



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
Бр. 21
07 Јун 2021
ПРИШТИНА

Филозофски Факултет	06.07.	21
06.	1653	

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
са привременим седиштем у
Косовској Митровици
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

- Свака рубрика мора бити попуњена
- Ако нема података, рубрика остаје празна или назначена
- Непотпуни извештај биће враћен факултету

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Одлука бр. 1202, Декан Филозофског факултета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, датум: 25.05.2021.
2. Датум и место објављивања конкурса: 02.06.2021., публикација „Послови“
3. Број наставника који се бира, са знаком звања и назива уже научне области за коју је расписан конкурс: 3.1. Број наставника: 1 3.2. Звање: ванредни професор 3.3. Ужа научна област: Психологија
4. Састав комисије, име и презиме сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен: 1) Проф. др Душан Ранђеловић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Психолошке науке, ужа научна област Психологија, председник Комисије 2) Проф. др Небојша Милићевић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Нишу, научна област Психолошке науке, ужа научна област Психологија, члан Комисије 3) Проф. др Оливер Тошковић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, научна област Психолошке науке, ужа научна област Општа психологија, члан Комисије
5. Пријављени кандидат-и: 1) Оливера Б. Радовић
II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА
1. Име, име једног родитеља, презиме и звање: Оливера, Бранко, Радовић, доктор психологије
2. Датум и место рођења, општина, Република: 08.11.1976, Врбас, Република Србија

3. Садашње запослење, високошколска установа или предузеће:	Наставник у звању доцента на Катедри за психологију Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици
4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена:	1995 - 2002, просечна оцена 9,04
5. Назив факултета и универзитета за основне студије:	Филозофски факултет, Универзитет у Београду (одсек Психологија)
6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена:	/
7. Назив факултета и универзитета за мастер студије:	/
8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена:	/
9. Назив студијског програма докторских студија:	/
10. Назив факултета и универзитета за докторске студије:	/
11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	/
III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ	
12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена:	2002-2010, просечна оцена 9,68
13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза:	„Вредносне оријентације младих српске националности са Косова и Метохије-евалуација теорије вредности Салома Шварца“, научна област Психолошке науке
14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије:	Филозофски факултет, Универзитет у Београду
15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	„Усклађеност са родним улогама као фактор субјективне добробити у раном одраслом добу“, научна област Психолошке науке
16. Назив факултета и универзитета на коме је одбрађена дисертација:	Филозофски факултет, Универзитет у Београду
17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):	/
18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори	Енглески језик: чита, пише, говори Руски језик: чита
19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:	Члан Друштва психолога Србије
20. Кретање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва сарадничка звања као и трајање запослења):	2002- 2008: Асистент приправник, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици 2008-2013: Сарадник у настави, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици 2013-2015: Асистент, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици

2015- Доцент, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици
21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области:
25.02.2020., ужа научна област Психологија
22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области:
/
IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА
23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране комисије за писање извештаја пријављених кандидата, уколико нема педагошко искуство на универзитету (дати образложење):
Кандидаткиња има педагошко искуство на Универзитету од 2002. године
24. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода (уколико га је било):
2014/15 - 4,45; 2015/16 - 4,91; 2017/18 - 4,58;
25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М21 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду
26. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М22 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду
27. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М23 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду
28. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М24 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода 1. Радовић, О. , Станојевић, Д., Тошковић, О. (2019). Вредности и субјективна добробит у контексту транзиције: подаци из Србије. <i>Социолошки преглед</i> vol. LIII (2019), бр. 3, стр 908-942 DOI: 10.5937/socpreg53-21692 https://drive.google.com/file/d/14fM0c9rSa2HXUbtYFtWllRh9I2tX-qrC/view 2. Petrović, B., Mededović, J., Radović, O. , and Lovrić, S. R. (2019). Conspiracy mentality in post-conflict societies: Relations with the ethos of conflict and readiness for reconciliation. <i>Europe's journal of psychology</i> , 15(1), pp. 59-81. DOI: 10.5964/ejop.v15i1.1695 https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6396702/ (Часопис је у категорији Q2 на SJR листи)

б) у ранијем периоду

1. **Radović, O.**, Jaredić, B. (2014). Factors of national attachment of youth from southern Serbia and northern Kosovo and Metohija. *Teme — Časopis za društvene nauke*, . XXXVIII (4), pp. 1647 -1664. <http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME>

29. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М51 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОО број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

1. Живковић, Т., Станојевић, Д., & **Радовић, О.** (2021). Здравствена уверења према ковиду 19: инструмент за процену и израженост уверења. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 51(1), 45-62. http://fifa.pr.ac.rs/zbornik_radova_filozofskog_fakulteta_u_pristini/
2. Костић, С., & **Радовић, О.** (2018). Структура и детерминанте става према једнородитељству код жена. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 48 (2), стр. 23-48. http://fifa.pr.ac.rs/zbornik_radova_filozofskog_fakulteta_u_pristini/

б) у ранијем периоду

1. Јаредић, Б., Станојевић, Д., & **Радовић, О.** (2014). Социо-демографске карактеристике као детерминанте квалитета живота и депресивности старих у Србији. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини XLIV(2)*, стр. 243-264 http://fifa.pr.ac.rs/zbornik_radova_filozofskog_fakulteta_u_pristini/
2. **Радовић, О.** (2013). Преглед приступа изучавању рода и родних разлика у психологији. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини XLIII(1)*, стр. 489-506. http://fifa.pr.ac.rs/zbornik_radova_filozofskog_fakulteta_u_pristini/

30. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М52, м53 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОО број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

1. Jaredić, B., Stanojević, D., **Radović, O.**, Minić, J., & Pavićević, M. (2013). Shyness and Self-Esteem in Elementary School. *Journal of Educational & Instructional Studies in the World*, 3(2).

31. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање.

(аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОО број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

32. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

1. **Радовић, О.** (2019). Родне улоге и ментално здравље: пленарно предавање. Научно-стручна конференција *Изазови сазревања у XXI веку*. Авала 14-17. новембар. Психолошко саветовалиште за студенте; Студентски културни центар Ниш; Савез студената Универзитета у Нишу. <https://savetni.org/>

б) у ранијем периоду

33. Саопштења на међународном научном скупу М30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

1. Kostic, S., **Radovic, O.** (2019). National identity and religiosity as predictors of readiness to reconciliation among Serbs and Albanians. XV Dani primenjene psihologije, 28-29. Septembar, Niš: Filozofski fakultet. <https://www.filfak.ni.ac.rs/>
2. Karić, T, Lakić S, Međedović, J, Petrović, B, Radetić Lovrić, S, **Radović, O.** (2019). Does the Ethos of Conflict structure differ in different contexts? A network analysis. 24th Ramiro and Zoran Bujas Days, April 11-13, Zagreb, Croatia. Book of abstracts, pp. 98 <https://web2020.ffzg.unizg.hr/>
3. **Radović, O.**, Ogarević, A., Kostić, S. & Gašić, D. (2018). Participation In Sport And Prosocial Orientation, Morality And Aggression Among High School Students: Effect Of Gender And Type Of Sport, ECER, 2018 (The European Conference on Education Research), Bolzano (Italia), 4 to 7 September. <https://www.eera-ecer.de/>
4. Petrović, B, Međedović, J, **Radović, O.**, Radetić Lovrić, S. (2018). Subjective views on the reconciliation in the post - yugoslav countries: role of the ethos of conflict, XXIV међународни научни скуп Емпиријска истраживања у психологији, 23-25 Март, Књига резимеа, стр 122-123, Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију, Београд: Филозофски факултет <http://www.f.bg.ac.rs/>
5. Петровић, Б. Међедовић, Ј. **Радовић, О.** Radetić Lovrić, S. (2017). Social Attitudes and Intergroup Contact as Determinants of Readiness for Reconciliation, XXIII Empirijska istraživanja u psihologiji, Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet, Beograd, pp. 123 - 124, 978-86-6427-048-9, Srbija, 24. - 26. Mar <http://www.f.bg.ac.rs/>
6. **Радовић, О.**, Костић, С., (2017). Конформирање полним нормама као детерминанта неких аспеката менталног здравља мушкараца у Србији, Научни скуп са међународним учешћем „Наука без граница“. Косовска Митровица, 21-22. септембра. <http://fifa.pr.ac.rs/>
7. Станојевић, Д, **Радовић, О.** Јаредић, Б. (2017). Валидација српског превода Упитника еудемонистичког благостања, научни скуп са међународним учешћем „Савремени трендови у психологији“, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Зборник резимеа, pp. 91 - 92, Нови Сад, 19. - 21. Oct <http://www.ff.uns.ac.rs/>

б) у ранијем периоду

1. Станојевић, Д., Јаредић, Б., **Радовић, О.** (2014). Неки чиниоци квалитета живота старих лица у Србији, Старење и квалитет живота: транзиција и евроинтеграције, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 24. - 25. Дес, Књига сажетака, pp. 63 - 64, <http://fifa.pr.ac.rs/>
2. **Радовић, О.**, Станојевић Д. (2013). Родне разлике у доживљају професионалне улоге код студената приштинског универзитета. Научни скуп међународног значаја. „Млади и друштвене промене- између националног идентитета и евроинтеграција“, Филозофски факултет, Косовска Митровица, Књига сажетака <http://fifa.pr.ac.rs/>
3. Станојевић, Д., **Радовић, О.** и Тодић, Т. (2012). Социјална самосфикасност, реална и виртуелна пријатељства код младих. Међународни скуп „Појединац, породица, друштво у транзицији“, Књига сажетака (стр. 36-37). Косовска Митровица: Филозофски факултет <http://fifa.pr.ac.rs/>
4. **Radović, O.**, Kulić, D. (2012) Povezanost kognitivnih sposobnosti i vrednosnih prioriteta mladih, Darovitost i moralnost : zbornik 17, Vršac : Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov" ; Arad : Universitatea de Vest "Aurel Vlaicu" ; Bitolj: Univerzitet "Sv. Kliment Ohridski" ; Ptuj : Revivis, institut za razvijanje nadarenosti, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/>
5. **Радовић, О.**, Станојевић, Д. (2012). Промене вредносних оријентација младих са Косова и Метохије. Међународни скуп „Појединац, породица, друштво у транзицији“, Књига сажетака (стр. 34-35). Косовска Митровица: Филозофски факултет <http://fifa.pr.ac.rs/>

6. **Радовић, О.** (2010). Вредносне оријентације младих српске националности са Косова и Метохије, Научни скуп Криза идентитета, Косовска Митровица. <http://fifa.pr.ac.rs/>
7. **Радовић, О.**, Милошевић, Б. (2010). Социјална дистанца и стереотипи о својим и другим нацијама код младих српске националности са Косова, Научни скуп Криза идентитета, Косовска Митровица <http://fifa.pr.ac.rs/>
8. **Радовић, О.**, Милошевић, Б., Ђурић, Т., Пауновић, Д. (2011). Ставови младих према равноправности полова у различитим областима друштвеног живота, Научни скуп „Савремени трендови у психологији“, Нови Сад. <http://www.ff.uns.ac.rs/>
9. Станојевић, Д., Милошевић, Б., **Радовић, О.** (2011). Однос између социјалне само-ефикасности и понашања на интернету и фејсбуку, VII конференција Дани примењене психологије, Ниш. <https://www.filfak.ni.ac.rs/>

34. Саопштења на домаћем научном скупу М60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

1. Petrović, B, Međedović, J, **Radović, O**, Radetić Lovrić, S. (2018). Teorije zavere u post-konfliktnim društvima: relacije sa konfliktnim etosom i spremnošću na pomirenje. Simpozijum „Psihološki aspekti političke realnosti“, Naučni skup Otvoreni dani psihologije, Filozofski fakultet, Banja Luka, 12-13. oktobar <https://ff.unibl.org/>
2. **Радовић, О.** (2016). Социјални ставови и трауматизација као детерминанте изражености конфликтног етоса код Срба са Косова и Метохије, Научно-стручни скуп психолога Србије: Релације и границе - психологија и интерперсонални односи, 25-28 Мај, Књига резимеа, , pp. 32 – 33, Београд: Друштво психолога Србије, 978-86-89377-22-4 <http://www.dps.org.rs/>
3. Крстић, М., Ранђеловић, Д., **Радовић, О.** (2016). Стилнови учења и поједини аспекти менталног здравља код средњошколаца, Отворени дани психологије, Филозофски факултет Универзитет у Бања Луци и Друштво психолога Републике Српске, pp. 90 - 90, Република Српска, БиХ, 15. - 17. Sep, 2016 <https://ff.unibl.org/>
4. **Радовић, О.**, Станојевић, Д. (2015). Ставови студената приштинског универзитета према родним улогама, XXI научни скуп Емпиријска истраживања у психологији, Књига резимеа, Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију, Београд: Филозофски факултет, Србија, 27. - 29. Март, Књига резимеа, стр. 105 - 106, 978-86-6427-005-2 <http://www.f.bg.ac.rs/>

б) у ранијем периоду

1. **Радовић, О.**, Станојевић, Д., Јаредић, Б. (2014). Уверења о пожељним родним карактеристикама и мотивација за избор занимања код студената, Отворени дани психологије Бања Лука 2014, Књига резимеа, Студијски програм Психологија, Филозофског факултета, Универзитета у Бањој Луци и Друштво психолога Републике Српске, -1, -, -, pp. 41 - 41, Босна и Херцеговина, 6. - 7. Јун <https://ff.unibl.org/>
2. Минић, Ј, **Радовић, О.** (2013). Научена беспомоћност студената психологије Филозофског факултетау Косовској Митровици, Књига резимеа са скупа: Наука и глобализација, Филозофски факултет Пале, ISBN 978- 99938-47-49-6, -, Босна и Херцеговина, 17. - 19. Мај <http://www.ff.ues.rs.ba/>
3. Јаредић, Б, Станојевић Д, **Радовић О** (2013): Ефекти прокастринације и задовољства послом на радну исцрпљеност, 19. Емпиријска истраживања у психологији), Резимеи <http://www.f.bg.ac.rs/>
4. Станојевић, Д., **Радовић, О.**, Јаредић Б. (2013): Корелације између задовољства породицом, ризичног понашања, позиције у друштву и академског успеха код средњошколаца, 19. Емпиријска истраживања у психологији), Резимеи <http://www.f.bg.ac.rs/>
5. **Радовић, О.**, Станојевић, Д., Кадић, М. (2013): Задовољство физичким изгледом као чинилац самопоштовања код младића и девојака у адолесценцији, 60. Научно-стручни

скуп психолога Србије, Књига резимеа <http://www.dps.org.rs/>

6. **Радовић, О.**, Ранђеловић, Д., Јаредић, Б.: (2012): Корелати националне везаности младих са југа Србије и севера Косова и Метохије, 18. Емпиријска истраживања у психологији (ЕИП12), Резимеи <http://www.f.bg.ac.rs/>

7. **Радовић, О.**, Крстић, М.(2012): Неки чиниоци социјалне дистанце код младих са севера Косова и Метохије и југа Србије, Научно-стручни скуп „Психолошка истраживања учења и понашања“, Књига резимеа, стр.12 Филозофски факултет, Бања Лука, Друштво психолога Републике Српске <https://ff.unibl.org/>

8. **Радовић, О.**, Милошевић, Б., Митић, Н. (2011). Социјална дистанца и стереотипи о својим и другим нацијама код младих српске и албанске националности са Косова, XVII научни скуп Емпиријска истраживања у психологији, Београд. <http://www.f.bg.ac.rs/>

9. Милошевић, Б., Станојевић, Д., **Радовић, О.** (2011). Преференција васпитних поступака у односу на особеност структуре личности. 59. Научно-стручни скуп психолога Србије, Књига резимеа, (Сокобања, 01-04 јун), стр. 56. <http://www.dps.org.rs/>

10. Крстић, М., Станојевић, Д., **Радовић, О.** (2010). Стратегије превладавања животних догађаја код младих српске националности на Косову и Метохији. 58. Научно-стручни скуп психолога Србије, Књига резимеа <http://www.dps.org.rs/>

11. Станојевић, Д., **Радовић, О.**, Милошевић, Б., Вукмировић, И., & Здравковић, М. (2011). Ставови студената Филозофског факултета према ментално оболелим особама. 59. Научно-стручни скуп психолога Србије, Књига резимеа (Сокобања, 01-04 јун), стр. 164- 165. <http://www.dps.org.rs/>

12. **Штула, О.** (2004). Стрес код становника северног дела Косовске Митровице, X научни скуп: Емпиријска истраживања у психологији, Београд. <http://www.f.bg.ac.rs/>

13. **Штула, О.** (2004). Последице стреса код становника северног дела Косовске Митровице, 52. Научно-стручни скуп психолога Србије, Копаоник. <http://www.dps.org.rs/>

35. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате):

а) у току последњег изборног периода

Рад:

Petrović, B., Međedović, J., **Radović, O.**, and Lovrić, S. R. (2019). Conspiracy mentality in post-conflict societies: Relations with the ethos of conflict and readiness for reconciliation. *Europe's journal of psychology*, 15(1), pp. 59-81. DOI: 10.5964/ejop.v15i1.1695

Цитиран у:

1. Villa-Gómez, J. D., Velásquez-Cuartas, N., Barrera-Machado, D., & Avendaño-Ramírez, M. (2020). El papel de los medios de comunicación en la fabricación de recuerdos, emociones y creencias sobre el enemigo que facilitan la polarización política y legitiman la violencia. *El Ágora USB*, 20(1), 18-49.

2. Vincze, O., Jenei, D., Pólya, T., & Erát, D. (2021). Adjusting to the canon: Organization of communicative memory in light of collective victimhood. *Journal of Pacific Rim Psychology*, 15, 1834490921993952.

3. Lukić, P. (2020). Moving between two paradigms-sociocultural approach to research of conspiracy theories. *Sociologija*, 62(2), 193-216.

4. Karić, T., & Mihić, V. (2020). CONSTRUING RECONCILIATION-LAY PEOPLE DEFINITIONS IN BOSNIA AND HERZEGOVINA: A QUALITATIVE APPROACH. *Primenjena psihologija*, 13(2), 211-242.

5. Zizumbo-Colunga, D., & del Pilar Fuerte-Celis, M. (2020). The Political Psychology of Lynching: WhatsApp Rumors, Anti-Government Appeals, and Violence.

6. Karic, T. (2020). *Socijalna konstrukcija pomirenja između srba i bošnjaka u bosni i hercegovini*

(Doctoral dissertation, University of Novi Sad (Serbia)).

7. Žeželj, I., & Lazarević, L. B. (2019). Irrational beliefs. *Europe's journal of psychology*, 15(1), 1.

Рад:

Радовић, О., Станојевић, Д., Тошковић, О. (2019). Вредности и субјективна добробит у контексту транзиције: подаци из Србије. *Социолошки преглед* vol. LIII (2019), бр. 3, стр 908-942 DOI: 10.5937/socpreg53-21692

Цитиран у:

8. Šakan, D. (2020). Validation of the basic psychological need satisfaction and frustration scale (BPNSFS) on adolescents in Serbia. *Current Psychology*, 1-14.

Рад:

Radović, O., Jaredić, B. (2014). Factors of national attachment of youth from southern Serbia and northern Kosovo and Metohija. *Teme — Časopis za društvene nauke*, . XXXVIII (4), pp. 1647 - 1664.

Цитиран у:

9. Mandić, D. (2017). Out with the old: Youth solidarity and nationalism among young Kosovars and Serbs. In *Changing Youth Values in Southeast Europe* (pp. 204-228). Routledge.

Рад:

Jaredić, B., Stanojević, D., **Radović, O.**, Minić, J., & Pavićević, M. (2013). Shyness and Self-Esteem in Elementary School. *Journal of Educational & Instructional Studies in the World*, 3(2).

Цитиран у:

10. Wendelberg, L., Volden, F., & Yildirim-Yayilgan, S. (2017). Death anxiety and visual oculomotor processing of arousing stimuli in a free view setting. *Scandinavian journal of psychology*, 58(2), 131-141.

б) у ранијем периоду

36. Књига из релевантне области. Одобрено од старне наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа):

37. Истакнута монографија међународног значаја-M11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије M20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије):

38. Монографија међународног значаја-M12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета, За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије M20):

39. Поглавље у монографији M11 = M13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M13 једнак је броју цитата за монографију M11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

40. Поглавље у монографији M12 = M14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M14 једнак је броју цитата за монографију M12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

а) у току последњег изборног периода

1. Јаредић, Б., Станојевић, Д. и **Радовић, О.** (2015). Неке психометријске карактеристике скале оптимизма и самоефикасности код старих особа у Србији. У: М., Крстић, Д., Ранђеловић, и Ј., Минић, ур. *Старење и квалитет живота: транзиција и евроинтеграције*, међународни тематски зборник. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, стр. 123-137.

б) у ранијем периоду

1. **Радовић, О.** и Станојевић, Д. (2014). Задовољство физичким изгледом као детерминанта самопоштовања адолесцената. У: М., Крстић, Д., Ранђеловић и Г., Николић, ур. *Млади и друштвене промене – између националног идентитета и евроинтеграција*, међународни тематски зборник. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, стр. 85-100.

2. **Радовић, О.**, Станојевић, Д. (2013). Вредносне оријентације студената Универзитета у Крагујевцу и у Косовској Митровици. Међународни тематски зборник *Појединац, породица, друштво у транзицији*. Филозофски факултет, Косовска Митровица, стр. 70-88.

3. **Радовић, О.**, Лазић Ј. (2012) Ставови према националним мањинама младих у Косовској Митровици, Међународни тематски зборник *Социјализација у условима друштвене кризе*, Косовска Митровица: Филозофски факултет, стр. 199-222.

4. Цветковић М., **Радовић, О.** (2012) Начини провођења слободног времена младих у Косовској Митровици, Међународни тематски зборник *Социјализација у условима друштвене кризе*. Косовска Митровица: Филозофски факултет, стр. 52-75.

5. **Радовић, О.** (2011). Вредносне оријентације младих српске националности са Косова и Метохије, Међународни тематски зборник *Идентитет и криза идентитета*, Косовска Митровица: Филозофски факултет, стр. 110-132.

6. Милошевић, Б., **Радовић, О.** (2011). Социјална дистанца и стереотипи о својим и другим нацијама код младих српске националности са Косова, Међународни тематски зборник *Идентитет и криза идентитета*. Косовска Митровица: Филозофски факултет, стр. 144-155.

8. **Radović, O.**, Kulić, D. (2011). Povezanost kognitivnih sposobnosti i vrednosnih prioriteta mladih. Međunarodni tematski zbornik *Darovitost i moralnost*. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac; Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu“, Arad, Romania; Univerzitet “Sv.Kliment Ohridski” - Pedagoški fakultet Bitolj, Makedonija; REVIVIS – Institut za razvijanje nadarenosti – Ptuj, Slovenija., str.707-730.

41. Истакнута монографија националног значаја-M41 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног научног одбора о предлогу монографије категорије M41):

42. Монографија националног значаја-M42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије M20 или M50. У случају друштвених и хуманистичких наука, најмање пет библиографских референци категорија M10 или M20 или M40 или M50):

а) у току последњег изборног периода

1. **Радовић, Б. Оливера** (2021). Родне улоге и субјективно благостање. Косовска Митровица; Филозофски факултет. ИСБН 978-86-6349-169-4. Одлука Наставно-научног

већа бр. 1098 од 13.5.2021.

Библиографске референце:

Deci, E. L., & Ryan, R. M (2002). Self-determination research: Reflections and future directions. In E.L. Deci & R.M. Ryan (Eds.), *Handbook of Self-Determination Research* (pp. 431-441). Rochester, NY: University of Rochester Press

Diener, E., Ng, W., Harter, J., & Arora, R. (2010). Wealth and happiness across the world: material prosperity predicts life evaluation, whereas psychosocial prosperity predicts positive feeling. *Journal of personality and social psychology*, 99(1), 52.

Eagly, A. H., & Wood, W. (2013). The nature–nurture debates: 25 years of challenges in understanding the psychology of gender. *Perspectives on Psychological Science*, 8(3), 340-357.

Inglehart, R., & Klingemann, H. D. (2000). Genes, culture, democracy, and happiness. In E. Diener & E. M. Suh (Eds.). *Culture and subjective well-being* (165–183). Cambridge, MA: MIT Press.

Radović, O. B., Stanojević, D. Z., & Tošković, O. M. (2019). Values and subjective well-being in context of transition: Data from Serbia. *Sociološki pregled*, 53(3), 908-942.

б) у ранијем периоду

2. Радовић Б. Оливера (2013). Социо-психолошки чиниоци вредносних оријентација младих српске националности на Косову и Метохији. Косовска Митровица: Филозофски факултет, ИСБН 978-86-6349-005-5. Одлука Наставно-научног бр. 1807 од 01.07.2013.

43. Монографска студија-М43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије М20 или М50 (односно, у случају друштвен-хуманистичких наука, категорија М10 или М20 или М40 или М50):

44. Поглавље у монографији М41 = М44 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М44 једнак је броју цитата за монографију М41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

45. Поглавље у монографији М42 = М45 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М45 једнак је броју цитата за монографију М42 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

46. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора:

47. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету:

48. Учесће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и мастер академским студијама:

Члан Комисије за оцену и одбрану завршног мастер рада:

1. Снежана Кнежевић: Прокрастинација, селф-концепт и академско постигнуће студената, члан

2. Милица Козић: Алтруизам и професионално опредељење студената, ко-ментор

3. Александра Огаревић: Испитивање повезаности бављења спортом са просовијалним

понашањем, моралношћу и агесијом код младића и девојака средњошколског узраста, ко-ментор

4. Елма Халковић: Релације између породичних односа и адаптивност детета основношколског узраста, члан

5. Анђела Кељановић: Вредности и особине личности као фактори социјалног благостања младих различитих професионалних усмерења, ко-ментор,

6. Јелена Лазић: Однос са браћом и сестрама и афективни брачни однос у одраслом добу, ментор

7. Анђела Нешић: Интерперсонална реактивност и осећај компетентности наставника као предиктори ставова према инклузији ученика у ситуацији хендикепа, председник

8. Поповић Сандра: Стилски учења, интелигенција и школски успех код ученика основних школа, члан

9. Сузана Колић: Квалитет брака родитеља на Косову и Метохији и животни циклус породице, ментор

10. Марија Радовић: Ментално здравље и школски успех, члан

11. Сенка Костић: Напоран рад се исплати – пут, време и напор на путу до циља у лавиринту, члан

12. Далиборка Радовановић: Повезаност васпитних стилова родитеља, емоционалне усамљености и суочавање са стресним ситуацијама код адолесцената, председник

13. Јелена Радовановић: Особине личности студената као корелати њихових ставова према особама са тешкоћама у развоју и њихове спремности за укључивање у волонтерски рад, ментор

14. Невена Милошевић: Чиниоци менталног здравља код старих особа смештених у геронтолошком центру и оних у породичном окружењу, ментор

15. Милица Радосављевић: Базичне психолошке потребе и мотив постигнућа као предиктори школског успеха, члан

16. Јелена Вујачић: Детерминанте квалитета живота код становника српске националности на северу Косова и Метохије, ментор

17. Тијана Патрић: Повезаност особина личности, стилова привржености и тражења узбуђења са социосексуалношћу код студената, ментор

18. Тијана Арсенијевић: Мултипла интелигенција и стилски учења код средњошколаца, председник

19. Милица Тасић: Еутаназија: страх или храброст?, председник

20. Кристина Зорић: Ефикасност индивидуализоване наставе сходно стилским учењима ученика, председник

49. **Руковођење–менторство докторским дисертацијама (име и презиме докатора-докторанткиње, назив дисертације, научна област–највише пет):**

50. **Менторство–учешће у комисијама за одбрану специјалистичког рада магистарске тезе и докторске дисертације:**

51. **Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (За свако стручно остварење или пројекат потребно је доставити потврду одговарајуће установе о остварењу или учешћу на пројекту и/или дати линк на којем је могуће проверити наведене податке)**

- Међународни пројекат „HERAS – Higher Education, Research and Applied Science“. (од 2018-2019.). Пројекат је финансиран од стране Аустријске агенције за развој са циљем унапређења система обезбеђења квалитета на Универзитету у Приштини. Достављена је потврда о учешћу на пројекту бр 21-280 издата од стране Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

- Пројекат „Унапређење квалитативних истраживања у настави психологије“

Пројекат је финансиран од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја СР Србије у оквиру пројектног циклуса *Развој високог образовања 2020*.

Пројекат је реализован у току школске 2020/21. Достављена је потврда о учешћу на пројекту бр. 1273 издата од стране Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

V ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

52. Изборни елементи стручно професионалних доприноса:

- Заменик главног и одговорног уредника часописа *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*; 2020 -
- Члан уређивачког одбора часописа *Singilogos*, Универзитет Сингидунум, Београд; 2021-
- Уређивање међународног тематског зборника: Крстић, М., Ранђеловић, Д., Радовић, О. (2019). (ур.). *Образовање и квалитет живота у условима транзиције*. Међународни тематски зборник. Универзитет у Приштини, Филозофски факултет Косовска Митровица
- Рецензент монографије др Емилије Марковић „Мотивација и учење“, Одлука бр. 04-819; Универзитет у Приштини, Учитељски факултет, Призрен-Лепосавић
- Рецензент монографије др Кристине Ранђеловић „Социјална анксиозност – теорија и мере“. (Број одлуке је 201/1-5-1-01, од 28. маја 2021. године. Наставно-научно веће Филозофског факултета Универзитета у Нишу);
- Рецензент часописа *Психолошка истраживања* за 2016, 2017. и 2021. годину
- Рецензент часописа *Примењена психологија* за 2020. годину
- Рецензент часописа *Годишњак за психологију* за 2019. годину.
- Рецензент часописа *Зборник радова Филозофског факултета* од 2015. до данас.
- Члан Програмског одбора 68. Научно-стручног скупа Конгрес психолога Србије, Друштво психолога Србије, 2020.
- Члан Програмског одбора Међународне конференције XV Дани примењене психологије, Филозофски факултет у Нишу, 2019.
- Члан Програмског одбора 64. Научно-стручног скупа Сабор психолога Србије, Друштво психолога Србије, 2016.
- Члан Организационог одбора Научног скупа Наука без граница, Филозофски факултет у Косовској Митровици, 2017. и 2018.
- Председник Организационог одбора Научних скупова Социјализација у условима друштвене кризе и Појединац, породица, друштво у транзицији, Филозофски факултет у Косовској Митровици, 2011. и 2012.
- Члан Организационог одбора Научног скупа Дани психологије у Косовској Митровици, Филозофски факултет у Косовској Митровици, 2009, 2010, 2013, 2014.
- Ментор и члан комисија за одбрану мастер радова (видети тачку 48 овог извештаја).

53. Изборни елементи доприноса академској и широј заједници:

- 2018. Заменик председника и од 2019-21. председник Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета Универзитета у Приштини
- Члан Наставно-научног већа Филозофског факултета 2016-2019.

54. Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научно-истарживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

- 2017-18; Висока пословно-техничка школа струковних студија у Ужицу: наставник на предметима Психологија медија и Организационо понашање
- 2019-21; Државни универзитет у Новом Пазару: наставник на предметима Основи социјалне психологије и Социјална перцепција и интеракција.

VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

VII ОСТАЛО

2016-19. Шеф Катедре за психологију Филозофског факултета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици

VIII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

На основу приложене документације др Оливере Радовић, доцента на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, комисија за избор у звање ванредног професора доноси следеће закључке:

Кандидаткиња др Оливера Радовић је успешно и у предвиђеном року извршавала све своје образовне, академске и остале професионалне обавезе. Кандидаткиња је на Филозофском факултету у Београду завршила основне са студије са високим просеком (9,04), а потом и магистрирала са одличним успехом (9,68). Магистарски рад из области социјалне психологије одбранила је 28.12.2010. године, а докторску дисертацију под насловом „Усклађеност са родним улогама као фактор субјективне добробити у раном одраслом добу“, 08.10.2014. чиме је стекла академски степен доктора психологије.

Др Оливера Радовић је аутор и коаутор великог броја научних радова и саопштења. У току последњег изборног периода објавила је једну монографију (М42), 2 научна чланка категорије М24, два научна чланка категорије М51, један научни чланак категорије М14, аутор је 7 научних саопштења на међународним научним скуповима (М34) и 4 научна саопштења на домаћим научним скуповима (М64). У ранијем периоду била је аутор једне монографије (М42), једног научног чланка категорије М24, два научна чланка категорије М51, 6 научних чланака категорије М14, 9 саопштења на међународним научним скуповима (М30), као и 13 саопштења на домаћим научним скуповима (М60). Заменик је главног и одговорног уредника часописа Зборник радова Филозофског факултета у Приштини, члан је уређивачког одбора часописа Сингилос који издаје Универзитет Сингидунум у Београду, уредник је једног међународног тематског зборника, рецензент је две монографије, била је рецензент радова у научним часописима из области психологије категорије М24, М51, М53. У току последњег изборног периода, кандидаткиња је обављала послове шефа Катедре за психологију Филозофског факултета у Косовској Митровици и послове члана, а потом и председника Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Била је члан Наставно-научног већа Филозофског факултета.

Кандидаткиња је од 2015. до данас као доцент за научну област Психолошке науке, била ангажавана у припреми и извођењу предавања на ОАС и МАС Психологија, као и ОАС Социологија, ОАС Историја уметности и ОАС Филозофија на предметима из уже научне области Психологија на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Својим радом у настави показала је изузетно интересовање, компетентност и посвећеност своме послу и раду са студентима, о чему сведочи и врло висока просечна оцена педагошког рада кандидаткиње у студентским анкетама. У току последњег изборног периода, била је ментор је, или ко-ментор 9 завршних радова и члан комисије за одбрану 11 завршних мастер радова на МАС Психологије.

Током рада као шеф Катедре за психологију показала је савесност и одговоран приступ повереним задацима.

Члан је програмског одбора неколико научних скупова, учесник је два пројекта – једног међународног и једног финансираног од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Била је ангажована као наставник на Високој пословно-техничкој школи струковних студија у Ужицу школске 2017/18 г., а од школске 2019/20. године и као наставник на Државном универзитету у Новом Пазару.

IX МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На конкурс за избор у звање ванредног професора за научну област Психолошке науке и ужу научну област Психологија јавио се један кандидат, доц. др Оливера Радовић.

Комисија констатује да кандидаткиња испуњава све услове да буде бирана у звање ванредног професора.

Обавезни услови:

1. Кандидаткиња има звање доцента.
2. Кандидаткиња има педагошко искуство на универзитету у трајању од 19 година.
3. Испуњава критеријум позитивне оцене педагошког рада наставника у претходном изборном периоду – према студентским евалуацијама, рад кандидаткиње је оцењен високим оценама.
4. Има два објављена рада из научне области за коју се бира у часописима категорије M24 током претходног изборног циклуса.
5. Учесник је на два пројекта – међународном пројекту „HERAS – Higher Education, Research and Applied Science“, финансираном од стране Аустријске агенције за развој са циљем унапређења система обезбеђења квалитета на Универзитету у Приштини, као и пројекту „Унапређење квалитативних истраживања у настави психологије“, који је финансиран од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја СР Србије у оквиру пројектног циклуса *Развој високог образовања 2020*.
6. Објавила је монографију: Радовић, Б. Оливера (2021). Родне улоге и субјективно благостање. Косовска Митровица; Филозофски факултет. ИСБН 978-86-6349-169-4. Одлука Наставно-научног већа бр. 1098 од 13.5.2021.

Изборни услови:



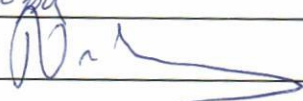
1. Заменик је главног и одговорног уредника часописа *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*; члан је уређивачког одбора часописа *Singilogos* Универзитета Сингидунум у Београду; била је члан уређивачког одбора међународног тематског зборника радова, учествовала је у организацији стручних и научних скупова националног или међународног нивоа; председник је или члан у комисијама за израду завршних радова на мастер студијама. Учесник је у реализацији два пројекта од значаја за Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.
2. Била је заменик председника, потом председник Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета Универзитета у Приштини. Била је Шеф катедре за психологију Филозофског факултета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици; члан Наставно-научног већа Филозофског факултета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.
3. Била је радно ангажована у настави на другим високошколским институцијама у земљи; члан је Друштва психолога Србије - професионалног удружења националног нивоа.

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно, на ½ странице куцаног текста, навести да ли сваки кандидат појединачно испуњава или не испуњава услове за избор у одређено звање наставника

X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу приложене документације и анализе досадашњег образовања, педагошког и научно-истраживачког рада, комисија је закључила да др Оливера Радовић испуњава све услове за избор у звање ванредног професора за научну област Психолошке науке, ужу научну област Психологија.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

1. 
2. 
3. 

НАПОМЕНА:

Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без сувишног текста.

Члан комисије који не жели да потпише извештај, јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да наведе образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.

Извештај и сви прилози достављају се и у електронској форми.