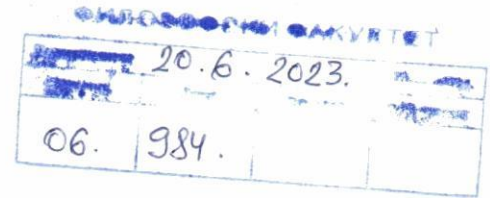




УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
Бр. 23-576/2  
20 JUN 2023 год.  
ПРИШТИНА



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
са привременим седиштем у  
Косовској Митровици  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

## ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

- Свака рубрика мора бити попуњена
- Ако нема података, рубрика остаје празна или назначена
- Непотпуни извештај биће враћен факултету

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Одлука декана Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, бр. 730. од 10. 5. 2023. године
2. Датум и место објављивања конкурса: 17.05.2023. Публикација <i>Послови</i> , бр. 1040
3. Број наставника који се бира, са знаком звања и назива уже научне области за коју је расписан конкурс: 3.1. Број наставника: 1 (један) 3.2. Звање: Ванредни професор 3.3. Ужа научна област: Педагогија
4. Састав комисије, име и презиме сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен: 1. Проф. др Радован Антонијевић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, научна област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија, председник Комисије. 2. Проф. др Јасна Љ. Парлић Божовић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија, члан Комисије. 3. Проф. др Игор Ђурић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија, члан Комисије.
5. Пријављени кандидат-и: 1. Доц. др Драгиша Вучинић
II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА
1. Име, име једног родитеља, презиме и звање: Драгиша, Симијон, Вучинић - доцент
2. Датум и место рођења, општина, Република: 03.03.1976. Косовска Митровица, Србија
3. Садашње запослење, високошколска установа или предузеће: Доцент, Катедра за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Приштини,

са привременим седиштем у Косовској Митровици
4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена:
година уписа/година завршетка 2004/05-2009; просечна оцена: 8,91 (осам, деведесет један)
5. Назив факултета и универзитета за основне студије:
Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици
6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена:
/
7. Назив факултета и универзитета за мастер студије:
/
8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена:
година уписа/година завршетка 2009/10-2018; просечна оцена: 8,25
9. Назив студијског програма докторских студија:
Докторске студије педагогије
10. Назив факултета и универзитета за докторске студије:
Филозофски факултет Универзитета у Београду
11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:
„Улога наставника и успех ученика у настави математике“, педагошке науке
<b>III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ</b>
12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена:
////////////////////////////////////
13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза:
////////////////////////////////////
14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије:
////////////////////////////////////
15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:
////////////////////////////////////
16. Назив факултета и универзитета на коме је одбрађена дисертација:
////////////////////////////////////
17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
////////////////////////////////////
18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори
Енглески: чита, пише, говори; Руски: чита, пише, говори
19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Члан Асоцијације православних научника чији је носилац Вороњез, Русија, подружница за Косово и Метохију.</li> <li>• Члан етичког одбора Филозофског факултета, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици (Одлука бр. 2383, од: 04.10.2017 и даље)</li> <li>• Члан Педагошког друштва Србије (рег. бр. 1936)</li> <li>• Члан уређивачког одбора електронског педагошког часописа <i>Рефлексија</i></li> </ul>
20. Кретање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва сарадничка звања као и трајање запослења):
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Филозофски факултет Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, од 01.10.2010. године до 30.09.2012. године, сарадник у настави за научну област Педагогија за следеће наставне предмете на ОАС: Методологија педагошких истраживања, Дидактика, Методика наставе математике и природних наука.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Филозофски факултет Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, од 2012. до 2019. године, асистент за ужу научну област Педагошке науке, за следеће наставне предмете на ОАС и МАС: ОАС: Методологија педагошких истраживања, Дидактика, Методика наставе математике и природних наука, Педагошка статистика, Школска педагогија, Докимологија, Андрагогија МАС: Педагошка истраживања у васпитању и образовању, Теоријске основе савремене школе, Савремене теорије наставе и учења</li> <li>• Филозофски факултет у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, од 2019 до данас, доцент на Катедри за педагогију за научну област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија, за следеће наставне предмете на сва три нивоа академских студија: ОАС: Методологија педагошких истраживања, Статистика у педагогији, Докимологија, Методика наставе математике и природних наука; МАС: Педагошка истраживања у васпитању и образовању, Улога наставника у процесу образовања, Теоријске основе савремене школе; ДАС: Квантитативна и квалитативна истраживања; Истраживања у васпитању и образовању, Квалитетна настава и успешно учење.</li> </ul>
21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области:
Одлуком Сената Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици бр.19-2/44, на седници одржаној 06.03.2019. године, др Драгиша Вучинић изабран је у звање доцента за научну област Педагогија, теорија наставе и методика васпитно-образовног рада. Према Одлуци о ужим научним, уметничким, односно стручним областима Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, анексом уговора, промењен је назив уже научне области у назив Педагогија.
22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области:
////////////////////////////////////
<b>IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА</b>
23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране високошколске установе:
////////////////////////////////////
24. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода:
Евалуација наставника/сарадника за 2018/2019. школску годину, просечна оцена: 4,28 Евалуација наставника/сарадника за 2020/2021. школску годину, просечна оцена: 4,02 Евалуација наставника/сарадника за 2021/2022. школску годину, просечна оцена: 4,31
25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М21 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОО број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду
26. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М22 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОО број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду
27. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М23 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОО број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода
<b>Вучинић, Д., Арсић. З. и Антонијевић. А. (2023). Мотивациони поступци наставника математике - перспектива ученика, <i>Иновације у настави</i>, 36 (1), 133–149.</b>

DOI: 10.5937/inovacije2301133V (M23) б) у ранијем периоду
28. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М24 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОО број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Вучинић, Д.</b> и Антонијевић, А. (2020). Улога наставника у остваривању квалитетног образовног процеса, <i>Теме – часопис за друштвене науке</i>, XLIV (3), 723-744. <a href="https://doi.org/10.22190/TEME181214054V">https://doi.org/10.22190/TEME181214054V</a> (M24)</li> </ul>
б) у ранијем периоду
29. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М51 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОО број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Вучинић, Д.</b>, (2019). Проблеми учења математике у предметној настави и могућности њиховог превазилажења у контексту дидактичко-методичких поступака наставника, <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i>, 49 (2), 239-261// doi:10.5937/ZRFFP49-21594 (M51) <a href="http://fifa.pr.ac.rs/zbornik_radova_filozofskog_fakulteta_u_pristini/xlix-2-2019/">http://fifa.pr.ac.rs/zbornik_radova_filozofskog_fakulteta_u_pristini/xlix-2-2019/</a></li> <li>• <b>Вучинић, Д.</b>, Ђурић, И., Андрић, А. (2022). Карактеристике и проблеми професионалног и стручног усавршавања наставника у земљама Балкана, <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i>, 52, (2), 235-251. <a href="https://doi.org/10.5937/ZRFFP52-37053">https://doi.org/10.5937/ZRFFP52-37053</a> (M51)</li> <li>• <b>Вучинић, Д.</b>, (2011). Схватања педагошких класика о природи, улози и значењу интересовању ученика. <i>Педагогија</i>, 66. (4), 694-699. (M51)</li> <li>• Јовановић, Б., Антонијевић, Р., <b>Вучинић, Д.</b> (2012). Утицај интернета и компјутерских игара на васпитање и развој деце, <i>Педагогија</i>, 67 (4), 484-494. <a href="https://hdl.handle.net/21.15107/rcub_reff_1390">https://hdl.handle.net/21.15107/rcub_reff_1390</a> (M51)</li> <li>• Арсић, З. и <b>Вучинић, Д.</b>, (2013). Индивидуализована настава у функцији подстицања развоја даровитости и креативности код ученика, <i>Зборник радова Филозофског факултета</i>, Косовска Митровица, 43 (2), 25-39. <a href="https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0354-32931302025A">https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0354-32931302025A</a> (M51)</li> <li>• Јовановић, Б., <b>Вучинић, Д.</b>, (2013). Смисао и карактеристике педагошких принципа у концепцији хуманистички усмереног васпитања, <i>Зборник радова Филозофског факултета</i>, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 43, (2), 1-23. <a href="https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0354-32931302001J">https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0354-32931302001J</a> (M51)</li> </ul>
б) у ранијем периоду
<p>Арсић, З. и <b>Вучинић, Д.</b> (2013). Основне педагошке претпоставке и услови за превенцију вршњачког насиља у школама. У: <i>Васпитни рад школе и наставника у савременим условима. Годишњак Српске академије образовања за 2013. годину</i>. Београд, Српска академија образовања (323-342) UDK 37.015.4. ISSN 182-5461; COBISS.SR-ID140963340 (M52).</p>
30. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М52, m53 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОО број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода
б) у ранијем периоду
31. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање.

(аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДООИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду
32. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):
а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду
33. Саопштења на међународном научном скупу М30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):
а) у току последњег изборног периода <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Вучинић, Д.</b>, (2019). Комуникација и интеракција у настави математике - анализа резултата емпиријског истраживања, <i>Наука без граница 3</i>: Зборник резимеа, Научни скуп, (ур.), Мирјана Лончар Вујновић, Филозофски факултет у Косовској Митровици, стр. 41-42. ISBN 978-86-6349-139-7 COBISS.SR-ID 279227148. б) у ранијем периоду</li> <li>• Дњурич, И., <b>Вучинич, Д.</b>, (2012). Професионално развiтiе преподавателя на основе стандартов педагогичеой компетентности. У Лобанова Н.А., Скворцова, В.Н., (Ред.) <i>Образование через всю жизнь</i>: Непрерывное образование б интересах устойчивого развития. Материали 10-й юбилейной международной конференции, Санкт-Петербург. Выпуск 10, Часть I. Стр. 300-303. ISBN 978-5-8290-1157 (Ч. I, рус.) 978-5-8290-115-0; УДК 37(082) ББК 74.05 я43 0-23- <a href="https://cyberleninka.ru/article/v/professionalnoe-razvitie-prepodavatelya-na-osnove-stantartov-pedagogicheskoy-kompetentnosti">https://cyberleninka.ru/article/v/professionalnoe-razvitie-prepodavatelya-na-osnove-stantartov-pedagogicheskoy-kompetentnosti</a> (М33)</li> <li>• <b>Вучинић, Д.</b>, (2012), Информациона технологија и интернет у функцији одређења даљих педагошких перспектива институционалног образовања у модерном друштву, VII Симпозијум са међународним учешћем <i>ВАСПИТАЧ У 21. ВЕКУ</i>, Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац, књига сажетака. (М34)</li> <li>• <b>Вучинић, Д.</b> и Арић, З. (2012). Карактеристични проблеми институционалног образовања у савременом друштву и могућности њиховог превазилажења. Научни скуп: <i>Појединац, породица, друштво у транзицији</i>, Књига сажетака; Косовска Митровица, Филозофски факултет. (М34)</li> <li>• <b>Вучинић, Д.</b> и Радојевић, Т. (2013). Комуникација као регулатор наставног процеса у условима глобализације, Научни скуп: <i>Наука и глобализација</i>, Књига сажетака, Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву. (М34)</li> <li>• <b>Вучинић, Д.</b>, (2017). Проблемски оријентисана настава као облик стваралачког мишљења, Међународни научни скуп у организацији Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, <i>Наука без граница</i>, књига сажетака. Косовска Митровица. ISBN 978-86-6349-077-2 (М34)</li> <li>• Арсић, З., <b>Вучинић, Д.</b> (2012). Индивидуализовна настава у функцији подстицања развоја дарovitости и креативности код ученика, <i>Појединац, породица, друштво у транзицији</i>, Књига сажетака са научног скупа Међународног значаја (57-58) Косовска Митровица, Филозофски факултет. <a href="http://fifa.pr.ac.rs/">http://fifa.pr.ac.rs/</a> (М34) (Потврде о учешћу достављене у прилогу, у електронској верији у pdf формату)</li> </ul>
34. Саопштења на домаћем научном скупу М60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):
а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду

35. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате):

а) у току последњег изборног периода

**Цитирани рад: Вучинић, Д. (2018).** Улога наставника и успех ученика у настави математике (одбрањена докторска дисертација), Филозофски факултет, Београд.

**Цитиран у:**

- **Раденовић, Б., Д. (2021).** Повезаност школског успеха ученика са различитим контекстуалним чиниоцима (одбрањена докторска дисертација), Филозофски факултет, Београд. [National Repository of Dissertations in Serbia](#)
- **Танчић, Н., (2020).** Детерминанте професионалног развоја наставника у инклузивном школском контексту (докторска дисертација), Филозофски факултет у Новом Саду. [Google Scholar](#) [Google Академик](#)
- **Пљаквић, Г. (2019).** Кооперативна настава и академска саморегулаторна ефикасност ученика као предиктори школског успеха (докторска дисертација) Филозофски факултет, Београд. [National Repository of Dissertations in Serbia](#)
- **Давидовић.Ракић, Ј. и Ђурић, И. (2021).** Могућности развијања мотивације за учење код студената Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској митровици, Баштина, 31 (55), 279-296. DOI: 10.5937/bastina31-34164 [Google Scholar](#)
- **Анђелковић, А. (2020).** Ефекти деловања контекстуалних чинилаца на квалитет математичких постигнућа ученика, Зборник радова Филозофског факултета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 50, (1), 25-42 DOI: <https://doi.org/10.5937/zrffp50-24065> [Google Scholar](#)

**Цитиран рад: Вучинић, Д. (2011).** Схватања педагошких класика о природи, улози и значају интересовања ученика, *Педагогија*, 4, 694-699.

**Цитиран у:**

- **Јењић, С., и Михајловић, Т., (2020).** Друштвено историјски контекст, научни домети и актуелност школског процеса јана амоса коменског, *Педагошка стварност, „Коменском у част“ тематски зборник радова часописа, посебно издање*, Нови сад 19-33. DOI: <https://doi.org/10.19090/ps.2019.0.19-33> [Google Scholar](#)

**Цитиран рад: Вучинић, Д. и Антонијевић, Р. (2020).** Улога наставника у остваривању квалитетног образовног процеса. *ТЕМЕ: Часопис за друштвене науке*, 44(3), 723–744.

**Цитиран у:**

- **Мишовић, Ј. и Милошевић, З. (2022).** Изазови родитеља у вези са образовањем своје деце у време кризе изазване пандемијом КОВИД-19, *Научно-стручни скуп, Студенти у сусрет науци СТЕС, Зборник радова – хуманистичке науке*, Универзитет у Бања Луци; Универзитет у Београду, 107-120 УДК 37.014.3:[616.98:578.834 [Google Scholar](#) [Google Академик](#).

**Цитиран рад: Јовановић, Б., Вучинић, Д. и Антонијевић, Р. (2012).** Утицај интернета и компјутерских игара на васпитање и развој деце, *Педагогија*, 67 (4), 484–494.

**Цитиран у:**

- **Љујић, Б. (2020).** Партиципација одраслих у доколичарском образовању путем интернета, У: Радуловић, Л (ур.). Национални научни скуп, *Сусрети педагога*, Зборник радова, *Педагошки (н)огледи - Партиципација у образовању*, Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за педагогију и андрагогију, 276-284. UDK 004.738.5:374 316.728-053.8"3774. [Google Scholar](#)

б) у ранијем периоду

**Цитиран рад: Арсић, З. и Вучинић, Д., (2013).** Индивидуализована настава у функцији даровитости и креативности код ученика. У: Јовановић, Б. (ур.). *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици*, Косовска Митровица. 43, (2), 25-39.

**Цитиран у:**

- **Поповић, Д., Лазовић, М. и Милосављевић, Ж. (2016).** Подршка развијању даровитости у школској пракси, *Иновације у настави – часопис за савремену наставу*, 29, (3), 73-83. doi: 10.5937/inovacije1603073P
- **Јовановић, М. и Димић, Н. (2016).** Индивидуализација наставе применом задатака на три нивоа сложености као модел иновација у настави, *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, 7, Универзитет у Нишу. 181-194. УДК 371.3 371.311.1

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=2466-39051607181J>

- Муратовић, Л. и Мусић, М. (2017). Облици васпитно-образовне подршке потенцијалима даровитих ученика у разредној настави, Иновације у настави-часопис за савремену наставу, 30, (1), 96-107. doi: 10.5937/inovacije1701096M
- Јовановић, М. Минић, В. (2018). Врсте наставног рада са даровитим ученицима у редовној настави, *Баштина*, 46, Институт за културу Приштина, Лепосавић. 125-142. УДК 159.928.23.072-057.874 371.311.4  
<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90081846125J>

**Цитиран рад: Јовановић, Б., Вучинић, Д. и Антонијевић, Р. (2012).** Утицај интернета и компјутерских игара на васпитање и развој деце, *Педагогија*, 67 (4), 484–494.

**Цитиран у:**

- Љујић, Б. (2017). Употреба интернета у образовању одраслих: Историјско-организациона перспектива, *Образовање одраслих – часопис за образовање одраслих и културу*, Б и Х, *JUC Sarajevo, Institut za međunarodnu saradnju Njemačkog saveza visokih narodnih škola (dvv International)*, 17 (1-2) 35-52, UDK: 374.7:004.738.5(091) Google Scholar
- Поповић, Б. (2014). Сценско образовање васпитача, *SINTEZA 2014 "Internet and education"*, (Impact of Internet on Business activities in Serbia and Worldwide), *Uticaj Interneta na poslovanje u Srbiji i svetu*, 389-392. doi: 10.15308/SInteZa-2014-389-392. Google Scholar Google Академик

36. Књига из релевантне области. Одобрено од старне наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа):

37. Истакнута монографија међународног значаја-М11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет аутоцитата категорије М20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија М10 или М20 или М40 (за веродостојност М40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије М20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије):

38. Монографија међународног значаја-М12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета, За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије М20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или М10 или М20 или М40 (за веродостојност М40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије М20):

39. Поглавље у монографији М11 = М13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М13 једнак је броју цитата за монографију М11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

40. Поглавље у монографији М12 = М14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М14 једнак је броју цитата за монографију М12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

**Вучинић, Д. (2020).** Комуникација и интеракција у настави математике. Анализа резултата емпиријског истраживања, У: *Арсич, З., Бурић, И. и Ранђеловић, Д. (ур.) Наука без граница 3, Поглавље 4: Образовање и развој личности* ISBN 978-86-649-154-0, Филозофски факултет Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици (55-69)

41. Истакнута монографија националног значаја-M41 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног научног одбора о предлогу монографије категорије M41):

42. Монографија националног значаја-M42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије M20 или M50. У случају друштвених и хуманистичких наука, најмање пет библиографских референци категорија M10 или M20 или M40 или M50):

**Вучинић, Д.** (2023). *Педагошка улога наставника*, Косовска Митровица, Филозофски факултет. ISBN 978-86-6349-8. CIP:371.12:159.923.2 37.064.2 37.091. COBISS.SR-ID114786313. (Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици бр. 362 од 01.03.2023.)

#### Библиографске референце:

Антонијевић, Р. (2011). Природа когнитивне препреке у процесу интелектуалног васпитања, *Настава и васпитање*, (60), 4, 54-71. (M24)

Антонијевић, Р. (2014). Утемељење система знања у педагогији. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета (M42)

Eclles, J. S. & Wigfield, A. (2002) Motivational beliefs, values and goals, *Annual Review of Psychology*, 53, 109-132. (M21)

Frenzel, A., Thomas, G., Reinhard, P. & H. Watt, (2010). Development of mathematics interest in adolescence: Influences of gender, family and school context, *Journal of Research on Adolescence*. (20), 2. 507-537 (M21)

Хавелка, Н. (2000). Ученик и наставник у образовном процесу. Београд, Завод за уџбенике и наставна средства (M42)

Hidi, S. & Renninger, K.A. (2006). The four-phase model of interest development, *Educational psychologist*, (41), 2, 111-127. (M23)

**Вучинић, Д.** (2011). Схватања педагошких класика о природи, улози и значају интересовања ученика, *Педагогија*, 4, 694-699 (M51)

**Вучинић, Д.**, (2019). Проблеми учења математике у предметној настави и могућности њиховог превазилажења у контексту дидактичко-методичких поступака наставника, *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 49 (2), 239-261. (M51)

**Вучинић, Д.** (2020). Комуникација и интеракција у настави математике. Анализа резултата емпиријског истраживања, у: *Зборник радова са научног скупа, Наука без граница*, 3, Филозофски факултет Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у косовској Митровици. (M14)

**Вучинић, Д.** и Антонијевић, А. (2020). Улога наставника у остваривању квалитетног образовног процеса, *Теме – часопис за друштвене науке*, XLIV (3), 723-744. (M24)

Јовановић, Б., Антонијевић, Р., **Вучинић, Д.** (2012). Утицај интернета и компјутерских игара на васпитање и развој деце, *Педагогија*, 67 (4), 484-494. (M51)

Арсић, З. и **Вучинић, Д.**, (2013). Индивидуализована настава у функцији подстицања развоја даровитости и креативности код ученика, *Зборник радова Филозофског факултета, Косовска Митровица*, 43 (2), 25-39. (M51)

Јовановић, Б., **Вучинић, Д.**, (2013). Смисао и карактеристике педагошких принципа у концепцији хуманистички усмереног васпитања, *Зборник радова Филозофског факултета, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици*, 43, (2), 1-23. (M51)

43. Монографска студија-M43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије M20 или M50 (односно, у случају друштвен-хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 или M50):



44. Поглавље у монографији М41 = М44 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М44 једнак је броју цитата за монографију М41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

45. Поглавље у монографији М42 = М45 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М45 једнак је броју цитата за монографију М42 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

46. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора:

На основу одлуке Сената Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, бр. 21-419/14, од 24.5.2021. године, кандидат, доц. др Драгиша Вучинић укључен је на листу ментора на докторским академским студијама педагогије, на Филозофском факултету Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици. (Одлука у прилигу)

Кандидат др Драгиша Вучинић испуњава услове за ментора докторске дисертације на основу следећих критеријума:

(1) Вучинић, Д. и Антонијевић, А. (2020). Улога наставника у остваривању квалитетног образовног процеса, *Теме – часопис за друштвене науке*, XLIV (3), 723-744. <https://doi.org/10.22190/ТЕМЕ181214054V> (M24)

(2) Вучинић, Д. (2020). Комуникација и интеракција у настави математике. Анализа резултата емпиријског истраживања, У: *Арсиф, З., Ђурић, И. и Ранђеловић, Д. (ур.) Наука без граница 3, Поглавље 4: Образовање и развој личности* ISBN 978-86-649-154-0, Филозофски факултет Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици (55-69) Cobiss.SR: трајни линк , PDF: *Наука без граница III: 4. Образовање и развој личности* доступно на: <https://platon.pr.ac.rs/handle/123456789/109> (M14)

(3) Вучинић, Д., (2019). Проблеми учења математике у предметној настави и могућности њиховог превазилажења у контексту дидактичко-методичких поступака наставника, *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 49 (2), 239-261. (M51)

(4) Јовановић, Б., Антонијевић, Р., Вучинић, Д. (2012). Утицај интернета и компјутерских игара на васпитање и развој деце, *Педагогија*, 67 (4), 484-494. (M51)

(5) Арсиф, З. и Вучинић, Д., (2013). Индивидуализована настава у функцији подстицања развоја даровитости и креативности код ученика, *Зборник радова Филозофског факултета, Косовска Митровица*, 43 (2), 25-39. (M51)

(6) Јовановић, Б., Вучинић, Д., (2013). Смисао и карактеристике педагошких принципа у концепцији хуманистички усмереног васпитања, *Зборник радова Филозофског факултета, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици*, 43, (2), 1-23. (M51)

(7) Арсиф, З. и Вучинић, Д. (2013). Основне педагошке претпоставке и услови за превенцију вршњачког насиља у школама. У: *Васпитни рад школе и наставника у савременим условима. Годишњак Српске академије образовања за 2013. годину*. Београд, Српска академија образовања (323-342) UDK 37.015.4. ISSN 182-5461; COBISS.SR-ID140963340 (M52).

(8) Арсиф, З. и Вучинић, Д., (2013). Индивидуализована настава у функцији подстицања развоја даровитости и креативности код ученика, *Зборник радова Филозофског факултета, Косовска Митровица*, 43 (2), 25-39. <https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0354-32931302025A> (M51)

47. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету:

Доц. др Драгиша Вучинић остварује значајне резултате у развоју научно-наставног подмлатка из уже научне области којој припадају предмети на којима изводи наставу.

Са сарадницима и асистентима објављује научне радове и учествује на научним скуповима.

Члан је комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање два асистента за научну област Педагошке науке, ужу научну област Педагогија, на Катедри за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици 2021. године. Предложени кандидати: Александра Андрић и Наташа Ковачевић. (У прилогу је Одлука Изборног већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици бр. 399, од 22.02.2021.)

48. Учесће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и мастер академским студијама:

Од избора у звање доцента на Катедри за педагогију Филозофског факултета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, доц. др Драгиша Вучинић био је ментор, председник или члан комисије за одбрану следећих завршних и мастер радова:

Завршни радови на основним академским студијама:

(1) Ментор за одбрану завршног рада на основним студијама:

- 2020., наслов рада: *Улога наставника у превенцији и спречавању вршњачког насиља*, кандидат: Кристина Дурутовић.

(2) Члан комисије за одбрану завршног рада на основним академским студијама:

- 2019., наслов рада: *Положај ученика у наставном процесу-стање, проблеми, перспектива*, кандидат: Милица Ристић
- 2020., наслов рада: *Развијање дечије креативности у предшколском узрасту*, кандидат: Јелена Цветковић
- 2021., наслов рада: *Дидактичка функција наставника*, кандидат: Милица Јовановић
- 2021., наслов рада: *Вртић као место заједничког живљења деце, родитеља и васпитача*, кандидат: Миљана Спасић.
- 2022., наслов рада: *Самовредновање у предшколским установама*, кандидат: Јована Ракић.

(3) Члан комисије за одбрану завршних – мастер радова:

- 2019., наслов рада: *Слободно време и образовање у функцији побољшања квалитета живота младих*, кандидаткиња: Александра Андрић. Мастер академске студије педагогије
- 2019. наслов рада: *Ставови наставника средњих школа о квалитету програма и садржаја континуираног стручног усавршавања*, Кандидаткиња: Надица Ђорђевић, Мастер академске студије педагогије;
- 2019., наслов рада: *Могућност и границе учења у одраслом добу*, кандидаткиња: Бојана Ничић, Мастер академске студије педагогије
- 2020., наслов рада: *Савремена образовна технологија у функцији иновирања наставног процеса*. кандидат: Никола Миловановић. Мастер академске студије;
- 2021., наслов рада: *Компетенције наставника основне школе у раду са даровитим ученицима*, кандидаткиња: Јелена Цветковић, Мастер академске студије педагогије
- 2021., наслов рада: *Успешност примене индивидуално образовног плана у основној школи*, кандидаткиња: Даница Бељић, Мастер академске студије педагогије;
- 2021., наслов рада: *Компаративна анализа система стручног усавршавања наставника у Србији и земљама бивше СФРЈ*, кандидаткиња: Милена Илић, Мастер академске студије педагогије;
- 2022., наслов рада: *Значај оца као родитељске фигуре у васпитњу и развоју деце*, кандидаткиња: Анђелија Марковић, Мастер академске студије педагогије.
- 2023., наслов рада: *Улога и значај наставника у реализацији васпитно-образовних активности у настави са применом савремене технологије*, кандидат: Милош Михајловић, Мастер академске студије педагогије;
- 2023., наслов рада: *Основне претпоставке и услови за развијање иновативних компетенција наставника*, кандидаткиња: Сања Јовановић, Мастер академске студије педагогије;

49. Руковођење–менторство докторским дисертацијама (име и презиме докоторанта-докторанткиње, назив дисертације, научна област–највише пет):



ангажован у својству асистента на часовима вежби из предмета Педагогија са психологијом, на Природно-математичком факултету, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

#### VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

#### VII ОСТАЛО

У периоду од 2021. до 2022. године учествовао на међународном пројекту Института за међународни дијалог и сарадњу у Бечу, у оквиру „Међународног омладинског фудбалског турнира и промовисању фер плеја „Беч у сусрет Балкану“, Беч, Аустрија. (У прилогу потврда о учешћу).

#### VIII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Биографија кандидата, приложена библиографија радова за пријаву на конкурс, као и увид у осталу конкурсну документацију упућују на следеће закључке:

Кандидат, доц. др Драгиша Вучинић засновао је радни однос на Филозофском факултету, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици 1.10.2010. године. Од пријема у радни однос до данас успешно је организовао и реализовао наставу на основним, мастер и докторским академским студијама педагогије. Током укупног професионалног ангажовања, као и након последњег избора у звање доцента, активно је радио на сопственом научном унапређивању. У међуизборном периоду објавио је већи број радова у релевантним научним часописима, као и научну монографију под називом *Педагошка улога наставника*. Кандидат, доц. др Драгиша Вучинић континуирано прати збивања у својој струци и исказује смисао за проучавање и разматрање различитих актуелних педагошких проблема, који раније нису, или су недовољно стручно и научно обрађивани. Учествовао је на различитим научним скуповима, на којима је успешно излагао реферате, који су касније објављивани у тематским зборницима домаћег и међународног карактера. Сви радови кандидата доц. др Драгише Вучинића, објављени у домаћим и иностранним научним часописима, припадају ужој научној области за коју је конкурс расписан.

Са становишта научног подручја који је предмет конкурса на који се кандидат доц. др Драгиша Вучинић јавио, од посебног је значаја научна монографија под насловом *Педагошка улога наставника*, која је настала је као резултат континуираног интересовања аутора за проучавање педагошке проблематике у институционалном васпитању и образовању. У овој научној монографији разматрају се различита фундаментална питања педагошке наке, концентрисана око појма педагошке улоге наставника у процесу институционалног васпитања и образовања, а која се тичу организације и реализације наставе, различитих мотивационих модела и квалитета комуникације и интеракције у васпитно-образовном процесу. Садржај монографије научно је утемељен и заснован на теоријском и емпиријском проучавању феномена и релација дефинисан у предмету, циљу и задацима истраживања. Проблематика коју аутор проучава у овој монографији дефицитарна је у педагошкој библиографији и представља веома важан извор информација за будућа истраживања у овом домену, што указује на њен значај у теоријском и практичном смислу.

Оригиналан научни допринос монографије *Педагошка улога наставника*, огледа се и у значају инструмената истраживања које је конструисао аутор, а који се, с обзиром на њихов висок степен поузданости, могу користити (преузети) у реализацији наредних истраживања васпитнообразовних проблема у настави. Такође, уз лаке корекције, могу се прилагодити и истраживањима у другим наукама, које са својих научних становишта проучавају проблеме у домену васпитања и образовања. Иако је првенствено намењена студентима педагогије и других педагошких и наставничких факултета, научна монографија *Педагошка улога наставника* намењена је свима другима, који на различите начине учествују у реализацији васпитно-образовног процеса, на свим нивоима васпитања и образовања, што је њена посебна вредност.

**IX МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА**  
**НАПОМЕНА:** Потребно је експлицитно, на ½ странице куцаног текста, навести да ли сваки кандидат појединачно испуњава или не испуњава услове за избор у одређено звање наставника.

Разматрајући услове конкурса, након увида у достављену документацију Комисија закључује следеће:

На расписани конкурс за избор једног наставника у звање ванредног професора, за научну област Педагошке науке, ужу научну област Педагогија, пријавио се један кандидат – доц. др Драгиша Вучинић, који је у звање доцента изабран марта 2019. године. Кандидат је са пуним радним временом на Филозофском факултету Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици. На студијском програму Педагогија изводи наставу на сва три нивоа академских студија – ОАС; МАС и ДАС. Поред тога, у својству наставника у допунском радном времену ангажован је на Државном Универзитету у Новом Пазару, на студијском програму Васпитач у предшколским установама.

На основу увида у приложену документацију, Комисија сматра да кандидат, доц. др Драгиша Вучинић **испуњава све обавезне и изборне елементе потребне за избор у звање ванредног професора**, предвиђене Законом о високом образовању и Правилником о ближим условима за избор у звања наставника на Универзитету у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Своје мишљење Комисија заснива на сазнању да је доц. др Драгиша Вучинић испунио следеће услове:

Кандидат др Драгиша Вучинић, доцент, показује смисао за педагошки рад и има позитивне оцене у свим студентским анкетама у вредновању рада Факултета и његових делова, студијског програма и учесника у реализацији студијског програма (оцена: 4,28; 4,02; 4,31).

У последњем изборном периоду, кандидат др Драгиша Вучинић, доцент, објавио је два рада из уже научне области из које се бира, и то: један рад из категорије М23 и један рад из категорије М24. Такође, у последњем изборном периоду, објавио је и један рад из уже научне области за коју се бира, из категорије М14.

У последњем изборном периоду, кандидат др Драгиша Вучинић, доцент, објавио је два рада из уже научне области за коју се бира, из категорије М51 и у ранијем периоду има више радова у поменутој категорији. Такође, објавио је рад из уже научне области из које се бира из категорије М33, а у ранијем периоду има више радова у поменутој категорији.

У последњем изборном периоду објавио је научну монографију *Педагошка улога наставника*, у оквиру које је видљив оригинални научни допринос кандидата, детаљније образложен у претходном поглављу.

Кандидат, др Драгиша Вучинић, доцент, има 8 (осам) хетероцитата у последњем изборном периоду, а укупно пријављених 14.

Ангажован је као научни истраживач у оквиру НИО програма Филозофског факултета у Косовској Митровици, за научна истраживања подржана и финансирана од стране Министарства за науку, технолошки развој и иновације Републике Србије.

Кандидат, доц. др Драгиша Вучинић, аутор је и реализатор пројекта/програма за професионално и стручно усавршавање наставника, акредитованог од стране Завода за унапређење образовања и васпитања Р. Србије, под називом *Настава заснована на међусобном разумевању и сарадњи, у функцији унапређења постигнућа ученика*, за школску 2022/23; 2023/24; и 2024/25. годину.

Кандидат, доц. др Драгиша Вучинић је члан Асоцијације православних научника, чији је носилац Вороњез, Русија, подружница за Косово и Метохију.

Доц. др Драгиша Вучинић укључен је на листу ментора на докторским академским студијама педагогије, на Филозофском факултету Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици

Кандидат остварује значајне резултате у развоју научно наставног подмлатка у научној области којој припадају предмети на којима изводи наставу. Био је члан комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање два асистента, за ужу научну област педагошке науке и учествовао је у комисијама за одбрану завршних радова на основним и мастер академским студијама, у више наврата, у својству ментора, председника или члана комисије. Такође, учествовао је у акредитацији и реакредитацији програма на сва три нивоа академских студија (ОАС; МАС; и ДАС) педагогије, а био је и члан комисија за пријем студената на основним и мастер студијама педагогије.

Поред испуњених, законом предвиђених, услова које у одређеним сегментима пријављени кандидат премашује, доц. др Драгиша Вучинић испуњава и све остале, изборне услове.

Са становиштва стручно професионалног доприноса, кандидат, доц. др Драгиша Вучинић испуњава предвиђене услове, с обзиром на то да је рецензент више научних радова објављених у научно-стручној периодици код нас и у иностранству; члан је уређивачког одбора Онлајн научног часописа *Рефлексија*; и члан је етичког одбора у истраживањима Филозофског факултета у Косовској Митровици.

Допринос кандидата доц. др Драгише Вучинића академској и широј заједници огледа се у следећем: члан је Педагошког друштва Србије; члан је Комисије студијског програма докторских академских студија Педагогије, од 2020. године; члан је Изборног већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, од 2019. године; био је члан Комисија за пријемне испите на основним и мастер академским студијама; активно је учествовао у раду на акредитацији и реакредитацији основних, мастер и докторских студија на Катедри за Педагогију; био је секретар Катедре за педагогију 2012-2018; и члан Управног Одбора предшколске Установе Даница Јарамаз у Косовској Митровици, у периоду 2012-2013. године.

У оквиру сарадње са другим високошколским, научно-истраживачким институцијама кандидат, такође, испуњава све потребне услове. На основу Уговора о допунском раду, од 2021. године до данас доц. др Драгиша Вучинић ангажован је као наставник на Државном Универзитету у Новом Пазару.

На истом Универзитету ангажован је на Програму стручног оспособљавања и усавршавања кадрова у спорту (Тренирска школа). У ранијем периоду, у својству асистента изводио је часове вежби на Природно-математичком факултету Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици. Поред тога сарадњу је реализовао и са другим институцијама (Институт за међународни дијалог и сарадњу у Бечу).

#### **X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА**

На основу приложене документације и анализе досадашњег педагошког, научног и стручног рада, имајући у виду да је кандидат испунио све услове предвиђене Законом о високом образовању Републике Србије, Статутима Филозофског факултета и Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, као и Правилником о ближим условима за избор у звања наставника на Универзитету у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Комисија једногласно закључује да је кандидат, доц. др Драгиша Вучинић у потпуности испунио све обавезне и изборне услове за избор у звање ванредног професора.

Стога, предлажемо Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, да се др Драгиша Вучинић изабере у звање ванредног професора за научну област Педагошке науке, ужу научну област Педагогија на Катедри за педагогију.

#### **ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:**

1. Проф. др Радован Антонијевић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, научна област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија, председник Комисије.

2. Проф. др Јасна Љ. Парлић Божовић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија, члан Комисије.

3. Проф. др Игор Ђурић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија, члан Комисије.