



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
са привременим седиштем у
Косовској Митровици
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
Бр. 22-738
11 OCT 2022
ПРИШТИНА

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
ПРИЗРЕН

Пријављено: 10.10.2022. г.			
Орг. јед.	Бр. о	Прилог	Вредност
04	758	—	—

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

- Свака рубрика мора бити попуњена
- Ако нема података, рубрика остаје празна или назначена
- Непотпуни извештај биће враћен факултету

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Конкурс расписан Одлуком декана Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовској Митровици, Одлука донета на Већу одржаном 25.08. 2022. године: број одлуке 04-579 <u>Одлука</u>
2. Датум и место објављивања конкурса: Конкурс објављен 06.09.2022. године у листу „Јединство“, Приштина – Косовска Митровица. <u>Конкурс</u>
3. Број наставника који се бира, са знаком звања и назива уже научне области за коју је расписан конкурс: 3.1. Број наставника: један наставник 3.2. Звање: сва звања 3.3. Ужа научна област: <u>Специјална педагогија</u>
4. Састав комисије, име и презиме сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен: Одлуком Изборног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима у саставу: 1) Др Радомир Арсић, редовни професор Универзитета у Приштини – Косовској Митровици, Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, ужа научна област: Специјална педагогија, председник; 2) Др Јасмина Ковачевић, редовни професор Универзитета у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ужа научна област: Сурдологија (Специјална педагогија), члан; 3) Др Драган Рапаић, редовни професор Универзитета у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ужа научна област: Соматопедија (Специјална педагогија), члан. <u>Одлука</u>
5. Пријављени кандидат-и: 1) Гордана (Рајко) Чолић, доктор дефектолошких наука
II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА
1. Име, име једног родитеља, презиме и звање:

Гордана (Рајко) Чолић, доктор дефектолошких наука	<i>Извод из МКР и Диплома</i>
2. Датум и место рођења, општина, Република:	
17. 10. 1975. године, Бусовача, БиХ	<i>Уверење о држављанству</i>
3. Садашње запослење, високошколска установа или предузеће:	
Висока школа социјалног рада, Београд	<i>Потврда</i>
4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена:	
Основне студије уписала је школске 1994/95. године, а завршила 20.11.2000. године са просечном оценом 8,17	<i>Диплома ОС</i>
5. Назив факултета и универзитета за основне студије:	
Дефектолошки факултет (сада Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију) Универзитета у Београду	
6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена:	
--	
7. Назив факултета и универзитета за мастер студије:	
--	
8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена:	
--	
9. Назив студијског програма докторских студија:	
--	
10. Назив факултета и универзитета за докторске студије:	
--	
11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	
--	
III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ	
12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена:	
Магистарске студије уписала је школске 2001/02. године, а завршила 02.07.2010. године са просечном оценом 9,80	<i>Диплома МС Потврда о положеним испитима</i>
13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза:	
„Прагматске способности деце са дисграфијом“, Логопедија	
14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије:	
Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду	
15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	
„Рани показатељи дислексије и дисграфије“, Логопедија	<i>Диплома ДС</i>
16. Назив факултета и универзитета на коме је одбрањена дисертација:	
Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду	
17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):	
--	
18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори	
Енглески језик: чита, пише и говори	
19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:	
Члан председништва Српске логопедске асоцијације	https://www.sla.org.rs/index.php/organizacija/predsednistvo
20. Кретање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва сарадничка звања као и трајање запослења):	
1. Асистент, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, у периоду од 2001. до 2016. године	<i>Потврда 28/ sl, Фаснер</i>
2. Доцент Висока школа социјалног рада, Београд, од 2019. године -	<i>Потврда 7/346, ВШСР</i>
	<i>Одлука о избору у звање доцента</i>
21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области:	
01.10.2019. Дефектологија	<i>Потврда 7/346, ВШСР</i>
22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области:	
--	

IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране комисије за писање извештаја пријављених кандидата, уколико нема педагошко искуство на универзитету (дати образложење):

Одржано на Учитељском факултету у Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, 6. 10. 2022. године, на тему **ПРЕДВЕШТИНЕ ЧИТАЊА**.

Чланови Комисије:

- 1) Проф. др Јасмина Ковачевић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду, председник комисије;
- 2) Доц. др Слободан Банковић, доцент Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду, члан комисије;
- 3) Доц. др Ивана Ристић, доцент Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовској Митровици, члан комисије.

Потврда број – 01-748 од 07.10.2022. и Записник са приступног предавања

24. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода (уколико га је било):

а) Оцена студената са Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду

Анкета о вредновању педагошког рада, потврда бр. сл. Фаспер од 02. 09. 2022. године

б) Оцена студената Високе школе социјалног рада, Београд

Потврда 7- 348/2 ВШСР, од 02. 09. 2022. године

25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М21 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода: Нема

б) у ранијем периоду: Нема

26. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М22 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода:

1. Tamara Jakovljević, Milica M. Janković, Andrej M. Savić, Ivan Soldatović, **Gordana Čolić**, Tadeja Jere Jakulin, Gregor Papa and Vanja Ković. (2021). The Relation between Physiological Parameters and Colour Modifications in Text Background and Overlay during Reading in Children with and without Dyslexia. *Brain Sci.* 2021, 11(5), 539. **M-22**

<https://doi.org/10.3390/brainsci11050539>;

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33922926/>

27. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М23 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода: Нема

б) у ранијем периоду: Нема

28. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М24 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода: Нема

б) у ранијем периоду: Нема

29. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М51 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта

институције која је објавила рад у часопису):	
a) у току последњег изборног периода	
1. Čolić, G., Vuković, M. (2018). Doprinos fonološke i sintaksičke svesnosti u početnom čitanju. <i>Psihološka istraživanja</i> , 21(1), 75-90. M51 https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0352-73791801075C	
2. Čolić, G. (2015). Fonološka svesnost dece sa razvojnom disfazijom i dece tipičnog jezičkog razvoja. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(2), 155-168. M51 https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1452-7367/2015/1452-73671502155C.pdf	
3. Čolić, G. (2013). Dinamika razvoja leksikona kod dece mlađeg školskog uzrasta. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(4), 441-453. M51 https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1452-7367/2013/1452-73671304441C.pdf	
4. Čolić, G., Golubović, S. (2010). Pragmatska kompetentnost dece sa disgrafijom. <i>Defektologija</i> , 16(1), 45-52. M51	
30. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M52, M53 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДООИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):	
a) у току последњег изборног периода	
1. Banković, S., Čolić, G., Brojčin, B. (2021). Odnos između brzine, tačnosti i razumevanja pročitano kod dece mlađeg školskog uzrasta. <i>Beogradska defektološka škola</i> , 27(3), 21- 32. M52 https://rfasper.fasper.bg.ac.rs/handle/123456789/4122	
2. Bunijevac, M., Milošević, N., Čolić, G., Čauševac, D., Ristić, I. (2020). Subjektivna procena kvaliteta životalaringektomiranih pacijenata pre i nakon govorne rehabilitacije. <i>Timočki medicinski glasnik</i> , 45(1-2), 25-31. M52 https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0350-28992001025B	
3. Golubović, S., Čolić, G. (2010). Artikulacione sposobnosti dece predškolskog uzrasta. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 9(2), 301-315. M52 https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-73671002301G	
31. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање. (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДООИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):	
a) у току последњег изборног периода: Нема.	
б) у ранијем периоду: Нема.	
32. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):	
a) у току последњег изборног периода: Нема.	
б) у ранијем периоду: Нема.	
33. Саопштења на међународном научном скупу M30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):	
a) у току последњег изборног периода:	
	M33
1. Čolić, G. (2019). Rani pokazatelji uspešnosti čitanja. Međunarodni naučni skup „Aktuelnosti u logopediji, okupacionoj terapiji i socijalnom radu – ALOS”, Visoka škola socijalnog rada, Beograd. M33 https://asp.edu.rs/	

2. Čolić, G. (2019). Metalingvistička svesnost dece sa smetnjama u čitanju. Zbornik radova, 10. Međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas (str. 163-170). Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univerzitet u Beogradu. **M33**

http://www.fasper.bg.ac.rs/nauka/medjunarodni-skup-doc/2019/20191028_1-Proceedings-2019-CD.pdf

3. Čolić, G., Prica Obradović, N. (2015). Povezanost motoričkih govornih poremećaja, inteligencije i formi cerebralne paralize. U S. Nikolić i D. Ilić Stošović (Ur.), Tematski zbornik radova međunarodnog značaja „Aktuelna defektološka praksa” (str. 163-170). Društvo defektologa Vojvodine, Novi Sad. **M33**

<https://repository.ukim.mk/bitstream/20.500.12188/819/1/Vladimir%20Trajkovski%20Health%20protection%20of%20PwD%20in%20Macedonia-Zrenjanin%202015.pdf>

4. Čolić, G., Prica Obradović, N. (2015). Prevalencija riziko faktora kod dece sa motoričkim govornim poremećajima. U M. Nikolić (Ur.), Tematski zbornik V međunarodne naučno stručne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih” (str. 383-386). Tuzla, BIH: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. **M33**

http://erf.untz.ba/web/wp-content/uploads/2022/06/ZBORNIK-2015_Ildio_compressed-1.pdf

5. Čolić, G., Golubović, S. (2014). Procena nekih elemenata fonološke svesnosti kod dece sa razvojnom disfazijom. U S. Kaljača i M. Nikolić (Ur.), Tematski zbornik VI međunarodne naučno stručne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih” (str. 573-582). Tuzla, BIH: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. **M33**

http://erf.untz.ba/web/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik_IGALO_2014.pdf

6. Čolić, G. (2014). Sinteza i segmentacija reči i utvrđivanje povezanosti njihovih aspekata kod dece predškolskog uzrasta. U J. Kovačević i D. Maćešić Petrović (Ur.), Zbornik radova VIII međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas” (str. 27-35). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. **M33**

<http://www.fasper.bg.ac.rs/nauka/medjunarodni-skup-doc/2014/Zbornik-radova-2014.pdf>

7. Čolić, G., Golubović, S. (2012). Pragmatska kompetentnost i pokazatelji pragmatske kompetentnosti kod dece sa disgrafijom i dece bez disgrafije mlađeg školskog uzrasta. U N. Glumbić i V. Vučinić (Ur.), Zbornik radova VI međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas” (str. 18-28). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

<http://www.fasper.bg.ac.rs/nauka/medjunarodni-skup-doc/2012/Zbornik-radova-2012.pdf>

8. Golubović, S., Čolić, G. (2011). Greške u pisanju kod dece sa disgrafijom. U Zborniku radova simpozijuma „Sport, turizam i zdravlje”, Sekcija: „Inkluzivno obrazovanje” (str. 338-342). Bihać, Pedagoški fakultet.

<https://pfb.unbi.ba/>

9. Golubović, S., Čolić, G. (2011). Tipovi grešaka u pisanju kod dece mlađeg školskog uzrasta. U N. Glumbić i V. Vučinić (Ur.), Zbornik radova V međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas” (str. 46-58). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

<http://www.fasper.bg.ac.rs/nauka/medjunarodni-skup-doc/2011/Zbornik-radova-2011.pdf>

M34

1. Čolić, G., Savić, M., Anđelković, D. (2017). Services in Serbia for children with language impairment. International scientific conference TaalStaal „Effects of intervention in young and school-age children with developmental language disorders (DLD)”, / in Utrecht, on Friday, November 10th 2017/, Royal Dutch Auris Group, Royal Kentalis, NSDSK, Pento, HU University of Applied Sciences Utrecht, and Utrecht University. **M34**

<https://www.taalstaal.nl/poster/service-in-serbia-for-children-with-language-impairment/>

2. Jovanović, N., Petrović, L., Janković, B., Golubović, M., Stevanović, D., Čolić, G. (2015). Teorijske i praktične osnove muzičkih stimulacija u ranoj intervenciji K. I. dece. VII međunarodni simpozijum o kohlearnoj implantaciji „Koračam i slušam”. Beograd, 26. novembar. Zbornik rezimea. **M34**

<http://stefandecanski.edu.rs/index.php/r-c-i-slush/z-s>

3. Čolić, G., Golubović, S. (2014). Karakteristike govora kod flacidne dizatrije. III međunarodna naučna konferencija „Specijalna edukacija i rehabilitacija – Odrasle osobe sa invaliditetom“. Šabac, 24-26. oktobar. Zbornik rezimea, Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Odeljenje zasomatopediju, str. 51. **M34**

https://rcsebg.weebly.com/specijalna-edukacija-i-rehabilitacija_odrasle-osobe-sa-invaliditetom-scaronabac-2014.html

4. Јелић, М., Чолић, Г. (2014). Понашање ученика различитог породичног и интелектуалног статуса у школском контексту. XVII научна конференција „Педагошка истраживања и школска пракса. Изазови савременог образовања: нове улоге наставника, ученика и родитеља“. Београд, 17. октобар. Зборник резimea, Институт за педагошка истраживања, стр. 104-105. **M34**

<https://www.ipisr.org.rs/attachments/article/98/Binder1.pdf>

5. Golubovic, S., Colic, G. (2012). Pragmatic competence in children with dysgraphia. Twenty-second Meeting of the European Neurological Society, Prague, Czech Republic, June 9-12. *Journal of Neurology*, Vol 259, p. S146-S147. **M34**

https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Colic%20Gordana%20R&samoar=#.YxZf4n1ByM8

6. Golubovic, S., Colic, G. (2012). Pragmatic abilities in children with dysgraphia. 16th Congress of the European Federation of Neurological Societies EFNS. Stockholm, Sweden, September 8-11. *European Journal of Neurology*, Special Issue: Abstracts of the 16th Congress of the EFNS, Stockholm, Sweden, Vol 19, (Suppl. s1), p. 553. **M34**

https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Colic%20Gordana%20R&samoar=#.YxZf4n1ByM8

7. Golubovic, S., Colic, G. (2012). Semantic-pragmatic abilities in children with graphomotor and dyslexic dysgraphia. 16th Congress of the European Federation of Neurological Societies EFNS. Stockholm, Sweden, September 8-11. *European Journal of Neurology*, Special Issue: Abstracts of the 16th Congress of the EFNS, Stockholm, Sweden, Vol 19, (Suppl. s1), p.208. **M34**

https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Colic%20Gordana%20R&samoar=#.YxZf4n1ByM8

8. Golubovic, S., Colic, G. (2011). Developmental Dysgraphia in Primary School. The Ninth Annual Conference on Brain Injury. New Orleans, Louisiana, September 14-17. *Journal of Head Trauma Rehabilitation*, Vol 26, N5, p. 430-431. **M34**

https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Colic%20Gordana%20R&samoar=#.YxZf4n1ByM8

9. Golubovic, S., Colic, G. (2011). Frequency of Developmental Dysgraphia. 15th Congress of the European Federation of Neurological Societies EFNS. Budapest, Hungary, September 10-13. *European Journal of Neurology*, Special Issue: Abstracts of the 15th Congress of the EFNS, Budapest, Hungary, Vol 18, (Suppl. 2), p.141. **M34**

https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Colic%20Gordana%20R&samoar=#.YxZf4n1ByM8

10. Golubovic, S., Colic, G. (2009). Articulation abilities and lateralisation in pre-school children. 13th Congress of the European Federation of Neurological Societies EFNS. Florence, Italy, September 12-15. *European Journal of Neurology*, Special Issue: Abstracts of the 13th Congress of the EFNS, Florence, Italy, Vol 16, (Suppl. 3), p. 60-60. **M34**

https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Colic%20Gordana%20R&samoar=#.YxZf4n1ByM8

11. Golubovic, S., Colic, G. (2008). Articulation disorders in pre-school children. Congres of the European Federation of Neurological Societies, Spain, Madrid, 23-26. August. *European Journal of Neurology*, Vol 15, p. 198-198. **M34**

https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Colic%20Gordana%20R&samoar=#.YxZf4n1ByM8

12. Golubovic, S., Aleksic, G. (2007). Graphomotoric and Language Development of Children in Primary School. Congres of Psychiatrists of B&H with International Participation "The First Years of Psychiatry in Bosnia- Hercegovina", *Medical Archives*, 61(supl.2): 1-80. **M34**

34. Саопштења на домаћем научном скупу M60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода:

M63

1. Prica Obradović, N., Čolić, G., Kosanović, M. (2015). Učestalost pojedinih tipova motoričkih govornih poremećaja kod dece sa cerebralnom paralizom. U N. Milošević (Ur.), Zbornik radova II kongresa logopeda Srbije „Govorno-jezički poremećaji razvojnog doba“ (str. 247-251). Udruženje logopeda Srbije, Beograd, Kralja Milutina 52. **M63**

<http://udruzenjelogopedasrbije.com/>

2. Prica Obradović, N., Čolić, G., Milinković, O. (2015). Učestalost pojedinih formi cerebralne paralize kod dece. U N. Milošević (Ur.), Zbornik radova II kongresa logopeda Srbije „Govorno-jezički poremećaji razvojnog doba“ (str. 253-257). Udruženje logopeda Srbije, Beograd, Kralja Milutina 52. **M63**

<http://udruzenjelogopedasrbije.com/>

M64

1. Čolić, G., Golubović, S. (2014). Povezanost komunikativne kompetentnosti i inteligencije kod dece mlađeg školskog uzrasta. Konferencija sa međunarodnim učešćem "Defektološki rad sa decom na ranom uzrastu – prevencija, (re)habilitacija i socijalna integracija". Novi Sad, 14. jun. Zbornik rezimea, Društvo defektologa Vojvodine, str. 50. **M64**

<http://www.defektolozi.org/>

2. Čolić, G., Jelić, M. (2014). Nivo obrazovanja roditelja i semantička sposobnost dece sa specifičnim jezičkim poremećajem. III stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem "Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju", Zbornik rezimea. Smederevo, 28-30. novembar, Resurni centar za specijalnu edukaciju, str. 32. **M64**

https://rcsebg.weebly.com/uploads/2/6/3/8/26385402/zbornik_smederevo_2014.pdf

3. Голубовић, С., Чолић, Г. (2011). Учесталост појаве дисграфије код деце млађег школског узраста. Дани дефектолога Србије, Зборник резимеа. Суботица, 12-14. јануар, Друштво дефектолога Србије, стр. 93. **M64**

<http://defektolozisrbije.org/>

4. Голубовић, С., Чолић, Г. (2010). Способност аудитивне перцепције, анализе, синтезе и алитерације код деце првог разреда. Дани дефектолога Србије, Зборник резимеа. Златибор, 15-18. јануар, Друштво дефектолога Србије, стр. 35. **M64**

<http://defektolozisrbije.org/>

5. Чолић, Г. (2005). Терапијске процедуре у третману РЕТТ-овог синдрома. Сабор дефектолога Србије и Црне Горе, Зборник резимеа. Херцег Нови, 31.01-3.02., Савез дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора, стр. 56. **M64**

35. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате):

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

36. Књига из релевантне области. Одобрено од старне наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа):

--

37. Истакнута монографија међународног значаја-M11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије M20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије):

--

38. Монографија међународног значаја-M12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и

одлука стручног органа факултета, За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије M20):

--

39. Поглавље у монографији M11 = M13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M13 једнак је броју цитата за монографију M11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

1. Vuković, M., Čolić, G., Anđelković, D., & Savić, M. (2019): Theory and practice for children with developmental language disorders. National vignettes - Serbia. In J. Law, C. McKean, C. A. Murphy, & E. Thordardottir (Eds), Managing Children with Developmental Language Disorder: Theory and practice across Europe and beyond. (pp. 408-419). London: Routledge. Taylor & Francis Group. eBook: 978-0-429-45530-8 . M13

www.routledge.com/9781138317246

40. Поглавље у монографији M12 = M14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M14 једнак је броју цитата за монографију M12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

1. Otašević Jadranka, Čolić Gordana (2020). Analysis of pragmatic abilities in school children. Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation Thematic Collection of International Importance . Editors PhD Goran Nedović, Professor PhD Fadilj Eminović, Professor. By decision no. 3/63 from June, 30th 2020. The Teaching and Research Council of the University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation has given approval for the printing of Thematic Collection “Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation“ ISBN 978-86-6203-139-6. M14

http://www.icf.fasper.bg.ac.rs/zbornici/20200825_1-Thematic-Collection-2020.pdf

2. Otašević Jadranka, Atanasov Saša, Čolić Gordana (2019). Utilization of voice analysis method in criminal investigations, In Stevo Jačimovski et all.(ed.) International Scientific Conference “Archibald Reiss days” of international significance, Thematic Collection of papers II, (p. 261-271), Belgrade: University of Criminal Investigation and Police Studies, ISBN 978-86-7020-190-3, COBISS.SR-ID 280685836. M14

<http://eskup.kpu.edu.rs/dar/issue/view/4/3>

3. Jelić, M., Čolić, G. (2016). Student's characteristics and their social competence. In S. Nikolić et all. (Eds), Thematic collection of international importance „Early Intervention in Special Education and Rehabilitation“ (pp. 615-635). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. M14

<https://rfasper.fasper.bg.ac.rs/handle/123456789/2441>

4. Eminovic, F., Colic, G., Djordjevic, M., Knezevic, M., Pacic, S., Zolnjak M., Likic, D. (2012). Writing ability in children suffering from cerebral palsy after phased fiberotomy: Case report, In M. Stosljevic et all. (Eds), International Thematic Collection of Papers “Cerebral palsy – A multidisciplinary and multidimensional approach” (pp. 115- 131). Belgrade - Foca: University of East Sarajevo–Faculty of Medicine in Foca & Association of Special Educators and Rehabilitators of Serbia. M14

https://www.researchgate.net/publication/268585770_Writing_ability_in_children_suffering_from_cerebral_palsy_after_phased_fiberotomy_Case_report

41. Истакнута монографија националног значаја-M41 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног научног одбора о предлогу монографије категорије M41):

--

42. Монографија националног значаја-M42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије M20 или M50. У случају друштвених и хуманистичких наука, најмање пет библиографских референци категорија M10 или

M20 или M40 или M50):
--
43. Монографска студија-M43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије M20 или M50 (односно, у случају друштвено-хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 или M50):
--
44. Поглавље у монографији M41 = M44 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M44 једнак је броју цитата за монографију M41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
--
45. Поглавље у монографији M42 = M45 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M45 једнак је броју цитата за монографију M42 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
--
46. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора:
--
47. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету:
--
48. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и мастер академским студијама:
МЕНТОР У КОМИСИЈАМА ЗА ОДБРАНУ МАСТЕР РАДОВА: <u>Потврда бр.7-348, са ВШСР од 02. 09. 2022. године</u> 1. <i>Поремећај читања код деце нижег школског узраста</i>, Халида Долићанин 3066/21, Висока школсоцијалног рада, Београд 2022. 2. <i>Говор и језик код деце са оштећеним слухом</i>, Тајана Кулић 3027/21, Висока школа социјалног рада, Београд 2022. 3. <i>Специфичне сметње у учењу код деце школског узраста</i>, Тамара Пиљак 3019/21, Висока школсоцијалног рада, Београд 2022. 4. <i>Брзина читања код деце у основној школи</i>, Татјана Трајковић 3009/21, Висока школа социјалног рада, Београд 2022. 5. <i>Фонолошка свесност деце предшколског узраста</i>, Дона Подунавац 3002/19, Висока школа социјалног рада, Београд, одбрана 17.11. 2021. 6. <i>Артикулација предшколске деце</i>, Зорица Танасијевић 3026/20, Висока школа социјалног рада, Београд, одбрана 27.10. 2021. 7. <i>Повезаност фонолошке способности и дислексије</i>, Амила Бишевац 3032/19, Висока школа социјалног рада, Београд, одбрана 27. 10. 2020. 8. <i>Артикулационе и фонолошке способности деце предшколског узраста</i>, Јелена Николић 3052/20, Висока школа социјалног рада, Београд, одбрана 12.11.2020. ЧЛАН КОМИСИЈА НА ИЗРАДИ И ОДБРАНИ МАСТЕР РАДОВА: <u>Потврда бр.7-348, са ВШСР од 02.09.2022. године</u> 1. <i>Злоупотреба мобилних телефона на говорно-језички развој деце узраста од 12-36 месеци</i>, Мирјана Митрић 3056/21, Висока школа социјалног рада, Београд, одбрана 06.07. 2022. 2. <i>Поремећај понашања код аутизма</i>, Јована Атанасковић 3022/21, Висока школа социјалног рада, Београд 2022.

3. *Учење енглеског као страног језика код деце са дислексијом*, Милица Пргоњић 3025/21, Висока школасоцијалног рада, Београд 2022.

4. *Артикулационе способности деце предшколског узраста*, Мила Малинов 3018/18, Висока школасоцијалног рада, Београд, одбрана 06.07.2022.

5. *Стање синтаксичке и граматичке свести деце у предшколском узрасту*, Снежана Вукадиновић 3038/20 Висока школа социјалног рада, Београд, одбрана 01.09. 2021.

49. **Руковођење–менторство докторским дисертацијама (име и презиме докаторанта-докторанткиње, назив дисертације, научна област–највише пет):**

--

50. **Менторство–учешће у комисијама за одбрану специјалистичког рада магистарске тезе и докторске дисертације:**

--

51. **Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (За свако стручно остварење или пројекат потребно је доставити потврду одговарајуће установе о остварењу или учешћу на пројекту и/или дати линк на којем је могуће проверити наведене податке)**

У протеклом периоду, кандидат др Гордана Чолић била је учесник 2 (два) научна пројекта.

1. 2020–2021: Registar dece sa smetnjama u razvoju: Stručno-metodološko uputstvo za primenu Registra [Register of children with developmental disabilities: Professional and methodological instructions for the application of the Register]. The project Social inclusion of Roma children and children with disabilities in the Western Balkans and Moldova. UNICEF Office for Europe and Central Asia, supported by the Austrian Development Agency and the Austrian Cooperation Development. The cooperation program of UNICEF in Serbia, the Ministry of Health of the Republic of Serbia, and the Institute for Public Health of Serbia "Dr Milan Jovanović Batut".

<https://www.unicef.org/serbia/media/21026/file/Registar%20dece%20sa%20smetnjama%20u%20razvoju%20full.pdf>

Потврда бр. 4971/1 од Института за јавно здравље Србије

2. 2015–2018: COST Action IS1406: Enhancing children's oral language skills across Europe and beyond - A collaboration focusing on interventions for children with difficulties learning their first language. Supported by European Science Foundation COST Office. Čolić, G., Anđelković, D., Savić, M., (2017). Child Language Impairment: Theories and models in therapy and their inclusion in the training of practitioners. COST IS1406 MC Meeting 2WG1, November, 2017. University of Reykjavik, Iceland.

<https://www.cost.eu/actions/IS1406/#tabs+Name:Management%20Structure>

V ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

52. **Изборни елементи стручно професионалних доприноса:**

Чланство у организационим и програмским одборима следећих научних скупова:

1. Прва стручно-научна конференција са међународним учешћем Специфичности образовања, васпитања и социјалне заштите особа са сметњама у развоју одржане 2–3. новембра 2018, у организацији Универзитета у Новом Саду – Педагошког факултета и Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. ISBN 978-86-900649-0-8.

2. Прва научно-стручна конференција са међународним учешћем „Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и у установама социјалне заштите“, одржане 15–16. маја 2020. године, у организацији Универзитета у Новом Саду – Педагошког факултета и Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. ISBN 978-86-85625-59-6.

3. Међународна научна конференција „Актуелности у логопедији, окупационој терапији, психологији и социјалном раду – АЛОПЦ21“, одржана 25. и 26. новембра 2021. године, Висока школа социјалог рада, Београд.

4. Међународни научни скуп „Актуелности у логопедији, окупационој терапији, психологији и социјалном раду – АЛОС21“, одржан 22. и 23. априла 2021., Висока школа социјалног рад, Београд и Комора социјалне заштите, Београд.

5. Председник и члан комисија за израду завршних радова (13 горенаведених).

53. Изборни елементи доприноса академској и широј заједници:

1. Члан председништва Српске логопедске асоцијације.

2. Члан Одељења за логопедију, Висока школа социјалног рада.

3. Реализатор/предавач кратког програма студија Подстицање развоја предвештина читања и писања – Превенција дислексије у пољу Друштвено хуманистичких наука, у обиму трајања од 30 ЕСПБ, са излазним називом сертификата „Стручњак за подстицање развоја предвештина читања и писања“, одобрен од стране Националног савета за високо образовање, Немањина 22-26, Београд, решење бр. 612-00-00071/5/2020-6, од 22.04.2020. године.

54. Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научно-истарживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

1. Ангажовање, од стране Института за јавно здравље „Др Милан Јовановић Батут“, за израду стручно методолошког упутства за рад у Регистру деце са сметњама у развоју:

Потврда бр4971/1 од Института за јавно здравље Србије

2. 2020-2021: Registar dece sa smetnjama u razvoju: Stručno-metodološko uputstvo za primenu Registra [Register of children with developmental disabilities: Professional and methodological instructions for the application of the Register]. The project Social inclusion of Roma children and children with disabilities in the Western Balkans and Moldova. UNICEF Office for Europe and Central Asia, supported by the Austrian Development Agency and the Austrian Cooperation Development. The cooperation program of UNICEF in Serbia, the Ministry of Health of the Republic of Serbia, and the Institute for Public Health of Serbia "Dr Milan Jovanović Batut".

<https://www.unicef.org/serbia/media/21026/file/Registar%20dece%20sa%20smetnjama%20u%20razvoju%20full.pdf>

3. Учешће на пројекту 2015–2018: COST Action IS1406: Enhancing children's oral language skills across Europe and beyond - A collaboration focusing on interventions for children with difficulties learning their first language. Supported by European Science Foundation COST Office. Čolić, G., Anđelković, D., Savić, M., (2017). Child Language Impairment: Theories and models in therapy and their inclusion in the training of practitioners. COST IS1406 MC Meeting 2WG1, November, 2017. University of Reykjavik, Iceland.

<https://www.cost.eu/actions/IS1406/#tabs+Name:Management%20Structure>

VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

--

VII ОСТАЛО

--

VIII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Увидом у садржај радова Комисија констатује да су сви наведени радови др Гордане Чолић рецензирани и доступни научној и стручној јавности. Кандидат је аутор оригиналних радова (41) чији су резултати истраживања и изведени закључци утицали на унапређене логопедског рада, али и образовног-васпитног рада у школама, као и научно-истраживачког рада. Посебан допринос представља студиозна анализа говорно-језичког развоја деце, развоја предвештина читања и писања предшколске деце, као и развоја способности читања и писања код школске деце. Кроз утврђивање раних показатеља дислексије и дисграфије, којом се кандидат бавио током израде докторске дисертације, издвојили су се одређени рани показатељи дислексије и дисграфије који би могли бити прихваћени као основа у раду са децом која испољавају дислексију и дисграфију, али и као основа за подстицање развоја способности читања и писања. Значајан број радова аутор је посветио говорно-језичким

способностима деце типичног развоја, деце са развојном дисфазом, али и деце са церебралном парализом, деце са дислексијом и дисграфијом, деце саслушним оштећењем и деце са синдромима (Пет синдром). Један број радова је посвећен и комуникацији, прецизније социјалном и прагматском језику. Поред радова који се односе на говор, језик и комуникацију деце типичног развоја и деце са сметњама у развоју, аутор се бавио и понашањем ученика различитог породичног и интелектуалног статуса у школском контексту.

Научни интерес кандидата превасходно је везан за говорно-језички развој деце, за едукацију и рехабилитацију деце са дислексијом и дисграфијом, и пре свега њиховим раним откривањем. Већина радова је поткрепљена емпијским резултатима који у склопу са теоријским приступом употпуњују досадашња сазнања и упућују на практичне активности у процесу моделовања рада са особама са сметњама и поремећајима у развоју, те поред научног имају и посебан апликативни значај.

Др Гордана Чолић је до сада објавила један рад у истакнутом часопису међународног значаја, четири рада у водећем часопису националног значаја, три рада у часопису националног значаја, четири рада у тематском зборнику међународног значаја, један рад у тематском зборнику водећег међународног значаја, девет радова са скупа међународног значаја штампаних у целини, 12 радова са скупа међународног значаја штампаних у изводу, два рада са скупа националног значаја штампана у целини и пет радова са скупа националног значаја штампаних у изводу. Била је ментор у осам завршних радова на мастер академским студијама, као и члан и председник комисије у пет завршних радова на мастер академским студијама. Била је учесник у два пројекта.

На основу анализе објављених радова комисија процењује да се ради о кандидату који на научно-методолошком нивоу уз висок степен самосталности обрађује теме којима се бави у истраживањима о чему говори и одређени број самосталних оригиналних радова, као и учешћа у пројектима. Из анализираних радова може се закључити да кандидат влада одговарајућим научним и статистичким процедурама, како са аспекта пројектовања истраживања, тако и са аспекта обраде резултата и аналитичког приступа у њиховој интерпретацији и примени.

IX МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Комисија сматра да др Гордана Чолић испуњава општи услов, обавезне и изборне услове за избор у звање доцента у складу са *Законом о високом образовању Републике Србије* (Службени гласник Републике Србије, број 88/2017., 73/2018., 27/2018. – други закон, 67/2019. и 6/2020. – други закон), *Минималним условима за избор у звања наставника на универзитету*, Националног савета за високо образовање Републике Србије, од 31. 3. 2016. (Службени гласник Републике Србије, број 101/15., *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника*, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, број 18-2/124-1, од 30. 5. 2018., *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника*, Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, број 04-341, од 3. 5. 2018. и *Статутом Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, број 05-237, од 21. 3. 2018. за избор у звање доцента и на радно место наставника за ужу научну област *Специјална педагогија* на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица.

ОПШТИ УСЛОВ

Др Гордана Чолић је **испунила општи услов** за избор у звање доцента. Научни назив **доктора дефектолошких наука** стекла је на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, 2018. године, одбраном докторске дисертације *Рани показатељи дислексије и дисграфије*.

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

Има педагошко искуство на Универзитету у трајању од 20 година остварено на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду и Високој школи социјалног рада, у Београду и то као:

- 1) асистент приправник на Дефектолошком факултету (сада Факултет за специјалну

- едукацију и рехабилитацију у Београду);
- 2) асистент магистар на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду;
- 3) доцент на Високој школи социјалног рада, у Београду

Др Гордана Чолић је **одржала приступно предавање** на Учитељском факултету у Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовској Митровици, 6. 10. 2022. године, на тему *Предвештине читања*. Приступно предавање је од стране Комисије оцењено просечном оценом 10.

Позитивна оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама

- а) Оцена студената са Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду
- б) Оцена студената Високе школе социјалног рада, у Београду

Објавила је радове из научне области за коју се бира и то:

- 1 (један) рад у истакнутом часопису међународног значаја, категорија М-22
- 4 (четири) рада у врхунском часопису националног значаја, категорија М-51
- 3 (три) рада у истакнутом националном часопису, категорија М-52
- 4 (четири) рада у тематском зборнику међународног значаја, категорија М-14
- 1 (један) рад у тематском зборнику водећег међународног значаја, категорија М-13
- 9 (девет) саопштења са међународног скупа штампаних у целини, категорија М-33
- 12 (дванаест) саопштења са међународног скупа штампаних у изводу, категорија М-34
- 2 (два) саопштења са скупа националног значаја штампаних у целини, категорија М-63
- 5 (пет) саопштења са скупа националног значаја штампаних у изводу, категорија М-64

Др Гордана Чолић испуњава Обавезне услове за избор у звање доцента јер има педагошко искуство, одржано приступно предавање, позитивну оцenu педагошког рада у студентским анкетама и објављена три рада у истакнутом националном часопису (М-51), али и један рад објављен у истакнутом часопису међународног значаја (М-22), као и радове из категорија М-33 и М-63.

ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Др Гордана Чолић испуњава изборне услове за избор у звање доцента.

I У оквиру услова *Стручни и професионални допринос* испуњава следеће елементе:

а) Чланство у организационим и програмским одборима следећих научних скупова:

1. Прва стручно-научна конференција са међународним учешћем Специфичности образовања, васпитања и социјалне заштите особа са сметњама у развоју одржане 2–3. новембра 2018, у организацији Универзитета у Новом Саду – Педагошког факултета и Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. ISBN 978-86-900649-0-8.
2. Прва научно-стручна конференција са међународним учешћем „Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и у установама социјалне заштите“, одржане 15–16. маја 2020. године, у организацији Универзитета у Новом Саду – Педагошког факултета и Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. ISBN 978-86-85625-59-6.
3. Међународна научна конференција „Актуелности у логопедији, окупационој терапији, психологији и социјалном раду – АЛОПС21“, одржана 25. и 26. новембра 2021. године, Висока школа социјалног рада, Београд.
4. Међународни научни скуп „Актуелности у логопедији, окупационој терапији, психологији и социјалном раду – АЛОС21“, одржан 22. и 23. априла 2021., Висока школа социјалног рад, Београд и Комора социјалне заштите, Београд.

б) Председник или члан комисија са израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама

1. Председник и члан комисија за израду 13 завршних радова

(Испуњен услов)

II У оквиру услова *Допринос академској и широкој заједници* испуњава следеће елементе:

1. Члан председништва Српске логопедске асоцијације.
2. Члан Одељења за логопедију, Висока школа социјалног рада.
3. Реализатор/предавач кратког програма студија Подстицање развоја предвештина читања и писања – Превенција дислексije у пољу Друштвено хуманистичких наука, у обиму трајања од 30 ЕСПБ, са излазним називом сертификата „Стручњак за подстицање развоја предвештина читања и писања“, одобрен од стране Националног савета за високо образовање, Немањина 22-26, Београд, решење бр. 612-00-00071/5/2020-6, од 22.04.2020. године.

(Испуњен услов)

III У оквиру услова *Сарадња са другим високошколским, научно-истарживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству* испуњава следеће елементе:

1. Члан председништва Српске логопедске асоцијације.
2. Ангажовање, од стране Института за јавно здравље „Др Милан Јовановић Батут“, за израду стручно методолошког упутства за рад у Регистру деце са сметњама у развоју: [потврда бр 4971/1 од Института за јавно здравље Србије]
3. 2020–2021: Registar dece sa smetnjama u razvoju: Stručno-metodološko uputstvo za primenu Registra [Register of children with developmental disabilities: Professional and methodological instructions for the application of the Register]. The project Social inclusion of Roma children and children with disabilities in the Western Balkans and Moldova. UNICEF Office for Europe and Central Asia, supported by the Austrian Development Agency and the Austrian Cooperation Development. The cooperation program of UNICEF in Serbia, the Ministry of Health of the Republic of Serbia, and the Institute for Public Health of Serbia "Dr. Milan Jovanović Batut".

<https://www.unicef.org/serbia/media/21026/file/Registar%20dece%20sa%20smetnjama%20u%20razvoju%20full.pdf>

4. Учешће на пројекту 2015-2018: COST Action IS1406: Enhancing children's oral language skills across Europe and beyond - A collaboration focusing on interventions for children with difficulties learning their first language. Supported by European Science Foundation COST Office. Čolić, G., Anđelković, D., Savić, M., (2017). Child Language Impairment: Theories and models in therapy and their inclusion in the training of practitioners. COST IS1406 MC Meeting 2WG1, November, 2017. University of Reykjavik, Iceland.

<https://www.cost.eu/actions/IS1406/#tabs+Name:Management%20Structure>

(Испуњен услов)

На основу приложене и анализиране документације Комисија је константовала да др Гордана Чолић **испуњава општи услов, обавезне и изборне услове за избор у звање доцента** у групацији друштвено-хуманистичких наука.

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно, на ½ странице куцаног текста, навести да ли сваки кандидат појединачно испуњава или не испуњава услове за избор у одређено звање наставника.

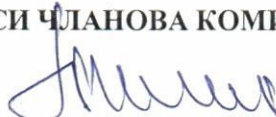
X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На објављени јавни конкурс за избор у звање једног наставника за ужу научну област *Специјална педагогија* на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица пријавио се један кандидат – др Гордана Чолић. Кандидат др Гордана Чолић, на основу приложене документације и доказа који су уз молбу приложени по објављеном јавном конкурс, што је детаљно образложено у рубрици *VIII Анализа рада кандидата*, испуњава све услове прописане важећим *Законом о високом образовању Републике Србије* (Службени гласник Републике Србије, број 88/2017., 73/2018., 27/2018. – други закон, 67/2019. и 6/2020. – други закон), *Минималним условима за избор у звања наставника на универзитету*, Националног савета за високо образовање Републике Србије, од 31. 3. 2016. (Службени гласник Републике Србије, број 101/15., *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника*, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, број 18-2/124-1, од 30. 5. 2018., *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника*, Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, број 04-341, од 3. 5. 2018. и *Статутом Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица*, број 05-237, од 21. 3. 2018. за избор у звање *доцента* и на радно место *наставника* за ужу научну област *Специјална педагогија* на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица.

Комисија с тога предлага Изборном већу Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица да прихвати Извештај и Предлог упуту Универзитету у Приштини – Косовска Митровица да донесе Одлуку о избору кандидата др Гордане Чолић у звање *доцента* за ужу научну област *Специјална педагогија* на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, на основу које ће са кандидатом на основу предвиђених законских одредби бити склопљен Уговор о раду на одређено време на радном месту наставника у звању доцента за ужу научну област *Специјална педагогија* на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

1.



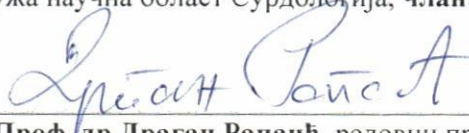
Проф. др Радомир Арсић, редовни професор, Универзитет у Приштини – Косовској Митровици, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, ужа научна област Специјална педагогија, **председник**;

2.



Проф. др Јасмина Ковачевић, редовни професор, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ужа научна област Сурдологија, **члан**;

3.



Проф. др Драган Рапаић, редовни професор, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ужа научна област Соматопедија, **члан**.