



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
Бр. 25-269/2
06 MAY 2025 год.
ПРИШТИНА

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ			
6. 5. 2025.			
06	647		

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
са привременим седиштем у
Косовској Митровици
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА**

- Свака рубрика мора бити попуњена
- Ако нема података, рубрика остаје празна или назначена
- Непотпуни извештај биће враћен факултету

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Одлука бр. 322. декана Филозофског факултета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, од 12.03.2025. године.
2. Датум и место објављивања конкурса: 19.03.2025. (бр. 1136), Публикација „Послови“
3. Број наставника који се бира, са знаком звања и назива уже научне области за коју је расписан конкурс: 3.1. Број наставника: један 3.2. Звање: редовни професор 3.3. Ужа научна област: Психологија
4. Састав комисије, име и презиме сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен: 1) Проф. др Татјана Стефановић Станојевић, редовни професор, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, научна област Психологија, ужа научна област Развојна психологија – председник Комисије. 2) Проф. др Душан Ранђеловић, редовни професор, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Психолошке науке, ужа научна област Психологија, члан. 3) Проф. др Драгана Станојевић, редовни професор, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Психолошке науке, ужа научна област Психологија, члан. Одлука бр. 514. од 09.04.2025.
5. Пријављени кандидат-и: 1) Проф. др Јелена Љ. Минић
II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА
1. Име, име једног родитеља, презиме и звање: Јелена, Љубиша, Минић, ванредни професор
2. Датум и место рођења, општина, Република:

09.01.1979. Косовска Митровица, Косовска Митровица, Република Србија
3. Садашње запослење, високошколска установа или предузеће:
- Наставник (ванредни професор) на Универзиту у Приштини с привременим седиштем у Косовској Митровици, Косовска Митровица, Филозофски факултет, Катедра за психологију
4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена:
1997- 2002. 8,58
5. Назив факултета и универзитета за основне студије:
Филозофски факултет , Департман за психологију, Универзитет у Нишу, Ниш
6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена:
/
7. Назив факултета и универзитета за мастер студије:
/
8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена:
/
9. Назив студијског програма докторских студија:
/
10. Назив факултета и универзитета за докторске студије:
/
11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:
/
III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ
12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена:
2002-2009, 9,02
13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза:
Осећај кохерентности код средњошколаца неалбанске националности, Развојна психологија
14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије:
Филозофски факултет, Одсек за психологију, Универзитет у Бања Луци,
15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:
Осећај породичне кохерентности код адолесцената, Развојна психологија
16. Назив факултета и универзитета на коме је одбрањена дисертација:
Филозофски факултет , Департман за психологију, Универзитет у Нишу, Ниш,
17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
/
18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори
Енглески: чита, пише, говори
19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:
- Члан Друштва психолога Србије (од 2002). https://dps.org.rs/ (Потврда у прилогу)
- Председник Подружнице психолога Косова и Метохије, од њеног оснивања 2004. године (Потврда у прилогу).
- Сарадник <i>Психолошких новина</i> , Издавач ЦПП и ДПС (од 2013) и Члан редакције <i>Психолошких новина</i> . Издавач: Друштво психолога Србије ISSN 2217-9313. Штампана: ЦПП Београд; Адреса издавача: 11 000 Београд https://www.dps.org.rs/wp-content/uploads/2025/01/PN-482-col.pdf
- Члан Секције универзитетских наставника психологије образовања (од 2015). https://www.sunpo.dps.org.rs/clanovi-sekcije-sekcija-univerzitetskih-nastavnika-psihologije-obrazovanja/ Редни број 28.

20. Кретање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва сарадничка звања као и трајање запослења):
1) Од 09.04. 2002. до 28. 11. 2014. асистент – приправник и асистент на Катедри за психологију, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици 2) Од 28. 11. 2014. до 22.12.2020. године доцент на Катедри за психологију, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. (У прилогу Одлука 14- 2/239 од 26.11.2014. и Уговор о раду бр. 3268 од 28.11.2014.). 3) 23.12.2020. године до данас ванредни професор за ужу научну област Психологија, Катедра за психологију, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици (У прилогу Одлука бр.20-1503, од 22.12. 2020 и Уговор о раду, бр. 3014 од 23.12.2020.)
21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области:
26. 11.2014. године – избор у звање доцента, ужа област: Развојна и педагошка психологија, Универзитет у Приштини с привременим седиштем у Косовској Митровици, Косовска Митровица, Филозофски факултет, Катедра за психологију (У прилогу Одлука 14- 2/239 од 26.11.2014.).
22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области:
22.12.2020. звање ванредни професор за ужу научну област Психологија, Катедра за психологију, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици (У прилогу Одлука бр.20-1503, од 22.12. 2020.)
IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА
23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране комисије за писање извештаја пријављених кандидата, уколико нема педагошко искуство на универзитету (дати образложење):
/
24. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода (уколико га је било):
За школску 2019/ 2020 није рађена евалуација. Евалуација наставника за 2020/ 2021 школску, просечна оцена: 4.16 Евалуација наставника за 2021/ 2022 школску, просечна оцена: 4.61 Евалуација наставника за 2022/ 2023 школску, просечна оцена: 4.83 Евалуација наставника за 2023/ 2024 школску, просечна оцена: 4.81
25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M21 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода - Sygit-Kowalkowska, E., Piotrowski, A., Boe, O., Rawat,S., Minic, J. , Predoiu, A., Predoiu, R., Vazne, Ž., Fernate, A., Malinauskas, R., Phuc Nguyen, N., Blenkinsopp, J. & Martinská, M. (2022). Evaluation of Work Mode and Its Importance for Home-Work and Work-Home Relationships: The Role of Resilience, Coping with Stress, and Passion for Work. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health (IJERPH)</i> 19(21): 14491. https://doi.org/10.3390/ijerph192114491 б) у ранијем периоду /
26. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M22 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода / б) у ранијем периоду /
27. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M23

(аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода - Кељановић, А., Минић, Ј., Давидовић Ракић, Ј. (2024). <u>Глас ученика о настави у време пандемије „Рећи ћу ти шта те очекује.” Иновације у настави, XXXVII</u>, 2024/4, стр. 116–128. DOI: 10.5937/inovacije2404116K - Minić, J., Keljanović, A., Šoškić, R. (2023). <u>“I will give you some suggestions on how to improve teaching/learning during the pandemic” - a thematic analysis of the answers of 5th grade elementary school pupils. Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja, 55 (2)</u>, 301–318. https://doi.org/10.2298/ZIP2302301M - Minić, J., Stoševski, A., Pavićević, M., Jaredić, B., Stanojević, D. & Šoškić, R. (2022). <u>Sense of Family Coherence n Parents of (Sub) Optimally Developing Children. International Journal of Mental Health Promotion, 24 (1)</u>, 115–127. https://doi.org/10.32604/ijmh.2022.017859 - Ранђеловић, Д., Минић, Ј., Ранђеловић К. (2021). <u>Национални идентитет средњошколаца у Републици Србији- Часопис Социолошки преглед, vol. 55, br. 3, str. 1018–1054. DOI:10.5937/socpreg55-32338</u> - Јаредић, Б., Минић, Ј., Радојевић, Т. (2021). <u>Структурисано и неструктурисано време и ризично понашање адолесцената у условима друштвене кризе. TEME, г. XLV, бр. 1, јануар – март 2021, стр. 231–246. https://doi.org/10.22190/TEME190911013J</u> б) у ранијем периоду /
28. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М24 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода / б) у ранијем периоду - Минић, Ј. (2019). <u>Транзиција и даровити- између идентификације и непрепознавања. Социолошки преглед. vol. LIII (2019), no. 3, 1155–1177. УДК 37.014.5(497.11) 316.334.2/.3:159.928(4-664) doi: 10.5937/socpreg53-22980. https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0085-6320/2019/0085-63201903155M.pdf</u> - Минић, Ј. (2016). <u>Осећај породичне кохерентности код адолесцената и родитеља. TEME.г. XL, бр 3, јул-септембар, стр. 1205–1221. Print ISSN: 0353-7919 Online ISSN: 1820-7804. UDK 159.922.8:316.356.2. http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/266/169</u>
29. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М51 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода - Минић, Ј., Кељановић, А., Павловић, Д. (2025). <u>Квалитет односа са сиблинзима у адолесценцији и одраслом добу. Зборник радова Филозофског факултета, LV (1) / 2025, стр. 315–331. https://doi.org/10.5937/zrffp55-56119 https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=0354-32932501315M</u> - Компировић, Т., Минић, Ј., Радојевић, Т., Стевановић, А. (2025). <u>Улога иницијалног образовања у мотивисаности и професионалном развоју наставника у инклузивном образовању. Српска баштина 1/2025. Институт за српску културу, Никшић (У прилогу Потврда да је рад прихваћен).</u> - Pavićević, M. S., Minić, J. (2021). <u>Parenting styles of adolescents' parents in Kosovo and Metohija. Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Pristini vol. 51, br. 3, str. 19–32. DOI:10.5937/ZRFFP51-32632 https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=0354-32932103019P</u> - Pavićević, M. S., Minić, J. Lj. (2020). <u>Neke osobine ličnosti studenata Univerziteta u</u>

- Костић, С., Минић, Ј., Ровчанин, Е. (2020). Васпитни стилови родитеља као предиктори димензија самоефикасности ученика основне музичке школе. Зборник радова Филозофског факултета у Приштини, вол. 50, бр. 2, стр. 315–333. 59.928.072-057.874:78 37.017 DOI:10.5937/ZRFFP50-23619 <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2020/0354-32932002315K.pdf>

б) у ранијем периоду

- Pavićević, M., Minić, J. (2019). Anxiety and reinforcement sensitivity in adolescents. Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini. Vol. 49, iss. 1, pp. 227–234. 159.922.072.- 053.6: 159.942.5 (497.115) 616.89- 008.441. doi:10.5937/ZRFFP49-18622. <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2019/0354-32931901227P.pdf>
- Радојевић, Т., Јаредић, Б., Минић, Ј. (2019). Улога и значај слободног времена у животу младих. Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини. Vol. 49, iss. 2, pp. 205–219. 379.8-053.6 316.346.32-053.6 DOI:10.5937/ZRFFP49-21593 <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2019/0354-32931902205R.pdf>
- Минић, Ј., Јаредић, Б., Колић, С. (2016). Неки корелати квалитета брака код становника централног дела Косова и Метохије. Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини. Број XLVI (2)/2016, стр. 43–61. ISSN 0354-3293 eISSN 2217-8082 316.811:159.9.075(497.115 DOI:10.5937/ZRFFP46-11045. <https://aseestant.ceon.rs/index.php/zrffp/article/view/11045>
- Минић, Ј. (2016). Корелати осећаја породичне кохерентности код адолесцената. Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини. Број XLVI (1), стр. 359–373. 159.922.8.072:316.356.2 DOI:10.5937/ZRFFP46-9912. <http://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=0354-32931601359M>
- Минић, Ј. (2015). Осећај породичне кохерентности и афективна везаност (породична и партнерска) адолесцената. Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини. iss. 45-1, pp. 251–276. 159.922.8.072:316.356.2 159.942.072 DOI:10.5937/ZRFFP45-7938. <http://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=0354-32931501251M>

30. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M52, m53 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

- Minić, J., Keljanović, A., Vujnović, S., Kompirović, T. (2023). "When I'm not at school" - fifth graders' perspectives on the advantages and disadvantages of online instruction. Journal of Educational Science, XXIV, 1 (47): 3–18, DOI:10.35923/JES.2023.1.01 **M53**
- Randelović, K. Ž., Minić, J. (2022). Perceived academic control and achievement: the mediating role of boredom during online teaching. Godišnjak za psihologiju, 19, 33–45, <https://doi.org/10.46630/gpsi.19.2022.02> **M53**

б) у ранијем периоду

- Минић, Ј., Стефановић- Станојевић, Т. (2018). Terapeut kao sigurna baza- ili možemo li se afektivno vezati za terapeuta. Godišnjak za psihologiju Niš: Filozofski fakultet. Vol. 15, str. 141–153. UDK 615.851: 159.942 <http://www.psihologijanis.rs/godisnjak/informacije.html>. **M53**

31. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање.

(аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода / б) у ранијем периоду /	32. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):
а) у току последњег изборног периода / б) у ранијем периоду /	33. Саопштења на међународном научном скупу М30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):
а) у току последњег изборног периода - Davidović Rakić, J., Pavićević, M., Minić, J. (2024). Atributi "štreberske ličnosti" kao prediktori usamljenosti i samoće kod mladih. XV International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth” Association for support and creative development of children and youth Tuzla (21 - 23 June 2024, Istanbul, Turkiye). <i>Conference proceedings, Part I</i>, p. 497–507. ISSN 1986-9886. http://erf.untz.ba/web/wp-content/uploads/2024/06/Zbornik_2024_I-dio_compressed.pdf M33 - Davidović Rakić, J., Krstić, T., Pavićević, M. Minić, J. (2022). Preferencija :igračaka vs mobilni telefon kod dece predškolskog uzrasta i vaspitni stilovi roditelja. <i>XV International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth”</i>. Association for support and creative development of children and youth Tuzla (24. - 26. 06.2022. god. Arandelovac, Serbia), p. 217–230. ISSN 1986- 9886 http://erf.untz.ba/web/wp-content/uploads/2023/06/Zbornik-2022_compressed-1.pdf M33 - Крстић, М., Павићевић, М., Минић, Ј. (2021). Значај фазе иницијативе и радозналости у оквиру индивидуалног животног циклуса. Дванаесетта међународна научна конференција „Међународен дијалог: исток-запад“. Међународен славјански Универзитет „Гаврило Романович Державин“ Свети Николе – Битола. <i>Списание на научни трудови</i>, 8 (3), 329–335. https://msu.edu.mk/ M33 - Pavićević, M., Davidović Rakić, J., Rajović, R., Minić, J. (2024). Atributi "štreberske ličnosti", samokritičnost i samoohrabrivanje kao prediktori zanesenosti (flow-a) u učenju. Међународни научни скуп "Фактори неуспеха даровитих: како их превazići?" (5. Jul 2024.). Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. <i>Knjiga rezimea</i>, 98–99. https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2024/06/Zbornik-rezimea-30.pdf M34 - Davidović Rakić, J., Minić, J., Keljanović, A, Vujnović, S. (2024). Psychological rigidity, resilience and work locus of control as predictors of burnout among educators, The 31st International Scientific Conference Educational Research and School Practice: Results and implications (06.12.2024.). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja. <i>Book of abstracts</i>. 77–78. https://www.ipisr.org.rs/skupovi/ipi-naucni-skupovi M34 - Davidović Rakić, J., Popović, E., Minić, J. (2024). Anxiety related to artificial intelligence among educators in the Republic of Serbia .1st International Scientific Conference Education and Artificial Intelligence (EDA1 2024) (29–30 November), Pedagogical Faculty in Vranje, University of Niš, Serbia. <i>Book of abstracts</i>, str. 20. https://www.pfvr.ni.ac.rs/wp-content/uploads/2024/11/Book-of-Abstracts-2024.pdf M34 - Минић, Ј., Вујновић, С. (2024). Настава за време пандемије – „Кад нисам у својој школи мене моја душа боли.“Међународна научна конференција Историја, култура, идентитет (17-19 октобар 2024). Филозофски факултет, Косовска Митровица. <i>Зборник резимеа</i>, стр. 223–225. https://fifa.pr.ac.rs/istorija_kultura_identitet_2024/ M34 - Keljanović, A., Minić, J., Davidović-Rakić, J. (2023). „Ova školska godina je mnogo drugačija": tematska analiza narativa učenika petog razreda osnovnih škola u Srbiji tokom pandemije Covid-19. Међународна научна конференција Образовање у време пандемије Covid-19: iskustva i pouke (1-3 jun). Beograd, Fakultet za obrazovnje učitelja i vaspitača. <i>Knjiga sažetaka</i>, str. 134 – 135. http://iriss.idn.org.rs/1804/1/17.%20Vasojevic%2C%20Vasojevic%20NA%2C%20Vasojevic%202023.pdf M34	

- Randelović, K., **Minić, J. (2021)**. Academic control and achievement: the mediating role of boredom during online teaching. In: I. Janković, M., Spasić Šnele (eds.). *Psychology in the function of the well-being of the individual and society*, (117–118). Niš: Faculty of Philosophy. <https://www.filfak.ni.ac.rs/> **M34**

б) у ранијем периоду

- Jaredić, B., Davidović- Rakić, J., **Minić, J. (2019)**. Work burnout in health services. *International Thematic Proceedia Modern age and competencies of psychologists*. Faculty of Philosophy, Niš p. 261–273. ISBN 978-86-7379-508-9 COBISS.SR-ID 279666700 UDC159.944:613.7 <http://psihologijanis.rs/dpp/arhiva/zbornik-14.pdf> **M33**

- **Minić, J.**, Pavićević, M.. (2017). Usamljenost i anomija kod adolescenata. (Sarajevo, 2-4.4.). *Zbornik radova sa petog kongresa psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem*, 602–620. <https://www.dpfbih.ba/> **M33**

- **Минић, Ј.**, Костић, С. (2019). Самоефикасност ученика основне музичке школе. У: М. Лончар-Вујновић (ур.), *Наука без граница 3, зборник резимеа* (150–152). Косовска Митровица: Филозофски факултет. ISBN 978-86-6349-139-7 <https://fifa.pr.ac.rs/> **M34**

- Јаредић, Б., **Минић, Ј.** (2018). Неки корелати задовољства породицом код здравствених радника. У: М. Лончар-Вујновић (ур.), *Наука без граница 2, зборник резимеа* (86–88). Косовска Митровица: Филозофски факултет. ISBN 978-86-6349-108-3 <https://fifa.pr.ac.rs/> **M34**

- **Minić, J.**, Pavićević, M., Keljanović, A. (2017). Usamljenost i anomija kod adolescenata. Peti kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem (Sarajevo, 2-4.4.) *Zbornik sažetaka*, 56. <https://www.dpfbih.ba/> **M34**

- **Минић, Ј.**, Павићевић, М. (2017). Задовољство породицом и осећај кохерентности код осамнаестогодишњака. Научни скуп са међународним учешћем *Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели* (Лепосавић, 1-2.6.). Учитељски факултет Призрен-Лепосавић. *Књига сажетака*, 105–106. <http://uf-pz.net/> **M34**

34. Саопштења на домаћем научном скупу М60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

- Živković, T., Pavićević, M., **Minić, J. (2021)**. Kvalitet porodičnih interakcija kao prediktor agresivnog ponašanja adolescenata. Saopštenje- Savremeni trendovi u psihologiji. Filozofski fakultet Novi Sad (28-30. oktobar, 2021., Novi Sad). *Knjiga sažetaka*. str. 87–89. <http://stup.ff.uns.ac.rs/> **M64**

- Živković, T., Pavićević, M., **Minić, J. (2021)**. Kvalitet porodičnih interakcija kao predictor osobina ličnosti adolescenata. Saopštenje na 69. Kongres psihologa Srbije. Tema: Čovek u vremenu kontradiktornih očekivanja. (29.09- 01.10.2021., Beograd). *Knjiga rezimea*. Str.26. <https://www.dps.org.rs/> **M64**

б) у ранијем периоду

- Pavićević, M., **Minić, J.**, Keljanović, A. (2017). Anksioznost kao crta i osetljivost na potkrepljenje kod adolescenata. XXIII Naučni skup *Empirijska istraživanja u psihologiji*. (Beograd, 24-26.3.). Institut za psihologiju i laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu *Knjiga rezimea*, 184. <http://empirijskaistrzivanja.org/> **M64**

35. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате):

а) у току последњег изборног периода /

Цитирани рад: Sygit-Kowalkowska, E., Piotrowski, A., Boe, O., Rawat, S., **Minic, J.**, Predoiu, A., Predoiu, R., Vazne, Ž., Fernate, A., Malinauskas, R., Phuc Nguyen, N., Blenkinsopp, J. & Martinská, M. (2022). Evaluation of Work Mode and Its Importance for Home-Work and Work-Home Relationships: The Role of Resilience, Coping with Stress, and Passion for Work. *International Journal of Environmental Research and Public Health (IJERPH)* 19(21): 14491. <https://doi.org/10.3390/ijerph192114491> **M21**

Цитиран у:

1. Abdul Aziz AF, Ong T. (2024). The call for hybrid work arrangement post-pandemic. *Human Resources Management and Services* 6(3):3417. DOI: [10.18282/hrms.v6i3.3417](https://doi.org/10.18282/hrms.v6i3.3417)
2. Sygit-Kowalkowska, E., Piotrowski, A., Chybicka, A., Radu Predoiu, R. (2024). *And Justice for All. Organizational Justice – a Coherent Path to Organizational Sustainability*. P.1-17. DOI: [10.20944/preprints202403.1186.v1](https://doi.org/10.20944/preprints202403.1186.v1)
3. Štaffenová, N., Kucharčíková, A. (2024). Human capital management – values, competencies, and motivation – concerning Industry 4.0 *Economic Research-Ekonomska Istraživanja* 37(1). Article: 2324160. DOI: [10.1080/1331677X.2024.2324160](https://doi.org/10.1080/1331677X.2024.2324160).
4. Hasayotin, K. (2023). Disaster Resilience, Social Resilience, Organizational Resilience, and Business Resilience Impact Towards the Growth of MNCS in Australia. *International Journal of Professional Business Review* 8(10):e03559. DOI: [10.26668/businessreview/2023.v8i10.3559](https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i10.3559)
5. Ferreira, P. Gomes, S. (2023). Work-Life Balance and Work from Home Experience: Perceived Organizational Support and Resilience of European Workers during COVID-19. *Administrative Sciences* 13(6). 153. DOI: [10.3390/admsci13060153](https://doi.org/10.3390/admsci13060153)
6. Nemteanu, M. S., Dabija, D. C. (2023). Negative Impact of Telework, Job Insecurity, and Work-Life Conflict on Employee Behaviour. *International Journal of Environmental Research and Public Health (IJERPH)* 20(5). 4182; DOI: [10.3390/ijerph20054182](https://doi.org/10.3390/ijerph20054182).
7. Corlaci, I., Predoiu, A., Iliuță, C., Stanciu, M. A., Georgescu, L. (2023). Self-Control and Emotional Skills of Student Athletes in Relation to Academic Learning. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala* 15(4):351-366. DOI: [10.18662/rrem/15.4/798](https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/798)

Цитирани рад M23: Minić, J., Stoševski, A., Pavićević, M., Jaredić, B., Stanojević, D. & Šoškić, R. (2021). Sense of Family Coherence in Parents of (Sub) Optimally Developing Children. *International Journal of Mental Health Promotion*, 24 (1), 115–127. <https://doi.org/10.32604/ijmhp.2022.017859>

Цитиран у:

1. Bochniarz, A., Kirenko, J. (2024). Psychosocial predictors of the sense of coherence in adolescents and young adults raised up by single mothers. *Journal of Modern Science* 55(1):101–117 DOI: [10.13166/jms/185330](https://doi.org/10.13166/jms/185330)
2. Hult, M., Välimäki, T. (2022). Salutogeeniset terveystieteet ja hyvinvointimittarit terveystutkimuksessa: Satet -of-art -katsaus. *Hoitotiede* 34(4):226–240.

Цитирани рад M24: Ранђеловић, Д., Минић, Ј., Ранђеловић К. (2021). Национални идентитет средњошколаца у Републици Србији- *Часопис Социолошки преглед*, vol. 55, br. 3, str. 1018–1054. DOI: [10.5937/socpreg55-32338](https://doi.org/10.5937/socpreg55-32338)

Цитиран у:

1. Semiz, M., Vasiljević, D., Bojović, P.Ž. (2022). Izraženost i struktura nacionalnog identiteta studenata Pedagoškog fakulteta u Užicu mereni Nait skalom. *Socioloski pregled* 56(1) :1018–1054. DOI: [10.5937/socpreg56-34345](https://doi.org/10.5937/socpreg56-34345)

Цитирани рад M51: Radojević, T., Jaredić, B., & Minić, J. (2019). The role and importance of leisure time in the life of the young. *Zbornik Radova Filozofskog Fakulteta u Pristini*, 49(2), 205–219. <https://doi.org/10.5937/zrffp49-21593>

M51

Цитиран у:

1. Abarca, C. D. M. (2025). El tiempo libre y el ejercicio aeróbico en adultos jóvenes. *Mentor revista de investigación educativa y deportiva*, 4(10), 625–642. <https://revistamentor.ec/index.php/mentor/article/view/9208>
2. Abarca, C. D. M. (2025). Volumen 4. *Director*, 4(10). <https://revistamentor.ec/index.php/mentor/article/download/9208/7702?inline=1>
3. Milanović, N. (2020). Risky behaviour of high school students. *Life and School*, 66(2), 105–112. DOI: <https://doi.org/10.32903/zs.66.2.9>

б) у ранијем периоду

Цитиран рад M51: Минић, Ј. (2009). Породица у кризи. *Зборник радова Филозофског*

Цитиран у:

1. **Mihić, I., Damjanović, D. (2013).** Relacije kvaliteta roditeljskog saveza i funkcionalnog statusa deteta: procena očeva i majki. *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*, Књига XXXVIII. 97-110. <http://godisnjak.ff.uns.ac.rs/index.php/gff/article/view/829>
2. **Kanalić, E. (2014).** The crisis in the family interpartner relations and intervention towards women of the University of Oradea. Fascicle of Management and Technological Engineering Issue 3, p. 180- 186. <https://imt.uoradea.ro/auo.fmte/files-2014-v3/Kanalic%20Esmira%20THE%20CRISIS%20IN%20THE%20FAMILY%20INTER-PARTNER%20RELATIONS%20AND%20INTERVENTION%20TOWARDS%20WOMEN.pdf>
3. **Velišek-Braško, O., Svilar, M. (2017).** Biti brat ili sestra „drugačijim“ osobama. *Krugovi detinjstva | broj 1 |*, str 27-40 <http://www.vaspitacns.edu.rs/obavestenja/8098.pdf#page=28>
4. **Kupresanin, J. (2018).** Influence of the prison sentence on the homeostasis of the family system I (str.175-183). INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE “ARCHIBALD REISS DAYS” THEMATIC CONFERENCE PROCEEDINGS OF INTERNATIONAL SIGNIFICANCE. http://jakov.kpu.edu.rs/bitstream/handle/123456789/900/ARCHIBALD_REISS_DAYS_Volume_I.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=183

Цитирани рад М14: Минић, Ј., Ранђеловић Д., Станојевић, Д. (2010). Осећај кохерентности, самопоштовање и проактивно превладавање средњошколаца у условима друштвене кризе на Косову и Метохији. У: Ј. Парлић Божовић, М. Крстић, А. Петровић (ур.), *Косово и Метохија у цивилизацијским токовима, међународни тематски зборник* (261–276). Косовска Ми тровица: Филозофски факултет.

Цитиран у:

- **Jaredić, B., Zečević, S. (2013).** Social Crisis, Trauma and Mental Health of the Young on the Territory of Kosovo and Albania. *The European Journal of and Management Public Policy*, 13 (2).40-45 https://www.researchgate.net/profile/Vjekoslav_Domljan/publication/332844395_PRODUCING_LOST_GENERATIONS/links/5ccc5285a6fdccc9dd8b2989/PRODUCING-LOSTGENERATIONS.Pdf

36. Књига из релевантне области. Одобрено од стране наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа):

/

37. Истакнута монографија међународног значаја-М11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет аутоцитата категорије М20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија М10 или М20 или М40 (за веродостојност М40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије М20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије):

/

38. Монографија међународног значаја-М12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета, За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије М20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или М10 или М20 или М40 (за веродостојност М40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије М20):

/

39. Поглавље у монографији М11 = М13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М13

једнак је броју цитата за монографију M11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

/

40. Поглавље у монографији M12 = M14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M14 једнак је броју цитата за монографију M12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

а) у току последњег изборног периода

- **Minić, J., Pavićević, M., Krstić, M. (2022).** *Post- Traumatic Growth During Pandemic from Young People's Standpoint In Rawat, S., Boe, O., Piotrowski, A. (eds): International perspectives on PTSD & PTG.* p. 479–487. ISBN 9788131612828.
<https://www.rawatbooks.com/Military%20Studies/international-perspectives-ptsd-ptg> **M14**
- Pavićević, M., **Minić, J., Stanojević, D., Krstić, M. (2021).** *Socijalna usamljenost mladih i socijalna podrška porodice u uslovima pandemije.* U: Krstić, M., Minić, J., Pavićević, M., Todić Jakšić, T. (Ur.). *Međunarodni tematski zbornik Psihologija katastrofa, vanredno stanje i njihov efekat na zdravlje.* 265–286. 159.922.8.072:[616.98:578.834 316.614.5
<https://drive.google.com/file/d/11ax7LaCLTzIS2WxI7znKDvFMLME-WQA/view> **M14**
- Pavićević, M., **Minić, J., Krstić, M. (2020).** *Some Ways of Coping with Anxiety. Military Psychology Response to Post Pandemic Reconstruction.* (Editors: Samir Rawat, Ole Boe, Andrzej Piotrowski); Publisher: Rawat Publications- India. Volume 2, ISBN: 978-81-316-1182-1 (Volume 2); ISBN 978-81-316-1183-8 (Set).p 771–786. **M14**
https://www.researchgate.net/profile/Abhijit-Deshpande/6/publication/344311616_Military_Psychology_Response_to_Post-Pandemic_Reconstruction/links/5f662a4792851c14bc872a9d/Military-Psychology-Response-to-Post-Pandemic-Reconstruction.pdf

б) у ранијем периоду

- **Минић, Ј., Јаредић, Б., Биочанин, М. (2019).** Љубомора и квалитет живота у партнерској вези и браку – женски угао. У: М. Крстић, Д. Станојевић, Д. Павићевић (ур.), *Психолошки, медицински и образовни аспекти добробити појединаца и група у процесу друштвене транзиције, међународни тематски зборник (77–96).* Косовска Митровица: Филозофски факултет. 159.942.6.072.4-055.2, 159.922.1:179.8. ISBN 978- 86-6349-138-0 **M14**
<https://drive.google.com/file/d/1a1IZfX2Gd1vuFtLgEIDfcOwBKfNiKFgD/view>
- Јаредић, Б., **Минић, Ј. (2019).** Задовољство породицом запослених у здравственим установама. *Међународни тематски зборник Наука без граница II* Филозофски факултет Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Књига 1. Огледала стварности. стр. 275–289. ISBN 978-86-6349-121-2 COBISS.SR-ID 277700876 316.812.1 364.65 **M14**
<https://drive.google.com/file/d/1LhtEAn6s26HdWZPhzn8I1j6zJoMKqLau/view>
- **Minić, J. (2018).** Salutogenic model of Health, a Sense of Family Coherence and Proactive coping among adolescents. In: A. Pešić (Ed.), *Stress in Military Profession. Thematic Collection of articles (113–124).* Belgrade– South Africa: Strategic Research Institute University of Defence – Faculty of Military Science – Stellenbosch University <http://www.isi.mod.gov.rs/eng/350/međunarodni-naucni-skup-stres-u-vojnoj-profesiji-dostignuca-i-perspektive-350> **M14**
- Павићевић, М., **Минић, Ј. (2018).** Квалитет живота, задовољство животом и субјективно благостање код наставника и административних радника. У: Крстић, М., Ранђеловић, Д., Радовић, О. (ур.). *Образовање и квалитет живота у условима транзиције, Међународни тематски зборник.* Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, стр. 129–150. ИСБН 978-86-6349-084-0 <https://drive.google.com/file/d/1CpZ9Q0MPM7MhKQgfgJBt83IrkPbDmYsp/view> **M14**
- Јаредић, Б., **Минић, Ј. (2016).** Недефинисани губитак у веку за нама. *Тематски зборник*

међународног значаја: *Век српске голготе 1915-2015* (I–III), У. Шуваковић (ур.), Филозофски факултет, Косовска Митровица, Књига III стр. 245–262. ISBN 978-86-6349-067-3, ISBN 978-86-6349-068-0 (за издавачку целину).

M14

<https://drive.google.com/file/d/0BzVmKuYUMVVqb2oyX3RzWU94VmM/view>

- Павићевић, М., **Минић, Ј.** (2015). Особине личности, усамљеност и задовољство животом код старих. М. Крстић, Д. Ранђеловић, и Ј. Минић, (Ур.), *Старење и квалитет живота: транзиција и евроинтеграције. Међународни тематски зборник*. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 89–109. ISBN 978-86-6349-053-6.

M14

<https://drive.google.com/file/d/0BzVmKuYUMVVqTUtRU2NnTWswSE0/view>

41. Истакнута монографија националног значаја-M41 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног научног одбора о предлогу монографије категорије M41):

42. Монографија националног значаја-M42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије M20 или M50. У случају друштвених и хуманистичких наука, најмање пет библиографских референци категорија M10 или M20 или M40 или M50):

- **Минић, Ј.** (2025). *Старо доба и старење – од мудрости до очајања*. Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. ISBN 978-86-6349-206-6 (бр. одлуке 67 од 21. 01. 2025. рукопис је одобрен за штампу као научна монографија) <https://drive.google.com/file/d/1--LpX3g-7qFL3UB20RviFafnp2aZhYfz/view>

Библиографске јединице:

1. **Минић, Ј.** (2015). *Адолесценти и извори здравља*. Београд: Задужбина Андрејевић.
2. **Минић, Ј.** (2019). *Збирка вежби из развојне психологије*. Косовска Митровица: Филозофски факултет.
3. **Минић, Ј.** (2020). *Развој и породица – између здравља и болести*. Косовска Митровица: Филозофски факултет.
4. **Минић, Ј.**, Станковић, Б., Павићевић, М. (2021). *Породице у избеглиштву и расејању 20-ак година касније*. Косовска Митровица: Филозофски факултет.
5. Нешић, Б. и **Минић, Ј.** (2014). Мудрост и старење. У: М. Крстић, Ј. Минић и Б. Јаредић (ур.), *Старење и квалитет живота: транзиција и евроинтеграције* (стр. 29–30). Косовска Митровица: Филозофски факултет
6. Павићевић, М. и **Минић, Ј.** (2015). Особине личности, усамљеност и задовољство животом код старих. У: М. Крстић, Д. Ранђеловић, Ј. Минић (ур.), *Старење и квалитет живота: транзиција и евроинтеграције* (стр. 89–109). Косовска Митровица: Филозофски факултет.
7. Крстић, М., Ранђеловић, Д., **Минић, Ј.** (ур.) (2015). *Међународни тематски зборник: Старење и квалитет живота: транзиција и евроинтеграције*, Косовска Митровица: Филозофски факултет.
8. Јаредић, Б., **Минић, Ј.**, Давидовић Ракић, Ј. (2014). Квалитет живота код старих лица из угла адолесцената, одраслих и старих (фокус група). У: М. Крстић, Ј. Минић и Б. Јаредић (ур.), *Старење и квалитет живота: транзиција и евроинтеграције* (стр. 60–63). Косовска Митровица: Филозофски факултет.
9. Јаредић, Б. и **Минић, Ј.** (2016). Недефинисани губитак у веку за нама. У: У. Шуваковић (ур.), *Век српске голготе (1915–2015)* (стр. 245–261). Косовска Митровица: Филозофски факултет.
10. Радојевић, Т., Јаредић, Б., **Минић, Ј.** (2019). Улога и значај слободног времена у животу младих. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини, XLIX* (2), 205–219.

б) у ранијем периоду

- **Минић, Ј.** (2020). *Развој и породица- између здравља и болести*. Косовска Митровица:

Филозофски факултет Универзитета у Приштини. ISBN 978-86-6349-149-6. COBISS.SR-ID 16311305. <u>Одлуком Наставно-научног већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици бр. 910 од 17. 6. 2020. године, рукопис је одобрен за штампу као научна монографија.</u> https://drive.google.com/file/d/1urFenzFWrKY8wNu8pOPDgljJOT1I5aDt/view	
43. Монографска студија-М43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије М20 или М50 (односно, у случају друштвен-хуманистичких наука, категорија М10 или М20 или М40 или М50):	
- Минић, Ј., Станковић, Б., Павићевић, М. (2021). <i>Породице у избеглиштву и расејању-20-ак година касније</i>. Филозофски факултет Универзитета у Приштини. ISBN 978-86-6349-164-9 (У прилогу <u>Одлука о усвајању позитивних рецензија бр. 1455, од 22.06.2021.</u>) https://drive.google.com/file/d/1DqE6UOO5KeV7AfXF95DxKhifnm7elDg/view	М43
Библиографске јединице:	
1. Минић, Ј. (2009). Осећај кохерентности код средњошколаца неалбанске националности на Косову и Метохији (одбрањен магистраски рад). Филозофски факултет, Бања Лука. 2. Минић, Ј. (2010). Породица у кризи. Зборник радова Филозофског факултета у Приштини, XXXIX, 425–435. 3. Минић, Ј. (2011). Осећај кохерентности код adolescentkinja u uslovima društvene krize. Empirijska istraživanja u psihologiji, rezime (129). Beograd: Univerzitet u Beogradu, Filozofski fakultet. 4. Минић, Ј. (2012). Porodična afektivna vezanost studenata psihologije. U: T. Stefanović Stanojević (ur.), Porodica sa adolescentom u tranziciji (97–110). Niš: Centar za naučna istraživanja SANU i Univerziteta u Nišu, Odsek društvenih nauka, Odsek medicinskih nauka. 5. Минић, Ј. (2013). Неки индикатори менталног здравља становништва на Косову и Метохији. У: М. Крстић (ур.), Појединац, породица, друштво у транзицији, међународни тематски зборник (24–37). Косовска Митровица: Филозофски факултет. 6. Минић, Ј. (2014). Осећај породичне кохерентности код adolescenata (odbranjena doktorska disertacija). Filozofski fakultet, Niš. 7. Минић, Ј. (2015). Адолесценти и извори здравља. Београд: Задужбина Андрејевић. 8. Минић, Ј. (2019). Збирка вежби из развојне психологије. Косовска Митровица: Филозофски факултет. 9. Минић, Ј. (2020). Развој и породица – између здравља и болести. Косовска Митровица: Филозофски факултет. 10. Минић, Ј. и Павићевић, М. (2017). Задовољство породицом и осећај кохерентности код осамнаестогодишњака. У: Ж. Миленовић, С. Видосављевић (ур.), Иновације у образовању и васпитању: дигитализација, иновативни програми и модели, тематски зборник радова са научног скупа (581–593). Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену.	
44. Поглавље у монографији М41 = М44 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М44 једнак је броју цитата за монографију М41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):	
/	
45. Поглавље у монографији М42 = М45 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М45 једнак је броју цитата за монографију М42 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):	
а) у току последњег изборног периода	
- Минић, Ј., Keljanović, А., Kompirović, Т., Vujnović, S. (2024). <i>Navigating Educational Transformations: The Student Voice. An Overview of Literature, Language and Education Research Vol. 1</i>, 110–123. https://doi.org/10.9734/bpi/aoller/v1/595	М45

- Милетић, А., Ранђеловић, Д., **Минић, Ј. (2023).** Ефикасност инклузивног образовања у редовним школама на северу Косова и Метохије – Перспектива родитеља и наставника. Тематски зборник: Косово и Метохија кроз чињенице, тумачења и симболе, Књига 3- Политикологија, социологија, право и педагогија. Д Танчић, М. Видосављевић и М. Мијатовић (Ур.). Издавач Институт за српску културу Приштина – Лепосавић. ISBN - 978-86-89025-93-4; COBISS.SR-ID - 123973641 стр. 229– 239. УДК 376-056.26/.36-053.5(497.115) 371.13(497.115) <https://iskp.co.rs/naucni-skupovi/> **M45**

б) у ранијем периоду

- **Минић, Ј.,** Павићевић, М. (2017). Задовољство породицом и осећај кохерентности код осамнаестогодишњака. Тематски зборник радова Иновације у образовању и васпитању: дигитализација, иновативни програми и модели. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену-Лепосавић. 581–593. ИСБН 978-86-84143-43-5 <https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/ZORNIK-RADOVA-Digitalizacija...-2017.pdf> **M45**

46. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора:

(У прилогу: Табела 9.7. Листа ментора–ангажованих на реализацији докторских академских студија - Психологија).

47. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету:

- Проф. др Јелена Минић остварује резултате и у развоју научнонаставног подмлатка на Филозофском факултету, што се огледа у адекватној сарадњи са асистентима коју су ангажовани на предметима на којима је Јелена Минић наставник (доц. др Сенка Костић, асс. Кристина Ранђеловић и асс. Анђела Кељановић). Са асистентима је објавила више научних радова и учесовала на бројним научно- стручним скуповима у земљи и иностранству, што се може утврдити увидом у библиографију кандидата.

Такође, члан је Комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације и Комисије за оцену приступног предавања за избор наставника у звање доцента и то:

- Члан је Комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације кандидата Кристине Ранђеловић, Филозофски факултет Универзитета у Нишу. (У прилогу Одлука НСВ. бр 8/18-01-007/22-021, У Нишу 07.11.2022. Одлука у прилогу).
- Члан Комисије за оцену приступног предавања за избор наставника у звање доцента одржаног 28.08.2023. године на Филозофском факултету, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици (У прилогу Одлука о образовању Комисије бр.1108, од 04. 07. 2023. године и Одлука о именовању за члана Комисије бр. 32/7/1 од 4. 4. 2024. године на Факултету за образовање учитеља и васпитача у Београду)

Проф. др Јелена Минић председник је и члан Комсија за припрему извештаја за изборе у звања и то:

- Председник Комисије за писање извештаја за избор једног наставника у звању доцента за ужу научну област Психологија, Факултет за образовање учитеља и васпитача, Универзитет у Београду и председник Комисије за оцену приступног предавања одржаног 22.04.2024. године (У прилогу Одлука о избору комисије бр.32/7/1 од 04.04.2024. и Решење о именовању за председника Комисије бр.32/7/2 од 04.04.2024.).
- Председник Комсије за припрему извештаја о пријављеном кандидату за реизбор у звање научног сарадника за област Друштвених наука- психологија, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици (бр. 542 од 10.04.2024. Одлука у прилогу).

- Члан Комисије за припрему извештаја о пријављеном кандидату за реизбор у звање научног сарадника за област Друштвених наука- психологија 2021. (У прилогу Одлука ННВ Војне академије бр.09/119, акт број 43-218 од 12.05.2021.).
- Члан Комисије за израду извештаја о пријављеним кандидатима за избор лица у звање наставника Универзитета одбране, по конкурс који је објављен у листу „Одбрана“ од 01.04.2025. (У прилогу Одлука бр. 360- 40, од 27.02.2025.).

48. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и мастер академским студијама:

Менторства за одбрану завршног рада на Мастер академским студијама Психологије, Филозофског факултета, Универзитета у Приштини с привременим седиштем у Косовској Митровици, Косовска Митровица:

- *Васпитни стилови родитеља, перфекционизам и самопоштовање адолесцената* (2021). Студент: Миљана Станојевић.
- *Породично функционисање и квалитет односа са браћом и сестрама у адолесцентном и одраслом добу* (2021). Студент: Драгиња Павловић.
- *Дис (функционалност) породичних односа студената Универзитета у Приштини* (2023). Студент: Миљана Стојановић.
- *Димензије афективне везаности и емпатија као предиктори ставова наставника према деци са потешкоћама у развоју* (2023). Студент: Јелена Милић.
- *Повезаност васпитних стилова и емоционалне компетентности родитеља и деце предшколског узраста* (2023). Студент: Никола Радићевић.
- *Партиципација родитеља у образовно-васпитном процесу из угла родитеља* (2024). Студент: Сања Глишковић.
- *Афективна везаност код адолесцената из потпуних и непотпуних породица* (2024). Студент: Сандра Јовановић.
- *Осећај кохерентности и неки индикатори синдрома сагоревања код просветних радника на територији Косова и Метохије* (2024). Студент: Милица Илић.
- *Васпитни стилови родитеља и породично функционисање као фактори ризика за појаву насиља у партнерским везама младих у северном делу Косовске Митровице* (2024). Студент: Сања Радовановић.
- *Самопоштовање и квалитет живота као предиктори психолошког благостања особа касне одрасле и ране старе доби* (2024). Студент: Тијана Анђелковић.

Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на Мастер академским студијама на Катедри за психологију, Филозофског факултета, Универзитета у Приштини с привременим седиштем у Косовској Митровици, Косовска Митровица.

- *Процена ефикасности онлајн и редовне наставе* (2021). Студент: Драгана Лазаревић.
- *Резредна атмосфера и емоције у образовном контексту* (2021). Студент: Ружица Михајловић.
- *Омиљена дечија игра и димензије породичних односа.* (2021). Студент: Елсида Смајовић.
- *Ставови родитеља према електронским едукативним играчкама* (2021). Студент: Јована Стевић.
- *Преференција играчака код деце предшколског узраста и васпитни стилови родитеља* (2022). Студент: Тамара Крстић.
- *Квалитет породичних односа, особине личности и школски успех код средњошколаца* (2022). Студент: Сања Милосављевић.
- *Корелати преференција играчака код деце предшколског узраста* (2023). Студент: Јована Петковић.
- *Стилови учења и стратегије превладавања стреса код средњошколаца* (2023). Студент: Јелена Бијорац.
- *Однос између емоционалне интелигенције и ставова према тражењу стручне психолошке помоћи код студената.* (2023). Студент: Емилија Поповић.
- *Академске емоције, когнитивни ресурси и стратегије мотивације као предиктори школског успеха* (2024). Студент: Јована Симић.

Катедра за педагогију:

- *Значај оца као родитељске фигуре у васпитању и развоју деце* (2022). Студент: Анђелија Марковић.

Менторства и чланства за одбрану завршног (дипломског) рада на основним студијама (стари програм) Катедра за психологију Филозофског факултета, Универзитета у Приштини с привременим седиштем у Косовској Митровици, Косовска Митровица (Потврда у прилогу бр.111/6 од 24.03.2025.године)

- *Ставови ученика основних школа е-учењу* (2021). Студент: Невена Радојевић (ментор).
- *Старо доба- Изазови и могућности* (2021). Студент: Милош Шекуларац (ментор).
- *Активно и пасивно старење- предности и недостаци* (2022). Студент: Милена Млађовић (члан- председник Комисије).
- *Особине личности и породично функционисање као предиктори ризичног понашања адолесцената* (2022). Студент: Мирјана Томовић (члан Комисије).

Менторство за одбрану дипломског рада на Медицинском факултету Универзитета у Приштини, Косовска Митровица, студијски програм: Основне академске студије Здравствене неге, студент Милица Јовановић, тема: Палијативно збрињавање у Републици Србији (У прилогу Одлука бр. 08- 2675 од 14.12.2020.године).

49. Руковођење–менторство докторским дисертацијама (име и презиме докторанта-докторанткиње, назив дисертације, научна област–највише пет):

/

50. Менторство–учешће у комисијама за одбрану специјалистичког рада магистарске тезе и докторске дисертације:

/

51. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (За свако стручно остварење или пројекат потребно је доставити потврду одговарајуће установе о остварењу или учешћу на пројекту и/или дати линк на којем је могуће проверити наведене податке)

- Учесник пројекта: „Individual Differences and Support for Group Violence” cross-cultural project (од децембра 2022. године до данас). Руководилац пројекта: Tomasz Besta, Associate Professor, Head of Intergroup Relations and Environmental Psychology Lab, Institute of Psychology University of Gdańsk, Poland. <https://osf.io/rtgfk/> (<https://osf.io/rtgfk/contributors/>; <https://osf.io/z7gdk/>).
- Учесник пројекта: O-32-23: Траума и зацељење: креирање интегративног модела психолошког зацељивања особа са претрпљеном раном траумом. Српска академија наука и уметности, Огранак САНУ у Нишу (од 2023. године до данас). Кординатор пројекта: проф др Александар Костић, дописни члан САНУ. Руководилац пројекта: проф. др Татјана Стефановић Станојевић, Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Департман за психологију. <https://www.filfak.ni.ac.rs/vesti/item/2140-trauma-i-zaceljenje-kreiranje-integrativnog-modela-psiholoskog-zaceljivanja-osoba-sa-pretrpljenom-ranom-traumom>
- Научноистраживачки рад у 2025. години, као и у 2024. години финансиран је од стране Министарства науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије (У прилогу Потврда бр.436. од 26.03.2025.).

у ранијем периоду:

- Учесће на пројекту: ИИИ 47023 *Косово и Метохија између националног идентитета и европских интеграција*, који је финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (од 2019. године, редни број 57., категорија 8/А3).
- Учесће на пројекту *Наставни раду школама на Косову и Метохији у условима друштвене кризе* (По одлуци Министарства за науку и технолошки развој број: 401-00-00052/2010-01, од 13.03.2010). Од марта до децембра 2010. године.

V ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

52. Изборни елементи стручно професионалних доприноса:

- Један је од уредника Међународног тематског Зборника: Крстић, М., Минић, Ј., Павићевић, М., Тодић Јакшић, Т. (2021). *Међународни тематски Зборник- Психологија катастрофа, ванредно стање и њихов ефекат на здравље*. Универзитет у Приштини, Филозофски факултет. <https://drive.google.com/file/d/11ax7LaCLTzI8S2WxI7znKDvFMLME-WQA/view>
- Уредник Е-публикације: *Психолошки аспекти успешности у војној професији- породични контекст и ауторитарност*. Прво издање, аутор: доц. др Анита Пешић. Издавач: Београд : Институт за стратегијска истраживања, 2023 ISBN - 978-86-81121-33-7 COBISS.SR-ID – 132773385 <https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/ubsm/132773385>
- Уредник научне монографије: *Превладавање усмерено ка будућности - теорије и мерење*, аутор: проф. др Драгана Станојевић Издавач Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 2023. ISBN : 97 8-86-63 49 - 193 -9
- Један од рецензената научне монографије: *Ефекти личности и васпитних стилова родитеља на развој адолесцената*, аутор: доц. др Миљана Павићевић, Издавач Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 2023. https://drive.google.com/file/d/1S1JRWmk5pMvz0jVdsX6RWJtjXRzf7l_O/view
- Један од рецензената научне монографије: *Индивидуализација наставе према стиливима учења*, аутор проф. др Душан Ранђеловић, Издавач Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 2022. https://drive.google.com/file/d/17GdyVK5_zNTLX2Vc8FqjUyHMrSXDILE/view
- Аутор је и реализатор програма за стручно усавршавање наставника (ЗОУВ за 2022–2025. годину): *Како комуницирати са децом предшколског узраста и њиховим родитељима* (каталогски број 825) и *Пројектовање у служби развоја деце и сарадње вртића – школе и заједнице (од идеје до реализације)* (каталогски број 1117). <https://zuov-katalog.rs/>
- Рецензент рада у: The Journal of Educational Sciences, Department of Educational Sciences of the West University of Timișoara, and the Romanian Institute for Adult Education (IREA). (Потврда у прилогу).
- Ментор дипломских (2+1) и мастер радова (10). Члан већег броја комисија за одбрану мастер радова (10+1) и дипломских радова (2) (видети тачку 48 овог извештаја).

53. Изборни елементи доприноса академској и широј заједници:

- Члан Изборног већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици од 2014. године (https://fifa.pr.ac.rs/fakultet/izborni_vece/)
- Члан Наставно научног већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици од 2021. (У прилогу Одлука о избору представника Наставно-научног већа факултета из реда наставника и сарадника, бр.687. од 25.03.2021.)
- Кординатор Докторских академских студија Психологије, Филозофски факултет Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици 2022.године (У прилогу Одлука бр. 93. од 20.01. 2022.)
- Руководилац Докторских академских студија Психологије, Филозофски факултет Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици у периоду

2022. године (У прилогу Одлука бр 1796. од 30.09.2022.).

- Председник Комисије студијског програма Докторских академских студије Психологија, Филозофски факултет Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици (У прилогу Одлука бр. 1913/1 од 10.10.2022.).
- Председник Комисије за признавање страних високошколских исправа на мастер академским студијама – Студијски програм Психологија (У прилогу Одлука бр. 2589. од 20.09. 2018. мандат 6 година).
- Члан Комисије за пријем кандидата на основним академским студијама у школској 2022/23 години – Студијски програм Психологија (У прилогу Одлука бр.899 од 17.05.2022.).
- Члан Комисије за пријем кандидата и упис на мастер академским студијама у школској 2024/25 години – Студијски програм Психологија (У прилогу Одлука бр.1312 од 05.09.2024.).
- Члан Програмског одбора девете Научно-стручне конференције са међународним учешћем у организацији Психолошког саветовалишта за студенте при Студентском културном центру Ниш, подржане од стране Савеза студената Универзитета у Нишу. Тема скупа: „Ментално здравље – изазови у образовању и формирању професионалне каријере“ (26-27. новембра 2022. године). <https://savetni.org/wp-content/uploads/2022/11/Knjiga-rezimea-Book-of-abstracts-2022-1.pdf>
- Председник Комисије за оцену најбољег мастер рада на Катедри за психологији, Филозофски факултет Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици и доделу награде „Љубомир Касагић“ (У прилогу Одлука бр.06. 387. од 16.03.2022. године).
- Предавање по позиву: *Како конструктивно комуницирати*. Комитет за међународну сарадњу студената медицине. Медицински факултет, Универзитет у Приштини, Косовска Митровица 05.03.2025. (У прилогу Захвалница)
- Проф. др Јелена Минић је члан стручног тима и оснивач Центра Еквијибријум (саветовање, едукација, истраживање, консалтинг) Косовска Митровица (од 2010 до данас). Сертификовани је системски породични психотерапеут. Од 09.05.2012. носилац је Националног сертификата за психотерапију, бр. 336. Савеза друштва психотерапеута Србије. Често је ангажована као реализатор различитих радионица, семинара и едукација које имају за циљ заштиту и унапређење менталног здравља становништва различитог узраста на територији Косова и Метохије, а и шире. (У прилогу Сертификат о завршеној едукацији и Сертификат за психотерапију).

54. Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научно-истраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

- Ангажовање на Факултету за образовање учитеља и васпитача, Универзитет у Београду, за 2023/24. и 2024/25. годину на предмету: Развојна психологија (У прилогу уговори о ангажовању за 2023/24. бр. 5/15, од 13.10.2023. и за 2024/25. бр. 5/17, од 29.11.2024.).
- Ангажовање на Медицинском факултету, Универзитета у Приштини с привременим седиштем у Косовској Митровици, на основним академским студијама Здравствене неге на предметима: Психологија развојног доба и старења, Вештина комуницирања и Медицинска психологија, (Уговори о ангажовању у прилогу за: 2020/21.,бр.01-2244, од 02.11.2020., 2021/22., бр.01-2141, од 22.09.2021.; 2022/23., бр.01-2167, од 30.09.2022.; 2023/24., бр.01-2249, од 10.10.2023.; 2024/25., бр. 01-1916, од 30.09.2024.).
- Члан Комисије за полагање допунских испита (Психологије) на Одсеку музичке уметности, Факултет уметности, Универзитет у Приштини, Звечан – Косовска Митровица (У прилогу Решење о именовању Комисије, бр. 975, од 23. 06. 2022. године).

- Ментор дипломског рада на Медицинском факултету, Универзитета у Приштини, Косовска Митровица, Студијски програм: ОАС Здравствене неге (У прилогу Одлука о образовању Комисије, бр.08-2675, од 14.12.2020.)

VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

Проф. др Јелена Минић аутор је:

монографије

- **Минић, Ј. (2015).** *Адолесценти и извори здравља*. Задужбина Андрејевић, Београд. ISSN 0354- 7671 ISBN 978- 86- 525-0227- 1 COBISS.SR-ID 215219980 159.922.8: 173 613.88-053.6

помоћног дидактичког средства:

- **Минић, Ј. (2019).** *Збирка вежби из развојне психологије*. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. ISBN 978- 86-6349-118-2. COBISS.SR-ID 276117772. Одлуком Наставно-научног већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици бр. 519 од 07. 03. 2019. године, рукопис је одобрен за штампу као помоћно дидактичко средство.
https://drive.google.com/file/d/1Iy37neZtylNCIIo3n2_PNf_FehWDWlqf/view

Коаутор публикације:

- Pavićević, M., **Minić, J. (2019).** *Sensitivity to Reinforcement in Adolescents*. Lambert Academic Publishing. ISBN 978-620-0-25597-6. <https://www.morebooks.de/store/gb/book/sensitivity-to-reinforcement-in-adolescents/isbn/978-620-0-25597-6>

Публикација је 2020. године преведена на 6 европских језика (и то на: француски, холандски, португалски, руски, немачки и шпански)

- Sensibilité au renforcement chez les adolescents (www.morebooks.de/gb/p_978-613-9-56148-3)
- Gevoeligheid voor versterking bij jongeren (www.morebooks.de/gb/p_978-620-0-59806-6)
- Sensibilidade ao Reforço em Adolescentes (<https://my.nea-edicoes.com/catalog/details/store/gb/book/978-620-0-79131-3/sensibilidade-ao-refor%C3%A7o-em-adolescentes>)
- Чувствительность к усилению в подростковом возрасте (www.morebooks.de/gb/p_978-620-2-39171-9)
- Sensibilität für Verstärkung bei Heranwachsenden (www.morebooks.de/gb/p_978-620-0-66298-9)
- Sensibilidad al refuerzo en los adolescentes (www.amazon.co.uk/Sensibilidad-refuerzo-adolescentes-Miljana-Pavi%C4%87ev%C4%87/dp/6200386994)

Објавила је и приручник :

- **Минић, Ј., Јаредић, Б. (2014).** *Хоћу да знам шта ради психолог*. Филозофски факултет, Косовска Митровица, Центар за примењену психологију, Београд. ISBN 978-86-6349-022-2 COBISS.SR-ID 208305164 159.9 (035)
<https://drive.google.com/file/d/10IXn94nHkqJtcknosyAMcrMAbPKAKJZ/view>

део у монографији:

- Крстић, М., **Минић, Ј.,** Симоновић, М. (2015). Катедра за психологију. У *Филозофски факултет у Косовској Митровици 1960- 2015*, Филозофски факултет, Косовска Митровица. стр. 226- 243. ISBN 978- 86-6349-048-2 COBISS.SR-ID 218042380

као и приказ књиге:

- **Minić, J. (2020).** Tanatos - nagon smrti – prikaz knjige (autora- Momirović Konstantin, Kostić Petar, Hošek Ankica, izdavač- Centar za primenjenu psihologiju, Beograd, 2007). *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini, vol. 50, br. 1, str. 333–337.* 159.964.2 (049.32) 141.319.8:159.964.2(049.32) doi:10.5937/zrffp50-25199
<https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=0354-32932001333M>
- Рецензент је радова у Зборнику радова, Филозофског факултета Универзитета у Приштини с привременим седиштем у Косовској Митровици.
- Рецензент рада у: Зборнику са научног скупа, Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву, Пале (2024).

- Рецензент рада у Часопису Социолошки преглед (2021).
- Рецензент рада у Часопису Баштина (2025).

VIII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

- Проф. др Јелена Минић од 09.04. 2002. године ради на Филозофском факултету у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици (У прилогу Радна књижица), где је ангажована на предметима на сва три нивоа студија (У прилогу Аналитичка картица оптерећења наставника) и то:

1. ОАС Катедра за психологију: Развојна психологија 1, Развојна психологија 2, Психологија старог доба и старења, Основи психологије интернета, Практикум - Педагошка психологија и на ОАС Катедра за педагогију: Развојна психологија.
2. МАС Катедра за психологију: Психологија породице, Психологија даровитости и Методика наставе психологије и рада школског психолога.
3. ДАС Катедра за психологију: Развој у породичном систему и Еколошки приступ целоживотном развоју личности (У прилогу: Табела 9.9. Листа наставника ангажованих на реализацији докторских академских студија - Психологија и Табела 9.7. Листа ментора ангажованих на реализацији докторских академских студија - Психологија).

- Проф. др Јелена Минић испунила је услове за избор у следеће звање- звање редовног професора, који су прописани Минималним условима за избор у звања наставника на универзитетима у Републици Србији, за поље друштвено-хуманистичких наука, доступно на:

https://pr.ac.rs/wp-content/uploads/pravilnik_o_blizim_uslovima_za_izbor_u_zvanja_nastavnika.pdf

- Поред двадесеттворогодишњег искуства у педагошком раду са студентима (од 09. 04. 2002. године ради на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици), позитивне оцена педагошког рада у студентским евалуацијама током протеклог изборног периода, објавила је: један рад из категорије М21, пет радова из категорије М23, пет радова из категорије М51, по два рада категорије М53 и М45, као и три рада категорије М14. Кандидаткиња је од избора у претходно звање учествовала на девет међународних научних скупова, што потврђују 3 саопштења штампана у целини (М33) и шест саопштења штампаних у изводу (М34). Учествовала је и на домаћим научним скуповима (2 саопштења М64) и објавила монографску студију (М43). Такође кандидаткиња има учешћа у пројекту (актуелно учествује у једном домаћем и једном међународном пројекту), присутан је и њен стручно-професионални допринос и допринос академској и широј заједници, сарађује са другим високошколским, односно научно-истраживачким институцијама у земљи и има знатан број хетероцитата (у извештају је наведено 13 радова) (<https://scholar.google.com/citations?user=GvrWeWIAAAAJ&hl=sr>: 128 навода, од 2020. године 62 навода).

- Проф. др Јелена Минић је аутор научне монографије из научне области за коју се бира. Монографија је написана у периоду од избора у претходно звање, под називом: *Старо доба и старење – од мудрости до очајања*. Научна монографија позитивно је оцењена од стране три рецензента: проф. др Татјана Стефановић Станојевић, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, Ниш, проф. др Иван Јерковић, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, Нови Сад и проф. др Јелена Врањешевић, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, Београд (У прилогу Одлука о усвајању позитивних рецензија, бр.67 од 21.01.2025.године и Одлука о именовању рецензента за оцену рукописа научне монографије, бр. 2131, од 27.11.2024. године).

IX МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

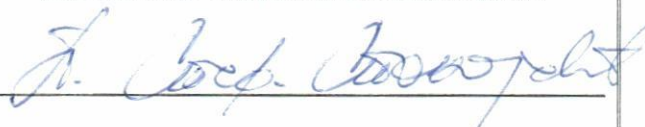
НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно, на ½ странице куцаног текста, навести да ли сваки кандидат појединачно испуњава или не испуњава услове за избор у одређено звање наставника.

На основу анализе наставног и научно-истраживачког рада, констатујемо да се ради о кандидаткињи која је испунила све обавезне и изборне услове (позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама; објављен један рад из научне области за коју се бира, у часописима категорије M21, M22 или M23; објављен један рад из научне области за коју се бира, у часописима категорије M24 (с обзиром да кандидаткиња има пет радова из категорије M23 Члан 12. Правилника о ближим условима за избор у звања наставника Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици омогућава замену и гласи: Кандидат који је објавио рад који доноси исти или већи број М бодова од онога који носи рад који се захтева као минимални услов за избор у одређено звање, а који се у минималним условима, утврђеним овим правилником не наводи, као што су M11-M14 или M41-M45, сматраће се да је захтевани услов испунио); пет објављених радова из научне области за коју се бира, у часопису категорије M51; цитираност од 10 хетероцитата; два саопштења на међународном или домаћем научном скупу; научна монографија (све са ИСБН бројем) из научне области за коју се бира; резултате у развоју научно-наставног подмлатка на факултету; учешће у комисијама за одбрану завршних радова на мастер академским студијама; испуњава и услове да буде ментор за вођење докторске дисертације.

X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Имајући у виду испуњеност свих предвиђених услова, на основу свега претходно наведеног и узимајући у обзир свеукупне научне и стручне доприносе кандидаткиње проф. др Јелене Минић Комисија једногласно предлаже избор у звање редовног професора.

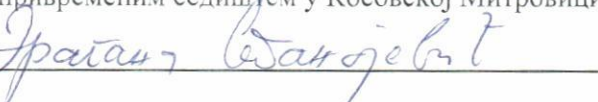
ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

1. 

Проф. др Татјана Стефановић Станојевић, редовни професор, Филозофски факултет
Универзитет у Нишу

2. 

Проф. др Душан Ранђеловић, редовни професор, Филозофски факултет, Универзитет у
Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици

3. 

Проф. др Драгана Станојевић, редовни професор, Филозофски факултет Универзитет у
Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици

НАПОМЕНА: Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без сувишног текста. Члан комисије који не жели да потпише извештај, јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да наведе образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.

Извештај и сви прилози достављају се и у електронској форми.