандидаткиња је на листи наставника и ментора ангажованих на реализацији докторских академских студија - Психологија Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици . <https://fifa.pr.ac.rs/project/psihologija-das/>

47. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету:

а) у току последњег изборног периода

1. Члан Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима за избор наставника у звању *ванредног професора* за научну област Психолошке науке, ужа научна област Психологија; Универзитет у Пруштини, Филозофски факултет; одлука бр. 516 од 9.4.2025.
2. Члан Комисије за оцену приступног предавања за избор наставника у звању *доцента* за научну област Психолошке науке, ужа научна област Психологија; Универзитет у Пруштини, Филозофски факултет; одлука бр. 1167 од 15.06.2022.
3. Члан Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима за избор сарадника у звању *асистента* за научну област Психолошке науке, ужа научна област Психологија; Универзитет у Пруштини, Филозофски факултет; одлука бр. 2441 од 26.12.2023.
4. Члан Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима за избор сарадника у звању *асистента* за научну област Психолошке науке, ужа научна област Психологија; Универзитет у Пруштини, Филозофски факултет; одлука бр. 1089 од 30.06.2020.

48. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и мастер академским студијама:

а) у току последњег изборног периода:

1. Јелена Робаћ, ментор, члан комисије
2. Марија Здравковић, ментор, члан комисије
3. Кристина Ракић, председник, члан комисије
4. Милица Илић, председник комисије
5. Милош Митровић, председник комисије
6. Маријана Вандић, члан комисије

7. Кристина Милутиновић, члан комисије
8. Семра Изберовић, члан комисије

б) у ранијем периоду:

- Данијела Н. Ибрахим: Повезаност између ратне трауме родитеља, породичне дисфункције и агресивности код деце са Косова и Метохије- члан
2. Елма Х. Халковић: Релације између породичних односа и адаптивности детета основношколског узраста- члан
  3. Дијана С. Петковић: Однос између привржености школи, школског неуспеха и ризичног понашања адолесцената- члан
  4. Мерсиха Р. Хасановић: Породично функционисање и професионални стрес здравствених радника- члан
  5. Бојана М. Милојевић: Стратегије учења и подстицање мотивације код ученика основношколског узраста- члан
  6. Биљана В. Димић: Корелати квалитета живота и депресивности код становништва централног дела Косова и Метохије и Крагујевца седамнаест година после бомбардовања- члан
  7. Александар М. Стевановић: Повезаност степена трауме и опште психопатологије код избеглица са Блиског истока- члан
  8. Ивана М. Шакић: Анализа снова ратних ветерана: сличности и разлике у манифестном садржају снова као и у интензитету централне слике код особа са и без дијагнозе ПТСП- а- члан
  9. Неда Д. Лукић: Социјална дистанца наставника и учитеља према особама у ситуацији хендикепа и ставови према инклузији у основној школи- ментор
  10. Јасмина Р. Качапор: Личности и социодемографски корелати коришћења психоактивних супстанци, члан
  11. Елма Е. Ровчанин: Васпитни стилови и самоефикасност ученика основне музичке -члан
  12. Лејла И. Бишевац: Карактеристике личности и емоционалне компетенције као предиктори у успешности музички даровите деце- члан
  13. Милица Д. Биочанин: Љубомора, афективна везаност и квалитет живота у партнерској вези и брачној заједници- председник
  14. Анђела П. Нешић: Интерперсонална реактивност и осећај компетентности наставника као предиктора ставова према инклузији ученика у ситуацији хендикепа- члан
  15. Вера М. Вулећић: Религиозност као протективни фактор у превладавању стреса услед телесне болести- члан
  16. Јована Г. Гружић: Емоционално, психолошко и социјално благостање и ставови младих према психотерапији- ментор
  17. Мина Р. Манић: Личност и позитивна искуства у детињству као чиниоци испољавања трауматских симптома одраслих, председник
  18. Бобан А. Станковић: Неки индикатори породичног функционисања породица у избеглиштву и расејању, председник
  19. Милица Тасић: Еутаназија: страх или храброст?, члан
  20. Драган М. Марковић: Ирационална и рационална уверења родитеља и адолесцената и њихово ментално здравље- ментор
  21. Тијана Љ. Живковић: Црте личности, здравствена уверења и здравствена анксиозност као чиниоци здравственог понашања у односу на пандемију коронавируса ( SARS-CoV-19)- председник
  22. Мирјана Лазић: Неки чиниоци задовољства здравственом заштитом и комуникацијом са лекарима- председник
  23. Милица Ж. Вељковић: Стратегије превладавања стреса и субјективно благостање као предиктори академског успех- председник

49. Руковођење–менторство докторским дисертацијама (име и презиме докторанта-докторанткиње, назив дисертације, научна област–највише пет):

50. Менторство–учешће у комисијама за одбрану специјалистичког рада магистарске тезе и докторске дисертације:

а) у току последњег изборног периода

1. Председник Комисије за оцену подобности кандидата, теме и ментора за израду докторске

дисертације докторанда Едина Тахировића под насловом *Анксиозност и задовољство послом код просветних радника: педагошко-психолошки приступ* Департмана за педагошке и психолошке науке, Универзитета у Новом Пазару.

б) у ранијем периоду

51. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (За свако стурчно остварење или пројекат потребно је доставити потврду одговарајуће установе о остварењу или учешћу на пројекту и/или дати линк на којем је могуће проверити наведене податке)

а) у току последњег изборног периода

Истраживач у оквиру НИО Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, које је подржано од стране Министарства науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије (Уговор бр. 451-03-66/2025-03/200184).

б) у ранијем периоду

2011- 2019. Учесник пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије под називом „Косово и Метохија између националног идентитета и евроинтеграција“ (евиденциони број III 47023)

2020/21 – Руководиоц Пројекта Унапређење квалитативних истраживања у настави психологије. Пројекат је финансиран од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја СР Србије у оквиру пројектног циклуса *Развој високог образовања 2020*. одлука бр. 111-00-00057/01/2020-06 од 28.09.2020.године

#### У ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

52. Изборни елементи стручно професионалних доприноса:

Уређивање публикација:

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

Рецензент рукописа:

а) у току последњег изборног периода

Нумановић, А., Кајкуша, А., & Хакић, Е. (2026). Основи психопатологије. Нови Пазар: Департман за педагошке и психолошке науке, Универзитет у Новом Пазару. ISBN 978-86-83074-27-3.

Рецензент часописа *Примењена психологија* (M23) за 2024. годину.

Рецензент часописа *Психологија* (M23) за 2025. годину.

Рецензент Агенције за високо образовање, Републике Српске

Рецензент часописа *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини* (M51) већ неколико година.

б) у ранијем периоду

- Рецензент часописа *Социолошки преглед* (M23)
- Рецензент часописа *Друштвено-хуманистичке студије* (M52)
- Рецензент часописа *Зборник радова Филозофског факултета* (M51)

Чланство у стручним и научним организацијама

а) у току последњег изборног периода

Члан Друштва психолога Србије.

Члан Програмског одбора XI научно-стручне конференције са међународним учешћем *Ментално здравље у периоду друштвених промена*, Златибор, 27–30.11.2025. Књига резимеа. Ниш: Студентски културни центар Ниш, 2025.

б) у ранијем периоду

Члан Друштва психолога Србије.

Члан Организационог одбора Научног скупа *Дани психологије у Косовској Митровици*, Филозофски факултет у Косовској Митровици, 2009, 2010, 2013, 2014.

### 53. Изборни елементи доприноса академској и широј заједници:

а) у току последњег изборног периода

Члан Савета Филозофског факултета 2018-2022

Члан Изборног већа Филозофског факултета. [https://fifa.pr.ac.rs/fakultet/izborno\\_vece/](https://fifa.pr.ac.rs/fakultet/izborno_vece/)

Члан Наставно-научног већа Филозофског факултета 2019-2022

Члан Комисије студијског програма ДАС Психологија.

Председник Комисије за признавање страних високошколских исправа на МАС за студијски програм Психологија.

Члан Комисије за пријем кандидата на ОАС за филозофске катедре у школској 2022/235. години.

Члан Комисије за полагање диференцијалног и пријемног испита на ДАС Психологија 2024/2025, 2025/26.

Шеф Катедре за психологију Филозофског факултета 2019-2022.

б) у ранијем периоду

### 54. Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научно-истарживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

а) у току последњег изборног периода

2023/24. Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија. Београд: наставник на предмету Психологија на МАС

2022/23. Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу, студијски програм за психологију

2024/25. Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу, студијски програм за психологију

2025/26. Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу, студијски програм за психологију

б) у ранијем периоду

2020/21; Алфа БК Универзитет у Београду: наставник на предметима Психологије и Психологије спорта.

## VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

## VII ОСТАЛО

## VIII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

На основу приложене документације др Биљане Јаредић, ванредног професора на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици,

комисија за избор у звање редовног професора доноси следеће закључке. Кандидаткиња др Биљана Јаредић је успешно и у предвиђеном року извршавала све своје образовне, академске и остале професионалне обавезе. Кандидаткиња је на Филозофском факултету у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици завршила основне са студије са високим просеком (8,44) и положила све испите на докторским студијама (8,50). Докторску дисертацију одбранила је 27.06.2016. чиме је стекла академски степен доктора наука.

Проф. др Биљана Јаредић је аутор и коаутор великог броја научних радова и саопштења. У току последњег изборног периода објавила је једну научну монографију (М42), два научна члана категорије М23, осам научних члана категорије М51, један научни чланак категорије М52, аутор је три саопштења на међународним научним скуповима штампаних у изводу (М34). У ранијем периоду била је аутор једне монографије (М42), једног научног чланка категорије М22, два научна чланка категорије М23, два научна чланка категорије М24, шест научних члана категорије М51, три научна чланка категорије М52, десет научних члана категорије М14, петнаест саопштења на међународним научним скуповима (М30), као и једанаест саопштења на домаћим научним скуповима (М60). У току последњег изборног периода рецензент је једне научне монографије, рецензент је радова у научним часописима из области психологије категорије М23, М24, М51, М52. Члан је Друштва психолога Србије, била је члан Програмског одбора XI научно-стручне конференције са међународним учешћем *Ментално здравље у периоду друштвених промена*, Златибор, 27–30.11.2025. Књига резимеа. Ниш: Студентски културни центар Ниш, 2025.

Проф. др Биљана Јаредић је научник који има велики број цитата на Google scholar, такође 4 рада на SCI листи.

Члан је Изборног већа Филозофског факултета и учествује у раду неколико комисија на факултету. Била је члан Савета факултета, Наставно-научног већа Филозофског факултета и обављала је послове шефа Катедре за психологију Филозофског факултета у Косовској Митровици.

Кандидаткиња је као ванредни професор за научну област Психолошке науке, била ангажавана у припреми и извођењу предавања на ОАС, МАС и ДАС Психологија, на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Својим радом у настави показала је изузетно интересовање, компетентност и посвећеност своме послу и раду са студентима, о чему сведочи и врло висока просечна оцена педагошког рада кандидаткиње у студентским анкетама. У току последњег изборног периода, била је ментор 2, и члан комисије за одбрану 6 завршних радова на МАС Психологија и члан комисије за оцену подобности кандидата, теме и ментора за израду докторске дисертације на Универзитету у Новом Пазару. У ранијем периоду била је ментор 3 завршних радова и члан комисије за одбрану 20 завршних мастер радова на МАС Психологије.

У ранијем периоду, такође била је учесник на једном пројекту. Такође, била је руководилац на пројекту финансираном од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Била је ангажована као наставник на 2020/21 на Алфа БК Универзитету у Београду, на Високој школи електротехнике и рачунарства струковних студија у Београду 2023/24, као и на Универзитету у Крагујевцу, Природно-математичком факултету 2022/23, 2024/25, 2025/26.

## IX МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На конкурсе за избор у звање редовног професора за научну област Психолошке науке, ужу научну област Психологија јавио се један кандидат, проф. др Биљана Јаредић.

На основу анализе наставног и научно-истраживачког рада, комисија констатује да кандидаткиња испуњава све обавезне и изборне услове да буде бирана у звање редовног професора.

1. Кандидаткиња има звање ванредног професора;
2. Испуњава критеријум позитивне оцене педагошког рада наставника у претходном изборном периоду;
3. има 2 објављена рада из научне области за коју се бира у часописима категорије M23,
4. Уместо обавезног услова у смислу најмање једног рада из категорије M24, као замена може послужити један од радова из категорије M23, у складу Правилником о ближим условима за избор у звања наставника Универзитета у Приштини (члан 12.),
5. Има објављених осам радова у часописима категорије M51 током претходног изборног циклуса;
6. Испуњава критеријум цитирности (минимум 10 хетероцитата);
7. Објавила је научну монографију одобрену од стране Наставно-научног већа Филозофског факултета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици у последњем изборном периоду (са ИСБН бројем) из научне области за коју се бира;
8. Испуњава услове да буде ментор за вођење докторске дисертације
9. Испуњава и услове из све три категорије изборних услова тако што: има резултате у развоју научно-наставног подмлатка на факултету; има учешће у комисијама за одбрану завршног рада на мастер академским студијама и, има три саопштења на међународним научним скуповима у последњем изборном периоду, има остварену сарадњу са другим високошколским институцијама, учешће у научно-стручним органима Факултета, рецензирање научних публикација итд.

## X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу приложене документације и анализе досадашњег наставног и научно-истраживачког рада, комисија је закључила да др Биљана Јаредић испуњава све услове за избор у звање **редовног професора** за научну област Психолошке науке, ужу научну област Психологија, те са задовољством предлаже Изборном већу Филозофског факултета да усвоји Извештај и упути у даљу процедуру надлежним телима Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.


### ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

1.  \_\_\_\_\_

Проф. др Драгана Станојевић, редовни професор, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици,

2.  \_\_\_\_\_

Проф. др Проф. др Дарко Хинић, редовни професор, Природно-математички факултет Универзитета у Крагујевцу

3.  \_\_\_\_\_

Проф. др Јелена Минић, редовни професор, Филозофски факултет Универзитета у Приштини

са привременим седиштем у Косовској Митровици,

**НАПОМЕНА:**

Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без сувишног текста.

Члан комисије који не жели да потпише извештај, јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да наведе образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.

Извештај и сви прилози достављају се и у електронској форми.