



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
Бр. 241806/2
2 NOV 2024 год.
ПРИШТИНА

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
ПРИЗРЕН

Прихваћено	06.11.2024.g.		
Орг. јед.	Бр. 04	Бр. 632	Бр. —

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
са привременим седиштем у
Косовској Митровици

ФАКУЛТЕТ Учитељски Факултет у Призрену са привременим седиштем у Лепосавићу

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

- Свака рубрика мора бити попуњена
- Ако нема података, рубрика остаје празна или назначена
- Непотпуни извештај биће враћен факултету

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Одлука Декана Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, 04-447, 30.08.2024., одлука изборног већа о одобрењу објављивања конкурса (Одлука)
2. Датум и место објављивања конкурса: 23.09.2024. лист Јединство, страна 15. (Линк)
3. Број наставника који се бира, са знаком звања и назива уже научне области за коју је расписан конкурс: 3.1. Број наставника: 1 3.2. Звање: Ванредни професор 3.3. Ужа научна област: Психологија у васпитању и образовању
4. Састав комисије, име и презиме сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен: Изборно веће Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу донело је одлуку бр. 04-576 дана 30.08.2024. којом је формирана комисија за припрему и писање извештаја о пријављеним кандидатима за избор једног наставника, у звање ванредног професора за ужу научну област Психологија у васпитању и образовању, у следећем саставу: 1) Проф. др Александар Милојевић, редовни професор у пензији, психологија у васпитању и образовању, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, Универзитет у Приштини – Косовској Митровици, председник, 2) Проф. др Татјана Стефановић Станојевић, редовни професор, психологија, Филозофски факултет, Департаман за психологију, Универзитет у Нишу, члан, 3) Проф. др Лидија Златић, редовни професор, психологија, Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, члан. (Одлука)
5. Пријављени кандидат-и: 1) – Др Емилија Марковић – запослена на Учитељском факултету у Призрену са привременим седиштем у Лепосавићу (Уговор о раду)

II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА	
1. Име, име једног родитеља, презиме и звање:	Емилија (Игњат) Марковић, ванредни професор
2. Датум и место рођења, општина, Република:	05.04.1966., Ниш, Медијана, Србија
3. Садашње запослење, високошколска установа или предузеће:	Доцент, Учитељски факултет, Призрен - Лепосавић, Универзитет у Приштини - Косовској Митровици
4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена:	1984-1991, средња оцена 9.16 (Диплома)
5. Назив факултета и универзитета за основне студије:	Филозофски факултет Ниш, Универзитет у Нишу
6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена:	--
7. Назив факултета и универзитета за мастер студије:	--
8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена:	--
9. Назив студијског програма докторских студија:	--
10. Назив факултета и универзитета за докторске студије:	--
11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	--
III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ	
12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена:	1991-2004, просечна оцена 9.57 (Диплома) (просечна оцена)
13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза:	„Емоционалне и конативне димензије личности и преференција стилова руковођења“ Област: Психологија http://www.vbs.rs/scripts/cobiss?ukaz=DISP&id=1314529514610529&rec=30&sid=1
14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије:	Филозофски факултет, Универзитет у Београду
15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	„Особине личности као корелати мотивације за рад и спремности за перманентно образовање“ Област: Психологија (Диплома) http://www.vbs.rs/scripts/cobiss?ukaz=DISP&id=1314529514610529&rec=2&sid=1
16. Назив факултета и универзитета на коме је одбрањена дисертација:	Филозофски факултет, Универзитет у Београду
17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):	Учешће на интернационалном семинару за усавршавање наставника у Израелу (Потврда)

18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори	
Енглески (чита, пише, говори) (Сертификат)	Француски (чита, пише, говори)
19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:	
--	
20. Кретање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва сарадничка звања као и трајање запослења):	
<ul style="list-style-type: none"> - Асистент приправник, 1994-2005, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу - Асистент, 2005-2014, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу - Доцент, 2014-2019, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу - Ванредни професор, 2020-до данас, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу 	
21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области:	
26.11.2014., Психологија у васпитању и образовању	(Одлука)
22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области:	
25.02.2020., Психологија у васпитању и образовању	(Одлука)
IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА	
23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране комисије за писање извештаја пријављених кандидата, уколико нема педагошко искуство на универзитету (дати образложење):	
Кандидат има дугогодишње педагошко искуство на Универзитету	
24. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода (уколико га је било):	
Досадашњи рад кандидата је увек позитивно оцењиван у студентским анкетама. (Потврда)	
25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M21 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):	
<p>а) у току последњег изборног периода</p> <p>1. Mladenovic, N., Markovic, E., Krulj, J., Vidosavljevic, S. (2021). Parental War Trauma and Child Distress: Mediation Role of Parenting Styles, Attachment and Family Functioning, <i>Journal of Loss & Trauma</i>, 26(7), 624/637. M21</p> <p style="text-align: right;">WoS-ID: 000607906300001 Scopus-ID: 2-s2.0-85100118105 DOI: 10.1080/15325024.2020.1859301 https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15325024.2020.1859301</p> <p style="text-align: right;">Линк 1 категоризација - KOBSON Линк 2 категоризација - KOBSON</p>	
26. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M22 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):	
-	
27. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M23 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):	
<p>а) у току последњег изборног периода</p> <p>1. Marković, E., Lazović, N., Cvetković, K. (2024). Attachment and Forming of Identity, <i>SCIENCE International Journal</i>, 3(3), 159-164, UDK: 159.923.2. M23</p>	

DOI: [10.35120/sciencej0303159m](https://scienceij.com/index.php/sij/article/view/203/168)
<https://scienceij.com/index.php/sij/article/view/203/168>

ERIHPLUS – линк

[Правилник о категоризацији и рангирању научних часописа](#)

2. **Marković, E., Krulj, J., Lazović, N., Simijonović, I. (2024).** Educational and Psychological Aspects of Developing of Ecological Identity, *SCIENCE International Journal*, 3(2), 97-100. **M23**

DOI: [10.35120/sciencej0302097m](https://scienceij.com/index.php/sij/article/view/156)

<https://scienceij.com/index.php/sij/article/view/156>

ERIHPLUS – линк

[Правилник о категоризацији и рангирању научних часописа](#)

3. Krulj, J., **Markovic, E., Simijonovic, I. (2023).** Specijalne kompetencije u funkciji unapredjenja profesionalnog rada nastavnika, *DHS-Društvene i humanističke studije*, 23, Filozofski fakultetu Tuzli, 655-666. **M23**

DOI: [10.51558/2490-3647.2023.8.2.655](https://dhs.ff.untz.ba/index.php/home/article/view/10205/782)

<https://dhs.ff.untz.ba/index.php/home/article/view/10205/782>

ERIHPLUS – линк

[Правилник о категоризацији и рангирању научних часописа](#)

28. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M24 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

1. Lazović, N., **Marković, E. (2022).** Roditeljske i neroditeljske figure privrženosti kao prediktori afektivne vezanosti, *Baština*, 57(32), 437-450. **M24**

DOI: [10.5937/bastina32-38520](https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=0353-90082257437L)

Part of ISSN: 0353-9008

Part of ISSN: 2683-5797

<https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=0353-90082257437L>

б) у ранијем изборном периоду:

1. Milojevic, A., **Markovic, E., Gadzic, A., Stankovic, V., (2014).** Developmental characteristics of motor abilities of secondary school girls, *Facta Universitatis: Series Physical Education and Sport, University of Nis*, vol 12. (3), 261-273. **M24**

<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/364>

2. Milojkovic, S., Markovic, Z., **Markovic, E., Mitic, P. (2016).** The effect of personality dimensions and subjective experience of fatigue on traffic safety, *Facta Universitatis Series: Working and living enviromental protection,, vol 13. (2)*, 139-150. **M24**

<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUWorkLivEnvProt/article/view/2200>

3. Milojevic, A., **Markovic, E., Milojkovic, S., Mitic, P., Jankovski, M. (2016).** Management styles in sport, *Facta Universitati: Series Physical Education and Sport, University of Nis,, vol. 14 (1)*, 75-82. **M24**

<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/1534/1109>

4. Kotarska, I., **Markovic, E., Minic, J. (2011).** Emocionalna inteligencija kao činilac uticaja sajber prostora na međuljudsku komunikaciju, *Teme, XXXV (4)*, 1657-1677. **M24**

<http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues//teme4-2011/teme%204-2011-28.pdf>

29. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M51 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк

сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

1. **Marković, E.**, Krulj, J., Vidosavljević, M. (2024). Obrazovanje za ekološki identitet u funkciji održivog razvoja, *BizInfo Blace*, 15(1), 113-119. **M51**
DOI: [10.5937/bizinfo2401113M](https://doi.org/10.5937/bizinfo2401113M)
<https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=2217-27692401113M>
2. Lazović, N., Krulj, J., Vidosavljević, S., **Marković, E.** (2022). The Correlation Between Father Involvement and The Academic Achievement of Their Children: Meta-Analysis. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 10(3), 53-60. **M51**
DOI: [10.23947/2334-8496-2022-10-3-53-60](https://doi.org/10.23947/2334-8496-2022-10-3-53-60)
WoS-ID: [000928213200001](https://www WoS ID)
Scopus-ID: [2-s2.0-85146476270](https://www Scopus ID)
<https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/2007>
3. **Marković, E.**, Vidosavljević, S., Krulj, J. (2022). Psihološki faktori formiranja proenviromentalnih stavova kod dece, *Sportlogia*, 18(1), 57-64. **M52**
DOI: [10.5550/sgia.221801.se.mvkl](https://doi.org/10.5550/sgia.221801.se.mvkl)
Part of ISSN: [1986-6089](https://www ISSN)
Part of ISSN: [1986-6119](https://www ISSN)
<https://www.sportlogia.com/old-site/no18/6.html>

б) у ранијем изборном периоду:

1. Vidosavljevic, S., **Markovic, E.**, Krulj Draskovic, J. (2018), Porodica kao agens socijalizacije u razvoju moralnosti i ekološke svesti, *Ecologica*, (91), 661-666.
<http://www.ecologica.org.rs/wp-content/uploads/2018/11/SADRZAJ-EC-BROJ-91.pdf>
2. Vidosavljevic, S., **Markovic, E.**, Krulj Draskovic, J. (2017), Ekološka svest u funkciji zaštite životne sredine, *Ecologica*, (88), 1054. **M51**
<http://www.ecologica.org.rs/wp-content/uploads/2018/01/SADRZAJ-ECOLOGICA-BROJ-88-2017..pdf>
3. **Markovic, E.**, Vidosavljevic, S., Krulj Draskovic, J. (2016), Permanentno obrazovanje u kontekstu organizacionog funkcionisanja, *Pedagogija*, (4), 392-402. **M51**
<https://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/06/Pedagogija%20broj%204%20za%202016.pdf>
4. Vidosavljevic, S., **Markovic, E.**, Stacic, M. (2016), Uloga i značaj razvijanja ekološke pismenosti i inteligencije u cilju zaštite životne sredine, *Ecologica*, (83), 652-656. **M51**
<http://www.ecologica.org.rs/wp-content/uploads/2016/09/SADRZAJ-ECOLOGICA-BROJ-83.pdf>

4. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М52, М53 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

1. **Марковић, Е.**, Круљ, Ј., Лазовић, Н. (2023). Формирање идентитета у процесу инклузивног васпитања и образовања, *Образовање и васпитање*, XVIII(20), 45-62. **M52**
DOI: [10.5937/obrvas18-46666](https://doi.org/10.5937/obrvas18-46666)
<https://zbornikradova.uf-pz.net/arhiva-brojeva/obrazovanje-i-vaspitanje/vol-18-br-20/3-20>

2. Цветковић, Ј. Р., Круљ, Р. Ј., **Марковић, И. Е. (2022)**. Информациона-комуникационе технологије у процесу образовања на даљину: Педагошко-психолошки мониторинг ефективности за време пандемије COVID-19 *Зборник радова Учитељског факултета*, 18, 129-139. **M52**
<https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/10/10-18.pdf>
 3. Krulj, R.J., **Marković, I. E.**, Vidosavljević, T. S. (2022). Representativeness and The Role of Intercultural Contents in Teaching of Intercultural Environments With Reference to Physical Culture: Teachers Attitudes. *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*, 17, 241-252. **M52**
<https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/07/5-17.pdf>
 4. Malacko, J., Stanković, S. V., **Marković, E.**, Arsić, Lj. (2019). Leadership in Sport: Creative Challenges and Encouragement, Optimal Effectiveness in Integral Interactive Transformation and High Effectiveness in Final Applications, *Physical Education and Sport Through the Centuries*, 6(2), 15-28. **M52**
DOI: 10.2478/spes-2019-0002
<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2335-0598/2019/2335-05981901015M.pdf>
 5. Круљ, Ј., **Марковић, Е.**, Видосављевић, С. (2019). Формирање компетенција за интеркултуралну комуникацију у процесу образовања, *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, 13/2019, стр. 97-107. COBISS.SR-ID 2798374528. **M53**
<https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/01/7-19.pdf>
- б) у ранијем изборном периоду:
1. **Markovic, E.**, Krulj Draskovic, J. (2017). The significance intercultural competences in educational process, *International Journal Knowledge*, vol. 16 (1), 399-402.
<https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/citationstylelanguage/get/acm-sig-proceedings?submissionId=4216>
 2. Милојевић, А., **Марковић, Е.**, Вешовић, Р. (2015). Повезаност организационе социјалне одговорности и неких значајних фактора са спремношћу за перманентно образовање, *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*, књига 9, 13-25.
<https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/01/1-15-1.pdf>
 5. Радивојевић, Д., **Марковић, Е. (2016)**. Настава природе и друштва и перцептивне способности ученика различитог пола, *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*, 2016, књига 10, 249-262.
<https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/01/19-16.pdf>
 6. Круљ Драшковић, Ј., **Марковић, Е.**, Видосављевић, С. (2017), Толеранција као предуслов интеркултуралне сарадње и савременог образовања, *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*, књига 11, 85-93.
<https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/01/8-17.pdf>
 7. Милојевић, А., **Марковић, Е.**, Видосављевић, С. (2015), Средњошколски успех, когнитивне способности и успех на студијама студената Учитељског факултета, *Зборник са научног скупа Настава и наука у времену и простору*, Учитељски факултету у Призрену – Лепосавићу, 895-911.
<http://uf-pz.net/wp-content/uploads/2014/10/Zbornik-radova-NASTAVA-I-NAUKA-U-VREMENU-I-PROSTORU.pdf>
 8. Милојевић, А., **Марковић, Е. (2010)**, Могућности и ограничења инклузије, *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*, књига 4, 29-44.
<https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/01/2-10.pdf>

9. **Marković, E.,** Grahovac, M. (2012). Specifičnosti menadžmenta u sportu, *Sport- nauka i praksa, Beograd, vol 2 (4),* 51-60.

(ЛИНК)

10. Milojevic, A., **Markovic, E.,** Mitic, P. (2012). Agresivnost i anksioznost kao prediktori preferencije stila rukovođenja, *Sport, nauka i praksa, vol. 2 (5)*
<http://sportnaukaipraksa.vss.edu.rs/pdf/SNP-02-05/AGRESIVNOST-I-ANKSIOZNOST.pdf>

11. Милојевић, А., **Марковић, Е.** (2013), Социјална зрелост ученика млађег основношколског узраста, *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић, књига 7,* 99-112.
<https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/01/7-13.pdf>

12. Милојевић А., **Марковић Е.,** Милојковић С., (2012). Ставови наставника о сопственој професији, *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу,* стр. 13-29.
<https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/01/1-12.pdf>

13. Minić, V., **Marković, E.** (2012). Pomen in vloga družine kot okolja za razvoj otroka v zgodnjem otroštvu, *Iskanja, Vol. 32 Issue 45/46,* 79-93.
<https://web.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=03523233&asa=Y&AN=82585912&h=gBkXQP7c7ypFADM4Nk7ysFefEwGxWBU0BOIDO%2fM1qX93MvtNLQAWICD7c%2fALr7wRIUPLSJAT1kCN5CbmlqOR8A%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d03523233%26asa%3dY%26AN%3d82585912>

14. Kocić, J., Tassotti, F., **Marković E.,** (2002), Ritmička gimnastika, plesovi i njihov uticaj na muzičko-ritmičke sposobnosti učenika mlađih razreda osnovne škole, *Godišnjak Fakulteta sporta i fizičkog vaspitanja, br. 11,* str. 208-216.
<http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-8796/2002/0353-87960211208K.pdf>

31. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање.

(аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

--

32. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

--

33. Саопштења на међународном научном скупу М30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

1. Krulj, J., Lazović, N., **Marković, E.,** Vidosavljević, S. (2024). Multicultural values and multicultural education in transition countries. *KNOWLEDGE*, 63(2), 169-173. **M33**
<https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/6680>

2. Vidosavljević, S., **Marković, E.,** Krulj, J., Lazovic, N. (2022). Ecological ethics and living environment. *KNOWLEDGE*, 55(3), 423-427. **M33**
<https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/5717>

3. **Marković E., Vidosavljević S., Krulj J., Mladenović N., (2019).** The role of the family in preschool education. *International Journal KNOWLEDGE*, 35(2), 517-522. **M33**

https://www.researchgate.net/profile/Venelin-Terziev/publication/338083504/Realization_of_the_teacher's_educational_functions/links/5dfd1953a6fdcc28373198bc/Realization-of-the-teachers-educational-functions.pdf#page=97

34. Саопштења на домаћем научном скупу М60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

1. **Марковић, Е., Лазовић, Н., Круљ, Ј. (2023).** Формирање идентитета у процесу инклузивног васпитања и образовања. *Улога васпитања и образовања у очувању националног идентитета, Учитељски факултет Призрен – Лепосавић*, 2-3 јун 2023., Лепосавић.

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2023/05/Zbornik-sazetaka-NS-2023-ufpzl.pdf>

б) у ранијем изборном периоду

1. Милојевић, А., **Марковић, Е., Видосављевић, С. (2015).** Средњошколски успех, когнитивне способности и успех на студијама студената Учитељских факултета, *Настава и наука у времену и простору, Учитељски факултет Призрен – Лепосавић*, 6-7 март 2015., Лепосавић,

<http://uf-pz.net/wp-content/uploads/2014/10/Program-rada-NAUCNOG-SKUPA-2015.pdf>

2. **Марковић, Е., Круљ Драшковић, Ј. (2017).** Улога интеркултуралног образовања у савременом образовном систему, *Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели лепосавић, 1-2. 6. 2017. године*, Лепосавић.

<http://uf-pz.net/wp-content/uploads/2017/05/Program-rada-NAUCNOG-SKUPA-2017..pdf>

3. Младеновић, Н., **Марковић, Е. (2018).** Укљученост очева у бригу о деци и повезаност са неким социодемографским варијаблама на територији Северног Косова, *Наука без граница 2, Филозофски факултет у Косовској Митровици*, 21-22. септембар 2018.

(хиперлинк)

4. **Марковић, Е., Круљ Драшковић, Ј. (2019).** Превенција зависности од интернета код деце, *Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе*, Учитељски факултет Призрен – Лепосавић, 31.05.-01.06.2019., Лепосавић.

(хиперлинк)

5. Miljković, S., Strahinić, B., **Marković, E., Mitić, P. (2008).** Међулjudски односи на радном месту и задовољство послом, *IV конференција Dani primenjene psihologije*, Ниш, 2008, књига резимеа, стр. 35.

https://dap.filfak.ni.ac.rs/documents/archive/abstracts/dpp_book_of_abstracts_2008.pdf

35. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате):

а) у току последњег изборног периода

РАД 1:

Krulj, J., **Markovic, E., Simijonovic, I. (2023).** Специјалне компетенције у функцији унапредjenja професионалног рада наставника, *DHS-Društvene i humanističke studije*, 23, 655-666. **M23**

DOI: [10.51558/2490-3647.2023.8.2.655](https://doi.org/10.51558/2490-3647.2023.8.2.655)

<https://dhs.ff.untz.ba/index.php/home/article/view/10205/782>

ЦИТАТИ:

1. Xu, S., Chang, Y. C., Gao, H. (2024). Principal Support on Teacher Professional Development and Mediating Role of Career Calling: Higher Education Vocational College Teacher Perceptions, *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 23(7).

<https://doi.org/10.26803/ijlter.23.7.10>

2. Musa, M., Jovanović, I., Šimunović, R. (2023). Philosophy, Education and Teaching: From Antique to Dewey and Modern Times, *Društvene I humanističke studije*, 8(3).

<https://doi.org/10.51558/2490-3647.2023.8.3.593>

РАД 2:

Круљ, Ј., Марковић, Е., Видосављевић, С. (2019). Формирање компетенција за интеркултуралну комуникацију у процесу образовања, *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, 13/2019, стр. 97-107. COBISS.SR-ID 2798374528.

<https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/01/7-19.pdf>

ЦИТАТИ:

1. Красная, Е. В. (2020). Психологическая готовность детей к обучению в школе и предпосылки толерантности, *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*, бр. 14/20, стр. 307-314. COBISS.SR-ID 25288201.

<https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/01/25-14.pdf>

2. Воронина, Л. В., Попрыгина, А. А. (2020). Реализация принципа интеграции в обучении математике детей младшего школьного возраста. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*, бр. 14/20, стр. 337-348, COBISS.SR-ID 25288969.

<https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/01/28-14.pdf>

3. Брешковская, К. Ю., Декина, Е. В. (2020). Особенности социальной ситуации развития первоклассника в контексте гуманистического образования. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*, бр. 14/20, стр. 181-190. COBISS.SR-ID 25279753.

<https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/01/14-14.pdf>

4. Цырулик, Н. С. (2020). Дефицит представлений о количестве и способах действий с количеством как фактор риска возникновения дискалькулии у детей. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*, бр. 14/20, стр. 359-369. COBISS.SR-ID 25391625.

<https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/01/30-14.pdf>

РАД 3:

Lazović, N., Krulj, J., Vidosavljević, S., Marković, E. (2022). The Correlation Between Father Involvement and The Academic Achievement of Their Children: Meta-Analysis. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 10(3), 53-60. M24

DOI: [10.23947/2334-8496-2022-10-3-53-60](https://doi.org/10.23947/2334-8496-2022-10-3-53-60)

WoS-ID: 000928213200001

Scopus-ID: 2-s2.0-85146476270

<https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/2007>

ЦИТАТИ:

1. Hanafiah, N. I. M., Rosly, N.S., Ahmad, N. (2024). Relationship Between Parents' Involvement with Students' Interest and Achievements in Mathematics Learning, *Jurnal Intelek*, 19(2). DOI: <https://doi.org/10.24191/ji.v19i2.26633>
<https://myjms.mohe.gov.my/index.php/intelek/article/view/26633>
2. Fletcher, J. A. (2024). An Analysis of Truancy Causes and Prevention Programming in Clark County, Nevada, A dissertation, University of Nevada, Las Vegas.
<https://www.unlv.edu/event/dissertation-defense-jennifer-fletcher>

РАД 4:

Mladenovic, N., **Markovic, E.**, Krulj, J., Vidosavljevic, S. (2021). Parental War Trauma and Child Distress: Mediation Role of Parenting Styles, Attachment and Family Functioning, *Journal of Loss & Trauma*, 26(7), 624/637. **M21**

WoS-ID: 000607906300001

Scopus-ID: 2-s2.0-85100118105

DOI: 10.1080/15325024.2020.1859301

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15325024.2020.1859301>**ЦИТАТИ:**

1. Cao-Nguyen, V. T. (2023). Đòi cha ăn mặn, đòi con khát nước: Perceptions of intergenerational trauma and parenting styles on self-compassion in adult children of Vietnamese refugees.
<https://hdl.handle.net/11274/15490>
<https://twu-ir.tdl.org/server/api/core/bitstreams/717c3906-131d-427d-86ab-eeb06115d03b/content>

РАД 5:

Marković, E., Vidosavljević, S., Krulj, J. (2022). Psihološki faktori formiranja proenviromentalnih stavova kod dece, *Sportlogia*, 18(1), 57-64. **M51**

DOI: 10.5550/sgia.221801.se.mvkl

Part of ISSN: 1986-6089

Part of ISSN: 1986-6119

<https://www.sportlogia.com/old-site/no18/6.html>**ЦИТАТИ:**

1. Njegovan, J., Mikanovic, B. (2023). Motivation of elementary school students for physical education in their free time, *Sport i zdravlje*, 18(1).
DOI: <https://doi.org/10.7251/SIZ2301124N>
<https://doisrpska.nub.rs/index.php/SIZ/article/view/10551>

РАД 6:

Malacko, J., Stanković, S. V., **Marković, E.**, Arsić, Lj. (2019). Leadership in Sport: Creative Challenges and Encouragement, Optimal Effectiveness in Integral Interactive Transformation and High Effectiveness in Final Applications, *Physical Education and Sport Through the Centuries*, 6(2), 15-28. **M52**

DOI: 10.2478/spes-2019-0002

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2335-0598/2019/2335-05981901015M.pdf>**ЦИТАТИ:**

1. Jestrović, V, Jovanović, V. (2022). Uloga korporativnog rukovođenja u održivom razvoju. *Održivi razvoj*, 4(1). 43-53.
DOI: 10.5937/OdrRaz2201043J
<https://www.researchgate.net/publication/361404453> The role of corporate governance in sustainable development

б) у ранијем периоду

Aleksandar Milojevic, **Emilija Markovic**, Aleksandar Gadzic, Veroljub Stankovic. Developmental characteristics of motor abilities of secondary school girls, Facta Universitatis: Series Physical Education and Sport, University of Nis, vol 12. (3), 261-273.

<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/364>

ЦИТИРАН

1. The correlation between physical characteristics and motor skills of female secondary school pupils
Z. Milošević, J. Vuković, N. Maksimović, R. Matić - Sport Mont, 2016 - sportmont.ucg.ac.me
2. Razlike u motoričkim sposobnostima učenika i učenica šestog razreda osnovne škole
A. Gadžić, V. Marković - Sport nauka i praksa, 2014 - researchgate.net
3. Assessment of balance in younger school age children with intellectual disability
I. Sretenović, G. Nedović... - Facta Universitatis, Series ..., 2019 - casopisi.junis.ni.ac.rs
4. Differences in the motor abilities of male and female 6th grade elementary school students
A. Gadžić, V. Marković - vss.edu.rs

=====

Aleksandar Milojevic, **Emilija Markovic**, Slavko Milojkovic, Petar Mitic, Marko Jankovski, Management styles in sport, Facta Universitatis: Series Physical Education and Sport, University of Nis, 2016, vol. 14 (1), 75-82.

<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/1534/1109>

ЦИТИРАН

1. Yöneticilerin duygusal zekâ düzeylerinin, yönetim tarzları ve örgütsel yabancılaşma duyguları üzerindeki etkisinin incelenmesi
M. Özturan - 2018 - acikerisim.ticaret.edu.tr
2. A Qualitative Study on the Leadership Perspectives of Female High School Athletic Directors
H. M. Colson - 2018 - search.proquest.com

=====

Vesna Minić, **Emilija Marković**, Pomen in vloga družine kot okolja za razvoj otroka v zgodnjem otroštvu, Iskanja . 2012, Vol. 32 Issue 45/46, 79-93.

<https://web.b.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=03523233&asa=Y&AN=82585912&h=gBkXQP7c7ypFADM4Nk7ysFEfEwGxWBU0B0ID0%2fM1qX93MvtNLQAWICD7c%2fAlr7wRIUPLSJAT1kCN5Cbmlq0R8A%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=Er rCrlNotAuth&crhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d03523233%26asa%3dy%26AN%3d82585912>

ЦИТИРАН

1. Functions and problems of modern families in upbringing of children of an early age
V.L. Minić, T. Kompirović - Zbornik radova Učiteljskog fakulteta ..., 2014 - scindeks.ceon.rs
2. Kakovost življenja oseb z bipolarno motnjou
M. Šuligoj - 2013 - dk.um.si
3. Specifičnost organizacije slobodnog vremena gluve i nagluve dece u porodici i internatu

=====
Kocić Jadranka, Tassotti Florence, Marković Emilija, Godišnjak Fakulteta sporta i fizičkog vaspitanja, Ritmička gimnastika, plesovi i njihov uticaj na muzičko-ritmičke sposobnosti učenika mlađih razreda osnovne škole, 2002, br. 11, str. 208-216.

<http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-8796/2002/0353-87960211208K.pdf>

ЦИТИРАН

1. DISTINKCIJA U BRZINI USVAJANJA ELEMENATA SPORTSKE I RITMIČKE GIMNASTIKE I ELEMENATA PLESA

S. Jovanović - sportizdravlje.rs.ba

36. Књига из релевантне области. Одобрен од старне наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа):

--

37. Истакнута монографија међународног значаја-M11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије M20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије):

--

38. Монографија међународног значаја-M12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета, За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије M20):

--

39. Поглавље у монографији M11 = M13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M13 једнак је броју цитата за монографију M11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

--

40. Поглавље у монографији M12 = M14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M14 једнак је броју цитата за монографију M12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

--

41. Истакнута монографија националног значаја-M41 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног научног одбора о предлогу монографије категорије M41):

--

42. Монографија националног значаја-M42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије M20 или M50. У

случају друштвених и хуманистичких наука, најмање пет библиографских референци категорија М10 или М20 или М40 или М50):

Марковић, Е. (2024). *Психолошке основе управљања школом*. Учитељски факултет у Призрену, Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, (М42)

[\(Линк\)](#)

Одлука стручног органа Факултета

[\(Одлука о одобрењу за штампу\)](#)

Аутоцитати:

1. **Marković, E.** (2004). Emocionalne i konativne dimenzije ličnosti i preferencija stilova rukovodjenja. Neobjavljena magistarska teza. Univerzitet u Beogradu, Filozofski fakultet u Beogradu.
2. **Marković, I. E.,** Vidosavljević, T. S., Krulj-Dražković, R. J. (2016). Permanentno obrazovanje u kontekstu organizacionog funkcionisanja, *Pedagogija*, LXXI (4), 392-402.
3. **Marković, E.** (2019). *Motivacija i učenje*. Leposavić: Učiteljski fakultet Prizren-Leposavić.
4. Milojević, A., **Marković, E.,** Milojković, S. (2012). Stavovi nastavnika o vlastitoj profesiji, *Zbornik radova Učiteljskog fakulteta Prizren- Leposavić*, 6, 13-30.
5. Krulj, R. J., **Marković, I. E.,** Vidosavljević, T. S. (2019). Formiranje kompetencija za interkulturalnu komunikaciju u procesu obrazovanja, *Zbornik radova Učiteljskog fakulteta Prizren-Leposavić*, 13, 97-107.

43. Монографска студија-М43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије М20 или М50 (односно, у случају друштвен-хуманистичких наука, категорија М10 или М20 или М40 или М50):

Марковић, Е. (2019). *Мотивација и учење*, Учитељски факултет у Призрену, Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, ИСБН 978-86-84143-50-3.

[\(Линк\)](#)

Одлука стручног органа Факултета

[\(Одлука о одобрењу за штампу\)](#)

Аутоцитати:

1. **Марковић Е.,** Видосављевић С., Круљ-Драшковић Ј. (2016). Перманентно образовање у контексту организационог функционисања, *Педагогија*, 4, 392-402.
2. **Марковић Е.,** Круљ-Драшковић Ј. (2017). Значај компетенција за интеркултуралност у образовном процесу, *International Journal of Knowledge*, 126(1), 399-402.
3. Милојевић А., **Марковић Е.,** Милојковић С., (2012). Ставови наставника о властитој професији, *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену са привременим седиштем у Лепосавићу*, 6, 13-30.
4. Милојевић А., **Марковић Е.,** (2013). Социјална зрелост ученика млађег основношколског узраста, *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену са привременим седиштем у Лепосавићу*, 7, 99-110.

44. Поглавље у монографији М41 = М44 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М44 једнак је броју цитата за монографију М41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

--

45. Поглавље у монографији М42 = М45 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М45 једнак је броју цитата за монографију М42 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

46. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора:

На основу „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“ ментор на докторским студијама у пољу друштвено-хуманистичких наука може бити наставник који је у претходних 5 година остварио најмање 24 бода и то: најмање 4 бода за рад у часопису са листа ССЦИ, ЕРИХ, ХЕИНОНЛИНЕ, и ЕџонЛит, или у часопису М24, и најмање 20 бодова за радове у категоријама: М11, М12, М13, М14, М21, М22, М23, М24, М31, М32, М33, М34 и М51. Радови у категоријама М31, М32, М33 и М34 доносе највише 20% потребних бодова.

Кандидат др Емилија Марковић, ванредни професор, у претходном десетогодишњем периоду на основу објављених радова, остварила је **32 бода**:

- 1 рад категорије **М24** (1x4 бода=4 бода); **УКУПНО 4 бода** – први услов
- 1 рад категорије **М21** (1x4 бода=4 бода); 3 рада категорије **М23** (3x4 бода=12 бодова); 3 рада категорије **М33** (3x1 бод=3 бода); 3 рада категорије **М51** (3x3 бода= 9 бодова); **УКУПНО 28 бодова** – други услов

УКУПНО: 4+28=32 БОДА

Кандидат др Емилија Марковић је наставник на акредитованим докторским студијама на Учитељском факултету.

Књига наставника стандард 9.3
Уверење о акредитацији

У последњем изборном периоду била је члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације на Филозофском факултету у Нишу, под називом „Родитељске и неродитељске фигуре привржености као предиктори емоционалне интелигенције деце“, кандидата Наташе Лазовић. **2022. година.**

(Одлука)

47. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету:

Председник Комисије за припрему и писање извештаја за избор кандидата и пријем сарадника у настави (асистента) на Учитељском факултету у Призрену Лепосавићу за ужу научну облас Психологија у васпитању и образовању, 2022. године.

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/02/Izvestaj-za-izbor-u-zvanje-asistenta-Natasa-LAZOVIC.pdf>

Председник Комисије за писање извештаја о пријему сарадника на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу

(Одлука)

48. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и мастер академским студијама:

а) у току последњег изборног периода

Ментор при изради мастер радова:

1. *Дечја питања и дечја схватања света*, кандидата Иване Мићовић
Одлука бр. 04-643/1 од 25.10.2021.
2. *Породични фактори агресивног и неагресивног испољавања детета*, кандидата Владимирке Бојић

Одлука бр. 04-340/2 од 31.05.2022.

3. *Улога дечје игре у развоју детета предшколског узраста*, кандидата Слађане Витковић
Одлука бр. 04-243 од 30.03.2022.
4. *Улога породице у процесу социјализације код деце*, кандидата Тамаре Миљић
Одлука бр. 04-243/4 од 30.03.2022.
5. *Идентификовање даровите деце*, кандидата Тамаре Симоновић
Одлука бр. 04-754 од 23.11.2023.
6. *Улога процеса социјализације у емоционалном развоју детета*, кандидата Александре Савић
Одлука бр. 04-387 од 03.07.2024.
7. *Дечји цртежи као индикатор интелектуалног развоја детета*, кандидата Милице Миладиновић
Одлука бр. 04-227 од 29.04.2024.

Председник и члан комисије за одбрану мастер радова:

1. *Превенција вршњачког насиља у основним школама*, кандидата Теодоре Зубац
Одлука бр. 04-302 од 30.05.2024.
2. *Односи у породици који утичу на појаву насиља код деце*, кандидата Јоване Лазовић
Одлука бр. 04-131/1 од 24.02.2022.
3. *Образовање за одрживи развој у функцији наставе природе и друштва*, кандидата Анђеле Раденковић
Одлука бр. 04-572/41 од 25.08.2022.
4. *Активности о стицању знања предшколског детета о саобраћајном понашању*, кандидата Јоване Дејановић
Одлука бр. 04-338 од 31.05.2022.
5. *Примена наставних средстава у млађим разредима основне школе*, кандидата Весне Ђорђевић
Одлука бр. 04-643/2 од 25.10.2021.
6. *Појам, значај и потреба социјализације и адаптација деце предшколског узраста*, кандидата Марије Стевановић
Одлука бр. 04-642/14 од 25.10.2021.
7. *Мотивација и успешно учење*, кандидата Миљане Витковић
Одлука бр. 04-443/13 од 14.07.2021.
8. *Историјски развој спорта и физичког васпитања и његов значај у савременом друштву*, кандидата Керима Ђосовића
Одлука бр. 04-443/14 од 14.07.2021.

Кандидат је у последње 4 године био ментор и члан комисије за одбрану десетина завршних и дипломских радова на основним академским студијама.

б) у ранијем периоду

Ментор при изради мастер радова:

- Драган Аврамовић, „Социјални развој детета млађег основношколског узраста и његове детерминанте“, одбрањен на Учитељском факултету у Лепосавићу априла 2019.
- Кристина Ранђеловић, „Школски успех и социометријски статус ученика основне школе“, одбрањен на Учитељском факултету у Лепосавићу јуна 2018.
- Љиљана Репановић, „Емоционални развој детета кроз дечију игру“, одбрањен на Учитељском факултету у Лепосавићу, октобра 2018.
- Гордана Остојић, „Фактори развоја даровитих потенцијала код ученика млађих разреда основне школе“, одбрањен на Учитељском факултету у Лепосавићу, децембра 2018.
- Милена Петковић, „Стилови рада наставника и школски успех ученика“, одбрањен на Учитељском факултету у Лепосавићу августа 2018.

- Тања Симоновић, „Личност наставника као фактор успеха ученика“, одбрањен на Учитељском факултету у Лепосавићу августа 2018.

Председник комисије за одбрану мастер радова:

- Јелена Крстић, „Реализација активности на снегу са ученицима млађег школског узраста“, одбрањен на Учитељском факултету у Лепосавићу августа 2018.
- Нада Башић, „Утицај савремених дидактичких медија у настави природе и друштва“, одбрањен на Учитељском факултету у Лепосавићу септембра 2018.

Члан комисије за одбрану мастер радова:

- Љиљана Мартиновић, „Васпитно-образовни утицај савремене породице“, одбрањен на Учитељском факултету у Лепосавићу септембра 2018.
- Јелена Петровић, „Рад у школи са комбинованим одељењем“, одбрањен на Учитељском факултету у Лепосавићу августа 2018.

(хиперлинк са свим одлукама)

49. Руковођење–менторство докторским дисертацијама (име и презиме докаторанта-докторанткиње, назив дисертације, научна област–највише пет):

--

50. Менторство–учешће у комисијама за одбрану специјалистичког рада магистарске тезе и докторске дисертације:

Члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације под називом „Родитељске и неродитељске фигуре привржености као предиктори емоционалне интелигенције деце“, кандидата Наташе Лазовић. Филозофски факултет у Нишу. **2022. година.**

(Одлука)

51. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (За свако стурчно остварење или пројекат потребно је доставити потврду одговарајуће установе о остварењу или учешћу на пројекту и/или дати линк на којем је могуће проверити наведене податке)

1. Учешће на међународном пројекту „HERAS – Higher Education, Research and Applied Science“ (Потврда)
2. Учешће на интерном макро пројекту „Иновације у васпитању и образовању“, евиденциони број ИМП 001 у коме као истраживач учествоје у периоду од 01.01.2017. до 31.12.2019. (Потврда)

V ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

52. Изборни елементи стручно професионалних доприноса:

1. Др Емилија Марковић је именована за уредника Зборника Учитељског факултета у Лепосавићу 2019. године, књига 13, прво издање. (Одлука)

Рецензент радова у научним часописима:

1. Рецензент радова у часопису *Образовање и васпитање*, који издаје Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу. (Потврда)
2. Рецензент радова у научном часопису *Facta Universitatis*, који издаје Универзитет у Нишу. (Потврда)

Учешће у организацији научних конференција и скупова:

1. Члан Програмског одбора научне конференције са међународним учешћем, под називом *Улога васпитања и образовања у очувању националног идентитета*, одржаног у периоду од 02.06. до 03.06.2023. године на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу. (Потврда)
2. Члан Програмског одбора научног скупа са међународним учешћем, под називом

Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе, одржаног у периоду од 31.05. до 01.06.2019. године на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу. (Потврда)

53. Изборни елементи доприноса академској и широј заједници:

1. Члан Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета на Универзитету у Приштини – Косовској Митровици. (Потврда)
2. Председник Комисије за самовредновање и оцену квалитета у раду Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, почев од 25.11.2022. године. (Потврда)
3. Председник Етичке комисије Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, почев од 06.10.2022. године. (Потврда)
4. Шеф катедре за друштвене науке и уметност на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу. (Потврда)
5. Члан Савета Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу. (Потврда)
6. Члан Наставно-научног и Изборног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу. (Потврда)

54. Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научно-истарживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

Учешће на међународном пројекту „HERAS – Higher Education, Research and Applied Science“ (Потврда)

VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

--

VII ОСТАЛО

--

VIII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

I ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

На основу увида у приложену конкурсну документацију, приказане анализе радова и целокупног научног и педагошког рада пријављеног кандидата, Комисија је утврдила да кандидат др Емилија Марковић, ванредни професор Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, испуњава услове за поновни избор у звање ванредног професора за ужу научну област Психологија у васпитању и образовању на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, прописане важећим Законом о високом образовању Републике Србије (Службени гласник Републике Србије, бр. 88/2017, 73/2028, други закон, 67/2019. и 6/2020. други закон), Минималним условима за избор у звања наставника, Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици и Статутом Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, зато што је након избора у звање ванредног професора (25.02.2020.) испунила услове за поновни избор у звање ванредног професора и то се може закључити на основу следећег:

1. Др Емилија Миловановић, ванредни професор, завршила је основне студије психологије с просечном оценом 9,16 у току студија и 10 на дипломском испиту, магистарке студије психологије с просечном оценом 9,57 и одбранила докторску дисертацију под насловом *Особине личности као корелати мотивације за рад и спремност за перманентно образовање.*

2. Кандидат др Емилија Марковић, ванредни професор има искуство у педагошком раду са студентима у звањима асистента приправника (1994-2005), асистента (2005-2014), универзитетског наставника у звању доцента (2005-2020) и ванредног професора (2020- до данас). Наставник је на предметима сва три нивоа студија, на студијским програмима акредитованим на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу (<https://uf.pr.ac.rs>). У оквиру наставних предмета, кандидат проф. др Емиулија Марковић показала је висок ниво професионалности, стручности и одговорности у настави и коректном односу са студентима, што се пре свега огледа у учешћу у менторствима у изради завршних и мастер радова.
3. Кандидат др Емилија Марковић показује смисао за педагошки рад и има све позитивне оцене у студентским анкетама у претходном изборном периоду.
4. Кандидат проф. др Емилија Марковић била је учесник на међународном пројекту „HERAS – Higher Education, research and Applied Science“ који је имао за циљ унапређење система обезбеђења квалитета на Универзитету у Приштини – Косовској Митровици (2018-2019). Кандидат је била и истраживач на научном пројекту *Иновације у васпитању и образовању*, евиденциони број ИМП 001, који у периоду од 1. 1. 2017. до 31. 12. 2019. финансијски подржавао и реализовао Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу Универзитета у Приштини – Косовској Митровици.
5. У току последњег изборног периода кандидат др Емилија Марковић објавила је 1 рад из категорије М21, 3 рада из категорије М23, 1 рад из категорије М24, 3 рада из категорије М51, 3 рада из категорије М33, 4 радова из категорије М52, 1 рад из категорије М53, 1 рад из категорије М64; има објављену научну монографију из категорије М42 и 1 монографску студију из категорије М43.
6. У току последњег изборног периода кандидат има 40 хетероцитата на Гугл академику.
7. У току последњег изборног периода кандидат је објавио научну монографију националног значаја, под насловом *Психолошке основе управљања школом (2024)*. Монографија је одобрена за штампу одлуком ННВ Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић.
8. Кандидат је био председник Комисије за писање Извештаја за избор у звање сарадника у настави и асистента из уже научне области Психологија у васпитању и образовању, остваривши услов у развоју научно-наставног подмлатка на факултету.
9. Учествовала је у одбрани једне докторске дисертације под насловом *Родитељске и неродитељске фигуре привржености као предиктори емоционалне интелигенције деце* кандидата Наташе Лазовић на Филозофском факултету у Нишу.
10. Кандидат испуњава услове да буде ментор на докторским студијама према стандарду 9.
11. Кандидат је био ментор више десетина мастер радова од којих само у последњем периоду издвајамо 7 (седам) мастер радова, председник или члан комисије за одбрану осам 8 (осам) мастер радова. Укупно 15 мастер радова у којима је био ментор, председник комисије и члан само у току последњег изборног периода.
12. Био је ментор, члан комисије и председник комисије за одбрану више десетина завршних радова.
13. Кандидат је наставник и на акредитованим докторским студијама Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу и испуњава услове и за предавача и за ментора на докторским студијама.

СТРУКТУРА ОБЈАВЉЕНИХ РАДОВА У ПОСЛЕДЊЕМ ИЗБОРНОМ ПЕРИОДУ

M10	M20		M30		M40		M50		M60	
	M21	1x4=4	M33	3x1=3	M42	1x1,5=1,5	M51	3x3=9	M64	1x0,5=0,5
	M23	3x4=4			M43	1x1,5=1,5	M52	4x1,5=6		
	M24	1x4=4					M53	1x1=2		
	5 p.=20 б.		3 p.=3 б.		2 p.=3 б.		8 p.=17 б.		1 p.=0,5 б.	
Укупно 19 радова 43,5 М бодова										

У њеним радовима приказане су теме које се баве проблематиком развојних аспеката деце предшколског и основношколског узраста, превасходно афективног везивања, формирања идентитета са посебним освртом на питања развоја еколошког идентитета, односима афективне везаности и академског постигнућа, аспектима мотивације за учење и перманентног образовања, наставничким компетенцијама, интеркултуралном комуникацијом и интеркултуралним окружењем у образовном процесу, као и проблемима лидерства у образовању.

II ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Кандидат др Емилија Марковић, ванредни професор, испуњава сва три изборна услова: 1) *Стручно-професионални допринос*; 2) *Допринос академској и широј заједници*; и 3) *Сарадња са другим високошколским, односно научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству*.

- 1) *Стручно-професионални допринос* (члан Наставно-научног већа Факултета; члан Изборног већа Факултета; члан Програмског одбора научног скупа „Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе“, одржаног на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу 2019. године; члан Програмског одбора научне конференције са међународним учешћем, под називом „Улога васпитања и образовања у очувању националног идентитета“, одржаног у периоду од 02.06. до 03.06.2023. године на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу; члан комисија за избор у звање сарадника у настави и асистента);
- 2) *Допринос академској и широј заједници* (члан Савета Факултета; резидент радова у научним часописима; уредник Часописа *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*; члан Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета на Универзитету у Приштини – Косовској Митровици; Председник Комисије за самовредновање и оцену квалитета у раду Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу; председник Етичке комисије Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу; шеф катедре за друштвене науке и уметност на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу); и
- 3) *Сарадња са другим високошколским, односно научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству* (ангажована је за извођење наставе, предметима из области психологије на Факултету за спорт и физичко васпитање у Лепосавићу и Академији техничко-уметничких струковних студија у Београду, Одсек висока школа електротехнике и рачунарства).

III ОСТАЛИ УСЛОВИ

Кандидат др Емилија Марковић, ванредни професор, испуњава услове за универзитетског наставника и у смислу чл. 72. ст. 4., важећег *Закон о високом образовању*, зато што до сада није осуђивана за било које кривично дело (Уверење 1) и против ње се тренутно не води ни један кривични поступак, ни пред једним од тужилаштава и/ или судова на територији целе Републике Србије (Уверење 2).

На објављени јавни конкурс за избор у звање једног наставника за ужу научну област Психологија у васпитању и образовању, на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, пријавио се један кандидат др Емилија Марковић, ванредни професор на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу. Кандидат др Емилија Марковић, ванредни професор, на основу приложене документације и доказа коју је уз пријаву приложила по објављеном јавном конкурс, што је детаљно образложено у рубрици VIII *Анализа рада кандидата*, испуњава све услове прописане важећим *Законом о високом образовању Републике Србије* („Службени гласник Републике Србије”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018- др. закон, 67/2019, 6/2020-др. закон, 11/2021-аут.тумачење, 67/2021, 67/2021-др. закон и 76/2023). *Минималним условима за избор у звања наставника на универзитету*, Националног савета за високо образовање Републике Србије („Службени гласник Републике Србије”, бр. 101/15, 102/2016, 119/2017, 152/2020), *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника*, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици бр. 18-2/124-1 од 30. 5. 2018. и 6/2020,23-301/1 од 30. 3. 2023. *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу*, Универзитета у Приштини са привременим се седиштем у Косовској Митровици бр.04-341 од 3.5.2018. године и *Статутом Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици бр.05-327 од 21.3.2018. године, зато што је након избора у звање ванредног професора испунила услове за поновни избор у звање ванредног професора за ужу научну област Психологија у васпитању и образовању, и то: 1) има испуњене услове у звање ванредни професор; 2) има вишегодишње педагошко искуство у раду на универзитету; 3) има позитивну оцену педагошког рада; 4) у периоду од претходног избора у звање ванредни професор има објављене радове из научне области у коју се бира (1 рад из категорије М21, 3 рада из категорије М23, 1 рад из категорије М24, 2 рада из категорије М51, 3 рада из категорије М33, 5 радова из категорије М52, 1 рад из категорије М53, 1 рад из категорије М64; 5) има објављену научну монографију из категорије М42; 1 монографску студију из категорије М43; 6) има саопштења на међународним и домаћим научним скуповима; 7) премашује потребан број хетероцитата (има 40 хетероцитата на Гугл академику); 8) испуњава услове да буде ментор на докторским студијама; 9) има учешће у научном пројекту; 10) била је члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације; 11) била је ментор, председник и члан комисије за одбрану више мастер радова; 12) била је члан комисија за избор сарадника и асистента на факултету; 13) била је члан програмских одбора научних скупова; 14) била је рецензент радова у научним часописима; 15) испуњава већи број изборних елемената од оних који су минимално прописани у свакој од прописаних категорија изборних елемената. Недостатају радови из категорије М51 који би кандидата квалификовали у избор за више звање.


НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно, на ½ странице куцаног текста, навести да ли сваки кандидат појединачно испуњава или не испуњава услове за избор у одређено звање наставника.

X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

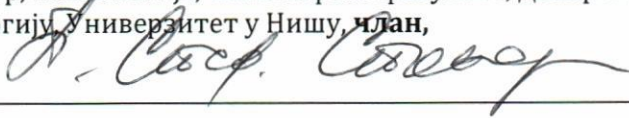
На основу приказане анализе, Комисија за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање и на радно место наставника за ужу научну област *Психологија у васпитању и образовању*, на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовској Митровици, предлаже Изборном већу Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовској Митровици и Сенату Универзитета у Приштини – Косовској Митровици, да кандидата проф. др Емилију Марковић, поново изабере у звање *ванредног професора* за ужу научну област *Психологија у васпитању и образовању*, на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовској Митровици.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:


1) **Проф. др Александар Милојевић**, редовни професор у пензији, Психологија у васпитању и образовању, Учитељски факултет факултет у Призрену – Лепосавићу, Универзитет у Приштини – Косовској Митровици, **председник**,



2) **Проф. др Татјана Стефановић Станојевић**, редовни професор, Психологија, Филозофски факултет, Департман за психологију, Универзитет у Нишу, **члан**,



3) **Проф. др Лидија Златић**, редовни професор, Психологија, Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, **члан**.



НАПОМЕНА:

Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без сувишног текста.

Члан комисије који не жели да потпише извештај, јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да наведе образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.

Извештај и сви прилози достављају се и у електронској форми.