



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
Бр. 22-1039
ПРИШТИНА
116 ДЕСЕТДОСАД ГОД.

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
ПРИЗРЕН

Потврђено:	14.12.2022.г.
Орг. бр.	Врс.
04	930

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
са привременим седиштем у
Косовској Митровици
ФАКУЛТЕТ

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

- Свака рубрика мора бити попуњена
- Ако нема података, рубрика остаје празна или назначена
- Непотпуни извештај биће враћен факултету

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА	
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Одлуком Изборног већа Учитељског факултета Призрен –Лепосавић а на предлог Катедре за Језике и књижевност, донета је Одлука о расписивању конкурса број 04/680 од 22.09.2022. <u>Одлука</u>	
2. Датум и место објављивања конкурса: Конкурс је расписан 03.10.2022. г. у листу <i>Јединство</i> . Текст конкурса	
3. Број наставника који се бира, са назнаком звања и назива уже научне области за коју је расписан конкурс:	
3.1.	Број наставника: 1
3.2.	Звање: Сва звања
3.3.	Ужа научна област: Методика наставе српског језика и књижевности
4. Састав комисије, име и презиме сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен:	
1)	Бранко Ристић, редовни професор, методика наставе српског језика и књижевности, Учитељски факултет Призрен- Лепосавић, Универзитет у Приштини- Косовској Митровици.
2)	– Зона Mrкаљ, редовни професор, методика наставе српског језика и књижевности, Филолошки факултет у Београду, Универзитет у Београду.
3)	– Стана Смиљковић, редовни професор, методика наставе српског језика и књижевности, Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу.
5. Пријављени кандидат-и:	
1)	– Др Бошко Миловановић
2)	– Др Слађана Илић
II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА	
1. Име, име једног родитеља, презиме и звање: Бошко, Љубивоје, Миловановић, ванредни професор <u>лична карта</u>	
2. Датум и место рођења, општина, Република: 25.7.1977. Рибница, Краљево, Србија. Извод из МКР, Уверење о држављанству	

3. Садашње запослење, високошколска установа или предузеће:	Учитељски факултет Призрен- Лепосавић <u>Потврда Потврда</u>
4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена:	2003-2007; 9,12
5. Назив факултета и универзитета за основне студије:	Учитељски факултет Призрен- Лепосавић, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. <u>Диплома ОАС</u>
6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена:	
7. Назив факултета и универзитета за мастер студије:	
8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена:	2008/09- 2012; 9,50. <u>Диплома докторских студија</u>
9. Назив студијског програма докторских студија:	Доктор методике разредне наставе
10. Назив факултета и универзитета за докторске студије:	Учитељски факултет Врање, Универзитет у Нишу.
11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	Књижевни текстови са хришћанском тематиком у читанкама за млађе разреде у функцији естетског и верског образовања; методика наставе српског језика и књижевности.
III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ	
12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена:	/
13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза:	/
14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије:	/
15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	Књижевни текстови са хришћанском тематиком у читанкама за млађе разреде у функцији естетског и верског образовања; методика наставе српског језика и књижевности.
16. Назив факултета и универзитета на коме је одбрањена дисертација:	Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу
17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):	
18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори	
Немачки језик, чита, пише.	
19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:	
20. Кретање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва сарадничка звања као и трајање запослења):	18.04.2008. -17.04.2011. - асистент на докторским студијама (Одлука 01-165/1) <u>Уговор о раду</u>
21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области:	24.06.2013. – доцент (<u>Одлука 13-2/131</u>)
22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области:	

IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране високошколске установе:

24. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода:

Кандидат је позитивно оцењен у студентским анкетама током целокупног изборног периода. Потврда

25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M21 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

26. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M22 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

27. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M23 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

1. Стакић, М., Стојадиновић, А. и **Миловановић, Б.** (2022). Дувачки инструменти у српској фразеологији. *Тeme*, 32(1), 51-73, UDK 788.1/.4:811.163.41'373.7, ISSN, 0353-7919. eISSN, 1820-7804, <https://doi.org/10.22190/TEME210422003S>. (Линк рада).

2. Тасић Митић, И., Малићевић, А. и **Миловановић, Б.** (2022). Рецепција малог принципа Антоана Де Егзиперија путем индивидуализације. *ДХС - Друштвене и хуманистичке студије*, 7(19), 657-670, UDK 82.09:371.311.1, ISSN 2490-3604 (штампано), ISSN 2490-3647 (online), DOI 10.51558/2490-3647.2022.7.2.657. (ERIH PLUS). (Линк рада)

б) у ранијем периоду

Нема.

28. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M24 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

Миловановић, Б. (2017). Горски вијенац- лексички означитељ духовног стања народа. *Црквене студије*, 14(1), 469-477, УДК 823.163.41.09-13, ISSN 1820-2446.

29. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M51 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

1. **Миловановић, Б.**(2022). Мали принц као објединитељ циљева и исхода у

- настави српског језика и књижевности у основној школи, Књижевност и језик, LXIX/I, ISSN - 0454-0689, 821.133.1.09-93-31, УДК 371.1:821.163.4, <https://doi.org/10.18485/kij.2022.69.1.11> ([линк рада](#))
2. **Милованоић, Б.** (2022). Корелативност садржаја наставе српског језика и књижевности и верске наставе, Зборник радова филозофског факултета, 52, бр.2. ISSN 0354/3293, УДК: 37.091.3::811.163.41 37.091.3::2, стр.307-324. doi: 10.5937/zrffp52-38239 ([линк рада](#))
 3. Ristić, I., Popović, D., & **Milovanović, B.** (2021). Indicators of the wider social context and academic performance of the deaf and hard of hearing students. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 9(2), 265-274, UDK: 376.1-056.264, ISSN 2334-847x, ISBN2334-84496 (online), doi: 10.23947/2334-8496-2021-9-2-265-274. ([Линк рада](#))
 4. Илић, П.и **Миловановић, Б.**(2019).Функционална метода Миодрага Васиљевића у реализацији почетне наставе солфеја, Баштина, 47, 445-456, УДК 371.3::784.9-028.31(497.11)"20" 78.071.1:929. ISSN0353-9008 eISSN 2683-5797 doi:10.5937/bastina1947445I ([линк рада](#))
 5. Миленовић, Ж. и **Миловановић, Б.** (2018). Наставници основних школа пчињског округа о доприносу наставе православног катихизиса у васпитању и образовању ученика за мир и демократију, Баштина, 45, 411-424, УДК 371.3::2(497.11) 37.032-057.874 ISSN 0353-9008 eISSN 2683-5797, ([линк рада](#))

б) у ранијем периоду

1. **Миловановић. Б.** и Стакић, М. (2014). Смисао и значај верског образовања. *Педагогија*, 69(4), 505-511, УДК 37.014.523 37.032/.036:2 2-472, ISSN 0031-3807.
2. **Миловановић, Б.** (2014). Значај читанке за млађе разреде са становишта циља образовања. *Зборник радова филозофског факултета Косовска Митровица*, XLIV(2), 267-280, УДК 371.671.046.12 371.3::821.163.41, ISSN 0354-3293 e - ISSN 2217-8082.
3. Стакић М. и **Миловановић, Б.** (2015). Примена продуктивних истраживачких задатака у раду са даровитим ученицима. *Зборник радова филозофског факултета Косовска Митровица*. XLV (2), 83-112, УДК 371.671.046.12 371.3: 821.163.41, ISSN 0354-3293.
4. **Миловановић, Б.** и Видаковић, Хаџи М. (2015). Неопходност верског образовања за развој целосне личности. *Иновације у настави*, 28(2), 89-97, УДК 370.8, 27-75:159.923, 37.017.93, ISSN 0352-2334.
5. **Миловановић, Б.** и Стакић, М. (2016). Садржаји наставних програма српског језика и европрограмације. *Зборник радова филозофског факултета Косовска Митровица*. XLVI(2), 465-477, УДК 371.3::811.163.41, , ISSN 0354-3293.

30. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M52, m53 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

- а) у току последњег изборног периода
1. **Миловановић, Б** (2022). Читанке за млађе разреде у историјском контексту (19.и 20.век). *Зборник радова Учитељског факултета Призрен-Лепосавић*, 17, стр. 21-29 УДК 37.091.64 37.091.3::821.163.41 COBISS.SR-ID 69848073, ISSN 1452-9343. ([линк рада](#))
 2. **Миловановић, Б.**(2020). Ученик као активни учесник у сазнавању и

тумачењу књижевноуметничких текстова хришћанске тематике. *Зборник радова Учитељског факултета Призрен-Лепосавић*, 16(14), 349-359, УДК 37.091.3::821.163.41, ISSN 1452-9343([Линк рада](#)).

3. **Миловановић, Б.** (2019). Драмски метод у развоју говора деце предшколког узраста, Зборник радова Учитељског факултета 15(13), стр. 187-199, ISSN 1452-9343; УДК 159.922.72:371.382 COBISS.SR-ID 279880204 ([Линк рада](#))
 4. **Миловановић, Б.** Драгић, Ж. (2021). Процене васпитача о корелацији активности у васпитно-образовном раду са предшколском децом, Наша школа, бр.2, стр.83-96, <https://doi.org/10.7251/NSK2102083M> УДК 373.211.24-056.26/.36]:159.922.7 COBISS.RS-ID 136492033, ISSN 2303-7091([Линк рада](#))
 5. **Миловановић, Б.** (2019). Светосавско просветно предање беседа о правој вери, Српска академија образовања, Годишњак, УДК: 37.012 стр. 89 -96. ([Линк рада](#))
 - б) у ранијем периоду
 1. **Миловановић, Б.** (2017). Књижевни текстови са хришћанском тематиком у читанкама за млађе разреде у функцији естетског и верског образовања. *Годишњак Педагошког факултета у Врању, књига VIII*, 2/2017, 151-164, УДК 371.016:821-82):27, 371.016:821-82):111.852, ISSN 2466-3905
 1. **Миловановић, Б.** (2014). Дидактичко-методичка апаратура књижевних текстова у читанкама за млађе разреде основне школе. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену - Лепосавићу*, 10(8), 139-150. УДК 371.671/.672.46.12, 371.3::821.163.41, ISSN 1452-9343.
 2. **Миловановић, Б.** и Стакић, М. (2015). Верска настава у Србији од 2001. до 2015. године. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену - Лепосавићу*, 11(9), 83-92, УДК 371.3::821.163.41, ISSN 1452-9343.
 3. Arsić, Z. & Milovanović, B. (2016). Importance of Computer Tehnology in realization of cultural and educational tasks of preschool institutions. (*IJCSEE*) *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education* 4(1), 9-15, UDC 004:373.21(497.115), 371.694, ISSN 2334-847x.
 4. **Миловановић, Б.** (2016). Методички поступци интерпретације књижевног текста са хришћанском тематиком у читанкама за млађе разреде. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену - Лепосавићу*, 12(10), 223-236, УДК 371.3::821.163.41, ISSN 1452-9343.
 5. Чутовић, М. и **Миловановић, Б.** (2017). Теоријско и жанровско разматрање басне. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену - Лепосавићу*, 13(11), 163-174, УДК 371.3:821.09-342, ISSN 1452-9343.
 6. Малићевић, А. и **Миловановић, Б.** (2017). Стваралачка настава кроз интерактивно учење језичких феномена. *Методичка пракса*, 13(1), 109-116, УДК: 371.3 . ISSN 0354-9801.
31. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање.
(аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
- а) у току последњег изборног периода
 - б) у ранијем периоду

32. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

Миловановић, Б. Улога и проблеми педагошких циљева и задатака. Други међународни научни скуп „Традиционално и савремено у уметности и образовању“, 8-10.11.2019., Косовска Митровица, Факултет уметности Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Позивно писмо

б) у ранијем периоду

33. Саопштења на међународном научном скупу M30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

Миловановић, Б., Илић, П. (2021). Кратке књижевне форме у функцији богаћења дечијег речника, *Бањалучки новембарски сусрети 2021*, Одржан 19.11.2021. Књига сажетака, стр.69, Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци. [M34] Линк

Илић, П. **Мловановић, Б.**, (2021). Дидактичко-музичке и језичке игре као предуслов за општи развој детета, *Бањалучки новембарски сусрети 2021.*, Одржан 19.11.2021. Књига сажетака, стр. 66, Филозофски факултет, Универзите у Бањој Луци. [M34] Линк

Миленовић, Ж. и **Миловановић, Б.** (2019). Настава Православног катихизиса као наставни предмет на наставничким факултетима у Србији. У: Д. Милинковић (прир). Зборник резимеа Наука и настава данас с међународног научног скупа одржаног у Бијељини, 1. 11. 2019. (90-91). Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет у Бијељини, УДК 371.214:378.4(048.3), ISBN 978-99938-55-52-1, COBISS.RS-ID 8451864. [M34] Линк

Миловановић, Б. и Миленовић, Ж. (2019). Нова концепција предшколског васпитања и образовања – припремни предшколски програм. У: Д. Милинковић (прир). Зборник резимеа Наука и настава данас с међународног научног скупа одржаног у Бијељини, 1. 11. 2019. (88-89). Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет у Бијељини, УДК 371.214:378.4(048.3), ISBN 978-99938-55-52-1, COBISS.RS-ID8451864. [M34] Линк

Миловановић, Б. (2018). Драмски метод у функцији развоја говора деце предшколског узраста, Научни скуп с међународним учешћем Бјељина 30.11.2018., Педагошки факултет Бјељина. Сетификат

б) у ранијем периоду

1. Миловановић, Б. (2016). Иновативни приступи настави Православног катихизиса у млађим разредима основне школе. У: С. Опсеница (прир). Зборник сажетака *Научно-технолошке и друштвене промјене и њихов утицај на систем васпитања и образовања*, с научног скупа одржаног у Бијељини, 11.11.2016. (37-38). Универзитет у Источном Сарајеву Педагошки факултет у Бијељини, УДК 37(048.3)(0.034.4), ISBN 978-99938-55-24-8 (M34).

2. Миловановић, Б. и Миловановић, Ј. (2017). *Православно васпитање и савремени свет* У: С. Опсеница (прир). Зборник сажетака *Наука и настава данас*, с научног скупа одржаног у Бијељини, 17.11.2017. (54). Универзитет у Источном Сарајеву Педагошки факултет у Бијељини, УДК 371.214:378.4(048.3), ISBN 978-99938-55-35-4 (M34).

3. Миловановић, Б. (2017). Учење- пут богопознања, У: Г. Зарадизе (ур). Зборник

радова *Православље и наука*, с научног скупа одржаног у Београду, 23-28. 10. 2017. (205-208). Београд: Асоцијација православних научника Русије и Србије, УДК 271.2-67(470), ISBN 978-5-4473-0168-2. (M34)

34. Саопштења на домаћем научном скупу M60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

Миленовић, Ж. и **Миловановић, Б.** (2019). Појмовно разграничење методике наставе и методологије наставе у савременој стручној литератури. У: М. Јаковљевић и А. Јанковић (ур и прир). Зборник резимеа Наука без граница 3, с научног скупа с међународним учешћем одржаног у Косовској Митровици, 21-22. 9. 2019. (130-131). Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Филозофски факултет, УДК 371(497.11)(048), 94(497.11)(048), 82.09(497.11)(048), ISBN 978-86-6349-139-7, COBISS.SR-ID 279227148. [M64] [\[Линк сажетка\]](#)

Наука без граница 3. Научни скуп с међународним учешћем, Косовској Митровици, 21-22. 9. 2019. (саопштење на научном скупу и рад у коауторству са Живорадом Миленовићем као коаутор, Појмовно разграничење методике наставе и методологије наставе у савременој стручној литератури). Универзитет у Приштини-Косовска Митровица, Филозофски факултет. [\[Сертификат\]](#)

Иновативни приступ у васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе. Научни скуп с међународним учешћем, Лепосавић, 31. 5. - 1. 6. 2019. (саопштење на научном скупу и рад Говор у игри предшколског детета,). Универзитет у Приштини-Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић. [\[Сертификат\]](#)

Миловановић, Б. и Миловановић, Ј. (2019). Говор и игра предшколског детета, У: Ј. Пауновић, С. Видосављевић, Зборник радова с научног скупа Иновативни приступ васпитању и образовању: Стање, дилеме и перспективе, ISBN 978-86-84143-51-0, стр. 305-315. [\[Линк рада\]](#) (M33)

Миловановић, Б. и Миловановић, Ј. (2019). Говор и игра предшколског детета, Научни скуп с међународним учешћем, Лепосавић, 31.5.-1.6.2019.Учитељски факултет Призрен-Лепосавић. [\[Линк сажетка\]](#).

3.Књижевно дело Љубивоја Ршумовића. Научни скуп с међународним учешћем одржан у Ужицу, 28. 9. 2018. (саопштење на научном скупу) Иновативни дидактичко-методички модел хеуристичке наставе на примеру обраде лирске песме Домовина се брани лепотом). Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу. [\[Сертификат\]](#)

.Примена информационо-комуникативних технологија у функцији унапређивања наставе о природи и друштву и српског језика Ана Д. Спасић Стошић, Ивана Д. Тасић Митић, **Бошко Љ. Миловановић**, научни скуп с међународним учешћем, Педагошки факултет у Врању. [Сертификат](#).

Примена информационо-комуникативних технологија у функцији унапређивања наставе о природи и друштву и српског језика Ана Д. Спасић Стошић, Ивана Д. Тасић Митић, **Бошко Љ. Миловановић**, научни скуп с међународним учешћем, Педагошки факултет у Врању. [Сажетак](#)

Улога и проблеми педагошких циљева и задатака, Међународни научни скуп *Традиционално и Савремено у уметности и образовању*, Косовска Митровица 8-

10.11.2019. Сертификат

Миловановић, Б. (2019). Улога и проблеми педагошких циљева и задатака, Међународни научни скуп, У: Д. Цицовић-Сарајлић и П.Илић, *Традиционално и савремено у уметности и образовању*, Косовска Митровица 8-10.11.2019. ISBN 978-86-83113-41-5. [Линк сажетка](#)

б) у ранијем периоду

1. **Миловановић, Б.** (2014). *Верско образовање као нужан део целовитог образовања и предуслов развоја целосне личности*, У: М. Јоковић (ур). Зборник радова *Наше стварање*, с научног скупа одржаног у Сокобањи, 29-30. 03. 2013. (525-530). Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу, УДК 37.016:2]:37.032-053.4 2-472-053.4, ISBN 978-86-7746-506-3 (M63).
2. Стакић, М. и **Миловановић, Б.** (2015). *Улога и значај интернета у формирању активног речника детета*, У: Ж. Миленовић и С. Башчаревић (ур). Зборник радова *Настава и наука у времену и простору*, с научног скупа одржаног у Лепосавићу, 6-7. 3. 2015. (713-725). Универзитет у Приштини – Косовској Митровици Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, УДК 371.3(082), 37.01(082), 37.015.3:159.953.5(082), 378, ISBN 978-86-84143-46-6 (M63).
3. **Миловановић, Б.** и Видаковић, Хаџи М. (2015). *Утицај крста и црквених звона на природу и здравље*, У: М. Дејић, В. Ж.Радовић, М. Вуковић (ур). Зборник радова *Наука, религија, образовање*, с научног скупа одржаног у Београду, 29. 10. 2014. (108-118). Универзитет у Београду Учитељски факултет, УДК 27-475.5:613.1, 27-526.6:613, ISBN 978-86-7849-210-5 (M63).
4. **Миловановић, Б.** и Миленовић, Ж. (2017). *Иновативни модели респонсибилне наставе српског језика и књижевности у млађим разредима основне школе*, У: М. Јаковљевић и А. Јанковић (ур). Зборник сажетака *Наука без граница*, с научног скупа одржаног у Косовској Митровици, 21-22. 9. 2017. (177). Универзитет у Приштини – Косовској Митровици Филозофски факултет, УДК 37.01(048) 323(048) 316.4(048), ISBN 978-86-6349-077-2 (M64).
5. **Миловановић, Б.** и Миловановић, Ј. (2017). *Корелација садржаја верске наставе и српског језика и књижевности у млађим разредима основне школе*, У: Ж. Миленовић и С. Видосављевић (ур). Зборник сажетака *Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели*, с научног скупа одржаног у Лепосавићу, 1-2. 6. 2017. (81). Универзитет у Приштини - Косовској Митровици, Учитељски факултет у Призрену - Лепосавићу, УДК 371.3(048) ISBN 978-86-84143-41-1 (M64).

3. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате):

а) у току последњег изборног периода

У бази података Google Scholar, Кандидат има укупно 32 цитата,

укупни Хиршов индекс (h = 3).

[Линк базе Google Scholar]

У овом делу извештаја приказано је 11 хетероцитата.

Цитирани рад 1:

Миленовић, Ж. и Миловановић, Б. (2018). Наставници основних школа Пчињског округа о доприносу наставе Православног катехизиса у васпитању и образовању ученика за мир и демократију. Баштина, 28(45), 417-430, УДК 371.3::2(497.11), 37.032-057.874, ISSN 0353-9008, COBISS.SR-ID 271522060.

Хетероцитат

1) Милутиновић, О. и Балтазаревић, Б. (2019). Утицај технолошких иновација на тржиште рада и креирање потребе за новим стручним профилима. Баштина, 29(49), 203-210, УДК 005.963.1:331.548, 001.895:331.5, ISSN 0353-9008, цитирано на стр. 205. ([Линк хетероцитата](#))

хетероцитат

2) Трбојевић, Р. А., Маричић, А.О. (2022) Дечија права и школа из перспективе студената- будућих учитеља, Баштина, свеска 57, УДК 316.644-057.875:342.726-053.4/.5(497.11) DOI: <https://doi.org/10.5937/bastina32-36253>, стр. 452-462 ([Линк хетероцитата](#))

Цитирани рад 2:

Arsić, Z. & Milovanović, B. (2016). Importance of Computer Tehnology in realization of cultural and educational tasks of preschool institutions. (*IJCREE International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education* 4(1), 9-15, UDC 004:373.21(497.115), 371.694, ISSN 2334-847x.

Хетероцитат

Hamzah, Muhammad Luthfi ; Rukun, Kasman ; Rizal, Fahmi ; Purwati, Astri Ayu ; Hamzah & Zarnelly , (2019). Revista Espacios, Una revisión de aumentos de la base de datos de enseñanza y aprendizaje en ciencias de la computación, ISSN 0798 1015, eISSN: 2739-0071 (On line), Vol. 40, No. 26. Цитирано на страни 2. ([Линк хетероцитата](#))

Хетероцитат

Łukasz Tomczyk Darwin Muñoz Julio Perier Magali Arteaga Gabriel Barros Mariana Porta Enzo Puglia,(2019). ICT and preservice teachers short case study about conditions of Teacher preparation in Dominican Republic, Ecuador, Uruguay and Poland, Knowledge International Journal, Vol. 32. No. 1, ISSN 1857/923X, Printed, ISSN 2545/4439 (Online), Цитирано на страни 2 [линик](#)

Хетероцитат

Fitria Fatichatul Hidayah , Muhamad Imaduddin , Dwi Novita Warih Praptaningrum, Dwi Anggraeni Ristanti, (2020). Cogenerative Dialogue of Cross-Generation Educators to Improve Chemistry Teaching Quality through Technology, Journal for the Education of Gifted Young Scientists, 8(1), 465-487, e-ISSN: 2149- 360X <http://jegys.org>, Цитирано на страни 14. ([Линк хетероцитата](#))

Хетероцитат

Pino Perdomo, F. M. (2019). TIC en la Educación Infantil, una mirada desde la institucionalidad en Colombia. En Ramírez Paredes, K.G. (Coord.), Recursos educativos para el aula del siglo XXI. (pp. 66-74). Eindhoven, NL: Adaya Press. Цитирано на страни 3. ([Линк хетероцитата](#))

Хетероцитат

Salas Rueda, Ricardo Adan (2018). Uso do serviço da nuvem GeoGebra durante o processo de ensino-aprendizagem em matemática. *RIDE. Rev. Iberoam. Investig. Desarro. Educ* [online]. 2018, vol.8, n.16, pp.23-52. ISSN 2007-7467. <https://doi.org/10.23913/ride.v8i16.331>. ([Линк хетероцитата](#))

Хетероцитат

Triana Rejekiningsih, Sudiyanto, Mochamad Kamil Budiarto,(2022). Jurnal Pendidikan Indonesia, The Utilization of Computer-Based Interactive Multimedia in Improving Entrepreneurial Attitudes of High School Students, Volume 11, No. 1, 2022 pp. 1-9 P-ISSN: 2303-288X E-ISSN : 2541-7207 Open Access: <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v11i1.37031>). Цитирано на страни 5. ([Линк хетероцитата](#))

Хетероцитат

Jobair Hossain Faruk , Hossain Shahriar , Maria Valero , Farhat Lamia Barsha , Shahriar Sobhan Md Abdullah Khan , Michael Whitman , Alfredo Cuzzocreak , Dan Lo§ , Akond Rahman and Fan Wu. (Malware Detection and Prevention using Artificial Intelligence Techniques, 2021 IEEE International Conference on Big Data (Big Data), 021 IEEE International Conference on Big Data (Big Data) | 978-1-6654-3902-2/21/\$31.00 ©2021 IEEE | DOI: 10.1109/BigData52589.2021.9671434 ([Линк хетероцитата](#))

Цитирани рад 3:

Бошко Миловановић, Хаџи Милош Видаковић, (2015). Неопходност верског образовања за развој целосне личности, Иновације у настави, UDC 27-75:159.923, 37.017.93. XXVIII, 2015/2, стр. 89–96, ISSN 0352-2334 (Штампано), I|SSN 2335-0806 (Online).

Хетероцитат

Татјана Милосављевић Ђукић, (2016). Васпитна функција основне школе, Докторска дисертација, ментор проф. др Бранко Јовановић. eteze.pr.ac.rs ([Линк хетероцитата](#))

Цитирани рад 4:

Ivana Ristić, Daliborka Popović, **Boško Milovanović** (2021). Indicators of the Wider Social Context and Academic Performance of the Deaf and Hard of Hearing Students, International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), Vol.9. No.3, p. 265-274, ISSN 2334/847Ks (штампано), ISSN 2334/8496(online) UDK: 376.1-056.264doi: 10.23947/2334-8496-2021-9-2-265-274©

Хетероцитат

Tabatabaii , Z., Norouzi, G., & Abedi , A. (2022). The effect of self-determination skills

training on academic vitality and optimism in students with hearing loss: a quasi-experimental study. *Social Determinants of Health*, 8(1), 1-8. <https://doi.org/10.22037/sdh.v8i1.37649>. (Линк хетроцитата)

Кандидат је у последњих 4 године био ментор и члан комисије за одбрану десетина завршних и дипломских радова. Потврда

б) у ранијем периоду

4. Књига из релевантне области. Одобрен од старне наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа):
5. Истакнута монографија међународног значаја-М11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет аутоцитата категорије М20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија М10 или М20 или М40 (за веродостојност М40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије М20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије):
6. Монографија међународног значаја-М12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета, За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије М20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или М10 или М20 или М40 (за веродостојност М40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије М20):
7. Поглавље у монографији М11 = М13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М13 једнак је броју цитата за монографију М11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
8. Поглавље у монографији М12 = М14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М14 једнак је броју цитата за монографију М12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

Milenovic, Z. Minic, V. **Milovanovic, B.** Arsic, R. Jeremic, B. & Vasilijevic, D. (2020). Implementation of electronic learning in the class teaching in primary school, eLearning & Software for Education, Vol. 1, p353-361. 9p. (The 16th International Conference eLearning and Software for Education Bucharest, April 23-24, 2020.) (Scopus). (M14) Линк рада

У ранијем периоду:

Миловановић, Б. (2015): Заступљеност текстова са хришћанском тематиком различитих народа у читанкама за млађе разреде у читанкама за млађе разреде. У: Мирјана Лончар-Вујновић(ур.). Сусрети народа и култура (people and cultures in contact), Међународни тематски зборник (стр. 521-528) Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. ISBN 978-86-6349-039-0; UDC 371.671:821-82 27-29 COBISS.SR-ID 213668876.

9. Истакнута монографија националног значаја-М41 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног

10. Монографија националног значаја-М42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије М20 или М50. У случају друштвених и хуманистичких наука, најмање пет библиографских референци категорија М10 или М20 или М40 или М50):

Миловановић, Б. (2017). *Тумачење књижевног дела са хришћанском тематиком у настави књижевности*. Универзитет у Приштини – Косовској Митровици Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, УДК 371.1::821-82, 371.671:821-82 (497.11) 82.09:27 ISBN 978-86-84143-44-2. Одлуком НН већа Учитељског факултета у Призрену с привременим седиштем у Лепосавићу број 04-469 донетој на седници одржаној 22.8.2017. Монографија;

11. Монографска студија-М43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије М20 или М50 (односно, у случају друштвено-хуманистичких наука, категорија М10 или М20 или М40 или М50):

12. Поглавље у монографији М41 = М44 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М44 једнак је броју цитата за монографију М41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

Миловановић, Б. (2013). *Значај повратка српске православне богословије свети Кирило и Методије у Призрен*, У: У. Шуваковић (ур). Тематски зборник радова *Културно наслеђе Косова и Метохије, историјске тековине Србије на Косову и Метохији и изазови будућности*, с научног скупа одржаног у Београду, 7-8. 10. 2013. (269-277). Београд: Канцеларија за Косово и Метохију Владе Републике Србије и Универзитет у Приштини, Косовска Митровица Филозофски факултет, УДК 271.222(497.11)-754-9(497.115), 373.54.014.521(497.11)(091), ISBN 978-86-6349-014-7.

13. Поглавље у монографији М42 = М45 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М45 једнак је броју цитата за монографију М42 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

1. Стакић, М.и **Миловановић, Б.**, (2019). Важност владања беседничком вештином у различитим подручјима професионалног деловања учитеља и васпитача, Наука, настава, учење- проблеми и перспективе -341-354 Педагошки факултет, Ужице. (Линк рада) сертификат

У ранијем периоду:

1. **Миловановић, Б.** (2014). *Могућности и домети у тумачењу књижевноуметничких текстова са религиозном тематиком у млађим разредима*. У: С. Денић (ур). Тематски зборник радова *Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима*, с научног скупа одржаног у Врању 6.12.2013.г. (555-563), УДК 378-057.875:37(082)371.3(082)371.13(082), ISBN 978-86-6301-011-6.
2. **Миловановић, Б.** (2015). *Хришћански симболи у приповеци „Љута православка“*. У: Д. Андрејевић, А. Костић-Тмушић (ур). Тематски зборник радова *Поетика Гргорија Божовића*, с научног скупа одржаног у Косовској Митровици, 6-7. 6. 2015. (313-322). Универзитет у Приштини - Косовској

Митровици Филозофски факултет, Универзитет у Нишу Филозофски факултет и Зубин Поток: Културни центар *Стари Колашин*, УДК 821.163.41.09-32, ISBN 978-86-6349-058-1.

3. Стакић, М. и **Миловановић, Б.** (2015). *Евалуација предзнања из граматике српског језика студената учитељског факултета у Лепосавићу*. У: С. Маринковић (ур). Зборник радова *Настава и учење- евалуација васпитно-образовног рада*, с научног скупа одржаног у Ужицу, 6. 11. 2015. (273-284). Универзитет у Крагујевцу Учитељски факултет у Ужицу, УДК 371.3::811.163.41, ISBN 978-86-6191-035-7.
4. **Миловановић, Б.** и Миловановић, Ј. (2017). *Корелација садржаја верске наставе и српског језика и књижевности у млађим разредима основне школе*. У: Ж. Миленовић и С. Видосављевић (ур). Зборник радова Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели, с научног скупа одржаног у Лепосавићу, 1-2. јуна 2017. (437-484). Универзитет у Приштини с привременим седиштем у Косовској Митровици, Учитељски факултет у Лепосавићу, УДК 371.3.(082) 37.013.42(082) 821.163.41.09(082) 811.163.41(082), ISBN 978-86-84143-43-5.

14. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора:

На основу „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“ ментор на докторским студијама у пољу друштвено-хуманистичких наука може бити наставник који је у претходних 5 година остварио најмање 24 бода и то- најмање 4 бода за рад у часопису са листа ССЦИ, ЕРИХ, ХЕИНОЛНЕ, И ЕсонЛит, или у часопису M24, и најмање 20 бодова за радове у категоријама: M11, M12, M13, M14, M21, M22, M23, M24, M31, M32, M33, M34 и M51. Радови у категоријама M31, M32, M33 и M34 донносе највише 20% потребних бодова.

Кандидат др Бошко Миловановић, ванредни професор, у претходном петогодишњем периоду на основу објављених радова остварио је 40 бодова.

15. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету:

Одлуком бр. 04-511 од 1.10.2015. Наставно-научног већа, именован за члана Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на Конкурс за избор једног сарадника за ужу научну област Српски језик. Одлука

Одлуком бр. 04-36 од 09.01.2018. Наставно-научног већа, именован за председника Комисије за припрему извештаја за избор једног сарадника Активности у предшколским установама. Одлука

16. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и мастер академским студијама:

Ментор у изради и одбрани завршних мастер радова

Мастер рад „Учење кроз игру у активностима развоја говора предшколске деце“, кандидата Наташе Маринковић, бр. Одлуке 04-443/2 од 14.7.2022.

Мастер рад „Корелација активности у раду са децом предшколског узраста“, кандидата Милице Добрић, бр. Одлуке 04-443/5. Од 14.7. 2021.

Мастер рад „Функција дијалога у развоју говора деце предшколског узраста“, кандидата Јоване Милутиновић, бр. Одлуке 04-443/5 14.7.2021.

Мастер рад „Старалачко комбиновање метода у развоју говора деце“, кандидата Слађане Станић, бр. Одлуке 04-443/4 од 14.7.2021.

Мастер рад „Примена језичких игара у настави српског језика и књижевности у млађим резредима“ кандидата Соње Гвозденовић бр. Одлуке 04-443/6 од 14.7.2021.

Мастер рад „Припрема предшколске деце за почетно читање и писање“, кандидата Милице Марковић бр. Одлуке 04-795/6 од 22.12.2021.

Мастер рад „Методика организације обраде лирске песме код деце предшколског узраста“ кандидата Магадалене Крстић, бр. Одлуке 04- од 31.5.2022.

Мастер рад „Драмски облици у развоју креативности деце“ кандидата Јане Антић-Вукочић, бр. Одлуке 04- од 31.5.2'022.

Мастер рад „Употреба језичких игара у разредној настави“ кандидата Миљане Цвејић, бр. Одлуке 04-36/5 од 27.01.2021.

Председник Комисије за одбрану завршних мастер радова

Мастер рад „Основне одлике поезије Бранка Радичевића“, кандидата Селме Шаћировић, бр. Одлуке 04-243/6 од 30.3.2022.

Мастер рад „Сатире Радоја Домановића“, кандидата Дине Зилькић, бр. Одлуке 04-243/5 од 30.3.2022.

Мастер рад „Анализа хумора и шале у роману „Магареће године“ Бранка Ђопића, кандидата Марте Милићевић, бр. Одлуке 04- 484/11 од 29.6.2022.

Мастер рад „Љубавна, родољубива, политичка и сатирична поезија Јована Јовановића Змаја“, кандидата Весне Терзић, бр. Одлуке 04-131/6 од 27.2.2020.

Мастер рад „Књиге за децу Десанке Максимовић“, кандидата Ене Хоџић, бр. Одлуке 04-27/13 од 15.01.2021.

Члан Комисије за одбрану мастер радова

Мастер рад „Интерпретација романа „Хајдук Станко“ и Јанко Веселиновић“, кандидата Младене Петровић, бр. Одлуке 04-27/9, од 15.01.2021.

Мастер рад „Анималистички роман Џека Лондона“, кандидата Милице Дедовић, бр. Одлуке 04-27/10 од 15.01.2021.

Мастер рад „Приче старог чаробњака“ Тиодор Росић, кандидата Милене Михајловић, бр. Одлуке 04-27/11 од 15.01.2021.

Мастер рад „Љубавна, мисаона и родољубива поезија Милана Ракића“, кандидата Милене Аврамовић, бр. Одлуке 04-27/12 од 15.01.2021.

Мастер рад „Детињство у поезији за децу Љубивоја Ршумовића“, кандидата Ане Вучићевић, бр. Одлуке 04-193/10 од 03.03.2021.

Мастер рад „Најзначајнија житија средњевековне књижевности“, кандидата

Владимира Дикића, бр. Одлуке 04-193/11 од 03.03.2021.

Мастер рад „Поезија Јована Дучића“, кандидата Сандре Фемић, бр. Одлуке 04-36/3 од 27.01.2022.

Мастер рад „Мотиви села у приповеткама Милована Глишића, кандидата Емине Красић, бр. Одлуке 04-243/9 од 30.03.2022.

Мастер рад „Основне одлике поезије Ђуре Јакшића“ кандидата Илме Мујчиновић, бр. Одлуке 04-243/8 од 30.03.2022.

17. Руковођење–менторство докторским дисертацијама (име и презиме докторанта–докторанткиње, назив дисертације, научна област–највише пет):

18. Менторство–учешће у комисијама за одбрану специјалистичког рада магистарске тезе и докторске дисертације:

Одлуком научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке бр. 8/18-01-004/19/022 од 23.5.2019. именован је за члана Комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације. Одлука

19. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (За свако стручно остварење или пројекат потребно је доставити потврду одговарајуће установе о остварењу или учешћу на пројекту и/или дати линк на којем је могуће проверити наведене податке)

1. Учесник научно-истраживачког пројекта „Учење уз помоћ ефикасне вршњачке комуникације“ који је реализовао Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци 2014-2015. Научни пројекат Министарства науке и технологије Републике Српске 19/6-020/961-25/14. Потврда

2. Одлуком бр. 01-867 од 27.11.2017. учесник Интерног макро пројекта „Иновације у васпитању и образовању“, евиденциони број ИМП 001 у коме као истраживач учествује у периоду од 01.01.2017. до 31.12.2019. (Потврда 01-867 од 27.11.2017.).
Потврда

V ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

20. Изборни елементи стручно професионалних доприноса:

- 1) Шеф катедре за језик и књижевност. Одлука
- 2) Члан ННВ (наставно-научног већа) и ИВ (изборног већа факултета) Потврда
- 3) Руководилац драмске секције.
- 4) Председник Комисије о академском интегритету (етички кодекс). Одлука
- 5) Одлуком Наставно-научног већа бр. 04-256 од 19.4.2017. главни уредник Часописа *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу* који од 2005. Редовно издаје Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу Универзитета у Приштини – Косовској Митровици, који се налази на Листи часописа Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије у категорији националних часописа M52. Одлука; Одлука

21. Изборни елементи доприноса академској и широј заједници:

- 1) Члан Одбора за образовање и просвету СПЦ одлуком Светог Архијерејског Синода бр. 292 и 429/зап.275 од 10. априла 2014. Потврда
- 2) Рецензент 8 (осам) уџбеника за православни катихизис. Уверење
- 3) Аутор и реализацијатор програма професионалног усавршавања запослених у

просвети „Планирање и реализација разредне наставе и предметне наставе у основној школи и наставе православног катихизиса према иновативним моделима“; каталогски број програма је 534; организатор програма је Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у приштини – Косовска Митровица; аутори програма су: проф. др Живорад Миленовић, проф. др Бранко Ристић и проф. др Бошко Миловановић; реализатори програма су: проф. др Живорад Миленовић и проф. др Бошко Миловановић.

[Одлука]

У оквиру програма професионалног усавршавања запослених у просвети Планирање и реализација разредне наставе и предметне наставе у основној школи и наставе православног катихизиса према иновативним моделима, реализовано је 10 семинара.

1) Ниш, 23. 6. 2019. - Благословом Његовог Преосвештенства Епископа Православне Епархије Нишке Г.Г. Арсенија (Главчић) реализована су два семинара професионалног усавршавања вероучитеља наставе православног катихизиса.[\[Линк\]](#)
2) Врање, 30. 9. 2019. - Благословом Његовог Преосвештенства Епископа Православне Епархије Врањске Г.Г. Паҳомија (Гачић) реализована су два семинара професионалног усавршавања вероучитеља наставе православног катихизиса.[\[Линк\]](#)

3) Рибница, 30. 11. 2019. - Благословом Његовог Преосвештенства Епископа Православне Епархије Жичке Г.Г. Јустина (Стефановић) реализован је семинар професионалног усавршавања вероучитеља наставе православног катихизиса.[\[Линк\]](#)

4) Чачак, 9. 12. 2019. - Благословом Његовог Преосвештенства Епископа Православне Епархије Жичке Г.Г. Јустина (Стефановић) реализован је семинар професионалног усавршавања вероучитеља наставе православног катихизиса.[\[Линк\]](#)
5) Призрен, 29. 12. 2019. - Благословом Његовог Преосвештенства Епископа Православне Епархије Рашко-Призренске и Косовско-Метохијске Г.Г. Теодосија (Шибалић) реализована су три семинара професионалног усавршавања вероучитеља наставе православног катихизиса.[\[Линк\]](#)

6) Крушевачац, 29. 2. 2019. - Благословом Његовог Преосвештенства Епископа Православне Епархије Крушевачке Г.Г. Давида (Перовић) реализован је семинар професионалног усавршавања вероучитеља наставе православног катихизиса.[\[Линк\]](#)

Аутор програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/17 и 2017/18, одлуком бр. 570-2562016 од 18. 4. 2016. који је у 2017. реализован у Крушевцу, Нишу, Лесковцу, Косовској Митровици и Грачаници.

Учествује у културним дешавањима и организује музичко-поетске вечери. Потврда

22. Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научно-истраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

- 1) Допринос развоју сарадње са Филозофским факултетом Универзитета у Бањој Луци, по основу које је био укључен као истраживач на међународном научном пројекту Учење уз помоћ ефикасне врињачке комуникације, евиденциони број 18/6-020/961-25/14 који је у периоду 1. 1. 2014. до 31. 12. 2015. финансијски подржало Министарство науке и технологије Републике Српске а реализовао Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци.

VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

Годишња награда за *Најплеменитији подвиг године* под покровитељством Вечерњих новости у 2014.

VII ОСТАЛО

VIII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Др Бошко Миловановић, ванредни професор, завршио је основне академске студије разредне наставе с просечном оценом 9,12 у току студија и 10 на дипломском испиту и докторске студије разредне наставе с просечном оценом 9,50 у току студија, одбравивши докторску дисертацију из научне области под насловом *Књижевни текстови са хришћанском тематиком у читанкама за млађе разреде у функцији естетског и верског образовања*. Проблем истраживања докторске дисертације припада научном подручју методике разредне наставе, првенствено *Методици наставе српског језика и књижевности*. На темељу одбрањене докторске дисертације базирана су даља истраживања кандидата у овом подручју.

1) Педагошки рад

Педагошки рад започео је школске 2007/08. као асистент на докторским студијама на предметима уже научне области *Српски језик*. Од 2.4.2012. педагошки рад у настави у звању доцента, ужа научна област *Методика развоја говора*, наставни предмети *Методика развоја говора 1* и *Методика развоја говора 2*, све на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица.

Поред педагошког рада на матичном факултету у школској 2009/10. години био је ангажован по уговору о делу као сарадник у настави на предметима у же научне области *Српски језик* на Учитељском факултету у Врању Универзитета у Нишу.

У академској 2021/22 ангажован је на Економском факултету Приштина- Косовска Митровица као професор на Мастер студијама, ангажован је и академске 2022/23. Потврда (Сагласност); Потврда (Сагласност)

2) Наставни предмети које је реализовао и/или реализације

Од избора у звање ванредног професора, кандидат др Бошко Миловановић је на основним академским студијама за васпитаче у предшколским установама реализовао и реализује наставу и вежбе из предмета *Методика развоја говора 1*. На мастер академским студијама изводио је и изводи наставу из предмета *Семинарски рад из Методике наставе српског језика и књижевности*. Кандидат је акредитовани професор на докторским студијама. У оквиру поменутих наставних предмета, кандидат проф. др Бошко Миловановић показао је висок ниво професионалности, стручности и одговорности у настави и коректном односу са студентима, што потврђује и успех студената у настави. То се нарочито односи на његов допринос у учешћу у менторствима у изради завршних и мастер радова, који су углавном били оцењени максималном оценом.

3) Учешће у научним пројектима

Био је истраживач на научном пројекту *Учење уз помоћ ефикасне вршињачке*

комуникације, евиденциони број 18/6-020/961-25/14 који је у периоду 1. 1. 2014. до 31. 12. 2015. финансијски подржало Министарство науке и технологије Републике Српске а реализовао Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци.

Кандидат проф. др Бошко Миловановић је и истраживач на научном пројекту *Иновације у васпитању и образовању*, евиденциони број ИМП 001, који у периоду од 1. 1. 2017. До 31. 12. 2019. Финансијски подржава и реализује Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу Универзитета у Приштини – Косовској Митровици.

4) Структура и анализа публикованих радова и осталих доприноса (објављене монографије, научни радови и саопштења на међународним и националним научним скуповима са међународним учешћем од значаја за развој науке у ужој научној области *Методика наставе српског језика и књижевности*).

Табела 1. Структура публикованих радова и осталих доприноса

M 10		M 20		M 30		M 40		M 50		M 60	
M14	1x5=5	M23	2x5	M34	5x0,5	M43		M51	5x3=15	M61	1x1,5=1,5
		M24				M44		M52	4x1,5=6	M63	5x1=5
						M45	1x1,5=1,5	M53	1x1=1	M64	5 x0,5=2,5
								M55			
1 рад = 5		2 рада = 10		5 радова = 2,50		1 рад = 1,50		10 радова = 22		11 радова = 9	
Укупно: 30 радова = 50 бодова											

Године 2017. објавио је научну монографију националног значаја, под насловом *Тумачење књижевног дела са хришћанском тематиком у настави књижевности*.

Објављени радови кандидата проф. др Бошка Миловановића су из области *Методике наставе српског језика и књижевности*. У њима проучава наставне планове и програме у основној школи и дидактичке проблеме планирања, организације, извођења, евалуације и вредновања наставе српског језика и књижевности у млађим разредима основне школе. У његовим радовима приказани су и иновативни дидактичко-методички модели наставе српског језика и књижевности. Истражује и педагошко-психолошке, дидактичко-методичке, социјално-комуникацијске и остале компетенције учитеља за рад у настави српског језика и књижевности, али и њихов професионални развој. Један број његових радова за проблем проучавања има оцењивање у настави српског језика и књижевности и остале аспекте наставе српског језика и књижевности. Ови проблеми проучавају се у радовима објављеним у часопису међународног значаја, тематским зборницима радова и истакнутим часописима националног значаја: *Корелативност садржаја наставе српског језика и књижевности и верске наставе, Мали принц као објединитељ циљева и исхода у настави српског језика и књижевности у основној школи, Рецепција малог принца Антоана Де Егзиперија путем индивидуализације, Ученик као активни учесник у сазнавању и тумачењу књижевноуметничких текстова хришћанске тематике, Читанке за млађе разреде у историјском контексту (19. и 20. век), Драмски метод у развоју говора деце предшколског узраста, Процене васпитача о корелацији активности у васпитно-образовном раду са предшколском децом и остали.*

Приказана анализа указује, да је кандидат проф. др Бошко Миловановић свеобухватно приступио проучавању у области *Методике наставе српског језика и књижевности*. Поред бројних аспеката наставе, нарочиту пажњу посветио је

проучавању иновативних приступа настави српског језика и књижевности и њеној корелацији са осталим научним дисциплинама.

5) Допринос афирмацији и развоју факултета

Кандидат проф. др Бошко Миловановић поред препознатљивог педагошког и научног рада, значајан допринос дао је афирмацији и развоју Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу Универзитета у Приштини – Косовској Митровици на коме је обављао бројне дужности: 1) шеф Одсека основних академских студија Васпитач у предшколским установама, 2) главни уредник Часописа *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, 4) руководилац драмске секције, 5) организатор бројних Поетских и музичко-поетских вечери.

6) Допринос афирмацији и развоју шире академске заједнице

Поред доприноса афирмацији и развоју факултета, кандидат проф. др Бошко Миловановић дао је значајан допринос афирмацији и развоју шире академске заједнице: 1) бројни наступи на јавним трибинама са тематиком о настави у организацији осталих високошколских институција, Српске Православне Цркве и друштвених организација, 2) аутор је и раеализатор Програма сталног стручног усавршавања за наставнике, вастпитаче и сараднике, Завода за унапређење образовања и васпитања са темом *Дидактичко-методичка апаратура за извођење православног катихизиса (веронауке) за основне и средње школе*. Програм је до сада реализован у Нишу, Крушевцу, Алексинцу, Косовској Митровици и Грачаници, Чачку, Краљеву.

7) Допринос сарадњи са осталим високошколским установама и научно-истраживачким организацијама

Значајан допринос дао је успостављању сарадње с Филозофским факултетом Универзитета у Бањој Луци где је у 2014. и 2015. био укључен као истраживач на научном пројекту.

Кандидат др Бошко Миловановић је стални члан Удружења православних научника Руско-српске асоцијације са седиштем у Вороњежу (Руска Федерација) чијем раду је значајно допринео, посебно у организацији Првог међународног конгреса одржаног 2017. у Београду.

8) Оцена рада кандидата у студентским анкетама

Педагошки рад проф. др Бошке Миловановића, однос са студентима и залагање у настави свих наставних предмета коју реализује на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу Универзитета у Приштини – Косовској Митровици позитивно је оцењен у спроведеним студентским анкетама током претходног изборног периода.

9) Награде и признања

За свој рад, кандидат др Бошко Миловановић добитник је многих захвалница и признања и добитник награде за *најплеменитији подвиг године за 2014.* под покровитељством *Вечерњих новости.*

IX МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

По расписаном конкурсу за избор једног наставника за ужу научну област *Методика наставе српског језика и књижевности*, на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу Универзитета у Приштини – Косовској Митровици пријавила су се два кандидата проф. др Бошко Миловановић и др Слађана Илић. Кандидат др Слађана Илић је одустала од конкурисања 09.11.2022. године.

На основу увида у приложену конкурсну документацију, приказане анализе радова и целокупног научног и педагошког рада пријављеног кандидата, Комисија је утврдила да кандидат проф. др Бошко Миловановић испуњава све услове за поновни избор у звање *ванредног професора*, за ужу научну област *Методика наставе српског језика и књижевности*, на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу Универзитета у Приштини – Косовској Митровици, зато што након избора у звање ванредног у претходном изборном периоду има:

- 1) завршене одговарајуће основне академске студије разредне наставе са просечном оценом 9,12 у току студија и 10 на дипломском испиту и одговарајуће докторске студије разредне наставе са просечном оценом 9,50 у току студија на којима је одбранио докторску дисертацију из уже научне области *Методика разредне наставе: Методика наставе српског језика и књижевности* за коју се бира;
- 2) био је учесник 1 (једног) међународног научног пројекта и тренутно учесник 1 (једног) научног пројекта који финансијски подржава и реализује Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу Универзитета у Приштини – Косовској Митровици;
- 3) објављена (два) рада у часопису међународног значаја категорије M23;
- 4) објављених 5 (пет) радова у врхунском часопису националног значаја категорије M51;
- 5) објављен 1 (један) рад у тематском зборнику међународног значаја категорије M14;
- 6) објављен 1 (један) рад у тематском зборнику националног значаја категорије M44 и 2 (два) рада у тематском зборнику националног значаја категорије M45;
- 7) објављена (4) рада у часопису истакнутог националног значаја категорије M52 и (1) рад објављен у часопису националног значаја категорије M53;
- 8) 3 (три) саопштења на међународном научном скупу и 6 (шест) саопштења на националном научном скупу с међународним учешћем;
- 9) значајан научно-стручни допринос у афирмацији и развоју Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, шире академске и друштвене заједнице и успостављању и развоју сарадње с осталим високошколским установама и научно-стручним организацијама;
- 10) добитник је бројних награда и признања између остalog и награде за *најплеменитији подвиг године* у 2014. години;
- 11) позитивну оцену у свим студентским анкетама у претходном изборном периоду.

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно, на ½ странице куцаног текста, навести да ли сваки кандидат појединачно испуњава или не испуњава услове за избор у одређено звање наставника.

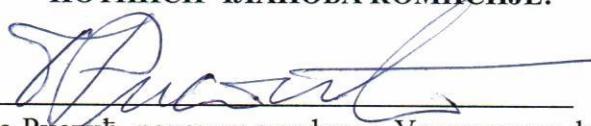
одређено звање наставника.

Х ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу приказане анализе, Комисија за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање и на радно место наставника за ужу научну област *Методика наставе српског језика и књижевности*, на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовској Митровици, предлаже Изборном већу Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовској Митровици и Сенату Универзитета у Приштини – Косовској Митровици, да кандидата проф. др Бошка Миловановића, изабере у звање *ванредног професора* за ужу научну област *Методика наставе српског језика и књижевности*, на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовској Митровици.

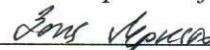
ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

1)

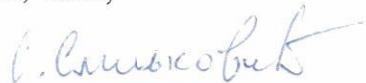


Др Бранко Ристић, редовни професор Учитељског факултета у Призрену-Лепосавићу Универзитета у Приштини-Косовској Митровици, ужа научна област *Методика наставе српског језика и књижевности*, председник;

2)



Др Зона Мркаљ, редовни професор Филолошког факултета Универзитета у Београду, ужа научна област *Методика наставе српског језика и књижевности*, члан;



3)

Др Стана Смиљковић, редовни професор, Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу, ужа научна област *Методика наставе српског језика и књижевности*, члан.

НАПОМЕНА:

Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без сувишног текста.

Члан комисије који не жeli да потпише извештај, јer сe не слажe сa мишљењем већине чланова комисије, дужан јe да наведe образложењe, односно разлогe збog коjих не жeli да потпиše извештај.

Извештај и сви прилози достављају сe и у електронској форми.