



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
са привременим седиштем у
Косовској Митровици
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
Бр. 26-430/2
19 JUN 2026
ПРИШТИНА

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
ПРИЗРЕНУ

Пријављено 19.06.2026. год.			
Орг. јединица	Број	Учесто	Проверено
04	358	/	/

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

- Свака рубрика мора бити попуњена
- Ако нема података, рубрика остаје празна или назначена
- Непотпуни извештај биће враћен факултету

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Конкурс расписан Одлуком декана Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, број 04-161, од 25.03.2026. <i>Одлука бр: 04-161 од 25.03.2026.</i>
2. Датум и место објављивања конкурса: Конкурс расписан 20.04.2026. у Листу <i>Јединство</i> , на стр. 15. <i>Конкурс - ЈЕДИНСТВО</i>
3. Број наставника који се бира, са знаком звања и назива уже научне области за коју је расписан конкурс: 3.1. Број наставника: један наставник 3.2. Звање: сва звања 3.3. Ужа научна област: Науке о васпитању
4. Састав комисије, име и презиме сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен: Одлуком Изборног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, број 04-277 од 11.05.2026., формирана је Комисија за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима у саставу: 1) Проф. др Бране Микановић, редовни професор, Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет у Бањој Луци, Република Српска, БиХ, Ужа научна област: Општа педагогија, председник комисије; 2) Проф. др Јелена Стаматовић, редовни професор, Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу, Ужа научна област: Педагогија, члан комисије; 3) Проф. др Јасна Парлић Божовић, редовни професор, Универзитет у Приштини – Косовској Митровици, Филозофски факултет у Косовској Митровици, Ужа научна област: Педагогија, члан комисије. <i>Одлука бр: 04-277 од 11.05.2026. год.</i>
5. Пријављени кандидат-и: 1) Др Јелена Круљ, ванредни професор
II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА
1. Име, име једног родитеља, презиме и звање: ЈЕЛЕНА, Раденко, КРУЉ
2. Датум и место рођења, општина, Република: 08.06.1978. Приштина, Општина Приштина, Република Србија
3. Садашње запослење, високошколска установа или предузеће:

Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитет у Приштини – Косовска Митровица <i>Уговор о раду бр. 01-639 од 25.10.2021. Потврда о запослењу бр. 01-239 од 22.04.2026.</i>	
4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена:	Уписана школске 1997/98.; завршила 06.01.2001.; просечна оцена 9,23 <i>Диплома</i>
5. Назив факултета и универзитета за основне студије:	Филозофски факултет у Косовској Митровици, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица
6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена:	--
7. Назив факултета и универзитета за мастер студије:	--
8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена:	--
9. Назив студијског програма докторских студија:	--
10. Назив факултета и универзитета за докторске студије:	--
11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	--
III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ	
12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена:	Уписана школске 2002/03.; завршила 24.06.2009.; просечна оцена 8,66 <i>Диплома</i>
13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза:	<i>„Методолошка утемељеност дидактичких истраживања у педагошкој теорији и пракси“</i> , Научна област: Дидактика;
14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије:	Филозофски факултет у Косовској Митровици, Универзитета у Приштини – Косовској Митровици
15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	<i>„Могућности и домети усвајања мултикултуралних вредности у васпитању и образовању“</i> ; Научна област: Педагогија;
16. Назив факултета и универзитета на коме је одбрањена дисертација:	Филозофски факултет, Универзитета у Бања Луци, Босна и Херцеговина <i>Диплома</i>
17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):	--
18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори	Енглески језик: чита и говори.
19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:	--
20. Кретање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва сарадничка звања као и трајање запослења):	1) асистент приправник (2002-2010) – Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; 2) асистент (2010- 2016) - Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; <i>Одлука о избору</i> 3) доцент (2016-2021) - Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; <i>Одлука о избору</i> 4) ванредни професор (2021-) - Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; <i>Одлука о избору</i>
21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области:	26. 11. 2016. године, Науке о васпитању

22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области:	25.10.2021. године, Науке о васпитању
IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА	
23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране комисије за писање извештаја пријављених кандидата, уколико нема педагошко искуство на универзитету (дати образложење):	--
24. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода (уколико га је било):	У свим претходним студентским анкетама, кандидат др Јелена Круљ, ванредни професор је позитивно оцењена. <i>Потврда број: 01-231 од 22.04.2026. год.</i>
25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М21 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):	а) у току последњег изборног периода Нема. б) у ранијем периоду 1. Mladenović, N., Marković, E., Krulj, J. , Vidosavljević, S. (2021). Parental War Trauma and Child Distress: Mediation Role of Parenting Styles, Attachment and Family Functioning. <i>Journal of Loss and Trauma</i> , 8. Print ISSN: 1532-5024 Online ISSN: 1532-5032. (M21) https://doi.org/10.1080/15325024.2020.1859301 https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15325024.2020.1859301
26. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М22 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):	а) у току последњег изборног периода 1. Cvetković, K., Lazović, N., Krulj, J. , Vidosavljević, M., & Opsenica Kostić, J. (2025). The Correlation Between Academic Media Multitasking and Achievement– a Meta-Analysis. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , 13(1), 63-73. (M22) https://doi.org/10.23947%2F2334-8496-2025-13-1-63-73 https://ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/3173/1111 б) у ранијем периоду Нема.
27. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М23 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):	а) у току последњег изборног периода 1. Marković, E., Krulj, J. , Lazović, N., & Simijonović, I. (2024). Educational and psychological aspects of developing of ecological identity. <i>SCIENCE International journal</i> , 3 (2), 97–100. (M23) https://scienceij.com/index.php/sij/article/view/159/133 2. Krulj, J. , Marković, E., Simijonović, I., & Lazović, N. (2024). Intrinsic and extrinsic motivation within the context of creating a stimulating learning environment. <i>Društvene i humanističke studije</i> , 2(26), 1329–1344. (M23) https://doi.org/10.51558/2490-3647.2024.9.2.1329 3. Krulj, J. , Marković, E., & Simijonović, I. (2023). Specijalne kompetencije u funkciji unapređenja profesionalnog rada nastavnika, <i>Društvene i humanističke studije</i> , 2(23), 655–666. (M23) https://doi.org/10.51558/2490-3647.2023.8.2.655

б) у ранијем периоду: Нема.
28. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М24 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода Нема.
б) у ранијем периоду Нема.
29. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М51 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода
1. Круљ, Р. Ј., Марковић, И. Е., Лазовић, Р. Н. (2026). Улога породице у когнитивном развоју деце. <i>Методичка теорија и пракса</i> , 29(1), 110–123. Заједница учитељских факултета Србије, Србија. ISSN 0354-9801, eISSN 2560-5445. (M51) https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-9801/2026/0354-98012601110K.pdf
2. Marković, E., Krulj, J., & Vidosavljević, M. (2024). Education for ecological identity in the function of sustainable development. <i>BizInfo (Blace)</i> , 15 (1), 113-119. (M51) https://bizinfo.edu.rs/index.php/bizinfo/article/view/355/279
3. Lazovic, N., Krulj, J., Vidosavljevic, S., & Markovic, E. (2022). The correlation between father involvement and academic achievement of their children: Meta-analysis. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , 10(3), 53-60. (M51) https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/2007/876
4. Симијоновић, И. Б., и Круљ, Ј. Р. (2022). Настава природе и друштва у функцији развоја еколошке свести ученика четвртог разреда основне школе. <i>Баштина</i> , 58, 487–496. (M51) https://doi.org/10.5937/bastina32-39861
5. Marković, E., Vidosavljević, S., & Krulj, J. (2022). Psihološki faktori formiranja proenvironmentalnih stavova kod dece. <i>Sportlogia</i> , 18(1), 57-64. (M51) https://sportlogia.ffvs.unibl.org/old-site/no18engl/6.html
6. Никчевић, И., Круљ, Ј., Круљ-Младеновић, М., & Јокановић, В. (2021). Inclusion movement for open and fair education, <i>BizInfo (Blace)</i> , 12 (1), 43-52. (M51) https://bizinfo.edu.rs/index.php/bizinfo/article/view/188/188
б) у ранијем периоду
1. Jelena R. Krulj, Sladjana T. Vidosavljevic, Nataša R. Mladenovic (2020). John Amos Comenius/ The Teacher of Nations and the Founder of Didactic Principles. (101-121) <i>Collection of Papers of Faculty of Philosophy of Priština Vol. L (3), 2020</i> , Kosovska Mitrovica. ISSN 0354-3293, eISSN 2217-8082. DOI: 10.5937/ZRFFP50-26235 (M51). https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2020/0354-32932003101K.pdf
2. Младеновић Н., Круљ Ј., (2020). Стресни социјални и материјални услови као медијатори између ратних трауматских искустава и менталног здравља одраслих на Косову и Метохији. <i>Баштина</i> , Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, 30 (50), 387-401. УДК 613.86(497.115) ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797. doi: 10.5937/bastina30-25466 (M51) https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2020/0353-90082050387M.pdf
3. Видосављевић, Т. С, Круљ, Р. Ј. (2019). Васпитнообразовна делатност женске занатске школе у Пећи (1920-1941). <i>Баштина</i> , Институт за српску културу Приштина - Лепосавић, св.47, 478-488, УДК: 377. 4 (497.115)“1920/1941“ ISSN 0353-

9008, eISSN 2683-5797.

doi: 10.5937/bastina 194747V. (M51)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2019/0353-90081947477V.pdf>

4. Vidosavljević, S., Marković, E., **Krulj Drašković, J. (2018)**. Porodica kao agens socijalizacije u razvoju moralnosti i ekološke svesti. *Ecologica – Naučno-stručno društvo za zaštitu životne sredine Srbije*, br.91, 661-665, Beograd, ISSN 0354- 3285, COBISS. SR-ID 80263175. (M51)

<http://www.ecologica.org.rs/wp-content/uploads/2018/11/SADRZAJ-EC-BROJ-91.pdf>

5. Vidosavljević, S., Marković, E., **Krulj Drašković, J. (2017)**. Ekološka svest u funkciji zaštite životne sredine. *Ecologica – Naučno-stručno društvo za zaštitu životne sredine Srbije*, br. 88, 1054-1058, Beograd, ISSN 0354- 32859, COBISS. SR-ID 80263175. (M51)

<http://www.ecologica.org.rs/wp-content/uploads/2018/01/SADRZAJ-ECOLOGICA-BROJ-88-2017..pdf>

6. Marković, I. E., Vidosavljević, T. S., **Drašković Krulj, R. J. (2016)**. Permanentno obrazovanje u kontekstu organizacionog funkcionisanja. *Pedagogija*, br. 4, 392-402, Časopis foruma pedagoga, Beograd, UDK – 37, ISSN 0031-3807. (M51)

<http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/06/Pedagogija%20broj%204%20za%202016.pdf>

7. Arsić, Z., **Krulj Drašković J. (2014)**. Pedagoška teleologija u funkciji koncipiranja i razvoja sistema vaspitanja i obrazovanja. *Pedagogija*, 04/2014, 523-530. Beograd: Forum pedagoga, UDK 37.017, ISSN 0031-3807 (M51).

[http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/04/Pedagogija%20br.%204%20za%202014.%20godinu%20\(1\).pdf](http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/04/Pedagogija%20br.%204%20za%202014.%20godinu%20(1).pdf)

8. Vidosavljević S., **Krulj Drašković, J.**, Vidosavljević, M. (2014). Kultura i priroda. *Ecologica*, 21(76), 843-848. Beograd: naučno-stručno društvo za zaštitu životne sredine, UDK502.7, ISSN 0354 - 3285 (M51).

<http://www.ecologica.org.rs/SADRZAJ-76-2014.pdf>

30. Objavljeni radovi iz naučne oblasti za koju se bira u časopisima kategorije M52, M53 (autor-i, naslov rada u časopisu, naziv časopisa, DOI broj časopisa ili link sajta institucije koja je objavila rad u časopisu):

a) u toku poslednjeg izbornog perioda

1. Marković, E., **Krulj, J.**, i Lazović, H. (2023). Formiranje identiteta u procesu inkluzivnog vaspitanja i obrazovanja, *Obrazovanje i vaspitanje, XVIII(20)*, 45-62. DOI: 10.5937/obrvas18-46666. (M52)

<https://zbornikradova.uf-pz.net/arhiva-brojeva/obrazovanje-i-vaspitanje/vol-18-br-20/3-20>

2. **Krulj, R. J.**, Marković, I. E., & Vidosavljević, T. S. (2022). Representativeness and The Role of Intercultural Contents in Teaching of Intercultural Environments With Reference to Physical Culture: Teachers Attitudes. *Zbornik radova Učiteljskog fakulteta Prizren – Leposavić*, 17, 59-70. COBISS.SR-ID 69851913, ISSN 1452-9343. (M52)

<https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/07/5-17.pdf>

3. **Krulj, J.** i Simić, I. (2021). Porodica i promene u porodici u vreme pandemije (kovid 19). Digitalizacija porodice. *Zbornik radova Učiteljskog fakulteta Prizren – Leposavić*, 15, 77-85. ISSN 1452-9343. (M52)

<https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/01/5-15.pdf>

b) u ranijem periodu

1. **Krulj J.**, Vidosavljević, S. (2020). Tradicionalni sistemi nastave u didaktičkoj teoriji. *Zbornik radova Učiteljskog fakulteta u Prizrenu – Leposavić*, 14, 241-251, UDK 37.02 37.091.3, COBISS.SR-ID 25281033, ISSN 1452-9343. (M52).

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2020/11/Z-B-O-R-N-I-K-14-2020.pdf>

2. Radenko S. Krulj, Zvezdan M. Arsić, **Jelena Krulj (2020)**. Povodom 90 godina od rođenja i 20 godina od izdavanja knjige "Kvalitet vaspitanja i obrazovanja" profesora Gojka Babića. *Pedagogija*. Časopis foruma pedagoga. Beograd, 2020. God. LXXIV,4, Str. 501-505. Izvorni naučni rad. UDK: 37.012/.013 (049.32)(M52).
<http://www.forumpedagoga.rs>
3. **Круљ Драшковић, Ј.**, Марковић, Е., Видосављевић, С. (2019). Формирање компетенција за интеркултуралну комуникацију у процесу образовања. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, 13, 97-107, УДК 37:316.722 37.013.43, COBISS.SR-ID 2798374528, ISSN 1452-9343. (M52).
<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/ZBORNIK-13-2019.pdf>
4. Емилија И. Марковић, **Јелена Р. Круљ**, Наташа Р. Младеновић (2018). Улога васпитања у управљању конфликтима и асертивна комуникација као потенцијални начин разрешења. Зборник радова Педагошког факултета са Х научног скупа: *Наука и настава данас*. у организацији Универзитета у Источном Сарајеву, Педагошки факултет Бјелина, 186-199. Уредник, проф. др. Нина Милановић, Бјелина, УДК 159.923.5; 159,947,3:159,98, ISBN 978-99938-55-59-0, COBISS:RS-ID 130240257. (M52)
<https://plus.rs.cobiss.net/opac7/bib/130240257#full>
5. Zvezdan Arsić, **Jelena Krulj Drašković (2018)**. Uticaj Dragutina Frankovića na razvoj pedagoške nauke u Jugoslaviji u drugoj polovini XX veka. *Pedagogija*. Časopis foruma pedagoga. Beograd, 2018. God. LXXIII, 2, Str. 377-3820. UDK: 37.01:929, ISSN: 0031-3807 (M52).
<http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/08/Pedagogija%20broj%202%20za%202018.%20pdf.pdf>
6. Rajčević, Đ. P., **Drašković Krulj, R. J.**, Vidosavljević, T. S. (2018). Razvojni put obrazovanja ženske dece u Srbiji. *Pedagogija*. Časopis foruma pedagoga. Beograd, 2018. God. LXXIII, 3, Str. 516-530. Pregledni naučni rad. UDK: 37-014-055.2/ (497.11) „18/20“ (M52).
<http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/08/Pedagogija%20broj%203%20za%202018%20pdf.pdf>
7. **Круљ Драшковић, Ј.**, Марковић, Е., Видосављевић, С. (2017). Толеранција као предуслов интеркултуралне сарадње и савременог образовања. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, 11, 85-93, УДК 37.01/316.72:37, COBISS.SR-ID 247612940, ISSN 1452-9343. (M53).
<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/Zbornik-11-2017.pdf>
8. Видосављевић, С., Видосављевић, М., **Круљ Драшковић, Ј.** (2016). Интеркултурална настава у васпитно-образовном процесу. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, 10, 185-201, УДК 37.01/316.72:37, COBISS.SR-ID 226547980, ISSN 1452-9343. (M53).
<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2016/12/Zbornik%20radova%20UF%20-%202016%20-%2010.pdf>
9. **Круљ Драшковић, Ј.** (2015). Методолошки оквири дидактичких истраживања у нас, друга половина XX века. *Зборник радова учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, 11(9), 65-72. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, UDK :37.02 37.012/.013, COBISS.SR-ID 218369292. (M53).
<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2011/12/ZBORNIK-9-2015-KONACNO.pdf>
10. Видосављевић, С. и **Круљ Драшковић, Ј.** (2014). Хуманитарна и образовна улога Женске продужене и њене занатске школе у Приштини од 1919–1944. године. *Баштина*, 24(36), 339–350. Институт за српску културу у Приштини – Лепосавић, UDK 008, ISSN 0353 – 9008, COBISS.SR-ID-3404300. (M52).
<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90081436339V>

11. Круљ Драшковић, Ј. и Видосављевић, С. (2014). Дидактичка истраживања и учење. *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*, 10(8), 13–26. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, UDK:37.026;159.953 ID: 209903116, ISSN 1452-9343, COBISS.SR – ID 140941068. (M53).
<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2011/12/ZBORNIK-8-2014..pdf>
12. Vidosavljević, S., Krulj Drašković, J. (2013). Effect Between Family in Schools in Detecting Gifted Children in Sport, Activities in Physical education and Sport. *International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport*, 224–228. Скопље: Federation Of The Sports Pedagogues Of The Republic Of Macedonia, ISSN 1857-7687.
<https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2014/06/224-228.pdf>
13. Круљ Драшковић, Ј. (2013). Значај квалитетне комуникације за успешност наставе. *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*, 7, 91–98. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, UDK 378 ISSN 1452-9343 COBISS.SR – ID 140941068. (M53).
<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2014/02/Zbornik-7.pdf>
14. Круљ Драшковић, Ј. (2012). Мултикултурализам у функцији концепције у савременом васпитању и васпитању. *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*, 6, 103–110. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, UDK 378 ISSN 1452-9343. COBISS.SR – ID 140941068. (M53).
<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2014/02/Zbornik-6.pdf>
15. Krulj Drašković J., Vidosavljević, S., Arsić, R. (2011). The Coaches The Pedagogue. Activities in Physical education and Sport. *International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport*, 215-219. Скопље: Federatin Of The Sports Pedagogues Of The Republic Of Macedonia, ISSN 1 857-7687.
<https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2013/12/Pages-from-APES2011-Vol.1-No.2-20.pdf>
16. Arsić,R., Zrnzević,N., Krulj Drašković, J. (2011). Comparasion sport result deaf students reached at the shoo championships. *Activites phisical education and sport*, 169–178. Скопље: Federation of the Sport Pedagogues of the Republic of Macedonia, ISSN 1857-7687.
<https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2013/12/Pages-from-APES2011-Vol.1-No.2-11.pdf>
17. Vidosavljević, S., Krulj Drašković, J., Zrnzević, N. (2011). The Correlation Between Teaching of the Nature and Society and Phiyical education in the class - teaching. Activities in Physical education and Sport, *International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport*, 63–67. Skoplje: Federatin Of The Sports Pedagogues Of The Republic Of Macedonia, ISSN 1857-7687.
<https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2013/12/Pages-from-APES2011-Vol.1No.1-12.pdf>
18. Круљ Драшковић, Ј. (2011). Дидактичке теорије у функцији образовања и наставе. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*, 5, 99–107. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, UDK 378, ISSN 1452- 9343, COBISS.SR-ID 140941068. (M53).
<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2014/02/Zbornik-5.pdf>
19. Круљ Драшковић, Ј. (2010). Методолошка утемељеност дидактичких истраживања у педагошкој теорији и пракси. *Педагогија*, (4/2010), 645–650. Београд: Часопис форума педагога, УДК 37, ISSN 0031-3807.
<http://www.forumpedagoga.rs/category/casopis-pedagogija>
20. Видосављевић,С., Круљ Драшковић, Ј. (2009). Улога учитеља и наставника физичког васпитања у формирању еколошке свести ученика млађег школског узраста. *Списание за научни и стручни прашања од физичката култура*, 288–291. Скопље: Федерација на спортските педагози на Република Македонија. ISSN 0350-3836. <https://fsprm.mk>

21. Круљ Драшковић, Ј., Видосављевић, С и Зрнзевић, Н. (2009). Спорт и рекреација у функцији спречавања неповољног понашања младих «насиље, пушење, алкохолизам и наркоманија». *Списание за научни и стручни прашања од физичката култура*, 221–230. Скопље: Федерација на спортските педагози на Република Македонија. ISSN 0350-3836.

<https://fsprm.mk>

22. Круљ Драшковић, Ј. (2009). Значај интердисциплинарног истраживања у педагошком комплексу. *Зборник радова – Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*, 3, 100–108. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, ISSN 1452-9343. COBISS.SR- ID 140941068.

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2014/02/Zbornik-3.pdf>

23. Круљ Драшковић, Ј. (2004). Значај интердисциплинарности у истраживању педагошких проблема. *Зборник радова Филозофског факултета*, 317–346. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица Филозофски факултет, УДК 37 YU ISSN-0354-3293.

<http://fifa.pr.ac.rs/zbornik-radova-filozofskog-fakulteta-u-pristini>

24. Круљ Драшковић, Ј. (2003). Нови прилог методологији педагошких истраживања – приказ књиге др Миленко Бркић и др Миленко Кундачина: Статистика у истраживању одгоја и образовања. *Зборник радова Учитељског факултета Ужице*, 331–333. Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу, UDK 378 (082) ISSN 1450-6718 COBISS-ID 146220551.

[https://www.pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Izdanja-Fakultet-od-1994\(1\).pdf](https://www.pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Izdanja-Fakultet-od-1994(1).pdf)

31. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање.

(аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

Нема.

б) у ранијем периоду:

Нема.

32. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

Нема.

б) у ранијем периоду

Нема.

33. Саопштења на међународном научном скупу М30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода:

1. Круљ, Ј., и Видосављевић, С. (2025). Стратегија образовања у функцији креативног развоја, критичког мишљења и дигиталне писмености. У Б. Миловановић и Р. Цветковић (Ур.). *Зборник радова са међународног научног скупа „Стратегија васпитања и образовања у савременим условима“*, стр. 219-232. Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу. Лепосавић 6-7. јун 2025. ISBN 978-86-84143-75-6 (М33)

<https://naucniskupovi.uf-pz.net/wp-content/uploads/2025/10/PIP-05-NS-2025.pdf>

2. Круљ, Ј., и Видосављевић, С. (2025). Стратегија образовања у функцији креативног развоја, критичког мишљења и дигиталне писмености. У Б. Миловановић и Р. Цветковић (Ур.). *Зборник сажетака са међународног научног*

скупа „Стратегија васпитања и образовања у савременим условима“, стр. 57-58. Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу. Лепосавић 6-7. јун 2025. ISBN 978-86-84143-73-2 (М34)

<https://naucniskupovi.uf-pz.net/зборник-сажетака-2025/пип-07/>

3. Krulj, J., Lazović, N., Marković E., & Vidosavljević, S. (2024). Multicultural values and multikultural education in transition, *KNOWLEDGE-International Journal*, 63 (2), 155-256. (М33)

<https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/6680/6474>

4. Цветковић, Р., Круљ, Ј., и Марковић, Е. (2021). Информационо-комуникационе технологије у процесу образовања на даљину: педагошко-психолошки мониторинг ефективности за време пандемије COVID-19. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић. Зборник радова Учитељског факултета, 18, 2022, стр. 129-139, 37.091.3:004, 37.018.43. COBISS.SR-ID 78130697 (М33)

<https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/10/10-18.pdf>

б) у ранијем периоду:

1. Marković, E., Vidosavljević, S., Krulj, J., Mladenović, N. (2020). Teachers competences in working with gifted children. *International Journal KNOWLEDGE*, 40(2). UDK 37, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X (М33).

<https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/issue/view/88>

2. Marković E., Vidosavljević S., Krulj J., Mladenović N., (2019). The role of the family in preschool education. *International Journal KNOWLEDGE*, 35(2), 517-522. UDK 37, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X. (М33).

<https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/2390/2277>

3. Марковић, Е., Круљ Драшковић, Ј. (2017). Значај компетенција за интеркултуралност у образовном смислу. Twelfth International Scientific Conference, *KNOWELDE WITHOUT BORDERS, Internacional Journal, /Scientific papers Vol. 16.1, 399-402*. Institut of Knoweldge Menagment, Vrnjacka Banja, Serbia. UDK 37, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X. (М33).

<https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/4080/3911>

4. Vidosavljević S., Krulj Drašković, J., Lakušić, V. (2015). Methodical Motivation In Teaching of Physical Education. In: *Activities in Physical education and Sport*, with 12th International scientific and professional conference, 42-46. Veles: Federation Of The Sports Pedagogues Of The Republic Of Macedonia, UDC 37 (М33).

5. Arsić, R. Zrnzević, N., Krulj Drašković, J. (2011). Comparasion sport result deaf students reached at the shoo championships, *Activites phisical education and sport*, 169-178. Skopje: Federation of the Sport Pedagogues of the Republic of Macedonia, ISSN 1857-7687 (М33).

6. Vidosavljević, S., Krulj Drašković, J. (2010). Sport as the factor of aggressiveness directnig and stress control. *Пети международен научан конгрес - Спорт, стрес, адаптација*, 296-300. Софија: Националната спортна академија В. Левски, ISSN 1310-3393 (М33).

7. Zrzević, N., Vidosavljević, S., Krulj Drašković, J. (2010). Contrabution of the experimental program to the development of functional abilites of the schoolboys. E L. Dimitrov (Ed.), *Fifth International Scientific Congress Sport, Stress, Adaptation Sofia, Olympic sport and sport foe all. Magazine, special edition*, 250-256. Sofi: National Sport Academy Vasil Levski, Bulgaria, ISSN 1310-3393 (М33).

34. Саопштења на домаћем научном скупу М60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода:

Нема.

б) у ранијем периоду

1. Марковић, Е., Круљ Драшковић, Ј. (2019). Превенција зависности од интернета код деце. *Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе*, Научни скуп с међународним учешћем, одржан у Лепосавићу 31.05.-01.06.2019. у организацији Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица. Саопштење на научном скупу и рад. (М63).

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2020/01/ZBORNIK-RADOVA-NS-2019..pdf>

2. Милојевић, А., Марковић, Е., Круљ Драшковић, Ј. (2017). Улога интеркултуралног образовања у савременом образовном систему. *Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели*. Научни скуп с међународним учешћем, одржан у Лепосавићу, 6-7. 6. 2017. у организацији Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица. Саопштење на научном скупу и рад. (М63).

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/ZORNIK-RADOVA-Digitalizacija...-2017.pdf>

3. Круљ Драшковић, Ј. (2015). Интеркултурализам – битно обележје и прожимајући квалитет савременог образовања. Зборник радова са научног скупа са међународним учешћем *Настава и наука у времену и простору*, 419-433. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, ISBN 978-86-84143-46-6, COBISS.SR-ID 220179212 (М63).

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2014/10/Zbornik-radova-NASTAVA-I-NAUKA-U-VREMENU-I-PROSTORU.pdf>

4. Круљ, Р., Арсић, З. и Круљ Драшковић, Ј. (2014). Усамашеност планова учитељских факултета у функцији мобилности студената, У Зборнику радова са научног скупа са међународним учешћем *Савремене теденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима*, Универзитета у Нишу, 55-66. Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању, ISBN 978-86-6301-011-6, COBISS.SR-ID207648268 (М63).

<http://www.pfvr.ni.ac.rs/pub.php?id=63#>

5. Круљ Драшковић, Ј. (2012). Значај практичне наставе за квалитетније образовање учитеља и васпитача, *Међународна конференција у циљу квалитетнијег образовања учитеља и васпитача*. Суботица: Учитељски факултет на мађарском језику. ISBN 978 - 86 -87095-28-1, COBISS.SR-ID 276455687 (М63).

6. Арсић, Р., Зрнзевић, Н., Видосављевић, С. и Круљ Драшковић, Ј. (2012). образовање учитеља и васпитача на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу. Зборник радова са Методичке конференције са међународним учешћем, 58-59. Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, ISBN 978-86-87095-28-1, COBISS.SR-ID 276455678 (М63).

7. Круљ, Р. и Круљ Драшковић, Ј. (2010). Глобализација и реформе у образовању Србије (коауторство). Тематски зборник радова са научног скупа са међународним учешћем, *Могућности националног васпитања и образовања у време глобализације*, 46-51. Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању, UDK 37 (М63).

<http://www.pfvr.ni.ac.rs/pub.php?id=66#>

8. Vidosavljević, S. i Krulj Drašković, J. (2011). Uloga porodice i učitelja u razvoju darovitih učenika, *Internacional Scientific Conference. The methodology of working with talent pupils*, 133-145. Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku u Subotici, UDK 37 (М63).

9. Арсић, З. и Круљ Драшковић, Ј. (2009). Даровити ученици између стварних могућности и очекивања. Научни скуп са међународним учешћем *О даровитости ученика, Висока школа струковних студија за образовање васпитача* у Вршцу, UDK 37 (М63).

10. Круљ, Р. и Круљ Драшковић, Ј. (2006). Савремени проблеми у организацији школства на рубним подручјима – Фактор у прихватању новина у развоју. Научни скуп са међународним учешћем *Село у европским земљама*. Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању, UDK 37 (М63).

35. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате):

а) у току последњег изборног периода

Цитирани рад:

Krulj, J., Marković, E., Simijonović, I., & Lazović, N. (2024). Intrinsic and extrinsic motivation within the context of creating a stimulating learning environment. *Društvene i humanističke studije*, 2(26), 1329–1344.
<https://doi.org/10.51558/2490-3647.2024.9.2.1329>

Хетероцитат:

1. Zhang Yue, Hafiz Hani (2025). The Role of Parent-Child Reading in the Development of Children's Early Reading and Writing Abilities: A Multidisciplinary Perspective Review. *International Journal of Education and Humanities (IJEH)*, 5(4) 2025:686-697 <http://i-jeh.com/index.php/ijeh/index>, E-ISSN: 2798-5768, цитирано на стр. 691.
<https://i-jeh.com/index.php/ijeh/article/view/364/239>

2. Mistang, Mistang, Ruslin, Ruslin, Rengur, Zul Aini, Syam, Hijrah and Wirana, Siti (2025). Digital Media in Teaching & Learning Reading Comprehension: The View of the EFL Pre-service Teachers in an Indonesian Higher Education. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan: Vol. 10: No. 8, Article 3. 343-351*.
DOI: 10.17977/jptpp.v10i8.25968, цитирано на стр. 343.
https://citeus.um.ac.id/jptpp/vol10/iss8/3?utm_source=citeus.um.ac.id%2Fjptpp%2Fvol10%2Fiss8%2F3&utm_medium=PDF&utm_campaign=PDFCoverPages

3. Aulia, Y., Syahril., Anisah., & Susanti, L. (2024). The impacts of digital leadership and work motivation on the organizational commitment of state middle school teachers. *Indonesian Research Journal in Education [IRJE]*, 8(2), 1011-1027. EISSN 2580-5711
<https://doi.org/10.22437/irje.v8i2.36313>, цитирано на стр. 1024.
<https://online-journal.unja.ac.id/irje/article/view/36313/20378>

4. Sara Immanuela Gracia, Ratna Anggraini, Hafifah Nasution (2025). He Influence Of Gender, Motivation, And Labor Market Considerations On Accounting Students' Interest In Pursuing A Career As Public Accountants. *International Journal of Current Economics & Business Ventures*, 5 (2) 2025,373-387, цитирано на стр. 376.
<https://scholarsnetwork.org/journal/index.php/ijeb/article/view/414/388>

5. Siti Bariroh, & Mochammad Syafii (2025). Motif Psikologis Masyarakat Pantura Madura Dalam Keputusan Menyekolahkan Anak Ke Perguruan Tinggi. *EDUSIANA Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 12(2), 196–209, цитирано на стр. 206.
<https://doi.org/10.47077/edusiana.v12i2.609>
<https://journal.stainim.ac.id/index.php/edusiana/article/view/609/287>

Цитирани рад:

Cvetković, K., Lazović, N., Krulj, J., Vidosavljević, M., & Opsenica Kostić, J. (2025). The Correlation Between Academic Media Multitasking and Achievement– a Meta-Analysis. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 13(1), 63-73.
<https://doi.org/10.23947%2F2334-8496-2025-13-1-63-73>
<https://ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/3173/1111>

Хетероцитат:

1. Ang, C.-S. (2025). Divided attention during reading: Effects of media multitasking on

test completion time, accuracy, and efficiency. *Canadian Journal of Behavioural Science / Revue canadienne des sciences du comportement*. Advance online publication.

<https://doi.org/10.1037/cbs0000481>

<https://psycnet.apa.org/record/2027-05616-001?CheckAccess=1>

2. Raymond Mutasingwa Bitegeko, Abdallah Jacob Seni (2026). Unpacking the value-effect gap: university students' engagement with social media in academic and social context. *Educational Dimension*, 2027, Vol. 16, pp. 271-289. цитирано на стр. 283.

<https://doi.org/10.55056/ed.1065>

<https://journal.kdpu.edu.ua/ed/en/article/view/8422/7975>

3. Nurdan Ulusoy K k (2025). Predictors of Cognitive Failures: Media Multitasking and Fear of Missing Out. *Psikiyatride G ncel Yaklařımlar-Current Approaches in Psychiatry* 2025; 17(Suppl 1), 466-481. Цитирано на стр. 469.

<https://doi.org/10.18863/pgy.1759281>

<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/5127593>

Цитирани рад:

Krulj, J., Markovi , E., & Simijonovi , I. (2023). Specijalne kompetencije u funkciji unapređenja profesionalnog rada nastavnika, *DHS*, 2(23), 655-666.

<https://doi.org/10.51558/2490-3647.2023.8.2.655>

Хетероцитат:

1. Aleksandra R. Trbojevi , Biljana Jeremi  (2025). Priprema studenata za pou avanje o demokratiji i građanskom druřtvu u ranom školskom dobu: Građansko vaspitanje kao model. *DHS 2 (28) (2025)*, 899-918. DOI 10.51558/2490-3647.2025.10.2.899, цитирано на стр. 904

<https://dhs.ff.untz.ba/index.php/home/article/view/17235/1165>

2. Martina Musa, Ivana Jovanovi , Renata řimunovi  (2023). Filozofija, odgoj i nastava: od antike do Deweya i suvremenog doba. *DHS 3 (24) (2023)*, 593-606. DOI 10.51558/2490-3647.2023.8.3.593. цитирано на стр. 601.

<https://www.dhs.ff.untz.ba/index.php/home/article/view/12137/855>

Цитирани рад:

Jelena R. Krulj, Sladjana T. Vidosavljevic, Nataša R. Mladenovic (2020). John Amos Comenius/ The Teacher of Nations and the Founder of Didactic Principles. (101-121) *Collection of Papers of Faculty of Philosophy of Priřtina Vol. L (3), 2020*, Kosovska Mitrovica. ISSN 0354-3293, eISSN 2217-8082.

DOI: [10.5937/ZRFFP50-26235](https://doi.org/10.5937/ZRFFP50-26235)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2020/0354-32932003101K.pdf>

Хетероцитат:

1. Nowacka, Marta, and Antoni Nowacki (2025). English As an International Language at United World College East Africa: Attitudes to Native and Outgroup Accents: Qualitative Method". *Research in Language* 23 (December): 225-255. цитирано на стр. 227,230.

<https://doi.org/10.18778/1731-7533.23.14>

<https://czasopisma.uni.lodz.pl/research/article/view/27682/27960>

2. Homen Maja (2025). Primjenjivost videoigara zasnovanih na ra unalnom oblaku u obrazovanju. *Doctoral thesis / Doktorski rad. University of Zagreb, Faculty of Humanities and Social Sciences / Sveu iliře u Zagrebu, Filozofski fakultet*. цитирано на стр. 64.

<https://repozitorij.ffzg.unizg.hr/object/ffzg:12472/FILE0>

3. Sari Klasila ja Emilia Nyk nen (2025). Comeniuksen kasvatustutkimuksen perusteissa hermeneuttisen tulkinnan mukaan. Kasvatustieteen pro gradu - tutkielma Monografiamuotoinen Kev tlukukausi 2024 Yliopistokeskus Chydenius Jyv skyl n yliopisto. цитирано на стр. 27.

<https://jyx.jyu.fi/bitstreams/62071479-1f3a-412a-abbf-b21471d6d1ea/download>

4. Rómulo Mori Zavaleta (2024). Aprendizaje cooperativo para mejorar la competencia análisis y síntesis en la asignatura Antropología Cultural de los estudiantes originarios amazónicos de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua, Amazonas, 2021. *Doktorska disertacija*. Universidad Nacional de Cajamarca, Peru. цитирано на стр. 23.

<https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/6705>

5. Đurić Zdravković Aleksandra (2024). Historical-pedagogical perspective of intellectual disability across the world and in Serbia. *Zbornik radova Pedagogskog fakulteta, Uzice (2024)*. 27(26), 67-82. цитирано на стр. 69.

<https://doi.org/10.5937/ZRPFU2426067D>

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2560-550X/2024/2560-550X2426067Q.pdf>

6. Abduljabbar Jehan (2024). The Palgrave Handbook of Educational Thinkers. Living reference work entry, First Online: 30 November 2023, pp 1–14.

https://link.springer.com/rwe/10.1007/978-3-030-81037-5_29-1

7. Viktoriia Chorna (2023). The problems and the perspectives of modern religious education in Swedish primary schools. *Environment and Social Psychology (2023) Volume 8 Issue 3*. doi: 10.54517/esp.v8i3.1686. цитирано на стр. 5.

<https://pdfs.semanticscholar.org/48f1/a4fc7f4a038a77fbcf9074779b1fb86587f6.pdf>

Цитирани рад:

Круљ Ј., Видосављевић, С. (2020). Традиционални системи наставе у дидактичкој теорији. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену - Лепосавићу*, 14, 241-251, УДК 37.02 37.091.3, COBISS.SR-ID 25281033, ISSN 1452-9343. (M52).

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2020/11/Z-B-O-R-N-I-K-14-2020.pdf>

Хетероцитат:

1. Краварушић Весна (2022). Дилеме око домета пројеката у развијању кључних образовних компетенција деце предшколског узраста. *Синтезе, часопис за педагошке науке, књижевност и културу*, 2022, бр. 22, стр. 11-28. Академија васпитачко-медицинских струковних студија Крушевац, ФИЛУМ Крагујевац. цитирано на стр. 12.

<https://doi.org/10.5937/sinteze11-41681>

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2217-902X/2022/2217-902X2222011K.pdf>

У току последњег изборног периода, кандидат др Јелена Круљ, ванредни професор, је имала је 7 хетероцитата у Српском цитатном индексу.

Линк: <https://scindeks.ceon.rs/SearchResults.aspx?query=ARTAU%26and%26Krulj-Dra%25c5%25a1kovi%25c4%2587%2bJelena&page=0&sort=1&stype=0>

У току последњег изборног периода, кандидат др Јелена Круљ, ванредни професор, је имала 40 хетероцитата у бази података Гугл Сцолар.

Линк: <https://scholar.google.com/citations?user=9ZygFKAAAAAJ&hl=sr&oi=ao>

36. Књига из релевантне области. Одобрен од старне наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа):

1. Круљ, Ј. (2026). *Мултикултуралност и васпитање и образовање*. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, стр. 185, УДК 37.014:316.722 316.722:37, ISBN 978-86-84143-72-5, COBISS.SR-ID 189417737, Монографија је одобрена за штампу на основу Одлуке Наставно-научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица – *Одлука бр. 04-85, од 24.02.2026.* и одобрена као обавезна литература за предмет Интеркултурализам и мултикултурализам у васпитању и учењу на основу *Одлуке бр. 04-86, од 24.02.2026.*

<p>2. Рајчевић, П. и Круљ, Ј. (2020). <i>Речник дидактичких појмова</i>. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, стр. 124, УДК 37.02(031), ISBN 978-86-84143-52-7, COBISS.SR-ID 17124617. Речник одобрен за штампу на основу Одлуке Наставно-научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица - <u>Одлука бр. 04-548, од 8.10.2019.</u></p> <p>3. Круљ, Ј. (2019). <i>Дидактичка истраживања у педагошкој теорији и образовно-васпитној пракси</i>. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, стр. 232, ISBN 978-86-80364-11-7 COBISS.SR-ID - 279844364. Уџбеник је одобрен за штампу на основу Одлуке Наставно-научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица – <u>Одлука бр. 04-549, од 8.10.2019.</u></p>
<p>37. Истакнута монографија међународног значаја-M11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије M20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије):</p> <p>--</p>
<p>38. Монографија међународног значаја-M12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије M20):</p> <p>--</p>
<p>39. Поглавље у монографији M11 = M13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M13 једнак је броју цитата за монографију M11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):</p> <p>--</p>
<p>40. Поглавље у монографији M12 = M14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M14 једнак је броју цитата за монографију M12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):</p> <p>--</p>
<p>41. Истакнута монографија националног значаја-M41 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног научног одбора о предлогу монографије категорије M41):</p> <p>--</p>
<p>42. Монографија националног значаја-M42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије M20 или M50. У случају друштвених и хуманистичких наука, најмање пет библиографских референци категорија M10 или M20 или M40 или M50):</p> <p>--</p>
<p>43. Монографска студија-M43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије M20 или M50 (односно, у случају друштвено-хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 или M50):</p> <p>--</p>
<p>44. Поглавље у монографији M41 = M44 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и</p>

одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М44 једнак је броју цитата за монографију М41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

--

45. Поглавље у монографији М42 = М45 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М45 једнак је броју цитата за монографију М42 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

1. Марковић, Е., Круљ Драшковић, Ј. (2019). Превенција зависности од интернета код деце. У: Љ. Пауновић и С. Видосављевић (ур). Зборник радова *Иновације у васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе* (317-326). Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, УДК, ISBN 978-86-84143-51-0, COBISS.SR-ID. (M45).

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2020/01/ZBORNIC-RADOVA-NS-2019..pdf>

2. Милојевић, А., Марковић, Е., Круљ Драшковић, Ј. (2017). Улога интеркултуралног образовања у савременом образовном систему. У: Ж. Миленовић и С. Видосављевић (ур). Зборник радова *Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели* (387-397). Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, УДК 371.3(082), 37.013.42(082), 821.163.41.09(082), 811.163.41(082), ISBN 978-86-84143-43-5, COBISS.SR-ID 247484684 (M45).

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/ZORNIC-RADOVA-Digitalizacija...-2017.pdf>

46. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора:

--

47. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету:

а) у току последњег изборног периода:

1. **Члан комисије** за писање извештаја за избор сарадника у настави за ужу научну област Науке о васпитању, *Извештај број 04-703* од 03.12.2024.г.

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2024/12/Izvestaj-komisije-za-izbor-saradnika-u-nastavi-Tatjana-Milic.pdf>

2. **Члан комисије** за писање извештаја за избор сарадника ван радног односа за предмете из ужих научних области Науке о васпитању и Дидактика, *Извештај број 04-162/2* од 28.02.2023.г.

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2023/03/Izvestaj-saradnik-van-radnog-odnosa-Marija-STEVANOVIC-28.02.2023.pdf>

б) у ранијем периоду

1. **Члан комисије** за писање извештаја за избор асистента за ужу научну област Методика наставе природе и друштва, *Одлука број: 04-03* од 11.01.2021.г.

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2021/01/Izvestaj-komisije-za-izbor-u-zvanje-asistenta-IVANA-SIMIIONOVIC.pdf>

2. **Члан комисије** за писање извештаја за избор асистента за ужу научну област Методика наставе природе и друштва, *Извештај број: 04-49* од 17.01.2018. г.

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2018/01/Izvestaj-komisije-za-izbor-u-zvanje-IVANA-SIMIIONOVIC.pdf>

48. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и мастер академским студијама:

а) у току последњег изборног периода:

Ментор у изради и одбрани завршних мастер радова:

1. Мастер рад „Дете са сметњама у развоју у породици“, кандидата Душице Кељевић, Одлука број 04-471/1 од 29.08.2025.
2. Мастер рад „Значај игре за развој детета“, кандидата Биљане Спасић, Одлука број 04-190/2 од 28.03.2025.
3. Мастер рад „Специфични облици организације рада школе“, кандидата Кристине Милић, Одлука број 04-668/1 од 25.11.2024.
4. Мастер рад „Доситеј Обрадовић – просветитељ и реформатор школства у Србији“, кандидата Зорице Обрадовић, Одлука број 04-668/3 од 25.11.2024.
5. Мастер рад „Ученик као конститутиван чинилац школске педагогије“, кандидата Ђурђине Касаловић, Одлука број 04-668/4 од 25.11.2024.
6. Мастер рад „Уочавање, подстицање и школовање даровитих ученика“, кандидата Јоване Стефановић, Одлука број 04-618/13 од 29.10.2024.
7. Мастер рад „Превенција вршњачког насиља у основним школама“, кандидата Теодоре Зубац, Одлука број 04-302/1 од 30.05.2024.
8. Мастер рад „Традиција и обичаји у породичном васпитању“, кандидата Андријане Михајловић, Одлука број 04-243 од 30.03.2022.

Председник комисија у одбрани завршних мастер радова:

1. Мастер рад „Улога емоција у развоју мотивације“, кандидата Милене Чанаћевић, Одлука број 04-91 од 24.02.2026.
2. Мастер рад „Улога дечије игре у развоју и реализацији потенцијала даровитог детета“, кандидата Немање Златића, Одлука број 04-516/1 од 23.09.2024.

Члан комисија у одбрани завршних мастер радова:

1. Мастер рад „Развој моторичких способности применом полигона у млађим разредима основне школе“, кандидата Милице Радивојевић, Одлука број 04-28/1 од 27.01.2026.
2. Мастер рад „Примена основних елемената одбојке у млађем школском узрасту“, кандидата Александре Стојковић, Одлука број 04-812/2 од 25.12.2025.
3. Мастер рад „Ставови васпитача о „Годинама узлета“, кандидата Данијеле Гвоздић, Одлука број 04-812/7 од 25.12.2025.
4. Мастер рад „Иновативни систем проблемског васпитнообразовног рада“, кандидата Александре Радуновић, Одлука број 04-692/10 од 24.11.2025.
5. Мастер рад „Обрада културно-историјских садржаја у настави природе и друштва у општини Нови Пазар“, кандидата Катарине Радановић, Одлука број 04-692/3 од 24.11.2025.
6. Мастер рад „Елементарне и штафетне игре на снегу“, кандидата Сермине Демири, Одлука број 04-643/3 од 27.10.2025.
7. Мастер рад „Значај предшколског васпитања за успешно интегрисање деце у школски рад“, кандидата Андријане Димитријевић, Одлука број 04-555/1 од 26.09.2025.
8. Мастер рад „Улога школе у социјалном развоју детета“, кандидата Милице Јевтић, Одлука број 04-400/4 од 27.06.2025.
9. Мастер рад „Активности деце и васпитача у концепцији „Године узлета“, кандидата Данијеле Недељковић, Одлука број 04-262/2 од 30.04.2025.
10. Мастер рад „Улога дечјег цртежа идентификацији даровитог детета“, кандидата Милице Симоновић, Одлука број 04-780/4 од 25.12.2024.
11. Мастер рад „Примена игре у раду са децом предшколског узраста“, кандидата Лидије Ракић, Одлука број 04-618/14 од 29.10.2024.

б) у ранијем периоду

Ментор у изради и одбрани завршних мастер радова:

1. Мастер рад „Рад у школи са комбинованим одељењем“, кандидата Јелене Петровић, одбрањен 23.08.2018., Одлука број 04-474/5 од 21.08. 2018.
2. Мастер рад „Васпитно-образовни утицај савремене породице“, кандидата Љиљане Мартиновић, одбрањен 26.09.2018., Одлука број 04-475/2 од 21.08.2018.
3. Мастер рад „Активности из области културе у предшколским установама“, кандидата Милице Михајловић, одбрањен 26.09.2018., Одлука број 04-475/3 од 21.08.2018.
4. Мастер рад „Дете и религија“, кандидата Марине Рашковић, одбрањен 02.10.2018., Одлука број 04-475/11 од 21.08. 2018.
5. Мастер рад „Односи родитеља и деце у савременој породици“, кандидата Наташе Димитријевић, одбрањен 23.10.2019., Одлука број 04-419/1 од 05.09.2019.
6. Мастер рад „Похвала, награда и казна у васпитању детета“, кандидата Сање Милошевић, одбрањен 06.11.2019., Одлука број 04-515/12 од 30.09.2019.
7. Мастер рад „Адаптација деце на предшколску установу“, кандидата Сање Милановић, одбрањен 06.11.2019., Одлука број 04-515/11 од 30.09.2019.
8. Мастер рад „Живот детета у породици некад и сад“, кандидата Бојане Александровић, одбрањен 15.07.2020., Одлука број 04-347/2 од 07.07.2020.
9. Мастер рад „Деца, медији и насиље“, кандидата Катарине Петронијевић, одбрањен 24.09.2020., Одлука број 04-471/8 од 15.09.2020.
10. Мастер рад „Родитељ као васпитач“, кандидата Тамаре Трајковић, одбрањен 13.10.2020., Одлука број 04-471/16 од 15.09.2020.
11. Мастер рад „Настава кроз дигиталне учионице“, кандидата Соње Стошић, одбрањен 13.10. 2020., Одлука број 04-471/17 од 15.09.2020.
12. Мастер рад „Породично насиље на Косову и Метохији од 1999. до данас“, кандидата Јелене Миладиновић, одбрањен 10.11. 2020., Одлука број 04-629/7 од 03.11.2020.
13. Мастер рад „Утицај сарадње породице и школе на дете и његов школски успех“, кандидата Миљане Компировић, одбрањен 10.11.2020., Одлука број 04-629/8 од 03.11.2020.
14. Мастер рад „Стилови наставника у савременој школи“, кандидата Миљане Касаловић, одбрањен 02.02.2021., Одлука број 04-27/1 од 15.01.2021.
15. Мастер рад „Природа даровитости и подстицање развоја васпитања даровите деце“, кандидата Милице Габелић, одбрањен 17.03.2021., Одлука број 04-88/1 од 03.03.2021.

Председник комисија у одбрани завршних мастер радова:

1. Мастер рад „Индивидуализована настава у оквиру наставе природе и друштва“, кандидата Видосаве Давидовић, одбрањен 29.08.2017., Одлука број 04-419/13 од 11.07.2017.
2. Мастер рад „Проблемска настава у програму наставе природе и друштва“, кандидата Љиљане Соколовић Хасановић, одбрањен 29.08.2017., Одлука број 04-419/14 од 11.07.2017.
3. Мастер рад „Практичан рад као извор сазнања у настави природе и друштва“, кандидата Ирене Алмаши, одбрањен 30.08.2017., Одлука број 04-496/10 од 22.08.2017.
4. Мастер рад „Наставне методе и њихова примена у настави природе и друштва“, кандидата Валерије Томић, одбрањен 30.08.2017., Одлука број 04-496/11 од 22.08.2017.

Члан комисија у одбрани завршних мастер радова:

1. Мастер рад „Развој моторичких способности реализацијом елементарних игара у природи“, кандидата Ивана Милићевића, одбрањен 29.08.2017., Одлука број 04-496/7 од 22.08.2017.
2. Мастер рад „Еколошко васпитање и образовање у млађим разредима основне школе“, кандидата Радојке Марковић, одбрањен 30.08.2017., Одлука број 04-496/9 од 22.08.2017.

3. Мастер рад „Улога и задаци васпитача у упознавању деце са садржајима околине“, кандидата Данијеле Ивановић Јаковљевић, одбрањен 05.07.2018., Одлука број 04-412/9 од 06.06.2018.

49. Руковођење–менторство докторским дисертацијама (име и презиме докатора–докторанткиње, назив дисертације, научна област–највише пет):

50. Менторство–учешће у комисијама за одбрану специјалистичког рада магистарске тезе и докторске дисертације:

1. Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације под насловом „Индивидуални породично-школски чиниоци саморегулације учења у васпитно-образовном процесу“, кандидата Сање Живановић, МА, на Филозофском факултету у Бањој Луци, Универзитета у Бањој Луци.

Одлука бр: 07/3.74612/26

51. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (За свако стручно остварење или пројекат потребно је доставити потврду одговарајуће установе о остварењу или учешћу на пројекту и/или дати линк на којем је могуће проверити наведене податке)

1. Учесник Интерног макро-пројекта *Истраживања о образовним активностима и васпитнообразовном раду у условима КОВИД 19 – онлајн настава, настава на даљину, хибридна настава (Анализа дигиталних компетенција просветних радника и дигиталне зрелости школа), евиденциони број ИМП 002*. Руководилац пројекта доц. др Бранислав Ранђеловић. Подпројекат *Педагошко-психолошки аспекти наставе у условима пандемије и импликације на образовни процес и коришћење онлајн ресурса и веб апликација у настави*. Одлука број: 04-237 од 30.03.2021.г. и Потврда број: 01-241 од 22.04.2026.г.

2. Учесник у истраживачком макро-пројекту *Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција (179074)*, који реализује Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу, а финансира Министарство за просвету и науку РС. Потврда руководиоца пројекта

3. Учесник у припреми и реализацији пројекта *Безбедност увек и сада*, у организацији Привременог органа Општине Зубин Поток. Пројекат обухвата основе безбедности деце у школама „Безбедоносна култура у превенцији социопатолошких појава“. Потврда број: 02-07-151 од 24.02.2021. г.

У ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

52. Изборни елементи стручно професионалних доприноса:

1. Члан Програмског одбора научне конференције *Емпијска сазнања и модели подршке професионалном развоју васпитача и учитеља*, у оквиру интерног макро научноистраживачког пројекта ИМП003, одржаног на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу 24.04.2026. године, Одлука број: 04-799 од 25.12.2025.г. и Потврда број: 01-233 од 22.04.2026.г.

2. Председник Организационог одбора Међународног научног скупа *Стратегије васпитања и образовања у савременим условима*, одржаног на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу 06.06.-07.06.2025. године, Одлука број: 04-789 од 25.12.2024.г. и Потврда број: 01-234 од 22.04.2026.г.

3. Члан Програмског одбора Међународног научног скупа *Стратегије васпитања и образовања у савременим условима*, одржаног на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу 06.06.-07.06.2025. године, Одлука број: 04-788 од 25.12.2024.г. и Потврда број: 01-235 од 22.04.2026.г.

4. Члан Програмског одбора националне конференције са међународним учешћем *Улога васпитања и образовања у очувању националног идентитета*, одржаног на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу 02.06.-03.06.2023. године, Одлука број: 04-121 од 22.02.2023.г. и Потврда број: 01-236 од 22.04.2026.г.

5. Рецензент радова у часопису *Методичка теорија и пракса*, у издању Факултета за образовање учитеља и васпитача у Београду, у току 2024. године. Потврда бр. 23/18 од 16.03.2026.
6. Рецензент рада под насловом *Примена вештачке интелигенције у настави језика*, у часопису Баштина 67/2026. Потврда број 209 од 19.03.2026.
7. Рецензент научне монографије под насловом *Мултимодална настава језика из перспективе наставника*, аутора Милене Видосављевић из 2024. Потврда број 210 од 19.03.2026.
8. Рецензент радова са конференције "TEACHING, LEARNING AND TEACHER EDUCATION (TLTE) - INNOVATIVE AND ADAPTIVE TEACHING PRACTICES FOR MODERN EDUCATION", одржане 16-17. маја 2025. године на Педагошком факултету у Врању, Универзитета у Нишу. Сертификат
9. Главни уредник *Зборника радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, број 14/2020, Одлука број: 04-467 од 15.09.2020. г.
<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2020/11/Z-B-O-R-N-I-K-14-2020.pdf>
10. Члан редакције часописа *Зборника радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, број: 19/2019.
<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/ZBORNIK-13-2019.pdf>
11. Члан Организационог одбора Научног скупа *Иновативни приступ васпитању и образовању: ставље, дилеме и перспективе*, одржаног на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу 31.05.-01.06.2019. године, Одлука број: 04-820 од 26.12.2018.г.
12. Рецензент рукописа *Мотивација и учење*, аутора проф. др Емилије Марковић, Одлука број: 04-819 од 26.12.2018. г.
13. Рецензент рукописа *Еколошко васпитање у предшколским установама*, аутора проф. др Слађане Видосављевић, Одлука број: 04-470 од 15.09.2020. г.
14. Стални рецензент радова часописа *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу* и рецензент радова у *Зборнику радова са научног скупа: Настава, наука и учење у васпитно-образовном контексту*, организованог 2020. године на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу, Потврда број: 82 од 12.04.2021. г.
15. Рецензент радова из области педагогије у часопису *Баштина број 52/2020 и 53/2021*, чији је издавач Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, Потврда број: 258/2021 од 13.04.2021. г.
16. Реализатор акредитованог програма сталног стручног усавршавања запослених у установама образовања, који је одобрио Завод за унапређивање образовања и васпитања у Београду, **евидентниран под бројем 312** у Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021. , Потврда број: 467-1/2021 од 13.04.2021.г.
17. Сертификат о похађању обуке за уреднике часописа на тему индексирања и повећања видљивости, www.brighttalk.com/webcast/10439/426023 , Сертификат од 21.07.2020.
18. Уверење о похађању обуке *Комуникација: минско или подстицајно поље*, Уверење број 0A25-2/3089 од 14.01.2025.
19. Уверење о похађању обуке *Изазови савременог родитељства и васпитања*, Уверење број 0A25-3/2892 од 03.04.2025.
20. Сертификат о похађању обуке на даљину *Етика и интегритет*, Агенције за спречавање корупције Београд. Сертификат од 29.11.2022.
21. Сертификат о похађању обуке на даљину *Етика и интегритет у систему образовања*, Агенције за спречавање корупције Београд. Сертификат од 24.04.2026.

53. Изборни елементи доприноса академској и широј заједници:

1. Члан Савета Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, Одлука број: 04-286 од 17.04.2018. год.

2. Члан Наставно-научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу. Потврда број: 01-238 од 22.04.2026. год.
3. Члан Изборног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу. Потврда број: 01-238 од 22.04.2026. год.
4. Члан Савета Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу.
5. Члан Одбора Центра за научна истраживања и пројекте Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, Одлука број: 04-179 од 03.03.2021. год.
6. Члан комисије за спровођење избора за Студентски парламент Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, Одлука број: 01-287 од 08.05.2017.г.

54. Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научно-истарживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

1. Ангажовање за извођење наставе на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу, за наставни предмете Методика рада школског педагога (ОАС) и Педагогија (ОАС), у школској 2025/26. години, Уговор број: 381/2 од 04.11.2025. год.
2. Ангажовање за извођење наставе на Академији техничко-уметничких струковних студија, одсек Висока школа електротехнике и рачунарства у Београду, за наставни предмет Дидактика (МСС), у школској 2020/21. години, Одлука број: 20-1142 од 22.10.2020. год.
3. Ангажовање за извођење наставе на Високој школи електротехнике и рачунарства струковних студија у Београду, у школској 2019/20. години, Одлука број: 19-2/321 од 19.09.2019. год.
4. Ангажовање за извођење наставе на Високој школи електротехнике и рачунарства струковних студија у Београду, у школској 2017/18. години, Одлука број: 17-2/165 од 25.10.2017. год.

VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

--

VII ОСТАЛО

--

VIII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

I ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

На основу увида у приложену конкурсну документацију, приказане анализе радова и целокупног научног и педагошког рада пријављеног кандидата, Комисија је утврдила да кандидат др Јелена Круљ, ванредни професор Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица испуњава услове за поновни избор у звање *ванредног професора* за ужу научну област *Науке о васпитању* на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици прописане важећим *Законом о високом образовању Републике Србије* (Службени гласник Републике Србије, број 88/2017., 73/2018., 27/2018. – други закон, 67/2019., 6/2020. – други закон, 11/2021 – аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 – други закон, 76/2023 и 19/2025), *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника* Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици и *Статутом Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици*, број 05-264, од 30.04.2025. зато што је наком избора у звање *ванредног професора* (25.10.2021. године), испунио услове за поновни избор у звање *ванредног професора* што се може закључити на основу следећег:

1. Има искуство у педагошком раду са студентима у звањима универзитетског наставника у непрекидном трајању од 2002. и то: 1) асистент приправник за Педагогију (2002-2010) – Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић – Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; 2) асистент за ужу научну област Науке о васпитању – наставни предмети Школска педагогија и Породична педагогија (2010-2016.) – Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић – Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; 3) доцент за ужу научну област Науке о васпитању (2016-2021) – Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић – Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; 4) ванредни професор за ужу научну област Науке о васпитању (2021-и даље) – Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић – Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; На Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица тренутно предаје на основним и мастер академским студијама предмете из своје уже научне области.
2. Кандидат др Јелена Круљ, ванредни професор, показује смисао за педагошки рад и има позитивне оцене у свим студентским анкетама у вредновању рада Факултета и његових делова, студијског програма и учесника у реализацији студијског програма.
3. У последњем изборном периоду, кандидат др Јелена Круљ, ванредни професор, објавила је 1 (један) рад из уже научне области за коју се бира, из категорије М22.
4. У последњем изборном периоду, кандидат др Јелена Круљ, ванредни професор, објавила је 3 (три) рада из уже научне области за коју се бира, из категорије М23.
5. У последњем изборном периоду, кандидат др Јелена Круљ, ванредни професор, објавила је 6 (шест) радова из уже научне области за коју се бира из категорије М51.
У последњем изборном периоду, кандидат др Јелена Круљ, ванредни професор, објавила је 3 (три) рада из уже научне области за коју се бира из категорије М52,
6. У последњем изборном периоду, кандидат др Јелена Круљ, ванредни професор, објавила је 3 (три) рада из уже научне области за коју се бира из категорије М33
У последњем изборном периоду, кандидат др Јелена Круљ, ванредни професор, објавила је 1 (један) рад из уже научне области за коју се бира из категорије М34
7. У *Среском цитатном индексу*, има 7 (седам) цитата. У *Гугл академику*, има укупно 40 (четрдесет) цитата. (све у току последњег изборног периода, без аутоцитата и коцитата).
8. У последњем изборном периоду има објављену 1 (једну) монографију – *Мултикултуралност и васпитање и образовање*. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, стр. 185, УДК 37.014:316.722 316.722:37, ISBN 978-86-84143-72-5, COBISS.SR-ID 189417737, Монографија је одобрена за штампу од стране Наставно научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици и користи се и као уџбеничка литература у настави коју кандидат реализује на Факултету.
9. Током последњег изборног периода била је члан комисије за писање извештаја за избор у звање једног сарадника у настави и једног сарадника ван радног односа на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу.
10. У току последњег изборног периода била ментор у изради и одбрани мастар радова за 8 (осам) кандидата; председник комисије за 2 (два) кандидата; и члан комисије за 11 (једанаест) кандидата.
Као ментор, председник и члан комисије учествовала је у изради и одбрани преко 30 дипломских и завршних радова на основним академским студијама.

Током последњег изборног периода била је члан комисије за оцену и одбрану једне докторске дисертације на Филозофском факултету у Бањој Луци, Универзитета у Бањој Луци.

11. Истраживач на 3 (три) пројекта: 1) Интерни макро пројекат *Истраживања о образовним активностима и васпитнообразовном раду у условима КОВИД 19 – онлајн настава, настава на даљину, хибридна настава (Анализа дигиталних компетенција просветних радника и дигиталне зрелости школа), евиденциони број ИМП 002*, подпројекат *Педагошко-психолошки аспекти наставе у условима пандемије и импликације на образовни процес и коришћење онлајн ресурса и веб апликација у настави*; 2) Истраживачки макро-пројекат *Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција (179074)*, који реализује Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу, а финансира Министарство за просвету и науку РС.; 3) Учесник у припреми и реализацији пројекта *Безбедност увек и сада*, у организацији Привременог органа Општине Зубин Поток. Пројекат обухвата основе безбедности деце у школама „Безбедоносна култура у превенцији социопатолошких појава“
12. Испуњава услове за ментора на докторским студијама у пољу друштвено-хуманистичких наука јер у претходних десет година остварио више од 24 бода, и то: - више од 4 бода за рад у часописима са листа ССЦИ, ЕРИХ, ХЕИНОНЛИНЕ и ЕџонЛит или у часопису категорије М24, и – више од 20 бодова за радове у категоријама: М11; М12; М13; М14; М21; М22; М23; М24; М31; М32; М33; М34 и М51.

СТРУКТУРА ОБЈАВЉЕНИХ РАДОВА У ПОСЛЕДЊЕМ ИЗБОРНОМ ПЕРИОДУ

M10	M20		M30		M40	M50		M60
	M22	1x4=4	M33	3x1=3		M51	6x3=18	
	M23	3x4=12	M34	1x0,5=0,5		M52	3x1,5=4,5	
	4 p.=16 б.		4 p.=3,5 б.			9 p.=22,5 бод.		
Укупно 17 радова 42 М бода								

У објављеним радовима кандидата, проучавају се темељна питања Педагогије као науке и Дидактике као њене научне дисциплине која се бави теоријским методолошким и проблемима планирања, организације, реализације и вредновања наставе. Сви радови су из уже научне области за коју се кандидат бира и непосредно су повезани с наставним предметима које предаје на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

Монографија *Мултикултуралност и васпитање и образовање* бави се мултикултуралношћу која је присутна у свим видовима организације васпитања и образовања. Уџбеник *Дидактичка истраживања у педагошкој теорији и образовно-васпитној пракси*, проучава главне аспекте дидактике, са посебним акцентом на дидактичка истраживања. *Речник дидактичких појмова* даје кључне одреднице Дидактике који су од користи студентима свих нивоа студија у изради свих врста радова.

II ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Кандидат др Јелена Круљ, ванредни професор, испуњава сва три изборна услова:

- 1) *Стручно-професионални допринос*; 2) *Допринос академској и широј заједници*; и 3) *Сарадња са другим високошколским, односно научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству*.

- 1) *Стручно-професионални допринос* (била је члан Савета Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; члан Наставно-научног већа Факултета; члан Изборног већа Факултета; била је члан Савета Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу;

била је члан Одбора Центра за научна истраживања и пројекте Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу; члан Организационог одбора Научног скупа *Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе*, одржаног на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу 31.05.-01.06.2019. године; члан Програмског одбора националне конференције са међународним учешћем *Улога васпитања и образовања у очувању националног идентитета*, одржаног на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу 02.06.-03.06.2023. године; председник Програмског и члан Организационог одбора међународног научног скупа *Стратегије васпитања и образовања у савременим условима*, одржаног на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу 06.06.-07.06.2025. године; члан Програмског одбора научне конференције *Емпиријска сазнања и модели подршке професионалном развоју васпитача и учитеља*, у оквиру интерног макроистраживачког пројекта ИМП003, одржане на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу 24.04.2026. године; члан комисија за избор у звање сарадника;

- 2) *Допринос академској и широј заједници* (била је главни уредник Часописа *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*; резензент радова у више домаћих и страних научних часописа и радова са научних конференција; члан редакције Часописа *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*; резензент рукописа *Мотивација и учење*, аутора проф. др Емилије Марковић; резензент уџбеника *Еколошко васпитање у предшколским установама*, аутора проф. др Слађане Видосављевић; резензент научне монографије *Мултимодална настава језика из перспективе наставника*, аутора др Милене Видосављевић), и
- 3) *Сарадња са другим високошколским, односно научно истраживачким институцијама у земљи и иностранству* (ангажовање за извођење наставе из предмета Дидактика на Академији техничко-уметничких струковних студија, Високој школи електротехнике и рачунарства у Београду; ангажовање за извођење наставе из предмета Методика рада школског педагога и Педагогија на ОАС, на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу).

III ОСТАЛИ УСЛОВИ

Кандидат др Јелена Круљ, ванредни професор, испуњава услове за универзитетског наставника и у смислу чл. 72. ст. 4., важећег Закона о високом образовању, зато што до сада није осуђивана за било које кривично дело и против ње се тренутно не води ни један кривични поступак, ни пред једним од тужилаштава и/ или судова на територији целе Републике Србије.

IX МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На објављени јавни конкурс за избор у звање једног наставника за ужу научну област *Науке о васпитању*, на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици пријавио се један кандидат – др Јелена Круљ, ванредни професор на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

Кандидат др Јелена Круљ, ванредни професор, на основу приложене документације и доказа које је уз молбу приложио по објављеном јавном конкурс, што је детаљно образложено у рубрици *VIII Анализа рада кандидата*, испуњава све услове прописане важећим Законом о високом образовању Републике Србије (Службени гласник Републике Србије, број 88/2017., 73/2018., 27/2018. – други закон, 67/2019., 6/2020. – други закон, 11/2021 – аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 – други закон, 76/2023 и 19/2025), *Правилником о ближним условима за избор у звања наставника*, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици на основу кога се врши

избор у звања наставника, Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици и *Статутом* Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, број 05-264, од 30.04.2025. зато што је наком избора у звање ванредног професора, испунила услове за поновни избор у звање *ванредног професора* за ужу научну област *Науке о васпитању*, на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Недостатају радови из категорије М24 који би кандидата квалификовали у избор за више звање. Наиме, с обзиром на то да се на већини универзитета радови из категорије М23, а који су објављени у часописима са ERIH + листе не могу признати као заменски радови за недостајући рад из категорије М24, кандидат не испуњава услове за избор у више звање.

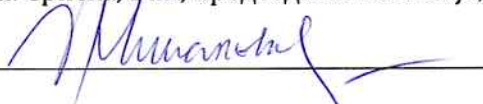
НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно, на $\frac{1}{2}$ странице куцаног текста, навести да ли сваки кандидат појединачно испуњава или не испуњава услове за избор у одређено звање наставника.

X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

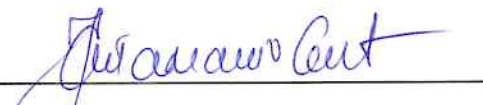
У складу са претходно наведеним чињеницама и изнетим опсервацијама о педагошком наставном и научном раду кандидата, Комисија има част и задовољство да Изборном већу Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици предложи да проф. др Јелену Круљ поново изабере у звање *ванредног професора* за ужу научну област *Науке о васпитању*.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

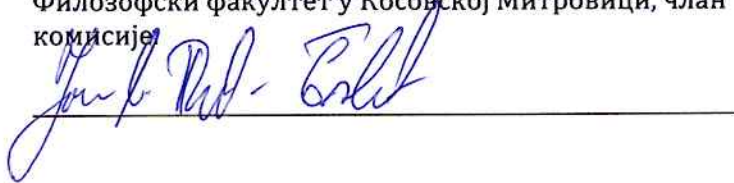
- 1) Проф. др Бране Микановић, редовни професор,
Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет у Бањој
Луци, Република Српска, БиХ, председник комисије;



- 2) Проф. др Јелена Стаматовић, редовни професор,
Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу,
члан комисије;



- 3) Проф. др Јасна Парлић Божовић, редовни професор,
Универзитет у Приштини – Косовској Митровици,
Филозофски факултет у Косовској Митровици, члан
комисије;



НАПОМЕНА:

Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без сувишног текста.

Члан комисије који не жели да потпише извештај, јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да наведе образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.

Извештај и сви прилози достављају се и у електронској форми.