



**УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ**  
са привременим седиштем у  
Косовској Митровици  
**ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ**

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА  
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА**

- Свака рубрика мора бити попуњена
- Ако нема података, рубрика остаје празна или назначена
- Непотпуни извештај биће враћен факултету

<b>I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА</b>
1. <u>Одлука о расписивању конкурса</u> , орган и датум доношења одлуке:
Одлука бр. 1176, Декан Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, датум: 11.07.2024. године.
2. <u>Датум и место објављивања конкурса</u> :
28.08.2024. Публикација „Послови“
3. Број наставника који се бира, са знаком звања и назива уже научне области за коју је расписан конкурс:
3.1. Број наставника: 1 (један)
3.2. Звање: ванредни професор
3.3. Ужа научна област: Педагогија
4. <u>Састав комисије</u> , име и презиме сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен:
1. Др Јасна Парлић Божовић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија, председник Комисије,
2. Др Татјана Радојевић ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија, члан Комисије.
3. Др Марија Јовановић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Нишу, научна област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија, члан Комисије.
5. Пријављени кандидат-и:
1) доц. др Иљинка Мушикић Поповић
<b>II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА</b>
1. Име, име једног родитеља, презиме и звање:
Иљинка (Боривоје) Мушикић Поповић, доцент

2. Датум и место рођења, општина, Република:	
28.05.1977. Приштина, Република Србија	
3. Садашње запослење, високошколска установа или предузеће:	
Доцент Катедра за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	
4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена:	
Упис: 1996.године. Завршетак: 2001.године Просечна оцена: 8,81 (осам и осамдесетједан)	
5. Назив факултета и универзитета за основне студије:	
Филозофски факултет, Одсек за педагогију Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	
6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена:	
7. Назив факултета и универзитета за мастер студије:	
8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена:	
9. Назив студијског програма докторских студија:	
10. Назив факултета и универзитета за докторске студије:	
11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	
<b>III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ</b>	
12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена:	
Уписана школске 2002/2003. године Магистарску тезу успешно одбранила 08.03.2011. године на Филозофском факултету, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, просечна оцена, 7.25	
13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза:	
<i>Историјске основе и савремени значај активне наставе, Педагошке науке</i>	
14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије:	
Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	
15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	
<i>Педагошке основе организације рада савремене основне школе, Педагошке науке</i>	
16. Назив факултета и универзитета на коме је одбрањена дисертација:	
Филозофски факултет, Одсек за педагогију Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	
17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):	
18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори	
Енглески језик: чита, пише, говори. Руски језик: чита, говори.	

19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:
<p><u>Члан Педагошког друштва Србије</u></p> <p><u>Члан Међународне асоцијације православних научника, огранак Косово и Метохија.</u></p>
20. Кретање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва сарадничка звања као и трајање запослења):
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Асистент приправник 2002-2013. године, Катедра за педагогију Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици;</li> <li>• Школске 2008/2009. године ангажована као асистент на предмету Педагогија (вежбе) одсек Здравствена нега, Медицински факултет у Приштини, до 2010/2011. године.</li> <li>• Асистент 2013-2018. године Катедра за педагогију Филозофског факултета, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици;</li> <li>• <u>Доцент 2018 године – данас, Катедра за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.</u></li> </ul>
21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области:
<u>28.04 2023. године - звање доцент, научна област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија.</u>
22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области:
<b>IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА</b>
23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране високошколске установе:
Кандидаткиња има вишегодишње педагошко искуство у раду на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици (22 године).
24. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода:
<u>Евалуација наставника/сарадника за 2020/2021. школску годину, просечна оцена: 4.35</u>
<u>Евалуација наставника/сарадника за 2021/2022. школску годину, просечна оцена: 4.66</u>
<u>Евалуација наставника/сарадника за 2022/2023. школску годину, просечна оцена: 4.80</u>
<u>Евалуација наставника/сарадника за 2023/2024. школску годину, просечна оцена: 4.95</u>
25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М21 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода
б) у ранијем периоду
26. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М22 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

27. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М23 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

- **Мушкић-Поповић, И., Поповић А.** (2024). Сећање на мати Макарију и њен допринос очувању и неговању једног од драгуља Косова и Метохије – манастира Соколице, Црквене студије, 21, 419-429.

<https://crkvenestudije-churchstudies.com/index.php/studies/article/view/1034>

- Ковачевић Н. и **Мушкић-Поповић, И.** (2023). Допринос Сретена Ацића развоју и раду мушке учитељске школе у Јагодини, Друштвене и хуманистичке студије, 22, 237-254.

DOI 10.51558/2490-3647.2023.8.1.237

- **Мушкић-Поповић, И.; Пloјовић I.** (2023). Basic paradigms of implementation of mass media in education. Science International Journal, 2(3), 119-122.

<https://doi.org/10.35120/sciencej0203119m>

б) у ранијем периоду

28. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М24 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода:

- **Мушкић-Поповић, И.** (2024). Допринос српских педагога афирмацији васпитања и образовања заснованих на националним вредностима, Баштина, 62, 459-469.

<https://asestant.ceon.rs/index.php/bastina/article/view/46912/24472>

29. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М51 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

Поповић, А., **Мушкић Поповић,И.** (2022). Једно писмо барона Енгелсхофена патријарху Арсенију IV из 1743. године. Зборник радова Филозофског факултета у Приштини, 52(4), 187-198.

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2022/0354-32932204187P.pdf>

б) у ранијем периоду

**Мушкић-Поповић, И., Качапор З. С.** (2013). Школство и просвета у Ибарском Колашину 1918-1941, Зборник радова Филозофског факултета, Косовска Митровица, XLIII 2, 85-98.

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2013/0354-32931302085M.pdf>

30. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М52, м53 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број

часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду
31. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање. (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду
32. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):
а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду
33. Саопштења на међународном научном скупу М30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):
<p><b>а) у току последњег изборног периода</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мушкић С., <b>Мушкић-Поповић И.</b>, Марковић С. (2023). <u>Основне парадигме утемељења васпитања за предузетништво и његову имплементацију у школама у Републици Србији, зборник радова Међународни научни скуп ЕКОМ 2023</u>, Економски Факултет, Косовска Митровица стр. 613-622. ISBN:978-86-81392-03-4 <a href="https://drive.google.com/file/d/1e7GLKReLytqFkXnYwOh-OIJOCrxFaWnc/view">https://drive.google.com/file/d/1e7GLKReLytqFkXnYwOh-OIJOCrxFaWnc/view</a></li> <li>• <b>Мушкић-Поповић, И.</b>, Ковачевић Н., Анрић А. (2023). <u>Други век постојања основне школе „Вук Караџић“ у Сочаници-историјски осврт на њено оснивање и рад; Међународни научни скуп Косово и Метохија кроз чињенице, тумачења и симболически зборник</u>, књ.3 Политикологија, социологија, право и педагогија, стр.247-256, Институт за српску културу Приштина – Лепосавић. <a href="https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/COBIB/123973641">https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/COBIB/123973641</a></li> <li>• <b>Мушкић-Поповић И.</b>; Анђелковић Н. (2023). <u>Национално образовање у глобалистану: образовање за знање или врлину</u>, књига сажетака скуп <i>Улога васпитања и образовања у очувању националног идентитета</i> стр. 63-65, Учитељски факултет, Лепосавић.</li> </ul> <p><b>б) у ранијем периоду</b></p> <p>Качапор С. и <b>Мушкић-Поповић И.</b> (2019). <u>Институционално васпитање и образовање између децелерације и акцелерације</u>, X <i>Међународно научно-стручна конференција “Унапређење квалитете живота дјеце и младих”</i>, Тузла, 21.-23.06.2019. године Истанбул, Турска, пп.311-324. <a href="http://erf.untz.ba/web/wp-content/uploads/2022/06/Zbornik_2019- I-dio.pdf">http://erf.untz.ba/web/wp-content/uploads/2022/06/Zbornik_2019- I-dio.pdf</a></p> <p>Анрић А., Добрић Т., <b>Мушкић Поповић И.</b> (2020). Појам и значај вербалне комуникације у предшколској педагошкој интеракцији, у <i>Изазови примене основа предшколског програма васпитања и образовања</i>, <i>Зборник радова са шеснаесте</i></p>

конференције са међународним учешћем „Васпитач у 21.Веку“. Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, пп. 63-68.

<http://media.vsvaspitacka.edu.rs/2022/03/Zbornik-2021.pdf>

Јасна Парлич-Божовић, Татјана Вулетич, **Илинка Мушикић**, (2018), СВЯТОСАВСТВО КАК ВОЗМОЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В СЕРБСКОЙ ПЕДАГОГИКЕ, ОБРАЗОВАНИЮ И ВОСПИТАНИЮ. VII Международная научно-практическая конференция: «Православный ученый в современном мире: духовно-нравственная культура в системе образования» 12- 13 декабря 2018 г. Воронеж: ИСТОКИ, 2018–254 с. ISBN978-5-4473-0220-7 УДК 37

**Мушикић-Поповић И.**, Парлић-Божовић Јасна (2010): Активна настава на подручју Косова, Међународни научни скуп Косово и Метохија у цивилизацијским токовима, пп. 193-205 (књига 5) Филозофски факултет, Косовска Митровица.

[https://drive.google.com/file/d/0BzVmKuYYMVVqRnN6eGdWR190Ukk/view?resourcekey=0-OMlllz4TjwwkM\\_DwOtUmmw](https://drive.google.com/file/d/0BzVmKuYYMVVqRnN6eGdWR190Ukk/view?resourcekey=0-OMlllz4TjwwkM_DwOtUmmw)

Парлић-Божовић, Ј. и **Мушикић-Поповић, И.** (2012). Актуелност феномена активне наставе на поднебљу северног Космета са освртом на схватања А. Феријера. Косово и Метохија 1912-2012. Међународни тематски зборник. Косовска Митровица. 513-526.

<https://drive.google.com/file/d/0BzVmKuYYMVVqVIFhckZBYUVwQVk/view?resourcekey=0-G1XkEYDdLoEfAomdriexA>

**Мушикић-Поповић И.** (2015): Историјски осврт на образовање одраслих као један од фактора очувања идентитета, Међународни тематски зборник Политика идентитет, традиција, pp.293-306 Филозофски факултет Косовска Митровица.

[https://drive.google.com/file/d/0BzVmKuYYMVVqUER0ZGtsZ1dnZlk/view?resourcekey=0-J1U\\_PG-DCWnh32UJONQefg](https://drive.google.com/file/d/0BzVmKuYYMVVqUER0ZGtsZ1dnZlk/view?resourcekey=0-J1U_PG-DCWnh32UJONQefg)

**Mušikić-Popović, I.** i Komprović, T. (2014). The importance of student activity in educational process cip-teacher. Journal of the Faculty of Education-Bitola, VIII (2). Faculty of Education – Bitola: University “St Kliment Ohridski” - Bitola. 205 – 210.

**Мушикић-Поповић И.**(2014): Српски педагози и њихов поглед на васпитање и образовање засновани на националним вредностима, Међународни научни скуп Улога васпитања и образовања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности, Филозофски факултет Косовска Митровица, pp. 607-628.

[https://drive.google.com/file/d/0BzVmKuYYMVVqRnN6eGdWR190Ukk/view?resourcekey=0-OMlllz4TjwwkM\\_DwOtUmmw](https://drive.google.com/file/d/0BzVmKuYYMVVqRnN6eGdWR190Ukk/view?resourcekey=0-OMlllz4TjwwkM_DwOtUmmw)

34. Саопштења на домаћем научном скупу М60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

35. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате):

**а) у току последњег изборног периода**

Поповић Мушкикић, И. (2024). Допринос српских педагога афирмацији васпитања и образовања заснованих на националним вредностима. *Баштина* св. 62, стр.459-469, Приштина-Лепосавић

У Parlić Božović, J. (2024). The perils of overlooking traditional values in contemporary education, *SCIENCE International journal*, 3(2), 169-173. doi: 10.35120/sciencej0302169p UDK: 37:316.752-021.67 (стр.172).

Mušikić Popović, I. B., & Plojović, I. (2023). Basic paradigms of implementation of mass media in education. *SCIENCE International Journal*, 2(3), 119–122.

У Parlić Božović, J. (2024). The perils of overlooking traditional values in contemporary education, *SCIENCE International journal*, 3(2), 169-173. doi: 10.35120/sciencej0302169p UDK: 37:316.752-021.67 (стр.171).

**б) у ранијем периоду**

36. Књига из релевантне области. Одобрено од старне наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа):

37. Истакнута монографија међународног значаја-М11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет аутоцитата категорије М20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија М10 или М20 или М40 (за веродостојност М40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије М20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије):

38. Монографија међународног значаја-М12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета, За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије М20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или М10 или М20 или М40 (за веродостојност М40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије М20):

39. Поглавље у монографији М11 = М13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М13 једнак је броју цитата за монографију М11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

40. Поглавље у монографији М12 = М14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М14 једнак је броју цитата за монографију М12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

**Парлић-Божовић, Ј.; Мушкикић-Поповић И. (2019). Новозаветни примери као**

путокази у васпитавању младих, (Међународни тематски зборник) *Наука без граница* 2, (главни уредник проф. др Мирјана Лончар-Вујновић) Филозофски факултет Косовска Митровица, pp. 223-240. ISBN 978-86-6349-123-6 M14

<https://drive.google.com/file/d/1pbt9zDbF6KbDA5HsDN3ZNI9v8sJMvH-/view>

Парлић-Божовић Ј. и **Мушкић-Поповић И.** (2020). Светосавље као могући правац у српској педагогији, Међународни тематски зборник, *Наука без граница* 3, 4. *Образовање и развој личности*, (главни уредник проф. др Звездан Арсић) Филозофски факултет Косовска Митровица, pp. 3-22 ISBN 978-86-6349-154-0 ISBN 978-86-6349-150-2 (за издавачку целину)

<https://drive.google.com/file/d/1cpsySEpo8CFuOnQ2MBekU8-3XEpEm3gi/view>

б) у ранијем периоду

**Мушкић-Поповић И.**, Парлић-Божовић Ј. (2010): Активна настава на подручју Косова, Међународни научни скуп *Косово и Метохија у цивилизацијским токовима*, pp. 193-205 (књига 5) Филозофски факултет, Косовска Митровица.

[https://drive.google.com/file/d/0BzVmKuYVMVqRnN6eGdWR190Ukk/view?resourcekey=0-OMllz4TjwwkM\\_DwOtUmmw](https://drive.google.com/file/d/0BzVmKuYVMVqRnN6eGdWR190Ukk/view?resourcekey=0-OMllz4TjwwkM_DwOtUmmw)

Парлић-Божовић, Ј. и **Мушкић-Поповић, И.** (2012). Актуелност феномена активне наставе на поднебљу северног Космета са освртом на схватања А. Феријера. *Косово и Метохија 1912-2012. Међународни тематски зборник*. Косовска Митровица. pp. 513-526.

<https://drive.google.com/file/d/0BzVmKuYVMVqVIFhckZBYUVwQVk/view?resourcekey=0-G1XkEYDdLoEfAomdriexA>

41. Истакнута монографија националног значаја-М41 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног научног одбора о предлогу монографије категорије М41):

42. Монографија националног значаја-М42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије М20 или М50. У случају друштвених и хуманистичких наука, најмање пет библиографских референци категорија М10 или М20 или М40 или М50):

**Мушкић Поповић И.** (2020). Школа и настава активних субјеката- ученика и наставника, Филозофски факултет Косовска Митровица, „Graficolor” Краљево ISBN 978-86-6349-146-5. Одлуком Наставно-научно већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици бр.3383 20.11.2019.године, одобрено штампање монографије (Одлука у прилогу).

Референце у монографији:

**Мушкић-Поповић, И.**, Парлић-Божовић, Ј. (2010). Активна настава на подручју Косова, Међународни научни скуп *Косово и Метохија у цивилизацијским токовима*, Филозофски факултет, Косовска Митровица. 1 (5), pp. 193–205.

Парлић-Божовић, Ј., **Мушкић-Поповић, И.** (2012). Актуелност феномена активне наставе на поднебљу северног Космета са освртом на схватања А. Феријера; *Косово и Метохија 1912–2012*, Међународни тематски зборник Косовска Митровица, 2012., 513–526.

**Musikic-Popović, I.**, Kompirovic, T. (2014). The importance of student activity in educational process cip-teacher, *Journal of the Faculty of Education-Bitola, University “St*



**Мушикић-Поповић И.** (2014). Српски педагози и њихов поглед на васпитање и образовање засновани на националним вредностима, Међународни научни скуп *Улога васпитања и образовања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности*, Филозофски факултет Косовска Митровица, pp.607-628.

**Мушикић-Поповић И.** (2015). Историјски осврт на образовање одраслих као један од фактора очувања идентитета, *Међународни тематски зборник Политика идентитет, традиција*, Филозофски факултет Косовска Митровица, pp.293-306.

**Мушикић-Поповић, И.** (2018). Наставник — главник фактор увођења наше школе у педагошки миље савремене Европе и света, *Годишњак за педагогију*, год. III, број 1, Филозофски факултет Ниш, pp. 19–28.

43. Монографска студија-М43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије М20 или М50 (односно, у случају друштвен-хуманистичких наука, категорија М10 или М20 или М40 или М50):

44. Поглавље у монографији М41 = М44 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М44 једнак је броју цитата за монографију М41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

45. Поглавље у монографији М42 = М45 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М45 једнак је броју цитата за монографију М42 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

Парлић-Божовић Ј.; **Мушикић-Поповић И.** (2021). Импулси моралног и естетског васпитања у путописима Григорија Божовића са посебним освртом на збирку путописа Мој Колашин, *Тематски зборник Етика и естетика Григорија Божовића*, Филозофски факултет Косовска Митровица, 377-388.

<https://drive.google.com/file/d/1xDbUezF-I944Imi3MiEcrumNHbRqJhhL/view>

46. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора:

47. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету:

На основу одлуке Изборног већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици бр. 911. од 27.03.2019.године доц. др Илинка Мушикић Поповић именована је за члана Комисије за писање извештаја о избору у звање асистента за научну област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија, теорија наставе и методика васпитно-образовног рада, пријављеног кандидата Тамаре Добрић.

48. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и

**Ментор за одбрану завршних радова и члан Комисије на основним академским студијама на Катедри за педагогију Филозофског факултета у Косовској Митровици:**

1. Бојана Ђурковић (2024). *Вештине активног слушања у саветодавном раду.*
2. Василија Јелић (2024). *Традиционална и савремена улога наставника у васпитно-образовном процесу.*
3. Миљана Живковић (2024). *Мултикултурализам и образовање за људска права у савременом друштву.*
4. Дина Тутић (2023) *Улога одељењског старешине у вођењу школске евиденције и документације.*
5. Милица Радовановић (2023). *Односи између ученика и наставника у ефикасној настави грађанског васпитања.*
6. Анђела Илић (2023) *Улога школе у демократском друштву.*
7. Наталија Вуксановић (2023) *Улога педагога у стручном усавршавању наставника.*
8. Јована Мицевски, *Облици и фазе саветодавног рада са ученицима у основној школи.*
9. Сабрина Саити, *Улога и важност наставника у реализацији васпитно-образовног процеса.*
10. Тијана Виријевић, *Значај и карактеристике саветодавног рада заснованог на програмима подршке родитељима/породицама.*
11. Ријалда Насуфовић, *Педагошке компетенције учитеља у савременој школи.*
12. Предраг Стојковић (2024). *Значај и улога педагошког асистента у реализацији задатака инклузивног васпитања и образовања.*
13. Енида Шутрак (2024) *Радна школа у Србији 20. века.*
14. Алмина Шеховић *Улога и значај наставника у васпитно-образовном процесу.*
15. Даница Дрпљанин (2023). *Историја образовања жена у српској педагошкој стварности.*
16. Милица Илић (2018). *Васпитање кроз историјске епохе.*
17. Јелена Иванишевић *Значај династије Немањића за васпитно-образовни систем средњовековне Србије.*
18. Татјана Степић (2019). *Унутрашња и спољашња мотивација у методици ликовне културе.*
19. Тамара Поповић (2023) *Улога и значај саветодавног рада у школском контексту.*
20. Марија Весић *Инклузија деце са сметњама у развоју у редован васпитно-образовни систем.*
21. Јована Младеновић, *Образовање у делима српских Песталоцијанаца.*
22. Јована Ђорђевић, *Педагошке оријентације између два светска рата.*
23. Андријана Симић *Значај Јана Амоса Коменског у педагогији данашњице.*

24. Анђела Лупшић *Васпитање као категорија у Феудалном друштву.*

25. Николета Секулић *Феномен школе Рудолфа Штајнера и њен значај у историји педагогије.*

26. Јована Казих *Историја васпитања кроз друштвене епохе и значај тих сазнања за савремену педагогију.*

**Ментор за одбрану завршних мастер радова на Катедри за педагогију Филозофског факултета у Косовској Митровици:**

1. Драгана Томић (2023) *Улога наставника у развијању мотивације ученика у настави.*
2. Никола Анђелковић (2021). *Сарадња породице и школе као фактор превенције недисциплине код ученика.*
3. Вељко Ђокић (2021). *Улога наставника у реализацији и унапређивању васпитно-образовног процеса.*
4. Јелена Иванишевић (2021). *Утицај оцене и оцењивања на мотивисање ученика на учење.*
5. Илма Плојовић (2021). *Васпитни значај средстава масовне комуникације.*
6. Сања Марковић (2020). *Компетенције наставника за педагошки рад са децом са потребним потребама.*

**Члан комисије за одбрану завршних мастер радова на Катедри за педагогију Филозофског факултета у Косовској Митровици:**

1. Наташа Ковачевић (2020). *Компаративна анализа педагошких схватања С.Аџића и В.Бакића као представника две опречно различите педагошке оријентације у Србији.*
2. Ксенија Вујичић (2020). *Ставови наставника о значају и могућности примене савремене образовне технологије у основној школи.*
3. Милијана Миљковић (2020). *Опште педагошке претпоставке и услови за успешну реализацију инклузивног васпитања и образовања у основној школи.*
4. **Руковођење–менторство докторским дисертацијама (име и презиме докторанта-докторанткиње, назив дисертације, научна област–највише пет):**

5. **Менторство–учешће у комисијама за одбрану специјалистичког рада магистарске тезе и докторске дисертације:**

6. **Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (За свако стручно остварење или пројекат потребно је доставити потврду одговарајуће установе о остварењу или учешћу на пројекту и/или дати линк на којем је могуће проверити наведене податке)**

**Кандидат Илинка Мушикић Поповић учесник је пројекта ProTeach Project Erasmus+ KA2 Number :2020- 1 BG01- KA226-SCH-094955 (дати су подаци уговора):**

**УГОВОР О ДЕЛУ**

**Закључен између:**

**1 . Партнера у пројекту ProTeach Project (Erasmus+KA2):**

**СИНДИКАТА ОБРАЗОВАЊА СРБИЈЕ са седиштем у Београду,**

**Дечанска улица број 1 4/6, матични број:06305873 ПИБ: 1 02046882**

**кога заступа председница Мр Валентина Илић (у даљем тексту**

Послодавац); и

## 2. Посленика на Пројекту:

Име и презиме: доц.др Илинка Мушикић Поповић  
по занимању: доцент педагогије на Филозофском факултету,  
Универзитет у Приштини са привременим седиштем у  
Косовској Митровици, катедра за Педагогију (у даљем тексту:  
Посленик)

## ПРЕДМЕТ УГОВОРА

### Члан 1 .

Уговорне стране су сагласне да је предмет овог уговора ангажовање  
Посленика на пројекту ProTeach Project Erasmus+КА2 чије је трајање 1 5  
месеци и то почев од 01 . 04. 2021 . године до закључно са 30. 06. 2022.

## V ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

### 7. Изборни елементи стручно професионалних доприноса:

Учешће на научним скуповима:

Учесник Међународног научног скупа *Наука без граница 2*, у организацији Филозофског факултета, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Датум одржавања скупа 21. и 22. септембар 2018. године.

<https://fifa.pr.ac.rs/sbb2>

Учесник Међународног научног скупа *Наука без граница 3 у организацији Филозофског факултета, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Датум одржавања скупа 21-22.09.2019. године.*

Учесник *X Међународно научно-стручна конференција “Унапређење квалитете живота дјете и младих“*, Тузла, 21.-23.06.2019. године, Истанбул, Турска.

Учесник *Шеснаесте конференције са међународним учешћем „Васпитач у 21.Веку“*. 29. и 30. март 2019. године хотел „Моравица“ Сокобања; Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија.

Учествовала је на националној конференцији са међународним учешћем *Улога васпитања и образовања у очувању националног идентитета одржаном у Лепосавићу, 2-3. јуна 2023. године.*

Учесник Међународног научног скупа „КОСОВО И МЕТОХИЈА КРОЗ ЧИЊЕНИЦЕ, ТУМАЧЕЊА И СИМБОЛЕ“ 13. и 14. септембар 2023. Лепосавић Институт за српску културу Приштина-Лепосавић са привременим седиштем у Лепосавићу.

Учествовала је на Међународном научном скупу „Актуелни друштвено-економски изазови развоја земаља у савременим условима-ЕКОМ 2023“ у Косовској Митровици 9-10. новембра 2023. године.

Члан у комисијама за израду завршних радова на основним и мастер студијама (подаци су наведени под тачком 48).

Кандидат је члан Комисије за признавање страних високошколских исправа, на основним академским студијама на Катедри за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Одлука бр. 2590. од 20.09.2018. године.

### 8. Изборни елементи доприноса академској и широј заједници:

- Члан Комисије за упис на ОАС и МАС Педагогија, Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици; 2022.

године, (Одлука у прилогу).

- Члан Изборног већа Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици од 2018. године [http://fifa.pr.ac.rs/fakultet/izbornovo\\_vece/](http://fifa.pr.ac.rs/fakultet/izbornovo_vece/)

- Члан Наставно-научног већа Изборног већа Филозофског факултета, од 2022.године (Одлука у прилогу).

- Члан Комисије за признавање страних високошколских исправа на основним академским студијама ради наставка студирања, кандидата Вање Мићуновић, држављанина Црне Горе. (Извештај у прилогу).

9. Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научно-истарживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

• Кандидат је била ангажована у школској 2008/2009. године као асистент на предмету Педагогија ( вежбе) одсек Здравствена нега на Медицинском факултету у Приштини, до 2010/2011.године.

## VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

## VII ОСТАЛО

**Мушикић-Поповић И.** (2018). Наставник - главник фактор увођења наше школе у педагошки миље савремене Европе и света, *Годишњак за педагогију*, год. III, број 1, Филозофски факултет Ниш, pp. 19-28.

[https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2018/download/2905\\_7ffc931c705ac13983d555f3e605e1e2](https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2018/download/2905_7ffc931c705ac13983d555f3e605e1e2)

**Мушикић-Поповић И.** (2023). Манастир Дубоки Поток са освртом на игумана Ромила (1973-2021) *Топлички зборник*, часопис за друштвено-хуманистичке науке година VIII број 8, Прокупље, стр. 31-39.

[https://www.prokupljepress.com/novi-toplicki-zbornik/#google\\_vignette](https://www.prokupljepress.com/novi-toplicki-zbornik/#google_vignette)

## VIII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Кандидат Илинка Мушикић Поповић завршила је основне студије Педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици 1996. године. Магистарске студије Педагогије уписала школске 2002/2003. године, а магистарску тезу *Историјске основе и савремени значај активне наставе* успешно одбранила 08.03.2011. године на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Докторске студије Педагогије уписала на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Докторску тезу *Педагошке основе организације рада савремене основне школе* одбранила 2016. године под вођством ментора проф. др Саит Качапор.

Изабрана у звање доцента 2018. године и члан је Изборног већа Филозофског факултета.

Од заснивања радног односа 2002. године до данас кандидат доц. др Илинка Мушикић Поповић је успешно спроводила организовање и извођење наставе на основним и мастер студијама на Филозофском факултету у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Током целокупног професионалног ангажовања као и након последњег избора у звање активно је радила на сопственом научном изграђивању и

унапређивању. У последњем периоду објавила је неколико запажених радова на српском, енглеском и руском језику. Такође, кандидат са великим интересовањем прати збивања у својој струци и поседује смисао за проучавање и разматрање актуелних педагошких проблема, који се односе на школу и наставу.

#### **IX МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА**

**НАПОМЕНА:** Потребно је експлицитно, на ½ странице куцаног текста, навести да ли сваки кандидат појединачно испуњава или не испуњава услове за избор у одређено звање наставника

Разматарјући услове конкурса као и конкурсну документацију Комисија закључује следеће:

На расписани конкурс за избор једног наставника у звање ванредног професора за научну област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија, пријавио се један кандидат – доц. др Илинка Мушикић Поповић.

Кандидат је у пуном радном односу на Филозофском факултету у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици од 2002. године, и на Катедри за педагогију изводи наставу на ОАС и МАС студијама.

Кандидат доц. др. Илинка Мушикић Поповић на основу свеукупног досадашњег наставног и научног ангажовања као и на основу остварених резултата од избора у претходно звање испуњава Законом о високом образовању, Правилником о ближим условима за избор у звање Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици и Правилником о минималним условима за избор у звање наставника Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици прописане услове за избор у звање ванредног професора:

-Педагошки рад кандидата је позитивно оцењен у студентским анкетама током претходног изборног периода.

-Кандидат има два објављена рада из научне области за коју се бира, у периоду од избора у звање доцента, у часописима кетегорије М24.

-Кандидат има два објављена рада из научне области за коју се бира, у периоду од избора у звање доцента, у часописима кетегорије М23.

-Кандидат има два објављена рада из научне области за коју се бира у часописима кетегорије М14.

-Кандидат има један објављен рад кетегорије М51и један рад М45 и М54.

-Кандидат има 4 радова из кетегорије М33 (саопштење на Међународној научној конференцији, штампан у целини).

-Кандидат је објавио научну монографију из области за коју се бира, верификовану од стране Наставно научног већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

-Кандидат је од избора у звање доцента дао значајан допринос развоју научног подмлатка у својству ментора, члана или председника Комисије за одбрану дипломских (стари студијски програм) завршних и мастер радова на Катедри за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Приштини. Такође, кандидат је члан Комисије за признавање страних високошколских исправа, на основним академским студијама кетедра за Педагогију и био члан комисије за писање извештаја за избор у звање сарадника у настави.

- Кандитат је остварио услове који се односе на стручно професионални допринос, допринос академској и широј заједници као и сарадња са другим високошколским и научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству.

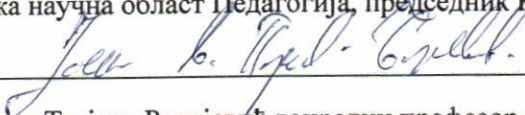
- Кандидат учествује на научним скуповима и стручно научним конференцијама и у високореферентним часописима објављује радове на српском, енглеском и руском језику.

## X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

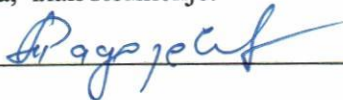
На основу приложене документације и анализе досадашњег наставног и научног рада, Комисија једногласно закључује да кандидат доц. др Илинка Мушикић Поповић у потпуности задовољава све обавезне и изборне услове за избор у звање ванредног професора. Комисија има задовољство и част да Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици предложи да доц. др Илинку Мушикић Поповић изабере у звање ванредног професора за научну област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија.

### ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

1. Др Јасна Парлић Божовић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија, председник Комисије

  
\_\_\_\_\_

2. др Татјана Радојевић ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија, члан Комисије.

  
\_\_\_\_\_

3. Др Марија Јовановић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Нишу, научна област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија, члан Комисије.

  
\_\_\_\_\_