



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
Бр. 25-287/2
12 MAY 2025 год.
ПРИШТИНА

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ			
12.5.2025			
06.	678		

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
са привременим седиштем у
Косовској Митровици
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА**

- Свака рубрика мора бити попуњена
- Ако нема података, рубрика остаје празна или назначена
- Непотпуни извештај биће враћен факултету

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:
Одлука бр. 322, Декан Филозофског факултета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 12.3.2025.године
2. Датум и место објављивања конкурса:
19.3.2025.године, Публикација „Послови“
3. Број наставника који се бира, са знаком звања и назива уже научне области за коју је расписан конкурс:
3.1. Број наставника: 1 (један)
3.2. Звање: Ванредни професор
3.3. Ужа научна област: Психологија
4. Састав комисије, име и презиме сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен:
1. Др Мирјана Беара Бењак, ванредни професор Филолошко-уметничког факултета Универзитета у Крагујевцу, научна област Психологија, ужа научна област Психологија образовања, члан Комисије;
2. Др Биљана Јаредић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Психолошке науке, ужа научна област Психологија, члан Комисије;
3. Др Миљана Павићевић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Психолошке науке, ужа научна област Психологија, председник Комисије.
5. Пријављени кандидат-и:
1. др Јелена Давидовић Ракић
II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА
1. Име, име једног родитеља, презиме и звање:
др Јелена Илија Давидовић Ракић, доцент
2. Датум и место рођења, општина, Република:

22.1.1974. године, Бачка Паланка, Бачка Паланка, Република Србија
3. Садашње запослење, високошколска установа или предузеће:
<u>Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици</u>
4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена:
1993-2000., просечна оцена 8,13
5. Назив факултета и универзитета за основне студије:
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена:
////
7. Назив факултета и универзитета за мастер студије:
////
8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена:
////
9. Назив студијског програма докторских студија:
////
10. Назив факултета и универзитета за докторске студије:
////
11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:
////
III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ
12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена:
2002-2005., просечна оцена 10,00
13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза:
Социјално-психолошки извори антиципираних стилова живота младих, Људски ресурси
14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије:
Факултет за менаџмент Нови Сад
15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:
„Фактори формирања ставова предавача о студентској евалуацији наставе“, Психологија
16. Назив факултета и универзитета на коме је одбрађена дисертација:
Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву
17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
////
18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори
Енглески – чита, пише; Руски- чита, пише
19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:
Члан Друштва психолога Србије
20. Кретање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва

сарадничка звања као и трајање запослења):
2002-2006: асистент приправник, Факултет за менаџмент Нови Сад
2006-2011: асистент, Факултет за менаџмент Нови Сад
2011-2015: доцент, Факултет за менаџмент Нови Сад (област Менаџмент)
<u>2015- доцент, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици</u>
21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области:
Изабрана у звање доцента одлуком Сената Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, бр. 15-2/104 од 04.06.215. године, уже научна област: Општа психологија и мерење у психологији
Изабрана у звање доцента одлуком Сената Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, бр. 20-981 од 29.09.2020. године, уже научна област: Психологија
22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области:
////
IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА
23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране високошколске установе:
24. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода:
Евалуација наставника/сарадника за школску 2020/21. - просечна оцена 4,16
Евалуација наставника/сарадника за школску 2021/22. - просечна оцена 4,52
Евалуација наставника/сарадника за школску 2022/23. - просечна оцена 4,73
Евалуација наставника/сарадника за школску 2023/24. - просечна оцена 4,59
25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M21 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода
б) у ранијем периоду
26. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M22 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода
б) у ранијем периоду
27. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M23 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода
1. Popović, E., Savić, M., & Davidović Rakić, J. (2024). Organizational justice, job characteristics, and organizational climate as predictors of employee engagement in the private sector, <i>SCIENCE International journal</i> , 3(3), 27-31. doi: 10.35120/sciencej0303027p
2. Кељановић, А., Минић, Ј., Давидовић Ракић, Ј. (2024). Глас ученика о настави у време пандемије – „Рећи ћу ти шта те очекује.” <i>Иновације у настави</i> , XXXVII, 2024/4, 116–128.

б) у ранијем периоду

28. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M24 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

1. **Davidović Rakić, J., Vrcić Amar, A., Belić, M., Maksimović, A.** (2024). *Sociodemographic Characteristics, Hope and Information in the Media as Predictors of the Fear of COVID-19, Romanian Journal of Communication and Public Relations*, 26(1), 25-43. <https://doi.org/10.21018/rjcrp.2024.1.458>

2. **Davidović-Rakić, J. I., Đurić, I. R.** (2021). *Mogućnosti razvijanja motivacije za učenje kod studenata Univerziteta u Prištini sa privremenim sedištem u Kosovskoj Mitrovici. Baština*, 31 (55), 279-296. <https://doi.org/10.5937/bastina31-34164>

б) у ранијем периоду

29. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M51 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

1. **Pavićević, M., Davidović Rakić, J., Živković, T.** (2022). *Osobine ličnosti i perfekcionizam kao prediktori stava prema organizacionim promenama. Civitas*, 12 (2), 15-28. www.civitas.rs

2. **Давидовић Ракић, Ј., Павићевић, М.** (2020). *(Само) неки од доприноса професора Петра Костића развоју психологије. Зборник радова Филозофског факултета*, L (1), 253-272. DOI:10.5937/ZRFFP50-25198

3. **Davidović Rakić, J., Pavićević, M.** (2019). *Personality traits as predictors of affective styles among young people. Зборник радова Филозофског факултета*, XLIX (3), 263-280. doi:10.5937/zrffp49-23026

4. **Давидовић Ракић, Ј., Костић, С.** (2019). *Ставови универзитетских предавача према студентској евалуацији наставног процеса. Зборник радова Филозофског факултета*, XLIX (2), 189-204. doi:10.5937/zrffp49-21290

5. **Давидовић Ракић, Ј., Павићевић, М.** (2019). *Домени интерперсоналног циркумплекс модела као предиктори особина личности младих на Косову и Метохији. Баштина*, 49, Приштина-Лепосавић, 245-259. doi:10.5937/bastina1949245D

б) у ранијем периоду

30. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M52, m53 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

31. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање.

(аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду
32. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):
а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду
33. Саопштења на међународном научном скупу M30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):
а) у току последњег изборног периода
1. Davidović Rakić, J., Ердеш-Кавечан, Ђ. (2024). Став према организационим променама и психолошка ригидност као предиктори изгарања на раду. Међународна научна конференција „Историја, култура, идентитет“. (Косовска Митровица, октобар 2024. године), Универзитет у Приштини, Филозофски факултет, 95-98. https://fifa.pr.ac.rs/ M34 2. Davidović Rakić, J., Pavićević, M., Minić, J. (2024). Atributi “štreberske ličnosti” kao prediktori usamljenosti i samoće kod mladih. XV International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth” 21 - 23 June 2024, Istanbul, Türkiye. <i>Conference proceedings, Part I</i>, 497-507. . http://erf.untz.ba/web/ M33 3. Pavićević, M., Davidović Rakić, J., Rajović, R., Minić, J. (2024). Atributi “štreberske ličnosti”, samokritičnost i samoohrabrivanje kao prediktori zanesensoti (flow-a) u učenju. Međunarodni naučni skup “Faktori neuspeha darovitih: kako ih prevazići?” (5. Jun 2024.). Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. <i>Knjiga rezimea</i>, 98-99. https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/author/scieadencemin/ M34 4. Davidović Rakić, J., Minić, J., Keljanović, A, Vujnović, S., (2024). Psychological rigidity, resilience and work locus of control as predictors of burnout among educators, The 31st International Scientific Conference Educational Research and School Practice: Results and implications. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja. <i>Book of abstracts</i>. 77- 78. M34 5. Davidović Rakić, J., Popović, E., Minić, J, (2024). Anxiety related to artificial intelligence among educators in the Republic of Serbia .1st International Scientific Conference Education and Artificial Intelligence (EDAI 2024) (29–30 November), Pedagogical Faculty in Vranje, University of Niš, Serbia. <i>Book of abstracts</i>, 20. https://www.pfvr.ni.ac.rs/naucni-skupovi/ M34 6. Rajović, R., Davidović Rakić, J. (2023) Značaj udubljenosti u kulturi učenja-FLOW osećaj, 29.okrugli sto o darovitima (Vršac, 7.7.2023.). Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/author/scieadencemin/ M34 7. Кељановић, А., Комленић, А., Давидовић Ракић, Ј. (2023). Chinese Whispers – Workplace gossip scale: factor structure. 29. International Scientific Conference Empirical Research in Psychology, March 31-April 1, 2023. Belgrade: Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Book of Abstracts, 127. https://empirijskaistrazivanja.org/ M34 8. Кељановић, А., Минић, Ј., Давидовић Ракић, Ј. (2023). „Ова школска година је много другачија“: тематска анализа наратива ученика 5. разреда основних школа у Србији током

пандемије Ковид-19. Међународна научна конференција Образовање у време пандемије Ковид-19: искуства и поуке 1-3. јун 2023. Београд: Факултет за образовање учитеља и васпитача, *Књига сажетака*, 134-135. <http://www.uf.bg.ac.rs/> **M34**

9. Давидовић Ракић, Ј., Белић, М., Врцић Амар, А. (2023). „Просветари у вртлогу пандемије“. Међународна научна конференција Образовање у време пандемије Ковид-19: искуства и поуке 1-3. јун 2023. Београд: Факултет за образовање учитеља и васпитача, *Књига сажетака*, 82-83. <http://www.uf.bg.ac.rs/> **M34**

10. Davidović Rakić, J., Krstić, T., Pavićević, M., Minić, J. (2022). Preference: toy vs. smartphone in preschool children and parenting styles. XIII Међународна научно-стручна конференција Унапређење квалитете живота дјеце и младих (24.-26. јуна 2022). Aranđelovac, Србија. *Тематски зборник*, 217-230. <http://erf.untz.ba/web/> **M33**

11. Belić, M., Davidović Rakić, J., Vrcić Amar, A. (2022). Usamljenost kod osoba starije životne dobi u doba pandemije koronavirusa. VII Kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem (Tuzla, 12-15.5.). *Zbornik sažetaka*, 58. **M34**
<https://plus.cobiss.net/cobiss/bh/en/bib/anubih/49366278>

12. Vrcić Amar, A., Belić, M., Davidović Rakić, J., Maksimović, A. (2022). Vjerovanje u pravedan svijet kao doprinos mentalnom zdravlju u doba pandemije. VII Kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem (Tuzla, 12-15.5.). *Zbornik radova*, 131-141. **M33**

13. Davidović Rakić, J., Vrcić Amar, A., Belić, M., (2022). Zadovoljstvo životom kod starijih osoba u vreme pandemije. VII Kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem (Tuzla, 12-15.5.). *Zbornik sažetaka*, 60. **M34**
<https://plus.cobiss.net/cobiss/bh/en/bib/anubih/49366278>

14. Rajović, R., Davidović Rakić, J. (2022). Usamljenost i navike korišćenja mobilnih telefona kod studenata. U: Gojkov, G. i Prtljaga, S. (ur.) Међународни научни skup, 28. округли сто о даровитима „Афективне димензије личности и остварење даровитости“, 1.7.2022., Висока школа струковних студија за васпитање „Михаило Палов“ у Вршцу, *Zbornik rezimea*, 74. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/> **M34**

15. Rajović, R., Davidović-Rakić, J., Rajović, V., Rajović, I. (2020). Popularity school subjects among older elementary school students. *ICERI2020 Proceedings*, 13th International Conference of Education, Research and Innovation, 8830-8840. **M33**. doi: 10.21125/iceri.2020.1957

16. Rajović, R., Davidović-Rakić, J., Rajović, I. (2020). Zastupljenost pešačenja i drugih načina odlaska do škole ученика I-IV разреда основних школа. *Zbornik radova sa treće međunarodne naučno-stručne konferencije „Novi izazovi u edukaciji“*, 14-15.9.2019. 21-39. <https://ntcucenje.com/wp-content/uploads/2020/05/Zbornik-radova-Novi-izazovi-u-edukaciji-2016.pdf> **M33**

17. Rajović, R., Stanić, T. Davidović-Rakić, J. (2020). Navike trudnica u vezi sa upotrebom mobilnog telefona. *Zbornik radova sa treće međunarodne naučno-stručne konferencije „Novi izazovi u edukaciji“*, 14-15.9.2019. 76-88. <https://ntcucenje.com/wp-content/uploads/2020/05/Zbornik-radova-Novi-izazovi-u-edukaciji-2016.pdf> **M33**

18. Davidović-Rakić, J., Marković-Savić, O. (2019). What aspects of lecturers' work can students successfully evaluate? *Современное образование для цифровой экономики: новые вызовы и перспективы развития: сборник трудов* Международная научная конференция, Россия (г. Ростов-на-Дону, 13-15 мая 2019 г.) 406-427 **M33** <https://www.sfedu.ru/>

19. Давидовић Ракић, Ј., Минић, Ј. (2019). Како бирам школског друга?, Други

међународни конгрес православних научника у Србији „Хришћанство и изазови савременог друштва“, Међународна научно-практична конференција „Образовање, култура и наука“, 28-30.мај 2019.године. **M33**

20. Давидовић Ракић, Ј., Ранђеловић, К. (2019). Самопроцена односа са вршњацима и члановима породице као предиктори самопоштовања код деце из Лепосавића и Новог Сада. Међународни научни скуп Наука без граница 3 (Косовска Митровица, 21-22.септембар). *Зборник резимеа*, 52-54. **M34** <http://fifa.pr.ac.rs/>

21. Jaredić, B., Davidović- Rakić, J., Minić, J. (2019). Work burnout in health services. 14th International Conference Days of applied psychology 2018. *Modern age and competencies of psychologists, International Thematic Proceedia*, (Ed.) Todorović, J., Hedrih, V., Đorić, S. (Niš, 28-29-9-2018) University of Niš, Faculty of Philosophy, 261- 273. **M33** <https://www.filfak.ni.ac.rs/>

22. Jaredić, B., Davidović- Rakić, J., Minić, J. (2018). Work burnout in health services. 14th International Conference *Days of applied psychology* 2018. Faculty of Philosophy, Niš (September 28th-29th). *Abstract book*. 62. **M34** <https://www.filfak.ni.ac.rs/>

23. Давидовић Ракић, Ј., Петровић, Ј. (2018). Неки корелати задовољства послом код здравствених радника. Међународни научни скуп у организацији Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, *Наука без граница 2* (Косовска Митровица, 21-22.септембар). *Зборник резимеа*, 47. **M34** <http://fifa.pr.ac.rs/>

24. Давидовић Ракић, Ј., Минић, Ј. (2018). Два угла зренија: преподаватели и студенти о желателних формах поведенија успешних универзитетских преподавателя, VII Међународна научно-практичка Конференција «Православни ученик у савременом мунде», ЧАСТЬ 2. „ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛТУРА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ“ 12-13 ДЕКАБРЯ 2018 Г., КУРСК, 133-137 **M33**

25. Ранђеловић, К., Давидовић Ракић, Ј. (2017). Социодемографски корелати самопоштовања код младих. Међународни научни скуп у организацији Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, *Наука без граница* (Косовска Митровица, 21-22. Септембар). *Зборник резимеа*, 248-249 <https://www.filfak.ni.ac.rs/> **M34**

26. Давидовић Ракић, Ј., Петровић, Ј. (2016). Предавач по мери студената. Саопштење на скупу 3. “ *Otvoreni dani psihologije Banja Luka 2016* ” (Бања Лука, 15-17.9.2016.) Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет **M34** <https://ff.unibl.org/>

б) у ранијем периоду

34. Саопштења на домаћем научном скупу **M60** (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

1. Давидовић Ракић, Ј., Станојевић, Д., Павићевић, М., Перуничкић, Х. (2024). Самопроцена атрибута „штреберске личности“ као предиктор самоефикасности, социјалне и емоционалне усамљености младих. 72. Конгрес психолога Србије, Различитости и кризе, психологија пред изазовима савременог доба. Сокобања (29.5.-1.6.). *Књига резимеа*, 67. **M64** <https://www.dps.org.rs/>

2. Davidović Rakić, J., Pavićević, M., Rajović, R. (2024). Bazične dimenzijelnosti kao prediktori zadovoljstva životom i životnih ciljeva studenata. Naučno-stručni skup Pozitivna

психологија и ментално здравље. (21.9.2024.). Факултет за правне и пословне студије „Лазар Врковић“ Нови Сад, Институт за позитивну психологију. *Књига апстрактата*, 56-57. **M64** <https://flv.edu.rs/>

3. Belić, M., Vrcić Amar, A., **Davidović Rakić, J.**, Maksimović, A. (2022): Usamljenost i strah od Kovida. 70. Kongres psihologa Srbije (Beograd, 25-28.maj 2022). Psihologija između profesije i nauke. *Knjiga rezimea*, 53. **M64** <https://www.dps.org.rs/>

4. Vrcić Amar, A., Belić, M., **Davidović Rakić, J.**, Maksimović, A. (2022): Strah od Kovida 19, sociodemografske karakteristike i verovanje u pravedan svet. 70. Kongres psihologa Srbije (Beograd, 25-28.maj 2022). Psihologija između profesije i nauke. *Knjiga rezimea*, 51-52. **M64** <https://www.dps.org.rs/>

5. **Давидовић Ракић, Ј.**; Јаредић, Б. (2017). Да ли су даровити стидљиви?. (Пале, 21.5.). *Наука и стварност, књига 11, том 2*. Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, 223-230. **M63** <http://www.ff.ues.rs.ba/>

6. **Давидовић Ракић, Ј.**; Рајовић, Р. (2015). Самопоштовање даровитих основаца. *Наука и слобода, књига 9 том 2/2*. Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, 997-1010. **M63** <http://www.ff.ues.rs.ba/>

б) у ранијем периоду

35. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате):

а) у току последњег изборног периода

1. **Davidović Rakić, J.**, Vrcić Amar, A., Belić, M., Maksimović, A. (2024). Sociodemographic Characteristics, Hope and Information in the Media as Predictors of the Fear of COVID-19, *Romanian Journal of Communication and Public Relations*, 26(1), 25-43.

Цитирано у:

Alckmin-Carvalho, F., Lapietra, S., Lira, H., Oliveira, A., Pereira, H., & El Rafihi-Ferreira, R. (2025). Fear of COVID-19, Psychological Distress, and Insomnia Severity Among a Brazilian Psychiatric Sample at the Peak of the COVID-19 Pandemic. *Psychiatry International*, 6(2), 37.

Кељановић, А., Минић, Ј., **Давидовић Ракић, Ј.** (2023). „Ова школска година је много другачија“: тематска анализа наратива ученика 5.разреда основних школа у Србији током пандемије Ковид-19. Међународна научна конференција Образовање у време пандемије Ковид-19: искуства и поуке 1-3.јун 2023. Београд: Факултет за образовање учитеља и васпитача, *Књига сажетак*, 134-135

Цитирано у:

Minić, J., Keljanović, A., Šoškić, R. (2023). “I will give you some suggestions on how to improve teaching/learning during the pandemic” – a thematic analysis of the answers of 5th grade elementary school pupils. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 55 (2), 301–318.

2. **Davidović, R. J. I.**, Pavićević, M. S. (2019). Personality traits as predictors of affective styles among young people. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini*, 49(3), 263-280.

Цитирано у:

Павићевић, М. С., Минић, Ј. Љ. (2020). Неке особине личности студената Универзитета у Приштини. *Baština*, 30(52).

3. **Davidović, R. J. I.**, & Kostić, S. M. (2019). Ставови универзитетских предавача према студентској евалуацији наставног процеса. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 49(2).

Цитирано у:

Bao, L., & Yu, P. (2021). Evaluation method of online and offline hybrid teaching quality of

physical education based on mobile edge computing. *Mobile Networks and Applications*, 26(5), 2188-2198.

б) у ранијем периоду

36. Књига из релевантне области. Одобрен од старне наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа):

37. Истакнута монографија међународног значаја-M11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије M20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије):

38. Монографија међународног значаја-M12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије M20):

39. Поглавље у монографији M11 = M13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M13 једнак је броју цитата за монографију M11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

40. Поглавље у монографији M12 = M14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M14 једнак је броју цитата за монографију M12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

1. **Давидовић Ракић, Ј.** и Петровић, Ј. (2019). Однос задовољства послом са социјалном подршком и сегоревањем међу здравственим радницима. У: М. Лончар Вујновић (ур.) *Наука без граница 2, међународни тематски зборник Огледала стварности 1*, Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 261-274, ИСБН 978-86-6349-121-2 **M14**

2. **Ранђеловић, К., Ранђеловић, Д., Давидовић Ракић, Ј.** (2018). Социодемографски корелати самопоштовања код младих. У: М. Лончар Вујновић (ур.) *Наука без граница 3, међународни тематски зборник Образовање без граница*, Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 242-259, ИСБН 978-86-6349-105-2 **M14**

41. Истакнута монографија националног значаја-M41 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног научног одбора о предлогу монографије категорије M41):

42. Монографија националног значаја-M42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије M20 или M50. У

Давидовић Ракић, Ј. (2025). *Индикатори за процену радне успешности универзитетских предавача од стране студената: студија попречног пресека.* Косовска Митровица: Филозофски факултет. Одлуком Наставно-научног већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици број 3211 од 25.12.2024. године рукопис је одобрен за штампу као научна монографија ISBN 978-86-6349-205-9

<https://drive.google.com/file/d/1TP0moBL0vPAbkEoTGZr6UMpFV3Tuwgh7/view>

Референце:

1. Bjekić, D. (2000). Uspešnost u nastavi i empatija nastavnika [Teaching effectiveness and teacher empathy]. *Psihologija*, 33(3–4), 499–520.
2. Bjekić, D., i Zlatić, L. (2008). Profesionalni stres i ostvarivanje profesionalnih uloga nastavnika. U: S. Stojiljković, V. Nešić, i Z. Marković (Ur.). *Ličnost, profesija i obrazovanje* (str. 153–172). Niš: Filozofski fakultet.
3. Bjekić, D., Zlatić, L., Jaćimović, T. (2014). Granice profesionalnog delovanja nastavnika. U: S. Vidanović, N. Milićević i J. Opsenica Kostić (Ur.). *Rad, ličnost i društvo* (str. 23–36). Niš: Filozofski fakultet.
4. Cranton, P. A., & Smith, R. A. (1990). Reconsidering the unit of analysis: A model of student ratings of instruction. *Journal of Educational Psychology*, 82(2), 207–212. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.82.2.207>
5. Davidović Rakić, J. (2010). Faktori formiranja stavova predavača o studentskoj evaluaciji nastave. Doktorska teza. Istočno Sarajevo: Filozofski fakultet.
6. Давидовић Ракић, Ј., Костић, С. (2019). Ставови универзитетских предавача према студентској евалуацији наставног процеса. *Зборник радова Филозофског факултета*, XLIX (2), 189-204. doi:10.5937/zrffp49-21290
7. Davidović-Rakić, J. I., Đurić, I. R. (2021). Mogućnosti razvijanja motivacije za učenje kod studenata Univerziteta u Prištini sa privremenim sedištem u Kosovskoj Mitrovici. *Baština*, 31 (55), 279-296. <https://doi.org/10.5937/bastina31-34164>
8. Davidović Rakić, J., Vrcić Amar, A., Belić, M., Maksimović, A. (2024). Sociodemographic Characteristics, Hope and Information in the Media as Predictors of the Fear of COVID-19, *Romanian Journal of Communication and Public Relations*, 26(1), 25-43. <https://doi.org/10.21018/rjcpr.2024.1.458>
9. Duckworth, A. L., Quinn, P. D., & Seligman, M. E. P. (2009). Positive predictors of teacher effectiveness. *The Journal of Positive Psychology*, 4(6), 540-547. <https://doi.org/10.1080/17439760903157232>
10. Greene, J. C., & McClintock, C. (1991). The Evolution of Evaluation Methodology. *Theory Into Practice*, 30 (1), 13-21. <https://doi.org/10.1080/00405849109543471>
11. Havelka, N. (2002). Sistem za praćenje i vrednovanje kvaliteta obrazovanja–predlog promena i inovacija (2002–2005). U: *Kvalitetno obrazovanje za sve – put ka razvijenom društvu*. Ministarstvo prosvete i sporta Republike Srbije, Beograd, 147–204.
12. Janković, A., i Jarić, I. (2009). Uslovi rada nastavnog osoblja na univerzitetu u Beogradu-evaluacija rada nastavnika. *Filozofija i društvo*, 20(3), 3–22.

13. Кељановић, А., Минић, Ј., Давидовић Ракић, Ј. (2024). Глас ученика о настави у време пандемије – „Рећи ћу ти шта те очекује.” *Иновације у настави*, XXXVII, 2024/4, 116–128. DOI: 10.5937/inovacije2404116K
14. Levin, B. (2000). Putting Students at the Centre in Education Reform. *Journal of Educational Change*, 1, 155–172. <https://doi.org/10.1023/A:1010024225888>
15. Marsh, H. W. (1984). Students' evaluations of university teaching: Dimensionality, reliability, validity, potential biases, and utility. *Journal of educational psychology*, 76(5), 707.
16. Marsh, H. W. (1991). Multidimensional students' evaluations of teaching effectiveness: A test of alternative higher-order structures. *Journal of educational psychology*, 83(2), 285.
17. Marsh, H. W. (2007). Do university teachers become more effective with experience? A multilevel growth model of students' evaluations of teaching over 13 years. *Journal of educational psychology*, 99(4), 775.
18. Marsh, H. W. (2007). Students' evaluations of university teaching: A multidimensional perspective. In R. P. Perry & J C. Smart (Ed.), *The Scholarship of Teaching and Learning in Higher Education: An Evidence-Based Perspective* (pp.319–384). New York: Springer.
19. Peterson, P. L., & Comeaux, M. A. (1990). Evaluating the systems: Teachers' perspectives on teacher evaluation. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 12(1), 3–24.
20. Popović, E., Savić, M., & Davidović Rakić, J. (2024). Organizational justice, job characteristics, and organizational climate as predictors of employee engagement in the private sector, *SCIENCE International journal*, 3(3), 27-31. doi: 10.35120/sciencej0303027p
21. Pratt, D. D. (2002). Good teaching: One size fits all?. *New directions for adult and continuing education*, 2002(93), 5–16.
22. Stein, S. J., Spiller, D., Terry, S., Harris, T., Deaker, L., & Kennedy, J. (2013). Tertiary teachers and student evaluations: never the twain shall meet?. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 38(7), 892–904. <https://doi.org/10.1080/02602938.2013.767876>
23. Wubbels, T., & Brekelmans, M. (2005). Two decades of research on teacher–student relationships in class. *International journal of educational research*, 43(1–2), 6–24
24. Zhao, J., & Gallant, D. J. (2012). Student evaluation of instruction in higher education: Exploring issues of validity and reliability. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 37(2), 227–235.

43. Монографска студија-M43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије M20 или M50 (односно, у случају друштвен-хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 или M50):

44. Поглавље у монографији M41 = M44 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M44 једнак је броју цитата за монографију M41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

45. Поглавље у монографији M42 = M45 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M45 једнак је броју цитата за монографију M42 подељеном са три (и заокруживањем на

мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
1. Rajović, R., Davidović Rakić, J., Erdeš-Kavečan, Đ. (2021). Burnout and life satisfaction of teachers in the Republic of Slovenia during the crisis caused by the covid-19 pandemic. U: Krstić, M., Minić, J., Pavićević, M., Todić Jakšić, T. (Ur.). Međunarodni tematski zbornik Psihologija katastrofa, vanredno stanje i njihov efekat na zdravlje. 331-357. ISBN 978-86-6349-160-1. M45 2. Davidović Rakić, J., Minić, J., Stoševski, A., Kompirović, T. (2019) Zastupljenost video igara među osnovcima, u R. Rajović: <i>Novi izazovi u edukaciji</i>, 90-102. ISBN 978-86-88125-34-5 M45 https://ntcucenje.com/wp-content/uploads/2020/05/Nau%C4%8Dna-monografija-Ranko-Rajovi%C4%87-Novi-izazovi-u-edukaciji-2020.pdf
46. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора: На листи је наставника ангажованих на реализацији докторских академских студија Психологије. (У прилогу је Табела 9.9. Листа наставника на докторским академском студијама Психологије)
47. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету:
Доц. др Јелена Давидовић Ракић била је - Члан Комисије за избор у звање асистента – кандидати: Сенка Костић, Весна Барзут и Ана Славковић (Филозофски факултет Косовска Митровица). - Председник Комисије за избор у звање асистента – кандидати: Анђела Кељановић и Јелена Зивлак (Филозофски факултет Косовска Митровица).
48. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и мастер академским студијама:
Доц. др Јелена Давидовић Ракић учествовала је у Комисијама за одбрану дипломских радова на основним академским студијама <u>У својству ментора</u> – кандидат: Драгана Игњатовић <u>У својству члана Комисије</u> – кандидати: Мирјана Велић, Јелена Маринковић, Маја Ристић Доц. др Јелена Давидовић Ракић учествовала је у Комисијама за одбрану завршних радова на мастер академским студијама <u>У својству ментора</u> – кандидати: Јована Петковић, Тамара Крстић, Елсида Смајовић, Јована Стевић, Хана Перуничкић, Зорица Столић, Дајана Седрић <u>У својству председника Комисије</u> – кандидати: Лејла Бишевац, Елма Ровчанин, Снежана Кнежевић, Дражена Никшић, Јелена Милић, Сандра Јовановић. <u>У својству члана Комисије</u> – кандидати: Никола Радичевић, Данка Гурешић, Далиборка Радовановић, Милијана Стојановић, Сања Радовановић, Анђела Чукић, Анђела Хркаловић, Јелена Вујачић, Тијана Патрић, Марија Милановић.
49. Руковођење–менторство докторским дисертацијама (име и презиме докаторанта-докторанткиње, назив дисертације, научна област–највише пет):
////
50. Менторство–учешће у комисијама за одбрану специјалистичког рада магистарске

тезе и докторске дисертације:
Оливера Калајџић „Особине личности и визије будућности адолесцената“ Универзитет у Источном Сарајеву/ Филозофски факултет Пале - члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације.
51. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (За свако стручно остварење или пројекат потребно је доставити потврду одговарајуће установе о остварењу или учешћу на пројекту и/или дати линк на којем је могуће проверити наведене податке)
Кандидаткиња је била учесник пројекта „Подизање квалитета стратегија поучавања и учења даровитих студената“, који је финансиран од стране Покрајинског секретаријата за науку и технолошки развој у Новом Саду. Број пројекта: 114-451-3448/2013-04.
V ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА
52. Изборни елементи стручно професионалних доприноса:
- Члан Друштва психолога Србије - Рецензент часописа: Баштина, Војно дело, Зборника Филозофског факултета у Косовској Митровици, Хуманитас
53. Изборни елементи доприноса академској и широј заједници:
- Члан организационог одбора за обележавање 60 година од оснивања и рада Филозофског факултета у Приштини. - Члан програмског одбора Научно-стручне конференције са међународним учешћем „Ментално здравље – изазови у образовању и формирању професионалне каријере“. - Члан редакције Међународног тематског зборника „Образовање и квалитет живота у условима транзиције“. - Члан редакције Међународног тематског зборника „Психолошки, медицински и образовни аспекти добробити појединаца и група у процесу друштвене транзиције“. - Члан Комисије за признавање страних високошколских исправа на Основним академским студијама. - Члан Комисије за пријем кандидата на основним академским студијама у школској 2022/23.години. - Члан Комисије за пријем кандидата на мастер академским студијама у школској 2023/24.години.
54. Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научно-истарживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:
Кандидаткиња је у последњем изборном периоду била ангаживана: - У настави на Државном Универзитету у Новом Пазару од школске 2018/19 до школске 2022/23 године. - У настави на Универзитету Educons у Сремским Карловцима школске 2023/24 године.
VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

VII ОСТАЛО

- 2004. године похађала радионицу „Психодрама – врата креативности“
- 2008. године похађала сенимар „Мобинг и заштита од мобинга“
- 2012. године похађала семинар „Могућности финансирања путем ЕУ фондова“
- Била члан Организационог одбора VII Међународна научно-практическа Конференција «Православни ученик у модерном свету».
- 2017. године похађала основни искуствено-инструктивни курс из Терапије посвећености и прихватања (АСТ)
- 2020. године похађала напредни искуствено-инструктивни курс из Терапије посвећености и прихватања (АСТ 2.1)
- 2022. године похађала напредни искуствено-инструктивни курс из Терапије посвећености и прихватања (АСТ 2.2)
- 2020. године завршила обуку из програма MAXQDA

VIII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Анализа научног рада кандидаткиње доц. др Јелене Давидовић Ракић показује да је у питању посвећени научни радник у области психологије учења и психологије рада. Истраживања кандидаткиње доц. др Јелене Давидовић Ракић се баве односом наставника и ученика, универзитетских професора и студената, мотивацијом и ставовима ученика, организационе климе и организационих промена, личности и менталног здравља. Резултате својих истраживања објавила је у значајним међународним и водећим националним часописима, а учествовала је и на више од 25 научних конференција међународног и националног нивоа. Кандидаткиња је била и члан програмских и организационих одбора више међународних научних конференција и рецензент научних чланака. То значи да је њена научна компетенција препозната од стране научне јавности. Њени научни резултати цитирани су у неколико радова других истраживача. Такође, доц. др Јелена Давидовић Ракић је била члан пројекта финансираног од стране Покрајинског секретаријата за науку и технолошки развој у Новом Саду, члан комисије за признавање високошколских исправа на ОАС Психологије, члан комисије за пријем кандидата на ОАС и МАС Психологије Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

Анализа наставног рада показује да је кандидаткиња стекла значајно наставно искуство на основним, мастер и докторским студијама Психологије. Од заснивања радног односа на Филозофском факултету предаје предмете из области психологије учења, психологије рада и сродних дисциплина. У студентским евалуацијама, рад доц. др Јелена Давидовић Ракић увек је оцењиван изузетно високим оценама, што сведочи о посвећености и адекватном приступу настави и студентима. Била је председник и члан комисија за одбрану мастер и дипломских радова, ментор у њиховој изради као и члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације. Значајно се ангажује и у развоју наставно-научног подмлатка, као члан и председник комисија за изборе у сарадничка звања. Њена посвећеност наставном раду препозната је и од стране других високошколских установа па је била ангажована и на Државном Универзитету у Новом Пазару и на Универзитету Educons у Сремским Карловцима.

Такође, доц. др Јелена Давидовић Ракић се похађала велики број радионица и курсева чиме показује тенденцију ка континуираном усавршавању и напредовању у раду.

IX МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Кандидаткиња доц. др Јелена Давидовић Ракић испуњава све обавезне и изборне услове неопходне за избор у звање ванредног професора.

Обавезни услови:

Кандидаткиња др Јелена Давидовић Ракић има актуелно звање доцента. Поред тога, у последњем изборном периоду, има: 1) позитивне оцене педагошког рада; 2) објављена 2 научна рада из категорије М23, 2 научна рада из категорије М24, 5 научних радова из категорије М51; 3) објављену научну монографију из области за коју се бира; 4) била је учесник пројекта „Подизање квалитета стратегија поучавања и учења даровитих студената“ финансираног од стране Покрајинског секретаријата за науку и технолошки развој у Новом Саду.

Изборни услови:

Изборни елементи стручно професионалних доприноса – Кандидаткиња је била члан програмског одбора научно-стручне конференције са међународним учешћем „Ментално здравље – изазови у образовању и формирању професионалне каријере“; члан редакције зборника „Образовање и квалитет живота у условима транзиције“; члан организационог одбора за обележавање 60 година од оснивања и рада Филозофског факултета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици; члан редакције Међународног тематског зборника „Психолошки, медицински и образовни аспекти добробити појединаца и група у процесу друштвене транзиције“; члан Организационог одбора VII Међународна научно-практическа Конференција „Православни научни у савременом свету“; члан Друштва психолога Србије; рецензент часописа: Баштина, Зборник Филозофског факултета, Хуманитас, Војно дело.

Изборни елементи доприноса академској и широј заједници - Кандидаткиња је члан Изборног већа Филозофског факултета у Косовској Митровици, члан комисије за признавање високошколских исправа на Основним академским студијама Психологије, члан комисије за пријем кандидата на Основним академским студијама и Мастер академским студијама Психологије Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научноистраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству – Кандидаткиња је била ангажована у настави на Државном Универзитету у Новом Пазару и на Универзитету Educons у Сремским Карловцима.

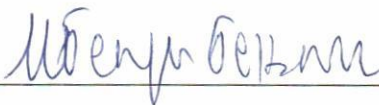
НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно, на ½ странице куцаног текста, навести да ли сваки кандидат појединачно испуњава или не испуњава услове за избор у одређено звање наставника.

X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Имајући у виду испуњеност обавезних и изборних услова прописаних Законом о високом образовању Републике Србије, Правилником о ближим условима за избор у звање наставника Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Статутом Филозофског факултета, а посебно ценећи свеукупне научне и наставне резултате кандидаткиње, Комисија предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Косовској Митровици да доц. др Јелену Давидовић Ракић изабере у звање **ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА** за научну област Психолошке науке, ужу научну област Психологија.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

1. Др Мирјана Беара Бењак, ванредни професор Филолошко-уметничког факултета Универзитета у Крагујевцу, научна област Психологија, ужа научна област Психологија образовања, члан Комисије;



2. Др Биљана Јаредић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Психолошке науке, ужа научна област Психологија, члан Комисије;



3. Др Миљана Павићевић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Психолошке науке, ужа научна област Психологија, председник Комисије.

