



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
Бр. 22-Р/59
27 OCT 2022
ПРИШТИНА

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ	
27.10.2022	
06.	2135

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
са привременим седиштем у
Косовској Митровици
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

- Свака рубрика мора бити попуњена
- Ако нема података, рубрика остаје празна или назначена
- Непотпуни извештај биће враћен факултету

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. <u>Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:</u>
Одлука бр. 1669, Декан Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, датум: 21.09.2022. године
2. <u>Датум и место објављивања конкурса:</u>
28.09.2022. године, публикација „Послови“.
3. <u>Број наставника који се бира, са знаком звања и назива уже научне области за коју је расписан конкурс:</u>
3.1. Број наставника: 1 (један)
3.2. Звање: редовни професор
3.3. Ужа научна област: Психологија
4. <u>Састав комисије, име и презиме сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен:</u>
1) Др Мирослав Крстић, редовни професор у пензији на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Психолошке науке, ужа научна област Психологија, председник Комисије
2) Др Бојана Цвејић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Нишу, научна област Психолошке науке, ужа научна област Психологија, члан Комисије
3) Др Александар Бауцал, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, научна област Психолошке науке, ужа научна област Општа психологија, члан Комисије
5. <u>Пријављени кандидат-и:</u>
1) Проф. др Душан Ј. Ранђеловић
II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА
1. <u>Име, име једног родитеља, презиме и звање:</u>
Душан, Јовица, Ранђеловић, доктор психолошких наука
2. <u>Датум и место рођења, општина, Република:</u>
11.06.1980, Ниш, Србија
3. <u>Садашње запослење, високошколска установа или предузеће:</u>

Ванредни професор, Катедра за психологију Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	
4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена:	Година уписа: 1999, завршетак: 2004. Просечна оцена на студијама: 9,36.
5. Назив факултета и универзитета за основне студије:	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена:	////////////////////////////////////
7. Назив факултета и универзитета за мастер студије:	////////////////////////////////////
8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена:	////////////////////////////////////
9. Назив студијског програма докторских студија:	////////////////////////////////////
10. Назив факултета и универзитета за докторске студије:	////////////////////////////////////
11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	////////////////////////////////////
III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ	
12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена:	Магистарске студије уписао на Филозофском факултету у Нишу, 2005. године. Због немогућности да се обезбеди професор-ментор за Педагошку психологију на том факултету, 2008. године наставља студије на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци. Завршетак 2009. године (датум одбране: 10.07.2009). Просечна оцена: 9,50
13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза:	"Ефикасност и психолошке основе наставе путем решавања проблема увиђањем" Научна област: психолошке науке. Ужа научна област: педагошка психологија
14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије:	Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци, Република Српска.
15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	"Стилови учења и моделирање процеса учења". Научна област: психолошке науке. Ужа научна област: педагошка психологија.
16. Назив факултета и универзитета на коме је одбрањена дисертација:	Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци, Република Српска
17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):	////////////////////////////////////
18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори	енглески: чита, пише, говори руски: чита франкуски: чита
19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:	- Био је члан Извршног одбора EFPSA-e (European Federation of Psychology student's association), 2004-2005. године - Члан Друштва психолога Србије (Последње обновљено чланство 2021) - Члан Друштва истраживача у образовању Србије (ДИОС), 2017. (рег бр 2017070) и 2018. године (рег. бр. 2018070) Доступно на: http://www.dios.edu.rs/dr-dusanrandjelovic/ - Члан IAAP-e (International Assotiation for Applied Psychology) (od 2009-2013) - Члан EERA (EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION) – Од 2017.

20. Кретање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва сарадничка звања као и трајање запослења):

- Истраживач–стипендиста Министарства науке, 2005-2007.године, Филозофски факултет у Нишу
- Сарадник у настави, март 2007.-2010. године, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.
- Асистент, од 2010.-2013. године, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.
- Доцент, од 2013 – 2018. године (одлука бр. 13-2/27 од 29.03.2013), Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Област: психолошке науке, ужа област: Методологија психолошких истраживања
- Ванредни професор, од 2018. године (одлука бр. 18-2/63 од 7.3.2018), Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Научна област: Психолошке науке, ужа научна област: Психологија.

21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области:

29.3.2013. године (одлука Сената Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици бр. 13-2/27 од 29.03.2013), Научна област: Психолошке науке, ужа научна област: методологија психолошких истраживања

22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области:

07.03.2018. (одлука одлука Сената Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици бр. 18-2/63 од 7.3.2018). Научна област: Психолошке науке, ужа научна област: Психологија.

IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране високошколске установе:

////////////////////////////////////

24. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода:

школска 2017/18 (основне и мастер студије).....просечна оцена 4,23 од 5.00
школска 2018/19 (основне и мастер студије).....просечна оцена 4,37 од 5.00
школска 2020/21 (основне и мастер студије)просечна оцена 4,58 од 5.00
школска 2020/21 (докторске студије).....просечна оцена 5,00 од 5.00
школска 2021/22 (основне и мастер студије)просечна оцена 4,66 од 5.00

25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М21 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

////////////////////////////////////

б) у ранијем периоду

////////////////////////////////////

26. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М22 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

////////////////////////////////////

б) у ранијем периоду

////////////////////////////////////

27. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М23 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта

институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

Randelović, D., Vujičić, M., Nikolić, G. (2021) Relationships between personality traits, negative affectivity and procrastination in high school students. *Vojnosanitetski pregled*, 78(9): 928–934. UDC: 159.923:159.9-057.87. DOI: <https://doi.org/10.2298/VSP191014141R>. Категорија **M23**.

Ранђеловић, Д., Минић, Ј., Ранђеловић К. (2021). Национални идентитет средњошколаца у Републици Србији. *Социолошки преглед*, 55(3):1018-158. UDC 316.356.4-053.6(497.11)"2020" 316.644-053.6:391.4(497.11)"2020". ISSN 0085-6320.

doi: 10.5937/socpreg55-32338. Категорија **M23**

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0085-6320/2021/0085-63202103018R.pdf>

б) у ранијем периоду

Zikić, O., Krstić, M., **Randjelovic, D.**, Nikolic, G., Dimitrijevic, B., Jaredic B. (2015) Anxiety and Depressiveness in Students with Childhood War-Related Experiences. *Journal of Loss and Trauma: International Perspectives on Stress & Coping*, vol 20, Issue2, p.95-108. DOI: 10.1080/15325024.2013.828560. ISSN: 1532-5024. Publisher: Routledge (Taylor & Francis Group). Категорија **M23**

28. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M24 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

Ранђеловић, Д., Михајловић, Р. (2021). Емоције у образовном контексту и процена квалитета постојећих платформи за онлајн наставу на територији Косова и Метохије. *Баштина* 31 (55): 297-322 . <https://doi.org/10.5937/bastina31-34257> ISSN 0353-9008. Категорија **M24**

б) у ранијем периоду

Живковић, П., **Ранђеловић, Д.** (2013) Корелати професионалног идентитета наставника. *Теме* 37 (2): стр 647-666. UDK чланка: 71.213.3 ISSN 0353-7919. Издавач: Универзитет у Нишу. Доступно на <http://teme.junis.ni.ac.rs/teme2-2013/teme%202-2013-09.pdf>. Категорија **M24**

Ранђеловић, Д., Митровић, М., Димитријевић, Б. (2014). Агресивност и задовољство животом у условима друштвене кризе. *Теме*, 38(4), 1629-1646. UDK 17.021.1:316.613.4:316.642.2; ISSN 0353-7919. <http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme4-2014/teme%204-2014-15.pdf> Категорија **M24**

Randelović, D., Mitrović, M., Krstić, M. (2015). Aggressiveness, depression and academic achievement of students. *Теме* 39(3), стр 701-714 . UDK 371.78-057.87. Print ISSN: 0353-7919; Online ISSN: 1820-7804. Издавач: Универзитет у Нишу. <http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/67> Категорија **M24**

29. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M51 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

Ранђеловић, К. Ранђеловић, Д., Димитријевић, Б. (2018). Тражење сензација и анксиозност код наркомана. *Зборник радова филозофског факултета XLVIII* (1), стр 229-251.UDK: 159.942.3.072-056.83:616.89-008.441 DOI: 10.5937/ZRFFP48-16699. ISSN 0354-3293 eISSN 2217-8082. Категорија **M51**.

Ранђеловић, Д., Костић, С. (2020). Доприноси проф. др Петра Костића развоју и унапређивању психолошких мерних инструмената у Републици Србији. *Зборник радова филозофског факултета L* (1):229-253. УДК 159.9.072.59 159.9 DOI:10.5937/ZRFFP50-25197. ISSN 0354-3293 Категорија: **M51**

Randelović, D., Pavićević, M. (2020). Reliability and validity of learning style inventory for primary school students based on the Myers-Briggs learning style model (ISUMB2-O). *Collection of papers of the faculty of philosophy. L* (3)L: 69-98. УДК 159.953.072-057.874 159.923.3.072-057.874(497.11). DOI:10.5937/ZRFFP50-28110. ISSN 0354-3293 ISSN 0354-3293.

Категорија: **M51**

Суботић-Кривокапић, Ј., **Ранђеловић, Д.**, Поттић, С. (2021). Базичне особине личности код пацијената са инфарктом миокарда. *Зборник радова Филозофског факултета* 21(2):273-295. УДК: 159.923:616.127-005.8 ; DOI:10.5937/ZRFFP51-30994 ISSN 0354-3293 Категорија: **M51**

Todorović, D., **Ranđelović, D.**, Илић, D. (2021). University students' centre for Psychological counselling: empirical research and potential importance for the improvement of the quality of student life. *Зборник радова Филозофског факултета* 51(4): 409-429. UDC 159.922.6.075-057.875(497.11)"2007/2021" . DOI:10.5937/ZRFFP51-34936. ISSN 0354-3293. Категорија: **M51**

б) у ранијем периоду

Vujičić, M., **Ranđelović, D.** (2017). Personality Traits as Predictors of Depression, Anxiety and Stress with Secondary School Students of Final Years. *Зборник радова Филозофског факултета*. 47 (3), стр 217-239. UDC 159.923.2.072-057.874 159.922.8.072. . ISSN 0354-3293. eISSN 2217-8082. doi:10.5937/zrffp47-14984. Категорија: **M51**

Ранђеловић, Д., Костић, С., Тодоровић Д. (2016). Ефекти физичког умора на неке когнитивне функције. *Зборник радова Филозофског факултета*, 46 (1), стр. 341-357, 2016. UDK: 159.944.4.072-057.875:159.922.72. DOI:10.5937/ZRFFP46-10280. ISSN 0354-3293. eISSN 2217-8082. Категорија: **M51**

Ranđelović, D., Mitrović, M., Todorović, D. (2015) Psychological Counseling Center for Students – Need, Desire, Necessity. *Зборник радова Филозофског факултета*, 45 (3): 143-169. UDK: 159.922.6.075-057.875 (497.11) "2007/2013" 615.851-057.875 (497.11) "2007/13". ISSN 0354-3293. eISSN 2217-8082.. DOI: 10.5937/yrfp45-8663. Категорија: **M51**

Ранђеловић, К., **Ранђеловић, Д.** (2014). Упитник социјалне вероватноће и потенцијалних последица – провера поузданости и валидности на српској популацији. *Зборник радова Филозофског факултета*. 44 (3), str. 391-413- ISSN 0354-3293. UDK: 159.942.3.075-053.81 616.89-008.441, COBISS.SR-ID 212251148. doi:10.5937/zrffp44-7085. Категорија: **M51**

Зубић, И., **Ранђеловић, Д.**, Тодоровић, Д. (2014) Повезаност димензија партнерског афективног везивања и глобалног самопоштовања. *Зборник радова Филозофског факултета*, 44(1), стр 335-352. UDK: 159.922.072-058.8(497.11) 159.942.072-058.8(497.11)... ISSN 0354-3293 eISSN 2217-8082. DOI:10.5937/ZRFFP 44-5856 Категорија: **M51**

Лалић, Б., **Ранђеловић, Д.** (2013) Контакт и религиозност као предиктори интергрупних ставова у конфликтној средини. *Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини XLIII (2):* стр 213-232. UDK članka: 316.644-057.875:2]:159.923.5.072(497.115) 316.613.42(497.115) ; 316.647:2-67(497.115) ID: 203418124 ISSN 0354-3293 (Online) ISSN 2217-8082.. Доступно на http://fifa.pr.ac.rs/zbornik_radova_filozofskog_fakulteta_u_pristini/xliiii2-2013/ Категорија: **M51**

Ranđelović, D., Minić, J., Kostić, P.(2013). Cognitive, social and personal determinants of educational achievement. *Svit socijalnih komunikacij*, Tom 10, str 137-144, (Podaci o časopisu: Svit socijalnih komunikacij, Izdavač: Naukovii urnal Kiiivskii minarodnii Universitet, Doneskii nacionalnii Universitet, 2012, Tom 7, ISSN 2307-6134. UDK 007 : 304 : 001 + 002 + 004 + 01 + 02 + 08 + 070 + 659 S 62 BBK 60.524.224я, Kiiiv, Ukraina.). Dostupno na: <http://www.kymu.edu.ua/wsc/> Категорија: **M51**

30. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M52, m53 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

• **Ranđelović, D.**, Dimić, D.. (2019). Connection between classroom climate and academic performance. *Teaching, Learning and Teacher Education* 3(2), pp. 83 - 93.

б) у ранијем периоду

Ранђеловић, Д., Минић, Ј.(2012): Предиктори задовољства животом код студената. *Енграми*, вол 34 (1): стр 59-65. <http://scindeks.ceon.rs/issue.aspx?issue=10308> .Категорија **M52**

Ранђеловић, Д. (2011): Подложност стресу као аспект менталног здравља студената универзитета у Приштини са седиштем у Косовској Митровици, *Зборник радова Филозофског факултета*, XL/2010, стр 33-345. ISSN 0354-3293. UDK: 159.944.4.072-057.875(497.115). COBISS.SR-ID 10455311. Категорија **M53**

Ранђеловић, Д., Кашић, К. (2009): Базичне димензије личности и професионално опредељење ученика четвртог разреда средњих школа, *Зборник радова Филозофског факултета*, XXXIX/2009, Филозофски факултет, Косовска Митровица, стр 437-450. UDK: 159.923.2.072-057.874 (497.11)"2008"; 37.048.4-057.874 (497.11)"2008". ISSN 0354-3293. Категорија **M52**.

Ранђеловић, Д. (2006): Ефикасност и неки домени примене медијације између жртве и починиоца, *Годишњак за психологију*, Вол. 4., Но.4-5., стр. 189-206., Филозофски факултет, Ниш. ISSN: 1451-5407, UDK: 347.965.42. Категорија **P52**

Randelović, K., Randelović, D. (2014) Osobine ličnosti i socijalna anksioznost kod studenata. *Komunikacijski tehnologiji . Tom 6. p 152- 160.* UDK članka: 007 : 304 : 004.9. Podaci o časopisu: ISSN 2311-4371. UDK 316.28 : 316.77(075.8) + 007 : 304 : 001 + 002 + 004 + 01 + 02 + 08 + 070 + 659 K 42 BVK 83.56я73. Izdavač: Київський національний університет культури і мистецтв. Категорија **M52**.

Randelović, D., Krstić, M., Babić-Antić, J. (2013) The importance of monitoring the mental health among the students, *Academica Science Journal*, No. 2 (3), p 19-28. ISSN: 2285-8083. Izdavač: DIMITRIE CANTEMIR UNIVERSITY, TARGU MURES, ROMANIA. Dostupno na: <http://road.issn.org/issn/2285-8849-academica-science-journal#.WdaTANR95kg> Категорија **M52**.

Randelović, D., Babić-Antić, J., Kostić, P. (2013) Empirical experiences and achievements of serbian and foreign researchers in the area of efficiency of problem based instructional strategy *Academica Science Journal*, No. 1 (2), p 26-36. ISSN: 2285-8083. Izdavač: DIMITRIE CANTEMIR UNIVERSITY, TARGU MURES, ROMANIA. Dostupno na: <http://academica.udcantemir.ro/wp-content/uploads/article/psychologica/p2/P2A4.pdf> Категорија **M52**.

31. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање.

(аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

////////////////////////////////////

б) у ранијем периоду

////////////////////////////////////

32. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

////////////////////////////////////

б) у ранијем периоду

////////////////////////////////////

33. Саопштења на међународном научном скупу M30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа,

а) у току последњег изборног периода

- Randelović, D., Kuzmanović, M., Kulić, D., Janković, A.**(2018). On Correlation Between Recalling Words of Various Emotional Connotation and Students' Personality Traits. Rad saopšten na: The European Conference on Educational Research (ECER 2018), koja je održana u Bolcanu (Italija) od 04-07.09.2018. godine. Tema konferencije je bila Inclusion and Exclusion, Ressources for Educational Research? Organizator: European Educational Research Association (EERA). Objavljen sažetak rada na: <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/23/contribution/44850/> Категорија **M34**
- Randelović, D., Živković, P.** (2018). On the Possibility Of Measuring The Emotional Experience Of Lessons In Elementary School Students. Rad saopšten na: The European Conference on Educational Research (ECER 2018), koja je održana u Bolcanu (Italija) od 04-07.09.2018. godine. Tema konferencije je bila Inclusion and Exclusion, Ressources for Educational Research? Organizator: European Educational Research Association (EERA). Objavljen sažetak rada na: <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/23/contribution/46274/> Категорија **M34**
- Dimić, D., **Randelović, D.** (2021). Procrastinating and social anxiety Among the students at the university Of Pristina temporarily located in Kosovska Mitrovica. In: Ivana Janković & Miljana Spasić Šnele (editors), Scientific report on 17th International Conference: *Days of applied psychology*. Topic: Psychology in the function of the well-being of the individual and society. Niš, Serbia, September 24th-25th 2021. Book of abstract, pp. 66-67. ISBN 978-86-7379-573-7. CIP 159.9(048)(0.034.2). COBISS.SR-ID 46523657. Категорија **M34**.
<https://www.psihologijanis.rs/dpp/arhiva/DPP2021.pdf>
- Zorić, K., **Randelović, D.**, (2021). Efficiency of Individualized Instruction Based on Student Learning Styles. Rad saopšten na: The European Conference on Educational Research (ECER 2021), koja je održana u Ženevi (Švajcarska) od 02-10.09.2021. godine. U online formatu. Organizator: European Educational Research Association (EERA). Objavljen sažetak rada na: <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/26/contribution/50917/> Категорија **M34**
- Зорић, К., **Ранђеловић, Д.**, Ранђеловић, К. (2021). Индивидуализација као вид креативности у настави. У Александра Благојевић (ур) *Ментално здравље и креативност*. Златибор, 2021. ЦД са резимеима са научног скупа са међународним учешћем одржаног 04- 07. новембра 2021.године на Златибору у организацији Студентског културног центра Ниш. стр 38-39. ISBN 978-86-7757-259-4. CIP 159.9(048)(0.034.2) 613.86-053.6(048)(0.034.2) 159.954(048)(0.034.2) 615.851 (48)(0.034.2). COBIS.SR-ID 49128201. Категорија **M34**
- Јеленковић, П., **Ранђеловић, Д.**, Лазовић, Н. (2022). Процена квалитета наставе на даљину на универзитету у Приштини – Косовској Митровици и улога медија у адаптацији студената на ново онлајн окружење. У: др Бранислав Ранђеловић (уредник), *Образовне активности и васпитнообразовни рад у условима пандемије*, Зборник сажетака радова са научног скупа са међународним учешћем, одржаном 04.03.2022.године у Лепосавићу, стр 33. Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић. ISBN 978-86-84143-57-2. CIP 37.018.43:004(048) 37.091:004(048) 37.091.3(048). COBISS.SR-ID 60596489. Категорија **M34** <https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/03/ZBORNIK-SAZETAKA-NK-IMP-002-2022-1.pdf>

б) у ранијем периоду

- Manić, M., **Randelović, D.** (2017). Level in which students prefer different types of Gardner's multiple intelligence. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, 7(2), p 55-

64. ISSN: 2146-7463 Доступно на:

http://www.wjeis.org/FileUpload/ds217232/File/09.mina_mani%C4%87.pdf . Категорија **M33**

Randelović, D., Krstić, M., Babić-Antić, J. (2015). Academic Success, Anxiety and Depressiveness as the Predictors of Life Satisfaction among the Students. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, 5(1), p. 2146-7463 . Издавач: Anadolu Üniversitesi, Turska. ISSN: 2146-7463. Доступно на:
http://www.wjeis.org/FileUpload/ds217232/File/09.du%C5%A1an_ran%C4%91elovi%C4%87..pdf Категорија **M33**

Randelović, D., Lalić, B.(2013): Learning styles and certain aspects of human well-being at secondary school students. *Journal of educational and instructional studies in the world*, Volume: 3, Issue: 2 Article: 17, p 120-128. ISSN: 2146-7463. Доступно на:
http://www.wjeis.org/FileUpload/ds217232/File/17.adu%C5%A1an_ran%C4%91elovi%C4%87_bojan_lali%C4%87.pdf Категорија **M33**

Krstić, M., **Randelović, D.**, Babić-Antić, J. (2013): Factors of mental health of students at the University of Pristina-Kosovska Mitrovica. *Journal of educational and instructional studies in the world*. Volume: 3, Issue: 2 Article: 13, p 87-93. ISSN: 2146-7463. Доступно на:
http://www.wjeis.org/FileUpload/ds217232/File/13_a_miroslav_krsti%C4%87_du%C5%A1an_ran%C4%91elovi%C4%87_jelena_babi%C4%87-anti%C4%87.pdf

Категорија **M33**

Krstić, M., **Randelović, D.**, Babić-Antić, J. (2013): Factors of mental health of students at the University of Pristina-Kosovska Mitrovica. Report on 4TH International Conference On New Trends in Education and Their Implications. International Conference. 25-27. April, Antalya, Turkey. Pegem Akademi Yayıncılık Ankara – Turkey . Book of abstracts, p.183. ISBN 978-605-364-482-8. <http://www.iconte.org/> Категорија **M34**

Randelović, D., Lalić, B.(2013): Learning styles and certain aspects of human well-being at secondary school students. Report on 4TH International Conference On New Trends in Education and Their Implications. International Conference. 25-27. April, Antalya, Turkey. Pegem Akademi Yayıncılık Ankara – Turkey. Book of abstracts, p 206. ISBN 978-605-364-482-8
<http://www.iconte.org/> Категорија **M34**

Ранђеловић, Д. (2013) "Доминантни стилови учења код средњошколаца" у Крстић, М., Ранђеловић, Д. и Тодић, Т. (ур). Млади и друштвене промене - између националног идентитета и евроинтеграција, Књига сажетак са научног скупа са међународним учешћем, одржаног 13-14. децембра 2013. године у организацији Филозофског факултета Универзитета у Приштини, стр 105-106. ISBN 978-86-6349-016-1. CIP 316.347-053.6(048.3) 316.644-053.6:327.7 316.346.32-053.6 316.42:329.78 316.722-053.6 159.9.07-053.6 COBISS.SR-ID 203407372. категорија **M34**

Гвоздић, Т., **Ранђеловић, Д.**, Кашиковић, С. (2014). Димензије стилова учења према МБ моделу и поједини аспекти субјективне добробити код средњошколаца, у Турјачанин, В. и Мирковић, Б (ур), *Отворени дани психологије, Бања Лука, 2014*. Књига сажетак са међународним учешћем одржаног 06- 07. јуна 2014. године у организацији Филозофског факултета Универзитета ау Бања Луци и Друштва психолога Републике Српске, стр 70. CIP 159.9(048.3). ISBN 978-99955721-2-9 COBISS. RS-ID 43058504. категорија **M34**

Ранђеловић, Д., Јеремић, В., Костић, П., Костић, С. (2014): Особине личности и страх од смрти код старих особа, научни скуп са међународним учешћем „Старење и квалитет живота: транзиција и евроинтеграције“, Зборник резимеа са Међународне научне конференције, одржане 24-25. октобра 2014. године у организацији Филозофског факултета Универзитета у Приштини и Геронтолошког друштва Србије, стр10-11. ISBN 978-86-6349-030-7. CIP 159.922.63 (497.11) 316.4(497.11)(048) COBISS.SR-ID 210748428 . категорија **M34**.

Randelović, D., Lalić, B. (2014). Academic success, anxiety and depressiveness as a predictors of life satisfaction among the students”. Report on 4TH International Conference On New Trends in Education and Their Implications. International Conference. 24-26. April 2014., Antalya, Turkey. Pegem Akademi Yayıncılık Ankara – Turkey. Book of abstracts, p 135.
<http://www.iconte.org/> Категорија **M34**

Zikic, O., Nikolic, G., Krstic, M., **Randjelovic, D.**, Jeredic, B. (2015) Anxiety, Depression and Childhood War Trauma. Report on 23rd European Congress of Psychiatry, taking place 28-31

March 2015 in. Vienna, Austria. Scientific report was published on : Abstracts of the 23rd European Congress of Psychiatry, Volume 30, Supplement 1, 28–31 March 2015, Pages 574. DOI: 10.1016/S0924-9338(15)30455-7. Dostupno na <http://www.sciencedirect.com.proxy.kobson.nb.rs:2048/science/article/pii/S0924933815304557>

Категорија М34

Ранђеловић, Д. (2016). Окружење и проблеми у учењу. У Александра Благојевић (ур) Ментално здравље младих у заједници. Златибор, 2016. ЦД са резимеима са научног скупа са међународним учешћем одржаног 01- 04. децембра 2016. године на Златибору у организацији Студентског културног центра Ниш. стр 18. ISBN 978-86-7757-234-1. СIP 613.8-053.6(048)(0.034.2) COBISS:SR-ID 228124428. Dostupno na http://www.skcnis.com/index.php?option=com_content&view=article&id=904%3Ateca-naucno-strucna-konferencija&catid=107%3Apsiholosko-savetovaliste&Itemid=176&lang=sr

Категорија М34

Ранђеловић, Д., Радовић, О., Крстић, М. (2016). Стилони учења и поједини аспекти менталног здравља код средњошколаца. У Чекрлија Ђ., Ђурић, Д., Васић, А. (ур) 3. *Отворени дани психологије*, Бања Лука, 2016. Књига сажетак са научног скупа са међународним учешћем одржаног 15- 17. септембра 2016. године у организацији Филозофског факултета Универзитета ау Бања Луци и Друштва психолога Републике Српске, стр 90. ИСБН 978-99955-59-78-6. СIP 159.9(048.3). ЦОБИСС.РС-ИД 6107928

Категорија М34

Manić, M., Randelović, D. (2017). Level in which students prefer different types of Gardner's multiple intelligence. Report on 4TH International Conference *On New Trends in Education and Their Implications*. International Conference. 18-20 May 2017., Antalya, Turkey. Pegem Akademi Yayıncılık Ankara – Turkey. Book of abstracts, p 115. <http://www.iconte.org/>

Категорија М34

Randelović, D., Randelović, K., Dončetiović, N. (2017). 'The dominant learning styles of students at the University of Nis (Serbia) and Bijeljina (Serbian Republic). Rad saopšten na : The European Conference on Educational Research (ECER), koja je održana u Kopenhagenu (Danska) od 22-25 avgusta 2017. godine. Organizator skupa: EERA (EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION). Tema ovogodišnje konferencije je *Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research*. <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/22/contribution/40379/>

Категорија М34

Ранђеловић, Д., Вујичић, М., Ашанин, Ј. (2017). Особине личности и прокрастинација код средњошколаца. , научни скуп са међународним учешћем „Наука без граница“, Зборник резимеа са Међународне научне конференције, одржане 21-22. септембра 2017. године у организацији Филозофског факултета Универзитета у Приштини. стр 246-247. ISBN 978-86-6349-077-2. СIP 37.01(048) 323(048) 316.4(048), COBISS.SR-ID 244511244. Доступно на: <http://fifa.pr.ac.rs/naucni-skup-nauka-bez-granica-science-beyond-boundaries-conference/>

Категорија М34

34. Саопштења на домаћем научној скупу М60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

////////////////////////////////////

б) у ранијем периоду

Ранђеловић, Д., Тодоров М., Баџић С. (2001) : Дечија слика света, саопштење на 49. Научно-стручном скупу психолога Србије (Суботица, од 30. маја до 2. јуна), књига резимеа, стр.66. Тема скупа: *Психологија у демократској Србији*. Београд : Друштво психолога Србије, Категорија М64

Ранђеловић, Д., Страхинић, А., Николић, С.(2002): Улога психолога у прилагођавању деце новој школској средини (после НАТО бомбардовања), саопштење на 50. Научно-стручном скупу психолога Србије (Врњачка Бања, 16-19. маја), књига резимеа, стр.91. Тема скупа: *Евалуација у психологији*. Београд : Друштво психолога Србије. Категорија М64

Станковић, Ј., Ранђеловић, Д., Желесков, Ј., Милићевић, Ј.(2003): Субјективни доживљаји реалистичке и апстрактне репродукције, саопштење на 9. Научном скупу «Емпиријска истраживања у психологији» (Београд 13-14 фебруар), књига резимеа стр. 20. Београд:

- Институт за психологију Филозофски факултет. **Категорија М64**
- Желесков Ј., **Ранђеловић Д.**, Станковић Ј, Милићевић Ј.(2003): Естетске процене репродукција импресионизма и експресионизма у зависности од типа личности процењивача, саопштење на 9. научном скупу *«Емпиријска истраживања у психологији»* (Београд 13-14 фебруар), књига резимеа стр. 21. Београд: Институт за психологију Филозофски факулте.
- Категорија М64**
- Ранђеловић, Д.**, Страхињић, А., Кашић, К.(2003) : Испољавање агресивности код студентске популације, саопштење на 51. Научно-стручном скупу психолога Србије (Бања Ковиљача, 21-24.маја), књига резимеа, стр.97. Тема скупа: *Психологија, бизнис, етика*. Београд : Друштво психолога Србије. **Категорија М64**
- Ранђеловић,Д.** и Нешић, М. (2006): Медијација између жртве и починиоца-изазови и препреке, саопштење на 49. Научно-стручном скупу психолога Србије (Бања Ковиљача, 21-24.маја). Тема скупа: *Изазови за примењену психологију у Србији*. Београд : Друштво психолога Србије. **Категорија М64**
- Ранђеловић, Д.**, Динић, И., Нешић, М. (2006), Медијација између жртве и починиоца, саопштење на научно-стручном скупу *Дани примењене психологије у Нишу*, II конференција (Ниш, 29 и 30. септембар), Ниш: Филозофски факултет. **Категорија М64**
- Ранђеловић, Д.**, Кашић, К., Станковић, Ј.(2006), Психолошко саветовалиште: потреба и став студената универзитета у Нишу, саопштење на научно-стручном скупу *Дани примењене психологије у Нишу*, II конференција (Ниш, 29 и 30. септембар), Ниш: Филозофски факултет. **Категорија М64**
- Костић, П. и **Ранђеловић, Д.** (2008): Поузданост испитаника у психолошким мерењима, саопштење на 14. Научном скупу *«Емпиријска истраживања у психологији»* (Београд 7-8 фебруар), књига резимеа стр. 81. Београд: Институт за психологију Филозофски факултет. ИСБН: 978-86-86563-27-9. **Категорија М64**
- Ранђеловић, Д.**, Поповић, А., Игић, Н.(2008): Латентна агресивност студената и подложност стресу, саопштење на 14. Научном скупу *«Емпиријска истраживања у психологији»* (Београд 7-8 фебруар), књига резимеа стр. 83. Београд: Институт за психологију Филозофски факултет.ИСБН: 978-86-86563-27-9. **Категорија М64**
- Ранђеловић, Д.**,Минић, Ј., Крстић, Д. (2008): Подложност стресу и потреба за оснивањем психолошког саветовалишта за студенте на Универзитету у Приштини са седиштем у Косовској Митровици, саопштење на 56. Научно-стручном скупу психолога Србије (Копаноник, 04-07.јун), књига резимеа, стр.132. Тема скупа: *Развој и стандардизација у психологији*. Београд : Друштво психолога Србије. ИСБН: 978-86-83797-64-6. **Категорија М64**
- Ранђеловић, Д.**, Андрић, А., Станковић, А., Јанковић, О. (2008): Особине личности и професионално одређење ученика 4. разреда средњих школа, саопштење на 56. Научно-стручном скупу психолога Србије (Копаноник, 04-07.јун), књига резимеа, стр.215. Тема скупа: *Развој и стандардизација у психологији*. Београд : Друштво психолога Србије. ИСБН: 978-86-83797-64-6. **Категорија М64**
- Костић, П., **Ранђеловић, Д.**(2008): "Етик-приступ" конструкције психолошких мерних инструмента – проблеми и могуће решење. , саопштење на Научно-стручном скупу *Дани примењене психологије у Нишу*, ИВ конференција (Ниш, 29 и 30. септембар),књига резимеа стр. 40. Ниш: Филозофски факултет. ИСБН: 978-86-7379-168-5. **Категорија М64**
- Минић, Ј., **Ранђеловић, Д.**, Крстић, Д. (2008): Ментално здравље студената Универзитета у Приштини. саопштење на Научно-стручном скупу *Дани примењене психологије у Нишу*, ИВ конференција (Ниш, 29 и 30. септембар),књига резимеа стр. 62. Ниш: Филозофски факултет. ИСБН: 978-86-7379-168-5. **Категорија М64**
- Милошевић, Б, **Ранђеловић, Д.** (2009): Анксиозност и самопоштовање код адолесцената, саопштење на 57. научно-стручном скупу психолога Србије (Палић, 27-30 мај), књига резимеа, стр.48. Тема скупа: *Психологија у Србији- Визија и реалност*. Београд : Друштво психолога Србије. ИСБН: 978-86-83797-70-7. **Категорија М64**
- Ранђеловић, Д.**, Илић, И., Шошкић, Б. (2009): Повезаност породичних односа и анксиозности код деце школског узраста, саопштење на 57. Научно-стручном скупу психолога Србије (Палић, 27-30 мај), књига резимеа, стр.165. Тема скупа: *Психологија у Србији- Визија и реалност*. Београд : Друштво психолога Србије. ИСБН: 978-86-83797-70-7. **Категорија М64**
- Ранђеловић, Д.**, Костић, П., Спасић, С. (2010): Могућност извођења скала ММПИ-а из ставки теста ПИЕСРС84, саопштење на 16. Научном скупу *«Емпиријска истраживања у*

психологији» (Београд 5-6 фебруар), књига резимеа стр. 131-132. Београд: Институт за психологију Филозофски факултет. ИССБН: 978-86-86563-29-3. ЦИП: 159.9.072 (048.3). COBISS.SR-ID172795916. **Категорија М64**

Ранђеловић Д., Вукмировић, И., Нешковић, А. (2010): *Стилови учења студената Универзитета у Приштини- Косовској Митровици*, саопштење на 58. Научно-стручном скупу психолога Србије (Златибор, 26-29 мај), књига резимеа, стр.148-149. Тема скупа: *Здраво друштво-здрав појединац*. Београд : Друштво психолога Србије. ИСБН: 978-86-83797-79-0. **Категорија М64**

Ранђеловић, Д., Минић, Ј., Милошевић, Б., Митровска, С. (2010): *Самопоштовање, поимање смисла живота и нада као предиктори задовољства животом код студената*, саопштење на 58. Научно-стручном скупу психолога Србије (Златибор, 26-29 мај), књига резимеа, стр.148-149. Тема скупа: *Здраво друштво-здрав појединац*. Београд : Друштво психолога Србије. ИСБН: 978-86-83797-79-0. **Категорија М64**

Димитријевић, Б., Ранђеловић, Д. (2010): *Психолошко саветовалиште за студенте-шанса и потреба*. Саопштење на Научно-стручном скупу *Дани примењене психологије у Нишу, VI конференција* (Ниш, 24 и 25. септембар), књига резимеа стр. 29 и 30. Ниш: Филозофски факултет. ИСБН: 978-86-7379-199-9. **Категорија М64**

Ранђеловић, Д., Ђорђевић, Н., Костић, П. (2011): *Могућности мерења стилова учења код ученика нижих разреда основних школа*. саопштење на 59. Научно-стручном скупу психолога Србије (Сокобања, 01-04.јун), књига резимеа, стр.29. Тема скупа: *Наш идентитет и друштвене промене*. Београд : Друштво психолога Србије. ИСБН: 978-86-83797-85-1, COBISS.SR-ID 183870988. **Категорија М64**

Костић, П., Ранђеловић, Д. (2011): *Однос мера личности и способности у селекцијској ситуацији*. саопштење на 59. Научно-стручном скупу психолога Србије (Сокобања, 01-04.јун), књига резимеа, стр.79. Тема скупа: *Наш идентитет и друштвене промене*. Београд : Друштво психолога Србије. ИСБН: 978-86-83797-85-1, COBISS.SR-ID 183870988. **Категорија М64**

Минић, Ј., Ранђеловић, Д., Недељковић, Б. (2011): *Фактори здравља студената-израженост и повезаност неких симптома и ресурса превладавања*. саопштење на 59. Научно-стручном скупу психолога Србије (Сокобања, 01-04.јун), књига резимеа, стр.113-114. Тема скупа: *Наш идентитет и друштвене промене*. Београд : Друштво психолога Србије. ИСБН: 978-86-83797-85-1, COBISS.SR-ID 183870988. **Категорија М64**

Костић, Д., Ранђеловић, Д. (2011): *Метријске карактеристике универзалног теста способности (UTC)*. саопштење на 16. Научном скупу *«Емпијска истраживања у психологији»* (Београд 5-6 фебруар), књига резимеа стр. 180-181. Београд: Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет. ИССБН: 978-86-86563-30-9. ЦИП: 159.9.072(048). COBISS.SR-ID181594892. **Категорија М64**

(<http://www.empirijskaistravanja.org/KnjigaRezimea.aspx>)

Минић, Ј., Ранђеловић, Д., Павићевић, М. (2011). *Потрошачки етноцентризам и национални идентитет Срба на Косову и Метохији*. Саопштење на Научном скупу: *Савремени трендови у психологији*. (14-16 октобар). Нови Сад: Филозофски факултет. ЦД са резимеама. **Категорија М64**

Радовић, О., Ранђеловић, Д., Милошевић, Б.(2012): *Корелати националне везаности младих са Југа Србије и са Севера Косова и Метохије*, саопштење на 18. Научном скупу *«Емпијска истраживања у психологији»* (Београд 10-11 фебруар), књига резимеа стр. 106-107. Београд: Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет. ИСБН 978-86-86563-33-0, ЦИП 159.9.072(048), COBISS.SR-ID 189041932ЦИП. **Категорија М64**

(<http://www.empirijskaistravanja.org/KnjigaRezimea.aspx>)

35. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате):

а) у току последњег изборног периода

1) Семиз, М.Ж., Василијевић, Д.Н., Бојовић, Ж. П. (2022) '' *Израженост и структура националног идентитета студената педагошког факултета у ужицу мерени NAIT скалом''*, у: *Социолошки преглед*, LVI (1), стр. 54–89. ISSN: 0085-6320, ISSN (online): 2560-4880. DOI: [10.5937/socpreg56-34345](https://doi.org/10.5937/socpreg56-34345) (Цитат на 60. стр).

Цитиран рад:

Ранђеловић, Д., Минић, Ј., Ранђеловић К. (2021). Национални идентитет средњошколаца у Републици Србији. *Социолошки преглед*, 55(3):1018-1058. ISSN: 0085-6320, ISSN (online): 2560-4880 (стр. 1026).

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0085-6320/2022/0085-63202201054S.pdf>

2) Семиз, М.Ж., Василијевић, Д.Н., Бојовић, Ж. П. (2022) ”Израженост и структура националног идентитета студената педагошког факултета у ужицу мерени NAIT скалом”, у: *Социолошки преглед*, LVI (1), стр. 54–89, стр. 54–89. . ISSN: 0085-6320, ISSN (online): 2560-4880. DOI: [10.5937/socpreg56-34345](https://doi.org/10.5937/socpreg56-34345) (Цитат на 58. стр).

Цитиран рад:

Ранђеловић, Д., Костић, П. (2011): *Корелати националног идентитета Срба на Космету*. У проф. др Д. Маликовић (ур) *Идентитет и криза идентитета*, Тематски зборник међународног значаја. Косовска Митровица: Филозофски факултет. стр. 220-236. Оригинлни научни рад. UDK: 323.1(=163.41)(497.115). ISBN: 978-86-80273-67-9. CIP 159.923.2(082); COBISS.SR-ID 187932684. (стр. 229)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0085-6320/2022/0085-63202201054S.pdf>

3) Семиз, М.Ж., Василијевић, Д.Н., Бојовић, Ж. П. (2022) ”Израженост и структура националног идентитета студената педагошког факултета у ужицу мерени NAIT скалом”, у: *Социолошки преглед*, LVI (1), стр. 54–89, стр. 54–89. . ISSN: 0085-6320, ISSN (online): 2560-4880. DOI: [10.5937/socpreg56-34345](https://doi.org/10.5937/socpreg56-34345) (Цитат на 59. стр).

Цитиран рад:

Ранђеловић, Д., Минић, Ј.(2011): Национални идентитет и ставови Срба са Севера Косова и Метохије о поштовању људских права. У проф. др Д. Маликовић, проф. др У. Шуваковић, проф. др О. Стевановић (уредници), *Политичко насиље*. Тематски зборник међународног значаја. Косовска Митровица: Филозофски факултет, стр 299-318. (стр.314).

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0085-6320/2022/0085-63202201054S.pdf>

4) Cvjetkovic, S., Vjegovic-Mikanovic, V., Langher, V. (2021). ” Cross-cultural validation and psychometric testing of the counseling center assessment of psychological symptoms: experience of Serbia” in *Health Promotion International*, 36 (6): Pages 1530–1538. ISSN 0957-4824. ISSN (online) 1460-2245, <https://doi.org/10.1093/heapro/daaa119> (цитат на стр 1536)

Цитиран рад:

Randelović, D., Mitrović, M., Todorović, D. (2015) Psychological Counseling Center for Students – Need, Desire, Necessity. *Зборник радова Филозофског факултета*, 45 (3): 143-169. UDK: 159.922.6.075-057.875 (497.11) ”2007/2013” 615.851-057.875 (497.11) ”2007/13”. ISSN 0354-3293. eISSN 2217-8082.. DOI: 10.5937/yrffp45-8663. (стр. 146).

<https://ezproxy.nb.rs:3505/ehost/detail/detail?vid=3&sid=740d70f2-988c-4266-9926-2dcfc78b62d3%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#db=fsr&AN=154337898>

5) Pang, Y. (2021). A glimpse into services for the gifted/talented in western and eastern cultures. In: *Journal Plus Education*, Vol 29, no.2/2021 . p 224-234. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online): 2068”1151. (Цитат на стр 226).

Цитиран рад:

Manic, M., & Randelovic, D. (2017). Level in which students prefer different types of Gardner’s multiple intelligence. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, 7(2), 55-64. ISSN: 2146-7463. (стр. 56)

<https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1663/1686>

6) Ahmadi, F., Ahmadi, S. (2020). School-Related Predictors of Students’ Life Satisfaction: the Mediating Role of School Belongingness. *Contemp School Psychol* 24, 196–205.

<https://doi.org/10.1007/s40688-019-00262-z> ISSN: 2159-2020, ISSN (electronic): 2161-1505. (Цитат на стр 198)

Цитиран рад:

Randelović, D., Krstić, M., & Babić-Antić, J. (2015). Academic success, anxiety and depressiveness as the predictors of life satisfaction among the students. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, 5(1), 63–73. ISSN: 2146-7463.

<https://link.springer.com/article/10.1007/s40688-019-00262-z>

7) Lisnyj, K., T., Russell, R. & Papadopoulos, A. (2020). ‘‘ Risk and protective factors for anxiety impacting academic performance in post-secondary students’’. In: *Canadian Journal of Higher Education*, 50 (2): 1-94. ISSN: 2293-6602.

<https://doi.org/10.47678/cjhe.v50i2.188715> (Цитат на страни 73)

Цитиран рад:

Randelović, D., Krstić, M., Babić-Antić, J. (2015). Academic Success, Anxiety and Depressiveness as the Predictors of Life Satisfaction among the Students. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, 5(1), p. 2146-7463 . ISSN: 2146-7463.

<https://www.erudit.org/en/journals/cjhe/2020-v50-n2-cjhe05490/1071396ar/>

8) Joulide, S., Faravani, A., Boori, A. A. (2020). ‘‘Conjuring up the correspondence of high-school students’ self-determination and classroom climate with reading achievement’’. In: *English Language Teaching Educational Journal* 3 (3): pp. 198-210. ISSN 2621-6485.

(Цитат на стр. 198)

Цитиран рад:

Randelović, D., & Dimić, D. (2019). Connection between classroom climate and academic performance. *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, 3 (2): 83-93. ISSN: 2560-4600. <https://doi.org/10.22190/FUTLTE1902083R>

<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1283053.pdf>

9) Eva, E.M. , Moreno, A., Gil, A., Marta Gil, M. (2020). *Personality and mental health: the moderator role of emotional intelligence*. In: *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences* 84 OPIICS 2019, 17 (2020), 148-160. e-ISSN: 2357-1330.

DOI: [10.15405/epsbs.2020.05.17](https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.05.17). (Цитат на стр. 157)

Цитиран рад

Vujičić, M., Randelović, D. (2017). Personality Traits as Predictors of Depression, Anxiety and Stress with Secondary School Students of Final Years. *Зборник радова Филозофског факултета*. 47 (3)., стр 217-239. UDC 159.923.2.072-057.874 159.922.8.072. . ISSN 0354-3293. eISSN 2217-8082. doi:10.5937/zrffp47-14984.

https://zaguan.unizar.es/record/89978/files/texto_completo.pdf

10) Давидовић Ракић, Ј., Павићевић, М. (2020). (Само) неки од доприноса професора петра костића развоју психологије. У: *Зборник радова филозофског факултета L (1)*: 253-272. ISSN 0354-3293. DOI 10.5937/ZRFFP50-25198. (Цитат на стр.254)

Цитирана публикација:

Костић, П., Влајић, А., Ранђеловић, Д. (2011): *Приручник за тест професионалних опредељења ТПО-3*. Центар за примењену психологију, Београд. ISBN: 978-86-83797-88-2. СР 37.048.4(035). COBISS.SR-ID 187112716. (стр. 5)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2020/0354-32932001253D.pdf>

11) Давидовић Ракић, Ј., Павићевић, М. (2020). (Само) неки од доприноса професора петра костића развоју психологије. У: *Зборник радова филозофског факултета L (1)*: 253-272. ISSN 0354-3293. DOI 10.5937/ZRFFP50-25198. (Цитат на стр.265)

Цитиран рад:

Randelović, D., Minić, J., Kostić, P.(2013). Cognitive, social and personal determinants of educational achievement. *Svit socialьnih komunikacijь*, Том 10, стр. 137-144, (Svit socialьnih

komunikacij, Izdavač: Naukovii urnal Kii'v'skii minarodnii Universitet, Donets'kii nacional'nii Universitet, Kii'v, Ukraïna,) ISSN 2307-6134. UDK 007 : 304 : 001 + 002 + 004 + 01 + 02 + 08 + 070 + 659 S 62 ВВК 60.524.224я. Dostupno na: <http://www.kymu.edu.ua/wsc/> (стр. 139).
<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2020/0354-32932001253D.pdf>

12) **Randelović, K., Todić-Jakšić, T. (2020).** Prikaz instrumenata za procenu ličnosti - strukturalni test ličnosti i Mahover. У *Зборник радова филозофског факултета 50 (1)*: стр. 313-332. ISSN 0354-3293. DOI:10.5937/ZRFFP50-25079. (Цитат на стр. 315)

Цитиран рад:

Костић, П., Ранђеловић, Д., Влајић, А. (2012). Психометријска стандардизација структуралног теста личности. У: Психолошка истраживања учења и понашања, зборник радова са научног скупа са међународним учешћем (201– 225). Бања Лука: Филозофски факултет у Бања Луци – Друштво психолога Републике Српске. UDK 159.923.3+159.9.072 ISBN 978-99955-59-34-2 СР 159.9(082) COBISS.BH-ID 37800888 (стр. 205).

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2020/0354-32932001313R.pdf>

13) **Randelović, K., Todić-Jakšić, T. (2020).** Prikaz instrumenata za procenu ličnosti - strukturalni test ličnosti i Mahover. У *Зборник радова филозофског факултета 50 (1)*: стр. 313-332. ISSN 0354-3293. DOI:10.5937/ZRFFP50-25079. (Цитат на стр. 317)

Цитиран рад:

Костић, С., Ранђеловић, Д., Јеремић, В., Костић, Б. (2015). Особине личности и страх од смрти код старих особа. У Мирослав Крстић, Душан Ранђеловић, Јелена Минић (ур) *Старење и квалитет живота: транзиција и евроинтеграције*. Тематски међународни зборник радова. Косовска Митровица: Филозофски факултет, стр 45-67. UDK 159.923 612.013:159.9-053.9 612.013:316-053.9 364.624.6:612.67. ISBN 978-86-6349-053-6. СР 159.922.63(082) 612.67(082) 316.346.32-053.9(082) COBISS.SR-ID 220362508. (стр. 61)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2020/0354-32932001313R.pdf>

14) **Slijepčević, S., & Zuković, S. (2019).** “Значај проучавања професионалног идентитета школског педагога”. У: *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, 44(2)*, 117–129. ISSN: 0374-0730, eISSN: 2334-7236. (Цитат на стр. 121)

Цитиран рад:

Živković, P. i Randelović, D. (2013). Korelati profesionalnog identitetanastavnika. *Teme*, 37 (2), 647–666. ISSN: 0353-7919, online ISSN: 1820-7804.

<https://doi.org/10.19090/gff.2019.2.117-129>

15) **Elsheshtawy, E., Taha, H., Almazroui, S., Joshi, K., Almazroui, A. (2018).** Personality Traits as Predictors of Stress and Depression among Medical Students: A Cross Sectional Study. In: *The Arab Journal of Psychiatry*, 29 (2) : Page 123-130 . ISSN: 1016-8923. (doi-10.12816/0051277). (Цитат на стр. 127)

Цитиран рад:

Vujičić, M., **Randelović, D. (2017).** Personality Traits as Predictors of Depression, Anxiety and Stress with Secondary School Students of Final Years. *Зборник радова Филозофског факултета. 47 (3)*., стр 217-239. UDC 159.923.2.072-057.874 159.922.8.072. . ISSN 0354-3293. eISSN 2217-8082. doi:10.5937/zrffp47-14984.

[https://www.researchgate.net/profile/Eman-](https://www.researchgate.net/profile/Eman-Elsheshtawy/publication/329609939_Personality_Traits_as_Predictors_of_Stress_and_Depression_among_Medical_Students_A_Cross-Sectional_Study/links/603e025a299bf1e0784d1e83/Personality-Traits-as-Predictors-of-Stress-and-Depression-among-Medical-Students-A-Cross-Sectional-Study.pdf#page=41)

[Elsheshtawy/publication/329609939_Personality_Traits_as_Predictors_of_Stress_and_Depression_among_Medical_Students_A_Cross-Sectional_Study/links/603e025a299bf1e0784d1e83/Personality-Traits-as-Predictors-of-Stress-and-Depression-among-Medical-Students-A-Cross-Sectional-Study.pdf#page=41](https://www.researchgate.net/profile/Eman-Elsheshtawy/publication/329609939_Personality_Traits_as_Predictors_of_Stress_and_Depression_among_Medical_Students_A_Cross-Sectional_Study/links/603e025a299bf1e0784d1e83/Personality-Traits-as-Predictors-of-Stress-and-Depression-among-Medical-Students-A-Cross-Sectional-Study.pdf#page=41)

16) Ranjbartabar, H., & Richards, D. (2019). Understanding Individual Differences in Users' Preferences and Responses to an Intelligent Virtual Advisor for Reducing Study Stress. In *Advances in information systems development*. Springer, Cham. (pp. 227-245). ISBN: 978-3-030-22992-4. Online ISBN: 978-3-030-22993. (Цитат на страни: 229).

Цититран рад:

Vujičić, M., **Randelović, D.** (2017). Personality Traits as Predictors of Depression, Anxiety and Stress with Secondary School Students of Final Years. *Зборник радова Филозофског факултета*. 47 (3), стр 217-239. UDC 159.923.2.072-057.874 159.922.8.072. . ISSN 0354-3293. eISSN 2217-8082. doi:10.5937/zrffp47-14984.

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-22993-1_13

17) Ranjbartabar, H., Richards, D., Kutay, C., & Mascarenhas, S. (2018). Towards an Adaptive System: Users' Preferences and Responses to an Intelligent Virtual Advisor based on Individual Differences. In B. Andersson, B. Johansson, S. Carlsson, C. Barry, M. Lang, H. Linger, & C. Schneider (Eds.), *Designing Digitalization (ISD2018 Proceedings)*. Lund, Sweden: Lund University. ISBN: 978-91-7753-876-9. (Цитиран на стр. 9)

Цититран рад:

Vujičić, M., Randelović, D. (2017). Personality Traits as Predictors of Depression, Anxiety and Stress with Secondary School Students of Final Years. *Зборник радова Филозофског факултета*. 47 (3), стр 217-239. UDC 159.923.2.072-057.874 159.922.8.072. . ISSN 0354-3293. eISSN 2217-8082. doi:10.5937/zrffp47-14984.

<http://aisel.aisnet.org/isd2014/proceedings2018/HCI/6>

18) Amer Delić, A., Subotić, C., Berberović, Dž (2018)." Psihometrijska evaluacija skale općeg zadovoljstva životom (SOŽŽ)". *У: Друштвене и humanističke studije*, 2 (5): 341 – 364. ISSN 2490-3604. (Цитиран на стр. 343)

Цитиран рад:

Randelović, D., & Minić, J. (2012), "Prediktori zadovoljstva životom kod studenata", *Engrami*, 34 (1), 59-68. ISSN: 0351-2665.

<http://www.dhs.ff.untz.ba/index.php/home/article/view/188>

19) Manrique-Palacio, K. P., Zinke, L., & Russo, A. R. (2018). Pisotón: un programa de desarrollo psicoafectivo, como alternativa para construir la paz. In: *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 16(1), 131-148. doi:10.11600/1692715x.16107

Цитат на стр. 133.

Цитиран рад:

Zikic, O., Krstic, M., Randjelovic, D., Nikolic, G., Dimitrijevic, B., & Jaredic, B. (2015). Anxiety and depressiveness in students with childhood war-related experiences. *Journal of Loss and Trauma*, 20, 95-108. doi:10.1080/15325024.2013.828560

<https://revistaumanizales.cinde.org.co/rllcsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/3311>

20) Cedillo Lozada, W. J. C. (2021). *У: Ansiedad estado-rasgo, agresividad y violencia intrafamiliar en ingresantes a una universidad de Tumbes*. Universidad César Vallejo.

(Цитат на стр 9)

Цитиран рад :

Randelović, D., Mitrović, M., Krstić, M (2015). Aggressiveness, depression and academic achievement of students. *Teme* 39(3), str 701-714 . UDK 371.78-057.87. Print ISSN: 0353-7919; Online ISSN: 1820-7804.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/74336/Cedillo_LWJC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

б) у ранијем периоду

36. Књига из релевантне области. Одобрено од старне наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа):

37. Истакнута монографија међународног значаја-M11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије M20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије):

38. Монографија међународног значаја-M12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета, За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије M20):

39. Поглавље у монографији M11 = M13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M13 једнак је броју цитата за монографију M11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

40. Поглавље у монографији M12 = M14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M14 једнак је броју цитата за монографију M12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

а) у току последњег изборног периода

Ранђеловић, К., **Ранђеловић, Д.**, Давидовић Ракић, Ј.(2018). Социодемографски корелати самопоштовања код младих. У проф. др Мирјана Лончар-Вујновић (галвни и одговорни ур.). *Наука без граница, том 3 - Образовање без граница*. Тематски међународни зборник радова водећег значаја. Косовска Митровица: Филозофски факултет, стр 243-261. УДК 159.923.072-057.874/.875. ISBN 978-86-6349-105-2. ЦИП 37.01(082) ЦОБИСС:СР-ИД 267457548. Категорија **M14**

Радовић, М., **Ранђеловић, Д.** (2018). Ментално здравље и школски успех. У Мирослав Крстић, Душан Ранђеловић, Оливера Радовић (ур) *Образовање и квалитет живота у условима транзиције*. Тематски међународни зборник радова. Косовска Митровица: Филозофски факултет, стр 70-101. УДК 159.922.8.072(497.115) 613.86-053.6(497.115). ISBN 978-86-6349-084-0. СР 37.015.3(082) 37.01:316.733(082) 316.75-053.6(082) СОБИСС.СР-ИД 261395724. Категорија **M14**

Дацић, А., **Ранђеловић, Д.** (2019). Когнитивне способности и доживљај наставе нао детрминанте школског успеха. У проф. др Мирјана Лончар-Вујновић (галвни и одговорни ур.). *Наука без граница II, том 3 - Приступи у образовању*. Тематски међународни зборник радова. Косовска Митровица: Филозофски факултет, стр 69-97. УДК 159.953.5.072-057.874 371.26 ISBN 978-86-6349-123-6. СР 371.3(082) 371.13(082) 37.064(082) 37.015.3:159.953.5(082). СОБИСС.СР-ИД 277764108. Категорија **M14**.

Димић, Д., **Ранђеловић, Д.** (2020). Разредна атмосфера и њен значај за понашање ученика, школско постигнуће и задовољство ученика наставом. У проф др Звездан Арсић (главни и одговорни ур), Игор Ђурић и Душан Ранђеловић (ур), *Наука без граница III, свеска 4. Образовање и развој личности*, међународни тематски зборник радова. Косовска Митровица: Филозофски факултет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, стр 219-237.. УДК 37.064 316.472.42. ISBN 978-86-6349-154-0. СРP 37.091.3(082) 371.13(082) 37.064(082) 37.014:316(082). COBISS.SR-ID 23341065. Категорија **M14**.

б) у ранијем периоду

Костић, С., **Ранђеловић, Д.**, Јеремић, В., Костић, Б. (2015). Особине личности и страх од смрти код старих особа. У Мирослав Крстић, Душан Ранђеловић, Јелена Минић (ур) *Старење и квалитет живота: транзиција и евроинтеграције*. Тематски међународни зборник радова. Косовска Митровица: Филозофски факултет, стр 45-67. UDK 159.923 612.013:159.9-053.9 612.013:316-053.9 364.624.6:612.67. ISBN 978-86-6349-053-6. СРP 159.922.63(082) 612.67(082) 316.346.32-053.9(082) COBISS.SR-ID 220362508. Категорија **M14**

Ранђеловић, Д.(2014). Доминатни стилови учења код средњошколаца. У Мирослав Крстић, Душан Ранђеловић, Гордана Николић (ур) *Млади и друштвене промене – између националног идентитета и евроинтеграција*. Тематски међународни зборник радова. Косовска Митровица: Филозофски факултет, стр:291-309. ISBN 978-86-6349-035-2. СРP 613.86-053.6(082) 316.62-053.6(082) COBISS.SR-ID 212303884. Категорија **M14**

Ранђеловић, Д. (2013). Могућности моделирања процеса учења у разредној настави. У проф. др Б. Јовановић (главни и одговорни ур) *Појединац, породица, друштво у транзицији*. Тематски зборник међународног значаја. Косовска Митровица: Филозофски факултет, стр 283-303. UDK članka: 371.311.5:159.953.5 37.015.3 :159.922.7 СРP 316.6(082) 159.92(082) ISBN 978-86-6349-017-8 COBISS.SR-ID 203558412. категорија **M14**

41. Истакнута монографија националног значаја-M41 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног научног одбора о предлогу монографије категорије M41):

////////////////////////////////////

42. Монографија националног значаја-M42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије M20 или M50. У случају друштвених и хуманистичких наука, најмање пет библиографских референци категорија M10 или M20 или M40 или M50):

Ранђеловић, Д. (2022). Индивидуализација наставе према стилима учења. Косовска Митровица: Филозофски факултет. ISBN 978-86-6349-177-9. СРP: 159.953:371.311.1 COBISS.SR-ID 70499081. (Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини са седиштем у Косовској Митровици бр. 1274 од 28. 06. 2022.)

Библиографске референце

Clark, H. H. & Chase, W. G. (1972). On the process of comparing sentences against pictures. *Cognitive Psychology*, 3, 472-517. **M21**

Dunn, R., Griggs, S. A., Olson, J., Beasley, M. and Gorman, B. S. (1995). A meta-analytic validation of the Dunn and Dunn model of learning style preferences. *Journal of Educational Research*, 88, 353-362. **M21**

Linley, P. A., Joseph, S., Harrington, S. & Wood, A. M. (2006). Positive psychology: Past, present and (possible) future. *The Journal of Positive Psychology*, 1, 3-16. **M21**

King, L. A. & Napa, C. K. (1998). What makes life good? *Journal of Personality and Social Psychology*, 75, 156-165. **M21**

McCrae, R R; Costa, P T (1989). Reinterpreting the Myers-Briggs Type Indicator From the

- Perspective of the Five-Factor Model of Personalit. *Journal of Personality* 57: 17-40 **M21**
- Ранђеловић, Д.** (2017). *Ефикасност и психолошке онове наставе путем решавања проблема увиђањем*. Косовска Митровица: Филозофски факултет. ISBN 978-86-6349-076-5. СРP 371.3 37.015.3:159.953 371.311.4. COBISS.SR-ID 246645260. Категорија **M42**
- Randelović, D.** (2016). Stilovi učenja studenata univerziteta u Nišu. U prof. dr Bojana Dimitrijević i Aleksandar Blagojević (glavni i odgovorni ur.) *Mentalno zdravlje mladih*,. Niš : Filozofski fakultet i Studentski kulturni centar Niš. str 177-197. **M45**
- Randelović, D., Dimić, D..** (2019). Connection between classroom climate and academic performance. *Teaching, Learning and Teacher Education* 3(2), pp. 83 – 93. **M54**
- Randelović, D. Kostić, S.** (2020). Doprinosi prof. dr Petra Kostića razvoju i unapređivanju psiholoških mernih instrumenata u Republici Srbiji. *Zbornik radova filozofskog fakulteta* 50 (1):229-253. **M51**
- Randelović, D., Pavićević, M.** (2020). Reliability and validity of learning style inventory for primary school students based on the Myers-Briggs learning style model (ISUMB2-O). *Collection of papers of the faculty of philosophy*. 50 (3): 69-98. **M51**
- Randelović, D., Mihajlović, R.** (2021). Emocije u obrazovnom kontekstu i procena kvaliteta postojećih platformi za onlajn nastavu na teritoriji kosova i metohije. *Vaština* 31 (55): 297-322. **M24**
- Randelović, D.** (2013). Могућности моделирања процеса учења у разредној настави. У проф. др Б. Јовановић (главни и одговорни ур) *Појединац, породица, друштво у транзицији*. Тематски зборник међународног значаја. Косовска Митровица: Филозофски факултет, стр 283-303. UDK članka: 371.311.5:159.953.5 37.015.3 :159.922.7 СРP 316.6(082) 159.92(082) ISBN 978-86-6349-017-8 COBISS.SR-ID 203558412. **M14.**
- Randelović, D.(2014).** Dominantni stilovi učenja kod srednjoškolaca. U: Miroslav Krstić, Dušan Randelović, Gordana Nikolić (ur) *Mladi i društvene promene – između nacionalnog identiteta i evrointegracija*. Tematski međunarodni zbornik radova. Kosovska Mitrovica: Filozofski fakultet, str:291-309. ISBN 978-86-6349-035-2. СРP 613.86-053.6(082) 316.62-053.6(082) COBISS.SR-ID 212303884. **M14**

43. Монографска студија-М43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије М20 или М50 (односно, у случају друштвен-хуманистичких наука, категорија М10 или М20 или М40 или М50):

• **Ранђеловић, Д. (2020).** *Практикум: Стиллови учења ученика – претпоставка успешне индивидуализације наставе*. Косовска Митровица: Филозофски универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. ISBN 978-86-6349-157-1. СРP 371.311.1:159.953.5(075.8)(076). COBISS.SR-ID 24230665. (Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини са седиштем у Косовској Митровици бр. 1727 од 15.09. 2020.године)

Аутоцитати:

Ранђеловић, Д.(2013). Могућности моделирања процеса учења у разредној настави. У проф. др Б. Јовановић (главни и одговорни ур) *Појединац, породица, друштво у транзицији*. Тематски зборник међународног значаја. Косовска Митровица: Филозофски факултет, стр 283-303. **M14**

Randelović, D., Dimić, D.. (2019). Connection between classroom climate and academic performance. *Teaching, Learning and Teacher Education* 3(2), pp. 83 – 93. **M54**

Ранђеловић, Д. (2014). Доминантни стиллови учења код средњошколаца. У Мирослав Крстић, Душан Ранђеловић, Гордана Николић (ур) *Млади и друштвене промене – између националног идентитета и евроинтеграција*. Тематски међународни зборник радова. Косовска Митровица: Филозофски факултет, стр:291-309. **M14**

Ранђеловић, Д. (2016). Стиллови учења студената универзитета у Нишу. У проф. др Бојана Димитријевић и Александар Благојевић (главни и одговорни ур.) *Ментално здравље младих*,. Ниш: Филозофски факултет и Студентски културни центар Ниш. стр 177-197. **M45**

Ранђеловић, Д., Павићевић, М. (2020). Reliability and validity of learning style inventory for primary school students based on the myers-briggs learning style model (ISUMB2-O). *Зборник радова Филозофског факултета* 51 (3):69-98. **M51**

Randelović, D., Babić-Antić, J., Kostić, P. (2013) Empirical experiences and achievements of serbian and foreign researchers in the area of efficiency of problem based instructional strategy. *Academica Science Journal*, No. 1 (2), p 26-36.

44. Поглавље у монографији М41 = М44 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М44 једнак је броју цитата за монографију М41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

////////////////////////////////////

45. Поглавље у монографији М42 = М45 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М45 једнак је броју цитата за монографију М42 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

46. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора:

Кандидат је верификован као ментор на докторским студијама акредитованих студијских програма Педагогија (<http://fifa.pr.ac.rs/project/pedagogija-ds/>), као и студијског програма Психологија (<https://docs.google.com/document/d/1EpnOXPjELohlPMqxNaCf-D7g1hnDGYSi/edit>). Референце које кандидат има у потпуности испуњавају услове које прописује стандард 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“.

47. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету:

1. Члан комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима за избор наставника у звање варадени професор за научну област Психолошке науке, ужу научну област Психологија у васпитању и образовању на Учитељском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 2019. године. Предложена кандидаткиња: Емилија Марковић. (Одлука Изборног већа Учитељског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици бр. 4-410/2, од 05.09.2019.)

2. Члан комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима за избор наставника у звање варадени професор за научну област Психолошке науке, ужу научну област: Психологија на катедри за психологију Филозофског Факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 2019. године. Предложена кандидаткиња: доц. др Драгана Станојевић (Одлука Изборног већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици бр. 1165, од 09.05.2019)

3. Члан комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима за избор наставника у звање доцент за научну област Психолошке науке, ужу научну област: Психологија, на катедри за психологију Филозофског Факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 2019. године. Предложена кандидаткиња: др Оливера Радовић. (Одлука Изборног већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици бр. 3385, од 20.11.2019.)

4. Члан комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима за избор асистента за научну област Психолошке науке, ужу научну област: Психологија, на катедри за психологију Филозофског Факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 2019. године. Предложена

кандидаткиња Кристина Ранђеловић, 2019. (Одлука Изборног већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици бр. 1164, од 09.05.2019.)

5. Председник комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима за избор наставника у звање ванредног професора за научну област Психолошке науке, ужу научну област: Психологија, на катедри за психологију Филозофског Факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 2020.године. Предложена кандидаткиња: доц. др Јелена Минић. (Одлука Изборног већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици бр. 1401, од 20.07.2020.)

6. Председник комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима за избор наставника у звање доцент за научну област Психолошке науке, ужу научну област: Психологија, на катедри за психологију Филозофског Факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 2020. године. Предложена кандидаткиња: доц. др Јелена Давидовић Ракић. (Одлука Изборног већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици бр. 574, од 09.03.2020.)

7. Председник комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима за избор наставника у звање ванредног професора за научну област Психолошке науке, ужу научну област: Психологија, на катедри за психологију Филозофског Факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 2021.године. Предложена кандидаткиња: доц. др Оливера Радовић. (Одлука Изборног већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици бр. 1448, од 22.06.2021.)

8. Члан комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима за избор асистента за научну област Психолошке науке, ужу научну област: Психологија у васпитању и образовању на Учитељском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 2022.године. Предложена кандидаткиња: Наташа Лазовић. (Одлука Изборног већа Учитељског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици бр. 4-49/2, од 27.01.2022.)

48. Учесће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и мастер академским студијама:

Од избора у звање ванредног професора (од школске 2017/2018. до 2022/2023. године) на Катедри за психологију Филозофског факултета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици проф. др Душан Ранђеловић био је ментор за завршне-мастер радове 8 пута, председник или члан комисија за израду и одбрану завршних радова на мастер студијама 11 пута.

- Ментор за одбрану завршних - мастер радова (8 радова) на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Катедра за психологију:

1) 2018., наслов рада: *Способности, особине личности и доживљај наставе као детерминате школског успеха*. кандидаткиња: Амина Дацић. Мастер академске студије психологије;

2) 2019., наслов рада: *Ефикасност инклузије у редовним школама са северу Косова и Метохије – перспектива родитеља и наставника*. кандидаткиња: Анђела Хркаловић. Мастер академске студије психологије;

3) 2020., наслов рада: *Стратегије превладавања стреса и субјективно благостање као предиктори школског успеха*". кандидаткиња: Милица Вељовић. Мастер академске студије психологије;

4) 2020., наслов рада: *Мултипла интелигенција и стилови учења код средњошколаца*". кандидат: Тијана Арсенијевић. Мастер академске студије психологије;

5) 2020., наслов рада: *Психолошки и социолошки корелати прокрастинације код*

студената. кандидат: Даница Димић. Мастер академске студије психологије;
6) 2020, наслов рада: *Ефикасност индивидуализоване наставе сходно стиливима учења ученика*. кандидаткиња: Кристина Зорић. Мастер академске студије психологије
7) 2021., наслов рада: *Разредна атмосфера и емоције у образовном контексту*". кандидат: Ружица Михајловић. Мастер академске студије психологије;
8) 2021., наслов рада: *Процена ефикасности онлајн и редовне наставе*". кандидаткиња: Драгана Лазаревић. Мастер академске студије психологије;

- Члан комисија за одбрану завршних - мастер радова (11 радова) на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Катедра за психологију

- 1) 2019., наслов рада: Особине личности и ментално здравље корисника психоактивних супстанци код адолесцената, кандидат: Миљан М. Ђикановић; Мастер академске студије психологије;
- 2) 2019., наслов рада: Схизотипалне карактеристике и емоционална интелигенција као фактори агресивности код адолесцената, кандидат: Ана Б. Станојевић. Мастер академске студије психологије;
- 3) 2019., наслов рада: Породични односи, црте личности и склоност ка агресивним облицима понашања адолесцената, кандидат: Ивана М. Ђорђевић, Мастер академске студије психологије;
- 4) 2019., наслов рада: Структура личности и ризико фактори код адолесцената, кандидат: Бојана М. Ристић; Мастер академске студије психологије;
- 5) 2019., наслов рада: Улога темпераментних црта и стилова афективне везаности у објашњењу позитивног и негативног синдрома у схизофренији и присуства/одсуства димензије криминалитета, кандидат: Ана П. Еферица; Мастер академске студије психологије;
- 6) 2019., наслов рада: Неки индикатори породичног функционисања породица у избеглиштву и расејању, кандидат: Бобан А. Станковић. Мастер академске студије психологије;
- 7) 2019., наслов рада: Развојни поремећаји, категорије поремећаја и симптоми код деце нивоа лаке менталне ретардације и деце просечних интелектуалних способности и школски успех, кандидат: Аниса Н. Бећовић. Мастер академске студије психологије;
- 8) 2019., наслов рада: Црте личности као предиктори прокрастинације и појединих аспеката менталног здравља (депресивност, анксиозност и стрес) код студената, кандидат: Мирослав Н. Милинковић. Мастер академске студије психологије;
- 9) 2020., наслов рада: *Детерминанте квалитета живота код становника српске националности на северу Косова и Метохије*, кандидат: Јелена Н. Вујачић. Мастер академске студије психологије;
- 10) 2020., наслов рада: *Димензије породичног функционисања, васпитни стилови родитеља и мотивација за учењем код ученика средњих школа*, кандидат: Анђела Б. Божовић. Мастер академске студије психологије;
- 11) 2020., наслов рада: *Особине личности и социодемографске варијабле као детерминанте мотива постигнућа*, кандидат: Дајана С. Сендрић. Мастер академске студије психологије;

49. Руковођење–менторство докторским дисертацијама (име и презиме докторанта-докторанткиње, назив дисертације, научна област–највише пет):

50. Менторство–учешће у комисијама за одбрану специјалистичког рада магистарске тезе и докторске дисертације:

- Члан комисије за одбрану докторске дисертације по називом: "Примена репресивних мера припадника полиције Републике Српске у борби против тероризма", кандидата Анатолија Миловановића, на Правном факултету, Универзитета Мегатренд у Београду

(одбрана 25.05.2021). (Потврда Правног факултета Универзитета Мегатренд бр. 1092/21, од 19.10.2021)

51. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (За свако стручно остварење или пројекат потребно је доставити потврду одговарајуће установе о остварењу или учешћу на пројекту и/или дати линк на којем је могуће проверити наведене податке)

////////////////////////////////////

V ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

52. Изборни елементи стручно професионалних доприноса:

1. Чланство у уређивачким одборима научних часописа или зборника радова

- Члан Редакције часописа *Зборник радова Филозофског факултета*

(<https://drive.google.com/file/d/1yHWZqCTadUw1mFkbUzly3aqDag8YXXB/view>)

- Уређивање два тематска међународна зборника радова:

А) Крстић, М., **Ранђеловић, Д.**, Радовић, О. (2018). Уредили и приредили: У Мирослав Крстић, Душан Ранђеловић, Оливера Радовић (ур) *Образовање и квалитет живота у условима транзиције. Тематски међународни зборник радова. Косовска Митровица: Филозофски факултет, број страна тематског међународног зборника: 449. ISBN 978-86-6349-084-0. СР 37.015.3(082) 37.01:316.733(082) 316.75-053.6(082) COBISS.SR-ID 261395724.*

(<https://drive.google.com/file/d/1CpZ9Q0MPM7MhKQgqJBt83IrkPbDmYsp/view>)

Категорија М18

Б) Ђурић, И., **Ранђеловић, Д.** (2020). У проф др Звездан Арсић (главни и одговорни ур), Игор Ђурић и Душан Ранђеловић (ур), *Наука без граница III, свеска 4. Образовање и развој личности*, међународни тематски зборник радова. Косовска Митровица: Филозофски факултет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Број страна тематског зборника 347. ISBN 978-86-6349-154-0. СР 37.091.3(082) 371.13(082) 37.064(082) 37.014:316(082). COBISS.SR-ID 23341065.

<https://drive.google.com/file/d/1cpygSEp08CFuOnQ2MBekU8-3XEpEm3gi/view> . Категорија М18

- Уредник научне монографије:

"Ефекти личности и васпитних стилова родитеља на развој адолесцената", аутора доц.др Миљане Павићевић. Монографија у штампи. Издавач: Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

(Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици бр. 1570 од 06.09.2022.године)

2. Рецензије научних радова

- Рецензент више радова у научним часописима у Републици Србији:

а) *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*. Рецензирао 8 радова у овом часопису у поменутом периоду. Категорија часописа: М51. Издавач: Филозофски факултет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. (Потврда главног и одговорног уредника бр. 1613 од 12. 09. 2022.године.);

б) *Социолошки преглед*. Категорија часописа: М23. Издавач: Српско социолошко друштво. (Доступно на: <https://scindeks.ceon.rs/EditorialBoard.aspx?issn=0085-6320>);

в) *Баштина*. Категорија часописа: М24. Издавач: Институт за српску културу, Приштина-Лепосавић. (Доступно на: <https://iskp.co.rs/wp-content/uploads/2022/01/BASTINA-55-za-nbs-3.pdf>).

- Рецензент више радова у интернационалним научним часописима :

а) *Acta medica*. Интернационални тематски часопис (ISSN 0365-4478) из области биомедицинских наука и едукације. Издавач : Медицинског факултета Универзитета у Нишу и Подружнице Српског лекарског друштва у Нишу, Србија

б) Рецензија једног рада у часопису: *Journal of affective Disorders*, јул 2019. Издавач: Elsevier. ISSN: 0165-0327 Категорија часописа М21.

в) Рецензија једног рада у часопису: *Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, август 2021. Издавач: Routledge. ISSN: 00223980. Категорија часописа М23

г) Рецензија једног рада у *Advances in Research* (ISSN: 2348-0394). Издавач: *Open Journal*

Systems

3. Организација или учешће на стручним и научним манифестацијама националног или међународног значаја

- Председник Програмског одбора научно-стручног скупа са међународним учешћем: "Ментално здравље и креативност", Златибор, 4-7.11.2021. Организатор: Студентски културни центар Ниш.
- Председник Програмског одбора научно-стручног скупа са међународним учешћем: "Ментално здравље и виртуелна реалност", Ниш, 9-10.11.2020. Организатор: Студентски културни центар Ниш.
- Председник Програмског одбора научно-стручног скупа са међународним учешћем: "Изазови сазревања у 21. веку". виртуелна реалност", Авала, 14-17.11.2019. Организатор: Студентски културни центар Ниш.

4. Учешће на пројекту:

Ангажован на истраживачком пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије: *Косово и Метохија између националног идентитета и евроинтеграција* бр. ИИИ 47023 од 01. 01. 2011. године.

5. Остало

- Кандидат је аутор и реализатор следећих акредитованих (од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије) семинара сталног стручног савршавања наставника:

А) За школске 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22: 1) *Индивидуализација наставе уз уважавање разлике у стилевима учења ученика*; (к.бр. 446) 2) *Технике памћења* (к.бр. 583).

Б) За школске 2022/23, 2023/24, 2024/2025: 1) *Пројектовање у служби развоја деце и сарадње вртића- школе и заједнице (од идеје до реализације)* (к.бр. 1117) (<https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=1042>); 2) *Индивидуализација наставе уз уважавање разлике у стилевима учења ученика* (к.бр. 546) (<https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=184>); 3) *Когнитивна, социјална и емоционална подршка деци у раном детињству* (к.бр. 826). (<https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=1077>

- Завршен базични и одслушан напредни ниво едукације за гештлт психотерапију (Гештлт студио Београд).

53. Изборни елементи доприноса академској и широј заједници:

- Члан Наставно-научног већа Филозофског факултета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици (од октобра 2016. године до октобра 2019.године);
- Члан Изборног већа Филозофског факултета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици (од априла 2013. године);
- Учествовао у комисијама за избор у звање наставника (7 комисија) и сарадника (1 комисија) на Универзитету у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици;
- Члан професионалних и стручних удружења:
 - а) Друштва психолога Србије (Последње обновљено чланство 2021)
 - б) Члан Друштва истраживача у образовању Србије (ДИОС), 2017. (рег бр 2017070) и 2018. године (рег. бр. 2018070) Доступно на: <http://www.dios.edu.rs/dr-dusanrandjelovic/>
- Руководилац Психолошког саветовалишта за студенте студентског културног центра Ниш, од 2018-2022.године (Ранији назив: Психолошко саветовалиште за студенте Универзитета у Нишу). Пројекат је подржан од стране Ректората Универзитета у Нишу и Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Носилац пројекта: Савез студената Универзитета у Нишу (од 2006. до 2013.године) и Студентски културни центар Ниш (од 2014. године). (Потврда Студентског културног центра бр 460/1 од 26.09.2022.године).

54. Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научно-истраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

- Ангажовање у извођењу наставе на Природно-математичком факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици на наставном предмету Психологија (2018.,2019.,2020.,2021. и 2022. године);
- Члан Комисије за признавање страних високошколских исправа на основним академским

студијама Психологије (На основу Одлуке Наставно-научног већа филозофског факултета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, бр. 2590, од 20.09.2018. године.) - Учешће на међународном пројекту (од 2017-2019): "*INTERNATIONAL STUDY ON PSYCHIATRIC DIAGNOSIS: HABITUAL PRACTICES OF CLINICIANS*". Улога истраживача на интернационалном пројекту, представник истраживача из Србије. Носилац пројекта: National Research University - Higher School of Economics, Moscow, Russia.

VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

////////////////////////////////////

VII ОСТАЛО

////////////////////////////////////

VIII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Комисија је пажљиво и детаљно анализирао биографију са библиографијом и пратећу документацију, коју је кандидат проф. др Душан Ранђеловић приложио пријављујући се на конкурс за избор у звање редовног професора за ужу научну област Психологија, те на основу увида у поменуте документе издваја следеће чињенице:

Проф. др Душан Ранђеловић је на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици радни однос засновао од октобра 2007. године и прошао је сва звања од сарадника у настави до ванредног професора (изабран 07. 03. 2018. године). Кандидат је у својој академској каријери показао константност у напредовању у наставном и научно-истраживачком домену. Од избора у звање ванредног професора објавио је једну монографију националног значаја (*Индивидуализација наставе према стиловима учења*) и 12 научних радова објављених у целини у истакнутим међународним и домаћим научним часописима, међународним тематским зборницима радова, као и 6 радова објављених у сажетку са међународних научних скупова и конференција. Треба истаћи и монографску публикацију *Практикум: Стилови учења ученика – претпоставка успешне индивидуализације наставе* која је намењена научној али и стручној јавности.

Научни радови проф. др Душана Ранђеловића, објављени после његовог избора у звање ванредног професора, посвећени су различитим темама из области психологије, али је већина њих доминантно везана за домен психологије образовања. Кандидат има објављена два рада из категорије М23, један рад у категорији М24, 5 радова у категорији М51, један рад у категорији М54 и три рада у категорији М14. Истраживачки опус Ранђеловића је широк, али се у радовима кандидат углавном фокусира на теме везане за психологију наставе и психологију учења (учење, когнитивни стилови и стилови учења, исходи наставе, школски успех, академско постигнуће, мотив постигнућа). Неке од тема се дотичу области менталног здравља (самопоштовање ученика, анксисозност, депресиновост, стрес, прокрастинација, задовољство животом), а неке захватају и социјалне идентитете (национални идентитет). Да је Ранђеловић препознат од стране шире научне заједнице, сведочи и податак о 20 хетероцитата у међународним и домаћим научним публикацијама у последњем изборном периоду. Осим тога, кандидат проф. др Ранђеловић је актуелно учествовао у истраживачким активностима на научно истраживачком пројекту „Косово и Метохија између националног идентитета и евроинтеграција“ (број пројекта 47023, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије).

Када је у питању *наставни рад*, кандидат проф. др Душан Ранђеловић актуелно је ангажован као ванредни професор на Филозофском факултету у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици на предметима: Увод у методологију психолошких истраживања, Увод у педагошку психологију, Педагошка психологија (на нематичним катедрама) на основним академским студијама, док је на мастер академским студијама психологије задужен за наставне предмете: Савремени проблеми психологије образовања и Индивидуализација наставе и стилови учења. На докторским академским студијама ангажован је на предметима: Савремени приступи учењу у настави и Актуелни трендови у психологији образовања (докторске академске студије психологије), као и на предмету Програмирање, остваривање и евалуација васпитно-образовног рада у школи (докторске академске студије педагогије). Рад кандидата у овој области у студентским евалуацијама је

позитивно оцењен и на матичној и на нематичним групама и то на свим нивоима студија (укупна просечна оцена 4,57).

Изборни елементи:

Стручно професионални допринос – Кандидат проф. др Душан Ранђеловић био је ментор на 8 завршних-мастер радова, а учествовао је, као члан комисије, у одбрани 11 завршних-мастер радова студената. Активан је сарадник на научно истраживачким и примењеним пројектима, као и у организационим и програмским одборима научно-стручних и научних конференција. Такође, кандидат има искуства као рецензент у научним часописима и тематским зборницима радова, али и као члан уредништва научних часописа, међународних зборника радова и једне научне монографије. Проф. др Ранђеловић био је председник и члан комисија (8 комисија) за изборе у звања (ванредног професора, доцента и асистента) на Филозофском факултету у Приштини и Учитељском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Аутор је и реализатор више акредитованих (од стране Заавода за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије) семинара сталног стручног усавршавања наставника.

Допринос академској и широј заједници – Кандидат проф. др Душан Ранђеловић је био члан Наставно научног већа Филозофског факултета у Приштини, а активан је део Изборног већа Факултета. Такође, Ранђеловић је члан релевантних националних и међународних научних и стручних организација. Као руководилац Психолошког саветовалишта за студенте при СКЦ-у Ниш, активно је давао допринос заштити и унапређивању менталног здравља младих, посебно студентске популације у периоду од 2018 – 2022. године.

Сарадња са другим високошколским и научно-истраживачким институцијама – Проф. др Ранђеловић је, осим на матичној катедри, ангажован и у извођењу наставе на Природно-математичком факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици (наставни предмет: Психологија). Такође, био је и члан Комисије за признавање страних високошколских исправа на основним академским студијама Психологије, а учествовао је и на једном међународном научно-истраживачком пројекту.

IX МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На Конкурс за избор наставника на Филозофском факултету у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, објављеном 28.09.2022. године у листу „Послови”, пријавио се један кандидат, др Душан Ранђеловић, тренутно запослен као ванредни професор на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

На основу увида у научну продукцију и педагошке компетенције пријављеног кандидата, као и у друге елементе професионалног и научног ангажовања пријављеног кандидата, а узимајући у обзир услове за избор у звање редовни професор предвиђене Правилником о ближим условима за избор у звање наставника на Филозофском факултету, Комисија закључује следеће:

1. Проф. др Душан Ранђеловић испуњава услове за избор у звање ванредног професора.

2. Педагошки рад кандидата Ранђеловића позитивно је оцењен у студентским анкетама током претходног изборног периода (просечна оцена 4,57).

3. Од избора у звање ванредног професора, проф. др Д. Ранђеловић је објавио два рада из категорије М23 из научне области психолошке науке, ужа научна област Психологија (минимални услов је један рад у наведеној категорији);

4. Од избора у звање ванредног професора, проф. др Душан Ранђеловић је објавио један рад из категорије М24 из научне области психолошке науке, ужа научна област Психологија (минимални услов је један рад у наведеној категорији).

5. Од избора у звање ванредног професора, проф. др Душан Ранђеловић је објавио пет радова из категорије М51 из научне области из научне области психолошке науке, ужа научна област Психологија (задовољен је услов за ову категорију радова).

6. Од избора у звање ванредног професора, радови проф. др Душана Ранђеловића цитирани су у научној и стручној литератури 20 пута (минимални услов је 10 хетероцитата).

7. Од избора у звање ванредног професора, проф. др Душан Ранђеловић учествовао је на шест међународних научних скупова (минимални услов је једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или два саопштења на међународном или домаћем научном скупу).

8. Од избора у звање ванредног професора, проф. др Душан Ранђеловић је објавио једну научну монографију из категорије М42 из научне области Психолошке науке, ужа научна област Психологија, што је, према важећим правилницима Филозофског факултета неопходан услов за стицање звања редовног професора.

9. Проф. др Душан Ранђеловић је од избора у звање ванредног професора дао значајан допринос развоју научног подмлатка. Био је председник и члан комисија (8 комисија) за изборе у звања (ванредног професора, доцента и асистената) на Филозофском факултету и Учитељском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

10. Од избора у звање ванредни професор, Ранђеловић је имао 19 (8 менторства и 11 чланства) учешћа у комисијама за одбрану завршних-мастер радова на Катедри за психологију Филозофског Факултета у Приштини са привременим седиштем у косовској Митровици. (минимални услов је 3 учешћа у комисијама)

11. Проф. др Душан Ранђеловић испуњава услове за вођење докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље). Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Када су у питању изборни услови, проф. др Душан Ранђеловић је испунио услове који се односе на стручно професионални допринос, допринос академској и широј заједници, као и сарадњу са другим високошколским и научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству (кандидат има више од два изборна елемента, колико је минимално предвиђено).

На крају, Комисија констатује да проф. др Душан Ранђеловић у потпуности **испуњава услове за избор у звање редовног професора** прописане Законом о високом образовању, Правилником о ближим условима за избор у звање Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици и Правилником о минималним условима за избор у звање наставника Филозофског факултета Универзитета у Приштини са седиштем у Косовској Митровици.

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно, на ½ странице куцаног текста, навести да ли сваки кандидат појединачно испуњава или не испуњава услове за избор у одређено звање наставника.

X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Имајући у виду све горе наведено Комисија предлаже Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици да кандидат проф. др Душан Ранђеловић буде изабран у звање редовног професора за научну област Психолошке науке, ужу научну област Психологија.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

1. Милена Крстић
2. Љиљана Ђекић
3. Милош

НАПОМЕНА:

Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без сувишног текста.

Члан комисије који не жели да потпише извештај, јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да наведе образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.

Извештај и сви прилози достављају се и у електронској форми.