



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
са привременим седиштем у
Косовској Митровици
ФАКУЛТЕТ _____

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
Бр. 30 JUN 2022
ПРИШТИНА

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
ПРИЗРЕН

Примљено: 29.06.2022.г.			
Орг. јед.	Б р о ј	Прилог	Вредност
04	445	—	—

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

- ❖ Свака рубрика мора бити попуњена
- ❖ Ако нема података, рубрика остаје празна или назначена
- ❖ Непотпуни извештај биће враћен факултету

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Конкурс расписан од стране декана Учитељског факултета у Призрену - Лепосавићу, Универзитета у Приштини-Косовској Митровици на основу Одлуке бр. 04-347 од 31.05.2022. године, донете на седници Наставно-научног већа Учитељског факултета одржаној 31.05.2022. године. (одлука) I - 1. Konkurs i odluka dekana o raspisivanju konkursa\1. Одлука о расписивању Конкурса 31.05.2022.pdf
2. Датум и место објављивања конкурса: Конкурс објављен 06.06.2022. године у недељном листу <u>Јединство</u> , бр.22, стр.15. I - 1. Konkurs i odluka dekana o raspisivanju konkursa\1. Конкурс 06.06.2022- Јединство.pdf
3. Број наставника који се бира, са знаком звања и назива уже научне области за коју је расписан конкурс: 3.1. Број наставника: 1 (један) наставник 3.2. Звање: редовни професор 3.3. Ужа научна област: Методика наставе физичког васпитања
4. Састав комисије, име и презиме сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен: Одлуком Изборног већа Учитељског факултета у Призрену - Лепосавић, Универзитета у Приштини-Косовска Митровица именована је Комисија за писање извештаја о пријављеним кандидатима за избор једног наставника за ужу научну област Методика наставе физичког васпитања у следећем саставу: <u>Одлука I - 1. Konkurs i odluka dekana o raspisivanju konkursa\1. Одлука о расписивању Конкурса 31.05.2022.pdf</u> 1) Др Горан Шекељић, редовни професор, Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, ужа научна област: Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације, избор у звање: 2018 године, председник ; 2) Др Живорад Марковић, редовни професор, Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, ужа научна област: Физичка култура са методиком, избор у звање: 2017. године, члан ; 3) Др Бранислав Драгић, редовни професор, ужа научна област: Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању, Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу, избор у звање: 2014. године, члан ;
5. Пријављени кандидат-и:

1) Др Невенка Зрнзевић, ванредни професор Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић
II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА
1. Име, име једног родитеља, презиме и звање: Невенка (Павле) Зрнзевић, ванредни професор
2. Датум и место рођења, општина, Република: 24.12.1958. године, Прокупље, Србија, <i>изводI - 1. Konkurs i odluka dekana o raspisivanju konkursa\6. izvod rođenih.pdf</i>
3. Садашње запослење, високошколска установа или предузеће: Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, <i>potvrdaI - 3. Podaci o zaposlenju\potvrda -o zaposlenju, spisak predmeta.pdf</i>
4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена: Година уписа 1978/79. године, година завршетка 1983. године, средња оцена 7,93, оцена на дипломском испиту 10;
5. Назив факултета и универзитета за основне студије: Филозофски факултет, Група за физичко васпитање – ООУР Физичко васпитање, Универзитет у Нишу; <i>diplomaI - 4. Diplome\диплома-основне студије.pdf</i>
6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена: /
7. Назив факултета и универзитета за мастер студије: /
8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена: /
9. Назив студијског програма докторских студија: /
10. Назив факултета и универзитета за докторске студије: /
11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација: /
III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ
12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена: Уписана школске 1983/84. године; магистрирала 2003. године; <i>(Диплома)I - 4. Diplome\диплома- магистар.pdf</i>
13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза: Магистарска теза: "Ефикасност остваривања програмских садржаја у настави физичког васпитања у нижим разредима основне школе", Физичко васпитање
14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије: Факултет физичке културе, Универзитет у Новом Саду;
15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација: Трансформација морфолошких карактеристика, функционалних и моторичких способности ученика", Физичко васпитање, Методика наставе физичког васпитања;
16. Назив факултета и универзитета на коме је одбрањена дисертација: Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу, одбрањена 2007. године; <i>(Диплома)I - 4. Diplome\диплома др.pdf</i>
17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана): /

18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори
Чита, пише и говори руски језик;
19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:
/
20. Кретање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва сарадничка звања као и трајање запослења):
1) Рекреатор у Р.О.Х.Т.У.Р.С. "СРБИЈА-ТУРИСТ" Ниш, 1984-1985. године; (Радна књижица) I - 3. Podaci o zaposlenju\Podaci o zaposlenju od 1983 do 1995.pdf 2) професор физичког васпитања у Средњој техничкој школи "Гани Чавдарбаши" у Призрену, од 1985. до 1986. године; (Радна књижица) I - 3. Podaci o zaposlenju\Podaci o zaposlenju od 1983 do 1995.pdf 3) професор физичког васпитања у Средњој медицинској школи "Рамиз и Боро" у Призрену, од 1986. до 1995. године; (Радна књижица) 4) стручни сарадник - Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, ужа научна област Методика наставе физичког васпитања, од 1995. до 2004. године; (уговор) I - 3. Podaci o zaposlenju\Ugovor o radu - Prizren 1995.pdf 5) асистент магистар - Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, ужа научна област - Методика наставе физичког васпитања, од 2004. до 2008. године; (уговор) I - 3. Podaci o zaposlenju\Ugovor o radu 2004- 2008.pdf 6) доцент - Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, ужа научна област Методика наставе физичког васпитања, од 2008. до 2013; (уговор) I - 3. Podaci o zaposlenju\Ugovor o radu 2008-2013.pdf 7) ванредни професор -Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић 24.06. 2013. до 2018 године, ужа научна област Методика наставе физичког васпитања; (уговор) I - 3. Podaci o zaposlenju\Ugovor o radu 2013-2018.pdf 8) реизбор у ванредног професора 02.07. 2018. године до 01.07.2023, за ужу научну област: Методика наставе физичког васпитања; (уговор) I - 3. Podaci o zaposlenju\Ugovor o radu 2018-2023.pdf
21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области:
Избор у звање доцента 13.06.2008. године, ужа научна област: Методика наставе физичког васпитања, наставни предмети: Методика наставе физичког васпитања 1 и 2 (Одлука о избору) I - 2. Odluke o izborima u zvanja\Odluka o izboru i docenta 2008.pdf
22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области:
1) Избор у звање ванредног професора 24.06. 2013. до 23.06.2018. године, ужа научна област: Методика наставе физичког васпитања; (уговор о раду) I - 3. Podaci o zaposlenju\Ugovor o radu 2013-2018.pdf 2) Реизбор у звање ванредног професора 02.07.2018. до 01.07.2023. године, ужа научна област: Методика наставе физичког васпитања; (Одлука о реизбору) I - 2. Odluke o izborima u zvanja\Odluka o reizboru u vanrednog profesora 2018.pdf
IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА
23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране комисије за писање извештаја пријављених кандидата, уколико нема педагошко искуство на универзитету (дати образложење):
Проф. др Невенка Зрнзевић поседује 27 година педагошког рада као стручни сарадник, асистент и предавач на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић. (потврда) I - 3. Podaci o zaposlenju\potvrda -o zaposlenju. spisak predmeta.pdf
24. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода (уколико га је било):
Проф. др Невенка Зрнзевић има позитивну оцену педагошког рада у свим студентским анкетама које су спроведене на студијским групама за разредну наставу и васпитач у предшколским установама током целокупног изборног периода (2018; 2018/19; 2019/2020; 2020/2021; (потврде) II 1. Obavezni elementi\1.2 Rezultati nastavnog rada\ocena

25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M21 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода /

б) у ранијем периоду /

26. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M22 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

Szabolcs, H., Josip L., Đorđić, V., Stevanović, D., Ihász, F., Jakšić, D., Živković-Vuković, A., Cvetković, M., Zoran Milić, Z., Stajer, A., **Zrnzević, N.** (2018). Relationship between obesity and healthrelated quality of life in children aged 7–8 years. *Health and Quality of Life Outcomes*, 16: 149. **M22**

<https://hqlo.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12955-018-0974-z>

б) у ранијем периоду

/

27. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M23 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода /

б) у ранијем периоду /

28. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M24 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

1. Živković, M., Ćirić, C., Bjelaković, Lj., Stojanović, N., **Zrnzević, N.** (2017). Students Injuries at the Faculty of Sport and Physical Education – an Analysis of Two study programs. *Facta Univeritatis, Series: Physical Education and Sport*, 15(2): 373-378, doi 10.22190/FUPES1702373Z, **M24**.

<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/3041/2074>

2. **Zrnzević, N.**, Zrnzević, J. (2017). Programmed Physical Education Teaching and Its Effects on Pupils' Motor Skills. *Facta Univeritatis, Series: Physical Education and Sport*, 15(3): 501-512, doi 10.22190/FUPES1703501Z, **M24**.

<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/2693/2158>

б) у ранијем периоду

/

29. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M51 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

1. Milanović, S., **Zrnzević, N.** (2021). Povezanost motoričkih sposobnosti i uspeha učenika mlađeg školskog uzrasta. *Uzdanica*, 18(1): 315-324, doi 10.46793/Uzdanica18.1.315

<https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2021/07/20-Sandra-R.MilanovicNevenka-P.Zrnzevic.pdf>

2. **Zrnzević, N., & Stojanović, T.** (2021). MORPHOLOGICAL CHARACTERISTICS AND FUNCTIONAL ABILITIES IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS. *SportLogia*, 17(1).
https://www.sportlogia.com/AOP%20srpski/63_1.pdf
<https://www.sportlogia.com/rang-lista.pdf>
3. Šiljak, V., **Zrnzević, N.**, Stefanović, R., Perović, A., Veselinović, J., Đurović, D. (2021). Uticaj Covid-19 na budućnost sporta: održivost i obnova (The impact of Covid-19 on the future of sport: sustainability and recovery). *ECOLOGICA*, 28(101): 72-81, doi 10.18485/ecologica.2021.28.101.12
<http://doi.fil.bg.ac.rs/pdf/journals/ecologica/2021-101/ecologica-2021-28-101-12.pdf>
4. **Zrnzević, N.**, Lakušić, V. (2018). Functional Abilities of the School Children in Kosovo and Metohija, *PHYSICAL CULTURE*, 72(2): 220-228, doi 10.5937/fizkul1802218Z
<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0350-3828/2018/0350-38281802218Z.pdf>

6) у ранијем периоду

1. **Зрнзевић, Н.**, Зрнзевић, Ј. (2014). Реализација програмских садржаја у настави физичког васпитања. *Нова школа - Часопис за теорију и праксу савремене школе и предшколства*, 9(2): 46-58. DOI 10.7251/NSK1414004Z
<http://www.pfb.unssa.rs.ba/IzdanjaCasopisa/6-nova-skola-br-ix-2.pdf>
(Часопис Нова школа налазио се у првој категорији часописа у Републици Српској са 28 бодова за 2014. годину (Министарство науке и технологије Републике Српске).

30. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M52, M53 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

1. Mitrović, N., Dragosavljević, S., Cvejić, D., **Zrnzević, N.** (2021). The Changes in the Status of the Foot Arch, Motor Abilities and Morphological Characteristics under the Influence of Training Processes Of Sports School. *Sports Science & Health/Sportske Nauke i Zdravlje*, 21(1): 94-107. (M52)
<https://doi.org/10.7251/SSH2101094M>
2. **Zrnzević, N.** (2019). Morfološke karakteristike i funkcionalne sposobnosti učenika trećeg razreda osnovne škole. *Zbornik radova Učiteljskog fakulteta u Prizrenu – Leposavić*, 13: 227-241. (M52)
<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/ZBORNİK-13-2019.pdf>
3. Halaši, S., Lepeš, J., Živković Vuković, A., **Zrnzević, N.** (2018). Fizička aktivnost kao šansa za romsku decu u nepovoljnim životnim uslovima (Physical Activity as a Chance for Roma Children Living in Unfavorable Conditions). *Sportske nauke i zdravlje*, 16(2): 150-161, DOI: 10.7251/SSH1802150H (M52)
<https://doisrpska.nub.rs/index.php/sportskenaukeizdravlje/article/view/5446>
4. **Zrnzević, N.**, Arsić, R. (2017). Physical education in function of transformation of morphological characteristics in elementary school students. *Research in Kinesiology*, 45(1): 3-6. (M52)
<https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2022/03/Pages-from-RIK-1.2017-WEB-2.pdf>
5. Arsić, R., **Zrnzević, N.** (2017). Interdependence of certian results in athletic discipline of deaf

- students. *Research in Kinesiology*, 45(1): 10-13. (M52)
<https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2022/03/Pages-from-RIK-1.2017-WEB-4.pdf>
6. **Zrnzević, N., Lakušić, V.** (2016). Activities in the nature as a significant factor in the implementation of tasks of physical education teaching. *Activities in Physical Education and Sport*, 6(1): 65-69. (M52)
https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2022/03/Pages-from-APES_1_2016_za_mail-16.pdf
 7. **Zrnzević, N., Zrnzević, J.** (2016). Efekti nastave fizičkog vaspitanja na morfološke karakteristike učenika mlađeg školskog uzrasta. *Glasnik Antropološkog društva Srbije*, 51: 7-16. DOI: 10.5937/gads51-12155 (M52)
<http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1820-7936/2016/1820-79361651007Z.pdf>
 8. **Zrnzević, N., Lakušić, V.** (2016). Obesity as a disturbing factor in growth and development of younger school age students. *Research in Kinesiology*, 44(2): 187-192. (M52)
https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2022/03/Pages-from-RIK_2_-AVGUST_2016_web-8.pdf
 9. Stakić, M., **Zrnzević, N.** (2015). Motor and breathing exercises as factors of pupils' adaptation to learning primary reading and writing. *Activities in Physical Education and Sport*, 5(2): 221-226. (M52)
<https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2022/03/Pages-from-APES-2-2015-22.pdf>
 10. Pavlović, B., Popović, B., **Zrnzević, N.** (2015). Traditional folk dances of South-west Serbia in teaching musical culture and physical education. *Activities in Physical Education and Sport*, 5(1): 24-29. (M52)
https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2022/03/Pages-from-APES-1_2015_za-email-6.pdf
 11. **Zrnzević, N., Zrnzević, J.** (2015). Efekti nastave fizičkog vaspitanja na funkcionalne sposobnosti učenika mlađeg školskog uzrasta. *Glasnik Antropološkog društva Srbije*, 50: 1-9. doi: 10.5937/gads1550001Z (M52)
<http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1820-7936/2015/1820-79361550001Z.pdf>
 12. **Zrnzević, N., Stakić, M.** (2015). Word and movement in the function of aesthetic and physical education. *Research in Kinesiology*, 43(2): 157-162. (M52)
<https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2022/03/Pages-from-RIK-2-2015-7.pdf>
 13. **Zrnzević, N., Lakušić, V., Zrnzević, J.** (2015). Application of dance elements and child kolos in physical education. *Activities in Physical Education and Sport*, 5(1): 13-17. (M52)
https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2022/03/Pages-from-APES-1_2015_za-email-4.pdf
 14. Arsić, R., Stanković, V., **Zrnzević, N.** (2015). An analysis of the results achieved by deaf male and female athletes from around the world in certain athletic disciplines. *Research in Kinesiology*, 43(1): 42-46. (M52)
https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2022/03/Pages-from-RIK-1_2015_za-email-10.pdf
 15. **Zrnzević, N., Arsić, R.** (2013). Motivation of students for physical education classes. *Activities in Physical Education and Sport*, 3(2): 215-220. (M52)
<https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2022/03/215-220.pdf>
 16. **Zrnzević, N., Lilić, Lj., Zrnzević, J.** (2013). Contribution of the experimental programme of physical education curriculum to the development of motor abilities. *Research in Kinesiology*, 41(2): 154-159. (M52)
<https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2022/03/Pages-from-RIK-2013-Vol.-41-No.-2-5.pdf>
 17. **Zrnzević, N., Lakušić, V.** (2018). Problemi realizacije nastavnih sadržaja u fizičkom vaspitanju. *Zbornik radova Učiteljskog fakulteta u Prizrenu – Leposavić*, 12: 93-111. (M53)
<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2018/11/ZBORNİK-12-2018.pdf>

18. Лакушић, В., Симијонових, И., **Зрнзевић, Н.** (2018). Примена народних игара у настави физичког васпитања и настави природе и друштва у циљу очувања народне традиције. *Нова школа*, 13(2): 76-85. DOI 10.7251/NSK1802076L (M53)
[DOI 10.7251/NSK1802076L](https://doi.org/10.7251/NSK1802076L)
https://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2020/05/Lista_kategorisanih_naucnih_casopisa_u_RS_2019.docx
 19. **Зрнзевић, Н.**, Цветкович, Р., Зрнзевић, Ђ. (2017). Влияние программы по физической культуре на морфологические показатели, характеризующие уровень физического развития учащихся (The influence of the curriculum in physical education on morphological characteristics of students). *Научный результат – Педагогика и психология образования*, 3(1): 23-28. DOI: 10.18413/2313-8971-2017-3-1-23-28 (M53)
[II 1. Obavezni elementi\1.1 Rezultati naučnog rada\M50\Morfološke karakteristike - Rusija.pdf](#)
 20. **Zrnzević, N.**, Zrnzević, J., Lakušić, V. (2017). Uloga sportskih objekata u razvoju gradske arhitekture. *Zbornik radova Učiteljskog fakulteta u Prizrenu – Leposavić*, 11: 145-163. (M53)
<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/Zbornik-11-2017.pdf>
 21. **Зрнзевић, Н.**, Цветкович, Р., Зрнзевић, Ђ. (2017). Спортивные объекты как важный фактор развития городской архитектуры (Sport objects as the important part of city architecture). *ВЕСТНИК БГТУ им. В. Г. ШУХОВА*, 2: 90-96. doi 10.12737/24425 (M53)
[II 1. Obavezni elementi\1.1 Rezultati naučnog rada\M50\Sportski objekti- Rusija.pdf](#)
- б) у ранијем периоду
1. **Zrnzević, N.**, Zrnzević, J. (2012). Realisation of the programme contents in P. E. teaching in the first and second grade of elementary school. "ACTA KINESIOLOGICA" (Vol. 6, Issue 2/2012, 52 -57, Travnik. ISSN 1840-2976, Web ISSN 1840-3700; UDK 796 (M52)
 2. Zrnzević, J., **Zrnzević, N.** (2011). Okruženje osnovne škole kao faktor psiho-fizičkog razvoja dece. "Sport mont", 28-30/IX, 368-373. Podgorica: Crnogorska sportska akademija i □ Montenegrosport, UDK 385; ISSN 1451-7485; (M52)
 3. **Zrnzević, N.**, i Zrnzević, J. (2011). Uticaj posebno programirane nastave fizičkog vaspitanja na motoričke sposobnosti sedmogodišnjih učenika. "Sport mont" (br. 28-30/IX), (str. 285-293). Podgorica: Crnogorska sportska akademija i □ Montenegrosport“, ISSN 1451-7485 (M52)
 4. **Zrnzević, N.** (2010). Contribution of the experimental program to the development of functional abilities of the schoolgirls. "SPORT SCIENCE", Vol. 3, Issue 2/5. 89 – 93. Travnik, ISSN 1840-3662, Web ISSN 1840-3670; UDK 796, Catalogued in: COBISS BH (M52)
 5. **Zrnzević, N.**, Stojanović, J. (2010). Uticaj eksperimentalnog programa nastave fizičkog vaspitanja na funkcionalne sposobnosti učenika. "Sport mont" (br. 23, 24./VIII). (str. 161-170) Podgorica: Crnogorska sportska akademija i □ Montenegrosport, UDK 385; ISSN 1451-7485 (M52)
 6. **Zrnzević, N.**, Stojanović, J. (2010). Uticaj eksperimentalnog programa nastave fizičkog vaspitanja na morfološke karakteristike učenika. "Sport mont" (br. 23-24./VIII). (str. 290-300). Podgorica. Crnogorska sportska akademija i □ Montenegrosport, UDK 385; ISSN 1451-7485 (M52)
 7. Stojanović, J., **Zrnzević, N.** (2010). Stanje uhranjenosti dece mlađeg školskog uzrasta. "Sport mont" (br. 23-24./VIII, 226-234. Podgorica: UDK 385; ISSN 1451-7485 (M52)
 8. **Zrnzević, N.**, Arsić, R., & Vidosavljević, S. (2010). The influence of the experimental programme of physical education curriculum to the development of motor abilities. "Research in Kinesiology" 2011/Vol. 39, No.2, 151-157. ISSN 1857-7679 (M52)
 9. Vidosavljević, S., Krulj-Drašković, J., & **Zrnzević, N.** (2010). The correlation between teaching of the nature and society and the physical education in the class-teaching. Activities

- in physical education and sport, Vol.1, No. 1. (pp. 63-67). Skopje: Fedearatin of the sports pedagogues of the Republic of Macedonia. UDK 796; ISSN 1857-7687 (M53)
10. **Zrnzević, N.** (2009). Uticaj eksperimentalnog programa nastave fizičkog vaspitanja na motoričke sposobnosti učenica. "SPORT MONT" (br 21-22./VII, str. 222-229, Podgorica: Crnogorska sportska akademija i □ Montenegrosport“, ISSN 1451-7485 (M53)
 11. **Zrnzević, N., & Arsić, R.** (2009). The influence of PE curricula on morphological characteristics of the younger elementary schoolchildren. Fizička kultura, (2), (278–281), Skopje: Fedearatin of the sports pedagogues of the Republic of Macedonia. UDK 796; ISSN 0350-3836
 12. **Zrnzević, N.** (2009). Uticaj eksperimentalnog programa nastave fizičkog vaspitanja na motoričke sposobnosti učenica. Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje "SPORT MONT" (br. 21 - 22./VII – mart 2010). (str. 222-229). Podgorica: Crnogorska sportska akademija i □ Montenegrosport□ - Podgorica. ISSN 1451-7485
 13. **Stojanović, J., Zrnzević, N.** (2009). Ravna stopala – najčešći deformitet kod učenika mlađeg školskog uzrasta. „SPORT MONT" (br. 18,19,20./VI). (str. 455-461). Podgorica: Crnogorska sportska akademija i □ Montenegrosport□ , ISSN 1800-5918
 14. **Zrnzević, N.** (2008). The establishing of differences in morphological characteristics of pupils in lower grades of elementary school. Fizička kultura, (2), (258–260). Skopje: Fedearatin of the sports pedagogues of the Republic of Macedonia. UDK 796; ISSN 0350-3836
 15. **Zrnzević, N., & Vidosavljević, S.** (2008). Success of the realised curricula contents in young schoolgirls. Fizička kultura, (2), (267–270), Skopje: Fedearatin of the sports pedagogues of the Republic of Macedonia. UDK 796; ISSN 0350-3836
 16. **Zrnzević, N.** (2008). The establishing of differences in motor abilities of pupils in lower grades of elementary school. Fizička kultura, (2), (281–283), Skopje: Fedearatin of the sports pedagogues of the Republic of Macedonia. UDK 796; ISSN 0350-3836
 17. **Zrnzević, N.** (2008). The establishing of differences in morphological characteristics of pupils in lower grades of elementary school. Fizička kultura, (2), (258–260), Skopje: Fedearatin of the sports pedagogues of the Republic of Macedonia. UDK 796; ISSN 0350-3836
 18. **Zrnzević Nevenka.** (2012). Primena dopunskih vežbi u cilju povećanja aktivnosti na času fizičkog vaspitanja. Zbornik radova Učiteljskog fakulteta u Prizrenu – Leposavić, 6, 209-219. Leposavić: Učiteljski fakultet u Prizrenu – Leposavić, Univerzitet u Prištini – Kosovska Mitrovica. UDK: 378; ISSN: 1452-9343. (M53)
 19. **Zrnzević, N.** (2011). Značaj i uloga dopunskih vežbi u razvoju funkcionalnih sposobnosti učenika. U J. Bazić (Ur.), Zbornik radova Učiteljskog fakulteta u Prizrenu - Leposavić. Knjiga 5, 189–201. Leposavić: Učiteljski fakultet u Prizrenu – Leposavić, Univerzitet u Prištini – K. Mitrovica. UDK 378; ISSN 1452-9343; COBISS.SR-ID 140941068; (M53)
 20. **Zrnzević, N.** (2010). Uticaj posebno programirane nastave fizičkog vaspitanja na motoričke sposobnosti sedmogodišnjih učenika. U J. Bazić (Ur.), Zbornik radova Učiteljskog fakulteta u Prizrenu - Leposavić. Knjiga 4. (str. 237–254). Leposavić: Učiteljski fakultet u Prizrenu – Leposavić, Univerzitet u Prištini – K. Mitrovica. UDK 378; ISSN 1452-9343; COBISS.SR-ID 140941068;
 21. **Zrnzević, N.** (2009). Razvoj fizičkog vaspitanja kroz vekove. U J. Bazić (Ur.), Zbornik radova Učiteljskog fakulteta u Prizrenu - Leposavić. Knjiga 3. (str. 186–192). Leposavić: Učiteljski fakultet u Prizrenu – Leposavić, Univerzitet u Prištini – K. Mitrovica. UDK 378; ISSN 1452-9343; COBISS.SR-ID 140941068
 22. **Zrnzević, N.** (2006/2007). Morfološke karakteristike učenika i učenica trećeg razreda osnovne škole. U A. Milojević (Ur.), Zbornik radova Učiteljskog fakulteta iz Prizrena - Leposavić. Knjiga 2. (str. 216–225). Leposavić: Učiteljski fakultet iz Prizrena – Leposavić. UDK378; ISSN 1452-9343

31. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање.
(аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта)

институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода /
б) у ранијем периоду /
32. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):
а) у току последњег изборног периода /
б) у ранијем периоду /
33. Саопштења на међународном научном скупу M30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):
а) у току последњег изборног периода
1. Zrnzević Nevenka, Lakušić Vuko. (2017). Physical education teaching and its impact on abilities of male and female students attending junior grades of elementary school, U Robert Dimitrovski, Knowledge – International Journal Scientific papers, vol 17 (1), pp.289-295. Institute of Knowledge Management, Skopje. UDK: 37; ISSN: 2545-4439. (M33) <u>Archives KNOWLEDGE - International Journal (ikm.mk)</u> 2. Zrnzević Nevenka, Lakušić Vuko, Zrnzević Jovana. (2017). The impact of physical exercise on the development of morphological characteristics and functional abilities of students. Knowledge – International Journal Scientific papers, vol.16 (1), pp. 367-373. Institute of Knowledge Management, Skopje. ISSN: 1857-923X. (M33) <u>Archives KNOWLEDGE - International Journal (ikm.mk)</u> 3. Zrnzević Nevenka. (2016). The motor abilities of female students from the first, second and third grade of primary school. Knowledge – International Journal Scientific papers, vol 15 (3), pp. 1345-1349. Institute of Knowledge Management, Skopje. ISSN: 1857-923X. (M33) <u>Archives KNOWLEDGE - International Journal (ikm.mk)</u> 4. Zrnzević Jovana, Zrnzević Nevenka. (2016). The use of doping in paralympic sport. XIX International Scientific Conference “FIS COMUNICATIONS 2016” in physical education, sport and recreation, 20-22. 10. 2016, Niš. Book of proceeding, S. Pantelić (Ur.), 162-166. Niš: Faculty of sport and physical education. ISBN: 978-86-87249-80-6. (M33) <u>http://www.fsfv.ni.ac.rs/en/science/fis-communications/proceedings-books/send/68-zbornici-radova-fis-komunikacije/1035-pocetak-nastave-za-sportske-operativne-trenere-2</u> 5. Zrnzević Nevenka, Lakušić Vuko. (2015). Planned physical activity impact to the functional abilities of pupils of younger school. 10th International Balkan Congress on Education and Science: Education and globalization, 17-19. 09. 2015, Ohrid. Book of proceeding, V. Timovski (Ur.), 574-582. Skopje: Faculty of Pedagogy „St. Kliment Ohridski“, Republic of Macedonia. ISBN: 978-9989-823-64-0. (M33) <u>II 1. Obavezni elementi\1.1 Rezultati naučnog rada\M30\balkanski kongres- Makedonija.pdf</u> 6. Lakušić Vuko, Zrnzević Nevenka. (2015). Morphological characteristics of first-grade Primary school female students. 10th International Balkan Congress on Education and Science: Education and globalization, 17-19. 09. 2015, Ohrid. Book of proceeding, V. Timovski (Ur.), 584-593. Skopje: Faculty of Pedagogy „St. Kliment Ohridski“, Republic of

7. **Zrnzević, N., Zrnzević, J.** (2012). Transformacija morfoloških karakteristika učenika pod uticajem nastave fizičkog vaspitanja. (Transformation morphological characteristics of students under the influence of teaching physical education). Znanstveno-stručne konferencije s međunarodnim učešćem "Teorija i praksa ranog odgoja", 21. 04. 2012, Zenica, Bosna i Hercegovina, U I. Pehlić & A. Hasanagić (Ur.), Znanstvena monografija (pp. 217-228). Zenica: Department for preschool education of Islamic pedagogical faculty of University in Zenica. ISBN 978-9958-697-24-11; COBISS.BH-ID 20227334; (M33)

б) у ранијем периоду

1. **Zrnzević, N., Arsić R.** (2011). The influence of soecially programmed physical edukation on funcional abilities of seven year old schoolgirls, U CZÉKUS Géza (Ur), Zbornik radova u e- formatu, *The Methology of Working With Talented Pupils*, V International Scientific Conference, Subotica, Serbia, e book, str. 490497, ISBN 978-86-87095-17-5, (M33)
2. Арсић Р., **Зрнзевић, Н.** (2011). Giftedness and talent of the deaf in the visual arts, U CZÉKUS Géza (Ur), Zbornik radova u e-formatu, *The Methology of Working With Talented Pupils*, V International Scientific Conference, Subotica, Serbia, str.473-481, ISBN 978-86-87095-17-5, (M33)
3. Arsić, R., **Zrnzević, N.**, & Krulj-Drašković, J. (2011). Comparasion sports results deaf students reached at the school shampionships. ACTIVITIES IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT" International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport – Starting year: 2011/Vol. 1, No. 2. (pp. 169-178). Skopje: Fedearatin of the sports pedagogues of the Republic of Macedonia. UDK 796; ISSN 1857-7687 (M33)
4. **Zrnzević, N., Arsić, R.** (2010). Realisation of the programme contents in pe teaching in the second grade of elementary school, U Peter Bonov, Stanka Videnova (Ed), Fifth Interantional Scientific Congress *Sport, Stress, Adaptation, 2010 Olympic Sport and Sport for all*, National Sports Academy Vasil Levski, Sofia, Bulgaria, Str. 217-223 (M33)
5. Arsić, R., **Zrnzević, N.** (2010).The development of physical education in schools for deaf and hearing impairend children Serbian,U Peter Bonov, Stanka Videnova (Ed),Fifth Interantional Scientific Congress Sport, Stress, Adaptation, Olympic Sport and Sport for all, National Sports Academy Vasil Levski, Sofia, Bulgaria, str. 229 – 233 (M33)
6. **Zrnzević, N.**, Vidosavljević, S., & Krulj-Drašković, J. (2010). Contribution of the experimental program to the development of functional abilities of the schoolboys. E L. Dimitrov (Ed.), Fifth International Scientific Congress "Sport, Stress, Adaptation" Sofia 2010 – Olimpic sport and sport for all. "SPORT & SCIENCE" Magazine – special edition, 2010/Vol. I, (pp. 250-256). Sofia: National Sports Academy "Vasil Levski" – Bulgaria. ISSN 1310-3393 (M33)
7. **Zrnzević, N.**, i Vidosavljević, S. (2010). Body mass index učenika prvog, drugog i trećeg razreda osnovne škole. (Body mass index the pupils of the first,second and third grade of elementary school. U G. Cekuš i K. Kaić (Ur.), Međunarodna naučna konferencija, "SAVREMENI METODIČKI IZAZOVI". (Zbornik radova u elektronskoj štampi). Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku. ISBN 978-86-87095-08-3
8. **Zrnzević, N.** (2010). Efekat eksperimentalnog programa nastave fizičkog vaspitanja na morfološke karakteristike i motoričke sposobnosti učenica. (The effect of the experimental programme of P.E. curriculum on schoolgirls morphological characteristics and motor abilities). U G. Cekuš i K. Kaić (Ur.), Međunarodna naučna konferencija, "SAVREMENI METODIČKI IZAZOVI". (Zbornik radova u elektronskoj štampi). Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku. ISBN 978-86-87095-08-3
9. **Zrnzević, N.** (2010). Efekat eksperimentalnog programa nastave fizičkog vaspitanja na rast i

razvoj i funkcionalne sposobnosti učenica. (The effect of the experimental programme of P.E. curriculum to the development, growth and functional abilities of the schoolgirls. U K. Kaić (Ur.), Međunarodni metodički zbornik radova istraživača. (str. 129-146). Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku. ISSN 2217-4540; COBISS.SR-ID 260056583

10. **Zrnzević, N.** (2009). The effects of experimental program of physical education on motor abilities of schoolboys. E B. Bokan (Ed.), International Scientific Conference "THEORETICAL, METHODOLOGY AND METHODICAL ASPECTS OF PHYSICAL EDUCATION" (Conference proceedings). (pp. 140 – 146). Belgrade: Faculty of Sport and Physical Education, University of Belgrade. ISBN 978-86-80255-54-5; COBISS.SR-ID 156605452
11. **Zrnzević, N.** (2009). Efekat eksperimentalnog programa nastave fizičkog vaspitanja na motoričke sposobnosti učenica. (The effects of experimental program me of physical education curriculum on schoolgirls motor abilities). U N. Živanović (Ur.), Peti Evropski kongres FIEP-a i Drugi Srpski kongres pedagoga fizičke kulture – Zbornik radova. (str. 407-417). Niš: PANOPTIKUM i Društvo pedagoga fizičke kulture Srbije. ISBN 978-86-83811-13-7; COBISS.SR-ID 174200076
12. **Zrnzević, N.** (2009). Realizacija programskih sadržaja u nastavi fizičkog vaspitanja u prvom razredu osnovne škole. (Realization of the program me contents in PE teaching in the first grade of elementary school). U N. Živanović (Ur.), Peti Evropski kongres FIEP-a i Drugi Srpski kongres pedagoga fizičke kulture – Zbornik radova. (str. 419-429). Niš: PANOPTIKUM i Društvo pedagoga fizičke kulture Srbije. ISBN 978-86-83811-13-7; COBISS.SR-ID 174200076
13. **Zrnzević, N.** (2007). Uticaj nastave fizičkog vaspitanja na motoričke sposobnosti učenika. U N. Živanović (Ur.), XIII Međunarodni naučni skup □ FIS KOMUNIKACIJE 2007□ u sportu, fizičkom vaspitanju i rekreaciji (Zbornik radova). (str. 09-14). UDK:786.012.1; Niš: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Nišu. ISBN 978-86-87249-04-2; COBISS.SR-ID 152382732

6) у ранијем периоду (M34)

1. Arsić, R., **Zrnzević, N.**, Vidosavljević, S., Krulj-Drašković, J. (2012). Obrazovanje učitelja i vaspitača na Učiteljskom fakultetu u Prizrenu-Leposaviću, Međunarodna naučna konferencija *Međunarodna metodička konferencija u cilju kvalitetnijeg obrazovanja učitelja i vaspitača*, Učiteljski fakultet na mađarskom jeziku, Subotica, str. 58-59, ISBN 978-86-87095-28-1; COBISS.SR.ID 276455687, UDK 371.3 (082).
2. **Zrnzević, N.**, Arsić R. (2011). The influence of soecially programmed physical edukation on funcional abilities of seven year old schoolgirls, U CZÉKUS Géza (Ur), Zbornik radova u e-formatu, *The Methology of Working With Talented Pupils*, V International Scientific Conference, Subotica, Serbia, e book, str. 490497, ISBN 978-86-87095-17-5, <http://magister.uns.ac.rs/Final-program-and-abstracts-2011/publikacija/232/>
3. Арсић Р., **Зрнзевић, Н.** (2011). Giftedness and talent of the deaf in the visual arts, U CZÉKUS Géza (Ur), Zbornik radova u e-formatu, *The Methology of Working With Talented Pupils*, V International Scientific Conference, Subotica, Serbia, str.473-481, ISBN 978-86-87095-17-5, <http://magister.uns.ac.rs/Final-program-and-abstracts-2011/publikacija/232/>
4. Arsić, R., **Zrnzević, N.**, & Krulj-Drašković, J. (2011). Comparasion sports results deaf students reached at the school championships. ACTIVITIES IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT" International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport – Starting year: 2011/Vol. 1, No. 2. (pp. 169-178). Skopje: Fedearatin of the sports pedagogues of the Republic of Macedonia. UDK 796; ISSN 1857-7687 <http://fsprm.mk/wp-conect/uploads//2013/12/Pages-from-Apes2011-Vol.1No.1-12.pdf>

5. **Zrnzević, N., Arsić, R.** (2010). Realisation of the programme contents in pe teaching in the second grade of elementary school, U Peter Bonov, Stanka Videnova (Ed), Fifth Interantional Scientific Congress *Sport, Stress, Adaptation*, 2010 *Olympic Sport and Sport for all*, National Sports Academy *Vasil Levski*, Sofia, Bulgaria, Str. 217-223
6. **Arsić, R., Zrnzević, N.** (2010). The development of physical education in schools for deaf and hearing impaired children Serbian, U Peter Bonov, Stanka Videnova (Ed), Fifth Interantional Scientific Congress *Sport, Stress, Adaptation*, Olympic Sport and Sport for all, National Sports Academy *Vasil Levski*, Sofia, Bulgaria, str. 229 – 233
7. **Zrnzević, N., Vidosavljević, S., & Krulj-Drašković, J.** (2010). Contribution of the experimental program to the development of functional abilities of the schoolboys. E L. Dimitrov (Ed.), Fifth International Scientific Congress "Sport, Stress, Adaptation" Sofia 2010 – Olympic sport and sport for all. "SPORT & SCIENCE" Magazine – special edition, 2010/Vol. I, (pp. 250-256). Sofia: National Sports Academy "Vasil Levski" – Bulgaria. ISSN 1310-3393
8. **Zrnzević, N., i Vidosavljević, S.** (2010). Body mass index učenika prvog, drugog i trećeg razreda osnovne škole. (Body mass index the pupils of the first, second and third grade of elementary school. U G. Cekuš i K. Kaić (Ur.), Međunarodna naučna konferencija, "SAVREMENI METODIČKI IZAZOVI". (Zbornik radova u elektronskoj štampi). Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku. ISBN 978-86-87095-08-3 **M63**
9. **Zrnzević, N.** (2010). Efekat eksperimentalnog programa nastave fizičkog vaspitanja na morfološke karakteristike i motoričke sposobnosti učenica. (The effect of the experimental programme of P.E. curriculum on schoolgirls morphological characteristics and motor abilities). U G. Cekuš i K. Kaić (Ur.), Međunarodna naučna konferencija, "SAVREMENI METODIČKI IZAZOVI". (Zbornik radova u elektronskoj štampi). Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku. ISBN 978-86-87095-08-3 **M63**
10. **Zrnzević, N.** (2010). Efekat eksperimentalnog programa nastave fizičkog vaspitanja na rast i razvoj i funkcionalne sposobnosti učenica. (The effect of the experimental programme of P.E. curriculum to the development, growth and functional abilities of the schoolgirls. U K. Kaić (Ur.), Međunarodni metodički zbornik radova istraživača. (str. 129-146). Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku. ISSN 2217-4540; COBISS.SR-ID 260056583 **M63**
11. **Zrnzević, N.** (2009). The effects of experimental program of physical education on motor abilities of schoolboys. E B. Bokan (Ed.), International Scientific Conference "THEORETICAL, METHODOLOGY AND METHODICAL ASPECTS OF PHYSICAL EDUCATION" (Conference proceedings). (pp. 140 – 146). Belgrade: Faculty of Sport and Physical Education, University of Belgrade. ISBN 978-86-80255-54-5; COBISS.SR-ID 156605452 **M63**
12. **Zrnzević, N.** (2009). Efekat eksperimentalnog programa nastave fizičkog vaspitanja na motoričke sposobnosti učenica. (The effects of experimental program me of physical education curriculum on schoolgirls motor abilities). U N. Živanović (Ur.), Peti Evropski kongres FIEP-a i Drugi Srpski kongres pedagoga fizičke kulture – Zbornik radova. (str. 407-417). Niš: PANOPTIKUM i Društvo pedagoga fizičke kulture Srbije. ISBN 978-86-83811-13-7; COBISS.SR-ID 174200076
13. **Zrnzević, N.** (2009). Realizacija programskih sadržaja u nastavi fizičkog vaspitanja u prvom razredu osnovne škole. (Realization of the program me contents in PE teaching in the first grade of elementary school). U N. Živanović (Ur.), Peti Evropski kongres FIEP-a i Drugi Srpski kongres pedagoga fizičke kulture – Zbornik radova. (str. 419-429). Niš: PANOPTIKUM i Društvo pedagoga fizičke kulture Srbije. ISBN 978-86-83811-13-7; COBISS.SR-ID 174200076
14. **Zrnzević, N.** (2007). Uticaj nastave fizičkog vaspitanja na motoričke sposobnosti učenika. U N. Živanović (Ur.), XIII Međunarodni naučni skup □ FIS KOMUNIKACIJE 2007 □ u sportu, fizičkom vaspitanju i rekreaciji (Zbornik radova). (str. 09-14). UDK:786.012.1; Niš: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Nišu. ISBN 978-86-87249-04-2;

б) у ранијем периоду (M34)

1. Arsić, R., **Zrnzević, N.**, Vidosavljević, S., Krulj-Drašković, J. (2012). Obrazovanje učitelja i vaspitača na Učiteljskom fakultetu u Prizrenu-Leposaviću, Međunarodna naučna konferencija *Međunarodna metodička konferencija u cilju kvalitetnijeg obrazovanja učitelja i vaspitača*, Učiteljski fakultet na mađarskom jeziku, Subotica, str. 58-59, ISBN 978-86-87095-28-1; COBISS.SR.ID 276455687, UDK 371.3 (082), <http://www.rckanjiza.edu.rs/wp-content/uploads/2013/02/Konferencija.pdf>

34. Саопштења на домаћем научном скупу M60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода M63

1. **Zrnzević Nevenka**, Zrnzević Jovana, Lakušić Vuko. (2017). Posledice gojaznosti na rast i razvoj i zdravlje dečjeg organizma. Drugi naučni skup sa međunarodnim učešćem "Inovacije u vaspitanju i pbrzovanju: digitalizacija, inovativni programi i modeli", 01-02. 06. 2017, Leposavić. Zbornik radova, S. Vidosavljević i Ž. Milenović (Ur.), 675-684. Leposavić: Učiteljski fakultet u Prizrenu – Leposavić. ISBN: 978-86-84143-43-5. (M63)
<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/ZORNIK-RADOVA-Digitalizacija...-2017.pdf>
2. Jovičić, M., Đukić, M., Lutovac, M., **Zrnzević, N.** (2017). Sports tourism city of Belgrade (Sportski turizam grada Beograda). 6th Internacional scientific tourism conference, "Sustainable tourism-way to success", 23-25. 06. 2017, Vrnjačka Banja. Zbornik radova, Milan Jovičić (Ur.), 159-170, Belgrade: Center for the successful development of family agriculture and tourism Kraljevo and Faculty of Business and Law. ISBN: 978- 86-80510-02-6. (M63)
[II 1. Obavezni elementi\1.1 Rezultati naučnog rada\M60\Internacionalni biznis samit, Vrnjacka Banja 2017.pdf](#)
3. **Zrnzević Nevenka**. (2015). Značaj aktivnosti u prirodi na razvoj motoričkih sposobnosti učenika (Importance of activities in the countryside on the development of motoric abilities of pupils). Prvi naučni skup sa međunarodnim učešćem "Nastava i nauka u vremenu i prostoru", 06-07. 03. 2015, Leposavić. Zbornik radova, S. Baščarević i Ž. Milenović (Ur.), 683-698. Leposavić: Učiteljski fakultet u Prizrenu – Leposavić. ISBN: 978-86-84143-46-6. (M63)
<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2014/10/Zbornik-radova-NASTAVA-I-NAUKA-U-VREMENU-I-PROSTORU.pdf>
4. Zrnzević Nevenka, Zrnzević Jelena. (2015). Problem gojaznosti kod učenika mlađeg školskog uzrasta. Zbornik radova 4. Međunarodne metodičke naučne konferencije "Efekti nastave metodike na kvalitetnije obrazovanje učitelja i vaspitača", 30. 05. 2015., Subotica. ISBN 978-86-87095-65-6. (M63)
[4th INTERNATIONAL METHODOLOGICAL CONFERENCE \(uns.ac.rs\)](#)
5. **Зрнзевић, Н.** (2012). Образовање учитеља и васпитача на Учитељском факултету у Лепосавићу на Косову и Метохији, 3. Међународна методичка конференција у циљу квалитетнијег образовања учитеља и васпитача, Суботица. ISBN 86-87095-28-1. (M63)
<https://magister.uns.ac.rs/Medunarodna-metodicka-konferencija-u-cilju-kvalitetnijeg-obrazovanja-ucitelja-i-vaspitaca-1/publikacija/375/>
6. Арсић, Р., **Зрнзевић, Н.**, Видосављевић, С., Круљ-Драшковић, Ј. (2012). Образовање учитеља и васпитача на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, 3. Међународна методичка конференција у циљу квалитетнијег образовања учитеља и васпитача, Суботица. ISBN 86-87095-28-1. (M63)
<https://magister.uns.ac.rs/Medunarodna-metodicka-konferencija-u-cilju-kvalitetnijeg->

a) у току последњег изборног периода **M64**

1. Szabolcs Halasi, Josip Lepes, Visnja Djordjic, Damjan Jaksic, Ferenc Ihasz, Robert Papp, **Nevenka Zrnzević**, Andrea Zivkovic-Vukovic. (2019). Relations between motor skills and health-related quality of life at 7-8 years old children. Abstracts from the 5th International Scientific Conference on Exercise and Quality of Life (pp. 9-10). BMC Sports Sci Med Rehabil 11, 7 (2019). Novi Sad, Serbia. 11-13 April 2019 (**M64**)

<https://bmcsportsscimedrehabil.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s13102-019-0119-7.pdf>

б) у ранијем периоду **M64**

1. **Zrnzević, N.**, & Zrnzević, J. (2012). Realisation of the programme contents in P. E. teaching in the first and second grade of elementary school. E Ž.Bilić (Ed.), International scientific journal of kinesiology "ACTA KINESIOLOGICA" (Vol. 6, Issue 2/2012). (pp. 52 – 57). Travnik: Faculty of Education – University of Travnik, Bosnia & Herzegovina. Print ISSN 1840-2976, Web ISSN 1840-3700; Catalogued in: COBISS BH UDK 796
2. Vidosavljević, S., Krulj-Drašković, J., & **Zrnzević, N.** (2010). The correlation between teaching of the nature and society and the physical education in the class-teaching. E A. Naumovski (Ed.), "ACTIVITIES IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT" International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport – Starting year: 2011/Vol. 1, No. 1. (pp. 63-67). Skopje: Fedearatin of the sports pedagogues of the Republic of Macedonia. UDK 796; ISSN 1857-7687
3. **Zrnzević, N.** (2010). Contribution of the experimental program to the development of functional abilities of the schoolgirls. E D. Bonacin (Ed.), International scientific journal of kinesiology "SPORT SCIENCE" (Vol. 3, Issue 2/5). (pp. 89 – 93). Travnik: Faculty of Education – University of Travnik, Bosnia & Herzegovina. Print ISSN 1840-3662, Web ISSN 1840-3670; UDK 796, Catalogued in: COBISS BH
4. **Zrnzević, N.**, Arsić, R., & Vidosavljević, S. (2010). The influence of the experimental programme of physical education curriculum to the development of motor abilities. E A. Naumovski (Ed.), "RESEAFRCH IN KINESIOLOGY" International Journal of Kinesiology and Other Related Sciences – Starting year: 2011/Vol. 39, No. 2. (pp. 151-157). Skopje: Fedearatin of the sports pedagogues of the Republic of Macedonia. UDK 796; ISSN 1857-7679
5. Arsić, R., **Zrnzević, N.**, & Krulj-Drašković, J. (2010). Comparasion sports results deaf students reached at the school championships. E A. Naumovski (Ed.), "ACTIVITIES IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT" International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport – Starting year: 2011/Vol. 1, No. 2. (pp. 169-178). Skopje: Fedearatin of the sports pedagogues of the Republic of Macedonia. UDK 796; ISSN 1857-7687
6. **Zrnzević, N.** (2009). Realizacija programskih sadržaja u nastavi fizičkog vaspitanja u prvom razredu osnovne škole. (Realization of the program me contents in PE teaching in the first grade of elementary school). U N. Živanović (Ur.), Peti Evropski kongres FIEP-a i Drugi Srpski kongres pedagoga fizičke kulture – Zbornik radova. (str. 419-429). Niš: PANOPTIKUM i Društvo pedagoga fizičke kulture Srbije. ISBN 978-86-83811-13-7; COBISS.SR-ID 174200076
7. **Zrnzević, N.** (2007). Uticaj nastave fizičkog vaspitanja na morfološke karakteristike učenica. U N. Živanović (Ur.), XIII Međunarodni naučni skup □ Fis komunikacije 2007□ u sportu, fizičkom vaspitanju i rekreaciji (Zbornik radova). (str. 15-21). UDK:786:676.014.8; Niš: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Nišu. ISBN 978-86-87249-04-2; COBISS.SR.-ID 152382732
8. **Zrnzević, N.** (2007). Uticaj nastave fizičkog vaspitanja na motoričke sposobnosti učenika. U

- N. Živanović (Ur.), XIII Međunarodni naučni skup □ Fis komunikacije 2007□ u sportu, fizičkom vaspitanju i rekreaciji (Zbornik radova). (str. 09-14). UDK:786.012.1; Niš: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Nišu. ISBN 978-86-87249-04-2; COBISS.SR-ID 152382732
9. **Zrnzević, N.** (2007). Transformacija motoričkih sposobnosti učenica pod uticajem nastave fizičkog vaspitanja. U B. Krsmanović i T. Halaši (Ur.), Petnaesti međunarodni interdisciplinarni simpozijum EKOLOGIJA, SPORT, FIZIČKA AKTIVNOST I ZDRAVLJE MLADIH □ Novosadski maraton 2007□ (zbornik sažetaka, str. 19-20, i potvrda da je rad prihvaćen za objavljivanje u Zbornik radova). Novi Sad: Novosadski maraton, Univerzitet u Novom Sadu. ISBN 978-86-86025-07-4
 10. **Zrnzević, N.** (2007). Uticaj nastave fizičkog vaspitanja na morfološke karakteristike učenika. U B. Krsmanović i T. Halaši (Ur.), Petnaesti međunarodni interdisciplinarni simpozijum EKOLOGIJA, SPORT, FIZIČKA AKTIVNOST I ZDRAVLJE MLADIH □ Novosadski maraton 2007□ (zbornik sažetaka, str. 21-22, i potvrda da je rad prihvaćen za objavljivanje u Zbornik radova). Novi Sad: Novosadski maraton, Univerzitet u Novom Sadu. ISBN 978-86-86025-07-4

Остали радови или саопштења у ранијем периоду

1. Zrnzević, J., i **Zrnzević, N.** (2011). Okruženje osnovne škole kao faktor psiho-fizičkog razvoja dece. U D. Bjelica (Ur.), VII Kongres i VIII Međunarodna naučna konferencija Crnogorske sportske akademije, "Transformacioni procesi u sportu". Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje "SPORT MONT" (br. 28-30/IX). (str. 368-373). Podgorica: Crnogorska sportska akademija i □ Montenegrosport□ - Podgorica. ISSN 1451-7485
2. **Зрнзевић, Н.** (2011). Значај и улога допунских вежби у развоју функционалних способности ученика. У Ј. Базић (Ур.), Зборник радова Учитељског факултета у Призрену - Лепосавић. Књига 5. (стр. 189–201). Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитет у Приштини – К. Митровица. UDK 378; ISSN 1452-9343; COBISS.SR-ID 140941068 **M53**
3. **Зрнзевић, Н.** (2010). Утицај посебно програмиране наставе физичког васпитања на моторичке способности седмогодишњих ученика. У Ј. Базић (Ур.), Зборник радова Учитељског факултета у Призрену - Лепосавић. Књига 4. (стр. 237–254). Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитет у Приштини – К. Митровица. UDK 378; ISSN 1452-9343; COBISS.SR-ID 14094106
4. **Zrnzević, N.**, i Stojanović, J. (2010). Uticaj eksperimentalnog programa nastave fizičkog vaspitanja na morfološke karakteristike učenika. U D. Bjelica (Ur.), VI Kongres i VII Međunarodna naučna konferencija Crnogorske sportske akademije, "Transformacioni procesi u sportu". Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje "SPORT MONT" (br. 23-24./VIII). (str. 290-300). Podgorica: Crnogorska sportska akademija i □ Montenegrosport□ - Podgorica. ISSN 1451-7485
5. Stojanović, J., i **Zrnzević, N.** (2009). Ravna stopala – najčešći deformitet kod učenika mlađeg školskog uzrasta. U D. Bjelica (Ur.), Zbornik radova sa V Kongresa i VI Međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije. Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje "SPORT MONT" (br. 18,19,20./VI). (str. 455-461). Podgorica: Crnogorska sportska akademija i □ Montenegrosport□ - Podgorica. ISSN 1800-5918
6. **Zrnzević, N.**, Vidosavljević, S., & Krulj-Drašković, J. (2009). Realization of the programme contents in PE teaching in the third grade of elementary school. E A. Naumovski (Ed.), "FIZIČKA KULTURA" - Review for Scientific and Professional Issues in Physical Culture / Years 37, No.2 (pp. 282–284). Skopje: Fedearatin of the sports pedagogues of the Republic of Macedonia. UDK 796; ISSN 0350-3836<https://fsprm.mk>
7. Krulj-Drašković, J., Vidosavljević, S., & **Zrnzević, N.** (2009). Sport and recreation in function of preventing of adverse behaviour of young people (violence, smoking, alcohol and drug addiction). E A. Naumovski (Ed.), "FIZIČKA KULTURA" - Review for Scientific and Professional Issues in Physical Culture / Years 37, No.2 (pp. 273–275). Skopje: Fedearatin of the sports pedagogues of the Republic of Macedonia. UDK 796; ISSN 0350-3836 <https://fsprm.mk>

8. **Зрнзевић, Н.** (2009). Развој физичког васпитања кроз векове. У Ј. Базић (Ур.), Зборник радова Учитељског факултета у Призрену - Лепосавић. Књига 3. (стр. 186–192). Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитет у Приштини – К. Митровица. UDK 378; ISSN 1452-9343; COBISS.SR-ID 14094106 **M53**
9. Vidosavljević, S., i **Zrnzević, N.** (2008). Doprinos nastave fizičkog vaspitanja u ostvarivanju ciljeva ekološkog vaspitanja u osnovnoj školi. U D. Bjelica (Ur.), Zbornik radova sa IV Kongresa i V Međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije, Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje "SPORT MONT" (br.15,16,17./VI). (str. 385-389). Podgorica: Crnogorska sportska akademija i □ Montenegro sport □ - Podgorica. ISSN 1800-5918
10. Milenković, D., Branković, N., Petković, M., **Zrnzević, N.**, & Kocić, J. (2008). Adaptive changes to the motor skills of elementary school students as a result of physical education classes. E A. Naumovski (Ed.), "FIZIČKA KULTURA" - Review for Scientific and Professional Issues in Physical Culture / Years 36, No.2 (pp. 178–180). Skopje: Fedearatin of the sports pedagogues of the Republic of Macedonia. UDK 796; ISSN 0350-3836
11. Vidosavljević, S., & **Zrnzević, N.** (2008). Sport recreative role of the school in the function of ecological education. E A. Naumovski (Ed.), "FIZIČKA KULTURA" - Review for Scientific and Professional Issues in Physical Culture / Years 36, No.2 (pp. 255–257). Skopje: Fedearatin of the sports pedagogues of the Republic of Macedonia. UDK 796; ISSN 0350-3836

35. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате):

a) у току последњег изборног периода

Цитиран рад:

Szabolcs, H., Josip L., Đorđić, V., Stevanović, D., Ihász, F., Jakšić, D., Živković-Vuković, A., Cvetković, M., Zoran Milić, Z., Stajer, A., **Zrnzević, N.** Relationship between obesity and healthrelated quality of life in children aged 7–8 years. Health and Quality of Life Outcomes (2018) 16:149. (**M22**)

<https://hqlo.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12955-018-0974-z>

Број цитата 16

- 1) Liu, Z., Gao, P., Gao, A. Y., Lin, Y., Feng, X. X., Zhang, F., ... & Wu, Y. F. (2022). Effectiveness of a multifaceted intervention for prevention of obesity in primary school children in China: a cluster randomized clinical trial. *JAMA pediatrics*, 176(1), e214375-e214375.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34747972/>
- 2) Бабак, С. В., & Якубчик, М. І. (2022). THE IMPACT OF NUTRITION OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN ON THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL QUALITIES. *Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation)*, (10), 52-61.
<https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/article/view/197>
- 3) Almutairi, N., Burns, S., & Portsmouth, L. (2022). Scoping Review of School-Based Obesity Interventions among Children and Adolescents in Arabic Speaking Countries. *Global Journal of Health Science*, 14(4), 1-40.
<https://doi.org/10.5539/gjhs.v14n4p40>
- 4) Kurniawati, K., Khusniyati, N., & Khoirunnisa, K. (2022). Peningkatan Kualitas Hidup Pada Remaja Obesitas Dengan Peer Education. *Jurnal Keperawatan*, 14(S1), 147-154.
<https://journal2.stikeskendal.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/67>
- 5) Klarić, S. (2021). *Tjelesna aktivnost i pretilost djece u primarnom obrazovanju* (Doctoral dissertation, University of Pula. Faculty of Educational Sciences).
<https://zir.nsk.hr/islandora/object/unipu:6174>
- 6) Trajković, N., Radanović, D., Madić, D., Andrašić, S., Cadenas-Sanchez, C., Mačak, D., &

- Popović, B. (2021). Normative data for handgrip strength in Serbian children measured with a bulb dynamometer. *Journal of Hand Therapy*, 34(3), 479-487.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32571599/>
- 7) Costa, D., Cunha, M., Ferreira, C., Gama, A., Machado-Rodrigues, A. M., Rosado-Marques, V., ... & Padez, C. (2021). Socioeconomic inequalities in children's health-related quality of life according to weight status. *American Journal of Human Biology*, e23453. DOI: 10.1002/ajhb.23453
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/ajhb.23453>
 - 8) Marković, L., Đorđić, V., Trajković, N., Božić, P., Halaši, S., Cvejić, D., & Ostojić, S. M. (2021). Childhood Obesity in Serbia on the Rise. *Children*, 8(5): 409. doi 10.3390/children8050409
<https://www.mdpi.com/2227-9067/8/5/409>
 - 9) Namazi, N., Mostafavidarani, F., Alavinaini, A., Boroumandfar, Z. (2021). Relationship between Cognitive-Behavioral Processes and Stages of Change in Nutrient Use in Overweight Women Referring to Health Centers in Isfahan. *Iranian journal of nursing and midwifery research*, 26(4): 355-360. doi 10.4103/ijnmr.IJNMR_297_19
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8344628/>
 - 10) Diniz, Welton Alves. (2020). Valores de referência e reprodutibilidade para o teste de caminhada de seis minutos em crianças e adolescentes obesos (Reference values and reproducible for six-minute walk test in children and teenagers obese). Doctoral dissertation. Universidade Nove de Julho, São Paulo, Brasil.
<http://bibliotecatede.uninove.br/bitstream/tede/2560/2/Welton%20Alves%20Diniz.pdf>
 - 11) Parvin, P., Amiri, P., Jalali-Farahani, S., Karimi, M., MoeinEslam, M., Azizi, F. (2020). Maternal emotional states in relation to their offspring weight status and health-related quality of life: Tehran Lipid and Glucose Study. Doi 10.21203/rs.3.rs-50159/v1.
<https://assets.researchsquare.com/files/rs-50159/v1/24ce88d6-838a-4295-8bbe-bd53c340941d.pdf?c=1631849500>
 - 12) Shen, Y. H., Liu, Z., Li, W. H., Zhou, S., Xu, J. H., Jiang, C., Wang, H. J. (2020). The Smartphone-Assisted Intervention Improved Perception of Nutritional Status among Middle School Students. *International journal of environmental research and public health*, 17(16): 5932. doi 10.3390/ijerph17165932
<https://www.mdpi.com/1660-4601/17/16/5932>
 - 13) Sasani, K., Seirafi, M., Meschi, F., Sarami, G., Peymani, J. (2020). Obesity and Health-Related quality of Life. *Iranian Journal of Nursing Research (IJNR)*, 15(4): 34-42.
http://ijnr.ir/browse.php?a_id=2402&sid=1&slc_lang=en&ftxt=0
 - 14) Zhang, X., Chen, S., Gu, X. (2020). Ethnic Disparities in Mental Health and Movement Behaviors During Childhood: Examining the Longitudinal Developmental Patterns. *Journal of racial and ethnic health disparities*, 7(6): 1249-1257. doi 10.1007/s40615-020-00750-6
<https://link.springer.com/article/10.1007/s40615-020-00750-6#citeas>
 - 15) Rodríguez Rosado, J., Iglesias Fernández, Á., Molina López, J. (2019). Evaluación de la práctica de actividad física, la adherencia a la dieta y el comportamiento y su relación con la calidad de vida en estudiantes de Educación Primaria (Physical activity patterns, nutritional habits, and behaviours and their relation with. *Retos*, 38, 129-136.
<https://doi.org/10.47197/retos.v38i38.73921>
 - 16) Мартынова, И. Н., Винярская, И. В., & Терлецкая, Р. Н. (2018). Изменения качества жизни при ожирении у детей. *Российский педиатрический журнал (Russian pediatric journal)*, 21(5): 285-289. doi: 10.18821/1560-9561-2018-21-5-285-289
<https://www.medlit.ru/journalsview/pediatrics/viewjournal/2018/5/#page=29>

Цитиран рад:

Zrnzević, N., Zrnzević, J. (2017). Programmed Physical Education Teaching and Its Effects on Pupils' Motor Skills. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, 15(3): 501-512. doi 10.22190/FUPES1703501Z, (M24).

<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/2693/2158>

Број цитата: 5

- 1) Randjelović, N., Stanišić, I., Dragić, B., Piršl, D., Savić, Z. (2018). THE SEQUENCE OF PROCEDURES IN THE DEVELOPMENT OF FINE MOTOR COORDINATION THROUGH PHYSICAL ACTIVITIES AND MOVEMENT GAMES IN PRESCHOOL CHILDREN. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, 16(3): 611-620. DOI 10.22190/FUPES180607055R
<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/4121>
- 2) Maksimović, J. Ž., Jovanović, A. S. (2019). Sociometric status of adolescents and sport orientation: Case study. *Istraživanja u pedagogiji*, 9(2): 191-202. DOI: 10.17810/2015.101
<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=2217-73371902191M>
- 3) Subić, S., Simonović, Z. (2019). PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP IN THE FUNCTION OF INCREASING THE QUALITY OF SCHOOL SPORTS FACILITIES. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, 17(2): 205-220. Doi 10.22190/FUPES190523021S
<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/5301>
- 4) Škrkar, S., Madić, D., Petrović, M. (2020). DIFFERENCES IN THE MOTOR COMPETENCE OF YOUNGER SCHOOL AGE CHILDREN. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, 18(2): 295-303. Doi 10.22190/FUPES200530027S
<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/6506>
- 5) Škrkar Stanislav. (2020). Efektivnost programa vežbanja usmerenog na razvoj fundamentalnih motoričkih veština kod dece mlađeg školskog uzrasta. Doktorska disertacija. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Novom Sadu.
<https://nardus.mpn.gov.rs/bitstream/handle/123456789/18341/Disertacija.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Цитирани рад:

Šiljak, V., Zrnzević, N., Stefanović, R., Perović, A., Veselinović, J., Đurović, D. (2021). Uticaj Covid-19 na budućnost sporta: održivost i obnova (The impact of Covid-19 on the future of sport: sustainability and recovery). *ECOLOGICA*, 28(101): 72-81, doi 10.18485/ecologica.2021.28.101.12 (M51)

<http://doi.fil.bg.ac.rs/pdf/journals/ecologica/2021-101/ecologica-2021-28-101-12.pdf>

Број цитата: 4

- 1) Veselinović, J., Perović, A., Šiljak, V., & Bačevac, S. (2022). Challenges of modern sport management. *Oditor*, 8(1), 111-134.
<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=2217-401X2201111V>
- 2) Bužić, G. (2021). Analiza sportskog menadžmenta na primjeru nogometnog kluba (Doctoral dissertation, University of Zagreb. Faculty of Organization and Informatics).
<https://zir.nsk.hr/islandora/object/foi:6982>
- 3) Karajović, M., Kaličanin, M., & Kaličanin, Z. (2021). Uticaj Covid-19 na međunarodne ekonomske odnose i međunarodno kretanje kapitala Impact of Covid-19 on international economic relations and international capital movement. *ECOLOGICA*, 28(102), 315-324.
<http://doi.fil.bg.ac.rs/pdf/journals/ecologica/2021-102/ecologica-2021-28-102-25.pdf>
- 4) Brkin, M., Bižić, V., Vukić, A., & Bačevac, S. (2021). Menadžment sportskih organizacija i organizacionog komiteta za Olimpijske igre Tokio 2020 Management of sports organizations and organizing committee for the Tokyo 2020 Olympic Games. *ECOLOGICA*, 28(102), 165-

Цитирани рад:

Zrnzević Nevenka, Lakušić Vuko, Zrnzević Jovana. (2015). Application of dance elements and child kolos in physical education. *Activities in Physical Education and Sport*, 5 (1), 13-17.

Број цитата: 2

- 1) Muir Irene. (2017). A Qualitative Investigation of Young Female Dancers' Use of Imagery. Doctoral dissertation. University of Windsor, Ontario (Canada).
<http://scholar.uwindsor.ca/cgi/viewcontent.cgi?article=7005&context=etd>
- 2) Gorski Marcin, Hansen Sebastian. (2017). Vad kan teater och dans erbjuda i förskolan? (What can theater and dance offer in preschool?). Bachelor thesis. Fakulteten för lärande och samhälle, Malmö University, Sweden.
<http://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/23015/Examensarbete%20v.%204.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

Цитирани рад:

Zrnzević Nevenka, Zrnzević Jovana. (2015). Effects of teaching physical education on the functional abilities of female students of younger school. *Journal of the Anthropological Society of Serbia*, 50, 1-9.

Број цитата: 2

- 1) Fulurija Dalibor, Bjelica Bojan, Dejan Gojković. (2017). Efekti programa sportske gimnastike na motoričke sposobnosti studenata fakulteta fizičkog vaspitanja i sporta Istočno Sarajevo. *Sport i zdravlje*, 12 (1), 20-24.
<http://sportizdravlje.rs.ba/index.php/post/clanak/133>
- 2) Sibinović Aleksandra, Mandarić Aleksandra. (2017). Effects of various group fitness programs on motor skills of the seventh grade elementary school female students. *Research in Kinesiology*, 45 (1), 25-30.
<http://fsprm.mk/en/379-2/>

Цитиран рад:

Zrnzević Nevenka, Lilić Ljubiša, Zrnzević Jovana. (2013). Contribution of the experimental physical education curricula to the functional abilities development. *Research in Kinesiology*, 41 (1), 101-105.

Број цитата: 7

- 1) Lander Natalie, Eather Narelle, Morgan Philip, Salmon Jo, Barnett Lisa. (2017). Characteristics of Teacher Training in School-Based Physical Education Interventions to Improve Fundamental Movement Skills and/or Physical Activity: A Systematic Review. *Sports Medicine*, 47 (1), 135-161.
<https://link.springer.com/article/10.1007/s40279-016-0561-6>
- 2) Lander Natalie, Eather Narelle, Morgan Philip, Salmon Jo, Barnett Lisa. (2016). Characteristics of Teacher Training in School-Based Physical Education Interventions to Improve Fundamental Movement Skills and/or Physical Activity: A Systematic Review. *Sports Medicine*, 46 (6), 135-161.
<https://link.springer.com/article/10.1007/s40279-016-0561-6>
- 3) Filkova Silvyia, Turpomanova Tsvetelina, Mincheva-Bolgurova Penka. (2015). Modified physical activity program for children with asthma in primary age. *Research in Kinesiology*,

43 (2), 153-156.

<http://fsprm.mk/wp-content/uploads/2016/01/Pages-from-RIK-2-2015-6.pdf>

- 4) Stefanović R, Stefanović Ž. (2015). Contribution to definition of success of middle distance athletes on the basis of scope and intensity of training and other characteristics. *Activities in Physical Education & Sport*, 5 (1), 110-112.

<http://fsprm.mk/wp-content/uploads/2015/05/Pages-from-APES-1-2015-za-email-28.pdf>

- 5) Stefanović Rade, Mitić Dragana, Ljubojević Milovan, Mekić Branimir. (2014). Nutrition and means of recovery tactic in middle-distance running. *Activities in Physical Education and Sport*, 4 (1), 69-72.

<http://fsprm.mk/wp-content/uploads/2014/06/Pages-from-APES-1-2014.-za-Sajtot-18.pdf>

- 6) Mekić Branimir, Aleksić Dragana, Toskić Lazar. (2014). Examination of effects of rhythmic gymnastics teaching of physical education on functional abilities of 3rd & 4th grade pupils of elementary schools. *Research in Kinesiology*, 4 (1), 80-84.

<http://fsprm.mk/wp-content/uploads/2014/06/Pages-from-RIK12014-za-Sajtot-16.pdf>

- 7) Stefanović Rade. (2014). Functional abilities of athletes belonging to younger age categories in the preparatory period. *Activities in Physical Education and Sport*, 4 (1), 87-89.

<http://fsprm.mk/wp-content/uploads/2014/06/Pages-from-APES-1-2014.-za-Sajtot-23.pdf>

- 8) Stefanović Rade. (2013). Some funds of development of the motor and functional abilities of young athletes in the preparation period. *Activities in Physical Education and Sport*, 3 (2), 244-247.

<http://fsprm.mk/wp-content/uploads/2014/06/244-247.pdf>

Цитирани рад:

Zrnzević Nevenka, Arsić Radomir. (2013). Motivation of students for physical education classes. *Activities in Physical Education and Sport*, 3 (2), 215-220.

Број цитата: 4

- 1) Dapkus Jonas (2015). Paauglių požiūrį į kūno kultūros pamokas ir fizinių ypatybių kaitą veikiančių veiksnių poveikis (Operating factors in the teenagers' approach to the physical education classes and the change of natural features). Master's thesis, LIETUVOS EDUKOLOGIJOS UNIVERSITETAS, SPORTO IR SVEIKATOS FAKULTETAS, Vilnius (Lithuania).

<http://gs.elaba.lt/object/elaba:8682943/>

- 2) Svensson Sara (2016). Relation som motivator. En intervjustudie om hur några lärare arbetar med att motivera omotiverade elever till att delta i idrott och hälsa (Relation as a motivator. An interview study on how some teachers are working to motivate unmotivated pupils to participate in physical education). Master's thesis. Faculty of Social Sciences, Department of Sport Science, Linnaeus University, Swedish.

<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:903264/FULLTEXT01.pdf>

- 3) Marko, M., Bendíková, E. (2020). Applied Physical Program on Changes of Body Postures and Dynamic Spine Function in Female Secondary School Students. *Central European Journal of Sport Sciences and Medicine*, 2 (30), 71-83. DOI: 10.18276/cej.2020.2-07.

<https://wnus.edu.pl/cejssm/en/issue/1162/article/18494/>

- 4) BENDÍKOVÁ, E., MARKO, M., TRIZNOVÁ, S. (2019). ÚROVEŇ DRŽANIA TELA ŽIAČOK APLIKOVANÍM POHYBOVÉHO PROGRAMU VRÁMCI TELESNEJ AŠPORTOVEJ VÝCHOVY. Univerzita Mateja Bela, Filozofická fakulta, Katedra telesnej výchovy a športu, Banská Bystrica; ŠPORT AREKREÁCIA 2019, Zborník vedeckých prác, 5-13, ISBN 978-80-558-1415-5 EAN, 9788055814155

<http://www.ktvs.pf.ukf.sk/images/%C5%A0port%20a%20rekre%C3%A1cia/Zbornik%20Sport%20a%20rekreacia%202019.pdf>

б) у ранијем периоду

Цитирани рад

Zrnzević, N., Arsić, R.,& Vidosavljević, S. (2009). The influence of the experimental programme of physical education curriculum to the development of motor abilities. Research in Kinesiology, 39(2), 151–157).

Број цитата: 4

- 1) Dobraš, R., Dragosavljević, P., Vučković, I. (2013). The Impact of the Motivational Intervetion on Students Motor Abilites, Physical Culture, Skoplje
<http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0350-3828/2013/0350-38281301024D.pdf>
- 2) Стефановић, Р. (2013). Some Funds of Development of the Motor and Functional Abilities of Young Athletes in the Preparation Period, Activities in Physical Education and Sport
<http://fsprm.mk/wp-content/uploads/2014/06/244-247.pdf>
- 3) RStefanović, DMitić, MLjubojević, BMekić (2014). Nutrition and Means of Recovery tactic in Middle – Distance Running, Activities in physical education and sport, International Journal of Sciientific and Professional Issues in Physical Education and Sport, Vol.4, No.1, pp. 69-72
<http://fsprm.mk/apes-2014-vol-04-no-1/>
- 4) Marković Jovan, (2016). doktorska disrertacija: Ефикасност алтернативног програма наставе физичког васпитања у млађим разредима основне школе, Уčiteljski fakultet u Užicu
У Српском цитатном индексу, има 5 (пет) цитата. У Гугл академику, има укупно 10 (десет) цитата (све у току последњег изборног периода, без аутоцитата и коцитата).

36. Књига из релевантне области. Одобрен од старне наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа):

- 1) **Невенка Зрнзевић** (2016). Методика наставе физичког васпитања. Лепосавић: Издавач: Учитељски факултет у Призрену-Лепосавић, ISBN 978-86-84143-39-8 (одобрено је штампање књиге као уџбеник и његова примена у настави за истоимени предмет одлуком Наставно-научног већа Учитељског факултета у Призрену-Лепосавићу број 04-206 од 13.04.2016. године). За издавача Проф. др Алија Мандак, Рецензенти: проф. др Бранислав Драгић, проф. др Слободан Стојиљковић, проф. др Верољуб Станковић. Број страна 282. УДК (371.3::796(075.8), COBISS-ID 223838476; II 1. Obavezni elementi\1.2 Rezultati nastavnog rada\Udzbenici\Одлука о штампању уџбеника 2016.pdf, II 1. Obavezni elementi\1.2 Rezultati nastavnog rada\Udzbenici\Уџбеник - CIP.pdf, II 1. Obavezni elementi\1.2 Rezultati nastavnog rada\Udzbenici\Уџбеник 2016- корице.pdf
- 2) **Невенка Зрнзевић** (2011). Методика наставе физичког васпитања (од I до IV разреда основне школе): ПРАКТИКУМ за студенте учитељског факултета. Издавач: Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, ISBN 978 – 86 – 84143 – 20 – 6; Рецензенти: проф. др Бранислав Драгић, проф. др Слободан Стојиљковић, проф. др Радивоје Кулић. Број страна 137. УДК 371.3::796 (075.8) (076). COBISS. SR – ID 188458252, одлука број 04-606 од 16.11.2011. одобрен за студенте Учитељског факултета. II 1. Obavezni elementi\1.2 Rezultati nastavnog rada\Udzbenici\Одлука о штампању практикума 2011.pdf, II 1. Obavezni elementi\1.2 Rezultati nastavnog rada\Udzbenici\Практикум - CIP.pdf, II 1. Obavezni elementi\1.2 Rezultati nastavnog rada\Udzbenici\Практикум 2011- корице.pdf

37. Истакнута монографија међународног значаја-M11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет

аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије M20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије):
/
38. Монографија међународног значаја-M12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета, За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије M20):
/
39. Поглавље у монографији M11 = M13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M13 једнак је броју цитата за монографију M11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
/
40. Поглавље у монографији M12 = M14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M14 једнак је броју цитата за монографију M12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
/
41. Истакнута монографија националног значаја-M41 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног научног одбора о предлогу монографије категорије M41):
/
42. Монографија националног значаја-M42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије M20 или M50. У случају друштвених и хуманистичких наука, најмање пет библиографских референци категорија M10 или M20 или M40 или M50):
/
43. Монографска студија-M43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије M20 или M50 (односно, у случају друштвен-хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 или M50):
/
44. Поглавље у монографији M41 = M44 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M44 једнак је броју цитата за монографију M41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
/
45. Поглавље у монографији M42 = M45 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M45 једнак је броју цитата за монографију M42 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
/
46. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора:

На основу „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, ментор на докторским студијама у пољу друштвено-хуманистичких наука може бити наставник који је у претходних десет година остварио најмање 24 бода, и то: – најмање 4 бода за рад у часопису са листа ССЦИ, ЕРИХ, ХЕИНОНЛИНЕ и ЕдонЛит или у часопису категорије М24, и – најмање 20 бодова за радове у категоријама: М11; М12; М13; М14; М21; М22; М23; М24; М31; М32; М33; М34 и М51. Радови у категоријама: М31; М32; М33 и М34 доносе највише 20% потребних бодова.

Кандидат др Невенка Зрнзевић, ванредни професор, у претходном периоду на основу објављених радова, остварила је 74 бода:

СТРУКТУРА ОБЈАВЉЕНИХ РАДОВА У ПОСЛЕДЊЕМ ИЗБОРНОМ ПЕРИОДУ У ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА

M10	M20	M30	M40	M50	M60
	M22 1x5=5	M33 7x1=7		M51 4x3	M63 3x1
				M52 16x1,5	M64 3x1
	M24 2x4=8			M53 5x1	
	3 рада=13 бод.	7 рад.=7 бод.		25 рад.=51 бод.	6 рад.=3 бод.
Укупно 29 радова = 74 бода					

Будући да је кандидат др Невенка Зрнзевић у току последњег изборног периода остварила већи број бодова од најмање потребна 24 бода, може се закључити да испуњава услове да буде ментор за вођење докторске дисертације у складу са стандардом 9.

47. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету:

- Члан** Комисије за припрему извештаја за избор једног сарадника (Божана Рашковић-Миловановић), у звање асистента за ужу научну област Методика наставе музичке културе – наставни предмети: 1) Методика наставе музичке културе 1 и 2, одлука бр.04-348/3 од 21.06. 2012.године. Комисија: др Биљана Павловић, доцент Учитељског факултета у Призрену - Лепосавић, председник; др Драгана Сарајлић, доцент, Факултет уметности у Звечану, члан; **проф. др Невенка Зрнзевић**, ванредни професор Учитељског факултета у Призрену-Лепосавић, члан; II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\razvoj nastavnonaučnog podmlatka\član komisije - izbor Milovanović Božana, 2012.pdf
- Председник** Комисије за припрему извештаја за избор једног сарадника (Вуко Лакушић), за ужу научну област Основи физичког васпитања и спорта – наставни предмети: 1) Методика наставе физичке културе 1 и 2 и 2) Основи спорта и физичког васпитања; Комисија: проф. др **Невенка Зрнзевић**, ванредни професор Учитељског факултета у Призрену-Лепосавић, председник; проф.др Верољуб Станковић, редовни професор Факултета за физичку културу у Лепосавићу, члан; проф.др. Радомир Арсић, ванредни професор Учитељског факултета у Призрену-Лепосавићу, члан; (Одлука бр. 04-663 од 14.03. 2014. године. II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\razvoj nastavnonaučnog podmlatka\predsednik komisije - izbor Vuka Lakušića 2014.pdf
- Члан** Комисије за припрему извештаја за избор једног сарадника (Божана Рашковић-Миловановић), за ужу научну област Методика наставе музичке културе – наставни предмети: 1) Методика наставе музичке културе 1 и 2, одлука бр.04-289 од 15.04. 2015.године; Комисија: проф.др Биљана Павловић, ванредни професор Учитељског факултета у Призрену-Лепосавић, председник; проф.др Милован Мишков, редовни професор, Педагошки факултет у Сомбору, члан; проф.др **Невенка Зрнзевић**, ванредни професор Учитељског факултета у Призрену-Лепосавић, члан; (Одлука бр.04-289 од 15.04. 2015. године. II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\razvoj nastavnonaučnog podmlatka\član komisije - izbor Milovanović Božana

4. **Председник** комисије за припрему извештаја за избор једног сарадника (Вуко Лакушић), за ужу научну област Основи физичког васпитања и спорта – наставни предмети: 1) Методика наставе физичке културе 1 и 2 и 2) Основи спорта и физичког васпитања,

Комисија: др **Невенка Зрнизевић**, ванредни професор, Учитељски факултет у Призрену-Лепосавић, председник; проф.др Милован Стаматовић, редовни професор Учитељски факултет из Ужица, члан; проф.др. Петар Рајчевић, ванредни професор Учитељски факултет у Призрену-Лепосавић, члан (*Одлука бр. 04-253 од 19.04. 2017.године. II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\razvoj nastavnonaučnog podmlatka\predsednik komisije - izbor Vuka Lakušića 2017.pdf*

5. **Председник** комисије за припрему извештаја за избор једног асистента са докторатом (Вуко Лакушић), за ужу научну област Методика наставе физичког васпитања. Комисија: др **Невенка Зрнизевић**, ванредни професор, Учитељски факултет у Призрену- Лепосавић, председник; проф.др Веско Миленковић, редовни професор, Факултет за физичку културу Лепосавић, члан; проф.др. Петар Рајчевић, ванредни професор Учитељски факултет у Призрену-Лепосавић, члан, (*одлука, 04-355 од 31.05.2022, II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\razvoj nastavnonaučnog podmlatka\predsednik komisije - izbor Vuka Lakušića 2022.pdf*

6. **Члан** комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање **ванредни професор**, ужа научна област Физичка култура са методиком, на Факултету педагошких наука у Јагодини. Комисија у саставу: 1) др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу од 25.05.2017, ужа научна област Физичка култура са методиком наставе- председник.; 2) др Горан Шекељић, редовни професор Педагошког факултета у Ужицу Универзитета у Крагујевцу од 06.11.2018, ужа научна област Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације, члан; 3) др **Невенка Зрнизевић**, ванредни професор, Учитељски факултет у Призрену-Лепосавић, од 02.07.018, ужа научна област Методика наставе физичког васпитања, члан; (*одлука*)II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\razvoj nastavnonaučnog podmlatka\član komisije - izbor u vanrednog Sandra Milanović.pdf и

48. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и мастер академским студијама:

Дипломски радови

Проф. др Невенка Зрнизевић била је ментор у изради **122 дипломска рада**, председник и члан у **43** комисије за одбрану дипломских радова на основним академским студијама.

Менторство у изради мастер радова

- Соња Јаничевић, мастер рад „Рекреативна настава као важан фактор у остваривању задатака физичког васпитања и развијања еколошке свести ученика“. Комисија: проф. др Радомир Арсић, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић**, ментор; доц.др Слађана Видосављевић, члан; Одлука бр.04-415/1 од 25.08.2014.
- Сандра Јевтић, мастер рад „Утицај природних фактора на раст и развој и способности деце млађег школског узраста“. Комисија: професор др Александар Милојевић, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић**, ментор; доц.др Слађана Видосављевић, члан; Одлука бр. 04-636 од 07.11.2014.
- Слађана Којовић, мастер рад „Правилна исхрана и физичка активност као важни фактори у развоју деце“. Комисија: проф. др Радомир Арсић, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић**, ментор; доц.др Слађана Видосављевић, члан; Одлука бр. 04-663/10 од 17.12.2014.
- Марко Чикарић, мастер рад „Примена вежби акробатике на справама и тлу у млађем

- школском узрасту“. Комисија: проф. др Алија Мандак, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић, ментор**; доц. др Весна Минић, члан; Одлука бр. 04- 419/5 од 24.08.2015;
5. Кристина Митровић, мастер рад „Вежбе обликовања као важан фактор у развоју ученика млађег школског узраста“. Комисија: проф. др Алија Мандак, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић, ментор**; доц.др Весна Минић, члан; Одлука бр. 04-419/11 од 24.08.2015.
 6. Маја Јакшић, мастер рад „Настава у природи као фактор реализације задатака наставе физичког васпитања у IV разреду основне школе“. Комисија: проф. др Радомир Арсић, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић, ментор**; доц. др Живорад Миленовић, члан; Одлука бр. 04-526/11 од 01.10.2015.
 7. Тамара Видосављевић, мастер рад „Најчешћи деформитети код ученика млађег школског узраста и њихова превенција и корекција“. Комисија: доц. др Слађана Видосављевић, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић, ментор**; доц. др Емилија Марковић (члан). Одлука бр. 04-47/6 од 03.02.2016.
 8. Слађана Батка, мастер рад „Природно окружење као значајан фактор у реализацији наставе физичком васпитања у млађем школском узрасту“. Комисија: доц. др Слађана Видосављевић, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић, ментор**; доц. др Весна Минић, члан; Одлука бр. 04-765/7 од 30.11.2016.
 9. Сузана Поповић, мастер рад „Рекреативне активности у функцији развоја еколошке свести и остваривања задатака физичког васпитања деце предшколског узраста“, Комисија: проф. др Радомир Арсић, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић, ментор**; проф.др Радивоје Кулић, члан; Одлука бр. 04-662/6 од 17.12.2014. II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbedenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master - Suzana Popović.pdf
 10. Јована Громић, мастер рад „Значај планирања и програмирања у настави физичког васпитања“. Комисија: доц. др Слађана Видосављевић, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић, ментор**; доц.др Емилија Марковић, члан; Одлука бр. 04-526/19 од 01.10.2015.
 11. Душица Ратковић, мастер рад „Примена и реализација децјих кола у млађим разредима основне школе“. Комисија: проф. др Слађана Видосављевић, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић, ментор**; проф.др Биљана Павловић, члан; Одлука бр. 04-371/11
 12. Снежана Миловановић, разредна настава, мастер рад „Реализација штафетних игара у природи“. Комисија: доц. др Слађана Видосављевић, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић, ментор**; доц.др Емилија Марковић, члан; Одлука бр. 04-427/3 од 11.07.2016.
 13. Слађана Ђаковић, мастер рад „Примена децјих кола на часовима физичког васпитања у циљу очувања народне традиције“. Комисија: проф. др Александар Милојевић, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић, ментор**; проф.др Петар Рајчевић, члан; Одлука бр. 04-427/4 од 11.07. 2016.
 14. Иван Милићевић, мастер рад “Развој моторичких способности реализацијом елементарних игара у природи,. Комисија: проф. др Слађана Видосављевић, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић, ментор**; доц.др Јелена Круљ-Драшковић, члан; Одлука бр. 04-496/7 од 22.08.2017.
 15. Мирјана Мирић, мастер рад “Природни фактори у функцији развоја моторичких способности ученика млађег школског узраста“. Комисија: проф. др Слађана Видосављевић, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић, ментор**; проф.др Живорад Миленовић, члан; Одлука бр. 04-496/6 од 22.08.2017.
 16. Александра Ђурић, мастер рад “Корелација наставе физичког васпитања са наставом природе и друштва“. Комисија: проф. др Слађана Видосављевић, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић, ментор**; доц.др Емилија Марковић, члан; Одлука бр. 04-496/8
 17. Филип Цветановић, мастер рад “Реализација игара у природи у зимском и летњем периоду за децу млађег школског узраста“. Комисија: проф. др Слађана Видосављевић, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић, ментор**; доц.др Емилија Марковић, члан; (Одлука бр. 04-879/3 од 27.11.2017. Датум одбране 06.12.2017.)
 18. Кристина Стевић, мастер рад „Најчешће болести и здравствена нега деце предшколског узраста“. Комисија: доц. др Јелена Круљ, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић, ментор**; доц.др Емилија Марковић, члан; (Одлука бр. 04-812/8 од 26.12.2018. II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbedenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\Master- Kristina Stević.pdf)
 19. Ивана Живковић, мастер рад „Природни облици кретања у функцији развоја способности деце предшколског узраста“. Комисија: доц. др Јелена Круљ, председник;

- проф. др **Невенка Зрнизевић, ментор**; доц.др Емилија Марковић, члан; Одлука бр. 04-515/8 од 30.09.2019. II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master- Ivana Živković.pdf
20. Ивана Илић, мастер рад „Природни облици кретања и њихова реализација у предшколском узрасту“. Комисија: проф. др Петар Рајчевић, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић, ментор**; доц. др Емилија Марковић, члан; (Одлука бр. 04-419/6 од 05.09.2019. II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master - Ivana Ilić 1.pdf
21. Милена Крстић, мастер рад “Утицај елементарних игара на развој моторичких способности код деце“. Комисија: проф. др Емилија Марковић, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић, ментор**; проф. др Јелена Круљ, члан; Одлука бр. 04-471/9 од 15.09.2020.. II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master- Milena Krstić.pdf
22. Божидарка Поповић, мастер рад “Наставни садржаји у функцији остваривања циљева и задатака физичког васпитања“. Комисија: проф. др Живорад Миленовић, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић, ментор**; проф.др Петар Рајчевић, члан; Одлука бр. 04-629/23 од 28.10.2020. II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master- Božidarka Popović.pdf
23. Милица Радовановић, мастер рад “Реализација елемената кошарке у млађем школском узрасту“. Комисија: проф. др Петар Рајчевић, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић, ментор**; проф.др Живорад Миленовић, члан; Одлука бр. 04-629/2 од 28.10.2020. II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master - Milica Radovanović.pdf
24. Ивана Илић, мастер рад “Утицај децјих кола и елемената плеса на развој деце млађег школског узраста“. Комисија: проф. др Петар Рајчевић, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић, ментор**; проф.др Живорад Миленовић, члан; (Одлука бр. 04-629/22 од 03.11.2020. II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master- Ivana Ilić.pdf
25. Миљана Живић, мастер рад “Игра као основни облик дететове делатности, али и најкомплексније средство физичког васпитања“ Комисија: проф. др Јелена Круљ, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић, ментор**; проф.др Весна Минић, члан; (Одлука бр. 04-443/8 од 14.07.2021. II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master - Miljana Živić.pdf
26. Керим Ћосовић, мастер рад “Историјски развој спорта и физичког васпитања и његов значај у савременом друштву“ Комисија: проф. др Живорад Миленовић, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић, ментор**; проф.др Емилија Марковић, члан; (Одлука бр. 04-443/8 од 14.07.2021. II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master -Kerim Ćosović.pdf
27. Селвија Шејапи, мастер рад “Улога вежби обликовања у формирању правилног држања тела и обликовању апарата за кретање“ Комисија: проф. др Слађана Видосављевић, председник; проф. др **Невенка Зрнизевић, ментор**; проф.др Емилија Марковић, члан; (Одлука бр. 04-31 од 17.01.2022. II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master- Selvija Šejapi.pdf

Чланство у комисијама за одбрану мастер радова

1. Зоран Теслић: „Повезаност развоја моторичких способности са телесним развојем код ученика нижих разреда основне школе“, одбрањен 23. 09. 2010. године (Учитељски факултет у Суботици Универзитета у Новом Саду, ментор: проф. др Јосип Лепеш, председник проф.др Јосип Ивановић, **члан доц.др Невенка Зрнизевић**) *Потврда* бр: 01-746/2010. II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master- Zoran Teslić Subotica.pdf
2. Стевановић Саша, мастер рад „Односи родитеља и деце у савременој породици“. Комисија: проф. др Алија Мандак, председник; проф. др Исидор Граорац, ментор; **Невенка Зрнизевић, члан**; (Одлука бр. 04-462/1 од 07.09.2012. Датум одбране 17.09.2012.). II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master- Saša Stevanović.pdf

3. Сања Милановић, мастер рад „Друштвени аспекти пројекта „Школа без насиља“. Комисија: проф. др Алија Мандак, председник; проф. др Јован Базић, ментор; проф. др **Невенка Зрнизевић, члан**; (Одлука бр. 04-40/02, од 16.01. 2013.године; Датум одбране 11.02.2013.).
4. Ана Милић, мастер рад „Поезија Јована Дучића и Милана Ракића – сличности и разлике“. Комисија: проф. др Бранко Ристић, председник; проф. др Снежана Башчаревић, ментор; **Невенка Зрнизевић, члан**; Одлука бр. 04-40/14 од 16.01. 2013.
5. Данијела Томовић, мастер рад „Интимистичке песме и песме о човекољубљу Десанке Максимовић“. Комисија: проф. др Бранко Ристић, председник; проф. др Снежана Башчаревић, ментор; **Невенка Зрнизевић, члан**; Одлука бр. 04-40/13, од 16.01. 2013.
6. Зорица Михајловић, мастер рад „Еколошко образовање у концепцији доживотног образовања“. Комисија у саставу: проф. др Алија Мандак, председник; проф. др Радивоје Кулић, ментор, **Невенка Зрнизевић, члан**; Одлука бр. 04-464/7 од 02.10.2013.
7. Дијана Андрејевић, мастер рад „Национални парк Шар планина - као садржај у настави природе и друштва“. Комисија: проф. др Алија Мандак, председник; доц. др Слађана Видосављевић, ментор; проф. др **Невенка Зрнизевић, члан**; Одлука бр. 04-415/2.
8. Александар Милетић, мастер рад „Први светски рат у садржају наставног предмета Природа и друштво“. Комисија: проф. др Јован Базић, председник; доц. др Слађана Видосављевић, ментор; проф. др **Невенка Зрнизевић, члан**; Одлука бр. 02-576/2 од 02.10. 2014.
9. Сандра Радовић, мастер рад „Говорно језички поремећаји у млађим разредима основне школе „Станислав Сремчевић у Крагујевцу“. Комисија: доц. др Слађана Видосављевић, председник; проф. др Радомир Арсић, ментор; проф. др **Невенка Зрнизевић, члан**; Одлука бр. 04-47/5 од 03.02. 2016.
10. Тијана Шиљковић, мастер рад „Биодиверзитет и обновљиви ресурси (лов, риболов, пчеларство) у Краљеву и околини“. Комисија: проф.др **Невенка Зрнизевић, председник**; доц. др Слађана Видосављевић, ментор; доц. др Емилија Марковић, члан; Одлука бр. 04-192/6 од 15.04. 2015.
11. Олигица Милић, мастер рад „Карактеристике индивидуалног и групног рада у функцији подстицања интелектуалног развоја ученика“. Комисија: проф. др Слађана Видосављевић, председник; доц. др Емилија Марковић, ментор; проф. др **Невенка Зрнизевић, члан**; Одлука бр. 04- 427/11 од 11.07.2016;
12. Арифа Чоковић, мастер рад „Васпитни елементи у садржајима природе и друштва“, Комисија у саставу: проф.др Слађана Видосављевић (председник); проф. др Петар Рајчевић, ментор; проф. др **Невенка Зрнизевић, члан**; Одлука бр. 04-427/10 од 11.07.2016.
13. Сузана Рачићевић, мастер рад „Васпитно-образовни значај дидактичких игара у млађим разредима основне школе“, Комисија: проф. др Слађана Видосављевић, председник; проф. др Петар Рајчевић, ментор; проф. др **Невенка Зрнизевић, члан**; Одлука бр. 04-698/2 од 08.11.2016;
14. Ненад Савић, мастер рад „Дечја права и обавезе у настави природе и друштва“. Комисија: доц.др Емилија Марковић, председник; проф. др Слађана Видосављевић, ментор; проф. др **Невенка Зрнизевић, члан**; Одлука бр. 04-136/6 од 21.02.2017.
15. Оливера Зарковић, мастер рад „Облици рада у настави“, Комисија: проф. др **Невенка Зрнизевић, председник**; проф. др Петар Рајчевић, ментор; проф.др Слађана Видосављевић,члан; Одлука бр.04-419/11 од 11.07.2017.
16. Марина Дамјановић, мастер рад „Елементарне игре у почетном школовању“. Комисија: проф. др **Невенка Зрнизевић, председник**; проф. др Петар Рајчевић, ментор; проф. др Живорад Миленовић, члан; Одлука бр. 04-419/7 од 11.07.2017.
17. Оливера Милентијевић, мастер рад „Садржаји естетског васпитања у савременој основној школи“, Комисија: проф. др **Невенка Зрнизевић, председник**; проф. др Весна Минић, ментор; доц.др Емилија Марковић, члан; Одлука бр. 04-551/5 од 20.09.2017;
18. Милица Планојевић, мастер рад „Брига о ментално заосталој деци у специјалној школи „Иво Лола Рибар“, Комисија: проф.др Слађана Видосављевић, председник; проф. др Радомир Арсић, ментор; проф. др **Невенка Зрнизевић, члан**; Одлука бр. 04-879/1.
19. Милена Јевтић, мастер рад „Значај еколошког васпитања у предшколском узрасту“. Комисија: проф.др **Невенка Зрнизевић, председник**; доц. др Слађана Видосављевић, ментор; доц. др Јелена-Круљ-Драшковић, члан; Одлука бр. 04-879/2 од 27.11.2017;

20. Слађана Милошевић, мастер рад „Значај огледа у реализацији садржаја наставе природе и друштва“. Комисија: проф. др **Невенка Зрнизевић, председник**; проф. др Слађана Видосављевић, ментор; проф. др Емилија Марковић, члан; Одлука бр. 04-418/2.
21. Невена Јовановић, мастер рад „Значај дечје игре за процес социјализације детета“. Комисија: проф. др **Невенка Зрнизевић, председник**; проф. др Емилија Марковић, ментор; доц. др Јелена Круљ, члан; (Одлука бр. 04-515/14 од 30.09.2019. II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master- Nevena Jovanović.pdf
22. Марјана Петровић, мастер рад „Смисао и значај игре у почетном школовању“. Комисија: доц. др Јелена Круљ, председник; проф. др Петар Рајчевић, ментор; проф. др **Невенка Зрнизевић, члан**; Одлука бр. 04-702/17 од 12.11.2019.
23. Јасмина Лалић, мастер рад „Ставови наставника ОШ „Краљ Милутин“ у Грачаници о додатној настави“. Комисија: проф. др **Невенка Зрнизевић, председник**; проф. др Радомир Арсић, ментор; проф. др Слађана Видосављевић, члан; Одлука бр. 04-702/13 од 12.11.2019. Датум одбране 11.12. 2019. II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master- Jasmina Lalić.pdf
24. Сања Милановић, мастер рад „Адаптација деце на предшколску установу“. Комисија: проф. др **Невенка Зрнизевић, председник**; доц. др Јелена Круљ, ментор; проф. др Емилија Марковић, члан; (Одлука бр. 04-420/11 од 05.09.2019. Датум одбране 06.11.2019.). II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master-Sanja Milanović.pdf
25. Јелена Шубарић, мастер рад „Учење у виртуелном окружењу“. Комисија: проф. др Љиљана Пауновић, председник; проф. др Синиша Минић, ментор; проф. др **Невенка Зрнизевић, члан**; (Одлука бр. 04-515/10 од 30.09.2019. Датум одбране 16.10.2019.).II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master - Jelena Šubarić.pdf
26. Милица Минаковић, мастер рад „Дидактичка ефикасност припремања детета за школу“. Комисија: проф. др **Невенка Зрнизевић, председник**; проф. др Петар Рајчевић, ментор; доц. др Јелена Круљ, члан; (Одлука бр. 04-515/9 од 30.09.2019. Датум одбране 16.10.2019.). II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master - Milica Minaković.pdf
27. Наташа Димитријевић, мастер рад „Односи родитеља и деце у савременој породици“. Комисија: проф. др Слађана Видосављевић, председник; проф. др Јелена Круљ, ментор; проф. др **Невенка Зрнизевић, члан**; Одлука бр. 04-419/1 од 05.09.2019. II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master- Nataša Dimitrijević.pdf
28. Бојана Стевановић, мастер рад „Адаптација деце предшколских установа у општини Лепосавић“. Комисија: проф. др Слађана Видосављевић, председник; проф. др Јелена Круљ, ментор; проф. др **Невенка Зрнизевић, члан**; Одлука бр. 04-515/13 од 30.09.2019. II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master - Bojana Stevanović.pdf
29. Мирсад Зеновић, мастер рад „Проблемска настава у настави природе и друштва“. Комисија: проф. др **Невенка Зрнизевић, председник**; проф. др Петар Рајчевић, ментор; доц. др Јелена Круљ, члан; Одлука бр. 04-702/8 од 12.11.2019. II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master- Mirsad Zenović.pdf
30. Марија Цветковић, мастер рад „Улога савремених мултимедијалних средстава у разредној настави“. Комисија: проф. др Љиљана Пауновић, председник; проф. др Синиша Минић, ментор; проф. др **Невенка Зрнизевић, члан**; Одлука бр. 04-795/2 од 25.12.2019. II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master- Marija Cvetković.pdf
31. Александра Радовановић, мастер рад „Виртуелни свет детета“. Комисија: проф. др **Невенка Зрнизевић, председник**; проф. др Петар Рајчевић, ментор; доц. др Јелена Круљ, члан; Одлука бр. 04-702/7 од 12.11.2019. II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master- Aleksandra Radovanović.pdf
32. Алмин Омеровић, мастер рад „Значај пројектног модела рада у настави природе и друштва“. Комисија: проф. др Јелена Круљ, председник; проф. др Слађана Видосављевић, ментор; проф. др **Невенка Зрнизевић, члан**; Одлука бр. 04-795/3 од

25.12.2019. <u>II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master - Almira Omerovića.pdf</u> 33. Александра Николић, мастер рад „Дечја права и обавезе у настави природе и друштва“. Комисија: проф. др Петар Рајчевић, председник; проф. др Слађана Видосављевић, ментор; проф. др Невенка Зрнизевић, члан; <i>Одлука бр. 04-471/11 од 15.09.2020.</i> <u>II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master- Aleksandra Nikolić.pdf</u> 34. Александра Радић, мастер рад „Информационе технологије у реализацији наставе физичког васпитања“. Комисија: проф. др Невенка Зрнизевић, председник; проф. др Синиша Минић, ментор; доц. др Бранислав Ранђеловић, члан; <i>Одлука бр. 04-629/14 од 28.10.2020.</i> <u>II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master- Aleksandra Radić.pdf</u> 35. Миљана Грчак, мастер рад „Примена метода у настави природе и друштва“. Комисија: проф. др Невенка Зрнизевић, председник; проф. др Петар Рајчевић, ментор; проф. др Живорад Миленовић, члан; <i>Одлука бр. 04-629/21 од 28.10.2020.</i> <u>II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master- Miljana Grčak.pdf</u> 36. Биљана Кузмановић, мастер рад „Активности о здрављу и здравој исхрани у методици упознавања околине“. Комисија: проф. др Невенка Зрнизевић, председник; проф. др Слађана Видосављевић, ментор; доц. др Јелена Круљ, члан; <i>Одлука бр. 04-193/3 од 03.03.2021.</i> <u>II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master- Biljana Kuzmanović.pdf</u> 37. Верица Радичевић, мастер рад „Улога васпитача у очувању животне средине“. Комисија: проф. др Невенка Зрнизевић, председник; проф. др Слађана Видосављевић, ментор; проф. др Емилија Марковић, члан; <i>Одлука бр. 04-193/7 од 03.03.2021.</i> <u>II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master- Verica Radičević.pdf</u> 38. Наташа Васовић, мастер рад „Развијање здравих хигијенских навика као садржај методике упознавања околине“. Комисија: проф. др Невенка Зрнизевић, председник; проф. др Слађана Видосављевић, ментор; доц. др Јелена Круљ, члан; <i>Одлука бр. 04-193/6 од 03.03.2021.</i> <u>II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master - Nataša Vasović.pdf</u> 39. Милена Стојковић, мастер рад „Зрелост детета за полазак у школу“. Комисија: Проф. др Живорад Миленовић, председник; проф. др Петар Рајчевић, ментор; проф. др Невенка Зрнизевић, члан; <i>Одлука бр. 04-444/2 од 14.07.2021.</i> <u>II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master - Milena Stojković.pdf</u> 40. Сузана Витковић, мастер рад „Савремене методе у настави природе и друштва“. Комисија: Проф. др Петар Рајчевић, председник; проф. др Слађана Видосављевић, ментор; проф. др Невенка Зрнизевић, члан; <i>Одлука бр. 04-444/2 од 14.07.2021.</i> <u>II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master - Suzana Vitković.pdf</u> 41. Марина Кричак, мастер рад „Реализација садржаја наставе природе и друштва пројектном наставом“. Комисија: проф. др Невенка Зрнизевић, председник; проф. др Слађана Видосављевић, ментор; проф. др Јелена Круљ, члан; <i>Одлука бр. 04-772/1 од 22.12.2021.</i> <u>II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\master - Marina Kričak.pdf</u>	49. Руковођење – менторство докторским дисертацијама (име и презиме докаторанта-докторанткиње, назив дисертације, научна област–највише пет):	/	50. Менторство–учешће у комисијама за одбрану специјалистичког рада магистарске тезе и докторске дисертације:
Члан комисије за одбрану магистарске тезе 1. Едина Сејфовић, магистарски рад „Настава грађанског васпитања у млађим разредима основних школа Рашког округа“; ментор: проф. др Јован Базић, председник проф.др			

Бранко Јовановић, члан доц.др Невенка Зрнизевић, одбрањен 17. 01. 2011. године на Учитељском факултету у Призрену- Лепосавић, Одлука бр: 04- 498 од 05.10. 2010. <u>II 1. Obavezni elementi\1.3. Rezultati u obezbeđenju podmlatka\master - studenti\master - studenti\magistarski rad- Edina Sejfović.pdf</u>	
51. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (За свако стручно остварење или пројекат потребно је доставити потврду одговарајуће установе о остварењу или учешћу на пројекту и/или дати линк на којем је могуће проверити наведене податке) 1) Руководилац подпројекта „Педагошко–психолошки аспекти наставе у условима пандемије и импликације на образовни процес и коришћење онлајн ресурса и веб апликација у настави“ у оквиру Интерног макро пројекта „Истраживање о образовним активностима и васпитно- образовном раду у условима КОВИД 19- онлајн настава, настава на даљину, хибридна настава (Анализа дигиталних компетенција просветних радника дигиталне зрелости школа), евиденциони број ИМП 002, руководилац Пројекта доц. др Бранислав Аранђеловић, одлука бр. 04-237 од 30.03.2021 год. <u>Потврда II 2. Izborni elementi\2.1 Stručno -profesionalni doprinos\potvrda- rukovodilac podprojekta i član odbora 2022.pdf, II 2. Izborni elementi\2.1 Stručno -profesionalni doprinos\potvrda- interni projekat.pdf</u> 2) Учесник у истраживачком макро пројекту „Преваленција деформитета стопала и гојазности код дјете предшколског и млађег школског узраста“, Универзитет у Источном сарајеву, Педагошки факултет из Бјељине, под покровитељством Министарства за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво, евиденциони број 19/6-020/961-158/18 од 31.12.2018, време имплементације пројекта од 10.01.2019 до 01.12.2019, координатор пројекта доц.др Небојша Митровић. <u>Потврда од координатора пројекта бр 916, од 10.06. 2021, II 2. Izborni elementi\2.1 Stručno -profesionalni doprinos\potvrda- projekat Bjeljina.pdf</u>	
V ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА	
52. Изборни елементи стручно професионалних доприноса:	
1) Члан редакције часописа <i>Зборника радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу</i>: <u>II 2. Izborni elementi\2.1 Stručno -profesionalni doprinos\član redakcijskog odbora zbornika radova 2017, 2018, 2019.pdf</u> <u>II 2. Izborni elementi\2.1 Stručno -profesionalni doprinos\član redakcijskog odbora Zbornika radova -UFP.pdf</u> - број: 13/2019. https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/ZBORNIK-13-2019.pdf - број: 12/2018. https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2018/11/ZBORNIK-12-2018.pdf - број: 11/2017. https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/Zbornik-11-2017.pdf 2) Главни уредник <i>Зборника радова Учитељског факултета у Призрену-Лепосавић бр.12 за 2018 годину</i>. <u>Потврда, II 2. Izborni elementi\2.1 Stručno -profesionalni doprinos\potvrda- glavni urednik zbornika.pdf</u> 3) Стални рецензент радова часописа <i>Зборник радова Педагошког факултета у Бијељини, Универзитета у Источном Сарајеву</i>, <u>Потврда бр.02-386 од 19.05.2021, II 2. Izborni elementi\2.1 Stručno -profesionalni doprinos\recenzet zbornika radova Bjeljina.pdf</u> 4) Рецензент радова са научног скупа Бањалучки новембарски сусрети (БЛНС) 2020, <u>Потврда од 25.05.2020, II 2. Izborni elementi\2.1 Stručno -profesionalni doprinos\recenzent radova Banja Luka.pdf</u> 5) Стални члан Комисије за припрему и полагање пријемног испита на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу на основним академским студијама од 1995. године до школске 2021/22. Године одлуком декана Факултета бр. 04-366, од 22.06.2021.године <u>II 2. Izborni elementi\2.2 Doprinos akademskoj i široj zajednici\član komisije za sprovođenje</u>	

- 6) Председавајући Одбора центра за научна истраживања и пројекте Факултета- Одбор ЦНИП, одлука бр. 04-179 од 03.03.2021. II 2. Izborni elementi\2.1 Stručno -profesionalni doprinos\odluka- odbor centra za naučna istraživanja-ЦНИП.pdf
- 7) Члан Програмског одбора Научног скупа *Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни модели и програми*, одржаног на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу 01.-02.06.2017. године, *Потврда*, II 2. Izborni elementi\2.1 Stručno -profesionalni doprinos\potvrda-član programskog odbora n.s 2017.pdf
- 8) Члан Програмског одбора и рецензент радова са Научног скупа *Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе*, одржаног на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу 31.05.-01.06.2019. године, *Потврда*, II 2. Izborni elementi\2.1 Stručno -profesionalni doprinos\potvrda-recenzent i član programskog odbora n.s 2019.pdf
- 9) Члан Комисије за рецензију рукописа за монографију под називом „Облици рада у настави физичког васпитања“ аутора др Сандре Милановић са Факултета педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу. *Одлука* II 2. Izborni elementi\2.1 Stručno -profesionalni doprinos\član recenzione komisije udzbenika- Sandra.pdf

53. Изборни елементи доприноса академској и широј заједници:

- 1) Члан Наставно-научног и Изборног већа на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу; *Потврда* II 2. Izborni elementi\2.2 Doprinos akademskoj i široj zajednici\član NNV i Izbornog veća.pdf
- 2) Члан Савета Учитељског факултета у Призрену-Лепосавић од 2006 године (четврти мандат). *Потврда* II 2. Izborni elementi\2.2 Doprinos akademskoj i široj zajednici\član Saveta fakulteta.pdf
- 3) Члан Стручног већа за Друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Приштини – Косовској Митровици (други мандат). *Потврда* II 2. Izborni elementi\2.2 Doprinos akademskoj i široj zajednici\član Stručnog veća Univerziteta.pdf
- 4) Шеф катедре за методике наставе од 2018 (други мандат). *Одлука* II 2. Izborni elementi\2.2 Doprinos akademskoj i široj zajednici\šef katedre za metodike nastave.pdf
- 5) Стални члан Комисије за припрему и спровођење конкурса за упис студената у прву годину академских студија на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу на студијама од 1995. године, одлуком декана Факултета бр. 04-366, од 22.06.2021.године II 2. Izborni elementi\2.2 Doprinos akademskoj i široj zajednici\član komisije za sprovođenje prijemnog ispita.pdf
- 6) Члан Друштва спортских педагога Србије од 2009; *Признање* II 2. Izborni elementi\2.2 Doprinos akademskoj i široj zajednici\član Društva pedagoga 2009.pdf
- 7) Руководилац Спортске секције и члан Одбора за припрему и организацију „Учитељијаде 2012 (Лепосавић) и 2018 (Златибор)“ - спортски сусрети студената свих учитељских факултета у Србији. *Одлука* II 2. Izborni elementi\2.2 Doprinos akademskoj i široj zajednici\član komisije za organizaciju učiteljjade.pdf

54. Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научно-истарживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

- 1) Члан уређивачког одбора часописа "RESEAFRCH IN KINESIOLOGY" International Journal

VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

- 1) Признање Спортског програма РТВ Приштина, за резултате у масовном спорту, као најуспешнијем спортском раднику Косова и Метохије за 1993. годину; (плакета) II 2. Izborni elementi\2.1 Stručno -profesionalni doprinos\priznanja nena\priznanja nena\Priznanje 1992 RTP Priština.pdf
- 2) Признање ФИЕП-а, Универзитета у Нишу и Друштва педагога физичке културе Србије за допринос унапређивању школског физичког васпитања и спорта (Ниш, 2009). (плакета) II 2. Izborni elementi\2.1 Stručno -profesionalni doprinos\priznanja nena\priznanja nena\Priznanje Društva pedagoga 2009.pdf
- 3) Признање Федерације спортских педагога Републике Македоније, за дугогодишњу и успешну сарадњу (Охрид, 2010). (плакета) II 2. Izborni elementi\2.1 Stručno -profesionalni doprinos\priznanja nena\priznanja nena\Priznanje 2010.pdf
- 4) Признање Федерације спортских педагога Републике Македоније, за дугогодишњу и успешну сарадњу (Охрид, 2013). (плакета) II 2. Izborni elementi\2.1 Stručno -profesionalni doprinos\priznanja nena\priznanja nena\priznanje 2013.pdf

VII ОСТАЛО

VIII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

I ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

Након увида и спроведене стручне анализе приложене конкурсне документације, приказане анализе радова и целокупног научног и педагошког рада пријављеног кандидата, Комисија је утврдила да кандидат др Невенка Зрнзевић, ванредни професор Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица испуњава услове за избор у звање *редовног професора* за ужу научну област *Методика наставе физичког васпитања* на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици прописане важећим *Законом о високом образовању Републике Србије* (Службени гласник Републике Србије, број 88/2017., 73/2018., 27/2018. – други закон, 67/2019. и 6/2020. – други закон), *Минималним условима за избор у звања наставника* на универзитету, Националног савета за високо образовање Републике Србије, од 31.03. 2016. (Службени гласник Републике Србије, број 101/2015., 102/2016., 119/2017., 152/2020.), *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника*, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, фебруар 2021., *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника*, Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, број 04-341, од 03.05.2018. и *Статутом Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици*, број 05-237, од 21.03.2018. зато што је након избора у звање ванредног професора (24. 06. 2013. године) испунио услове за избор у звање *редовног професора* што се може закључити на основу следећег:

1. Има искуство у педагошком раду са студентима у звањима универзитетског наставника у непрекидном трајању од 1995. Академску каријеру започео на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, најпре као стручни сарадник за Методику наставе физичког васпитања (1995-2004), доцент за ужу научну област Методика наставе физичког васпитања (2008-2013), ванредни професор за ужу научну област Методика наставе физичког васпитања (2013 године и даље) – на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица;
2. Укупни рад кандидата др Невенке Зрнзевић у процесу образовања и њен истраживачки рад били су усмерени ка проблематици везаној за ужу научну област за коју се бира, и за коју је бирања у претходном периоду. Остварила је значајне резултате на свим пољима научне и стручне делатности. Објавила је укупно 103 рада који су од значаја за развој научне мисли

из физичког васпитања у предшколском и млађем школском узрасту. Већину радова је излагала на домаћим и иностраним научним и стручним скуповима. Сви радови аутора др Невенке Зрнзевић дају одређени научни и стручни допринос у истраживању ефеката нових наставних програма физичког васпитања на трансформацију одређених морфолошких димензија, моторичких и функционалних способности ученика млађег школског узраста. Аутор се у радовима бави и проблематиком ефикасности остваривања програмских садржаја у настави физичког васпитања са аспекта раста и развоја, моторичких способности и нивоа савладаности програмских садржаја.

3. На основним академским студијама предаје следеће предмете: *Методику наставе физичког васпитања 1 и 2, Методику физичког васпитања 1 и 2, Здравствену негу и заштиту детета, Основи спорта и физичко васпитање, Школску хигијену, Хигијену у предшколским установама*. На мастер академским студијама предаје: *Теорију физичке културе, Методику наставе елементарних и спортских игара и Спортско-рекреативне и еколошке активности деце предшколског узраста*.
4. За педагошки рад у свим студентским анкетама у вредновању рада Факултета и његових делова, студијског програма и учесника у реализацији студијског програма има позитивне оцене.
5. У последњем изборном периоду у звању ванредни професор објавила је радове из научне области за коју се бира:
 - 1 (један) рад из уже научне области за коју се бира из категорије M22.
 - 2 (два) рада из уже научне области за коју се бира из категорије M24.
 - 4 (четири) рада из уже научне области за коју се бира из категорије M51. *Додатно испуњен услов из категорије M24 дозвољава један за један, замену за рад из категорије M51, што је кандидат у овом случају искористила како би испунила минималне услове за избор.*
 - 16 (шеснаест) радова из уже научне области за коју се бира из категорије M52,
 - 7 (седам) радова из уже научне области за коју се бира из категорије M53,
 - 10 (десет) радова из уже научне области за коју се бира из категорије M33,
 - 3 (три) рада из уже научне области за коју се бира из категорије M63,
 - 3 (три) рада из уже научне области за коју се бира из категорије M64.*У Српском цитатном индекс, има 5 (пет) цитата. У Гугл академику има укупно 10 (десет) цитата (све у току последњег изборног периода, без аутоцитата и коцитата).*
6. Као допринос унапређењу наставе на матичном Факултету написала је уџбеник и практикум из уже научне области за коју се бира: *Методика наставе физичког васпитања (уџбеник)*, број страна 282, УДК (371.3::796(075.8), COBISS-ID 223838476; и *Методика наставе физичког васпитања (од I до IV разреда основне школе): ПРАКТИКУМ за студенте учитељског факултета*, број страна 137, УДК 371.3::796 (075.8) (076). COBISS. SR – ID 188458252.
7. Као члан Комисије за избор у звање наставника и сарадника др Невенка Зрнзевић написала је 5(пет) реферата и тако дала значајан допринос у развијању кадрова на свом Универзитету, као и другим Универзитетима са територије Републике Србије.
8. Била је ментор у 27 (двадесетседам) комисија, а председник и члан у 41(четрдесетједној) комисији за одбрану завршних мастер радова.
9. Била је ментор 122 (стодвадесетдва) дипломска рада, као председник и члан комисије за одбрану дипломских радова 43 (четрдесеттри) пута.
10. Била је члан у изради и одбрани 1 (једне) магистарске тезе.
11. Истраживач на 2 (два) пројекта:
 - *Руководилац подпројекта* Учитељског факултета у Призрену-Лепосавићу „Педагошко–психолошки аспекти наставе у условима пандемије и импликације на образовни процес и коришћење онлајн ресурса и веб апликација у настави“ у оквиру Интерног макро пројекта „Истраживање о образовним активностима и васпитно-образовном раду у условима КОВИД 19- онлајн настава, настава на даљину, хибридна настава.
 - *Учесник у истраживачком макро пројекту* „Преваленција деформитета стопала и гојазности код дјеце предшколског и млађег школског узраста“, Универзитет у Источном сарајеву, Педагошки факултет из Бјелјине.
12. Испуњава услове да буде ментор за вођење докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и

поступку за акредитацију студијских програма.

II ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Кандидат др Невенка Зрнзевић, ванредни професор, испуњава сва три изборна услова и дала је значајан допринос афирмацији и развоју Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу Универзитета у Приштини – Косовској Митровици.

1) *Стручно-професионални допринос:*

- члан Програмског одбора и рецензент радова са научних скупова одржаних на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу 2017. и 2019. године
- главни уредник и члан редакције часописа „Зборник радова“ Учитељског факултета Призрен-Лепосавић
- члан уређивачког одбора часописа *"RESEAFRCH IN KINESIOLOGY" International Journal of Kinesiology and Other Related Sciences* и члан редакционог одбора часописа *"Activities in Physical Education and Sport" International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and sport (2011)*, Скопје, Република Македонија,
- рецензент радова у Зборницима радова у Бјељини и Бања Луци
- председник и члан комисије за избор у звање асистента, сарадника и наставника
- члан рецензије за монографију из уже стручне области.

2) *Допринос академској и широј заједници:*

- члан Наставно-научног и Изборног већа Факултета
- члан Савета Учитељског факултета
- члан Стручног већа за Друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Приштини – Косовској Митровици (два мандата)
- шеф Катедри за методике наставе на Факултету (два мандата)
- члан Комисије за припрему и спровођење конкурса за упис студената у прву годину академских студија на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу (1995 до 2022/23)
- члан Друштва спортских педагога Србије
- руководилац Спортске секције са запаженим спортским резултатима.

3) *Сарадња са другим високошколским, односно научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству* – Значајан допринос дала је успостављању сарадње са другим високошколским установама и научно-истраживачким организацијама, посебно истичемо сарадњу са:

- сарадња са свим педагошким и учитељским факултетима у Србији у оквиру спортских сусрета студената и организације „Учитељијаде“ 2012 (Лепосавић) и 2018 (Златибор)
 - Педагошким факултетом у Бјељини
 - Филозофским факултетом у Бања Луци
 - Федерацијом спортских педагога Републике Македоније
 - Друштвом педагога физичке културе Републике Србије
 - Федерацијом спортских педагога Републике Македоније, од које 2010. и 2013. године добија признања за дугогодишњу и успешну сарадњу
 - ФИЕП-ом Универзитета у Нишу и Друштва педагога физичке културе Србије – признање за сарадњу 2009. године.
- ❖ Признање Спортског програма РТВ Приштина као најбољем спортском раднику на Косову и Метохији за резултате у масовном спорту за 1993. године.

III ОСТАЛИ УСЛОВИ

Кандидат др Невенка Зрнзевић, ванредни професор, испуњава услове за универзитетског наставника и у смислу чл. 72. ст. 4., важећег Закона о високом образовању, јер до сада није осуђивана за било које кривично дело и против ње се тренутно не води ни један кривични поступак, ни пред једним од тужилаштава и/ или судова на територији целе Републике Србије.

IX МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На објављени јавни конкурс за избор у звање *редовни професор* за ужу научну област *Методика наставе физичког васпитања*, на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици пријавио се један кандидат – др Невенка Зрнзевић, ванредни професор на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

Кандидат др Невенка Зрнзевић, ванредни професор, на основу приложене документације и доказа које је уз молбу приложио по објављеном јавном конкурс, што је детаљно образложено у рубрици *VIII Анализа рада кандидата*, испуњава све услове прописане важећим *Законом о високом образовању Републике Србије* (Службени гласник Републике Србије, број 88/2017., 73/2018., 27/2018. – други закон, 67/2019. и 6/2020. – други закон), *Минималним условима за избор у звања наставника на универзитету*, Националног савета за високо образовање Републике Србије, од 31. 3. 2016. (Службени гласник Републике Србије, број 101/15., *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника*, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, број 18-2/124-1, од 30. 5. 2018., *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника*, Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици број 04-341, од 3. 5. 2018. и *Статутом Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици*, број 05-237, од 21. 3. 2018. зато што је након избора у звање ванредног професора испунила услове за избор у звање *редовни професор* за ужу научну област *Методика наставе физичког васпитања*, на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

Своје мишљење чланови Комисије заснивају на сазнању да кандидат др Невенка Зрнзевић, ванредни професор на Учитељском Факултету у Призрену- Лепосавић има:

- законом предвиђено образовање, степен стручности, испуњене услове за избор у звање наставника, људске и педагошке квалитете који је квалификују за рад на универзитету
- научне радове који утичу на развој научне мисли у ужој и научној области, објављених у међународним или водећим домаћим часописима са рецензијама
- научне радове и саопштења презентоване на међународним и домаћим скуповима штампаних у целини
- објављен уџбеник и практикум из уже научне област за коју се бира
- испуњене услове за ментора на докторским студијама
- менторство у изради дипломских и мастер радова, учешће као председник и члан комисија за одбрану истих
- чланство у одбрани магистарске тезе
- чланство у комисијама за допринос у обезбеђивању научно-наставног подмлатка
- учешће у 2 (два) пројекта
- главни уредник и члан уредништва часописа националног значаја, као и рецензентског одбора научних скупова и конференција, такође и рецензент радова и монографије
- хетероцитате, 15 пута цитиран (за избор је неопходно најмање десет хетероцитата).

Кандидат је остварио и значајан стручно-професионални допринос, допринос академској и широј заједници, као и сарадњу са другим високошколским, научно – истраживачким институцијама у земљи и иностранству, чиме је поред горе наведених обавезних испунио и све изборне елементе неопходне за избор у звање *редовни професор* за ужу научну област *Методика наставе физичког васпитања*.

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно, на ½ странице куцаног текста, навести да ли сваки кандидат појединачно испуњава или не испуњава услове за избор у одређено звање наставника.

X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

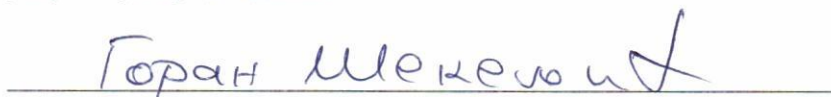
На основу увида у биографију, стручну, научну и педагошку активност кандидата др Невенке Зрнзевић, ванредног професора, а у складу са Законом о високом образовању

Републике Србије, Статута Учитељског факултета у Призрену - Лепосавићу и Правилника о ближим условима за избор у звање наставника на Универзитету у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Комисија сматра да кандидат др Невенка Зрнзевић, испуњава све услове за избор у звање *редовни професор* за ужу научну област *Методика наставе физичког васпитања*.

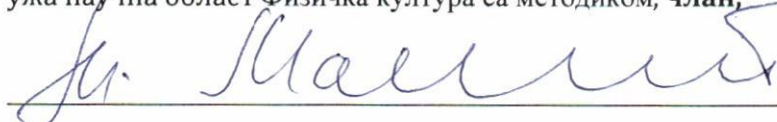
Комисија с тога предлаже Изборном већу Учитељског факултета у Призрену - Лепосавић, Универзитета у Приштини - Косовска Митровица да се др Невенка Зрнзевић изабере у звање *редовни професор* за ужу научну област *Методика наставе физичког васпитања* и предлог упути Универзитету у Приштини - Косовска Митровица на даље разматрање.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

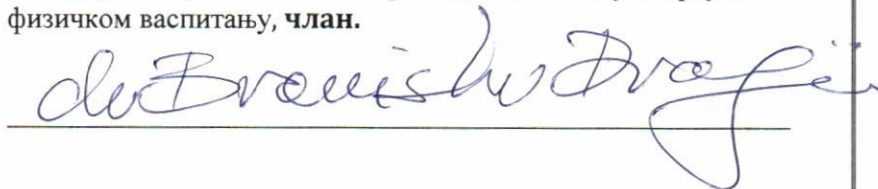
- 1) **Др Горан Шекељић**, редовни професор, Педагошког факултета у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације, **председник**;



- 2) **Др Живорад Марковић**, редовни професор, Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област Физичка култура са методиком, **члан**,



- 3) **Др Бранислав Драгић**, редовни професор у пензији, Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитета у Нишу, ужа научна област Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању, **члан**.



НАПОМЕНА:

Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без сувишног текста.

Члан комисије који не жели да потпише извештај, јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да наведе образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.

Извештај и сви прилози достављају се и у електронској форми.