



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ

Бр. 21-578
13 ЈУЛ 2021
ПРИШТИНА

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
ПРИЗРЕН

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
са привременим седиштем у
Косовској Митровици
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ

Примљено: 12.07.2021.б.			
Орг. јед.	Бр. о.	Прилог	Вредност
04	416	—	—

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

- Свака рубрика мора бити попуњена
- Ако нема података, рубрика остаје празна или назначена
- Непотпуни извештај биће враћен факултету

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА	
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:	Конкурс расписан Одлуком декана Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, број 01-277, од 22. 04. 2021.
2. Датум и место објављивања конкурса:	Конкурс расписан 29.04.2021. у Листу <i>Јединство</i> , двоброј 15-16, на стр. 23.
3. Број наставника који се бира, са знаком звања и назива уже научне области за коју је расписан конкурс:	3.1. Број наставника: један наставник 3.2. Звање: сва звања 3.3. Ужа научна област: Науке о васпитању
4. Састав комисије, име и презиме сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен:	Одлуком Изборног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, број 04-326 од 19.05.2021., формирана је Комисија за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима у саставу: 1) Др Звездан Арсић , редовни професор Филозофског факултета, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, ужа научна област Педагогија, председник; 2) Др Марија Јовановић , ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, Универзитета у Нишу, ужа научна област Педагогија, члан, 3) Др Весна Минић , ванредни професор Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, ужа научна област Науке о васпитању, члан;
5. Пријављени кандидат-и:	1) Др Јелена Круљ, доцент
II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА	
1. Име, име једног родитеља, презиме и звање:	ЈЕЛЕНА, Раденко, КРУЉ
2. Датум и место рођења, општина, Република:	08.06.1978. Приштина, Општина Приштина, Република Србија
3. Садашње запослење, високошколска установа или предузеће:	Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитет у Приштини – Косовска Митровица <i>Уговор о раду</i>
4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена:	Уписана школске 1997/98.; завршила 06.01.2001.; просечна оцена 9,23 <i>Диплома</i>

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

ОБРАЗАЦ 1 : НАУКА

www.pr.ac.rs

5. Назив факултета и универзитета за основне студије: Филозофски факултет у Косовској Митровици, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица
6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена: --
7. Назив факултета и универзитета за мастер студије: --
8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена: --
9. Назив студијског програма докторских студија: --
10. Назив факултета и универзитета за докторске студије: --
11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација: --
III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ
12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена: Уписана школске 2002/03.; завршила 24.06.2009.; просечна оцена 8,66 <i>Диплома</i>
13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза: <i>„Методолошка утемељеност дидактичких истраживања у педагошкој теорији и пракси“</i> , Научна област: Дидактика;
14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије: Филозофски факултет у Косовској Митровици, Универзитета у Приштини – Косовској Митровици
15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација: <i>„Мogućности и донети усвајања мултикултуралних вредности у васпитању и образовању“</i> ; Научна област: Педагогија;
16. Назив факултета и универзитета на коме је одбрађена дисертација: Филозофски факултет, Универзитета у Бања Луци, Босна и Херцеговина <i>Диплома</i>
17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана): --
18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори Енглески језик: чита и говори.
19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама: --
20. Кретање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва сарадничка звања као и трајање запослења): 1) асистент приправник (2002-2010) – Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; 2) асистент (2010- 2016) - Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; <i>Одлука о избору</i> 3) доцент (2016-) - Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; <i>Одлука о избору</i>
21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области: 26. 11. 2016. године
22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области: --
IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА
23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране комисије за писање извештаја пријављених кандидата, уколико нема педагошко искуство на универзитету (дати образложење): --
24. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног

<p>претходног изборног периода (уколико га је било):</p>	
<p>У свим претходним студентским анкетама, кандидат др Јелена Круљ, доцент је позитивно оцењена. <i>Потврда број: 04-328 од 19.05.2021. год.</i></p>	
<p>25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М21 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):</p>	
<p>а) у току последњег изборног периода Нема.</p>	
<p>б) у ранијем периоду Нема.</p>	
<p>26. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М22 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):</p>	
<p>а) у току последњег изборног периода Нема.</p>	
<p>б) у ранијем периоду Нема.</p>	
<p>27. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М23 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):</p>	
<p>а) у току последњег изборног периода</p> <p>1. Mladenović, N., Marković, E., Krulj, J., Vidosavljević, S. (2020). Parental War Trauma and Child Distress: Mediation Role of Parenting Styles, Attachment and Family Functioning. <i>Journal of Loss and Trauma</i>, 8. Print ISSN: 1532-5024 Online ISSN: 1532-5032 (M23). https://doi.org/10.1080/15325024.2020.1859301 https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15325024.2020.1859301</p>	
<p>б) у ранијем периоду: Нема.</p>	
<p>28. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М24 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):</p>	
<p>а) у току последњег изборног периода Нема.</p>	
<p>б) у ранијем периоду Нема.</p>	
<p>29. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М51 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):</p>	
<p>а) у току последњег изборног периода</p> <p>1. Jelena R. Krulj, Sladjana T. Vidosavljevic, Nataša R. Mladenovic (2020). John Amos Comenius/ The Teacher of Nations and the Founder of Didactic Principles. (101-121) Collection of Papers of Faculty of Philosophy of Priština Vol. L (3), 2020, Kosovska Mitrovica. ISSN 0354-3293, eISSN 2217-8082. DOI: 10.5937/ZRFFP50-26235 (M51). https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2020/0354-32932003101K.pdf</p> <p>2. Младеновић Н., Круљ Ј., (2020). Стресни социјални и материјални услови као медијатори између ратних трауматских искустава и менталног здравља одраслих на Косову и Метохији. <i>Баштина</i>, Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, 30 (50), 387-401. УДК 613.86(497.115) ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797. doi: 10.5937/bastina30-25466 (M51) https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2020/0353-90082050387M.pdf</p>	

3. Видосављевић, Т. С, Круљ, Р. Ј. (2019). Васпитнообразовна делатност женске занатске школе у Пећи (1920-1941). *Баштина*, Институт за српску културу Приштина - Лепосавић, св.47, 478-488, УДК: 377. 4 (497.115)“1920/1941“ ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797.

doi: 10.5937/bastina 194747V., (M51)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2019/0353-9008194747V.pdf>

4. Vidosavljević, S., Marković, E., **Krulj Drašković, J. (2018)**. Porodica kao agens socijalizacije u razvoju moralnosti i ekološke svesti. *Ecologica* – Naučno-stručno društvo za zaštitu životne sredine Srbije, br.91, 661-665, Beograd, ISSN 0354- 3285, COBISS. SR-ID 80263175. (M51)

<http://www.ecologica.org.rs/wp-content/uploads/2018/11/SADRZAJ-EC-BROJ-91.pdf>

5. Vidosavljević, S., Marković, E., **Krulj Drašković, J. (2017)**. Ekološka svest u funkciji zaštite životne sredine. *Ecologica* – Naučno-stručno društvo za zaštitu životne sredine Srbije, br. 88, 1054-1058, Beograd, ISSN 0354- 32859, COBISS. SR-ID 80263175. (M51)

<http://www.ecologica.org.rs/wp-content/uploads/2018/01/SADRZAJ-ECOLOGICA-BROJ-88-2017..pdf>

6. Marković, I. E., Vidosavljević, T. S., **Drašković Krulj, R. J. (2016)**. Permanentno obrazovanje u kontekstu organizacionog funkcionisanja. *Pedagogija*, br. 4, 392-402, Časopis foruma pedagoga, Beograd, UDK – 37, ISSN 0031-3807. (M51)

[http://www.forumpedagoga.rs/wp-](http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/06/Pedagogija%20broj%204%20za%202016.pdf)

[content/uploads/2018/06/Pedagogija%20broj%204%20za%202016.pdf](http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/06/Pedagogija%20broj%204%20za%202016.pdf)

б) у ранијем периоду

1. Arsić, Z., **Krulj Drašković J. (2014)**. Pedagoška teleologija u funkciji koncipiranja i razvoja sistema vaspitanja i obrazovanja. *Pedagogija*, 04/2014, 523-530. Beograd: Forum pedagoga, UDK 37.017, ISSN 0031-3807 (M51).

[http://www.forumpedagoga.rs/wp-](http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/04/Pedagogija%20br.%204%20za%202014.%20godinu%20(1).pdf)

[content/uploads/2018/04/Pedagogija%20br.%204%20za%202014.%20godinu%20\(1\).pdf](http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/04/Pedagogija%20br.%204%20za%202014.%20godinu%20(1).pdf)

2. Vidosavljević, S., **Krulj Drašković, J., Vidosavljević, M. (2014)**. Kultura i priroda. *Ecologica*, 21(76), 843-848. Beograd: naučno-stručno društvo za zaštitu životne sredine, UDK502.7, ISSN 0354 - 3285 (M51).

<http://www.ecologica.org.rs/SADRZAJ-76-2014.pdf>

30. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М52, М53 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

1. **Круљ Ј., Видосављевић, С. (2020)**. Традиционални системи наставе у дидактичкој теорији. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, 14, 241-251, УДК 37.02 37.091.3, COBISS.SR-ID 25281033, ISSN 1452-9343. (M52).

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2020/11/Z-B-O-R-N-I-K-14-2020.pdf>

2. Radenko S. Krulj, Zvezdan M. Arsić, **Jelena Krulj (2020)**. Povodom 90 godina od rođenja i 20 godina od izdavanja knjige "Kvalitet vaspitanja i obrazovanja" profesora Gojka Babića. *Pedagogija. Časopis foruma pedagoga*. Beograd, 2020. God. LXXIV,4, Str. 501-505. Izvorni naučni rad. UDK: 37.012/.013 (049.32)(M52).

<http://www.forumpedagoga.rs>

3. **Круљ Драшковић, Ј., Марковић, Е., Видосављевић, С. (2019)**. Формирање компетенција за интеркултуралну комуникацију у процесу образовања. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, 13, 97-107, УДК 37:316.722 37.013.43, COBISS.SR-ID 2798374528, ISSN 1452-9343. (M52).

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/ZBORNIC-13-2019.pdf>

4. Емилија И. Марковић, **Јелена Р. Круљ**, Наташа Р. Младеновић (2018). Улога васпитања у управљању конфликтима и асертивна комуникација као потенцијални начин разрешења. Зборник радова Педагошког факултета са Х научног скупа: *Наука и настава данас*. у организацији Универзитета у Источном Сарајеву, Педагошки факултет Бјељина, 186-199. Уредник, проф. др. Нина Милановић, Бјељина, УДК 159.923.5; 159,947,3:159,98, ISBN 978-99938-55-59-0, COBISS:RS-ID 130240257. (M52)

<https://plus.rs.cobiss.net/opac7/bib/130240257#full>

5. Zvezdan Arsić, **Jelena Krulj Drašković** (2018). Uticaj Dragutina Frankovića na razvoj pedagoške nauke u Jugoslaviji u drugoj polovini XX veka. *Pedagogija*. Časopis foruma pedagoga. Beograd, 2018. God. LXXIII, 2, Str. 377-3820. UDK: 37.01:929, ISSN: 0031-3807 (M52).

[http://www.forumpedagoga.rs/wp-](http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/08/Pedagogija%20broj%202%20za%202018.%20pdf.pdf)

[content/uploads/2018/08/Pedagogija%20broj%202%20za%202018.%20pdf.pdf](http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/08/Pedagogija%20broj%202%20za%202018.%20pdf.pdf)

6. Rajčević, Đ. P., **Drašković Krulj, R. J.**, Vidosavljević, T. S. (2018). Razvojni put obrazovanja ženske dece u Srbiji. *Pedagogija*. Časopis foruma pedagoga. Beograd, 2018. God. LXXIII, 3, Str. 516-530. Pregledni naučni rad. UDK: 37-014-055.2/ (497.11) „18/20“ (M52).

[http://www.forumpedagoga.rs/wp-](http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/08/Pedagogija%20broj%203%20za%202018.%20pdf.pdf)

[content/uploads/2018/08/Pedagogija%20broj%203%20za%202018.%20pdf.pdf](http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/08/Pedagogija%20broj%203%20za%202018.%20pdf.pdf)

7. **Круљ Драшковић, Ј.**, Марковић, Е., Видосављевић, С. (2017). Толеранција као предуслов интеркултуралне сарадње и савременог образовања. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, 11, 85-93, УДК 37.01/316.72:37, COBISS.SR-ID 247612940, ISSN 1452-9343. (M53).

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/Zbornik-11-2017.pdf>

8. Видосављевић, С., Видосављевић, М., **Круљ Драшковић, Ј.** (2016). Интеркултурална настава у васпитно-образовном процесу. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, 10, 185-201, УДК 37.01/316.72:37, COBISS.SR-ID 226547980, ISSN 1452-9343. (M53).

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2016/12/Zbornik%20radova%20UF%20-%202016%20-%202010.pdf>

б) у ранијем периоду

1. **Круљ Драшковић, Ј.** (2015). Методолошки оквири дидактичких истраживања у нас, друга половина XX века. *Зборник радова учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, 11(9), 65-72. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, UDK :37.02 37.012/.013, COBISS.SR-ID 218369292. (M53).

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2011/12/ZBORNIC-9-2015-KONACNO.pdf>

2. Видосављевић, С. и **Круљ Драшковић, Ј.** (2014). Хуманитарна и образовна улога Женске продужене и њене занатске школе у Приштини од 1919-1944. године. *Баштина*, 24(36), 339-350. Институт за српску културу у Приштини – Лепосавићу, UDK 008, ISSN 0353 – 9008, COBISS.SR-ID-3404300. (M52).

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90081436339V>

3. **Круљ Драшковић, Ј.** и Видосављевић, С. (2014). Дидактичка истраживања и учење. *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавићу*, 10(8), 13-26. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, UDK:37.026;159.953 ID: 209903116, ISSN 1452-9343, COBISS.SR – ID 140941068. (M53).

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2011/12/ZBORNIC-8-2014..pdf>

4. Vidosavljević, S., **Krulj Drašković, J.** (2013). Effect Between Family in Schools in

Detecting Gifted Children in Sport, Activities in Physical education and Sport. *International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport*, 224–228. Skoplje: Federation Of The Sports Pedagogues Of The Republic Of Macedonia, ISSN 1857-7687.

<https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2014/06/224-228.pdf>

5. **Круљ Драшковић, Ј. (2013).** Значај квалитетне комуникације за успешност наставе. *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*, 7, 91–98. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, UDK 378 ISSN 1452-9343 COBISS. SR – ID 140941068. **(M53)**.

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2014/02/Zbornik-7.pdf>

6. **Круљ Драшковић, Ј. (2012).** Мултикултурализам у функцији концепције у савременом васпитању и васпитању. *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*, 6, 103–110. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, UDK 378 ISSN 1452-9343. COBISS.SR – ID 140941068. **(M53)**.

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2014/02/Zbornik-6.pdf>

7. **Krulj Drašković J., Vidosavljević, S., Arsić, R. (2011).** The Coaches The Pedagogue. Activities in Physical education and Sport. *International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport*, 215-219. Skoplje: Federatin Of The Sports Pedagogues Of The Republic Of Macedonia, ISSN 1 857-7687.

<https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2013/12/Pages-from-APES2011-Vol.1-No.2-20.pdf>

8. Arsić,R., Zrnzević,N., **Krulj Drašković, J. (2011).** Comparasion sport result deaf students reached at the shoo championships. *Activites physical education and sport*, 169–178. Skopje: Federation of the Sport Pedagogues of the Republic of Macedonia, ISSN 1857-7687.

<https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2013/12/Pages-from-APES2011-Vol.1-No.2-11.pdf>

9. Vidosavljević, S., **Krulj Drašković, J., Zrnzević, N. (2011).** The Correlation Between Teaching of the Nature and Society and Phiyical education in the class - teaching. Activities in Physical education and Sport, *International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport*, 63–67. Skolplje: Federatin Of The Sports Pedagogues Of The Republic Of Macedonia, ISSN 1857-7687.

<https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2013/12/Pages-from-APES2011-Vol.1No.1-12.pdf>

10. **Круљ Драшковић, Ј. (2011).** Дидактичке теорије у функцији образовања и наставе. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*, 5, 99–107. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, UDK 378, ISSN 1452- 9343, COBISS.SR-ID 140941068. **(M53)**.

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2014/02/Zbornik-5.pdf>

11. **Круљ Драшковић, Ј. (2010).** Методолошка утемељеност дидактичких истраживања у педагошкој теорији и пракси. *Педагогија*, (4/2010), 645–650. Београд: Часопис форума педагога, УДК 37, ISSN 0031-3807.

<http://www.forumpedagoga.rs/category/casopis-pedagogija>

12. Видосављевић,С., **Круљ Драшковић, Ј. (2009).** Улога учитеља и наставника физичког васпитања у формирању еколошке свести ученика млађег школског узраста. *Списание за научни и стручни прашања од физичката култура*, 288–291. Скопље: Федерација на спортските педагози на Република Македонија. ISSN 0350-3836.

<https://fsprm.mk>

13. **Круљ Драшковић, Ј., Видосављевић, С и Зрнзевић, Н. (2009).** Спорт и рекреација у функцији спречавања неповољног понашања младих «насиље, пушење, алкохолизам и наркоманија». *Списание за научни и стручни прашања од физичката култура*, 221–230. Скопље: Федерација на спортските педагози на Република Македонија. ISSN 0350-3836.

<https://fsprm.mk>

14. **Круљ Драшковић, Ј. (2009).** Значај интердисциплинарног истраживања у педагошком комплексу. *Зборник радова – Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*, 3, 100–108. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, ISSN 1452-9343. COBISS.SR- ID 140941068.

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2014/02/Zbornik-3.pdf>

15. **Круљ Драшковић, Ј. (2004).** Значај интердисциплинарности у истраживању педагошких проблема. *Зборник радова Филозофског факултета*, 317–346. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица Филозофски факултет, УДК 37 YU ISSN-0354-3293.

<http://fifa.pr.ac.rs/zbornik-radova-filozofskog-fakulteta-u-pristini>

16. **Круљ Драшковић, Ј. (2003).** Нови прилог методологији педагошких истраживања – приказ књиге др Миленко Бркић и др Миленко Кундачина: Статистика у истраживању одгоја и образовања. *Зборник радова Учитељског факултета Ужице*, 331–333. Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу, UDK 378 (082) ISSN 1450-6718 COBISS-ID 146220551.

[https://www.pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavstvo/Izdanja_Fakultet_od_1994\(1\).pdf](https://www.pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavstvo/Izdanja_Fakultet_od_1994(1).pdf)

31. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање.

(аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода
Нема.

б) у ранијем периоду:
Нема.

32. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода
Нема.

б) у ранијем периоду
Нема.

33. Саопштења на међународном научном скупу М30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода:

1. Marković, E., Vidosavljević, S., **Krulj, J.**, Mladenović, N. (2020). *Teachers competences in working with gifted children. International Journal KNOWLEDGE*, 40(2). UDK 37, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X (M33).

<https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/issue/view/88>

2. Marković E., Vidosavljević S., **Krulj J.**, Mladenović N., (2019). The role of the family in preschool education. *International Journal KNOWLEDGE*, 35(2), 517-522. UDK 37, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X. (M33).

<https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/2390/2277>

3. Марковић, Е., **Круљ Драшковић, Ј. (2017).** Значај компетенција за интеркултуралност у образовном смислу. Twelfth International Scientific Conference, *KNOWELDE WITHOUT BORDERS, Internacional Journal, /Scientific papers Vol. 16.1*, 399-402. Institut of Knowelgde Menagment , Vrnjacka Banja, Serbia. UDK 37, ISSN 2545-4439,ISSN 1857-923X. (M33).

<https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/4080/3911>

б) у ранијем периоду:

1. Vidosavljević S., **Krulj Drašković, J.**, Lakušić, V. (2015). Methodical Motivation In Teaching of Physical Education. In: *Activities in Physical education and Sport*, with 12th International scientific and professional conference, 42-46. Veles: Federation Of The Sports Pedagogues Of The Republic Of Macedonia, UDC 37 (M33).
2. Arsić, R. Zrnzević, N., **Krulj Drašković, J.** (2011). Comparasion sport result deaf students reached at the shoo championships, *Activites phisical education and sport*, 169–178. Skopje: Federation of the Sport Pedagogues of the Republic of Macedonia, ISSN 1857-7687 (M33).
3. Vidosavljević, S., **Krulj Drašković, J.** (2010). Sport as the factor of aggressiveness directnig and stress control. *Пети меѓународен научан конгрес - Спорт, стрес, адаптација*, 296–300. Софија: Националната спортна академија В. Левски, ISSN 1310-3393 (M33).
4. Zrzević, N., Vidosavljević, S., **Krulj Drašković, J.** (2010). Contrabution of the experimental program to the development of functional abilites of the schoolboys. E L. Dimitrov (Ed.), *Fifth International Scientific Congress Sport, Stress, Adaptation Sofia, Olimpic sport and sport foe all. Magazine, special edition*, 250–256. Sofi: National Sport Academy Vasil Levski, Bulgaria, ISSN 1310-3393 (M33).

34. Саопштења на домаћем научном скупу М60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода:

1. Марковић, Е., **Круљ Драшковић, Ј.** (2019). Превенција зависности од интернета код деце. *Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе*, Научни скуп с меѓународним учешћем, одржан у Лепосавићу 31.05.-01.06.2019. у организацији Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица. Саопштење на научном скупу и рад. (M63).
<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2020/01/ZBORNIK-RADOVA-NS-2019..pdf>
2. Милојевић, А., Марковић, Е., **Круљ Драшковић, Ј.** (2017). Улога интеркултуралног образовања у савременом образовном систему. *Иновације у васпитању и образовању: дигитаслизација, иновативни програми и модели*. Научни скуп с меѓународним учешћем, одржан у Лепосавићу, 6–7. 6. 2017. у организацији Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица. Саопштење на на научном скупу и рад. (M63).
<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/ZORNIK-RADOVA-Digitalizacija...-2017.pdf>

б) у ранијем периоду

1. **Круљ Драшковић, Ј.** (2015). Интеркултурализам – битно обележје и прожимајући квалитет савременог образовања. Зборник радова са научног скупа са меѓународним учешћем *Настава и наука у времену и простору*, 419-433. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, ISBN 978-86-84143-46-6, COBISS.SR-ID 220179212 (M63).
<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2014/10/Zbornik-radova-NASTAVA-I-NAUKA-U-VREMENU-I-PROSTORU.pdf>
2. Круљ, Р., Арсић, З. и **Круљ Драшковић, Ј.** (2014). Усаглашеност планова учитељских факултета у функцији мобилности студената, У Зборнику радова са научног скупа са меѓународним учешћем *Савремене теденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима*,

Универзитета у Нишу, 55–66. Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању, ISBN 978-86-6301-011-6, COBISS.SR-ID207648268 (M63).

<http://www.pfvr.ni.ac.rs/pub.php?id=63#>

3. Круљ Драшковић, Ј. (2012). Значај практичне наставе за квалитетније образовање учитеља и васпитача, *Међународна конференција у циљу квалитетнијег образовања учитеља и васпитача*. Суботица: Учитељски факултет на мађарском језику. ISBN 978 – 86 -87095-28-1, COBISS.SR-ID 276455687 (M63).

4. Арсић, Р., Зрнзевић, Н., Видосављевић, С. и Круљ Драшковић, Ј. (2012). Образовање учитеља и васпитача на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу. Зборник радова са Методичке конференције са међународним учешћем, 58–59. Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, ISBN 978-86-87095-28-1, COBISS.SR-ID 276455678 (M63).

5. Круљ, Р. и Круљ Драшковић, Ј. (2010). Глобализација и реформе у образовању Србије (коауторство). Тематски зборник радова са научног скупа са међународним учешћем, *Мogućности националног васпитања и образовања у време глобализације*, 46–51. Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању, UDK 37 (M63).

<http://www.pfvr.ni.ac.rs/pub.php?id=66#>

6. Vidosavljević, S. i Krulj Drašković, J. (2011). Uloga porodice i učitelja u razvoju darovitih učenika, *Internacional Scientific Conference. The methodology of working with talent pupils*, 133–145. Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na madjarskom nastavnom jeziku u Subotici, UDK 37 (M63).

7. Арсић, З. и Круљ Драшковић, Ј. (2009). Даровити ученици између стварних могућности и очекивања. Научни скуп са међународним учешћем *О даровитости ученика, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Вршцу*, UDK 37 (M63).

8. Круљ, Р. и Круљ Драшковић, Ј. (2006). Савремени проблеми у организацији школства на рубним подручјима – Фактор у прихватању новина у развоју. Научни скуп са међународним учешћем *Село у европским земљама*. Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању, UDK 37 (M63).

35. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате):

а) у току последњег изборног периода

Цитирани рад:

Видосављевић, С., Видосављевић, М., Круљ Драшковић, Ј. (2016). Интеркултурална настава у васпитно-образовном процесу. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, 10, 185-201, УДК 37.01/316.72:37, COBISS.SR-ID 226547980, ISSN 1452-9343.

Хетероцитат:

1. Поповић, К. (2019). Интеркултурална осетљивост наставника основне школе. *Синтезе – часопис за педагошке науке, књижевност и културу*. Академија васпитачко-медицинских струковних студија, Крушевац, 16/219, стр. 37-52, UDK 316.72:159.923.5.075(497.6), ISSN 2217-902X, цитирано на стр. 40.

DOI: [10.5937/sinteze8-24082](https://doi.org/10.5937/sinteze8-24082)

<https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=2217-902X1916037P>

2. Đurđanović, M., Cvetković, S., Đorđević, M. (2018). Music students' intercultural sensitivity to different religious convictions. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 6(3), Udruženje za razvoj nauke, inženjerstva i obrazovanja, Vranje, str. 59-65, ISSN 2334-847X, UDK 316.644-057.875:2(497.11) 378.147::78(497.11), citirano na strani 60.

DOI: [10.5937/ijcrsee1803059D](https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=2334-847X1803059D)

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=2334-847X1803059D>

3. Lazarević, N. (2018). Procena interkulturalnih komunikacionih kompetencija u inicijalnom obrazovanju nastavnika engleskog jezika - izazovi i praksa. *Nastava i vaspitanje*. 67(3), Pedagoško društvo Srbije, Beograd i Univerzitet u Beogradu - Filozofski fakultet - Institut za pedagogiju i andragogiju, Beograd, str. 471-487, ISSN 0547-3330, UDK 371.13/.14 316.72:37, citirano na strani 473.

DOI: [10.5937/nasvas1803471L](https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0547-33301803471L)

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0547-33301803471L>

Цитирани рад:

Круљ Драшковић, Ј. (2015). Методолошки оквири дидактичких истраживања у нас, друга половина XX века. *Зборник радова учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*, 11(9), 65-72. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, UDK :37.02 37.012/.013, COBISS.SR-ID 218369292.

Хетероцитат:

1. Рајчевић, П. (2017). О истраживачком раду у педагогији. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*, 11/2017, 71-83. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, УДК 303:37.012 COBISS.SR-ID 247608844, цитирано на стр. 81.

DOI: [10.5937/zrufpl1711071R](https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1452-9343/2017/1452-93431711071R.pdf)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1452-9343/2017/1452-93431711071R.pdf>

Цитирани рад:

Видосављевић, С. и **Круљ Драшковић, Ј. (2014).** Хуманитарна и образовна улога Женске продужене и њене занатске школе у Приштини од 1919–1944. године. *Баштина*, 49(36), 339–350. Институт за српску културу у Приштини – Лепосавић, UDK 008, ISSN 0353 – 9008, COBISS.SR-ID-3404300.

Хетероцитат:

1. Арсић, З., Радојевић, Т. (2019). Схватања српских хербартоваца о циљу и задацима васпитања. *Баштина*, 49/2019, 339–350. Институт за српску културу у Приштини – Лепосавић, 387-399, УДК 37.01 Хербарт Ј. Ф. 37.017, ISSN 0353-9008, цитирано на стр. 395.

DOI: [10.5937/bastina1949387A](https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90081949387A)

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90081949387A>

Цитирани рад:

Vidosavljević S., **Krulj Drašković, J.**, Lakušić, V. (2015). Methodical Motivation In Teaching of Physical Education. In: *Activities in Physical education and Sport*, with 12th International scientific and professional conference, 42-46. Veles: Federation Of The Sports Pedagogues Of The Republic Of Macedonia, UDC 37.

Хетероцитат:

1. Mahdi N. M. Albishi (2017). Motivational and Demotivational Tendencies Influencing Teachers in an All-Boys Elementary School in Saudi Arabia. University of Prince Edward Island, doktorska disertacija, цитирано на стр. 23 и 24.

<https://islandscholar.ca/islandora/object/ir%3A21181/datastream/PDF/view>

Цитирани рад:

Vidosavljević, S., **Krulj Drašković, J. (2013).** Effect Between Family in Schools in Detecting Gifted Children in Sport, *Activities in Physical education and Sport. International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport*, 224–228. Skoplje: Federation Of The Sports Pedagogues Of The Republic Of Macedonia, ISSN 1857-7687.

Хетероцитат:

1. Mehmet ÇETİN, Cennet GÖLOĞLU DEMİR, Ekrem Levent İLHAN (2020). Bilim ve Sanat Merkezi Eğitim Programına Beden Eğitimi ve Spor Etkinliklerinin Dâhil Edilmesine Yönelik Ebeveyn Görüşleri. Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi Gazi Journal of Physical Education and Sport Sciences 2020, 25(4), 365-386, цитирано на стр. 379.

<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1219832>

2. María de los Dolores Valadez, Elena Rodríguez-Naveiras, Doris Castellanos-Simons, Gabriela López-Aymes, Triana Aguirre, Juan Francisco Flores and África Borges (2020). Physical Activity and Well-Being of High Ability Students and Community Samples During the COVID-19 Health. Frontiers in Psychology, Movement Science and Sport Psychology цитирано на стр. 2 и 9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.606167>
<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.606167/full>

2. Fernando Alberto Laiño, Ianina Tuñón, Hernán Castro, Martín Pérez Rodríguez (2019). Educacion formal y deporte de élite en adolescentes argentinos. Educación Física y Ciencia, vol. 21, nº 3, e089, julio-septiembre 2019. ISSN 2314-2561 Universidad Nacional de La Plata. цитирано на стр. 3 и 12.
<https://core.ac.uk/download/pdf/325984275.pdf>

У току последњег изборног периода, кандидат др Јелена Круљ, доцент, је имала је 5 (пет) хетероцитата у Српском цитатном индексу.

Линк: <https://scindeks.ceon.rs/SearchResults.aspx?query=ARTAU%26and%26Krulj-Dra%25c5%25a1kovi%25c4%2587%2bJelena&page=0&sort=1&stype=0>

У току последњег изборног периода, кандидат др Јелена Круљ, доцент, је имала 10 (десет) хетероцитата у бази података Гугл Сколар.

Линк: https://scholar.google.com/citations?hl=sr&view_op=list_works&gmla=AJsN-F6idQe_AQMItUJHMdgRuZpBan3ibGuzq9-FrqpX4oyBEYZ-Dga8jUrEUlyWn8z8pRdUR4YfjmXajK94QUYczpqYaAE6WPMUP21-xBIB4I8ffAuFpzZu-QATMD_d8qN5KfhJKpU&user=w9Z5HlMAAAA

36. Књига из релевантне области. Одобрено од старне наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа):

1. Рајчевић, П. и Круљ, Ј. (2020). *Речник дидактичких појмова*. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, стр. 124, УДК 37.02(031), ISBN 978-86-84143-52-7, COBISS.SR-ID 17124617. Речник одобрен за штампу на основу Одлуке Наставно-научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица бр. 04-548, од 8.10.2019.

2. Круљ, Ј. (2019). *Дидактичка истраживања у педагошкој теорији и образовно-васпитној пракси*. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, стр. 232, ISBN 978-86-80364-11-7 COBISS.SR-ID - 279844364. Уџбеник је одобрен за штампу на основу Одлуке Наставно-научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица бр. 04-549, од 8.10.2019.

37. Истакнута монографија међународног значаја-M11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке

и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије M20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије):

--

38. Монографија међународног значаја-M12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета, За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије M20):

--

39. Поглавље у монографији M11 = M13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M13 једнак је броју цитата за монографију M11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

--

40. Поглавље у монографији M12 = M14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M14 једнак је броју цитата за монографију M12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

--

41. Истакнута монографија националног значаја-M41 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног научног одбора о предлогу монографије категорије M41):

--

42. Монографија националног значаја-M42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије M20 или M50. У случају друштвених и хуманистичких наука, најмање пет библиографских референци категорија M10 или M20 или M40 или M50):

43. Монографска студија-M43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије M20 или M50 (односно, у случају друштвено-хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 или M50):

--

44. Поглавље у монографији M41 = M44 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M44 једнак је броју цитата за монографију M41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

--

45. Поглавље у монографији M42 = M45 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M45 једнак је броју цитата за монографију M42 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

1. Марковић, Е., Круљ Драшковић, Ј. (2019). Превенција зависности од интернета

код деце. У: Љ. Пауновић и С. Видосављевић (ур). Зборник радова *Иновације у васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе* (317-326). Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, УДК, ISBN 978-86-84143-51-0, COBISS.SR-ID. (M45).

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2020/01/ZBORNIK-RADOVA-NS-2019..pdf>

2. Милојевић, А., Марковић, Е., Круљ Драшковић, Ј. (2017). Улога интеркултуралног образовања у савременом образовном систему. У: Ж. Миленовић и С. Видосављевић (ур). Зборник радова *Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели* (387-397). Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, УДК 371.3(082), 37.013.42(082), 821.163.41.09(082), 811.163.41(082), ISBN 978-86-84143-43-5, COBISS.SR-ID 247484684. (M45).

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/ZORNIK-RADOVA-Digitalizacija...-2017.pdf>

46. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора:

47. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету:

1. **Члан комисије** за писање извештаја за избор асистента за ужу научну област Методика наставе природе и друштва, *Одлука број: 04-03 од 11.01.2021.г.*

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2021/01/Izvestaj-komisije-za-izbor-u-zvanje-asistenta-IVANA-SIMIIONOVIC.pdf>

2. **Члан комисије** за писање извештаја за избор асистента за ужу научну област Методика наставе природе и друштва, *Извештај број: 04-49 од 17.01.2018. г.*

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2018/01/Izvestaj-komisije-za-izbor-u-zvanje-IVANA-SIMIIONOVIC.pdf>

48. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и мастер академским студијама:

Ментор у изради и одбрани завршних мастер радова:

1. Мастер рад „*Рад у школи са комбинованим одељењем*“, кандидата Јелене Петровић, одбрањен 23.08.2018., *Одлука број 04-474/5 од 21.08. 2018.*
2. Мастер рад „*Васпитно-образовни утицај савремене породице*“, кандидата Љиљане Мартиновић, одбрањен 26.09.2018., *Одлука број 04-475/2 од 21.08.2018.*
3. Мастер рад „*Активности из области културе у предшколским установама*“, кандидата Милице Михајловић, одбрањен 26.09.2018., *Одлука број 04-475/3 од 21.08.2018.*
4. Мастер рад „*Дете и религија*“, кандидата Марине Рашковић, одбрањен 02.10.2018., *Одлука број 04-475/11 од 21.08. 2018.*
5. Мастер рад „*Односи родитеља и деце у савременој породици*“, кандидата Наташе Димитријевић, одбрањен 23.10.2019., *Одлука број 04-419/1 од 05.09.2019.*
6. Мастер рад „*Похвала, награда и казна у васпитању детета*“, кандидата Сање Милошевић, одбрањен 06.11.2019., *Одлука број 04-515/12 од 30.09.2019.*
7. Мастер рад „*Адаптација деце на предшколску установу*“, кандидата Сање Милановић, одбрањен 06.11.2019., *Одлука број 04-515/11 од 30.09.2019.*
8. Мастер рад „*Живот детета у породици некад и сад*“, кандидата Бојане Александровић, одбрањен 15.07.2020., *Одлука број 04-347/2 од 07.07.2020.*
9. Мастер рад „*Деца, медији и насиље*“, кандидата Катарине Петронијевић, одбрањен 24.09.2020., *Одлука број 04-471/8 од 15.09.2020.*
10. Мастер рад „*Родитељ као васпитач*“, кандидата Тамаре Трајковић, одбрањен

13.10.2020., Одлука број 04-471/16 од 15.09.2020.

11. Мастер рад „Настава кроз дигиталне учионице“, кандидата Соње Стошић, одбрањен 13.10. 2020., Одлука број 04-471/17 од 15.09.2020.
12. Мастер рад „Породично насиље на Косову и Метохији од 1999. до данас“, кандидата Јелене Миладиновић, одбрањен 10.11. 2020., Одлука број 04-629/7 од 03.11.2020.
13. Мастер рад „Утицај сарадње породице и школе на дете и његов школски успех“, кандидата Миљане Компировић, одбрањен 10.11.2020., Одлука број 04-629/8 од 03.11.2020.
14. Мастер рад „Стилови наставника у савременој школи“, кандидата Миљане Касаловић, одбрањен 02.02.2021., Одлука број 04-27/1 од 15.01.2021.
15. Мастер рад „Природа даровитости и подстицање развоја васпитања даровите деце“, кандидата Милице Габелић, одбрањен 17.03.2021., Одлука број 04-88/1 од 03.03.2021.

Председник комисија у одбрани завршних мастер радова:

1. Мастер рад „Индивидуализована настава у оквиру наставе природе и друштва“, кандидата Видосаве Давидовић, одбрањен 29.08.2017., Одлука број 04-419/13 од 11.07.2017.
2. Мастер рад „Проблемска настава у програму наставе природе и друштва“, кандидата Љиљане Соколовић Хасановић, одбрањен 29.08.2017., Одлука број 04-419/14 од 11.07.2017.
3. Мастер рад „Практичан рад као извор сазнања у настави природе и друштва“, кандидата Ирене Алмаши, одбрањен 30.08.2017., Одлука број 04-496/10 од 22.08.2017.
4. Мастер рад „Наставне методе и њихова примена у настави природе и друштва“, кандидата Валерије Томић, одбрањен 30.08.2017., Одлука број 04-496/11 од 22.08.2017.

Члан комисија у одбрани завршних мастер радова:

1. Мастер рад „Развој моторичких способности реализацијом елементарних игара у природи“, кандидата Ивана Милићевића, одбрањен 29.08.2017., Одлука број 04-496/7 од 22.08.2017.
2. Мастер рад „Еколошко васпитање и образовање у млађим разредима основне школе“, кандидата Радојке Марковић, одбрањен 30.08.2017., Одлука број 04-496/9 од 22.08.2017.
3. Мастер рад „Улога и задаци васпитача у упознавању деце са садржајима околине“, кандидата Данијеле Ивановић Јаковљевић, одбрањен 05.07.2018., Одлука број 04-412/9 од 06.06.2018.

49. **Руковођење–менторство докторским дисертацијама (име и презиме докатора-докторанткиње, назив дисертације, научна област–највише пет):**

--

50. **Менторство–учешће у комисијама за одбрану специјалистичког рада магистарске тезе и докторске дисертације:**

--

51. **Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (За свако стручно остварење или пројекат потребно је доставити потврду одговарајуће установе о остварењу или учешћу на пројекту и/или дати линк на којем је могуће проверити наведене податке)**

1. Учесник Интерног макро-пројекта *Истраживања о образовним активностима и васпитнообразовном раду у условима КОВИД 19 – онлајн настава, настава на даљину, хибридна настава (Анализа дигиталних компетенција просветних радника и дигиталне зрелости школа)*, **евиденциони број ИМП 002**. Руководилац пројекта доц.

др Бранислав Ранђеловић. Подпројекат *Педагошко-психолошки аспекти наставе у условима пандемије и импликације на образовни процес и коришћење онлајн ресурса и веб апликација у настави*. Одлука број: 04-237 од 30.03.2021.г.

2. Учесник у истраживачком макро-пројекту Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција (179074), који реализује Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу, а финансира Министарство за просвету и науку РС. Потврда руководиоца пројекта

3. Учесник у припреми и реализацији пројекта *Безбедност увек и сада*, у организацији Привременог органа Општине Зубин Поток. Пројекат обухвата основе безбедности деце у школама „Безбедносна култура у превенцији социопатолошких појава“. Потврда број: 02-07-151 од 24.02.2021. г.

V ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

52. Изборни елементи стручно професионалних доприноса:

1. Главни уредник *Зборника радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, број 14/2020, Одлука број: 04-467 од 15.09.2020. г.

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2020/11/Z-B-O-R-N-I-K-14-2020.pdf>

2. Члан редакције часописа *Зборника радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, број: 19/2019.

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/ZBORNIK-13-2019.pdf>

3. Члан Организационог одбора Научног скупа *Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе*, одржаног на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу 31.05.-01.06.2019. године, Одлука број: 04-820 од 26.12.2018.г.

4. Рецензент рукописа *Мотивација и учење*, аутора проф. др Емилије Марковић, Одлука број: 04-819 од 26.12.2018. г.

5. Рецензент рукописа *Еколошко васпитање у предшколским установама*, аутора проф. др Слађане Видосављевић, Одлука број: 04-470 од 15.09.2020. г.

6. Стални рецензент радова часописа *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу* и рецензент радова у *Зборнику радова са научног скупа: Настава, наука и учење у васпитно-образовном контексту*, организованог 2020. године на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу, Потврда број: 82 од 12.04.2021. г.

7. Рецензент радова из области педагогије у часопису *Баштина број 52/2020 и 53/2021*, чији је издавач Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, Потврда број: 258/2021 од 13.04.2021. г.

8. Реализатор акредитованог програма сталног стручног усавршавања запослених у установама образовања, који је одобрио Завод за унапређивање образовања и васпитања у Београду, евидентирани под бројем 312 у Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021., Потврда број: 467-1/2021 од 13.04.2021.г.

9. Сертификат о похађању обуке за уреднике часописа на тему индексирања и повећања видљивости, www.brighttalk.com/webcast/10439/426023, Сертификат од 21.07.2020.

53. Изборни елементи доприноса академској и широј заједници:

1. Члан Савета Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, Одлука број: 04-286 од 17.04.2018. год.

2. Члан Наставно-научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу.

3. Члан Изборног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу.

4. Члан Савета Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу.

5. Члан Одбора Центра за научна истраживања и пројекте Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, Одлука број: 04-179 од 03.03.2021. год.

6. Члан комисије за спровођење избора за Студентски парламент Универзитета у

Приштини – Косовска Митровица, *Одлука број: 01-287 од 08.05.2017.г.*

54. Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научно-истарживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

1. Ангажовање за извођење наставе на Академији техничко-уметничких струковних студија, одсек Висока школа електротехнике и рачунарства у Београду, за наставни предмет Дидактика (МСС), у школској 2020/21. години, *Одлука број: 20-1142 од 22.10.2020. год.*

2. Ангажовање за извођење наставе на Високој школи електротехнике и рачунарства струковних студија у Београду, у школској 2019/20. години, *Одлука број: 19-2/321 од 19.09.2019. год.*

3. Ангажовање за извођење наставе на Високој школи електротехнике и рачунарства струковних студија у Београду, у школској 2017/18. години, *Одлука број: 17-2/165 од 25.10.2017. год.*

VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

--

VII ОСТАЛО

--

VIII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

I ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

На основу увида у приложену конкурсну документацију, приказане анализе радова и целокупног научног и педагошког рада пријављеног кандидата, Комисија је утврдила да кандидат др Јелена Круљ, доцент Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица испуњава услове за избор у звање *ванредног професора* за ужу научну област *Науке о васпитању* на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици прописане важећим *Законом о високом образовању Републике Србије* (Службени гласник Републике Србије, број 88/2017., 73/2018., 27/2018. – други закон, 67/2019. и 6/2020. – други закон), *Минималним условима за избор у звања наставника на универзитету*, Националног савета за високо образовање Републике Србије, од 31. 3. 2016. (Службени гласник Републике Србије, број 101/15., *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника*, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, број 18-2/124-1, од 30. 5. 2018., *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника*, Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, број 04-341, од 3. 5. 2018. и *Статутом Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици*, број 05-237, од 21. 3. 2018. зато што је наком избора у звање доцента (26. 11. 2016. године), испунио услове за избор у звање *ванредног професора* што се може закључити на основу следећег:

1. Има искуство у педагошком раду са студентима у звањима универзитетског наставника у непрекидном трајању од 2002. и то: 1) асистент приправник за Педагогију (2002-2010) – Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић – Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; 2) асистент за ужу научну област *Науке о васпитању* – наставни предмети Школска педагогија и Породична педагогија (2010-2016.) – Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић – Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; 3) доцент за ужу научну област *Науке о васпитању* (2016-и даље) – Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић – Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; На Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица тренутно предаје на основним академским студијама: *Школску педагогију, Породичну педагогију, Образовну технологију, Дидактику*, на мастер академским студијама: *Савремене дидактичко-методичке токове у разредној настави и*

Савремене дидактичко-методичке токове у предшколском васпитању;

2. Кандидат др Јелена Круљ, доцент, показује смисао за педагошки рад и има позитивне оцене у свим студентским анкетама у вредновању рада Факултета и његових делова, студијског обраграма и учесника у реализацији студијског програма.
3. У последњем изборном периоду, кандидат др Јелена Круљ, доцент, објавила је 1 (један) рад из уже научне области за коју се бира, из категорије М23.
4. У последњем изборном периоду, кандидат др Јелена Круљ, доцент, објавила је 2 (два) рада из уже научне области за коју се бира из категорије М45
5. У последњем изборном периоду, кандидат др Јелена Круљ, доцент, објавила је 6 (шест) радова из уже научне области за коју се бира из категорије М51,
6. У последњем изборном периоду, кандидат др Јелена Круљ, доцент, објавила је 6 (шест) радова из уже научне области за коју се бира из категорије М52,
7. У последњем изборном периоду, кандидат др Јелена Круљ, доцент, објавила је 2 (два) рада из уже научне области за коју се бира из категорије М53,
8. У последњем изборном периоду, кандидат др Јелена Круљ, доцент, објавила је 3 (три) рада из уже научне области за коју се бира из категорије М33
9. У последњем изборном периоду, кандидат др Јелена Круљ, доцент, објавила је 2 (два) рада из уже научне области за коју се бира из категорије М63,
10. У *Српском цитатном индексу*, има 5 (пет) цитата. У *Гугл академику*, има укупно 10 (десет) цитата. (све у току последњег изборног периода, без аутоцитата и коцитата).
11. У последњем изборном периоду има објављен 1 (један) уџбеник – *Дидактичка истраживања у педагошкој теорији и образовно-васпитној пракси* (2019) и 1 (један) речник – *Речник дидактичких појмова* (2020). Уџбеник и речник су одобрени за штампу од стране Наставно научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици и користе се и као уџбеник и уџбеничка литература у настави коју кандидат реализује на Факултету.
12. Била је ментор, председник и члан комисије за одбрану завршних мастер радова. До сада је била ментор у изради и одбрани мастер радова за 15 (петнаест) кандидата; председник комисије за 4 (четири) кандидата; и члан комисије за 3 (три) кандидата.
13. Као ментор, председник и члан комисије учествовала је у изради и одбрани преко 30 дипломских и завршних радова.
14. Истраживач на 3 (три) пројекта: 1) Интерни макро пројекат *Истраживања о образовним активностима и васпитнообразовном раду у условима КОВИД 19 – онлајн настава, настава на даљину, хибридна настава (Анализа дигиталних компетенција просветних радника и дигиталне зрелости школа)*, **евиденциони број ИМП 002**, подпројекат *Педагошко-психолошки аспекти наставе у условима пандемије и импликације на образовни процес и коришћење онлајн ресурса и веб апликација у настави*; 2) Истраживачки макро-пројекат *Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција (179074)*, који реализује Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу, а финансира Министарство за просвету и науку РС.; 3) Учесник у припреми и реализацији пројекта *Безбедност увек и сада*, у организацији Привременог органа Општине Зубин Поток. Пројекат обухвата основе безбедности деце у школама „Безбедносна култура у превенцији социопатолошких појава“

У објављеним радовима кандидата, проучавају се темељна питања Педагогије као науке и Дидактике као њене научне дисциплине која се бави теоријским методолошким и проблемима планирања, организације, реализације и вредновања наставе. Сви радови су из уже научне области за коју се кандидат бира и непосредно су повезани с наставним предметима које предаје на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

Уџбеник *Дидактичка истраживања у педагошкој теорији и образовно-васпитној пракси*, проучава главне аспекте дидактике, са посебним акцентом на дидактичка

истраживања, а *Речник дидактичких појмова* даје кључне одреднице Дидактике који су од користи студентима свих нивоа студија у изради свих врста радова.

II ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Кандидат др Јелена Круљ, доцент, испуњава сва три изборна услова: 1) *Стручно-професионални допринос*; 2) *Допринос академској и широј заједници*; и 3) *Сарадња са другим високошколским, односно научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству*.

- 1) *Стручно-професионални допринос* (члан Савета Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; члан Наставно-научног већа Факултета; члан Изборног већа Факултета; члан Савета Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу; члан Одбора Центра за научна истраживања и пројекте Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу; члан Организационог одбора Научног скупа *Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе*, одржаног на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу 31.05.-01.06.2019. године; члан комисија за избор у звање сарадника);
- 2) *Допринос академској и широј заједници* (главни уредник Часописа *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*; резензент радова у више домаћих и страних научних часописа; члан редакције Часописа *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*; резензент рукописа *Мотивација и учење*, аутора проф. др Емилије Марковић; резензент уџбеника *Еколошко васпитање у предшколским установама*, аутора проф. др Слађане Видосављевић); и
- 3) *Сарадња са другим високошколским, односно научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству* (ангажовање за извођење наставе из предмета Дидактика на Академији техничко-уметничких струковних студија, Високој школи електротехнике и рачунарства у Београду).

III ОСТАЛИ УСЛОВИ

Кандидат др Јелена Круљ, доцент, испуњава услове за универзитетског наставника и у смислу чл. 72. ст. 4., важећег *Закон о високом образовању*, зато што до сада није осуђивана за било које кривично дело и против ње се тренутно не води ни један кривични поступак, ни пред једним од тужилаштава и/ или судова на територији целе Републике Србије.

IX МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На објављени јавни конкурс за избор у звање једног наставника за ужу научну област *Науке о васпитању*, на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици пријавио се један кандидат – др Јелена Круљ, доцент на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

Кандидат др Јелена Круљ, доцент, на основу приложене документације и доказа коју(је) је уз молбу приложио по објављеном јавном конкурс, што је детаљно образложено у рубрици *VIII Анализа рада кандидата*, испуњава све услове прописане важећим *Законом о високом образовању Републике Србије* (Службени гласник Републике Србије, број 88/2017., 73/2018., 27/2018. – други закон, 67/2019. и 6/2020. – други закон), *Минималним условима за избор у звања наставника на универзитету*, Националног савета за високо образовање Републике Србије, од 31. 3. 2016. (Службени гласник Републике Србије, број 101/15., *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника*, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, број 18-

2/124-1, од 30. 5. 2018., *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника*, Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици број 04-341, од 3. 5. 2018. и *Статутом Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици*, број 05-237, од 21. 3. 2018. зато што је након избора у звање доцента, испунила услове за избор у звање *ванредног професора* и за ужу научну област *Науке о васпитању*, на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно, на ½ странице куцаног текста, навести да ли сваки кандидат појединачно испуњава или не испуњава услове за избор у одређено звање наставника.

X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

У складу са претходно наведеним чињеницама и изнетим опсервацијама о педагошком наставном и научном раду кандидата, Комисија има част и задовољство да Изборном већу Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици предложи да доц. др-а Јелену Круљ *изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Науке о васпитању.*

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

- 1) **Др Звездан Арсић**, редовни професор Филозофског факултета, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, ужа научна област Педагогија, председник;



- 2) **Др Марија Јовановић**, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, Универзитета у Нишу, ужа научна област Педагогија, члан,



- 3) **Др Весна Минић**, ванредни професор Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, ужа научна област Науке о васпитању, члан;



НАПОМЕНА:

Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без сувишног текста.

Члан комисије који не жели да потпише извештај, јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да наведе образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.

Извештај и сви прилози достављају се и у електронској форми.