



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ

Бр. 22-189

30 ЈУН 2022

ПРИШТИНА

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ

УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
ПРИЗРЕН

Примљено: 29.06.2022. г.

Орг. јед.	Број:	Прилог:	Вредност:
04	457	—	—

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
са привременим седиштем у
Косовској Митровици
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

- Свака рубрика мора бити попуњена
- Ако нема података, рубрика остаје празна или назначена
- Непотпуни извештај биће враћен факултету

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Конкурс расписан Одлуком декана Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, број 04-346, од 31. 5. 2022. (Одлука)

2. Датум и место објављивања конкурса:

Конкурс расписан 6. 6. 2022. у Листу Јединство, бр. 22, на стр. 15. (Конкурс)

3. Број наставника који се бира, са назнаком звања и назива уже научне области за коју је расписан конкурс:

3.1. Број наставника: један наставник

3.2. Звање: редовни професор

3.3. Ужа научна област: Дидактика (Конкурс)

4. Састав комисије, име и презиме сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен:

Одлуком Изборног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, број 04-424, од 17. 6. 2022, формирана је Комисија за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима у саставу:

1) Др Вељко Банђур, редовни професор Учитељског факултета, Универзитета у Београду, ужа научна област Дидактика, председник;

2) Др Звездан Арсић, редовни професор Филозофског факултета, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, ужа научна област Педагогија, члан; и

3) Др Живорад Миленовић, редовни професор Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, ужа научна област Дидактика, члан. (Одлука)

5. Пријављени кандидат-и:

1) Др Петар Рајчевић, ванредни професор (Пријава)

II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА

1. Име, име једног родитеља, презиме и звање:

ПЕТАР (Ђуро) РАЈЧЕВИЋ, ванредни професор (Извод из МКР)

2. Датум и место рођења, општина, Република:

4.5. 1961. Цепелиш, Општина Петриња, Хрватска (Уверење о држављанству)

3. Садашње запослење, високошколска установа или предузеће:

Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитет у Приштини – Косовска Митровица (Потврда)

4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена:

Уписан школске 1985/86.; завршио 28. 3. 1991.; просечна оцена 8,50 (Диплома ОАС)

5. Назив факултета и универзитета за основне студије:

Филозофски факултет, Универзитета у Загребу, Хрватска (Диплома ОАС)

6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена:

7. Назив факултета и универзитета за мастер студије:

8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена:

9. Назив студијског програма докторских студија:

10. Назив факултета и универзитета за докторске студије:

11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:

III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ

12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена:

Уписан школске 1997/98.; завршио 2004.; просечна оцена 8,29. (Диплома МС)

13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза:

Образовање одраслих у Србији од 1945. до 1992. године; научна област: *Педагогија.* (Диплома ОАС)

14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије:

Филозофски факултет, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица (Диплома МС)

15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:

Дидактичке основе промјена наставних планова и програма за основне школе у Србији од 1838. до 1992. године; научна област: *Педагогија;* (Диплома ДС)

16. Назив факултета и универзитета на коме је одбрањена дисертација:

Филозофски факултет, Универзитета у Бања Луци, Босна и Херцеговина – Република Српска (Диплома ДС)

17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):

18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори

Немачки језик: чита, пише и говори (средњи ниво).

19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:

1) Члан Друштва за заштиту Ћирилице у Новог Сада од 2007. чији је повериеник за Косово и Метохију; и

2) Члан Друштва педагога Републике Српске од 2008. (Чланска карта)

20. Крећање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва сарадничка звања као и трајање запослења):

1) асистент за Педагогију (1994/95.) – Филозофски факултет у Петрињи, Универзитета Никола Тесла у Книну, Хрватска;

2) асистент приправник (1996 – 2004) – Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица;

3) асистент (2004 – 2011) - Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић , Универзитета у Приштини – Косовска Митровица;

4) доцент (2011 – 2016) - Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; (Одлука)

5) ванредни професор (2016 – 2021) - Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; (Одлука) и

6) поновни избор у звање ванредног професора на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица (18. 2. 2021. и даље). (Одлука)

21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области:

22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области:

Поновни избор у звање ванредног професора на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, Одлуком број 21-115/18, од 18. 2. 2021. за ужу научну област *Дидактика.* (Одлука)

IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране комисије за писање извештаја пријављених кандидата, уколико нема педагошко искуство на универзитету (дати образложење):

24. Оцена педагошког рада кандидата у студенческим анкетама током целокупног претходног изборног периода (уколико га је било):

У последње три школске године у којима је спроведена студенческа анкета, по свим елементима наставног рада, кандидат др Петар Рајчевић је оцењен позитивним оценама и то: 1) у школској 2018/2019. – просечна оцена 9,56; 2) у школској 2019/2020. – просечна оцена 9,60; и 3) у школској 2020/2021. – просечна оцена 9,53. (Потврда)

25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M21 (автор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

a) у току последњег изборног периода: Нема.

b) у ранијем периоду: Нема.

26. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M22 (автор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

a) у току последњег изборног периода: Нема.

b) у ранијем периоду: Нема.

27. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M23 (автор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

a) у току последњег изборног периода: Нема.

b) у ранијем периоду: Нема.

28. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M24 (автор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

a) у току последњег изборног периода:

- 1) Рајчевић, П. и Минић, В. (2022). Утицај др Војислава Бакића на развој научне педагогије у Србији у 19. и 20. веку. *Баштина*, 32(56), 423-434, УДК 37.01(497.11)"18/19", 37.01 Бакић В., ISSN 0353-9008 (Print), ISSN 2683-5797 (Online), DOI: <https://doi.org/10.5937/bastina32-36651>. (Линк рада)

b) у ранијем периоду: Нема.

29. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M51 (автор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

a) у току последњег изборног периода

- 1) Milosavljevic Djukic, T., Bogavac, D., Stojadinovic, A. & Rajcevic, P. (2022). Parental Involvement in Education on Collaboration with School. *International journal of Cognitive in Science, Engineering and Education (IJCREE)*, 10(1), 1-14, UDK 37.018.1., 316.362, ISSN 2334-847X (Print), ISSN 2334-8496 (Online), DOI: 10.23947/2334-8496-2022-10-1-01-14. (Линк рада)
- 2) Миленовић, Ж. и Рајчевић, П. (2021). Васпитно деловање у периоду Хитлерове националсоцијалистичке омладине. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини – Косовска Митровица*, 51(1), 83-100, УДК 37.014.5:329.18(430)"1933/1945", 29.78:329.18(430)"1933/1945"37.091.3::811.163.41, DOI: 10.5937/ZRFFP51-30352, ISSN 0354-3293. (Линк рада)
- 3) Рајчевић, П. (2020). Рад Основне школе Бранко Рађичевић у Косовској Митровици и успех на крају 2016/2017. и 2017/2018. школске године. *Баштина*, 30(52), 463-474, УДК 373.3.091(497.115)"2016/2018", DOI: 10.5937/bastina30-29164, ISSN 0353-9008. (Линк)

- рада)
- 4) **Рајчевић, П.** (2019). Основна школа *Свети Сава* у Косовској Митровици и успех на крају 2016/2017. и 2017/2018. школске године. *Баштина*, 29(48), 421-435, УДК 373.3(497.115)“2016/2018“, DOI: 10.5937/bastina1948-421R, ISSN 0353-9008. ([Линк рада](#))
 - 5) **Рајчевић, П.** (2018). Основна школа *Свети Сава* у Жеровници. *Баштина*, 28(45), 395-410, УДК 373.3/4(497.115)“1921/2017“, ISSN 0353-9008. ([Линк рада](#))
 - 6) **Рајчевић, П.** (2018). Основна школа *Бановић Стражиња*, Бањска. *Баштина*, 28(44), 315-329, УДК 373.3(497.115)“1913/2017“, ISSN 0353-9008. ([Линк рада](#))
 - 7) **Рајчевић, П.** (2017). Развојни пут Основне школе *Вук Караџић* у Звечану и успех у 2016/2017. *Баштина*, 27(43), 135-147, УДК 373.3(497.115)“1949/2017“, ISSN 0353-9008. ([Линк рада](#))
 - 8) **Рајчевић, П.** (2017). Дидактичност и васпитно-трансферична вредност садржаја Законоправила Светог Саве. *Баштина*, 27(42), 199-213, УДК 271.222(497.11)-726.1-36: 929Сава,свети, 37.017(497.11)“11/12“, YU ISSN 0353-9008. ([Линк рада](#))
- б) у ранијем периоду
- 1) **Рајчевић, П.** (2016). Развојни пут основног школства у Лешку и околини и стање у Основној школи „Стана Бачанин“ на крају 2014/2015. школске године. *Баштина*, 26(40), 155-171, УДК 373.3(497.115)“18/19“ 371(497.115)“18/19“, ISSN 0353-9008, COBISS.SR-ID 3404300.
 - 2) **Рајчевић, П.** (2015). Наставни програми за основне школе у Србији од 1941. до 1991. године. *Педагогија*, 70(1), 131-139, UDK 37, ISSN 0031-3807.
 30. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M52, M53 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
 - а) у току последњег изборног периода
 - 1) **Рајчевић, П.** (2020). Схватања дидактичара о примени наставних метода рада. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*, 16(14), 191-204, УДК 37.02 37.091.3, ISSN 1452-9343. ([M52](#)) ([Линк рада](#))
 - 2) **Рајчевић, П.** (2019). Повезивање знања у осмишљену целину. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, 15(13), 79-95, УДК 37.022/026 159.953.5, ISSN 1452-9343. ([M52](#)) ([Линк рада](#))
 - 3) **Рајчевић, П.**, Круљ, Ј. и Видосављевић, С. (2018). Развојни пут и образовање женске деце у Србији. *Педагогија*, 68(3), 516-530, УДК 37.014-055.2(497.11)“18/20“, ISSN 0031-3807. ([M52](#)) ([Линк рада](#))
 - 4) **Рајчевић, П.** (2017). Демократичност као предуслов испољавања креативности у систему васпитања и образовања. *Педагогија*, 67(1), 39-47, УДК 37.014.5:321.7, ISSN 0031-3807. ([M52](#)) ([Линк рада](#))
 - 5) **Рајчевић, П.** (2017). О истраживачком раду у педагогији. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*, 13(11), 43-59, УДК 371.322, 159.953, ISSN 1452-9343. ([M53](#)) ([Линк рада](#))
- б) у ранијем периоду
- 1) **Рајчевић, П.** (2016). Наставни план и програм за основну школу и друштвено-економски систем. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*, 12(10), 163– 174, УДК:37.014(497.11)“1945/...“ 373.31.214.1(497.11), ISSN 1452-9343, COBISS.SR-ID 226535948. ([M52](#))
 - 2) **Рајчевић, П.** (2015). Рад Основне школе у Сочаници и њених издвојених одељења. *Баштина*, 25(39), 249-262, УДК 373.3(497.115 Сочаница)371(497.115), ISSN 0353 -9008= Баштина (Приштина), COBISS.SR-ID -3404300. ([M52](#))
 - 3) **Рајчевић, П.** (2014). Основна школа „Лепосавић“ – вежбаоница Учитељског факултета. *Баштина*, 24(37), 249-265, ISSN 0353-9008. ([M52](#))
 - 4) **Рајчевић, П.** (2016). Веронаука у наставним плановима и програмима за основне школе у нововековној Србији. *Теолошки погледи – версконаучни часопис*, 69(3), 606-632, ISSN 0497-2597. ([M53](#))
 - 5) **Рајчевић, П.** (2015). Мотивација ученика основне школе за рад и васпитно-образовни успех. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*, 11(9), 51 – 63,

- UDK: 159.947.5-057.874, ISSN 1452-9343, COBISS.SR-ID 218368268. (M53)
- 6) Рајчевић, П. (2014). Повратак веронауке у школе 2001. године. *Теолошки погледи – версконаучни часопис*, 67(3), 571-586, ISSN 0497-2597. (M53)
 - 7) Рајчевић, П. (2014). Специфичности наставног рада учитеља у комбинованом одељењу. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*, 10(8), 41-55, УДК 378, ISSN 1452-9343. (M53)
 - 8) Рајчевић, П. (2013). Просветитељска мисија Свете браће Кирила и Методија. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*, 9(7), 13-27, УДК 378, ISSN 1452-9343. (M53)
 - 9) Рајчевић, П. (2012). Дидактичка схватања о оцењивању ученика. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*, 8(6), 229-239, УДК 378, ISSN 1452-9343. (M53)
31. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање.
(аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
- a) у току последњег изборног периода: Нема.
 - б) у ранијем периоду: Нема
32. Пленарно редавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):
- a) у току последњег изборног периода: Нема
 - б) у ранијем периоду: Нема
33. Саопштења на међународном научном скупу M30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):
- a) у току последњег изборног периода:
- 1) Унапређење квалитета живота дјече и младих. Међународна научна конференција, одржана у Бањалуци, 2021. у организацији Центра модерних знања у Бањалуци. Саопштење на научној конференцији и рад *Васпитнообразовни рад са децом предшколског узраста*. ([Линк зборника радова](#))
 - 2) Друштвене девијације. Међународна научна конференција, одржана у Бањалуци, 31. 5. – 1. 6. 2020. у организацији Центра модерних знања у Бањалуци. Саопштење на научној конференцији и рад *Породично васпитање и изазови новог доба*. ([Линк зборника радова](#))
 - 3) Друштвене девијације. Међународна научна конференција, одржана у Бањалуци, 31. 5. – 1. 6. 2019. у организацији Центра модерних знања у Бањалуци. Саопштење на научној конференцији и рад *Обесправљеност у друштву и образовање*. ([Линк зборника радова](#))
 - 4) Друштвене девијације. Међународна научна конференција, одржана у Бањалуци, 25-27. 5. 2018. у организацији Центра модерних знања у Бањалуци. Саопштење на научној конференцији и рад *Суочавање с појавама насиља у друштву и међу школском децом*. ([Линк зборника радова](#))
- б) у ранијем периоду:
- 1) Бањалучки новембарски сусрети: *Стате и перспективе истраживања у хуманистичким и друштвеним наукама*. Међународни научни скуп, одржан у Бањалуци, 24-25. 11. 2015. у организацији Филозофског факултета, Универзитета у Бањалуци. Саопштење на научном скупу и рад *О истраживачком раду у педагогији*.
 - 2) Наука и наставна пракса. Међународни научни скуп, одржан у Бијељини, 20. 11. 2015. у организацији Педагошког факултета у Бијељини, Универзитета у Источном Сарајеву. Саопштење на научном скупу и рад *Развојни пут еманципације и образовања женске деце у Србији*.
 - 3) Бањалучки новембарски сусрети: *Критичко мишљење – фактор развоја науке и друштва*. Међународни научни скуп, одржан у Бањалуци, 24-25. 11. 2014. у организацији Филозофског факултета, Универзитета у Бањалуци. Саопштење на

научном скупу и рад *Наставни садржаји у функцији развоја критичког мишљења ученика млађих разреда основне школе. Бањалучки новембарски сусрети: Вриједности и противрјечја друштвене стварности*. Међународни научни скуп, одржан у Бањалуци, 15-16. 11. 2013. у организацији Филозофског факултета, Универзитета у Бањалуци. Саопштење на научном скупу и рад *Вредности друштвене стварности и васпитно-образовни процес*.

- 4) *Наука и глобализација*. Међународни научни скуп, одржан на Палама, 17-19. 5. 2013. у организацији Филозофског факултета на Палама, Универзитета у Источном Сарајеву. Саопштење на научном скупу и рад *Утицај глобализације на садржаје наставних програма за основну школу*.
- 5) *Бањалучки новембарски сусрети: Друштво знања и личност: путеви и странпутнице (де)хуманизације*. Међународни научни скуп, одржан у Бањалуци, 3. 11. 2012. у организацији Филозофског факултета, Универзитета у Бањалуци. Саопштење на научном скупу и рад *(Де)хуманизовање личности ученика у савременом друштву*.
- 6) *Развој и јачање компетенција у образовању – приоритети за бржи друштвени напредак*. Међународни научни скуп, одржан у Бијељини, 18. 11. 2011. у организацији Педагошког факултета у Бијељини, Универзитета у Источном Сарајеву. Саопштење на научном скупу и рад *Мотивација ученика основне школе за рад и васпитно-образовни успех*.

34. Саопштења на домаћем научном скупу M60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода:

- 1) *Образовне активности и васпитнообразовни рад у условима пандемије*. Научни скуп с међународним учешћем, одржан у Лепосавићу, 4. 3. 2022. у организацији Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица. Саопштење на научном скупу и рад *Недоумица наставника – да ли сам доволно компетентан у новим дигиталним условима*. ([Сертификат](#)) ([Линк зборника сажетака](#))
- 2) *Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе*. Научни скуп с међународним учешћем, одржан у Лепосавићу, 31. 5. – 1. 6. 2019. у организацији Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица. Саопштење на научном скупу и рад *Дидактичке иновације – потреба савременог доба*. ([Линк зборника радова](#))
- 3) *Наука без граница*, 2. Научни скуп с међународним учешћем, одржан у Косовској Митровици, 21–22. 9. 2018. у организацији Филозофског факултета, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица. Саопштење на научном скупу и рад *Постмодернизам и антипедагогија*. ([Линк](#))
- 4) *Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели*. Научни скуп с међународним учешћем, одржан у Лепосавићу, 6–7. 6. 2017. у организацији Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица. Саопштење на научном скупу и рад *Курикуларни приступи планирању и реализацији васпитнообразовног рада у предшколским установама*. ([Линк зборника радова](#))
- 5) *Наука без граница*, 1. Научни скуп с међународним учешћем, одржан у Косовској Митровици, 21–22. 9. 2017. у организацији Филозофског факултета, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица. Саопштење на научном скупу и рад *Смисао и значај васпитно-образовног курикулума у постмодерном (постпедагошком) и глобализованом свету на почетку 21. века*. ([Линк](#))
- 6) *ХОЛИПРИ*. Научни скуп с међународним учешћем, одржан у Пироту, 13–14. 10. 2017. у организацији Високе школе стручних студија за образовање васпитача у Пироту. Саопштење на научном скупу и рад *Васпитање и образовање кроз игру, уметност и стваралаштво*. ([Линк зборника радова](#))

б) у ранијем периоду

- 1) *Настава и наука у времену и простору*. Научни скуп с међународним учешћем, одржан у Лепосавићу, 6-7. 3. 2015. у организацији Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица. *Дидактичка вредност хумора у настави*.

- 2) Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности. Научни скуп с међународним учешћем, одржан у Косовској Митровици, 12-13. 9. 2014. у организацији Филозофског факултета, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица и Српске академије образовања у Београду. Саопштење на научном скупу и рад *Национално у делима Војислава Бакића*.
- 3) Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности: образовање и васпитање – традиција и савременост. Научни скуп с међународним учешћем, одржан у Јагодини, 16. 4. 2011. у организацији Педагошког факултета у Јагодини, Универзитета у Крагујевцу. Саопштење на научном скупу и рад *Национално у наставним програмима*.

35. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате):

- a) у току последњег изборног периода

Цитирани рад 1:

1. Рајчевић П. (2019). Повезивање знања у осмишљену целину. Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, 15(13), 79-95, УДК 37.022/026 159.953.5, ISSN 1452-9343, COBISS.SR-ID 279833868.

Хетероцитат:

- 1) Каринэ Ю. Брешковская, К. и Декина, Е. (2020). Особенности социальной ситуации развития первоклассника в контексте гуманистического образования. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, 16(14), 181-190, УДК 37.064.3, 316.613-057.874, ISSN 1452-9343, COBISS.SR-ID 25280009, цитирано на стр. 182. ([Линк хетероцитата](#))

Цитирани рад 2:

Рајчевић, П. (2015). Мотивација ученика основне школе за рад и васпитно-образовни успех, Зборник радова Учитељског факултета, 11(9), 51-63, ISSN 1452-9343.

Хетероцитат:

- 1) Пауновић, Љ. и Гајтановић, З. (2020). Повећање мотивације ученика у настави математике применом занимљивих задатака у нижим разредима основне школе. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, 16(14), 327-336, УДК 159.947.5.072-057.874, ISSN 1452-9343, COBISS.SR-ID 25280009, цитирано на стр. 328. ([Линк хетероцитата](#))

Цитирани рад 3:

Рајчевић, П. (2017). Дидактичност и васпитно-трансферична вредност садржаја Законоправила Светог Саве. *Баштина*, 27(42), 199-213, ISSN 0353-9008.

Хетероцитат:

- 1) Арсић, З. и Радојевић, Т. (2019). Схватање српских хербартовца о циљу и задацима васпитања. *Баштина*, 29(49), 387-399, ISSN 0353-9008, DOI <https://doi.org/10.5937/sinteze8-21252>, цитирано на стр. 388. ([Линк хетероцитата](#))

Цитирани рад 4:

Рајчевић, П. (2016). Наставни план и програм за основну школу и друштвено-економски систем. Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, 12(10), 163-174, УДК 378, ISSN 1452-9343.

Хетероцитат:

- 1) Duraković, L., Đurđanović, M. i Vidulin, S. (2018). Music education in primary compulsory schools in Croatia and Serbia from 1945 to 1990, in the context of school curricula. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 6(1), 67-78, DOI <https://doi.org/10.5937/ijcrsee1801067D>, цитирано на стр. 78. ([Линк хетероцитата](#))

Цитирани рад 5:

Рајчевић, П. (2014). Специфичности наставног рада учитеља у комбинованом одељењу. Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, 10(8), 41-45, УДК 378, ISSN

Хетероцитати:

- 1) Петровић, З. (2019). Настава у комбинованом одељењу мале сеоске школе – пример из праксе. *Синтезе*, (15), 93-103, УДК 373.018.51(497.11) 371.3 37.026, ДОИ: 10.5937/sinteze8-21252, цитирано на стр. 93. и 98. ([Линк хетероцитата](#))
- 2) Симеуновић, В., Пердан Илић, М. и Ђерманов, Ј. (2018). Природа комуникације у комбинованим одељењима. *Нова школа*, 13(1), 175-185, УДК 371.398 81'42:371.32, ДОИ 10.7251/NSK1801175S, цитирано на стр. 180. ([Линк хетероцитата](#))
- 3) Стојановић, Р. (2017). Улога уџбеника у процесу музичког описмењавања ученика млађих разреда основне школе. Докторска дисертација, одбрањена на Учитељском факултету, Универзитета у Београду, цитирано на стр. 237. ([Линк хетероцитата](#))

Цитирани рад 6:

Рајчевић, П. (2013). Просветитељска мисија свете браће Кирила и Методија. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, 7(7), 13-27, УДК 378, ISSN 1452-9343.

Хетероцитати:

- 1) Илић, М. и Михајловић, Т. (2019). *Синтезе*, (9), 15-30, УДК 37.014.22(=163.41) 930.85(=163.41), ДОИ 10.5937/sinteze0-11326, цитирано на стр. 25. ([Линк хетероцитата](#))
- 2) Ковачевић, В. (2019). Идеје српских просвјетитеља о стварању нове концепције васпитања. *Синтезе*, (16), 53-69, УДК 37.01(497.11)"17", ДОИ <https://doi.org/10.5937/sinteze8-16005>, цитирано на стр. 54. ([Линк хетероцитата](#))

Цитирани рад 7:

Рајчевић, П. (2008). Наставни програми за основне школе у Србији од 1838-1941. *Иновације у настави*, (3), 75-82, ISSN 0352-2334.

Хетероцитат:

- 1) Ђорђевић, И. и Лукић, Д. (2018). Школство и просвета у Србији у првој половини 19. века. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, 14(12), 13-27, УДК 378, ISSN 1452-9343, цитирано на стр. 84. ([Линк хетероцитата](#))

б) у ранијем периоду

У ранијем периоду, кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, је имао 2 (два) хетероцитата у бази података Гугл Сколар. ([Линк базе](#))

У ранијем периоду, кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, је имао 3 (три) хетероцитата у Српском цитатном индексу. ([Линк базе](#))

2. Књига из релевантне области. Одобрен од старне наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа):

 - 1) Миленовић, Х. Ж. и Рајчевић, П. (2022). *Интегрисани курикулум*. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, стр. 178, ISBN 978-86-84143-60-2, одобрен за штампу Одлуком Наставно научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица број 04-451, од 29. 6. 2022. и Одлуком Наставно научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица број 04-451, од 29. 6. 2022. као обавезна литература за наставне предмете из уже научне области **Дидактика** (**Уџбеник**) (**Корице**) (**Текст уџбеника**) (**Одлука 1**) (**Одлука 2**)
 - 2) Рајчевић, П. и Круљ, Ј. (2020). *Речник дидактичких појмова*. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, стр. 124, УДК 37.02(031), ISBN 978-86-84143-52-7, COBISS.SR-ID 17124617. Речник одобрен за штампу на основу Одлуке Наставно-научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица бр. 04-548. од 8. 10. 2019. (**Речник**) ([Линк](#))
 - 3) Кулић, Р., Арсић, Р., Рајчевић, П. и Минић, В. (2019). *Педагогија – темељна питања*. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Факултет за спорт и физичко васпитање у Приштини – Лепосавић и Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић,

стр. 363, УДК37.01(075.8), 37.02(075.8), ISBN 978-86-82329-80-0, COBISS.SR-ID 278970380. Уџбеник одобрен за штампу на основу Одлуке Наставно-научног већа Факултета за спорт и физичко васпитање у Приштини – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица бр. 04-38. од 16. 1. 2019. и Одлуке Наставно-научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, број 04-729 од 21. 11. 2018. ([Уџбеник](#)) ([Линк](#))

3. Истакнута монографија међународног значаја-M11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије M20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије):

/

4. Монографија међународног значаја-M12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије M20):

/

5. Поглавље у монографији M11 = M13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M13 једнак је броју цитата за монографију M11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

/

6. Поглавље у монографији M12 = M14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M14 једнак је броју цитата за монографију M12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

- 1) **Рајчевић, П.** (2019). *Постмодернизам и антипедагогија*. У: М. Лончар Вујновић (ур). Међународни тематски зборник *Наука без граница II: Приступи образовању* (329-345). Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Филозофски факултет, УДК 37.01, 141.78, ISBN 978-86-6349-123-6, COBISS.SR-ID 277764108. ([Линк рада](#))

- 2) **Рајчевић, П.** (2018). *Сисао и значај васпитнообразовног курикулума у постмодерном (постпедагошком) и глобализованом свету на почетку 21. века*. У: М. Лончар Вујновић (ур). Међународни тематски зборник *Наука без граница III: Образовање без граница* (49-63). Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Филозофски факултет, УДК 37.017, 37.035-057.874, ISBN 978-86-6349-105-2, COBISS.SR-ID 267457548. ([Линк рада](#))

7. Истакнута монографија националног значаја-M41 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног научног одбора о предлогу монографије категорије M41):

/

8. Монографија националног значаја-M42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије M20 или M50. У случају друштвених и хуманистичких наука, најмање пет библиографских референци категорија M10 или M20 или M40 или M50):

/

9. Монографска студија-M43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије M20 или M50 (односно, у случају друштвено-хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 или M50):

- 1) **Рајчевић, П.** (2021). *Цепелиши: село на Банији*. Косовска Митровица: Лестве, стр. 509, УДК 908(497.5 Цепелиш), 94(497.5 Цепелиш), 341.322.5(=163.41)(497.5)"19", ISBN 978-86-88917-33-9 (картон), COBISS-ID.RS 37033737. ([Линк](#))

- 2) Рајчевић, П. (2019). Учевина и школа. Нови Сад: Ђирилица, стр. 683, УДК , ISBN 978-86-86633-13-2, COBISS.SR-ID 329737223. ([Линк](#))
10. Поглавље у монографији M41 = M44 (автор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M44 једнак је броју цитата за монографију M41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
11. Поглавље у монографији M42 = M45 (автор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M45 једнак је броју цитата за монографију M42 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
- 1) Рајчевић, П. (2019). *Дидактичке иновације - потреба савременог доба*. У: Ј. Пауновић и С. Видосављевић (ур). Зборник радова *Иновације у васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе* (277-291). Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, УДК, ISBN 978-86-84143-51-0, COBISS.SR-ID 281994252. ([Линк рада](#))
 - 2) Рајчевић, П. (2017). *Курикуларни приступ планирању и реализацији васпитнообразовног рада у предшколским установама*. У: Ж. Миленовић и С. Видосављевић (ур). Зборник радова *Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели* (217-232). Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, УДК 371.3(082), 37.013.42(082), 821.163.41.09(082), 811.163.41(082), ISBN 978-86-84143-43-5, COBISS.SR-ID 247484684. ([Линк рада](#))
12. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора:

У току последњег изборног периода, кандидат проф. др Петар Рајчевић објавио је 2 (два) рада категорије M14, по 5 (пет) бодова (Укупно 10 бодова).

- 1) Рајчевић, П. (2019). *Дидактичке иновације - потреба савременог доба*. У: Ј. Пауновић и С. Видосављевић (ур). Зборник радова *Иновације у васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе* (277-291). Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, УДК, ISBN 978-86-84143-51-0, COBISS.SR-ID 281994252. ([Линк рада](#))
- 2) Рајчевић, П. (2017). *Курикуларни приступ планирању и реализацији васпитнообразовног рада у предшколским установама*. У: Ж. Миленовић и С. Видосављевић (ур). Зборник радова *Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели* (217-232). Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, УДК 371.3(082), 37.013.42(082), 821.163.41.09(082), 811.163.41(082), ISBN 978-86-84143-43-5, COBISS.SR-ID 247484684. ([Линк рада](#))

У току последњег изборног периода, кандидат проф. др Петар Рајчевић објавио је 1 (један) рад категорије M24, по 4 (четири) бода (Укупно 4 бода).

- 1) Рајчевић, П. и Минић, В. (2022). Утицај др Војислава Бакића на развој научне педагогије у Србији у 19. и 20. веку. *Баштина*, 32(56), 423-434, УДК 37.01(497.11)“18/19”, 37.01 Бакић В., ISSN 0353-9008 (Print), ISSN 2683-5797 (Online), DOI: <https://doi.org/10.5937/bastina32-36651>. ([Линк рада](#))

У току последњег изборног периода, кандидат проф. др Петар Рајчевић је објавио 8 (осам) радова категорије M51, по 3 (три) бода (Укупно 24 (двадесетчетири) бодова).

- 1) Milosavljevic Djukic, T., Bogavac, D., Stojadinovic, A. & Rajcevic, P. (2022). Parental Involvement in Education on Collaboration with School. *International journal of Cognitive in Science, Engineering and Education (IJCSEE)*, 10(1), 1-14, UDK 37.018.1., 316.362, ISSN 2334-847X (Print), ISSN 2334-8496 (Online), DOI: 10.23947/2334-8496-2022-10-1-01-14. ([Линк рада](#))
- 2) Миленовић, Ж. и Рајчевић, П. (2021). Васпитно деловање у периоду Хитлерове националсоцијалистичке омладине. *Зборник радова Филозофског факултета у*

Приштина – Косовска Митровица, 51(1), 83-100, УДК 37.014.5:329.18(430)"1933/1945", 29.78:329.18(430)"1933/1945"37.091.3::811.163.41, DOI: 10.5937/ZRFFP51-30352, ISSN 0354-3293. ([Линк рада](#))

- 3) Рајчевић, П. (2020). Рад Основне школе *Бранко Радичевић* у Косовској Митровици и успех на крају 2016/2017. и 2017/2018. школске године. *Баштина*, 30(52), 463-474, УДК 373.3.091(497.115)"2016/2018", DOI: 10.5937/bastina30-29164, ISSN 0353-9008. ([Линк рада](#))
- 4) Рајчевић, П. (2019). Основна школа *Свети Сава* у Косовској Митровици и успех на крају 2016/2017. и 2017/2018. Школске године. *Баштина*, 29(48), 421-435, УДК 373.3(497.115)"2016/2018", DOI: 10.5937/bastina1948-421R, ISSN 0353-9008. ([Линк рада](#))
- 5) Рајчевић, П. (2018). Основна школа *Свети Сава* у Жеровници. *Баштина*, 28(45), 395-410, УДК 373.3/4(497.115)"1921/2017", ISSN 0353-9008. ([Линк рада](#))
- 6) Рајчевић, П. (2018). Основна школа *Бановић Страхиња*, Бањска. *Баштина*, 28(44), 315-329, УДК 373.3(497.115)"1913/2017", ISSN 0353-9008. ([Линк рада](#))
- 7) Рајчевић, П. (2017). Развојни пут Основне школе *Вук Карапић* у Звечану и успех у 2016/2017. *Баштина*, 27(43), 135-147, УДК 373.3(497.115)"1949/2017", ISSN 0353-9008. ([Линк рада](#))
- 8) Рајчевић, П. (2017). Дидактичност и васпитно-трансферична садржаја Законоправила Светог Саве. *Баштина*, 27(42), 199-213, УДК 271.222(497.11)-726.1-36: 929Сава, свети, 37.017(497.11)"11/12", YU ISSN 0353-9008. ([Линк рада](#))

Укупно бодова: M14 + M24 + M51 = 10 бодова + 4 бода + 24 бодова = 38 бодова.

Према Стандарду 9, универзитетски наставник за ментора на докторским студијама испуњава услове ако у последњих 10 (десет) година има остварене резултате у погледу објављених референци из категорија M10, M20 и M51 (уз минимално 1 (један) рад категорије M20) минимално 24 (двадесетчетири) бода.

У случају кандидата проф. др Петра Рајчевића, није било потребе да се користи заменских 20% бодова по основу радова из категорије M30.

13. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету:

Учитељски факултет у Приштини – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица је акредитовао докторске студије: *Доктор наука – методика наставе*, 2018. Кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор је у поступку акредитације докторских студија, акредитован на истима за наставника на наставном предмету *Иновативни дидактичко-методички модели – развијајућа настава природе и друштва*, на основу Одлуке број 612-00-01056/2017-06., од 9. 2. 2018. ([Књига предмета](#)) ([Одлука](#)) ([Уверење](#))

Кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор је у протеклом изборном периоду био ментор и члан више десетина комисија за израду и одбрану завршних дипломских радова на основним академским студијама на Учитељском факултету у Приштини – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица.

Био је ментор у изради и одбрани 23 завршна мастер рада, и председник или члан комисије у одбрани 17 завршних мастер радова, на мастер академским студијама на Учитељском факултету у Приштини – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица. (Детаљни подаци, приказани су у рубрици 14).

14. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и мастер академским студијама:

Ментор у изради и одбрани завршних мастер радова:

- 1) Мастер рад *Елементи игре у почетном школовању*, кандидата Амине Џигал, одбрањен, 25. 5. 2022. ([Одлука](#))
- 2) Мастер рад *Рад учитеља у комбинованом одељењу*, кандидата Катарине Дабић, одбрањен, 14. 4. 2022. ([Одлука](#))
- 3) Мастер рад *Примена иновација у разредној настави*, кандидата Низаме Авдовић, одбрањен, 22. 12. 2022. ([Одлука](#))
- 4) Мастер рад *Примена наставних средстава у млађим разредима основне школе*, кандидата Весне Ђорђев, одбрањен, 27. 10. 2022. ([Одлука](#))
- 5) Мастер рад *Примена дидактичких принципа у раду са ученицима млађег школског*

- узрасла, кандидата Бобана Беочанина, одбрањен, 7. 4. 2021. ([Одлука](#))
- 6) Мастер рад *Примена метода рада у предшколском васпитању детета*, кандидата Маријане Шумарац, одбрањен 5. 3. 2020. ([Одлука](#))
 - 7) Мастер рад *Виртуелни свет детета*, кандидата Александре Радовановић, одбрањен, 27. 11. 2019. ([Одлука](#))
 - 8) Мастер рад *Проблемска настава у настави Природе и друштва*, кандидата Мирсада Зеновића, одбрањен, 27. 11. 2019. ([Одлука](#))
 - 9) Мастер рад *Дидактичка ефикасност припремања детета за школу*, кандидата Милице Минаковић, одбрањен, 16. 10. 2019. ([Одлука](#))
 - 10) Мастер рад *Вредновање васпитно-образовног рада у предшколској установи*, кандидата Јелене Савић, одбрањен, 24. 9. 2019. ([Одлука](#))
 - 11) Мастер рад *Примена метода рада у почетној настави математике*, кандидата Дејане Димитријевић, одбрањен 27. 12. 2018. ([Одлука](#))
 - 12) Мастер рад *Примена дидактичких принципа у почетној настави математике*, кандидата Елде Ђаје, одбрањен 27. 12. 2018. ([Одлука](#))
 - 13) Мастер рад *Индивидуализована настава*, кандидата Марине Крстић, одбрањен, 13. 12. 2018. ([Одлука](#))
 - 14) Мастер рад *Улога и значај игре у почетном школовању*, кандидата Александре Калпаковић, одбрањен 6. 12. 2018. ([Одлука](#))
 - 15) Мастер рад *Вредновање наставног рада*, кандидата Катарине Јовановић, одбрањен, 28. 8. 2018. ([Одлука](#))
 - 16) Мастер рад *Васпитно-образовна вредност географских садржаја заступљених у наставним програмима природе и друштва*, кандидата Адмира Метића, одбрањен, 23. 8. 2018. ([Одлука](#))
 - 17) Мастер рад *Класификација и примена наставних метода у разредној настави*, кандидата Анђеле Дашић, одбрањен, 23. 8. 2018. ([Одлука](#))
 - 18) Мастер рад *Васпитнообразовни значај историјских садржаја заступљених у настави природе и друштва*, кандидата Тање Јакшић, одбрањен, 25. 9. 2018. ([Одлука](#))
 - 19) Мастер рад *Врсте и примена дидактичких игара у васпитнообразовном раду*, кандидата Иване Нектаријевић, одбрањен, 13. 12. 2017. ([Одлука](#))
 - 20) Мастер рад *Дете и природа*, кандидата Ане Нешовић, одбрањен 23. 11. 2017. ([Одлука](#))
 - 21) Мастер рад *Примена хумора у наставном раду*, кандидата Мирјане Недељковић, одбрањен, 25. 8. 2017. ([Одлука](#))
 - 22) Мастер рад *Врсте и правилна примена метода у настави*, кандидата Драгане Трифуновић, одбрањен, 14. 8. 2017. ([Одлука](#))
 - 23) Мастер рад *Наставни принципи*, кандидата Милице Милошевић, одбрањен 14. 8. 2017. ([Одлука](#))

Чланство у комисијама за одбрану завршних матер радова:

- 1) Мастер рад *Васпитачи и учитељи ка квалитетнијем васпитању и образовању*, кандидата Маје Мирић, одбрањен, 30. 3. 2022. ([Одлука](#))
- 2) Мастер рад *Дечја питања и децја схваташа света*, кандидата Иване Мијовић, одбрањен, 27. 10. 2021. ([Одлука](#))
- 3) Мастер рад *Основни концепт Веб орјентисаног учења*, кандидата Снежане Станић, одбрањен, 12. 12. 2019. ([Одлука](#))
- 4) Мастер рад *Развој појма скупа код деце предшколског узрасла*, кандидата Јелене Перишић, одбрањен 12. 12. 2019. ([Одлука](#))
- 5) Мастер рад *Утицај најпопуларнијих мрежа у процесу васпитања деце предшколског узрасла у Републици Србији*, кандидата Виолете Марјановић, одбрањен, 5. 12. 2019. ([Одлука](#))
- 6) Мастер рад *Аутизам-болест модерног дечјег доба*, кандидата Нермина Хасановића, одбрањен, 28. 11. 2019. ([Одлука](#))
- 7) Мастер рад *Мотивација деце за усвајање математичких садржаја у почетној настави математике*, кандидата Милене Милошевић, одбрањен 26. 11. 2019. ([Одлука](#))
- 8) Мастер рад *Дидактичка вредност проблемске наставе у областима једначина и неједначинас у трећем разреду основне школе*, кандидата Милијане Ракић, одбрањен, 18. 10. 2018. ([Одлука](#))
- 9) Мастер рад *Насиље у породици на подручју Општине Штрпце*, кандидата Анђелине

Стевановић, одбрањен, 11. 10. 2018. (**Одлука**)

- 10) Мастер рад *Природни облици кретања и њихова реализација у предшколском узрасту, кандидата Иване Илић, одбрањен, 30. 9. 2019. (**Одлука**)*
- 11) Мастер рад *Активности из области културе у предшколском васпитању, кандидата Милице Михајловић, одбрањен, 29. 9. 2018. (**Одлука**)*
- 12) Мастер рад *Уметнички садржаји у наставним плановима и програмима за први циклус основног образовања у Републици Србији, кандидата Јилене Андрић, одбрањен 28. 8. 2018. (**Одлука**)*
- 13) Мастер рад *Додатна настава из математике у основној школи, кандидата Марије Поповић, одбрањен, 4. 9. 2019. (**Одлука**)*
- 14) Мастер рад *Насиље у породици у Општини Зубин Поток, кандидата Анице Костић, одбрањен, 11. 10. 2018. (**Одлука**)*
- 15) Мастер рад *Религијски садржаји у наставним програмима за први циклус основног образовања у Србији, кандидата Драгане Перовић, одбрањен, 28. 8. 2018. (**Одлука**)*
- 16) Мастер рад *Облици школског насиља и мере за његово спречавање, кандидата Данке Радисављевић, одбрањен, 28. 8. 2018. (**Одлука**)*
- 17) Мастер рад *Говорни поремећаји код деце предшколског узраста, кандидата Иване Страхињић, одбрањен, 8. 2. 2018. (**Одлука**)*

15. Руковођење–менторство докторским дисертацијама (име и презиме докторанта–докторантиње, назив дисертације, научна област–највише пет):

16. Менторство–учешће у комисијама за одбрану специјалистичког рада магистарске тезе и докторске дисертације:

17. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (За свако стручно остварење или пројекат потребно је доставити потврду одговарајуће установе о остварењу или учешћу на пројекту и/или дати линк на којем је могуће проверити наведене податке)

У протеклом периоду, кандидат проф. др Петар Рајчевић био је учесник 3 (три) научна пројекта.

- 1) Истраживач националног научног пројекта *Имплементација наставних садржаја из Дидактике у студијске програме за васпитаче у предшколским установама у изменењим условима предшколског васпитања и учења (ИНСД-СПВПУ-ИУПВУ),* евиденциони број број 612-00-01187/2021-06/29, који у оквиру Програма Развој високог образовања у 2021. финансијски подржава Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, а реализује Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица у периоду од 1. 10. 2021. – 30. 6. 2022. (**Уговор МПНТР РС и УФП ПЗ-ЛЕ**)
- 2) Истраживач Интерног макро пројекта *Истраживања о образовним активностима и васпитно образовном раду у условима КОВИД 19 – он лајн настава, настава на даљину, хибридна настава (Анализа дигиталних компетенција просветних радника и дигиталне зрелости школа),* евиденциони број ИМП 002, који у периоду 1. 7. 2021. – 31. 12. 2022. финансијски подржава и реализује Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовској Митровици. (**Одлука**)
- 3) Учесник међународног ТЕМПУС пројекта *Развој професионалних капацитета на Учитељском факултету у Лепосавићу кроз ИКТ као методолошко средство,* реализован заједно са Универзитетом Свети Патрик из Даблина, Република Ирска. (**Потврда**)

В ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

18. Изборни елементи стручно професионалних доприноса:

У смислу чл. 5. Правилника о ближим условима за избор у звање наставника Универзитета у Приштини – Косовска Митровица из фебруара 2021, а у вези чл. 4. ст. 1. тч. 2. кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, остварио је следеће резултате стручно професионалних доприноса:

II-2 – 2.1. (1. Пројекти):

У протеклом изборном периоду, кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор је био

учесник 1 (једног) националног научног пројекта, 1 (једног) међународног научног пројекта и 1 (једног) интерног научног пројекта Факултета.

- 1) Истраживач националног научног пројекта *Имплементација наставних садржаја из Дидактике у студијске програме за васпитаче у предшколским установама у измененим условима предшколског васпитања и учења (ИНСД-СПВПУ-ИУПВУ)*, евиденциони број број 612-00-01187/2021-06/29, који у оквиру Програма Развој високог образовања у 2021. финансијски подржава Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, а реализује Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица у периоду од 1. 10. 2021. – 30. 6. 2022. (Уговор МПНТР РС и УФП ПЗ-ЛЕ)
- 2) Истраживач Интерног макро пројекта *Истраживања о образовним активностима и васпитно образовном раду у условима КОВИД 19 – он лајн настава, настава на даљину, хибридна настава (Анализа дигиталних компетенција просветних радника и дигиталне зрелости школа)*, евиденциони број ИМП 002, који у периоду 1. 7. 2021. – 31. 12. 2022. финансијски подржава и реализује Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовској Митровици. (Одлука)
- 3) Учесник међународног ТЕМПУС пројекта *Развој професионалних капацитета на Учитељском факултету у Лепосавићу кроз ИКТ као методолошко средство, реализован заједно са Универзитетом Свети Патрик из Даблина, Република Ирска. (Потврда)*

II-2 – 2.1. (3. Уређивање научних часописа):

У протеклом изборном периоду, кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор је био главни уредник Часописа *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*. Часопис излази од 2005., периодично једном годишње, а од 2021. излази два пута годишње. Налази се на Листи часописа Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије у категорији часописа за друштвено-хуманистичке науке: *филозофија, социологија, психологија, педагогија и специјална педагогија*. Радови објављени у часопису од 2019. су категорије M52. (Линк часописа)

II-2 – 2.1. (4. Чланство у редакцијама часописа):

У протеклом изборном периоду, кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор је био члан редакције више бројева Часописа *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*. Часопис излази од 2005, периодично једном годишње, а од 2021. излази два пута годишње. Налази се на Листи часописа Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије у категорији часописа за друштвено-хуманистичке науке: *филозофија, социологија, психологија, педагогија и специјална педагогија*. Радови објављени у часопису од 2019. су категорије M52. (Линк часописа)

II-2 – 2.1. (5. Рецензије):

У протеклом периоду, кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, био је рецензент 1 (једне) научне монографије, 3 (три) зборника радова с међународних научних скупова и 3 (три) научна часописа, од којих 2 (два) национална и 1 (један) међународни научни часопис.

- 1) Рецензент научне монографије *Еколошки садржаји у настави природе и друштва*, ауторке Слађане Видосављевић, објављене од стране Универзитета у Приштини – Косовској Митровици, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић. (M43) (Одлука)
- 2) Рецензент зборника радова с међународних научних скупова Центра модерних знања из Бањалуке одржаних 2018, 2019. и 2020. (Линк зборника радова, 2018); (Линк зборника радова, 2019); и (Линк зборника радова, 2020)
- 3) Рецензент Часописа *Радови Филозофског факултета*, који објављује Филозофски факултет на Палама, Универзитета у Источном Сарајеву (Босна и Херцеговина - Република Српска). Часопис се налази на Листи Часописа Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Радови објављени у овом часопису су категорије M52. (Потврда)
- 4) Рецензент Часописа *Баштина*, који објављује Институт за српску културу у Приштини – Лепосавић. Часопис се налази на Листи Часописа Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Радови објављени у овом часопису су категорије M24. (Потврда 1); (Потврда 2)
- 5) Рецензент Часописа *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*.

Часопис објављује Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица. Часопис се налази на Листи Часописа Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Радови објављени у овом часопису су категорије M52. ([Извештај](#))

П-2 – 2.1. (6. Организациони одбори):

У протеклом изборном периоду, кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, био је члан програмског или организационог одбора у 3 (три) научна скупа с међународним учешћем које је организовао Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица.

- 1) Члан научног одбора научног скупа с међународним учешћем *Образовне активности и васпитно-образовни рад у условима пандемије*, одржан у Лепосавићу, 4. 3. 2022. ([Потврда](#))
- 2) Члан програмског одбора научног скупа с међународним учешћем *Иновативни приступи васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе*, одржан у Лепосавићу, 31. 5. - 1. 6. 2019. ([Линк зборника радова](#))
- 3) Члан програмског и организационог одбора одбора научног скупа с међународним учешћем *Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели*, одржан у Лепосавићу, 1.–2. 6. 2017. ([Линк зборника радова](#))

П-2 – 2.1. (9. Организација конференција и конгреса):

У протеклом изборном периоду, кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, учествовао је у организацији 3 (три) научне конференције (научних скупова) с међународним учешћем које је организовао Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица.

- 1) Научни скуп с међународним учешћем *Образовне активности и васпитно-образовни рад у условима пандемије*, одржан у Лепосавићу, 4. 3. 2022. ([Потврда](#))
- 2) Научни скуп с међународним учешћем *Иновативни приступи васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе*, одржан у Лепосавићу, 31. 5. - 1. 6. 2019. ([Линк зборника радова](#))
- 3) Научни скуп с међународним учешћем *Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели*, одржан у Лепосавићу, 1.–2. 6. 2017. ([Линк зборника радова](#))

П-2 – 2.1. (13. Темпу, Ерасмус+ и слично):

У протеклом периоду, кандидат др Петар Рајчевић, био је ученик 1 (једног) Темпус пројекта.

- 1) Учесник међународног ТЕМПУС пројекта *Развој професионалних капацитета на Учитељском факултету у Лепосавићу кроз ИКТ као методолошко средство*, реализован заједно са Универзитетом Свети Патрик из Даблина, Република Ирска. ([Потврда](#)).

19. Изборни елементи доприноса академској и широј заједници:

У смислу чл. 5. Правилника о ближим условима за избор у звање наставника Универзитета у Приштини – Косовска Митровица из фебруара 2021, а у вези чл. 4. ст. 1. тч. 2. кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, остварио је следеће резултате доприноса академској и широј заједници:

П-2 – 2.2. (1. Руковођење на Факултету и Универзитету):

Кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор је председник Савета Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовској Митровици од 2013. Тренутно врши функцију председника Савета у трећем узастопном мандату. ([Потврда](#))

П-2 – 2.2. (2. Органи и тела Факултета и Универзитета):

- 1) Члан и председник Савета Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица. ([Потврда](#))
- 2) Члан Наставно-научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица. ([Потврда](#))
- 3) Члан Изборног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица. ([Потврда](#))
- 4) Члан Стручног већа Универзитета у Приштини – Косовска Митровица за филозофске,

II-2 – 2.2. (3. Комисије за избор наставника и сарадника):

У протеклом изборном периоду, кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, био је члан у 2 (две) комисије из избор сарадника на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица.

- 1) Избор у звање сарадника у настави за ужу научну област *Методика наставе физичког васпитања*. ([Одлука](#))
- 2) Избор у звање сарадника у настави за ужу научну област *Науке о васпитању и Дидактима*. ([Одлука](#))

II-2 – 2.2. (4. Чланство у научним и стручним организацијама и институцијама од јавног значаја):

- 1) Члан Друштва за заштиту Ћирилице у Новом Саду и повереник за подручје Косова и Метохије.
- 2) Члан Друштва педагога Републике Српске. ([Чланска карта](#))

II-2 – 2.2. (5. Чланство у професионалним организацијама):

- 1) Члан Друштва педагога Републике Српске. ([Чланска карта](#))

II-2 – 2.2. (6. Организација научних и стручних скупова):

У протеклом изборном периоду, кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, учествовао је у организацији 3 (три) научна скупа с међународним учешћем које је организовао Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица.

- 1) Научни скуп с међународним учешћем *Образовне активности и васпитно-образовни рад у условима пандемије*, одржан у Лепосавићу, 4. 3. 2022. ([Потврда](#))
- 2) Научни скуп с међународним учешћем *Иновативни приступи васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе*, одржан у Лепосавићу, 31. 5. - 1. 6. 2019. ([Линк зборника радова](#))
- 3) Научни скуп с међународним учешћем *Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели*, одржан у Лепосавићу, 1.-2. 6. 2017. ([Линк зборника радова](#))

20. Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научно-истраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

У смислу чл. 5. Правилника о ближим условима за избор у звање наставника Универзитета у Приштини – Косовска Митровица из фебруара 2021, а у вези чл. 4. ст. 1. тч. 2. кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, остварио је следеће резултате доприноса сарадњи са другим високошколским, научно-истраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

II-2 – 2.3. (1. Чланство у професионалним организацијама):

- 1) Члан Друштва педагога Републике Српске. ([Чланска карта](#))

II-2 – 2.3. (4. Међународни пројекти):

У протеклом периоду, кандидат др Петар Рајчевић, био је ученик 1 (једног) међународног пројекта.

- 1) Учесник међународног ТЕМПУС пројекта *Развој професионалних капацитета на Учитељском факултету у Лепосавићу кроз ИКТ као методолошко средство*, реализован заједно са Универзитетом Свети Патрик из Даблина, Република Ирска. ([Потврда](#)).

II-2 – 2.3. (5. Усавршава у земљи и иностранству):

У оквиру међународног ТЕМПУС пројекта *Развој професионалних капацитета на Учитељском факултету у Лепосавићу кроз ИКТ као методолошко средство*, реализованог заједно са Универзитетом Свети Патрик из Даблина, Република Ирска, кандидат др Петар Рајчевић је боравио на студијском путовању и усавршавању на универзитетима у Скопљу и Битољу у сада Северној Македонији у трајању од 5 (пет) радних дана. ([Потврда](#))

II-2 – 2.3. (7. Радови, монографије и пројекти са другим установама):

У протеклом периоду, кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, био је ученик 1 (једног) међународног пројекта.

- 1) Учесник међународног ТЕМПУС пројекта *Развој професионалних капацитета на Учитељском факултету у Лепосавићу кроз ИКТ као методолошко средство*, реализован заједно са Универзитетом Свети Патрик из Даблина, Република Ирска. (Потврда).

У оквиру овог пројекта, кандидат др Петар Рајчевић је боравио на студијском путовању и усавршавању на универзитетима у Скопљу и Битољу у сада Северној Македонији у трајању од 5 (пет) радних дана. (Потврда)

VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

/

VII ОСТАЛО

- 1) Кандидат до сада није осуђиван за инфармна кривична дела која су прописана важећим Законом о високом образовању Републике Србије, нити за било које друго кривично дело. (Уверење)
- 2) Против Кандидата није покренута истрага у било којем тужилаштву на територији Републике Србије, нити се против њега води кривични поступак пред било којим судом на територији Републике Србије. (Уверење)

VIII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

На основу увида у приложену конкурсну документацију, приказане анализе радова и целокупног научног и педагошког рада пријављеног кандидата, Комисија је утврдила да кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор Учитељског факултета у Призрену - Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица испуњава све услове за избор у звање редовног професора за ужу научну област *Дидактика* на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица прописане важећим Законом о високом образовању Републике Србије (Службени гласник Републике Србије, број 88/2017., 73/2018., 27/2018. – други закон, 67/2019. и 6/2020.), *Минималним условима за избор у звања наставника на универзитету*, Националног савета за високо образовање Републике Србије, од 31. 3. 2016. (Службени гласник Републике Србије, број 101/15., *Правилник о ближим условима за избор у звања наставника*, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, број 18-2/124-1, из фебруара 2021, *Правилник о ближим условима за избор у звања наставника*, Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, број 04-341, од 3. 5. 2018. и *Статутом Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица*, број 05-237, од 21. 3. 2018. зато што је након избора у звање ванредног професора 2016. и поновног избора у звање ванредног професора 18. 2. 2021. од када је до момента расписивања конкурса протекло више од 1 (једне) године, испунио минималне услове за избор у звање редовног професора.

I ОПШТИ УСЛОВ

Кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, испуњава општи услов за избор у звање редовног професора, за ужу научну област *Дидактика*, на Учитељском факултету у Призрену-Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица.

- 1) Кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор је одбранио докторску дисертацију под насловом *Дидактичке основе промена наставних планова и програма за основне школе у Србији од 1838. до 1992. године*, стекавши одговарајући стручни, академски и научни назив *доктор педагошких наука*, на акредитованој Студијској групи за педагогију, Филозофског факултета, Универзитета у Бања Луци, која је 2010, када је одбрањена докторска дисертација, као државна високошколска установама, била акредитована и имала одобрење за одбрану докторских дисертација кандидата који су основне академске студије и магистарске студије завршили по програму пре доношења Закона о високом образовању у Републици Србији и пријавили или одбрали докторску дисертацију, што потврђује да кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор испуњава општи услов у смислу ст. 1. чл. 74. важећег Закона о високом образовању Републике Србије који прописује да у звање наставника може бити изабрано лице које има одговарајући стручни, академски и научни назив стечен на акредитованом

- студијском програму и акредитованој високошколској установи.
- 2) Кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, у смислу ст. 1. чл. 74. испуњава општи услов и у погледу способности за наставу, што се доказује свим наводима изнетим у овом Извештају на основу конкурсне документације коју је приложио.
 - 3) Кандидат др Петар Рајчевић у смислу ст. 10. чл. 74. важећег Закона о високом образовању Републике Србије испуњава све услове за избор у звање ванредног порофесора и има већи број научних радова који утичу на развој научне мисли у ужој области објављеним у међународним и водећим националним часописима са рецензијама, већи број научни радова и саопштења изнетим на међународним и домаћим научним скуповима, објављена 2 (два) уџбеника, 1(једне) научне монографије, 1(једног) речника дидактичких појмова и 1 (једне) књиге која припада осталим публикацијама, остварене резултате у развоју научно-наставног подмлатка на факултету и учешће у завршним радовима на мастер академским студијама и резултате на докторским студијама, што се доказује наводима из овог Извештаја наведених на основу приложене конкурсне документације.

Табела 1. Структура публикованих радова у последњем изборном периоду

M 10		M 20		M 30		M 40		M 50		M 60	
M14	2x5=10	M24	1x4=4	M33	4x1=4	M43	2x5=10	M51	8x3=24	M63	3x1=3
						M45	2x1,5=3	M52	2x1,5=3	M64	5x0,50=2,50
						M46	1x0,50=0,50	M53	2x1=2		
2 рада = 10		1 рад = 4		4 рада = 4		5 радова = 13,50		12 радова = 29		8 радова = 5,50	
Укупно: 32 рада = 66 М бодова											

II ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

У смислу важећег Закона о високом образовању Републике Србије и подзаконских аката донетих на основу Закона, кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, у смислу чл. 16. Правилника о ближим условима за избор у звање наставника Универзитета у Приштини – Косовској Митровици из фебруара 2021, према оствареним резултатима у периоду од избора у звање ванредног професора 2016. и поновног избора у звање ванредног професора 18. 2. 2021. од када је до дана расписивања конкурса протекло више од 1 (једне) године), испуњава минималне услове за избор у звање *редовног професора* за ужу научну област *Дидактика*, на Учитељском факултету у Призрену, Универзитета у Приштини – Косовској Митровици, што се доказује свим наводима у појединачним одељцима овог Извештаја.

- 1) Испунио је минималне услове за избор у звање ванредног професора.
- 2) Има искуство у педагошком раду са студентима у звањима универзитетског наставника у непрекидном трајању од 1994. и то: 1) асистент за *Педагогију* (1994/95.) – Филозофски факултет у Петрињи, Универзитета *Никола Тесла* у Книну; 2) асистент приправник (1996-2004) – Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; 3) асистент (2004 – 2011) - Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; 4) доцент (2011– 2016) - Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; 5) ванредни професор (2016– 2021) - Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; и 6) поновни избор у звање ванредног професора (18. 2. 2021. и даље) - Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица. На Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица до сада је биран у сва звања од почетка рада 1996. Реализовао је и реализације вежбе и наставу са студентима, а тренутно на ОАС предаје *Дидактику*, *Докимологију*, *Развој курикулума и Методику рада у комбинованом одељењу*; на МАС *Курикулуми и вредновање васпитања и учења и Савремене дидактичко-методичке токове у предшколском васпитању*; и на докторским студијама предаје *Иновативне дидактичко-методичке моделе – развијајућа настава природе и друштва*.
- 3) Кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, показује смисао за педагошки рад и има позитивне оцене у свим студенстским анкетама у вредновању рада Факултета и његових делова, студијског програма и учесника у реализацији студијског програма.
- 4) У периоду од избора у звање ванредног професора, кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, има објављена 2 (два рада) из уже научне области за коју се бира,

из категорије M14.¹

- 5) У последњем изборном периоду, кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, објавио је 8(осам) радова из категорије M51, из уже научне области за коју се бира
- 6) Поред наведених репрезентативних радова, у протеклом изборном периоду од избора у звање ванредног професора, кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, објавио је и радове из свих осталих категорија које не подразумевају репрезентативне радове за избор у звање редовног професора. Наведене по категоријама и бројчано, они су: M43 - 2; M45 - 2; M46 - 1; M52 - 3; M53 - 2; M63 - 3; и M64 - 5. Уочљиво је да је кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, објављивао радове у часописима и зборницима радова из свим категоријама. Радове је објављивао у међународном часописима *Радови Филозофског факултета на Палама* и водећим националним научним часописима: *Баштина*, *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини – Косовској Митровици*, *International journal of Cognitive in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, *Педагогија* и *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*.
- 7) У *Српском читатном индеку*, има 30 (тридесет) цитата. У *Гугл академику*, има укупно 24 (двадесетчетири) цитата; има укупни h-index 4; од 2015. У Извештају је одабрано 10 хетероцитата, без аутоцитата и коцитата.
- 8) Кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, у последњем изборном периоду, има укупно 8 (осам) саопштења на научним скуповима и конференцијама, од тога: 4 (четири) саопштења на међународним научним скуповима и конференцијама и 4 (четири) саопштења на националним научним скуповима и конференцијама међународног значаја, из уже научне области за коју се бира.
- 9) У последњем изборном периоду има објављена 2 (два) коатуторска уџбеника: 1) *Интегрисани курикулум*, 2022. и 2) – *Педагогија: темељна знања*, 2019; 2 (две) научне монографије: 1) *Цепелиш село на Банији*, 2021. и 2) *Учевина и школа*, 2019; 1 (један) речник – *Речник дидактичких појмова*, 2020; и један зборник ауторских радова – *Учевина и школа*, 2019. Уџбеници и речник су одобрени за штампу од стране Наставно научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, али и да се истовремено користе као обавезна литература и/или изборна литература за наставне предмете из уже научен области Дидактика, које кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, предаје на свим нивоима студија на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица.
- 10) Кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, акредитовани је наставник и предавач на докторским студија на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица и остварио је резултате у развоју научног подмлатка на Факултету, зато што је био ментор у изради 23 (двадесеттри) завршна мастер рада и члан у 17 комисија за одбрану завршних мастер радова.
- 11) Истраживач на 1 (једном) националном научном пројекту *Имплементација наставних садржаја из дидактике у студијске програме за васпитаче у предшколским установамау измењеним условима предшколског васпитања и учења (ИНСД-СПВПУ-ИУПВУ)*, који у оквиру пројеката из Програма *Развој високог образовања у 2021.* финансијски подржава Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије; 1 (једног) међународног научног Темпус пројекту *Развој професионалних компетенција на Учитељском факултету у Лепосавићу кроз ИКТ као методолошко средство*, реализованом у сарадњи са Универзитетом *Свети Патрик* из Даблина, Република Ирска; и 1 (једног) интерног макро пројекта *Истраживања о образовним активностима и васпитно образовном раду у условима КОВИД 19 – он лајн настава, настава на даљину, хибридна настава (Анализа дигиталних компетенција просветних радника и дигиталне зрелости школа)* финансијски подржаног од стране Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица.
- 12) Кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, испуњава услове да буде ментор на докторским студијама јер је у току последњег изборног периода према важећем *Правилнику о поступку, начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача*, из категорија M10, M20, M30 (до 20%

¹ У складу с Правилником, недостајући рад из категорије M23, може бити замењен радом више категорије M10, тако да је кандидат испунио обавезни услов – 1 (један) објављени рад из категорије M23.

- замене) и M51, који се вреднују за ментора на докторским студијама (предвиђени минимум 24 (двадесетчетири) М бодова. По основу наведених категорија, остварио укупно 39 (тридесетдевет-) бод, без заменских бодова по основу референци из категорије M30.
- 13) Испунио је и додатни услов према важећем Правилнику о минималним условима за избор у звање наставника на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, јер је у протеклом изборном периоду, од избора у звање ванредног професора у публикацијама чији је издавач Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу објавио следеће референце: објавио је 2 (два) рада категорије M45; 1 (један) рад категорије M46; 2 (два) рада категорије M52; 2 (два) рада категорије M53; и 3 (три) саопштења с научног скупа штампана у изводу категорије M64 – прописане минимално 2 (две) референце.
 - 14) Има 1 (једно) усавршавању у иностранству.
 - 15) Члан је научних и стручних удружења из области *Педагогије и Дидактике* у Републици Србији и Републици Српској.

Коауторски уџбеник кандидата др Петра Рајчевића, ванредног професора *Интегрисани курикулум*, настао као резултат рада на научном пројекту *Имплементација наставних садржаја из дидактике у студијске програме за васпитаче у предшколским установама у измененим условима предшколског васпитања и учења (ИНСД-СПВПУ-ИУПВУ)*, који у периоду 1. 10. 2021. – 30. 6. 2022. финансијски подржава Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије у оквиру пројеката из Програма *Развој високог образовања у 2021.* у потпуности се поклапа с наставним садржајима из заједничког наставног предмета *Развој курикулума за СП ОАС Разредна настава и СП ОАС Васпитач у предшколским установама.* Полазећи од тога, у уџбенику су према иновативним приступима разредној настави и важећем Правилнику о новим Основама предшколског васпитања и образовања *Године узлета из 2018.* на основу изменењеног силабуса заједничког наставног предмета *Развој курикулума*, у складу с резултатима истраживања на овом пројекту, у прилозима је дат коначни силабус наставног предмета са списком тема које су садржане у уџбенику *Интегрисани курикулум.* Поред Уводних напомена на српском језику и Увода на енглеском језику, уџбеник садржи следећа поглавља: *Историјска димензија курикулума и терминолошка разграничења; Појам и различити приступи интегрисаном курикулуму; Карактеристике и структура интегрисаног курикулума; Системски оквир интегрисаног курикулума; Интегрисани приступ планирању учења; Интегрисани курикулум и фазе развоја пројекта; Активности васпитача и васпитаника у курикуларно концепционом учењу; Евалуација интегрисаног курикулума; и Практични пример садржаја интегрисаног курикулума.* На крају је приложен проширен резиме на енглеском језику, *Силабус* предмета *Интегрисани курикулум* на српском и енглеском језику, *речник појмова, индекс појмова, списак литературе, извод из рецензије и белешке о коауторима* на српском и енглеском језику.

У објављеном коауторском уџбенику *Педагогија: темељна питања, 2019.* у коме се проучавају сви аспекти педагогије, дидактике, андрагогије и специјалне педагогије. У делу уџбеника који се односи на наставне садржаје из дидактике које је писао кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, проучавају се темељна питања из дидактике и садржаји повезани са силабусом наставном предмета *Дидактика* из кога кандидат реализује наставу на основним академским студијама. По целинама, они су: 1) педагошки садржаји - Увод у општу педагогију, *Педагогија и њене дисциплине; Морално васпитање; Кључни и категоријални појмови педагогије и дидактике;* и 2) Основе дидактике у оквиру којих су: *Појам дидактике, Теорија курикулума, Предмет проучавања дидактике, Задаци дидактике, Повезаност дидактике и других наука, Појам и суштина наставе, Наставни план и програм, Систем дидактичких принципа, Наставне методе, Организација наставе, Ток наставног процеса, Образовна технологија, Наставна средства и Планирање у настави.*

У коауторском *Речнику дидактичких појмова*, кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор је појмовно дефинисао већину кључних одредница из области дидактике, што ће бити од користи студентима Факултета у писању студентских радова, али и научницима из области педагогије и дидактике.

У објављеним радовима кандидата, проучавају се темељна питања Педагогије као науке и Дидактике као њене научне дисциплине која се бави теоријско-методолошким и проблемима планирања, организације, реализације и вредновања наставе. Баве се и савременим проблемима разредне наставе, али и васпитнообразовног рада у предшколској установи у измененим

условима предшколског васпитања и учења у складу с важећим Правилником о новим Основама предшколског васпитања и образовања Године узлета из 2018. Сви радови су из уже научне области за коју се кандидат бира и непосредно су повезани с наставним предметима које предаје на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица. Поред радова из категорија који се вреднују као референтни за избор у звање, кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор је објавио више радова из категорија M45, M46, M52, M53, M63 и M64 који takoђе проучавају кључне проблеме дидактике, посебно област разредне наставе у основној школи и васпитнообразовног рада у предшколској установи.

Уџбеници и радови кандидата др Петра Рајчевића, ванредног професора су препознатљиви у педагошкој и дидактичкој теорији и пракси у Србији и иностранству. На препознатљивост и научност монографија, уџбеника и научних радова показује и цитираност радова кандидата у научним часописима с водећих националних и међународних листи научних часописа, што је посебно наведено у делу овог Извештаја који се односи на цитираност радова кандидата, што је видљиво и у базама података Гугл сколар, Српски цитатни индекс и осталим базама података.

Приказана анализа указује, да је кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор свеобухватно приступио проучавању проблема у области дидактике. Поред бројних аспеката наставе, значајну пажњу посветио је проучавању иновативних приступа васпитању и образовању, нарочито иновативним системима васпитања и наставе и иновативним дидактичко-методичким моделима, што је новина у дидактичко-методичкој теорији и пракси у Републици Србији. Поред научног проучавања, кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор се залаже и за увођење иновативних система васпитања и образовања и иновативних дидактичко-методичких модела у васпитнообразовном раду у децјим вртићима и у настави у млађим разредима основне школе. Посебан допринос кандидата др Петра Рајчевића огледа се и у проучавању различитих проблема наставе на простору севера Косова и Метохије. До сада је у обухвату проучавањима различите аспекате наставе и учења у свим основним школама на подручју општина Косовска Митровица, Зубин Поток, Звечан и Лепосавић.

III ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, испуњава сва три изборна услова: 1) *Стручно-професионални допринос*; 2) *Допринос академској и широј заједници*; и 3) *Сарадња са другим високошколским, односно научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству*. Испуњеност наведених изборних услова детаљно је описано и документовано у делу овог Извештаја који се односи на испуњеност изборних услова. У овом делу ће бити само назначени наслови услова који су испуњени у смислу Правилника о ближим условима за избор у звање наставника Универзитета у Приштини – Косовској Митровици из фебруара 2021.

- 1) *Стручно-професионални допринос* зато што има: учешће у пројектима, уређивање научних часописа, чланство у редакцијама часописа, рецензије научних монографија и научних радова у часописима и зборницима радова, чланство у организационим одборима, учешће у организацијама научних конференција и конгреса и учешће у научним пројектима – ТЕМПУС, Ерасмус+ и остали;
- 2) *Допринос кадемској и широј заједници* зато што има: руковођење на Факултету и Универзитету, учешће у органима и телима Факултета и Универзитета, чланство у комисијама за избор у звање наставника и сарадника, чланство у научним и стручним органима и институцијама од јавног значаја, чланство у професионалним организацијама и учешће у организацији научних и стручних скупова); и
- 3) *Сарадња са другим високошколским, односно научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству* зато што има: чланство у професионалним организацијама, учешће у међународним пројектима, усавршавање у земљи и иностранству, радове у монографијама и учешће у пројектима са другим установама.

IV ОСТАЛИ УСЛОВИ

Кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, испуњава услове за универзитетског наставника и у смислу чл. 72. ст. 4., важећег Закона о високом образовању, зато што до сада није осуђиван за инфармна кривична дела повезана с обављањем професије универзитетског наставника, али и за било које друго кривично дело, нити се против њега пред било којим тужилаштвом и судом у Републици Србији води кривични поступак.

IX МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На објављени јавни конкурс за избор у звање једног наставника за ужу научну област *Дидактика*, на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица пријавио се 1 (један) кандидат – др Петар Рајчевић, ванредни професор на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица (у звање ванредног професора је претходно био биран 2 (два) пута и то избор 30. 3. 2016. и поновни избор - 18. 2. 2021), од када је до дана расписивања јавног конкурса протекло више од 1 (једне) године.

Кандидат др Петар Рајчевић, ванредни професор, на основу приложене документације и доказа које је уз пријаву по објављеном јавном конкурсу приложио (детаљно образложено у рубрици *VIII Анализа рада кандидата*), испуњава све услове прописане важећим *Законом о високом образовању Републике Србије* (Службени гласник Републике Србије, број 88/2017., 73/2018., 27/2018. – други закон, 67/2019. и 6/2020. – други закон); *Минималним условима за избор у звања наставника на универзитету*, Националног савета за високо образовање Републике Србије, од 31. 3. 2016. (Службени гласник Републике Србије, број 101/15.); *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника*, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, из фебруара 2021; *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника*, Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, број 04-341, од 3. 5. 2018. и *Статутом* Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, број 05-237, од 21. 3. 2018. зато што је у периоду након избора у звање ванредног професора 30. 3. 2016. и поновног избора у звање ванредног професора 18. 2. 2021, од када је до дана расписивања јавног конкурса протекло више од 1 (једне) године, испунио минималне услове за избор у звање *редовног професора* и на радно место *универзитетског наставника* за ужу научну област *Дидактика*, на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица.

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно, на ½ странице куцаног текста, навести да ли сваки кандидат појединачно испуњава или не испуњава услове за избор у одређено звање наставника.

X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

У складу са изнетим мишљењем, Комисија предлаже Изборном већу Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, да након јавног увида, усвоји овај Извештај и утврди *Предлог одлуке*, а Универзитету у Приштини – Косовска Митровица, да донесе *Одлуку* о избору др Петра Рајчевића, ванредног професора, у звање *редовног професора*, за ужу научну област *Дидактика*, на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, на основу које ће Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица у предвиђеном законском року, с др Петром Рајчевићем склопити *Уговор о раду на неодређено време*, у звање *редовног професора*, на радно место *универзитетског наставника*, за ужу научну област *Дидактика*.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

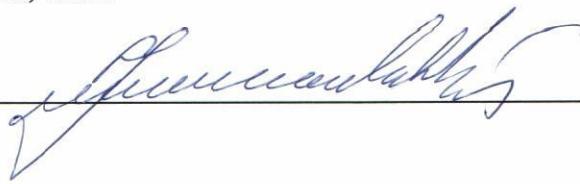
1. Др Вељко Банђур, редовни професор Учитељског факултета, Универзитета у Београду, ужа научна област *Дидактика*, председник;



2. Др Звездан Арсић, редовни професор Филозофског факултета, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, ужа научна област *Педагогија*, члан; и



3. Др Живорад Миленовић, редовни професор Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, ужа научна област *Дидактика*, члан.



НАПОМЕНА:

Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без сувишног текста.

Члан комисије који не жели да потпише извештај, јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да наведе образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.

Извештај и сви прилози достављају се и у електронској форми.