



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
Бр. 22-925
14 NOV 2022
ПРИШТИНА

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
14.11.2022
2315

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
са привременим седиштем у
Косовској Митровици
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

- Свака рубрика мора бити попуњена
- Ако нема података, рубрика остаје празна или назначена
- Непотпуни извештај биће враћен факултету

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Одлука бр. 1669, Декан Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, датум: 21.09.2022. године
2. Датум и место објављивања конкурса: 28.09.2022. године, публикација „Послови“.
3. Број наставника који се бира, са знаком звања и назива уже научне области за коју је расписан конкурс: 3.1. Број наставника: 1 (један). 3.2. Звање: редовни професор. 3.3. Ужа научна област: Педагогија
4. Састав комисије, име и презиме сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен: 1) Проф. др Радивоје Кулић, редовни професор у пензији, Учитељски факултет Призрен - Лепосавић, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија, председник комисије. 2) Проф. др Радован Антонијевић, редовни професор, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, научна област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија, члан комисије. 3) Проф. др Звездан Арсић, редовни професор, Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија, члан комисије.
5. Пријављени кандидат-и: 1) Проф. др Игор Р. Ђурић
II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА
1. Име, име једног родитеља, презиме и звање: Игор (Радета) Ђурић, доктор педагошких наука
2. Датум и место рођења, општина, Република: 03. 08. 1975. Исток, Исток, Република Србија
3. Садашње запослење, високошколска установа или предузеће: Ванредни професор, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Филозофски факултет, Катедра за педагогију.
4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена: Година уписа 1995., година завршетка студија: 1999., средња оцена 8,70.
5. Назив факултета и универзитета за основне студије:

Филозофски факултет у Приштини, Универзитет у Приштини.
6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена: ////////////////////////////////////
7. Назив факултета и универзитета за мастер студије: ////////////////////////////////////
8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена: ////////////////////////////////////
9. Назив студијског програма докторских студија: ////////////////////////////////////
10. Назив факултета и универзитета за докторске студије: ////////////////////////////////////
11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација: ////////////////////////////////////
III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ
12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена: Магистарске студије Педагогије на Филозофском факултету у Приштини уписао школске 1999/2000. године, исте завршио 2006. године, са просечном оценом 9,50.
13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза: Назив магистарске тезе: <i>Образовање одраслих у Србији од 1870. до 1918. године</i> , научна област: Педагогија.
14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије: Филозофски факултет у Косовској Митровици, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.
15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација: Назив докторске дисертације: <i>Образовање и усавршавање наставника средњих стручних школа</i> . Научна област: Педагогија.
16. Назив факултета и универзитета на коме је одбрађена дисертација: Филозофски факултет у Косовској Митровици, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици
17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана): ////////////////////////////////////
18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори Енглески језик – чита, пише и говори. Руски језик – чита, пише и говори.
19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама: Члан Учитељског друштва Лепосавић.
20. Кретање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва сарадничка звања као и трајање запослења): Филозофски факултет, Универзитет у Приштини од дана запослења 1999. године до данас. а) од од 23.02.1999. до 22. 02. 2007. године, асистент приправник на Катедри педагогију. б) од од 23. 02. 2007. до 31. 03. 2013. године, асистент на Катедри педагогију. в) од од 01. 04. 2013. до 31. 03. 2018. године, доцент на Катедри педагогију. г) од од 01. 04. 2018. до 31. 03. 2023. године, ванредни професор на Катедри педагогију.
21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области: 29.3.2013. године (одлука Сената Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици бр. 13-2/28 од 29.03.2013), Научна област: Педагогија, уже научна област: <i>Образовање одраслих и савремени педагошки правци</i> .
22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области: 07.03.2018. (одлука одлука Сената Универзитета у Приштини са привременим

седиштем у Косовској Митровици бр. 18-3/62 од 7.3.2018). Научна област: Педагогија, ужа научна област: Андрагогија и савремени системи образовања.

IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране комисије за писање извештаја пријављених кандидата, уколико нема педагошко искуство на универзитету (дати образложење):

Кандидат проф. др Игор Р. Ђурић поседује вишегодишње педагошко искуство у наставном раду на универзитету.

24. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода (уколико га је било):

Школска 2018/2019: 4,64 од 5,00

Школска 2020/2021: 4,57 од 5,00

Школска 2021/2022: 4,63 од 5,00

25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М21 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

////////////////////////////////////

б) у ранијем периоду

////////////////////////////////////

26. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М22 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

////////////////////////////////////

б) у ранијем периоду

////////////////////////////////////

27. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М23 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

Према Правилнику о ближим условима за избор у звања наставника Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, из јула месеца 2022. године, члан 12 („Кандидат који је објавио рад који доноси исти или већи број М бодова од онога који носи рад који се захтева као минимални услов за избор у одређено звање, а који се у минималним условима, утврђеним овим правилником не наводи, као што су М11-М14 или М41-М45, сматраће се да је захтевани услов испунио“), као и Правилнику о ближим условима за избор у звања наставника Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици члан 12 („Кандидат који је објавио рад који доноси исти или већи број М бодова од онога који носи рад који се захтева као минимални услов за избор у одређено звање, а који се у минималним условима, утврђеним овим правилником не наводи, као што су М11-М14 или М41-М45, сматраће се да је захтевани услов испунио“), кандидат је испунио наведени (обавезни) услов радовима из категорије М14 који носе исти број бодова (4 бода) као радови из категорије М23. У току последњег изборног периода кандидат је објавио следеће радове из категорије М14:

Ђурић, И., Анђелковић, А. (2020). Интеркултурално образовање – од појмовних одредница до могућности реализације у образовним институцијама (Међународни тематски зборник) *Наука без граница III: Образовање и развој личности*, (главни и одговорни уредник проф. др Звездан Арсић, Игор Ђурић и Душан Ранђеловић, ур.), Косовска Митровица: Филозофски факултет у Косовској Митровици, стр. 23-35. ISBN 978-86-6349-154-0 ISBN 978-86-6349-150-2 (за издавачку целину) COBISS.SR-ID 23341065. file:///C:/Users/Igor/Downloads/NBG_3_4Zbornik1.pdf (M14)

Анђелковић, А., **Ђурић, И.** (2019). Програми професионалног усавршавања који подстичу интеркултуралну осетљивост наставника, у: Међународни тематски зборник *Наука без граница II: Приступи у образовању*, (главни и одговорни уредник проф. др Мирјана Лончар Вујновић), Косовска Митровица: Филозофски факултет у Косовској Митровици, стр. 35-53. ISBN 978-86-6349-123-6 COBISS.SR-ID 277764108. <https://drive.google.com/file/d/1pbt9zDbF6KbDA5HsDN3ZNI9v8sJMvH-/view> (M14)

б) у ранијем периоду

////////////////////////////////////

28. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М24 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОО број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

Ђурић, И., Поповић, Д., Анђелковић, А., (2020). Социодемографске детерминанте као предиктори интеркултуралне осетљивости студената. *Теме*, 44(2), 403-422. UDK 378.18:316.722 <https://doi.org/10.22190/TEME180927033D> M24

Компировић, Т., Рadojeвић, Т., & **Ђурић, И.** (2020). The correlation between parenting styles and childrens' social competences and anti-social behavior. *The New Educational Review*, VOL 62. <https://tner.polsl.pl/e62/a3.pdf> (M24)

б) у ранијем периоду

Кулић, Р., Милачић, С., **Ђурић, И.** (2015). Квалитет људског потенцијала и економски развој на националном нивоу. *Андрaгошке студије*, Бр. 1, стр. 65–86. ISSN 0354–5415 ISSN 0354-5415 file:///C:/Users/Igor/Downloads/AS_2015-1_04.pdf M 24.

Кулић, Р., **Ђурић, И.** (2014). Квалитет људских ресурса и конкурентна способност националне економије, *Андрaгошке студије*, Институт за педагогију и андрагогију, Бр.1 (2014), стр. 29-46. ISSN 0354-5415. 005.96:338(497.11) COBISS.SR-ID 210985996 UDK 37.013.83+374 file:///C:/Users/Igor/Downloads/AS_2014-1_02.pdf (M24).

Ђурић, И., Ђурић, Д., Џивковић, П. (2013), Secondary vocational education in service of economic growth and society development, *Economics of Agriculture*, Belgrade, (60), No. 4., p. 759-773. ISSN 0352-3462; UDC 338.43:63. <https://cyberleninka.ru/article/n/secondary-vocational-education-in-service-of-economic-growth-and-society-development/viewer> (M24).

Ђурић, И. (2013), Перцепција квалитета и задовољство иницијалним образовањем наставника средњих стручних школа, *Настава и васпитање*, LXII, бр. 2, стр. 304-318. UDK 37; ISSN 0547-3330; <https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%2611063&page=7&sort=8&stypе=0&backurl=%2fissue.aspx%3fissue%3d11063> (M24)

29. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М51

(аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДООИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

Кулић, Р., Минић, В., **Ђурић, И.** (2018). Интелектуално васпитање у савременој школи, Косовска Митровица: *Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини*, бр. 48(2), стр. 3-19. ISSN: 0354-3293; eISSN: 2217-8082; doi:10.5937/ZRFFP48-17300, <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2018/0354-32931802003K.pdf> (M51)

Добрић, Т., **Ђурић, И.** (2021). Улога и значај наставника у систему учења на даљину. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 51(4), 387-406. <file:///C:/Users/Igor/Downloads/31212-Текст%20рукописа-210950-1-10-20220118.pdf> M51

Ђурић, И., Станојевић, В. (2022). Улога наставника у конципирању компетенцијског модела професионалног развоја. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 52(1), 313-333. <https://doi.org/10.5937/zrffp52-32925> M51 <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2022/0354-32932201313Q.pdf> (M51)

Вучинић, Д., **Ђурић, И.**, Андрић, А. (2022). Карактеристике и проблеми професионалног и стручног усавршавања наставника у земљама Балкана. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 52(2), 235-251. <https://doi.org/10.5937/zrffp52-37053> <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2022/0354-32932202235V.pdf> (M51)

Давидовић Ракић, Ј., **Ђурић, И.** (2021). Могућности развијања мотивације за учење код студената Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. *Баштина*, св. 55, вол. 31, стр. 279-297. YU ISSN 0353-9008 ISSN (Online) 2683-5797 COBISS.SR-ID 3404300 <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2021/0353-90082155279D.pdf> (M51)

б) у ранијем периоду

Ђурић, И. (2017). Управљање образовањем и његово финансирање, Филозофски факултет у Косовској Митровици, Косовска Митровица: *Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини*, бр. 47-2, стр. 301-316. <https://aseestant.ceon.rs/index.php/zrffp/article/view/14198/5367> (M51)

Кулић, Р., **Ђурић, И.** (2016). Развој функције управљања људским ресурсима, Филозофски факултет у Косовској Митровици, Косовска Митровица: *Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини*, бр. XLVI (4), стр. 257-277. ISSN 0354-3293 <file:///C:/Users/Igor/Downloads/12475-Текст%20рукописа-60424-2-10-20161220.pdf> (M51) .

Радојевић Т., **Ђурић И.** (2015), Улога породице у развоју способности комуницирања код дјецe, *Васпитање и образовање: часопис за педагошку теорију и праксу*, XL, 1, 2015, стр. 43-55. (M51)

Ђурић, И. (2015). Смисао и значај менаџмента у образовању, Филозофски факултет у Косовској Митровици, Косовска Митровица: *Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини*, бр. XLV (4), стр. 117-135. ISSN 0354-3293 <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2015/0354-32931504117D.pdf> (M51)

Јовановић, Б., **Ђурић, И.** (2015). Одељенски старешина у систему васпитног рада школе, Филозофски факултет у Косовској Митровици, Косовска Митровица: *Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини*, бр. XLV (1), стр. 185-209.

30. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M52, M53 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

////////////////////////////////////

б) у ранијем периоду

Кулић, Р., **Ђурић, И.**, (2012), Функционална писменост у концепцији базичног образовања и васпитања, *Иновације у настави*, Београд, бр. 2; Вол. 25, стр. 89-97. YU ISSN 0352-2334, UDC 370.8 http://www.inovacijeunastavi.rs/wp-content/uploads/arhiva/2012/Inovacije-2_12.pdf (M52)

Ђурић, S., Mirković, M., **Ђурић, I.**, Ilić, D. (2014). Assessment of mental health of displaced persons accommodated in collective centers in the northern Kosovo and Metohia, *Medical date*, 6(4), p. 383-388. ISSN 1821-1585. [http://www.md-medicaldata.com/files/16%20-%20Djuric%20S%20et%20a%20MD-Medical%20Data%202014_6\(4\).pdf](http://www.md-medicaldata.com/files/16%20-%20Djuric%20S%20et%20a%20MD-Medical%20Data%202014_6(4).pdf) (M52).

Ђурић, И., (2006/7), Народне књижнице и читаонице и њихов допринос образовању одраслих у Србији у другој половини 19. и на почетку 20. века, *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, Књига 2, Лепосавић, стр. 52-61. (UDK 378), (ISSN 1452-9343) <https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/01/5-07.pdf> (M51)

Кулић, Р., Арсић, Р., **Ђурић, И.** (2017). Значај и вредност радно-техничких садржаја васпитања, *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, Врање: Педагошки факултет у Врању, књига VIII, 2/2017, стр. 25-35. ISBN 2466-3905, УДК 371.3:37.018.7, <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2466-3905/2017/2466-39051702025K.pdf> (M53)

31. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање. (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

////////////////////////////////////

б) у ранијем периоду

////////////////////////////////////

32. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

////////////////////////////////////

б) у ранијем периоду

////////////////////////////////////

33. Саопштења на међународном научном скупу M30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

Ђурић И., Компирович Т. (2019), Образование взрослых в контексте экономического роста и развития общества. Сборник трудов Международной научной конференции (г. Ростов-на-Дону, 13-15 мая 2019 г.). (Научный редактор: Лончар-Вуйнович М.,

Филонич В.В., Бондаренко В.А.), Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, стр. 217-225. ISBN978-5-9909503-3-7 УДК 338.2:378 ББК 65.497 <file:///D:/AIZBOR%20REDOVNI,%20IGOR/CASOPISI%20RADOVI/RAD%204,%20ROSTOV%20ZBORNIK.pdf> (M33)

Джурнич И., Компирович Т. (2019), Образование взрослых в контексте экономического роста и развития общества. *Международная конференция "Современное образование для цифровой экономики: новые вызовы и перспективы развития*. Южный федеральный университет (Российская Федерация, Ростов на Дону – Таганрог) Приштинский университет, философский факультет (Сербия, Косовска-Митровица). (M34)

Анђелковић, А., **Ђурић, И.** (2019). Програми професионалног усавршавања који подстичу интеркултуралну осетљивост наставника, у: *Међународни тематски зборник Наука без граница II: Приступни у образовању*, Међународни научни скуп у организацији Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 21-22 септембар, Зборник резимеа, (главни и одговорни уредник проф. др Мирјана Лончар Вујновић), Косовска Митровица: Филозофски факултет у Косовској Митровици, стр. 35-53. ISBN 978-86-6349-123-6 COBISS.SR-ID 277764108. <https://drive.google.com/file/d/1pbt9zDbF6KbDA5HsDN3ZNI9v8sJMvH-/view?pli=1> (M34)

Jaređić, B., Minić, J., Radojević T., **Ђурић, И.**, Babić Antić, J. (2019). Korišćenje slobodnog vremena kod srednjoškolaca i rizično ponašanje. U: *Unapređenje kvaliteta života djece i mladih*, Tematski zbornik, X Međunarodno naučno-stručna konferencija, 21.-23.06. 2019. godine, I deo, Istanbul, Turska. Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih; Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. ISSN 1986-9886, str. 393-403. http://erf.untz.ba/web/wp-content/uploads/2022/06/Zbornik_2019-_I-dio.pdf (M33)

Анђелковић, С., Врачар М., **Ђурић, И.** (2021). Интегративна амбијентална настава у функцији стицања компетенција ученика за одрживи развој. *Међународни научни скуп Иновативни дидактички системи у васпитно-образовном раду*, Универзитет у Београду – Учитељски факултет, Књига Резимеа, 21. мај 2021.стр. 58-59. <http://www.uf.bg.ac.rs/> (M34)

б) у ранијем периоду

1. Кулић, Р., **Ђурић, И.**, (2010), *Андрологија у концепцији студија на неким високошколским установама*, Међународни научни скуп „Косово и Метохија у цивилизацијским токовима“, Филозофски факултет у Косовској Митровици, Косовска Митровица. стр. 101-113. ISBN 978-86-80273-54-9; ISBN 978-86-80273-49-5 УДК 316.4(497.115)(082). 37(497.115)(082). ISBN 978-86-80273-54-9. COBISS.SR-ID 180558604.) (M33)

Ђурић, И., Radojević, T., (2012), New trends in in-service teachers training in the republic of Serbia, *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, August 2012, Volume: 2, Issue: 3, Article: 19, pp. 171-179, ISSN: 2146-7463 <https://docplayer.net/31128293-Journal-of-educational-and-instructional-studies-in-the-world.html> (M33)

Дњурнич, И., Вучинич, Д., (2012), Профессиональное развитие преподавателя на основе стандартов педагогической компетентности. У: Лобанова Н.А., Скворцова, В.Н., (Ред.) *Образование через всю жизнь: Непрерывное образование в интересах устойчивого развития*. Материалы 10-й юбилейной международной конференции, Санкт-Петербург. Выпуск 10, Часть I. Стр. 300-303. ISBN 978-5-8290-1157-4 (Ч. I, рус.) 978-5-8290-1155-0; УДК 37(082) ББК 74.05 я43 О-23- <https://cyberleninka.ru/article/v/professionalnoe-razvitiye-prepodavatelya-na-osnove->

standartov-pedagogicheskoy-kompetentnosti (M33)

Radojević, T., Đurić, I. (2013), The Teacher's Role in Development of Communicational Competences of Students, *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, February, March, April 2013, Volume: 3, Issue: 1, Article: 24, pp. 197-204, ISSN: 2146-7463. Key words: communication, communication competences, teacher, student, teacher's roles. P. 197-204 (M33)

Радојевић Т., Ђурић И. (2013), *Улога васпитача у развоју дечје социјалне компетенције*, Зборник радова са VIII Симпозијум са међународним учешћем: „Васпитач у XXI веку“ Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац, стр. 250-257. ISBN 978-86-7746-367-0 – 30. до 31. марта 2012. (M33)

Ђурић, И. (2014), Институционално образовање одраслих у Србији крајем 19. и почетком 20. века, у: Међународна научна конференција *Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности*, (ур. Бранко Јовановић и Младен Вилотијевић), Косовска Митровица: Филозофски факултет у Косовској Митровици, Београд: Српска академија образовања, стр. 177-192. ISBN 978-86-6349-036-9 <http://fifa.pr.ac.rs/program-medjunarodne-naucne-konferencije-uloga-obrazovanja-i-vaspitanja-u-razvijanju-humanistickih-interkulturalnih-i-nacionalnih-vrednosti/> (M33)

Кулић, Р, Арсић, Р., Ђурић, И. (2015). Наставник у контексту личносно-оријентисаног образовања, у: Зборник радова са научног скупа *Настава и наука у времену и простору*, Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, стр. 435-449. ISBN 978-86-84143-46-6. <https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2014/10/Zbornik-radova-NASTAVA-I-NAUKA-U-VREMENU-I-PROSTORU.pdf> (M33)

Đurić, I., Radojević, T. (2014), Contribution of vocational education to economic growth and development of society, 5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 24-26 April, 2014 Antalya, Turkey, 2014, p. 135. (paper abstract). <https://conferencealerts.com/show-event?id=128950> (M34)

Ђурић, И. (2014), *Образовање и учење у функцији унапређења квалитета живота у старости*, Међународна научна конференција „Старење у квалитет живота: транзиција и евроинтеграције“, (Уредници: др Мирослав Крстић, др Јелена Минић, Биљана Јаредић), Косовска Митровица: Филозофски факултет у Косовској Митровици; Геронтолошко друштво Србије, 24-25. Октобар, 2014. ISBN 978-86-6349.030-7 <http://fifa.pr.ac.rs> (M34)

Ђурић, И. (2017). Савремени контекст доживотног учења и образовања, у: Међународни научни скуп *Наука без граница*, Међународни научни скуп у организацији Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 21-22 септембар, Зборник резимеа, (Уредили и приредили доц. др Младен Јаковљевић, Анита Јанковић), Косовска Митровица: Филозофски факултет у Косовској Митровици, стр. 82-83. ISBN 978-86-6349-077-2 COBISS.SR-ID 244511244 (сажетак). <https://eprints.ugd.edu.mk/18618/1/Nauka%20bez%20granica%20-%20program.pdf> (M34)

Кулић, Р., Ђурић, И., (2009), *Андрагогија у концепцији студија на неким високошколским установама*, *Међународни научни скуп „Косово и Метохија у цивилизацијским токовима“*, Зборник резимеа, књ. 38, Филозофски факултет у Косовској Митровици, ISSN 0354-3293 (M34)

Đurić, I., (2011). „Contemporary reformative tendencies in the secondary vocational education in the Republic of Serbia“, *International Scientific Symposium Education between tradition and modernity*, In *65 Years of Institute of Pedagogy*, Book of Abstract, Faculty of Philosophy, University Cirilo and Methody, Skopje, Ohrid, 22-24 September 2011. Abstract.

(M34)

Ђурић, И. (2012). „Стручно усавршавање наставника у функцији развоја професионалних компетенција“, Научни скуп: *Бањалучки сусрети Друштво знања и личност - путеви и странпутице (де)хуманизације*, Зборник резимеа стр. 12, (Уредник Срђан Душанић), Филозофски факултет, Бања Лука, 02-03. новембар 2012. године. (M34)

Радојевић, Т., **Ђурић, И.** (2012), „Улога породице у развоју способности комуницирања код деце“, Научни скуп *Појединац, породица, друштво у транзицији*, Књига резимеа стр. 40, (Уредници Крстић Мирослав, Радовић Оливера, Станојевић Драгана), ISBN 978-86-80273-84-5 Cobiss.sr-id 1954402360 UDK 316.4(497.11) (048) 159.922(048) (M34)

Ђурић, И. (2013), *Образовање одраслих у контексту глобализације и транзиције друштва*, Научни скуп *Наука и глобализација*, Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, Пале, мај, 2013. (Апстракт). 17–19. 5. 2013) (M34)

Ђурић, И. (2014), Институционално образовање одраслих у Србији крајем 19. и почетком 20. века, у: Међународна научна конференција *Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интелектуалних и националних вредности*, 12-13. септембар, Зборник резимеа, (Уредили и приредили Бранко Јовановић, Бобан Станојевић), Косовска Митровица: Филозофски факултет у Косовској Митровици; Београд: Српска академија образовања, стр. 43-44. ISBN 978-86-6349-028-4 COBISS.SR-ID 209598220 CIP 37.01(048); 37.018(048) (сажетак) (M34)

Ђурић, И. (2014), *Образовање и учење у функцији унапређења квалитета живота у старости*, Међународна научна конференција „Старење у квалитет живота: транзиција и евроинтеграције“, (Уредници: др Мирослав Крстић, др Јелена Минић, Биљана Јаредић), Косовска Митровица: Филозофски факултет у Косовској Митровици; Геронтолошко друштво Србије, 24-25. Октобар, 2014. ISBN 978-86-6349.030-7 (M34)

34. Саопштења на домаћем научном скупу М60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

Врачар, М., Анђелковић, С., **Ђурић, И.** (2019). Квалитет блок наставе као пример добре праксе у дуалном образовању у функцији одрживог развоја, у: *Образовна политика и пракса: у складу или раскораку?* Национални научни скуп Сусрети педагога, Филозофски факултет Универзитета у Београду, 25. и 26. јануар 2019. године, Зборник радова, (уредници: проф. др Драгана Павловић Бренеселовић, проф. др Вера Спасеновић, проф. др Шефика Алибабић), Београд: Филозофски факултет, Одељење за педагогију и андрагогију, Педагошко друштво Србије, стр. 138-145. ISBN 978-86-80712-19-2 UDK 37.014.5(497.11)"2000/..." COBISS.SR-ID 272785420 http://147.91.75.9/manage/shares/Quality_of_education/Zbornik_Obrazovna_politika_i_praksa_u_skladu_ili_raskoraku_2019.pdf

б) у ранијем периоду

Djuric, I., Minic, V., (2008), Contribution of educational technology to teachers' professional development, *The fifth international conference on informatics, educational technology and new mwdia in education* (Summary book). University of Novi Sad, Faculty of education in Sombor. Pg. 29. (M64)

Minic, V., **Djuric, I.,** (2007), The role and significance of the teachee in educational technology, *The fourth international conference on informatics, educational technology and*

35. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате):

Kompirović, T., Radojević, T., & Đurić, I. (2020). The correlation between parenting styles and childrens' social competences and anti-social behavior. *The New Educational Review*, VOL 62. M24 <https://tner.polsl.pl/e62/a3.pdf>

Наведен у:

1. Patmisari, Ahmad Muhibbin, Yeniari Elka Pramesiana, Marisa Zakiya Amini, Wibowo Heru Prasetyo, Sri Gunarsi and Achmad Muthali'in (2022). Family communication patterns, media literacy and civic engagement: A study with Indonesian college students. *Issues in Educational Research*, 32(3), 2022. (цитат на страни 1070) <https://www.iier.org.au/iier32/patmisari.pdf>
2. Burgos Aguilar, María Edith (2021). Estilos de crianza y las habilidades sociales en niños de 7 a 9 años de la I.E. 3039 Javier Heraud de San Martín de Porres, 2021. ESCUELA DE POSGRADO PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE. LIMA – PERÚ 2021. (цитат на страни 5 и 26). https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/82393/Burgos_AME-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ђурић, И. (2017). *Образовање и усавршавање наставника средњих стручних школа*. Косовска Митровица: Филозофски факултет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици (ISBN: 978-86-6349-078-9). M42

Наведен у:

3. Секулић, М. (2020). Стручно усавршавање васпитача у контексту доживотног учења. *Наука без граница III: Образовање и развој личности*, (главни и одговорни уредник проф. др Звездан Арсић), Косовска Митровица: Филозофски факултет у Косовској Митровици, стр. 97-111. (цитат на страни 104; 105; 106). ISBN 978-86-6349-154-0 ISBN 978-86-6349-150-2 <https://drive.google.com/file/d/1cpygSEpo8CFuOnQ2MBekU8-3XEрEm3gi/view>

Кулић, Р., Ђурић, И. (2014). Квалитет људских ресурса и конкурентна способност националне економије, *Андрагошке студије*, Институт за педагогију и андрагогију, Бр.1 (2014), стр. 29-46. ISSN 0354-5415. 005.96:338(497.11) COBISS.SR-ID 210985996 UDK 37.013.83+374 (M 24)

Наведен у:

4. Fabian V. (2018). *Stručne obuke i položaj pojedinca na tržištu rada: Istraživanje na primeru Srbije*. Doktorska disertacija. Beograd: Univerzitet u Beogradu, Filozofski fakultet. (цитат на страни 38;). <https://uvidok.rcub.bg.ac.rs/bitstream/handle/123456789/3161/Doktorat.pdf?sequence=1>
5. Relja R, Popović T. (2016). Učenje odraslih na radnom mjestu. *Zbornik radova znanstveno – stručnog kolokvija “Stanje i perspektive obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj”* (цитат на страни 221). https://www.researchgate.net/profile/Toni-Popovic/publication/310773409_Ucenje_odraslih_na_radnom_mjestu/links/5836b4f408ae74bb3aa41c19/Ucenje-odraslih-na-radnom-mjestu.pdf

Јовановић, Б., Ђурић, И. (2015). Одељенски старешина у систему васпитног рада школе, Филозофски факултет у Косовској Митровици, Косовска Митровица: *Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини*, бр. XLV (1), стр. 185-209. ISSN 0354-3293 (M 51)

Наведен у:

6. Kunanbayeva Sh.Magziya (2016). Criteria for Formation of Active Personal Position of Schoolchildren. *International Journal of Environmental & Science Education*. 2016, VOL.

Kulić, R., Milačić, S., Đurić I. (2015). Kvalitet ljudskog potencijala i ekonomski razvoj na nacionalnom nivou, *Andragoške studije*, issn 0354-5415, broj 1, jun 2015, str .65-86. (M24)

Наведен у:

7. Орчић Д., Гајић, И. (2020). Хумани потенцијал у функцији стварања интелектуалног капитала. БАШТИНА, Приштина – Лепосавић, св. **51**, 2020. (цитат на страни 330)
<https://iskp.co.rs/wp-content/uploads/2021/07/%D0%91%D0%B0%D1%88%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0-51.pdf>

Đurić, I., Đurić, D., Živković, P. (2013). Secondary vocational education in service of economic growth and society development, *Economics of Agriculture*, Belgrade, (60), No. 4., p. 759-773. ISSN 0352-3462; UDC 338.43:63. (M 24)

Наведен у:

8. Bejatović, G., Ristić, J. (2016). Modern concept of tourism development and normative protection of national parks. The First International Scientific Conference, Tourism in function of development of the Republic of Serbia - Spa Tourism in Serbia and Experiences of Other Countries, Thematic Proceedings II. Vol 1 No 2 (2016). (цитат на страни 498).
<http://www.tisc.rs/proceedings/index.php/hitmc/article/view/198>
9. Marian Zaharia, Aniela Bălăcescu (2020). Evolutions and structural changes in secondary vocational education in Romania during the last three decades. *Journal of Research and Innovation for Sustainable Society (JRISSE)*, Volume 2, Issue 2, 2020, ISSN: 2668-0416. (цитат на страни 65). https://jriss.4ader.ro/pdf/2020-02/09_article_ec.pdf
10. Shuaijin Huang, Chengjie Liu (2017). A Study on the Impact of Development of Vocational Education on Economic Growth in Chongqing. *Proceedings of the 3rd International Conference on Economics, Management, Law and Education (EMLE 2017)*. *Advances in Economics, Business and Management Research*, volume 32. (цитат на страни 57;).
<https://doi.org/10.2991/emle-17.2017.15>

Đurić, I., Radojević, T., (2012), New trends in in-service teachers training in the Republic of Serbia, *3th International conference on new trends in education and their implication*, Antalya-Turkey. Pg. 1531-1540. ISBN: 978-605-364-273-2 (M33)

Наведен у:

11. Veli Batdi (2016). Türkiye'deki Almanca Öğretmenlerinin Hizmet-İçi Alan Eğitimine İlişkin Görüşleri ile Üstbilişsel Farkındalık Düzeyleri (German Teachers' Views on In-Service Field Education and Meta-Cognitive Awareness Levels in Turkey). *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (H. U. Journal of Education)* 31(4): 796-816 [2016] doi: 10.16986/HUJE.2016016430 (цитат на страни 797; 797)
<http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr/upload/files/3308almancaogrt.-hizmeticiustbilisselfarkindalik.pdf>
12. Gillard MJ. (2017). Investigating the Relationship Between Teacher Training and Referral of African American and Hispanic Students for Gifted Programs. An Applied Dissertation Submitted to the Abraham S. Fischler College of Education in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of Education. Nova Southeastern University. (цитат на страни 30). <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED579814.pdf>

36. Књига из релевантне области. Одобрен од старне наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко

звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа): ////////////////////////////////////
37. Истакнута монографија међународног значаја-M11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије M20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије): ////////////////////////////////////
38. Монографија међународног значаја-M12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета, За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије M20): ////////////////////////////////////
39. Поглавље у монографији M11 = M13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M13 једнак је броју цитата за монографију M11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора): ////////////////////////////////////
40. Поглавље у монографији M12 = M14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M14 једнак је броју цитата за монографију M12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
а) у току последњег изборног периода:
Ђурић, И., Анђелковић, А. (2020). Интеркултурално образовање – од појмовних одредница до могућности реализације у образовним институцијама (Међународни тематски зборник) <i>Наука без граница III: образовање и развој личности</i> , (главни и одговорни уредник проф. др Звездан Арсић, Игор Ђурић и Душан Ранђеловић, ур.), Косовска Митровица: Филозофски факултет у Косовској Митровици, стр. 23-35. ISBN 978-86-6349-154-0 ISBN 978-86-6349-150-2 (за издавачку целину) COBISS.SR-ID 23341065. file:///C:/Users/Igor/Downloads/NBG_3_4Zbornik1.pdf (M 14)
Анђелковић, А., Ђурић, И. (2019). Програми професионалног усавршавања који подстичу интеркултуралну осетљивост наставника, у: Међународни тематски зборник <i>Наука без граница II: Приступу у образовању</i> , (главни и одговорни уредник проф. др Мирјана Лончар Вујновић), Косовска Митровица: Филозофски факултет у Косовској Митровици, стр. 35-53. ISBN 978-86-6349-123-6 COBISS.SR-ID 277764108. https://drive.google.com/file/d/1pbt9zDbF6KbDA5HsDN3ZNI9v8sJMvH-/view (M 14)
б) у ранијем периоду
Djuric, I., Minic, V., (2008), Contribution of educational technology to teachers' professional development, The International Journal on Informatics and new Media in Education <i>Infomedia</i> , University of Novi Sad, Faculty of education in Sombor, Sombor. pg. 50-52. (ISSN 1820-7510) (M14)
Minic, V., Djuric, I., (2007), The role and significance of the teachee in educational technology, <i>The fourth international conference on informatics, educational technology and new media in education</i> , University of Novi Sad, Faculty of education in Sombor, Sombor. pg. 140-145. (ISBN 978-86-83097-63-0) (M14)
41. Истакнута монографија националног значаја-M41 (аутор-и, наслов, година издања,

ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног научног одбора о предлогу монографије категорије М41):
////////////////////////////////////

42. Монографија националног значаја-М42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије М20 или М50. У случају друштвених и хуманистичких наука, најмање пет библиографских референци категорија М10 или М20 или М40 или М50):

Игор Р. Ђурић, (2022). *Образовање одраслих у Србији (1870-1918)*. Научна монографија. Косовска Митровица: Филозофски факултет у Приштини с привременим седиштем у Косовској Митровици. ISBN: 978-86-6349-180-9. 374.72(497.11)“1870/1918” COBISS.SR-ID 73503241 (Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини са седиштем у Косовској Митровици бр. 1375 од 06.07. 2022. године).

Библиографске референце

Кулић, Р., Ђурић, И., Компаративна педагогија, Едука, Панорама, Београд, Јединство, Косовска Митровица, 2021.

Вујошевић, Л., „Образовање жена до Другог светског рата на примеру Крагујевца”, Узданица, XIII/1, стр. 155–174, 2016. <https://pefja.kg.ac.rs/uzdanica-god-xiii-br-1-jun-2016/> (М52)

Медић, С., Цековић Поповић, К., „Концепција народног просвећивања код Срба почетком XX века”, у: Андрагошке студије, Београд, 1996.
<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%261667&page=0&sort=8&stype=0&backurl=%2fissue.aspx%3fissue%3d1667>

Милановић, Ј., „Јелена Димитријевић и женска друштва”, Књиженство: часопис за студије књижевности, рода и културе, књ. 7, бр. 7, 2017. (М52)

Петровић, Ј., Добросављевић, Д., Симић, М., Развој школства и педагогије у Србији у првој половини 19. века – најзначајнији научни и друштвени утицаји”, Зборник радова Филозофског факултета у Косовској Митровици, 49(2): 263–281, 2019. <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2019/0354-32931902263P.pdf> (М51)

Стефановић, С., „Жене у служби нације и војске (1875–1918)”, Књиженство : часопис за студије књижевности, рода и културе, св. 6, бр. 6, стр. 1–18, 2016.
<http://www.knjizenstvo.rs/sr/casopisi/2016/zenska-knjizevnost-i-kultura/zene-u-sluzbi-nacije-i-vojske-1875-1918#gsc.tab=0> (М52)

Стефановић С., „Раднички vs. Грађански женски покрет у Србији и Југославији 1910–1940”, Антропологија, 20, св. 1–2, стр. 55- -72, 2020.
<https://feminizamilevicakonferencija.wordpress.com/2019/08/29/radnicki-vs-gradanski-zenski-pokret-u-srbiji-i-jugoslaviji-1910-1941/> (М51)

Тешић, В. (2000). „Пут до обавезне основне школе у Србији”. Настава и васпитање, 49(5), 820-831. <http://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0547-33300005820T>

Тешић, В., „Сведочанства о захтевима за отварање учитељске школе у Србији”, Настава и васпитање, бр. 1, стр. 763–796, 1971.

43. Монографска студија-М43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије М20 или М50 (односно, у случају друштвен-хуманистичких наука, категорија М10 или М20 или М40 или М50):
////////////////////////////////////

44. Поглавље у монографији М41 = М44 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М44 једнак је броју цитата за монографију М41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
////////////////////////////////////

45. Поглавље у монографији М42 = М45 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и

одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M45 једнак је броју цитата за монографију M42 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

////////////////////////////////////

46. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора:

Кандидат је ментор на докторским академским студијама Педагогија (<http://fifa.pr.ac.rs/project/pedagogija-ds/>).

47. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету:

- Члан Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање ванредног професора за ужу научну област Педагогија на Педагошком факултету у Врању, Универзитета у Нишу. Предложени кандидат доц. др Александра Анђелковић, Педагошки факултет у Врању. Број одлуке: 8/18-01-005/18-037. од 12.06. 2018. године.

- Члан Комисије за припрему извештаја за избор у звање асистента за научну област Педагогија, теорија наставе и методика васпитно-образовног рада на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Предложени кандидат Марија Секулић. Број одлуке: 1830, од 20.06.2018. године.

- Председник Комисије за припрему извештаја за избор у звање доцента за научну област Педагогија, теорија наставе и методика васпитно-образовног рада на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Предложени кандидат др Драгиша Вучинић. Број одлуке: 3707 од 05.12.2018. године.

- Председник Комисије за припрему извештаја за избор у звање два сарадника у настави за научну област Педагогија, теорија наставе и методика васпитно-образовног рада на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Предложени кандидати др Александра Андрић и Наташа Ковачевић. Број одлуке 1649/3 од 18.06.2019. године.

- Председник Комисије за писање извештаја о избору наставника у звање ванредног професора за научну област Педагошке науке, ужу научну област Педагогија. Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Филозофски факултет у Косовској Митровици. Предложени кандидат доц. др Татјана Радојевић. Одлука Изборног већа Филозофског факултета у Косовској Митровици. Број одлуке 2974/1, од 23.12.2020. године.

48. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и мастер академским студијама:

Од избора у звање ванредног професора (од школске 2017/2018. до 2022/2023. године) проф. др Игор Ђурић је био ментор већег броја завршних радова на мастер академским студијама, као и завршних радова на основним академским студијама на Катедри за педагогију Филозофског факултета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

Ментор за одбрану завршних - мастер радова (10 радова) на Катедри за педагогију Филозофског факултета у Косовској Митровици:

1. Ружица Компировић, (2021). *Историјски преглед развоја школског система у Србији у периоду након другог светског рата*, Завршни мастер рад
2. Наталија Ж. Матић (2021). *Самопроцена квалитета садржаја и програма семинара стручног усавршавања наставника*, Завршни мастер рад.
3. Миљана М. Ристић (2020). *Интеркултурална осетљивост и ставови одраслих о културним разликама у друштвеном контексту*. Завршни мастер рад.

4. Милена М. Илић (2020). *Компаративна анализа система стручног усавршавања наставника у Србији и неким земљама бивше СФРЈ*. Завршни мастер рад.
5. Александра М. Андрић (2019). *Слободно време и образовање у функцији побољшања квалитета живота младих*. Завршни мастер рад.
6. Миљана Ранчић (2019). *Значај и улога медија у процесу континуираног стручног усавршавања наставника*. Завршни мастер рад.
7. Надица Г. Ђорђевић (2019). *Ставови наставника средњих школа о квалитету програма и садржаја континуираног стручног усавршавања*. Завршни мастер рад.
8. Бојана Нићић (2019). *Мogućности и границе учења у одраслом добу*. Завршни мастер рад.
9. Александра Грбић (2018). *Стручно усавршавање наставника средњих школа у функцији развијања комуникационих компетенција*. Завршни мастер рад.
10. Тамара М. Добрић (2018). *Социо-демографски чиниоци школског успеха ученика*. Завршни мастер рад.

Ментор за одбрану завршних радова (10 радова) на основним академским студијама на Катедри за педагогију Филозофског факултета у Косовској Митровици:

1. Александра С. Филић (2022). *Образовање и учење одраслих као цивилизацијска потреба савременог друштва*. Завршни рад
2. Милица Којић (2022). *Корени и развој андрагошких идеја*. Завршни рад
3. Анастасија Ђорђевић (2022). *Професионални развој наставника у концепцији доживотног образовања и усавршавања*. Завршни рад
4. Марија Г. Милићевић (2021). *Смисао и значај неформалног и информалног образовања одраслих*. Завршни рад
5. Драгана Д. Смикић (2020). *Мogućности унапређења система професионалног развоја наставника у Републици Србији*. Завршни рад
6. Драгана Вучковић (2019). *Изазови реформе високошколског образовања у националном и европском контексту*. Завршни рад
7. Гордана М. Ђурић (2019). *Концепције и програми професионалне припреме наставника основних школа*. Завршни рад.
8. Наталија Матић (2019). *Професионални развој наставника у Републици Србији из перспективе доживотног учења*. Завршни рад.
9. Марина Јовановић (2019). *Карактеристике одрасле особе у процесу учења и професионалног развоја*. Завршни рад.
10. Моника Михаиловић (2018). *Смисао и значај образовања за људска права и демократско друштво*. Завршни рад.

49. **Руковођење–менторство докторским дисертацијама (име и презиме докаторанта-докторанткиње, назив дисертације, научна област–највише пет):**

Ментор докторске дисертације *Професионални развој наставника у функцији унапређивања компетенција за васпитање и образовање за одрживи развој*, кандидата Маје Љ. Врачар. Научна област Педагогија. Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Косовској Митровици. Број одлуке 74, од 16.01.2019. године. Докторска дисертација је одбрањена 9. новембра 2021. године.

50. **Менторство–учешће у комисијама за одбрану специјалистичког рада магистарске тезе и докторске дисертације:**

Члан комисије за оцену научне заснованости и одбрану докторске дисертације под насловом *Српско школство на Косову и Метохији у периоду од 1878. до 1912. године*, кандидата Мирјане Симић. Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Косовској Митровици. Број одлуке 598 од 11.03.2020. године.

Члан Комисије за одбрану докторске дисертације под насловом: *Утицај породице на развој социјалних компетенција ученика*, кандидата мр Татјане Компировић (2016. године). Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Косовској Митровици. Број одлуке 1740 од 28.06.2016. године.

51. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (За свако стурчно остварење или пројекат потребно је доставити потврду одговарајуће установе о остварењу или учешћу на пројекту и/или дати линк на којем је могуће проверити наведене податке)

////////////////////////////////////

V ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

52. Изборни елементи стручно професионалних доприноса:

- Уредник Међународног тематског зборника. **Ђурић, И.**, Ранђеловић, Д. (2020). У проф др Звезадн Арсић (главни и одговорни ур), Игор Ђурић и Душан Ранђеловић (ур), *Наука без граница III, свеска 4. Образовање и развој личности*, међународни тематски зборник радова. Косовска Митровица: Филозофски факултет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Број страна тематског зборника 347. ISBN 978-86-6349-154-0. СIP 37.091.3(082) 371.13(082) 37.064(082) 37.014:316(082). COBISS.SR-ID 23341065. <https://drive.google.com/file/d/1cpygSEp08CFuOnQ2MBekU8-3XEрEm3gi/view> . Категорија
- Члан организационог одбора Међународног научног скупа *Наука без граница II*, у организацији Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Датум одржавања скупа 21. и 22. септембар 2018. године. <https://fifa.pr.ac.rs/sbb2/>
- Члан уређивачког одбора часописа *Reflexia*, часописа Центра за образовање и професионални развој, Београд. <http://ceoprora.rs/reflexia.html>
- Рецензент радова у часопису *Баитина* (часопис од националног значаја, М 52) Института за српску културу – Приштина (Лепосавић). 2018 године. <https://iskp.co.rs/wp-content/uploads/2021/07/%D0%91%D0%B0%D1%88%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0-44.pdf>
- Рецензент монографије под насловом *Један век средњошколског образовања у Рачи*, аутора Биљане Продановић. Издавач Средња школа Ђура Јакшић у Рачи. Рецензенти: проф. др Малиша Станојевић, Проф. др Звездан Арсић, проф. др Игор Ђурић, Рача, 2020. године. ISBN 978-86-916537-3-6
- Рецензент уџбеника *Педагогија*, аутори: проф. др Радивоје Кулић, проф. др Петар Рајчевић, проф. др Радомир Арсић, проф. др Весна Минић. Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Учитељски факултет Призрен-Лепосавић. Број одлуке: 04-617, од 19.10.2018. године.
- Учесник на истраживачком пројекту *Косово и Метохија између националног идентитета и евроинтеграција* ИИИ 47023 од 01. 01. 2011. године. Пројекат је финансиран од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.
- Наставник на Студијском програму докторских академских студија Социологија, предмет *Друштвене промене* (наставници: проф. др Урош Шуваковић, проф. др Јован Базић, проф. др Игор Ђурић). https://docs.google.com/document/d/18RmKJVQRXQyviAjweBy_tdpHT9Cnmb_3/edit

- Аутор програма сталног стручног усавршавања наставника *Образовање за медије и путем медија: значај и улога медија у савременој школи*. Завода за унапређивање образовања и васпитања за школску 2022/2023, 2023/2024. и 2024/2025. годину. Број одлуке: 1043/2018 од 28. јуна 2022. године, редни број програма 172. <https://zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2022/06/lista-odobrenih-programa-2022.pdf>
- Аутор програма сталног стручног усавршавања наставника под називом *Учење путем открића у функцији развијања мотивације ученика*. Програм је одобрен од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања за школску 2022/2023, 2023/2024. и 2024/2025. годину. Број одлуке: 1201-636/2022 од 28. јуна 2022. године, редни број програма 679. <https://zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2022/06/lista-odobrenih-programa-2022.pdf>
- Реализатор програма сталног стручног усавршавања наставника под називом *Педагошки рад са даровитим ученицима*. Програм је одобрен од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања за школску 2022/2023, 2023/2024. и 2024/2025. годину. Број одлуке: 1201-707 од 28. јуна 2022. године, редни број програма 680. <https://zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2022/06/lista-odobrenih-programa-2022.pdf>
- Аутор програма сталног стручног усавршавања наставника под називом *Развој мотивације за учење: улога и значај наставника*, за школску 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021. годину, одобреног од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања. Број одлуке: 1043-634/2018 од 30. маја 2018. године, пријавни број програма 1439. <http://arhiva.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=1439>
- Стручно лице за припрему стручне оцене квалитета рукописа уџбеника и ради давања стручног мишљења о квалитету рукописа приручника, додатних наставних средстава, дидактичких средстава и дидактичких игровних средстава. Завод за унапређивање образовања и васпитања. Одлука број 476-2/2022, од 4. маја 2022. године (редни број 19). <https://zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2022/05/dopunski-javni-poziv-odluka-potpisana.pdf>
- Рецензент у поступку акредитације високошколских установа и студијских програма високошколских установа у Републици Србији (од 2022. године). Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (НАТ) (редни бр. 331). <file:///C:/Users/Igor/Downloads/Recenzenti.pdf>
- Рецензент за акредитацију високошколских установа Републике Српске; Научна област: ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ (од 2022. године, редни бр. 15). https://avors.org/pdf/lista_recenzenata_cir.php?id=5

53. Изборни елементи доприноса академској и широј заједници:

- Председник Савета Филозофског факултета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Одлука број 616 од 05.04.2022. године.
- Председник Комисије докторских академских студија Педагогија, на Филозофском факултету у Косовској Митровици, Одлука број 2231 од 14.10.2020. године (од 08.10.2020. до 07.10.2023. године).
- Руководилац студијског програма Докторских академских студија – Педагогија, на Филозофском факултету у Косовској Митровици. Одлука број 2227 од 14.10.2020. године, (08.10.2020. до 07.10.2023. године).
- Шеф Катедре за педагогију за Филозофског факултета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, од 01.10.2018. године до 03.11.2020. године. Одлука број 2709 од 28.09.2018. године.
- Члан Учитељског друштва Лепосавић.

54. Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научно-истарживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

- Наставник по уговору на Основним академским студијама на Државном универзитету у Новом Пазару. Смер: Васпитач у предшколским установама; предмет: Методологија педагошког истраживања, у школској 2021/2022. години. Одлука број 590-02/22, од 01.03.2022. године.
- Наставник по уговору на Основним академским студијама на Природно-математичком факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, на предмету *Педагогија* у школској 2022/23. године. Одлука број 307/9, од 24.06.2020. године.
- Наставник по уговору на Докторским академским студијама на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу у школској 2018/2019. години. Наставни предмет *Методологија научно-истраживачког рада*. Број одлуке 01-156 од 09.04.2019. године.
- Наставник по уговору о допунском раду на Високој школи за васпитаче струковних студија у Гњилану – Бујановцу на предметима Методологија истраживања са елементима статистике (основне студије, трећи семестар). Школска 2018/2019. година.
- Реализатор је вебинара *Значај улоге наставника у развојању мотивације ученика*. Вебинар је реализован у оквиру пројекта „Пружање психосоцијалне подршке за најугроженију децу“, реализованог од стране Педагошког друштва Србије у сарадњи са UNICEF-ом, дана 11.04.2022. године.
- Реализатор обуке за васпитаче, реализоване од стране НВО Удружења родитеља „Подржи ме“ Север, у оквиру пројекта „Supporting preparation and inclusion of Children with Disabilities into Mainstream Schools“. Пројекат је подржан од стране UNICEF Mitrovica Zone Office.

VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

////////////////////////////////////

VII ОСТАЛО

Коаутор два уџбеника:

1. Кулић, Р., **Ђурић, И.** (2021). *Компаративна педагогија*. Београд: Едука; Приштина: Панорама. ИСБН: 978-86-6013-557-7; COBISS.SR-ID – 50455049

2. Кулић, Р. Милачић, С. **Ђурић, И.** (2019). *Економика образовања: педагошко-андрагошка перспектива*. Косовска Митровица: Панорама-Јединство. ISBN 978-86-7019-323-9; COBISS.SR-ID 276133388; CIP – 37.014:33(075.8) 005.96(075.8).

VIII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА:

Биографија објављених радова коју је кандидат приложио пријављујући се на конкурс за избор у звање редовног професора за ужу научну област Педагогија, упућују на следеће:

Од заснивања радног односа 23.02.1999. године до данас, кандидат проф. др Игор Ђурић успешно је спроводио организовање и извођење наставе на основним, мастер и докторским студијама на Филозофском факултету у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. У међуизборном периоду објавио је већи број радова на српском, енглеском и руском језику, као и монографију под насловом *Образовање одраслих у Србији (1870-1918)*. Осим тога, кандидат је и коаутор уџбеника *Компаративна педагогија*, обављеног 2021. године. У досадашњем професионалном раду кандидат континуирано прати збивања у својој струци и исказује смисао за проучавање и разматрање актуелних педагошко-андрагошких проблема, који раније нису, или су недовољно стручно и научно обрађивани. Учествовао је на више научних скупова (међународних и домаћих) на којима је успешно излагао реферате, који су касније у целости објављивани у тематским зборницима домаћег и међународног карактера. Сви радови кандидата проф. др Игора Ђурића, објављени у домаћим и иностраним научним часописима, припадају ужој научној области за коју је конкурс расписан.

Са аспекта научног подручја који је предмет конкурса на који се кандидат проф. др Игор Ђурић јавио, од посебног значаја је монографија под насловом *Образовање одраслих у Србији (1870-1918)*. Монографија је настала као резултат континуираног интересовања аутора за проучавање проблематике историје образовања одраслих, као и развоја васпитнообразовног система у Србији тога доба. Текст рада је посвећен значајном педагошко-андрагошком проблему који је завређивао шире и продубљеније проучавање. Полазећи од тога, кандидат Ђурић је у монографији на садржајан и систематичан начин приказао стање на подручју образовања одраслих у проучаваном периоду. На основу релевантних стручних извора у раду је представљен значајан број података који у великој мери обогаћују наша досадашња сазнања о зачецима развоја система образовања одраслих у датом раздобљу. Добра упознатост са проблемом проучавања и одмереност у анализама и оценама, омогућила је да у монографији буде изложена реална „слика“ развоја образовања одраслих у Србији у једном од најзначајнијих периода у њеном развоју.

IX МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Разматрајући услове конкурса након увида у достављену документацију Комисија закључује следеће:

На расписани конкурс за избор једног наставника у звање редовног професора за научну област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија, пријавио се један кандидат – проф. др Игор Ђурић, који је у звање ванредног професора изабран 07.03.2018. године. Кандидат је у пуном радном односу на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. На студијском програму Педагогија изводи наставу на сва три нивоа студија – ОАС, МАС, и ДАС. Поред тога, у својству наставника у допунском радном времену ангажован је на Државном универзитету у Новом Пазару, на студијском програму Васпитач у предшколским установама.

На основу увида у приложену документацију, Комисија сматра да кандидат проф. др Игор Ђурић **испуњава услове за избор у звање редовног професора** предвиђене Законом о високом образовању и Правилником о ближим условима за избор у звање наставника. Своје мишљење Комисија заснива на сазнању да проф. др Игор Ђурић испуњава следеће услове, јер има:

Позитивно вреднован педагошки рад у годинама у којима је вршена евалуација (оцена: 4,64; 4,57; 4,63).

Два рада из категорије М24 из научне области Педагошке науке и уже научне области Педагогија (минимални услов је један рад).

Пет радова из категорије М51 из научне области Педагошке науке и уже научне области Педагогија (минимални услов је пет радова).

Више од десет хетероцитата (минимални услов је 10 хетероцитата).

Учешће на два међународна научна скупа и један научни скуп националног значаја. (минимални услов је пленарно предавање или два саопштења на међународном или домаћем научном скупу).

Учешће на истраживачком пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије: *Косово и Метохија између националног идентитета и евроинтеграција* бр. ИИИ 47023 од 01. 01. 2011. године.

Научну монографију категорије М42 из одобрене од стране Наставно-научног већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици (минималан услов је један уџбеник или једна монографија).

Након избора у звање ванредног професора, кандидат је објавио два рада из категорије М14 чиме је, према Правилнику о ближим условима за избор у звања наставника Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, из јула месеца 2022. године, члан 12 („Кандидат који је објавио рад који доноси исти или већи број М бодова од онога који носи рад који се захтева као минимални услов за избор у одређено звање, а који се у минималним условима, утврђеним овим правилником не наводи, као што су М11-М14 или М41-М45, сматраће се да је захтевани услов испунио“) као и Правилнику о ближим условима за избор у звања наставника Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, испунио наведени (обавезни) услов радovima из категорије М14 који носе исти број бодова (4 бода) као радови из категорије М23.

Такође, кандидат је био и члан две комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање ванредног професора (на Универзитету у Нишу и Филозофском факултету у Косовској Митровици); председник комисије за припрему извештаја за избор у звање доцента; члан комисије за припрему извештаја за избор у звање асистента; председник комисије за припрему извештаја за избор у звање два сарадника у настави за научну област Педагогија, на Филозофском факултету Универзитета и

Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици

Био је ментор докторске дисертације *Професионални развој наставника у функцији унапређивања компетенција за васпитање и образовање за одрживи развој*, кандидата Маје Љ. Врачар, одбрањене на Филозофском факултету у Косовској Митровици.

Био је члан Комисије за одбрану докторске дисертације под насловом: *Утицај породице на развој социјалних компетенција ученика*, кандидата мр Татјане Компировић, одбрањене на Филозофском факултету у Косовској Митровици.

Био је члан и ментор у више од десет комисија за одбрану завршних радова на основним и мастер академским студијама педагогије.

Акредитовани је ментор и наставник на ДАС Педагогија, као и наставник на ДАС Социологија на Филозофском факултету у Косовској Митровици.

Кандидат испуњава изборне услове који се односе на стручно професионални допринос, допринос академској и широј заједници, као и сарадњу са другим високошколским и научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству.

Кандидат проф. др Игор Ђурић, такође, је и:

- Председник Савета Филозофског факултета у Косовској Митровици
- Руководилац студијског програма ДАС Педагогија
- Члан струковног удружења
- Рецензент радова у часописима и међународним тематским зборницима.
- Члан уређивачког одбора часописа и уредник међународног тематског зборника.
- Наставник по уговору на другој високошколској установи.

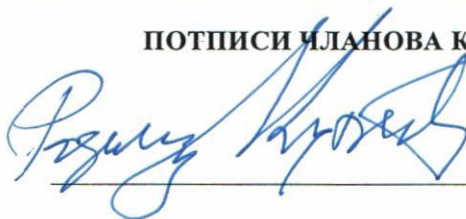
НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно, на ½ странице куцаног текста, навести да ли сваки кандидат појединачно испуњава или не испуњава услове за избор у одређено звање наставника.

X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Имајући у виду да је кандидат испунио све услове предвиђене Законом о високом образовању Републике Србије, статутима Филозофског факултета у Приштини и Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, као и Правилником о ближим условима за избор у звање наставника, чланови Комисије једногласно предлажу Изборном већу Филозофског факултета у Косовској Митровици да проф. др Игор Р. Ђурића изабере у звање РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА, за ужу научну област ПЕДАГОГИЈА.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

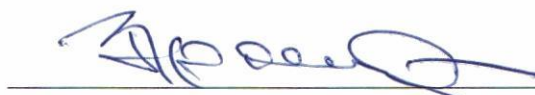
1.



2.



3.



НАПОМЕНА:

Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без сувишног текста.

Члан комисије који не жели да потпише извештај, јер се не слаже са мишљењем већине

чланова комисије, дужан је да наведе образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.

Извештај и сви прилози достављају се и у електронској форми.