



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
са привременим седиштем у
Косовској Митровици
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ

Бр.

21-853-7
15 NOV 2021

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ

УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ

ПРИЗРЕН

Примљено: 15. 11. 2021. г.			
Орг. јед.	Б р о ј	Прилог	Вредност
04	675	—	—

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

- Свака рубрика мора бити попуњена
- Ако нема података, рубрика остаје празна или назначена
- Непотпуни извештај биће враћен факултету

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Конкурс расписан Одлуком декана Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, <u>број 04-513, од 15. 09. 2021.г.</u>
2. Датум и место објављивања конкурса: Конкурс расписан 04.10.2021. у Листу <u>Јединство</u> , број 39. на стр. 23.
3. Број наставника који се бира, са знаком звања и назива уже научне области за коју је расписан конкурс: 3.1. Број наставника: један наставник 3.2. Звање: сва звања 3.3. Ужа научна област: Методика наставе природе и друштва
4. Састав комисије, име и презиме сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен: Одлуком Изборног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, <u>Одлука број 01-629 од 25.10.2021.</u> , формирана је Комисија за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима у саставу: 1) Др Сефедин Шеховић , редовни професор, Учитељског факултета у Београду, Универзитета у Београду, ужа научна област Дидактика и Методика наставе природе и друштва, председник , 2) Др Радмила Николић , редовни професор у пензији, Педагошког факултета у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу, уже научне области Педагогија, Дидактика и Методика, члан , 3) Др Звездан Арсић , редовни професор Филозофског факултета у Приштини – Косовска Митровица, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, ужа научна област Педагогија, члан .
5. Пријављени кандидат-и: 1) Др Слађана Видосављевић , ванредни професор
II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА
1. Име, име једног родитеља, презиме и звање: СЛАЂАНА, Томислав, ВИДОСАВЉЕВИЋ
2. Датум и место рођења, општина, Република: 14.03.1960. Призрен, Општина Призрен, Република Србија
3. Садашње запослење, високошколска установа или предузеће: Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитет у Приштини – Косовска Митровица
Уговор о раду

4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена: Уписана школске 1978/79.; завршила 09.02.1983.; просечна оцена 8,92	<i>Диплома</i>
5. Назив факултета и универзитета за основне студије: Природно-математички факултет у Приштини, Одсек за биологију Универзитета у Приштини	
6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена: --	
7. Назив факултета и универзитета за мастер студије: --	
8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена: --	
9. Назив студијског програма докторских студија: --	
10. Назив факултета и универзитета за докторске студије: --	
11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација: --	
III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ	
12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена: Уписана школске 1992/93.; завршила 28.06.1996.; просечна оцена 9,00	<i>Диплома</i>
13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза: „Квалитет нискоенергетских производа од меса и поврћа намењених посебним категоријама потрошача“, Научна област: Конзервисана храна;	
14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије: Технолошки факултет у Новом Саду, Студијска група технологија хране, Универзитета у Новом Саду	
15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација: „Садржаји из области заштите и унапређивања животне средине у настави природе и друштва“, Научна област: Методика наставе природе и друштва;	
16. Назив факултета и универзитета на коме је одбрањена дисертација: Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица	<i>Диплома</i>
17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана): --	
18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори Руски језик: чита, пише и говори.	
19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама: --	
20. Кретање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва сарадничка звања као и трајање запослења):	
1) Гимназија „Јованка Радивојевић – Кица“ у Призрену, професор биологије (од 1984. до 1992. године),	
2) Прехрамбена индустрија „Прогрес“ у Призрену, шеф лабораторије (од 1993. до 1996. године), директор фирме (од 1996. до 1998. године),	
3) Учитељски факултет у Призрену, асистент, ужа научна област <i>Методика наставе природе и друштва</i> (од 01.03.1999. до 02.04.2012. године),	
4) Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, доцент, ужа научна област <i>Методика наставе природе и друштва</i> , наставни предмети <i>Методика наставе природе и друштва 1 и 2</i> и <i>Методика упознавање околине 1 и 2</i> , <i>Заштита и унапређивање човекове животне средине</i> (од 03. 04. 2012. до 15.03.2017.),	
5) Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, ванредни професор, ужа научна област <i>Методика наставе природе и друштва</i> , наставни предмети <i>Методика наставе природе и друштва 1 и 2</i> и <i>Методика упознавање околине 1 и 2</i> , <i>Заштита и</i>	

унапређивање човекове животне средине (од 16.03.2017. године до сада).	
21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области:	03.04.2012., Методика наставе природе и друштва <u>Одлука о избору у звање</u>
22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области:	16.03.2017., Методика наставе природе и друштва <u>Одлука о избору у звање</u>
IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА	
23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране комисије за писање извештаја пријављених кандидата, уколико нема педагошко искуство на универзитету (дати образложење):	--
24. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода (уколико га је било):	У свим претходним студентским анкетама, кандидат др Слађана Видосављевић, ванредни професор је позитивно оцењена. <u>Потврда број: 01-631 од 25.10.2021. год.</u>
25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M21 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):	а) у току последњег изборног периода Нема. б) у ранијем периоду Нема.
26. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M22 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):	а) у току последњег изборног периода 1. Milić, M., Petković, B., Selmi, A., Petković, D., Jermisittiparsert, K., Radivojević, A., Milovancević, M., Khan, A., Vidosavljević, S. , Denić, N., & Kuzman, B. (2021). Computational evaluation of microalgae biomass conversion to biodiesel. <i>Biomass Conversion and Biorefinery</i> . (M22). https://doi.org/10.1007/s13399-021-01314-2 https://link.springer.com/article/10.1007/s13399-021-01314-2 б) у ранијем периоду Нема.
27. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M23 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):	а) у току последњег изборног периода 1. Mladenović, N., Marković, E., Krulj, J., Vidosavljević, S. (2020). Parental War Trauma and Child Distress: Mediation Role of Parenting Styles, Attachment and Family Functioning. <i>Journal of Loss and Trauma</i> , 8. Pg. 624-637, Print ISSN: 1532-5024 Online ISSN: 1532-5032 (M23). https://doi.org/10.1080/15325024.2020.1859301 https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15325024.2020.1859301 б) у ранијем периоду: Нема.
28. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M24 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):	

а) у току последњег изборног периода

1. Стакић, М., Видосављевић, С. (2017). Хуманитарна и васпитно образовна улога женске подружине и њене занатске школе у Нишу од оснивања до почетка Другог светског рата, *Часопис за друштвене науке, Теме*, XLI, No3, Стр. 573-585. (M24)

DOI: 10.22190/TEME1703573S

<http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/434>

б) у ранијем периоду

1. Видосављевић, С. (2016). Почети институционалног стручног васпитања и образовања женске деце у Србији, *Зборник Матице српске за друштвене науке, свеска 155-156*, Нови Сад, Матица српска, стр. 353-361, UDC 37-055.25(497.11)"18", прегледни научни рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком. (M24)

https://www.maticasrpska.org.rs/stariSajt/casopisi/ZMSDN_155_156_5.pdf

2. Видосављевић, С. (2015). Образовање женске деце у Србији с освртом на Косово и Метохију до првог светског рата, *Зборник Матице српске за друштвене науке, свеска 150*, Нови Сад, Матица српска, стр.181-194, UDC37-055.25(497.11) UDC37-055.2(497.115) (091), рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком. (M24)

https://www.maticasrpska.org.rs/stariSajt/casopisi/ZMSDN_150a.pdf

29. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M51 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

1. Видосављевић, Т. С, Круљ, Р. Ј. (2021). Образовна и хуманитарна улога женске подружине и њене женске занатске школе у Гњилану (1914 -1941), *Баштина: Часопис института за српску културу*, св. 54, стр. 478-488, Приштина – Лепосавић, УДК: 377. 4 (497.115)"1920/1941", (M51)

DOI: 10.5937/bastina.31-32564

2. Milićević, V., Arsić, Lj., Premović, J., Milićević, Z., Vidosavljević, S., Đokić, N. (2020). Nove tehnologije i inovacije: put do cirkularne ekonomije. *Ecologica-naučno – stručno društvo za zaštitu životne sredine Srbije*, No.100, 675-682, Beograd, UDC: 502.7, ISSN 0354- 3285, ISSN. 0354 – 3285.(M51)

http://www.ecologica.org.rs/wp-content/uploads/2021/01/Sadr%C5%BEaj-Ecologica-Vol.-27-No-100-2020_compressed.pdf

<https://plus.sr.cobiss.net/opac7/bib/33226249>

3. Jelena R. Krulj, Sladjana T. Vidosavljevic, Nataša R. Mladenovic (2020). John Amos Comenius/ The Teacher of Nations and the Founder of Didactic Principles. (101-121) *Collection of Papers of Faculty of Philosophy of Priština Vol. L (3)*, 2020, Kosovska Mitrovica. ISSN 0354-3293, eISSN 2217-8082.

DOI: (M51).

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2020/0354-32932003101K.pdf>

4. Видосављевић, Т. С, Круљ, Р. Ј. (2019). Васпитнообразовна делатност женске занатске школе у Пећи (1920-1941). *Баштина*, Институт за српску културу Приштина - Лепосавић, св. 47, 478-488, УДК: 377. 4 (497.115)"1920/1941" ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797.

DOI: 10.5937/bastina.194747V. (M51)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2019/0353-90081947477V.pdf>

5. **Vidosavljević, S., Marković, E., Krulj Drašković, J. (2018).** Porodica kao agens socijalizacije u razvoju moralnosti i ekološke svesti. *Ecologica – Naučno-stručno društvo za zaštitu životne sredine Srbije*, br.91, 661-665, Beograd, ISSN 0354- 3285, COBISS. SR-ID 80263175. **(M51)**

<http://www.ecologica.org.rs/wp-content/uploads/2018/11/SADRZAJ-EC-BROJ-91.pdf>

6. **Vidosavljević, S., Marković, E., Krulj Drašković, J. (2017).** Ekološka svest u funkciji zaštite životne sredine. *Ecologica – Naučno-stručno društvo za zaštitu životne sredine Srbije*, br. 88, 1054-1058, Beograd, ISSN 0354- 3285, COBISS. SR-ID 80263175. **(M51)**

<http://www.ecologica.org.rs/wp-content/uploads/2018/01/SADRZAJ-ECOLOGICA-BROJ-88-2017..pdf>

7. **Marković, I. E., Vidosavljević, T. S., Drašković Krulj, R. J. (2016).** Permanentno obrazovanje u kontekstu organizacionog funkcionisanja. *Pedagogija*, br. 4, 392-402, Časopis foruma pedagoga, Beograd, UDK – 37, ISSN 0031-3807. **(M51)**

<http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/06/Pedagogija%20broj%204%20za%202016.pdf>

б) у ранијем периоду

1. **Vidosavljević, S., Marković, E., Stakić, M. (2016).** Uloga i značaj razvijanja ekološke pismenosti i inteligencije u cilju zaštite životne sredine. *Ecologica – naučno-stručno društvo za zaštitu životne sredine Srbije*, br.83. Beograd, str. 647–652, UDC: 502.2:504.3/7, ISSN 0354 – 3285, COBISS. SR-ID 80263175. **(M51)**

<http://www.ecologica.org.rs/wp-content/uploads/2016/09/SADRZAJ-ECOLOGICA-BROJ-83.pdf>

2. **Vidosavljević, S., Minić, V. (2015).** Klimatske promene kao izazov savremenog sveta. *Ecologica – naučno-stručno društvo za zaštitu životne sredine Srbije*, br. 80, Beograd; str. 784–787. UDC: 551.583.15(100), ISSN 0354–3285, COBISS. SR-ID 80263175. **(M51)**

<http://ecologica.org.rs/wp-content/uploads/2015/12/ECOLOGICA%20BROJ%20%2080%20-%202015-sadrzaj.pdf>

3. **Vidosavljević, S., Krulj Drašković, J., Vidosavljević, M. (2014).** Kultura i priroda. *Ecologica*, 21(76), 843-848. Beograd: naučno-stručno društvo za zaštitu životne sredine, UDK 502.7, ISSN 0354 – 3285. **(M51)**

<http://www.ecologica.org.rs/SADRZAJ-76-2014.pdf>

4. **Vidosavljević, S., Vidosavljević, M. (2013).** Sto godina od osnivanja Prizrenske gimnazije. *Pedagogija, Pedagogy: Časopis foruma pedagoga br. 4.*, Beograd, str. 658–668; UDK: 373.54(497.115)„1913/2013“, ISSN 0031-3807. **(M51)**

5. **Vidosavljević, S. (2013).** Obnovljivi izvori energije kao neophodni faktori održivog razvoja. *Ecologica – naučno-stručno društvo za zaštitu životne sredine Srbije* br. 71, Beograd; str. 563–567. UDC:502.7, ISSN 0354 – 3285, COBISS. SR-ID 80263175. **(M51)**

<http://www.ecologica.org.rs/SADRZAJ-71-2013.pdf>

6. **Vidosavljević, S. (2012).** Održivi razvoj u funkciji očuvanja ekoloških resursa. *Ecologica – naučno-stručno društvo za zaštitu životne sredine Srbije* br. 68, Beograd; str. 593–597. UDC:502.33.34, ISSN 0354 – 3285 COBISS. SR-ID 80263175. **(M51)**

<http://www.ecologica.org.rs/wp-content/uploads/2012/10/ECOLOGICA-68-sad.pdf>

7. **Vidosavljević, S. (2012).** Značaj ženske zanatske škole u prosvetivanju žena (1879–1948). *Pedagogija, Pedagogy: Časopis foruma pedagoga br.3*, Beograd, str. 442–453; UDK: 373.54:62(497.11)„1879/1948“, ISSN 0031-3807. **(M51)**

30. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М52, М53 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

1. Круљ Ј., Видосављевић, С. (2020). Традиционални системи наставе у дидактичкој теорији. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, 14, 241-251, УДК 37.02 37.091.3, COBISS.SR-ID 25281033, ISSN 1452-9343. (M52).

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2020/11/Z-B-O-R-N-I-K-14-2020.pdf>

2. Круљ Драшковић, Ј., Марковић, Е., Видосављевић, С. (2019). Формирање компетенција за интеркултуралну комуникацију у процесу образовања. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, 13, 97-107, УДК 37:316.722 37.013.43, COBISS.SR-ID 2798374528, ISSN 1452-9343. (M52).

DOI: 10.5937/zrufpl1913097K

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-93431913097K>

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/ZBORNIC-13-2019.pdf>

3. Rajčević, Đ. P., Drašković Krulj, R. J., Vidosavljević, T. S. (2018). Razvojni put obrazovanja ženske dece u Srbiji. *Pedagogija. Časopis foruma pedagoga*. Beograd, 2018. God. LXXIII, 3, Str. 516-530. Pregledni naučni rad. UDK: 37-014-055.2/ (497.11) „18/20“ (M52).

[http://www.forumpedagoga.rs/wp-](http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/08/Pedagogija%20broj%203%20za%202018%20pdf.pdf)

[content/uploads/2018/08/Pedagogija%20broj%203%20za%202018%20pdf.pdf](http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/08/Pedagogija%20broj%203%20za%202018%20pdf.pdf)

4. Vidosavljević, M., Vidosavljević, S. (2018). The project based learning: connecting the foreign language teaching and environmental education, *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*, бр. 12, 85 – 141, Лепосавић, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, ISSN 1452-9343, COBISS. SR-ID 268950540. (M53)

DOI: 10.5937/zrufpl1812129V

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-93431812129V>

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2018/11/ZBORNIC-12-2018.pdf>

5. Круљ Драшковић, Ј., Марковић, Е., Видосављевић, С. (2017). Толеранција као предуслов интеркултуралне сарадње и савременог образовања. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, 11, 85-93, УДК 37.01/316.72:37, COBISS.SR-ID 247612940, ISSN 1452-9343. (M53).

DOI: 10.5937/zrufpl1711085K

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-93431711085K>

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/Zbornik-11-2017.pdf>

6. Видосављевић, Т. С. (2016). Образовна и хуманитарна улога женске занатске школе Кола српских сестара у Урошевцу (1919-1941)), *Баштина: Часопис института за српску културу*, бр. 40, 173-182, Приштина – Лепосавић, УДК: 373.54:62 (497.115)“1922/1941” ISSN 0353-9008. (M52)

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90081640173V>

7. Видосављевић, С., Видосављевић, М., Круљ Драшковић, Ј. (2016). Интеркултурална настава у васпитно-образовном процесу. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, 10, 185-201, УДК 37.01/316.72:37, COBISS.SR-ID 226547980, ISSN 1452-9343. (M53).

DOI: 10.5937/zrufpl1610185V

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-93431610185V>

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2016/12/Zbornik%20radova%20UF%20-%202016%20-%2010.pdf>

б) у ранијем периоду

1. Видосављевић, Т. С. (2016). Образовна и хуманитарна улога женске занатске школе Кола српских сестара у Урошевцу (1919-1941). *Баштина: Часопис института за српску културу*, бр.40, Приштина – Лепосавић, стр.1 73-182. УДК:373.54:62 (497.115)“1922/1941”, ISSN 0353-9008, COBISS.SR-ID 3404300. (M52)

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90081640173V>

2. Видосављевић, Т. С., Стакић, М. М. (2015). Прва призренска и нишка учитељица Анастасија – Наста Димитријевић (1816–1886). *Баштина: Часопис института за српску културу*, бр. 39, Приштина – Лепосавић, стр. 161–169. УДК: 37. 011.3-051: 929, ISSN 0353-9008, COBISS.SR-ID- 3404300. (M52)
<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90081539161V>
3. Вујовић, М., Видосављевић, С. (2015). Компарација садржаја еколошког васпитања и образовања у настави природе и друштва у програмима Црне Горе и Републике Србије. *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*, бр. 9, Лепосавић, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, стр. 247–262; УДК: 371.3:3/5 (497.11 497.16); 37.033:502/504 (497.11 497.16) COBISS. SR-ID 218383628 22. (M53)
<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-93431509247V>
<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2011/12/ZBORNIK-9-2015-KONACNO.pdf>
4. Видосављевић, С. (2015). Делатност женске занатске школе у Ђаковици (1922–1941). *Баштина: Часопис института за српску културу*, бр. 38, Приштина – Лепосавић, стр. 130–142. УДК: 373. 54:62 (497.115)“1922/1941”, ISSN 0353-9008, COBISS.SR-ID-3404300. (M52)
<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90081538131V>
5. Видосављевић, С. и Круљ Драшковић, Ј. (2014). Хуманитарна и образовна улога Женске продужене и њене занатске школе у Приштини од 1919–1944. године. *Баштина*, 24(36), 339–350. Институт за српску културу у Приштини – Лепосавић, UDK 008, ISSN 0353 – 9008, COBISS.SR-ID-3404300. (M52)
<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90081436339V>
6. Круљ Драшковић, Ј. и Видосављевић, С. (2014). Дидактичка истраживања и учење. *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*, 10(8), 13–26. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, UDK:37.026;159.953 ID: 209903116, ISSN 1452-9343, COBISS.SR – ID 140941068. (M53).
<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2011/12/ZBORNIK-8-2014..pdf>
7. Vidosavljević, S., Krulj Drašković, J. (2013). Effect Between Family in Schools in Detecting Gifted Children in Sport, Activities in Physical education and Sport. *International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport*, 224–228. Skoplje: Federation Of The Sports Pedagogues Of The Republic Of Macedonia, ISSN 1857-7687.
<https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2014/06/224-228.pdf>
8. Видосављевић, С., Павловић, Б. (2013). Значај интегративне наставе у млађим разредима основне школе. *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*, бр. 7, Лепосавић, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, стр. 233 – 243; УДК: 371. 311.5; ИД: 203387148, ISSN 1452-9343, COBISS.SR-ID 140941068. (M53)
<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2014/02/Zbornik-7.pdf>
9. Видосављевић, С. (2013). Косовомитровачка женска подружина и њена женска занатска школа (1924–1944). *Баштина: Часопис института за српску културу*, бр. 35, Приштина – Лепосавић, стр. 279–293; УДК: 061.23 – 055.2 (497.115) “1924/1944”373.54:62 (497.115)“1924/1944, ISSN 0353-9008, COBISS.SR-ID-3404300. (M52)
<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90081335279V>
10. Видосављевић С. (2013). Сокобањска женска подружина и њена женска занатска школа. *Караџић, часопис за историју, етнологију, археологију и уметност* бр. 5, Алексинац, стр. 126–140; УДК:061.23-055.2(497.11)“1906/1944”; 373.54:62 (497.11)“1907/1957”ИД број: 205955852, ISSN 1821-4061. (M53)
<http://www.anthroserbia.org/Content/PDF/Articles/f5838eb8a1b24cab8830e573f48984e2.pdf>

11. **Видосављевић, С. (2012).** Текстуални извори знања у настави природе и друштва. *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић, бр. 6*, Лепосавић, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, стр. 219–228; УДК: 378 ISSN 1452 – 9343 COBISS. SR-ID 140941068. **(M53)**

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2014/02/Zbornik-6.pdf>

12. **Видосављевић С., Видосављевић, М. (2012).** Алексиначка женска подружина и њена хуманитарна и просветна делатност (1877–1944). *Караџић часопис за историју, етнологију, археологију и уметност бр. 4*, Алексинац, стр. 1–14; УДК:061.23-055; ИД: 196101900, ISSN 1821-4061, COBISS.SR-ID 172553484. **(M53)**

<http://www.anthroserbia.org/Content/PDF/Articles/f5838eb8a1b24cab8830e573f48984e2.pdf>

13. Krulj Drašković J., **Vidosavljević, S.**, Arsić, R. **(2011).** The Coaches The Pedagogue. Activities in Physical education and Sport. *International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport*, 215-219. Skoplje: Federatin Of The Sports Pedagogues Of The Republic Of Macedonia, ISSN 1 857-7687.

<https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2013/12/Pages-from-APES2011-Vol.1-No.2-20.pdf>

14. **Vidosavljević, S.**, Krulj Drašković, J., Zrnzević, N. **(2011).** The Correlation Between Teaching of the Nature and Society and Physical education in the class - teaching. Activities in Physical education and Sport, *International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport*, 63–67. Skoplje: Federatin Of The Sports Pedagogues Of The Republic Of Macedonia, ISSN 1857-7687.

<https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2013/12/Pages-from-APES2011-Vol.1No.1-12.pdf>

15. **Видосављевић С. (2011).** Образовање за одрживи развој. *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић, бр. 5*, Лепосавић, стр. 203–214. UDK 378, ISSN 1452- 9343, COBISS.SR-ID 140941068, рад у научном часопису. **(M53)**

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2014/02/Zbornik-5.pdf>

16. **Видосављевић, С. (2010).** Савремени концепт наставе природе и друштва. *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић, бр. 4*, Лепосавић, стр. 223–234. ISSN 1452-9343 COBISS. SR – ID 140941068. **(M53)**

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2014/02/Zbornik-4.pdf>

17. Круљ Драшковић, Ј., **Видосављевић, С.** и Зрнзевић, Н. **(2009).** Спорт и рекреација у функцији спречавања неповољног понашања младих «насиље, пушење, алкохолизам и наркоманија». *Списание за научни и стручни прашања од физичката култура*, 221–230. Скопје: Федерација на спортските педагози на Република Македонија. ISSN 0350-3836. <https://fsprm.mk>

31. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање.

(аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

Нема.

б) у ранијем периоду:

Нема.

32. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

Нема.

б) у ранијем периоду

Нема.

33. Саопштења на меѓународном научном скупу М30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода:

1. Marković, E., **Vidosavljević, S.**, Krulj, J., Mladenović, N. (2020). *Teachers competences in working with gifted children*. *International Journal KNOWLEDGE*, 40(2). UDK 37, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X (M33).

<https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/issue/view/88>

2. Marković E., **Vidosavljević S.**, Krulj J., Mladenović N., (2019). The role of the family in preschool education. *International Journal KNOWLEDGE*, 35(2), 517-522. UDK 37, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X. (M33).

<https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/2390/2277>

б) у ранијем периоду:

1. **Vidosavljević S.**, Krulj Drašković, J., Lakušić, V. (2015). Methodical Motivation In Teaching of Physical Education. In: *Activities in Physical education and Sport*, with 12th International scientific and professional conference, 42-46. Veles: Federation Of The Sports Pedagogues Of The Republic Of Macedonia, UDC 37 (M33).

2. **Vidosavljević, S.** & Krulj Drašković, J. (2013). Effect Between Family in Schools in Detecting Gifted Children in Sport, Activities in Physical education and Sport. *International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport*, Vol.3, No.2, pp.161-266, str. 224-228. Skoplje: Federation Of The Sports Pedagogues Of The Republic Of Macedonia, UDC 796, ISSN 1857-7687, саопштење са меѓународног скупа штампано у целини. (M33)

3. Drašković, K. J., **Vidosavljević, S.**, Arsić, R. (2012). *The coaches the pedagogue*, Activities in physical education and sport, *International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport*, Vol.2, No.2, pp.109-264, str. 215-219, Skopje, UDC: 796.071.43, ISSN 1857-7687, саопштење са меѓународног скупа штампано у целини. (M33)

4. **Vidosavljević, S.**, Krulj Drašković, J. & Zrnzević, N. (2011). The Correlation Between Teaching of the Nature and Society and Physical education in the class - teaching. Activities in Physical education and Sport, *International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport*, стр. 63-67. Skoplje: Federatin Of The Sports Pedagogues Of The Republic Of Macedonia, ISSN 1857-7687. (M33)

5. **Vidosavljević, S.**, Krulj Drašković, J. (2010). Sport as the factor of aggressiveness directnig and stress control. *Пети меѓународен научан конгрес - Спорт, стрес, адаптација*, 296-300. Софија: Националната спортна академија В. Левски, ISSN 1310-3393. (M33)

6. Zrzević, N., **Vidosavljević, S.**, Krulj Drašković, J. (2010). Contrabution of the experimental program to the development of functional abilites of the schoolboys. E L. Dimitrov (Ed.), Fifth International Scientific Congress Sport, Stress, Adaptation Sofia, *Olimpic sport and sport foe all. Magazine, special edition*, 250-256. Sofi: National Sport Academy Vasil Levski, Bulgaria, ISSN 1310-3393. (M33)

7. Круљ Драшковић, Ј., **Видосављевић, С.** и Зрнзевић, Н. (2009). Спорт и рекреација у функцији спречавања неповољног понашања младих «насиље, пушење, алкохолизам и наркоманија». *Списание за научни и стручни прашања од физичката култура*, стр. 221-230. Скопје: Федерација на спортските педагози на Република Македонија. ISSN 0350-3836. (M33)

8. **Видосављевић, С.**, Круљ Драшковић, Ј. (2009). Улога учитеља и наставника физичког васпитања у формирању еколошке свести ученика млађег школског узраста. *Списание за научни и стручни прашања од физичката култура*, стр. 288-291.

34. Саопштења на домаћем научном скупу М60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода:

1. Vidosavljević, M., **Vidosavljević, S. (2019).** The importance of teachers' digital literacy. *Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе*, Научни скуп с међународним учешћем, одржан у Лепосавићу 31.05.-01.06.2019. у организацији Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица. Саопштење на научном скупу и рад. (M63). <https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2020/01/ZBORNİK-RADOVA-NS-2019..pdf>

2. Тошковић, М. А., **Видосављевић, Т. С. (2019)** Мултимедија у настави природе и друштва. *Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе*, Научни скуп с међународним учешћем, одржан у Лепосавићу 31.05.-01.06.2019. у организацији Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица. Саопштење на научном скупу и рад. (M63). <https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2020/01/ZBORNİK-RADOVA-NS-2019..pdf>

3. **Видосављевић, С. (2017).** Екопедагошке компетенције учитеља у савременој настави. *Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели*. Научни скуп с међународним учешћем, одржан у Лепосавићу, 6-7. 6. 2017. у организацији Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица. Саопштење на на научном скупу и рад. (M63). <https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/ZORNİK-RADOVA-Digitalizacija...-2017.pdf>

б) у ранијем периоду

1. **Vidosavljević, S., Marković, E., Stakić, M. (2016).** Uloga i značaj razvijanja ekološke pismenosti i inteligencije u cilju zaštite životne sredine. *Knjiga apstrakata sa Međunarodnog naučnog skupa: Ekološka kriza: Tehnogeneza i klimatske promene*, Beograd, Naučno – stručno društvo za zaštitu životne sredine Srbije „Ecologica“, str. 46, ISBN 978-86-89061-07-9, COBISS. SR-ID 214412556, саопштење са међународног скупа штампано у изводу. (M64)

2. Милојевић, А., Марковић, Е., **Видосављевић, С. (2015).** Средњошколски успех, когнитивне способности и успех на студијама студената Учитељског факултета. Зборник радова са научног скупа са међународним учешћем *Настава и наука у времену и простору*, 895-911. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, ISBN 978-86-84143-46-6, COBISS.SR-ID 220179212 (M63). <https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2014/10/Zbornik-radova-NASTAVA-I-NAUKA-U-VREMENU-I-PROSTORU.pdf>

3. **Vidosavljević, S., Minić, V. (2015).** Klimatske promene kao izazov savremenog sveta. *Knjiga apstrakata sa Međunarodne naučne konferencije: Životna sredina i adaptacija privrede na klimatske promene*, Beograd, Naučno – stručno društvo za zaštitu životne sredine Srbije „Ecologica“, str. 46, ISBN 978-86-89061-07-9, COBISS. SR-ID 214412556, саопштење са међународног скупа штампано у изводу. (M64)

4. **Vidosavljević, S., Vidosavljević, M. (2013).** Међупредметна poveзаност sadржаја nastave prirode i društva. *Međunarodna metodička naučna konferencija sa temom „Efekti nastave metodike na kvalitetnije obrazovanje učitelja i nastavnika“* (elektronski izvori), Subotica, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku u Subotici, str. 283–289,

ISBN 978-86-87095-41-0 COBISS.SR-ID 282298375, саопштење са међународног скупа штампано у целини. (M63)

5. **Vidosavljević, S. (2012).** Kako do kvalitetnijeg obrazovanja učitelja. *Međunarodna metodička konferencija u cilju kvalitetnijeg obrazovanja i vaspitanja učitelja i vaspitača, Zbornik radova u elektronskoj formi*, Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom jeziku, ISBN 978-86-87095-28-1 саопштење са међународног скупа штампано у целини. (M63)

6. Арсић, Р., Зрнзевић, Н., Видосављевић, С. и Круљ Драшковић, Ј. (2012). Образовање учитеља и васпитача на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу. *Зборник радова са Методичке конференције са међународним учешћем*, 58–59. Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, ISBN 978-86-87095-28-1, COBISS.SR-ID 276455678 (M63).

7. **Vidosavljević, S. i Krulj Drašković, J. (2011).** Uloga porodice i učitelja u razvoju darovitih učenika. *Internacional Scientific Conference. The methodology of working with talent pupils*, 133–145. Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku u Subotici, UDK 37 (M63).

8. **Vidosavljević, S. i Zrnzević N. (2008).** Doprinos nastave fizičkog vaspitanja u ostvarivanju ciljeva ekološkog vaspitanja u osnovnoj školi. *Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje Sport Mont*, str. 385–389, Crnogorska sportska akademija – Montenegrin sport academy, Montenegrin-Podgorica br.15,16,17/VI. (M63)

9. **Vidosavljević, S. i Minić, V. (2007).** Škola u prirodi kao prirodna sredina za neposredno upoznavanje sadržaja iz prirode i društva, School in nature as the nature environment for direct acquisition of consists about nature and society, Škola u prirodi; School in the countryside; Teorijsko-metodološke osnove projekta Škola u prirodi (2007/2008); *Theoretical-methodological bases of the project School in the countryside (2007/2008)*; str. 124–125, Učiteljski fakultet u Vranju – Univerzitet u Nišu, Centar za naučno-istraživački rad; Vranje. (M63)

10. Vait, I., **Vidosavljević, S. (2006).** Računar u funkciji unapređivanja nastave matematike i prirode i društva u osnovnoj školi; The Third International Conference on Informatics, Educational Technology and New Media in Education Faculty of education Sombor, 1–2. str. 389–403. (M63)

11. **Vidosavljević, S. (2006).** Ekološko vaspitanje dece predškolskog uzrasta. *Zbornik radova sa drugog simpozijuma „Vaspitač za XXI vek“*, Naše stvaranje br. 6, Viša škola za obrazovanje vaspitača Aleksinac, Aleksinac, str. 207–211. (M63)

35. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате):

а) у току последњег изборног периода

У току последњег изборног периода, кандидат др Слађана Видосављевић, ванредни професор, је имала је 16 (шеснаест) хетероцитата у Српском цитатном индексу.

Линк:

<https://scindeks.ceon.rs/SearchResults.aspx?query=ARTAU%26and%26Vidosavljevi%25c4%2587%2bSla%25c4%2591ana&page=0&sort=1&stype=0>

У току последњег изборног периода, кандидат др Слађана Видосављевић, ванредни професор, је имала 11 (једанаест) хетероцитата у бази података Гугл Сколар.

Линк:

<https://scholar.google.com/citations?hl=sr&user=qSFCADgAAAAJ>

Цитирани рад:

Видосављевић, Т. С, Круљ, Р. Ј. (2019). Васпитнообразовна делатност женске занатске школе у Пећи (1920-1941). *Баштина*, Институт за српску културу Приштина - Лепосавић, св.47, 478-488, УДК: 377. 4 (497.115) "1920/1941" ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797.

Хетероцитат:

1. Миленовић, Ж., Минић, В. (2021). Теме из васпитања и образовања у часопису баштина. *Баштина*, Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, св. 53, 473-486, УДК 050БАШТИНА"1991/2020" 014.3:37БАШТИНА"1991/2020" ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797, цитирано на стр. 468.

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90082153465M>

Цитирани рад:

Видосављевић, Т. С. (2016). Образовна и хуманитарна улога женске занатске школе Кола српских сестара у Урошевцу (1919-1941). *Баштина*, Институт за српску културу, св.40, Приштина – Лепосавић, стр.1 73-182. УДК:373.54:62 (497.115)"1922/1941", ISSN 0353-9008, COBISS.SR-ID 3404300.

Хетероцитат:

1. Миленовић, Ж., Минић, В. (2021). Теме из васпитања и образовања у часопису баштина. *Баштина*, Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, св.53, 473-486, УДК 050БАШТИНА"1991/2020" 014.3:37БАШТИНА"1991/2020" ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797, цитирано на стр. 468.

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90082153465M>

Цитирани рад:

Видосављевић, С., Видосављевић, М., Круљ Драшковић, Ј. (2016). Интеркултурална настава у васпитно-образовном процесу. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, 10, 185-201, УДК 37.01/316.72:37, COBISS.SR-ID 226547980, ISSN 1452-9343.

Хетероцитат:

1. Поповић, К. (2019). Интеркултурална осетљивост наставника основне школе. *Синтеза – часопис за педагошке науке, књижевност и културу*. Академија васпитачко-медицинских струковних студија, Крушевац, 16/219, стр. 37-52, UDK 316.72:159.923.5.075(497.6), ISSN 2217-902X, цитирано на стр. 40.

DOI: [10.5937/sinteze8-24082](https://doi.org/10.5937/sinteze8-24082)

<https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=2217-902X1916037P>

2. Đurđanović, M., Cvetković, S., Đorđević, M. (2018). Music students' intercultural sensitivity to different religious convictions. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 6(3), Udruženje za razvoj nauke, inženjerstva i obrazovanja, Vranje, str. 59-65, ISSN 2334-847X, UDK 316.644-057.875:2(497.11) 378.147::78(497.11), citirano na strani 60.

DOI: [10.5937/ijcrsee1803059D](https://doi.org/10.5937/ijcrsee1803059D)

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=2334-847X1803059D>

3. Lazarević, N. (2018). Procena interkulturnih komunikacionih kompetencija u inicijalnom obrazovanju nastavnika engleskog jezika - izazovi i praksa. *Nastava i vaspitanje*. 67(3), Pedagoško društvo Srbije, Beograd i Univerzitet u Beogradu - Filozofski fakultet - Institut za pedagogiju i andragogiju, Beograd, str. 471-487, ISSN 0547-3330, UDK 371.13/.14 316.72:37, citirano na strani 473.

DOI: [10.5937/nasvas1803471L](https://doi.org/10.5937/nasvas1803471L)

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0547-33301803471L>

Цитирани рад:

Видосављевић, С. (2015). Делатност женске занатске школе у Ђаковици (1922–1941). *Баштина*, Институт за српску културу, бр. 38, Приштина – Лепосавић, стр. 130–142. УДК: 373. 54:62 (497.115)"1922/1941", ISSN 0353-9008, COBISS.SR-ID-3404300.

Хетероцитат:

1. Миленовић, Ж., Минић, В. (2021). Теме из васпитања и образовања у часопису баштина. *Баштина*, Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, св.53, 473-

486, УДК 050БАШТИНА"1991/2020" 014.3:37БАШТИНА"1991/2020" ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797, цитирано на стр. 468.

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90082153465M>

2. Иршевић, С. (2020). Српске и буњевачке добротворке у Суботици током 19. и 20. века. *Баштина*, Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, св.50, 343-354, УДК 061.23-055.2(497.113)"18/19"(093.2) 316.662-055.2(497.113)"18/19"(093.2) ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797, цитирано на стр. 349.

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90082050343I>

Цитирани рад:

Видосављевић, Т. С., Стакић, М. М. (2015). Прва призренска и нишка учитељица Анастасија – Настиа Димитријевић (1816–1886). *Баштина*, Институт за српску културу, бр. 39, Приштина – Лепосавић, стр. 161-169. УДК: 37. 011.3-051: 929, ISSN 0353-9008, COBISS.SR-ID- 3404300.

Хетероцитат:

1. Миленовић, Ж., Минић, В. (2021). Теме из васпитања и образовања у часопису баштина. *Баштина*, Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, св.53, 473-486, УДК 050БАШТИНА"1991/2020" 014.3:37БАШТИНА"1991/2020" ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797, цитирано на стр. 468.

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90082153465M>

Цитирани рад:

Видосављевић, С. и Круљ Драшковић, Ј. (2014). Хуманитарна и образовна улога Женске продужене и њене занатске школе у Приштини од 1919–1944. године. *Баштина*, 49(36), 339–350. Институт за српску културу у Приштини – Лепосавић, UDK 008, ISSN 0353 – 9008, COBISS.SR-ID-3404300.

Хетероцитат:

1. Арсић, З., Радојевић, Т. (2019). Схватања српских хербартоваца о циљу и задацима васпитања. *Баштина*, 49/2019, 339–350. Институт за српску културу у Приштини – Лепосавић, 387-399, УДК 37.01 Хербарт Ј. Ф. 37.017, ISSN 0353-9008, цитирано на стр. 395.

DOI: [10.5937/bastina1949387A](https://doi.org/10.5937/bastina1949387A)

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90081949387A>

2. Миленовић, Ж., Минић, В. (2021). Теме из васпитања и образовања у часопису баштина. *Баштина*, Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, св.53, 473-486, УДК 050БАШТИНА"1991/2020" 014.3:37БАШТИНА"1991/2020" ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797, цитирано на стр. 468.

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90082153465M>

Цитирани рад:

Vidosavljević S., Krulj Drašković, J., Lakušić, V. (2015). Methodical Motivation In Teaching of Physical Education. In: *Activities in Physical education and Sport*, with 12th International scientific and professional conference, 42-46. Veles: Federation Of The Sports Pedagogues Of The Republic Of Macedonia, UDC 37.

Хетероцитат:

1. Mahdi N. M. Albishi (2017). Motivational and Demotivational Tendencies Influencing Teachers in an All-Boys Elementary School in Saudi Arabia. University of Prince Edward Island, doktorska disertacija, цитирано на стр. 23 и 24.

<https://islandscholar.ca/islandora/object/ir%3A21181/datastream/PDF/view>

Цитирани рад:

Vidosavljević, S., Krulj Drašković, J. (2013). Effect Between Family in Schools in Detecting Gifted Children in Sport, Activities in Physical education and Sport. *International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport*, 224–228. Skoplje: Federation Of The Sports Pedagogues Of The Republic Of Macedonia, ISSN 1857-7687.

Хетероцитат:

1. Mehmet ÇETİN, Cennet GÖLOĞLU DEMİR, Ekrem Levent İLHAN (2020). Bilim ve Sanat Merkezi Eğitim Programına Beden Eğitimi ve Spor Etkinliklerinin Dâhil Edilmesine Yönelik Ebeveyn Görüşleri. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi* Gazi Journal of Physical Education and Sport Sciences 2020, 25(4), 365-386, цитирано на стр. 379.

<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1219832>

2. María de los Dolores Valadez, Elena Rodríguez-Naveiras, Doris Castellanos-Simons, Gabriela López-Aymes, Triana Aguirre, Juan Francisco Flores and África Borges (2020). Physical Activity and Well-Being of High Ability Students and Community Samples During the COVID-19 Health. *Frontiers in Psychology, Movement Science and Sport Psychology* цитирано на стр. 2 и 9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.606167>
<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.606167/full>

3. Fernando Alberto Lafino, Ianina Tuñón, Hernán Castro, Martín Pérez Rodríguez (2019). Educacion formal y deporte de élite en adolescentes argentinos. *Educación Física y Ciencia*, vol. 21, nº 3, e089, julio-septiembre 2019. ISSN 2314-2561 Universidad Nacional de La Plata. цитирано на стр. 3 и 12.
<https://core.ac.uk/download/pdf/325984275.pdf>

Цитирани рад:

Видосављевић, С. (2013). Косовомитровачка женска подружина и њена женска занатска школа (1924–1944). *Баштина*, Институт за српску културу, бр. 35, Приштина – Лепосавић, стр. 279–293; УДК: 061.23 – 055.2 (497.115) "1924/ 1944"373.54:62 (497.115)"1924/1944, ISSN 0353-9008, COBISS.SR-ID-3404300.

Хетероцитат:

1. Миленовић, Ж., Минић, В. (2021). Теме из васпитања и образовања у часопису баштина. *Баштина*, Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, св.53, 473-486, УДК 050БАШТИНА"1991/2020" 014.3:37БАШТИНА"1991/2020" ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797, цитирано на стр. 468.

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90082153465M>

2. Иршевић, С. (2020). Српске и буњевачке добротворке у Суботици током 19. и 20. века. *Баштина*, Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, св.50, 343-354, УДК 061.23-055.2(497.113)"18/19"(093.2) 316.662-055.2(497.113)"18/19"(093.2) ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797, цитирано на стр. 349.

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90082050343I>

36. Књига из релевантне области. Одобрен од старне наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа):

1. **Видосављевић, С. (2021).** Еколошко васпитање у предшколским установама. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, стр. 112, УДК 375.015.311:502/504(075.8), ISBN 978-86-84143-54-1, . Уџбеник одобрен за штампу на основу Одлуке Наставно-научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у

<u>Приштини – Косовска Митровица бр. 04-181, од 3.3.2021. Уврштен у овабезну литературу на студијским програмима основних и мастер студија Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, на основу Одлуке Наставно-научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, бр. 04-195 од 3.3.2021.</u> 2. Видосављевић, С. (2014). <i>Еколошки садржаји у настави природе и друштва</i>. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, стр. 201. УДК 371.3 502/504(075.8), ISBN 978-86-84143-32-9, Одобрен за штампу на основу <u>Одлуке Наставно-научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, бр. 04-664 од 26.12.2013.</u>
37. Истакнута монографија међународног значаја-M11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије M20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије): --
38. Монографија међународног значаја-M12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије M20): --
39. Поглавље у монографији M11 = M13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M13 једнак је броју цитата за монографију M11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора): --
40. Поглавље у монографији M12 = M14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M14 једнак је броју цитата за монографију M12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора): --
41. Истакнута монографија националног значаја-M41 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног научног одбора о предлогу монографије категорије M41): --
42. Монографија националног значаја-M42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије M20 или M50. У случају друштвених и хуманистичких наука, најмање пет библиографских референци категорија M10 или M20 или M40 или M50): --
43. Монографска студија-M43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије M20 или M50 (односно, у случају друштвено-хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 или M50): --
44. Поглавље у монографији M41 = M44 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M44 једнак је броју цитата за монографију M41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

45. Поглавље у монографији M42 = M45 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M45 једнак је броју цитата за монографију M42 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

а) у току последњег изборног периода

1. Vidosavljević, M., Vidosavljević, S. (2019). The importance of teachers' digital literacy. У: Љ. Пауновић и С. Видосављевић (ур). Зборник радова Иновације у васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе (415-426). Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, УДК, ISBN 978-86-84143-51-0, COBISS.SR-ID. (M45).

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2020/01/ZBORNİK-RADOVA-NS-2019..pdf>

2. Тошковић, М.А., Видосављевић, Т. С. (2019) Мултимедија у настави природе и друштва. У: Љ. Пауновић и С. Видосављевић (ур). Зборник радова Иновације у васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе (149-158). Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, УДК, ISBN 978-86-84143-51-0, COBISS.SR-ID. (M45).

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2020/01/ZBORNİK-RADOVA-NS-2019..pdf>

3. Видосављевић, С. (2017). Екопедагошке компетенције учитеља у савременој настави. У: Ж. Миленовић и С. Видосављевић (ур). Зборник радова Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели (277-287). Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, УДК 371.3(082), 37.013.42(082), 821.163.41.09(082), 811.163.41(082), ISBN 978-86-84143-43-5, COBISS.SR-ID 247484684. (M45).

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/ZORNİK-RADOVA-Digitalizacija...-2017.pdf>

б) у ранијем периоду

1. Видосављевић, С. (2013). Како до успешног наставника. У: С. Качапор (ур.) (2013). Монографија *Теме из педагогије*, стр. 259–260. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, УДК 37.01(082), 371(082), ISBN 978-86-80273-99-0, COBISS.SR-ID 199937292, поглавље у књизи. (M45)

2. Видосављевић, С. (2013). Некада је било овако. У: С. Качапор (ур.) (2013). Монографија *Теме из педагогије* стр. 261–262. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, УДК 37.01(082), 371(082), ISBN 978-86-80273-99-0, COBISS.SR-ID 199937292, поглавље у књизи. (M45)

3. Видосављевић, С. (2013). Садржаји из области заштите и унапређивања животне средине у настави природе и друштва. У: С. Качапор (ур.) (2013). Монографија *Теме из педагогије* стр. 248–258. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, УДК 37.01(082), 371(082), ISBN 978-86-80273-99-0, COBISS.SR-ID 199937292, поглавље у књизи. (M45)

46. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора:

На основу „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, ментор на докторским студијама у пољу друштвено-хуманистичких наука може бити наставник који је у претходних десет година остварио најмање 24 бода, и то: – најмање 4 бода за рад у часопису са листа ССЦИ, ЕРИХ, ХЕИНОНЛИНЕ и ЕџонЛит или у часопису категорије M24, и – најмање 20 бодова за радове у категоријама: M11; M12; M13; M14; M21; M22; M23; M24; M31; M32; M33; M34 и M51. Радови у категоријама: M31; M32; M33 и M34

доносе највише 20% потребних бодова.

Кандидат др Слађана Видосављевић, ванредни професор, у претходном десетогодишњем периоду на основу објављених радова, остварила је **68 бодова**:

- 3 рада категорије **M24** (3x4 бода = **12 бодова**); **УКУПНО 12 бодова – први услов**

- 1 рад категорије **M22** (1x5 бодова = **5 бодова**); 1 рад категорије **M23** (1x4 бода = **4 бода**); 5 радова категорије **M33** (5x1 бод = **5 бодова**); - 14 радова категорије **M51** (14x3 бода = **42 бода**); **УКУПНО 56 бодова – други услов**

УКУПНО: 12+56= 68 БОДОВА

Именована је за ментора за вођење докторске дисертације на докторским студијама *Методика наставе* на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, посебном одлуком Наставно-научног већа. *Одлука број 04-156*

47. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету:

1. **Председник комисије** за писање извештаја за избор асистента за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*, *Одлука број: 04-03 од 11.01.2021.г.*
2. **Члан комисије** за писање извештаја за избор сарадника у настави за Активности у предшколским установама, *Одлука број: 04-549 од 20.09.2017. г.*

48. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и мастер академским студијама:

Ментор у изради и одбрани завршних мастер радова:

1. Мастер рад „Индивидуализована настава у оквиру наставе природе и друштва“, кандидата Видосаве Давидовић, одбрањен 29.08.2017., *Одлука број 04-419/13 од 11.07.2017.*
2. Мастер рад „Проблемска настава у програму наставе природе и друштва“, кандидата Љиљане Соколовић Хасановић, одбрањен 29.08.2017., *Одлука број 04-419/14 од 11.07.2017.*
3. Мастер рад „Практичан рад као извор сазнања у настави природе и друштва“, кандидата Ирене Алмаши, одбрањен 30.08.2017., *Одлука број 04-496/10 од 22.08.2017.*
4. Мастер рад „Наставне методе и њихова примена у настави природе и друштва“, кандидата Валерије Томић, одбрањен 30.08.2017., *Одлука број 04-496/11 од 22.08.2017.*
5. Мастер рад „Еколошко васпитање и образовање у млађим разредима основне школе“, кандидата Радојке Марковић, одбрањен 30.08.2017., *Одлука број 04-496/9 од 22.08.2017.*
6. Мастер рад „Улога и задаци васпитача у упознавању деце са садржајима околине“, кандидата Данијеле Ивановић Јаковљевић, одбрањен 05.07.2018., *Одлука број 04-412/9 од 06.06.2018.*
7. Мастер рад „Допринос предшколске деце у очувању природе“, кандидата Зорице Живковић, одбрањен 08.10.2019., *Одлука број 04-419/7 од 05.09.2019.*
8. Мастер рад „Листопадне и четинарске шуме у програму наставе природе и друштва“, кандидата Светлане Лукић, одбрањен 08.10.2019., *Одлука број 04-419/8 од 05.09.2019.*
9. Мастер рад „Активности о здрављу и здравој исхрани у методици упознавања околине“, кандидата Биљане Кузмановић, одбрањен 17.03.2021., *Одлука број 04-193/3 од 03.03.2021.*

Председник комисија у одбрани завршних мастер радова:

1. Мастер рад „Развој моторичких способности реализацијом елементарних игара у природи“, кандидата Ивана Милићевића, одбрањен 29.08.2017., *Одлука број 04-496/7 од 22.08.2017.*

2. Мастер рад „Рад у школи са комбинованим одељењем“, кандидата Јелене Петровић, одбрањен 23.08.2018., Одлука број 04-474/5 од 21.08.2018.
3. Мастер рад „Васпитно-образовни утицај савремене породице“, кандидата Љиљане Мартиновић, одбрањен 26.09.2018., Одлука број 04-475/2 од 21.08.2018.
4. Мастер рад „Активности из области културе у предшколским установама“, кандидата Милице Михајловић, одбрањен 26.09.2018., Одлука број 04-475/3 од 21.08.2018.
5. Мастер рад „Однос родитељ-дете и принципи у породичном васпитању“, кандидата Катарине Дмитровић, одбрањен 25.09.2019., Одлука број 04-418/10 од 05.09.2019.
6. Мастер рад „Развој школства у Србији“, кандидата Мирјане Живановић, одбрањен 25.09.2019., Одлука број 04-419/3 од 05.09.2019.
7. Мастер рад „Односи родитеља и деце у савременој породици“, кандидата Наташе Димитријевић, одбрањен 23.10.2019., Одлука број 04-419/1 од 05.09.2019.
8. Мастер рад „Похвала, награда и казна у васпитању детета“, кандидата Сање Милошевић, одбрањен 06.11.2019., Одлука број 04-515/12 од 30.09.2019.
9. Мастер рад „Настава кроз дигиталне учионице“, кандидата Соње Стошић, одбрањен 13.10.2020., Одлука број 04-471/17 од 15.09.2020.
10. Мастер рад „Породично насиље на Косову и Метохији од 1999. до данас“, кандидата Јелене Миладиновић, одбрањен 10.11.2020., Одлука број 04-629/7 од 03.11.2020.
11. Мастер рад „Стилови наставника у савременој школи“, кандидата Миљане Касаловић, одбрањен 02.02.2021., Одлука број 04-27/1 од 15.01.2021.
12. Мастер рад „Медији као агенс социјализације у млађем основношколском узрасту“, кандидата Милице Кузмановић, одбрањен дана 17.03.2021. Одлука број 04-193/2 од 03.03.2021.
13. Мастер рад „Васпитање деце у породици“, кандидата Данијеле Николић, одбрањен 12.05.2021. Одлука број 04-193/8 од 03.03.2021.

Члан комисија у одбрани завршних мастер радова:

1. Мастер рад „Улога породице у припреми деце за полазак деце у школу кроз област почитних математичких појмова“, кандидата Марице Димитријевић, одбрањен 24.05.2017., Одлука број 04-269/1 од 19.04.2017.
2. Мастер рад „Усвајање појмова и развој мишљења код предшколске деце“, кандидата Даниеле Патаки, одбрањен 24.05.2017., Одлука број 04-269/2 од 19.04.2017.
3. Мастер рад „Компјутерска писменост деце на раном узрасту у предшколским установама у Прокупљу“, кандидата Весне Јовановић, одбрањен 26.11.2019., Одлука број 04-702/4 од 12.11.2019.
4. Мастер рад „Ставови наставника ОШ „Краљ Милутин“ у Грачаници о додатној настави“, кандидата Јасмине Лалић, одбрањен 11.12.2019., Одлука број 04-702/13 од 12.11.2019.
5. Мастер рад „Родитељ као васпитач“, кандидата Тамаре Трајковић, одбрањен 13.10.2020., Одлука број 04-471/16 од 15.09.2020.
6. Мастер рад „Деца, медији и насиље“, кандидата Катарине Петронијевић, одбрањен 24.09.2020., Одлука број 04-471/8 од 15.09.2020.
7. Мастер рад „Утицај сарадње породице и школе на дете и његов школски успех“, кандидата Миљане Компировић, одбрањен 10.11.2020., Одлука број 04-629/8 од 03.11.2020.
8. Мастер рад „Интернет у васпитно-образовном раду“, кандидата Тијане Михајловић, одбрањен 26.11.2020., Одлука број 04-629/19 од 03.11.2020.
9. Мастер рад „Природа даровитости и подстицање развоја васпитања даровите деце“, кандидата Милице Габелић, одбрањен 17.03.2021., Одлука број 04-28/1 од 03.03.2021.

49. Руковођење–менторство докторским дисертацијама (име и презиме докторанта-докторанткиње, назив дисертације, научна област–највише пет):

--

50. Менторство–учешће у комисијама за одбрану специјалистичког рада магистарске тезе и докторске дисертације:

Члан комисије за одбрану докторске дисертације под насловом „Успешност усвајања картографских садржаја и перцептивне способности ученика млађих разреда основне школе“, кандидата мр Дејана Радивојевића, одбрањене на Учитељском факултету Призрену – Лепосавићу 21.09.2015. Одлука бр. 04-581

Ментор и члан комисије за израду и одбрану магистарске тезе под насловом „Компарација садржаја еколошког васпитања и образовања у настави природе и друштва у програмима Црне Горе и Републике Србије“, кандидата Маријане Вујовић, одбрањене на Учитељском факултету Призрену – Лепосавићу 12.05.2015. Одлука бр. 04-191

51. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (За свако стручно остварење или пројекат потребно је доставити потврду одговарајуће установе о остварењу или учешћу на пројекту и/или дати линк на којем је могуће проверити наведене податке)

1. Учесник научно-истраживачког пројекта Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу „Иновативни приступ васпитању и образовању“, **евиденциони број ИМП 001**. Руководилац пројекта доц. др Живорад Миленовић. **Руководилац подпројекта „Иновативни модели и програми“**. Одлука број: 04-755 од 30.11.2016.г.

2. Учесник интерног јуниор пројекта ЦНИП-а Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу „Допринос докторских студија разредне наставе матичности факултета за образовање учитеља: стање, дилеме и перспективе методика разредне наставе“, **евиденциони број ИЈП 001**. Руководилац пројекта проф. др Живорад Миленовић. Одлука број: 04-238 од 30.03.2021.г.

V ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

52. Изборни елементи стручно професионалних доприноса:

1. Члан редакције часописа *Зборника радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*:

- број: 14/2020. <https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2020/11/Z-B-O-R-N-I-K-14-2020.pdf>
- број: 13/2019. <https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/ZBORNIK-13-2019.pdf>
- број: 12/2018. <https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2018/11/ZBORNIK-12-2018.pdf>
- број: 11/2017. <https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/Zbornik-11-2017.pdf>
- број: 10/2016. <https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2016/12/Zbornik%20radova%20UF%20-%202016%20-%202010.pdf>

2. Члан редакције часописа *Учитељ* који издаје Савез учитеља Републике Србије.

Потврда

3. Рецензент радова у часопису *Баштина*, бр. 40/2016, бр. 42/2017, бр. 44/2018, бр. 45/2018, бр. 46/2018, бр. 47/2019, бр. 48/2019, бр. 52/2020, бр. 53/2021, чији је издавач Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, Потврда број: 267/2021 од 15.04.2021. г

4. Стални рецензент радова часописа *Зборник радова Педагошког факултета у Бијељини*, Универзитета у Источном Сарајеву, Потврда број: 02-387 од 19.05.2021. г.

5. Сертификат о савладаној обуци о рецензирању за истраживаче, у организацији Центра за промоцију науке у Нишу, Сертификат од 13.04.2018.

6. Члан Организационог одбора Научног скупа *Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе*, одржаног на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу 31.05.-01.06.2019. године, Одлука број: 04-820 од 26.12.2018.г.

7. Председник Организационог одбора Научног скупа *Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни модели и програми*, одржаног на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу 01.-02.06.2017. године, Одлука број: 04-523 од 22.08.2016.г.

53. Изборни елементи доприноса академској и широј заједници:

1. Члан Наставно-научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић.
2. Члан Изборног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић.
3. Продекан за наставу Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, од 2015. до 2018.
4. Продекан за наставу Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, од 2018. до 2021. Одлука број: 01-733 од 23.11.2018.г.
5. Продекан за наставу Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, од 2021. и даље. Одлука број: 01-65 од 28.01.2021.г.
6. Шеф Катедре за друштвене науке Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, 2015.г., Одлука број: 01-186 од 15.04.2015.г.
7. Члан Комисије за упис на докторске студије Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, 2020.г., Одлука број: 01-689 од 18.11.2020.г.
8. Члан Комисије за обезбеђење квалитета Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, 2021.г., Одлука број: 01-229 од 25.03.2021.г.
9. Члан Комисије и испитивач за полагање стручних испита на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, 2002.г., Одлука број: 01-967 од 26.09.2002.г.

54. Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научно-истарживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

1. Признање Федерације спортских педагога Републике Северне Македоније за дугогодишњу успешну сарадњу. Признање

VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

--

VII ОСТАЛО

Добитник дипломе **ИСТАКНУТИ СТУДЕНТ** Универзитета у Приштини, дана 19.02.1983.
Диплома број 253/16

VIII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

I ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

На основу увида у приложену конкурсну документацију, приказане анализе радова и целокупног научног и педагошког рада пријављеног кандидата, Комисија је утврдила да кандидат др Слађана Видосављевић, ванредни професор Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица испуњава услове за избор у звање *ванредног професора* за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва* на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици прописане важећим *Законом о високом образовању Републике Србије* (Службени гласник Републике Србије, број 88/2017., 73/2018., 27/2018. – други закон, 67/2019. и 6/2020. – други закон), *Минималним условима за избор у звања наставника на универзитету*, Националног савета за високо образовање Републике Србије, од 31.03. 2016. (Службени гласник Републике Србије, број 101/2015., 102/2016., 119/2017., 152/2020.), *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника*, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, фебруар 2021., *Правилником о ближим условима за избор у звања*

наставника, Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, број 04-341, од 03.05.2018. и *Статутом* Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, број 05-237, од 21.03.2018. зато што је наком избора у звање ванредног професора (17. 03. 2017. године), испунио минималне услове за избор у звање *ванредног професора* што се може закључити на основу следећег:

1. Има искуство у педагошком раду са студентима у звањима универзитетског наставника у непрекидном трајању од 1999. и то: 1) асистент за Методику наставе природе и друштва (1999-2012) – Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; 2) доцент за ужу научну област Методика наставе природе и друштва (2012-2017) – Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; 3) ванредни професор за ужу научну област Методика наставе природе и друштва (2017-и даље) – Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; На Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица тренутно предаје на основним академским студијама: *Методику наставе природе и друштва 1 и 2, Методику упознавања околине 1 и 2, Садржаје из природе и друштва, Заштиту и унапређење животне средине*, на мастер академским студијама: *Иновативну наставу природе и друштва*; на докторским студијама: *Савремена схватања природе*,
2. Кандидат др Слађана Видосављевић, ванредни професор, показује смисао за педагошки рад и има позитивне оцене у свим студентским анкетама у вредновању рада Факултета и његових делова, студијског програма и учесника у реализацији студијског програма,
3. У последњем изборном периоду, кандидат др Слађана Видосављевић, ванредни професор, објавила је 1 (један) рад из уже научне области за коју се бира, из категорије М22,
4. У последњем изборном периоду, кандидат др Слађана Видосављевић, ванредни професор, објавила је 1 (један) рад из уже научне области за коју се бира, из категорије М23,
5. У последњем изборном периоду, кандидат др Слађана Видосављевић, ванредни професор, објавила је 1 (један) рад из уже научне области за коју се бира, из категорије М24,
6. У последњем изборном периоду, кандидат кандидат др Слађана Видосављевић, ванредни професор, објавила је 3 (три) рада из уже научне области за коју се бира из категорије М45,
7. У последњем изборном периоду, кандидат др Слађана Видосављевић, ванредни професор, објавила је 7 (седам) радова из уже научне области за коју се бира из категорије М51,
8. У последњем изборном периоду, кандидат др Слађана Видосављевић, ванредни професор, објавила је 4 (четири) рада из уже научне области за коју се бира из категорије М52,
9. У последњем изборном периоду, кандидат кандидат др Слађана Видосављевић, ванредни професор, објавила је 3 (рада) рада из уже научне области за коју се бира из категорије М53,
10. У последњем изборном периоду, кандидат кандидат др Слађана Видосављевић, ванредни професор, објавила је 2 (два) рада из уже научне области за коју се бира из категорије М33,
11. У последњем изборном периоду, кандидат кандидат др Слађана Видосављевић, ванредни професор, објавила је 3 (рада) рада уже научне области за коју се бира из категорије М63,
12. У *Српском цитатном индексу*, има 5 (пет) цитата. У *Гугл академику*, има укупно 10 (десет) цитата. (све у току последњег изборног периода, без аутоцитата и коцитата),
13. У последњем изборном периоду има објављен 1 (један) уџбеник –*Еколошко васпитање у предшколским установама*. Универзитет у Приштини – Косовска

Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, стр. 112, УДК 375.015.311:502/504(075.8), ISBN 978-86-84143-54-1,

Уџбеник је одобрен за штампу од стране Наставно-научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици и користе се и као уџбеник и уџбеничка литература у настави коју кандидат реализује на Факултету,

14. Била је председник комисије за писање извештаја за избор 1 (једног) асистента, и члан комисије за писање извештаја за избор 1 (једног) сарадника у настави на Учитељском факултету,
15. Била је ментор, председник и члан комисије за одбрану завршних мастер радова. У току последњег изборног периода била ментор у изради и одбрани мастер радова за 9 (девет) кандидата; председник комисије за 13 (кандидата) кандидата; и члан комисије за 9 (девет) кандидата,
16. Као ментор, председник и члан комисије учествовала је у изради и одбрани преко 50 дипломских и завршних радова.
17. Била је ментор у изради и одбрани 1 (једне) магистарске тезе, као и члан комисије за одбрану 1 (једне) докторске дисертације,
18. Истраживач на 2 (два) пројекта: 1) Учесник научно-истраживачког пројекта Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу „Иновативни приступ васпитању и образовању“, **Руководилац подпројекта** „Иновативни модели и програми“. 2) Учесник интерног јуниор пројекта ЦНИП-а Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу „Допринос докторских студија разредне наставе матичности факултета за образовање учитеља: стање, дилеме и перспективе методика разредне наставе“,
19. Испуњава услове да буде ментор за вођење докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за каредитацију студијских програма. На основу тога је и именована за ментора посебном одлуком Наставно-научног већа Факултета.

СТРУКТУРА ОБЈАВЉЕНИХ РАДОВА У ПОСЛЕДЊЕМ ИЗБОРНОМ ПЕРИОДУ

M10		M20		M30		M40		M50		M60	
		M22	1x5=5	M33	2x1=1	M45	3x1,5=4,5	M51	7x3	M63	3x1
		M23	1x4=4					M52	4x1,5		
		M24	1x4=4					M53	3x1		
		3 рада=13 бод.		2 рада=2 бод.		3 рада=4,5 бод.		14 рад.=30 бод.		3 рада=3 бод.	
Укупно 25 радова = 52,5 М бодова											

У објављеним радовима кандидата, проучавају се темељна питања Методике наставе природе и друштва као интердисциплинарне науке, с посебним освртом на еколошке садржаје. С обзиром на то да се најбољи степен корелације може остварити добрим познавањем садржаја наставе природе и друштва, уз педагошко-психолошке и дидактичке карактеристике наставе овог предмета, део радова се односи и на ове области. Сви наведени радови су из уже научне области за коју се кандидат бира и непосредно су повезани с наставним предметима које предаје на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

Уџбеник *Еколошко васпитање у предшколским установама*, првенствено, указује на значај да се још у раном детињству кроз васпитно-образовни програм проучава природа као и међузависност између човека и околине. Полазећи од узраста детета, а уважавајући основна дидактичка начела, методе рада се морају заснивати на начелу васпитно-образовног рада, водећи рачуна о дејим потребама и могућностима. Само континуирана методичка едукација васпитача може омогућити квалитетну реализацију еколошких активности у предшколским установама.

II ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Кандидат др Слађана Видосављевић, ванредни професор, испуњава сва три изборна услова: 1) *Стручно-професионални допринос*; 2) *Допринос академској и широј заједници*; и 3) *Сарадња са другим високошколским, односно научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству*.

- 1) *Стручно-професионални допринос* (члан Наставно-научног већа Факултета; члан Изборног већа Факултета; шеф Катедре за друштвене науке на Факултету; члан Организационих одбора научних скупова одржаних на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу 2017. и 2019. године; члан комисија за избор у звање асистента и сарадника у настави);
- 2) *Допринос академској и широј заједници* (продекан за наставу Факултета од 2015. Године; резидент радова у више домаћих и страних научних часописа; члан редакције Часописа *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*); и
- 3) *Сарадња са другим високошколским, односно научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству* (добитник Признања Федерације спортских педагога Републике Северне Македоније за дугогодишњу успешну сарадњу; Сарадња са Институтом за српску културу Приштина - Лепосавић).

III ОСТАЛИ УСЛОВИ

Кандидат др Слађана Видосављевић, ванредни професор, испуњава услове за универзитетског наставника и у смислу чл. 72. ст. 4., важећег Закона о високом образовању, зато што до сада није осуђивана за било које кривично дело и против ње се тренутно не води ни један кривични поступак, ни пред једним од тужилаштава и/ или судова на територији целе Републике Србије.

IX МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На објављени јавни конкурс за избор у звање једног наставника за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*, на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици пријавио се један кандидат – др Слађана Видосављевић, ванредни професор на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

Кандидат др Слађана Видосављевић, ванредни професор, на основу приложене документације и доказа коју је уз молбу приложио по објављеном јавном конкурс, што је детаљно образложено у рубрици *VIII Анализа рада кандидата*, испуњава све услове прописане важећим Законом о високом образовању Републике Србије (Службени гласник Републике Србије, број 88/2017., 73/2018., 27/2018. – други закон, 67/2019. и 6/2020. – други закон), Минималним условима за избор у звања наставника на универзитету, Националног савета за високо образовање Републике Србије, од 31. 3. 2016. (Службени гласник Републике Србије, број 101/15., Правилником о ближим условима за избор у звања наставника, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, број 18-2/124-1, од 30. 5. 2018., Правилником о ближим условима за избор у звања наставника, Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици број 04-341, од 3. 5. 2018. и Статутом Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, број 05-237, од 21. 3. 2018. зато што је након избора у звање ванредног професора испунила минималне услове за поновни избор у звање ванредног професора и за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*, на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно, на ½ странице куцаног текста, навести да ли сваки кандидат појединачно испуњава или не испуњава услове за избор у одређено звање наставника.

X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

У складу са претходно наведеним чињеницама и изнетим опсервацијама о педагошком, наставном и научном раду кандидата, Комисија предлаже Изборном већу Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, да усвоји овај Извештај и усвоји Предлог одлуке, а Универзитету у Приштини – Косовска Митровица да донесе Одлуку о поновном избору проф. др Слађане Видосављевић у звање ванредног професора за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*, на основу које ће Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, у предвиђеном законском року, са др Слађаном Видосављевић склопити Уговор о раду на одређено време у звању ванредног професора за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

- 1) **Др Сефедин Шеховић**, редовни професор, Учитељског факултета у Београду, Универзитета у Београду, ужа научна област Дидактика и Методика наставе природе и друштва, председник,



- 2) **Др Радмила Николић**, редовни професор у пензији, Педагошког факултета у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу, уже научне области Педагогија, Дидактика и Методика, члан,



- 3) **Др Звездан Арсић**, редовни професор Филозофског факултета у Приштини – Косовска Митровица, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, ужа научна област Педагогија, члан.



НАПОМЕНА:

Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без сувишног текста.

Члан комисије који не жели да потпише извештај, јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да наведе образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.

Извештај и сви прилози достављају се и у електронској форми.