



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
са привременим седиштем у
Косовској Митровици
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

23-959/3
3 NOV 2023
ПРИШТИНА

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ			
	18. 11.	23.	
06	2069		

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

- Свака рубрика мора бити попуњена
- Ако нема података, рубрика остаје празна или назначена
- Непотпуни извештај биће враћен факултету

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Одлука број 1775, декан Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, од 18. октобра 2023. године
2. Датум и место објављивања конкурса: Публикација <i>Послови</i> , бр. 1063, 25. октобра 2023. године
3. Број наставника који се бира, са знаком звања и назива уже научне области за коју је расписан конкурс: 3.1. Број наставника: 1 3.2. Звање: ванредни професор 3.3. Ужа научна област: Англистичка лингвистика
4. Састав комисије, име и презиме сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен: 1) др Савка Благојевић, редовни професор, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, научна област Филолошке науке, ужа научна област Англистика, професор у пензији, председник Комисије, 2) др Данијела Кулић, ванредни професор, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Филолошке науке, ужа научна област Англистичка лингвистика, члан Комисије, 3) др Бранислава Дилпарић, ванредни професор, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Филолошке науке, ужа научна област Англистичка лингвистика, члан Комисије.
5. Пријављени кандидат-и: 1) Доц. др Снежана Зечевић
II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА
1. Име, име једног родитеља, презиме и звање: Снежана (Милош) Зечевић, доцент
2. Датум и место рођења, општина, Република: 01. јануар 1985. године, Нови Пазар, Република Србија
3. Садашње запослење, високошколска установа или предузеће:

Наставник у звању доцента на Катедри за енглески језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	
4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена:	2004–2008, просечна оцена 9,32, на дипломском испиту 10
5. Назив факултета и универзитета за основне студије:	Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици
6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена:	2008–2010, просечна оцена 9,43
7. Назив факултета и универзитета за мастер студије:	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду
8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена:	2011–2019, просечна оцена 9,29
9. Назив студијског програма докторских студија:	Докторске студије из филологије, смер Наука о језику
10. Назив факултета и универзитета за докторске студије:	Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу
11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	<i>Израда пројеката у настави енглеског језика на терцијарном степену образовања, научна област Филолошке науке</i>
III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ	
12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена:	
13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза:	
14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије:	
15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	
16. Назив факултета и универзитета на коме је одбрањена дисертација:	
17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):	
18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори	Енглески језик – чита, пише, говори Француски језик – чита, пише, говори
19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:	1) SASE – Serbian Association for the Study of English, од 2021. године, https://sase.org.rs/regular-members/ 2) ESSE – European Society for the Study of English, од 2021. године, https://sase.org.rs/ , http://www.essenglish.org/ 3) ДСЈКС – Друштво за стране језике и књижевности, од 2021. године, https://www.dsjsrbija.rs/drustvo/clanstvo/ , 4) ELTA – English Language Teachers' Association, од 2023. године, 5) Међународна асоцијација православних научника Вороњеж, Русија, огранак за Косово и Метохију, од 2022. године;

20. Кретање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва сарадничка звања као и трајање запослења):
<ul style="list-style-type: none"> - од 14.10.2008. до 19.11.2010. наставник енглеског језика у Основној школи „Сутјеска“ у Рашки; - од 13.02.2011. до 13.02.2013. сарадник у настави на Катедри за енглески језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици; (прилог: <u>уговор</u>, <u>анекс</u>) - од 19.03.2013. до 30.09.2019. асистент на Катедри за енглески језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици; (прилог: <u>уговор</u>, <u>анекс 1</u>, <u>анекс 2</u>) - од 01.10.2019. доцент на Катедри за енглески језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици; (прилог: <u>уговор</u>) - од 01.10.2019. до 30.09.2023. доцент/наставник за Енглески језик на Природно-математичком факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. (прилог: <u>уговор 2019–2020</u>, <u>уговор 2020–2021</u>, <u>уговор 2021–2022</u>, <u>уговор 2022–2022</u>, <u>уговор 2022–2023</u>)
21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области:
<u>Одлука Сената од 28. јуна 2019. године, уже научна област Англистичка лингвистика</u>
22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области:
IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА
23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране високошколске установе:
Кандидаткиња има вишегодишње педагошко искуство у раду у оквиру високошколских установа (12 година).
24. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода:
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Евалуација за 2018/2019. школску годину</u>, просечна оцена 4,47 од 5,00 - <u>Евалуација за 2019/2020. школску годину</u>, није рађена - <u>Евалуација за 2020/2021. школску годину</u>, просечна оцена 4,38 од 5,00 - <u>Евалуација за 2021/2022. школску годину</u>, просечна оцена 4,78 од 5,00
25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М21 (аутор-и, наслов рада у часопису, година издања, назив часописа, ДООИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
<ul style="list-style-type: none"> а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду
26. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М22 (аутор-и, наслов рада у часопису, година издања, назив часописа, ДООИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
<ul style="list-style-type: none"> а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду
27. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М23 (аутор-и, наслов рада у часопису, година издања, назив часописа, ДООИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
<ul style="list-style-type: none"> а) у току последњег изборног периода
1) Zečević, S. (2022). <u>The Project-Based Learning Approach in Teaching English at the Tertiary Level of Education: Classroom Experience</u> . <i>Наслеђе</i> , 53, 111–127. M23 https://drive.google.com/file/d/1NKz9-2TsFc6gdKr6VZLXnYpUjLY3rCHg/view

<p>б) у ранијем периоду</p> <p>1) Jaredić, B., Hinić, D., Stanojević, D Zečević, S. & Ignjatović-Ristić, D. (2017). <i>Affective Temparement, Social Support and Stressors at Work as the Predictors of Life and Job Satisfactions Among Doctors and Psychologists</i>. <i>Vojnosanitetski pregled</i>, 74(3), 241–248. M23 http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0042-8450/2017/0042-84501703241J.pdf</p>
<p>28. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М24 (аутор-и, наслов рада у часопису, година издања, назив часописа, ДООИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):</p>
<p>а) у току последњег изборног периода</p> <p>1) Zečević, S. & Trkulja Milekić, Lj. (2022). <i>Telecollaboration as an ELF Environment in the Global Age</i>. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i>. LII(3), 55–74. https://drive.google.com/file/d/11XSu4HzlMcaz4e61Qlhw-s2527bR10uy/view M24</p> <p>2) Зечевић, С. & Бишевац, Е. (2022). <i>Популарност онлајн наставе енглеског језика као страног са ученицима пореклом из Источне Азије: перцепција наставника</i>. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i>. LII(4), 69–92. M24 https://drive.google.com/file/d/15EWlOiFjcY6xs0LpXjH1uzNq4GBzQ0ZE/view</p> <p>3) Андрејевић, А. & Зечевић, С. (2023). <i>Интертекстуалност у драми Два племенита рођака</i>. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i>. LIII(1), 73–92. M24 https://drive.google.com/file/d/1UoayuwYeWc_htigSYwclcuBc8eWvoPq4/view</p> <p>б) у ранијем периоду</p>
<p>29. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М51 (аутор-и, наслов рада у часопису, година издања, назив часописа, ДООИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):</p>
<p>а) у току последњег изборног периода</p> <p>б) у ранијем периоду</p> <p>1) Зечевић, С. (2013). <i>Преводни еквиваленти и уређење одредница у двојезичним енглеско-српским речницима</i>. <i>Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини</i>, XLIII (1), 125–142. M51 https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2013/0354-32931301125Z.pdf</p> <p>2) Зечевић, С. (2013). <i>Слободни неуправни говор у роману Вирџиније Вулф To the Lighthouse и његови преводни еквиваленти у српском језику</i>. <i>Наслеђе – часопис за књижевност, језик, уметност и културу</i>, 26, 115–126. M51 http://www.filum.kg.ac.rs/dokumenta/izdavastvo/nasledje/brojevi/Nasledje26.pdf</p> <p>3) Благојевић, С. & Зечевић, С. (2017). <i>Утицај референтне литературе на стил писања дипломских радова из области друштвено-хуманистичких наука – дијакрони приступ</i>. <i>Philologia Mediana</i>, IX(9), 463–477. M51 https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2017/philologia-mediana-9-2017</p> <p>4) Зечевић, С. & Благојевић, С. (2018). <i>Допринос израде пројеката когнитивном и афективном развоју учесника пројектне наставе: студентска перспектива</i>. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i>, 48 (4), 3–24. https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2018/0354-32931804003Z.pdf M51</p>
<p>30. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М52, М53 (аутор-и, наслов рада у часопису, година издања, назив часописа, ДООИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):</p>
<p>а) у току последњег изборног периода</p> <p>б) у ранијем периоду</p> <p>1) Зечевић, С. (2013). <i>Прошлост, садашњост и будућност енглеског језика као глобалног језика савременог друштва</i>. <i>Бастина</i>, 35, 15–25. M52 http://www.iskp.co.rs/wp-content/upload/2016/12/Bastina-broj-35.pdf</p>

<p>2) Зечевић, С. (2013). <u>Улога жаргона у формирању друштвеног идентитета припадника студентске популације</u>. <i>Бастина</i>, 34, 15–28. M52 http://www.iskp.co.rs/wp-content/uploads/2016/12/Bastina-broj-34-1.pdf</p> <p>3) Зечевић, С. (2013). <u>Употреба цртаних филмова, песама и покрета као стимулуса за изражавање креативности у писању у настави енглеског језика</u>, <i>Зборник радова Учитељског факултета у Призрену - Лепосавић</i>, 7, 133–145. M53 http://uf-pz.net/wp-content/uploads/2014/02/Zbornik-7.pdf</p> <p>4) Jaredić, B. & Zečević, S. (2013). <u>Social Crisis, Trauma and Mental Health of the Young on the Territory of Kosovo and Metohija</u>. <i>The European Journal of Management and Public Policy: Academic Journal and Professional Forum on Interface between Business and Society</i>, 13(2), 40–45. M53 http://www.ecpd.org.rs/pdf/2015/books/2013/2013_Vol13-No2.pdf</p>
<p>31. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање.</p> <p>(аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, година издања, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):</p> <p>a) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду</p>
<p>32. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):</p> <p>a) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду</p>
<p>33. Саопштења на међународном научном скупу M30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):</p> <p>a) у току последњег изборног периода</p> <p>Списак саопштења штампаних у целини:</p> <p>1) Andrejević, A. & Zečević, S. (2019). <u>Teaching English Literature and Lifelong Learning</u>. In: М. Лончар-Вуйнович, В.В. Филонич & В.А. Бондаренко (Eds.), <i>Современное образование для цифровой экономики: новые вызовы и перспективы развития – Сборник трудов Международной научной конференции</i> (г. Ростов-на-Дону, 13–15 мая 2019 г.) (pp. 386–405). Ростов-на-Дону: Издательство «Медиа-Полис». M33 https://sfedu.ru/</p> <p>2) Savković, K., Zečević, S. & Drinić, I. (2019). <u>A New Species of Romance: Walpole's Nostalgic Fusion of Medieval and Modern</u>. In: М. Станишић (ur. i prir.), <i>Sinergija formalnog i neformalnog obrazovanja i njen uticaj na socio-ekonomski položaj mladih: zbornik radova XX Međunarodnog naučnog skupa Sinergija 2019 Univerziteta Sinergija u Bijeljini</i> (Bijeljina, 8. novembra 2019. godine) (str. 90–93). Bijeljina: Univerzitet Sinergija. M33 https://sinergija.edu.ba/ https://naucniskup.sinergija.edu.ba/wp-content/uploads/2021/04/Zbornik2019.pdf</p> <p>3) Јаредић, Б., Лукић, Н., Радовић, О., Минић, Ј. & Зечевић, С. (2019). <u>Социјална дистанца наставника и учитеља према особама у ситуацији хендикеп и ставови према инклузији у основној школи</u>. U: М. Nikolić & М. Vantić-Tanjić (ur. i prir.), <i>Tematski zbornik Unapređenje kvalitete života djece i mladih (II dio)</i>. X Međunarodna naučno-stručna konferencija (Istanbul, Turska, 21–23. juna 2019. godine) (стр. 469–480). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. M33 http://erf.untz.ba http://erf.untz.ba/web/wp-content/uploads/2022/06/Zbornik_2019- II-dio.pdf</p>

- 4) Зечевић, С. & Андрејевић, А. (2022). Развој вештина за 21. век у оквиру наставе енглеског језика струке у високом образовању: перцепција студената. У: Д. Карић (ур. и прир.), *Међународни тематски зборник радова са одржане међународне конференције BELECON* (Београд, 2–3. јуна 2022. године) (стр. 471–486). Београд: Београдска академија пословних и уметничких струковних студија. **M33**
<https://www.bpa.edu.rs/sr-latn-rs>

Списак штампаних извода саопштења:

- 5) Zečević, S. & Andrejević, A. (2021). Project-Based Learning in Teaching English for Specific Purposes: Students' Perspective. *Language for Specific Purposes: Trends and Perspectives – Book of Abstracts, International Conference* (Budva/Montenegro, 17–18 September, 2021) (p. 58). Podgorica: University of Montenegro. **M34**
www.ucg.ac.me https://www.reflame.ucg.ac.me/dokumenta/knjiga_REFLAME_online.pdf
- 6) Зечевић, С. & Андрејевић А. (2022). Развој вештина за 21. век у оквиру наставе енглеског језика струке у високом образовању: перцепција студената. *Књига апстраката са прве међународне научно-стручне конференције BELECON* (Београд, 2–3. јун 2022. године) (стр. 67–68). Београд: Београдска академија пословних и уметничких струковних студија. **M34**
<https://www.bpa.edu.rs/sr-latn-rs>
- 7) Andrejević, A. & Zečević, S. (2023). Интермедјална адаптација Шекспирових драма. *Program i knjiga sažetaka dvanaeste međunarodne naučne konferencije Jezik, književnost i mediji* (Београд, 26–27. мај 2023. године) (стр. 35–36). Београд: Alfa BK Univerzitet. **M34**
<https://alfa.edu.rs/>
- 8) Зечевић, С. & Андрејевић, А. (2023). Пројектна настава енглеског језика струке у високом образовању. *Књига апстраката са друге међународне научно-стручне конференције BELECON* (Београд, 02. јун 2023. године) (стр. 90). Београд: Београдска академија пословних и уметничких струковних студија. **M34**
<https://www.bpa.edu.rs/sr-latn-rs>

б) у ранијем периоду

Списак штампаних извода саопштења:

- 1) Зечевић, С. (2013). Контрастивна анализа фразних глагола са партикулом off у енглеском језику и њихових преводних еквивалената у српском језику. *Program konferencije Jezici i kulture u vremenu i prostoru 3* (Novi Sad, 16. novembra 2013. godine) (str. 75). Novi Sad: Filozofski fakultet. str. 75. www.ff.uns.ac.rs **M34**
- 2) Зечевић, С. & Јанковић, А. (2013). Утицај друштвених медија на пораст интересовања за учење и усавршавање енглеског језика код студената филолошких и филозофских одсека. *Књига сажетакa и програм научног скупа Наука и савремени универзитет 3* (Ниш, 15–16. новембар 2013. године) (стр. 324–325). Ниш: Филозофски факултет. www.filfak.ni.ac.rs **M34**
- 3) Blagojević, S. & Zečević, S. (2016). Analiza komunikativnih elemenata u diplomskim radovima iz dva vremenska perioda. *Knjiga sažetaka sa naučnog skupa Jezik, književnost, vreme* (Niš, 22–23. aprila 2016. godine) (str. 23). Niš: Filozofski fakultet. www.filfak.ni.ac.rs **M34**
- 4) Кулић, Д. & Зечевић, С. (2017). Мултиписменост у образовању: глобално средство споразумевања и нови 'есперанто'. *Зборник апстраката са међународне научне конференције Глобализација vs глокализација* (3–4. јун 2017. године) (стр. 116–117). Београд: Српско социолошко друштво, Косовска Митровица: Филозофски факултет, Београд: Институт за упоредно право, Београд: Институт за политичке студије. www.fifa.pr.ac.rs **M34**
- 5) Кулић, Д. & Зечевић, С. (2017). Невербални аспекти дискурса у настави енглеског језика на терцијарном нивоу. *Зборник резимеа са међународног научног скупа Наука без граница* (21–22. септембра 2017. године) (стр. 140–141). Косовска Митровица: Филозофски факултет. www.fifa.pr.ac.rs **M34**

- 6) Алексић, С. & Зечевић, С. (2014). Улога породице у филозофији православног васпитања. Зборник резимеа међународне научне конференције *Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности* (12–13. септембра 2014. године) (стр. 3–4). Косовска Митровица: Филозофски факултет и Београд: Српска академија образовања. www.fifa.pr.ac.rs **M34**
- 7) Janković, A. & Zečević, S. (2014). Value of Student Self-evaluation for Formative Assessment in EFL at the Tertiary Level. Book of Abstracts, First International Conference *Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: Issues and Developments* у оквиру веће међународне конференције *Наука и савремени универзитет 4* (15. новембра 2014. године) (р. 34). Niš: Faculty of Philosophy. www.filfak.ni.ac.rs **M34**
- 8) Зечевић, С. & Јаредић, Б. (2014). Хуманистички приступ проучавању анксиозности у настави енглеског језика са истицањем значаја самопоштовања и самоефикасности. Зборник резима са међународне научне конференције *Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности* (12–13. септембра 2014. године) (стр. 51–52). Косовска Митровица: Филозофски факултет и Београд: Српска академија образовања. www.fifa.pr.ac.rs **M34**
- 9) Живковић, А., Зечевић, С. & Лутовац, М. (2018). Високо образовање у Србији и друштвене промене 21. века: студентска перспектива. Књига апстрактата са Pete међународне конференције *Економског факултета Брчко Улога високошколских установа и савременом пословном амбијенту* (8. новембра 2018. године) (стр. 22–23). на Економском факултету у Брчком. Брчко: Економски факултет Брчко Универзитета у Истоћном Сарајеву. www.efbrcko.ba **M34**
- 10) Зечевић, С. (2018). Студентска перцепција доприноса израде пројеката у настави енглеског језика за развој неких вештина 21. века. Зборник резимеа са међународне научне конференције *Наука без граница 2* (21–22. септембра 2018. године) (стр. 77–78). Косовска Митровица: Филозофски факултет. www.fifa.pr.ac.rs **M34**

34. Саопштења на домаћем научном скупу М60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

- а) у току последњег изборног периода
б) у ранијем периоду

35. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате):

- а) у току последњег изборног периода

Зечевић, С. (2013). Слободни неуправни говор у роману *Виржиније Вулф To the Lighthouse* и његови преводни еквиваленти у српском језику. *Наслеђе*, 26, 115–126. <http://www.nasledje.kg.ac.rs/index.php/nasledje/article/view/574/536>

Цитирано у:

- 1) Рајковић, Ј. & Вешовић, М. (2022). Слободни неуправни и слободни управни говор у роману *De Bello Civili* Светислава Басаре и њихови преводни еквиваленти у енглеском језику. *Баштина*, 56, 103–122. <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2022/0353-90082256103R.pdf>

Зечевић, С. (2013). Прошлост, садашњост и будућност енглеског језика као глобалног језика савременог друштва. *Баштина*, 35, 15–25. <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2013/0353-90081335015Z.pdf>

Цитирано у:

- 1) Kovačević, T. & Isaković, L. (2019). Forms of Non-verbal and Verbal Communication of Deaf and Hard-of-Hearing Children of Preschool Age. *Баштина*, (49), 433-454. <https://rfasper.fasper.bg.ac.rs/bitstream/handle/123456789/1245/1242.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 2) Novaković, A. M. & Tatar, N. M. (2021). Placement Tests in the Process of Teaching Serbian as a Second Language. *Баштина*, (53), 125-139. <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2021/0353-90082153125N.pdf>
- 3) Новаковић, А.М. & Татар, Н.М. (2021). Разврставајући тестови у настави српског језика као страног. *Баштина*, 31(53), 125-139.

- <https://www.aseestant.ceon.rs/index.php/bastina/article/view/29208/16519>
- 4) Миљковић, М.Д. (2021). Разлике у употреби англицизама у свакодневном говору код деце основношколског узраста у односу на социодемографске варијабле. *Баштина*, 31(54), 103-113. <https://www.aseestant.ceon.rs/index.php/bastina/article/view/31136/18046>
 - 5) Миљковић, М.Д. & Перишић, С.П. (2022). Разумевање англицизама код ученика четвртог разреда основне школе у односу на социодемографске варијабле. *Баштина*, 55, 135-144. <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/ipdf/0353-9008/2021/0353-90082155135M.pdf>
 - 6) Миљковић, М.Д. (2020). The Influence of the Appearance of Englishism and English Words in the Media on the use of Englishism in Everyday Speech in School-Age Children. *Баштина*, (51), 179-192. <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2020/0353-90082051179M.pdf>
 - 7) Vuković, M.D. (2020). Instagram, One of the Cause of English Word Invasion in Serbian Language Used by Young People. *Баштина*, (50), 73-90. <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2020/0353-90082050073V.pdf>

Jaredić, B., Hinić, D., Stanojević, D., Zečević, S. & Ignjatović-Ristić, D. (2017). Affective Temperament, Social Support and Stressors at Work as the Predictors of Life and Job Satisfactions Among Doctors and Psychologists. *Vojnosanitetski pregled*, 74(3), 241-248.

<http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0042-8450/2017/0042-84501703241J.pdf>

Цитирано у:

- 1) Pina, D., Llor-Zaragoza, P., Puente-López, E., Egea-Fuentes, Á., Ruiz-Hernández, J.A. & Llor-Esteban, B. (2022). User Violence in Public Mental Health Services. Comparative Analysis of Psychiatrists and Clinical Psychologists, *Journal of Mental Health*, 31(5), 642-648. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09638237.2020.1793130>
- 2) Darboe, A., Hawthorne, L., Scott, A. & McGrail, M. (2023). Exploring Life Satisfaction Difference Between Domestic and International Medical Graduates: Evidence from a National Longitudinal Study, *International Journal of Healthcare Management*, 16(4), 555-565. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/20479700.2022.2130641>
- 3) Ellorenco, S., Teng-Calleja, M., Bertulfo, D.J., Clemente, J.A. & Menguito, M.L. (2019). Work-Nonwork Spillover of Wage Justice through Work Capabilities in Low and Middle Income Workers, *Journal of Human Development and Capabilities*, 20(3), 329-344. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/19452829.2019.1631269>
- 4) Aftyka, A., Rozalska, I., Pawlak, A., Mazur, A., Bednarek, A., & Zarzycka, D. (2019). Internal Consistency and Accuracy of Interpersonal Support Evaluation List (ISEL-40) in Mothers of Healthy Children and Those with a Medical History. *Annals of Agricultural and Environmental Medicine*, 26(1), 85-91. <https://www.proquest.com/openview/17fad13a3c024509ccbaa7328dede604/1?pq-origsite=gscholar&cbl=5221234>
- 5) Lombardo, C., Mento, C., De Stefano, R., Infortuna, C., Iannuzzo, F., Materia, N., ... & Bruno, A. (2023). Job Satisfaction in the Health Professions: The Role of Affective Temperaments. *Work*, (Preprint), 1-7. <https://content.iospress.com/articles/work/wor220164>
- 6) Clarke, J. J. (2023). *The Performance of Emotional Labour in Psychologists Conducting Psychotherapy* (Doctoral dissertation). Curtin University. <https://espace.curtin.edu.au/handle/20.500.11937/92585>
<https://espace.curtin.edu.au/bitstream/handle/20.500.11937/92585/Clarke%20JJ%202023%20Public.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 7) Sullivan, J. (2021). *Traditional Masculinity and Career Satisfaction in Male Clinical Psychologists* (Doctoral dissertation). The Chicago School of Professional Psychology. <https://www.proquest.com/openview/e9f3c5ab8458b74d673ca04173fab436/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
- 8) Yustika, R.Y. (2022). *Pengaruh Work-Life Balance Terhadap Job Satisfaction Pada Generasi Milenial Yang Berprofesi Sebagai Guru*. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/41784>
- 9) Türkmen, M. & Çeliksoy, Ü.T. (2021). Problemi Olan Kişilerle ve Durumlarda Çalışan Evli Bireylerin Mesleki Doyumları ve Çalışma Hayatının Bireysel ve Aile Yaşantılarıyla İlişkisi. *Akdeniz Eğitim Arastirmalari Dergisi*, 15(35), 191-212.

<https://web.s.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=13090682&AN=149911654&h=4unLrjV1w8obcoxt%2brlQpg4GKE3wJXtxd4paT%2boB5Vb0O2W8ktuhRY2292JuLxK1zFBRUnWo1k3Vi91s68rjFw%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrINotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d13090682%26AN%3d149911654>

- 10) Jovanović, V. (2021). *Ispitivanje uticaja protektivnih i faktora rizika na sindrom izgaranja nastavnika koji realizuju nastavu u redovnim i školama za intelektualno ometenu decu* (Doctoral dissertation) Универзитет у Крагујевцу, Факултет медицинских наука. <https://nardus.mpn.gov.rs/bitstream/id/70991/Disertacija.pdf>
- 11) Farrar, C. (2020). *Exploration of Physician Attitudes about Self-Care and Personal Mental Health: Possible Barriers to Physician Well Being* (Doctoral dissertation). National Louis University. <https://digitalcommons.nl.edu/diss/454/>
<https://digitalcommons.nl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1489&context=diss>
- 12) Kavalić, M. (2020). Efekti menadžmenta znanja na zadovoljstvo poslom zaposlenih i finansijske performanse preduzeća (Doktorska disertacija). University of Novi Sad (Serbia). <https://www.proquest.com/openview/90ad3f182992485b7cbce60679fded62/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2026366&diss=y>
- 13) Ghazian, M., Besharat, M.A. & Rezazade, S. (2019). The Moderating Role of Affective Temperament on the Relationship Between Attachment Styles and Dyadic Adjustment States. *Journal of Applied Psychological Research*, 10(1), 43–61. https://japr.ut.ac.ir/article_72617_en.html

б) у ранијем периоду

Jaređić, B., Hinić, D., Stanojević, D., Zečević, S. & Ignjatović-Ristić, D. (2017). Affective Temperament, Social Support and Stressors at Work as the Predictors of Life and Job Satisfaction Among Doctors and Psychologists. *Vojnosanitetski preglad*, 74(3), 241–248.

<http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0042-8450/2017/0042-84501703241J.pdf>

Цитирано у:

- 1) Ariza-Montes, A., Arjona-Fuentes, J.M., Han, H. & Law, R. (2018). The Price of Success: A Study on Chefs' Subjective Well-being, Job Satisfaction, and Human Values. *International Journal of Hospitality Management*, 69, 84–93. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0278431917300427>

36. Књига из релевантне области. Одобрено од старне наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа):

37. Истакнута монографија међународног значаја-M11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије M20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије):

38. Монографија међународног значаја-M12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета, За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије M20):

39. Поглавље у монографији M11 = M13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M13

једнак је броју цитата за монографију M11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

40. Поглавље у монографији M12 = M14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M14 једнак је броју цитата за монографију M12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

- 1) Јаредић, Б. & Зечевић, С. (2014). Повезаност анксиозности са самопоштовањем и самоефикасношћу као аспектима хуманизације наставе енглеског језика. У: Б. Јовановић & М. Вилотијевић (ур. и прир.), Међународни тематски зборник *Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности* са истоименог Међународног научног скупа одржаног 13. и 14. септембра 2014. године на Филозофском факултету у К. Митровици (стр. 243–260). Косовска Митровица: Филозофски факултет и Београд: Српска академија образовања. (УДК 371.3::811 616.89-008.441-057.874 ISBN 978-86-6349-036-9) **M14**
<https://drive.google.com/file/d/0BzVmKuYYMVVqRnN6eGdWR190Ukk/view>
- 2) Алексић, С. & Зечевић, С. (2014). Улога породице у философији православног васпитања. У: Б. Јовановић & М. Вилотијевић (ур. и прир.), Међународни тематски зборник *Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности* са Међународног научног скупа *Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности* одржаног 13. и 14. септембра 2014. године на Филозофском факултету у Косовској Митровици (стр. 15–30). Косовска Митровица: Филозофски факултет и Београд: Српска академија образовања. (УДК: 37.032:271.2 271.2-472 ISBN 978-86-6349-036-9) **M14**
<https://drive.google.com/file/d/0BzVmKuYYMVVqRnN6eGdWR190Ukk/view>
- 3) Зечевић, С. & Јанковић, А. (2015). Друштвени медији и учење енглеског језика. У: М. Лончар Вујновић (ур. и прир.), Међународни тематски зборник *Сусрети народа и култура*. Косовска Митровица: Филозофски факултет. стр. 541–563. (UDC 316.472.4:004.738 811.111(497.11) ISBN 978-86-6349-039-0) **M14**
<https://drive.google.com/file/d/0BzVmKuYYMVVqRnN6eGdWR190Ukk/view>
- 4) Janković, A. & Zečević, S. (2015). Value of Student Self-evaluation for Formative Assessment in EFL at the Tertiary Level. У: N. Lazarević, M. Savić, T. Paunović & Lj. Marković (ур. и прир.), Зборник радова са Прве међународне конференције *Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: Issues and Developments* (TLC 2014) у оквиру веће међународне конференције *Наука и савремени универзитет 4* која је одржана 15. новембра 2014. године на Филозофском факултету у Нишу (стр. 109–130). Ниш: Филозофски факултет. (UDC 81'243:159.953.5(082) 371.3::811.111(082) 159.953.2/.5(082) ISBN 978-86-7379-398-6) **M14**
- 5) Кулић, Д. & Зечевић, С. (2017). Мултиписменост у образовању: глобално средство споразумевања и нови есперанто. У: У. Шуваковић, В. Чоловић и О. Марковић Савић (ур. и прир.), Међународни тематски зборник *Глобализација и глокализација* (стр. 435–450). Београд: Српско социолошко друштво, Косовска Митровица: Филозофски факултет, Београд: Институт за политичке студије. (УДК: 316.644-057.875:811.111(497.115) 316.644-057.875:37.035(497.115), ISBN 978-86-81319-11-6 (ССД), 978-86-6349-083-3 (ФФКМ), 978-86-7419-297-9 (ИПС)) **M14**
https://drive.google.com/file/d/1L5OVkL-e_6tONSSmw_W1S4jyTTEvvDF3/view
- 6) Кулић, Д. & Зечевић, С. (2018). Невербални аспекти дискурса у настави енглеског језика на терцијарном нивоу. У: М. Лончар Вујновић (ур. и прир.), Међународни тематски зборник *Наука без граница 1 – Изван оквира* (Зборник радова са међународног научног скупа *Наука без граница* одржаног 21–22. септембра 2017. године). Косовска Митровица: Филозофски факултет. стр. 99–117. (ISBN 978-86-6349-103-8, УДК 316.74:61 378.147::811.111(497.11) 371.3::811.111 81'221.22-053.4, COBISS.SR-ID 267453196) **M14**

<p>https://drive.google.com/file/d/1RaxNoPahi_7B2XBj7IGLxgAJYlsdt30h/view</p> <p>7) Живковић, А., Зечевић, С. & Лутовац, М. (2018). <i>Високо образовање у Србији и друштвене промене 21. века: студентска перспектива</i>. У: S. Lalić (ur. i prir.), <i>Uloga visokoškolskih ustanova u savremenom poslovnom ambijentu: zbornik radova pete međunarodne konferencije Ekonomskog fakulteta Brčko</i> (стр. 1–9). Brčko: Ekonomski fakultet Brčko Univerziteta u Istočnom Sarajevu. (ISBN 978-99938-95-36-7) M14</p>
<p>41. Истакнута монографија националног значаја-М41 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног научног одбора о предлогу монографије категорије М41):</p>
<p>42. Монографија националног значаја-М42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије М20 или М50. У случају друштвених и хуманистичких наука, најмање пет библиографских референци категорија М10 или М20 или М40 или М50):</p> <p>а) у току последњег изборног периода</p> <p>Зечевић, С. (2023). <i>Пројектна настава страних језика на терцијарном степену образовања</i>. Косовска Митровица: Филозофски факултет. СІР: 37.091.313 378.147::811.111 ISBN: 978-86-6349-190-8 COBISS.SR-ID:120318729 Наставно-научно веће Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици <u>Одлуком бр. 1111</u> од 04.07.2023. године прихватило је позитивне рецензије ове монографије и одобрило њено штампање.</p> <p>Библиографске референце:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зећевић, С. (2022). The Project-Based Learning Approach in Teaching English at the Tertiray Level of Education: Classroom Experience. <i>Наслеђе</i>, XIX(53), 111–127. M23 2) Јанковић, А. & Зећевић, С. (2015). Value of Student Self-evaluation for Formative Assessment in EFL at the Tertiary Level. У: Н. Лазаревић, М. Савић, Т. Пауновић и Љ. Марковић(ур.), <i>Зборник радова са Прве међународне конференције Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: Issues and Developments (TLC 2014)</i> (pp. 109–130). Ниш: Филозофски факултет. M14 3) Живковић, А., Зечевић, С. & Лутовац, М. (2018). <i>Високо образовање у Србији и друштвене промене 21. века: студентска перспектива</i>. У: S. Lalić (ur. i prir.), <i>Uloga visokoškolskih ustanova u savremenom poslovnom ambijentu: zbornik radova pete međunarodne konferencije Ekonomskog fakulteta Brčko</i> (стр. 1–9). Brčko: Ekonomski fakultet Brčko Univerziteta u Istočnom Sarajevu. M14 4) Зечевић, С. & Благојевић, С. (2018). Допринос израде пројеката когнитивном и афективном развоју учесника пројектне наставе: студентска перспектива. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i>, 48(4), 3–24. M51 5) Кулић, Д. & Зечевић, С. (2017). Мултиписменост у образовању: глобално средство споразумевања и нови есперанто. У: У. Шуваковић, В. Чоловић & О. Марковић Савић (ур. и прир.), <i>Глобализација и глокализација: међународни тематски зборник</i> (стр. 435–450). Београд: Српско социолошко друштво, Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, Београд: Институт за политичке студије. M14 <p>б) у ранијем периоду</p>
<p>43. Монографска студија-М43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије М20 или М50 (односно, у случају друштвено-хуманистичких наука, категорија М10 или М20 или М40 или М50):</p> <p>а) у току последњег изборног периода</p> <p>б) у ранијем периоду</p>
<p>44. Поглавље у монографији М41 = М44 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М44 једнак је броју цитата за монографију М41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):</p>

<p>а) у току последњег изборног периода</p> <p>б) у ранијем периоду</p> <p>1) Зечевић, С. (2014). <u>Шаренолики језичко-културни мозаик као одраз структуре друштвеног идентитета младих на територији Косова и Метохије</u>. У: С. Словић (ур. и прир.), Тематски зборник од водећег националног значаја са националног научног скупа са међународним учешћем <i>Традиција, промене, историјско наслеђе, питања државности и националног идентитета на Косову и Метохији</i> одржаног у Лепосавићу 24. децембра 2013. године. Лепосавић: Институт за српску културу. стр. 43–52. (УДК 94(497.115)(082) 930.85(497.115)(082) 323.1(=163.41)(497.115)(082) 821.163.41.09(497.115)(082) ISBN 978-86-89025-13-2) M44 http://www.iskp.co.rs/wp-content/upload/2018/02/Tematski_zbornik.pdf</p>
<p>45. Поглавље у монографији M42 = M45 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M45 једнак је броју цитата за монографију M42 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):</p>
<p>а) у току последњег изборног периода</p> <p>б) у ранијем периоду</p> <p>1) Зечевић, С. (2013). <u>Креативно писање за почетнике енглеског језика (узраст 9-10 година)</u>. У: М. Анђелковић (ур. и прир.), Зборник радова са IV научног скупа младих филолога Србије <i>Савремена проучавања језика и књижевности</i> одржаног 17. марта 2012. године на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу, књига I, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет. стр. 591–602. (УДК 81'33 811.111:81'243:159.953-057.874 ISBN 978-86-85991-50-9) M45 http://www.filum.kg.ac.rs/dokumenta/izdavastvo/zbornici/2013%20IV%20skup%20mladih%20filologa%202012%20knjiga1.pdf</p> <p>2) Зечевић, С. (2014). <u>Културно-идеолошка моћ језика у рекламним огласима у часописима намењеним женама</u>. У: Д. Бошковић (ур. и прир.), Тематски зборник <i>Филологије vs Идеологије</i>, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет. стр. 113–132. (УДК 811.163.41'373:659.1 81'42:070.48-055.2(497.11) ISBN 978-86-85991-67-7) M45 http://www.filum.kg.ac.rs/dokumenta/izdavastvo/zbornici/Filologije_VS_Ideologije.pdf</p> <p>3) Мимовић, М. & Зечевић, С. (2014). <u>Метафоре у неформалном говору студентске популације</u>. У: М. Ковачевић & Ј. Петковић (ур. и прир.), Зборник радова са V научног скупа младих филолога Србије <i>Савремена проучавања језика и књижевности</i> одржаног 30. марта 2013. године на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу, година V, књига 1, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет. стр. 211–222. (УДК 81'373.612.2 811.163.41'276.5:378.18 ISBN 978-86-85991-60-8) M45 http://www.filum.kg.ac.rs/dokumenta/izdavastvo/zbornici/2014%20V%20skup%20mladih%20filologa%202013%20knjiga1.pdf</p> <p>4) Зећевић, С. (2014). <u>Povezanost samoeфикаsnosti i анksioznosti u nastavi енглеског језика</u>. У: В. Радић Војанић (ур. и прир.), Тематски зборник <i>Afektivna dimenzija u nastavi енглеског језика</i>. Нови Сад: Филозофски факултет. стр. 111–126. (УДК 811.111:81'27 ISBN 978-86-6065-288-3) M45</p>
<p>46. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора:</p> <p>– на листи наставника ангажованих у реализацији докторских академских студија (ДАС), студијски програм Језик и књижевност (табела 9.9, ред бр. 31) http://fifa.pr.ac.rs/project/jezik-i-knjizevnost-ds/</p>
<p>47. Резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету:</p> <p><u>Учешће у Комисији за избор у звање 2 наставника страног језика:</u></p> <p>– члан комисије за писање извештаја за избор у звање наставника страног језика на Факултету инжењерских наука Универзитета у Крагујевцу 14. октобра 2020. године, предложена кандидаткиња: Неда Видановић Милетић;</p>

- председник Комисије за писање извештаја за избор у звање наставника страног језика за ужу научну област Енглески језик на Факултету техничких наука Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици 25. септембра 2023. године, предложена кандидаткиња: Славица Савић;

Учешће у Комисији за оцену приступног предавања:

- члан комисије за оцену приступног предавања кандидата др Миљана Миљковића на Учитељском факултету у Лепосавићу, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 15. септембра 2022. године;

Учешће у Комисији за оцену научне заснованости теме 3 докторске дисертације:

- Анита Јанковић, Комбиновани модел наставе енглеског језика на терцијарном степену образовања: проблеми, изазови и потенцијална решења, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 18. јануара 2022. године (члан Комисије);
- Неда Видановић Милетић, Улога формалне наставе граматике енглеског језика на универзитетском нивоу образовања, Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, 22. децембра 2022. године (члан Комисије);
- Ана Кажанегра-Величковић, Језичка вештина слушања у настави енглеског језика струке на пословним струковним студијама, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 15. децембра 2022. године (члан Комисије).

48. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и мастер академским студијама:

Мастер академске студије:

Ментор следећих 10 мастер радова:

- 1) Енес Бишевац, Изазови онлајн наставе енглеског језика као страног са ученицима пореклом из Источне Азије: перцепција наставника, рад одбрањен 05. октобра 2021. године;
- 2) Alexis Heintz, EFL Speaking Syllabus Development Based on Action Research in a Virtual Classroom, рад одбрањен 05. октобра 2021. године;
- 3) Предраг Михајловић, Заступљеност аутентичних материјала у уџбеницима енглеског језика за четврти разред средњих школа на северу Косова и Метохије, рад одбрањен 23. фебруара 2022. године;
- 4) Јована Бојковић, Јутјуб садржаји за учење енглеског језика за четврти разред основне школе, рад одбрањен 05. јула 2022. године;
- 5) Катарина Миладиновић, Изазови наставе енглеског језика на раном узрасту у Уједињеним Арапским Емиратима: перцепција наставника, рад одбрањен 05. јула 2022. године;
- 6) Милица Јањић, Анксиозност у настави енглеског језика код ученика основних школа у Косовској Митровици, рад одбрањен 03. октобра 2023. године;
- 7) Александар Милојевић, Ставови ученика средњих школа у Косовској Митровици према учењу енглеског језика, рад одбрањен 03. октобра 2023. године;
- 8) Анђела Николић, Улога филмова у учењу енглеског језика из перспективе ученика средњих школа, прихваћена тема 16. марта 2023. године;
- 9) Стефан Виријевић, Значај вештина за 21. век у настави енглеског језика: перцепција ученика средњих школа, прихваћена тема 28. марта 2023. године;
- 10) Маида Гичевић, Дигитална писменост наставника енглеског језика, прихваћена тема 05. априла 2023. године.

Председник Комисије за оцену и одбрану следећих 10 мастер радова:

- 1) Марија Милосављевић, Wilde and Feminism: A Feminist Analysis of Wilde's Works, рад одбрањен 24. септембра 2020. године;
- 2) Никола Србљак, Употреба неоправданих англицизама код младих у Метохији, рад одбрањен 29. јануара 2021. године;
- 3) Ивана Чворовић, Примена драмских техника у настави енглеског језика у средњим школама, 25. маја 2021. године;
- 4) Миљана Цветановић, Вештина писања у уџбеницима енглеског језика за IV разред основне школе, рад одбрањен 25. маја 2021. године;

- 5) Немања Ђуришић, *Поредбени фразеологизми у енглеском и српском језику*, 2. септембра 2021. године;
- 6) Ђурђица Коцић, *Вештина говора у уџбеницима енглеског језика за IV разред основне школе*, рад одбрањен 20. септембра 2021. године;
- 7) Марина Милићевић, *Превођење елемената афроамеричке културе у мемоарима Мишел Обама Моја прича*, рад одбрањен 19. октобра 2021. године;
- 8) Аља Зеер, *Translation as Intercultural Communication in Barack Obama's Memoirs "A Promised Land"*, рад одбрањен 17. маја 2022. године;
- 9) Милош Славковић, *The Quality of Legal Translation from English into Serbian in Kosovo and Metohija*, рад одбрањен 05. октобра 2022. године;
- 11) Ева Ђорђевић, *Констрастивна анализа глагола којима се означава људско кретање у енглеском и српском језику*, рад одбрањен 02. марта 2023. године.

Члан Комисије за оцену и одбрану следећих 6 мастер радова:

- 1) Кристина Данчетовић, *Језик Инстаграма – средство комуникације миленијалаца*, рад одбрањен 15. септембра 2020. године;
- 2) Милош Станковић, *Учесталост типичних грешака при употреби предлога услед негативног трансфера из српског језика*, рад одбрањен 10. маја 2020. године;
- 3) Семина Ђукић, *Амерички сан у роману Велики Гетсби и његовим филмским адаптацијама*, рад одбрањен 5. октобра 2021. године;
- 4) Александра Доганџић, *Музика у настави енглеског језика у основним и средњим школама – анализа потреба и стварно стање*, 20. септембра 2021. године;
- 5) Бојан Поповић, *Религиозни мотиви у бајкама Оскара Вајлда*, рад одбрањен 06. септембра 2022. године;
- 6) Николета Михајловић, *Function of Fairy Tale in Anne Thackeray Ritchie's Short Fiction*, рад одбрањен 03. октобра 2023. године.

49. Руковођење–менторство докторским дисертацијама (име и презиме докаторанта-докторанткиње, назив дисертације, научна област–највише пет):

50. Менторство–учешће у комисијама за одбрану специјалистичког рада магистарске тезе и докторске дисертације:

51. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (За свако стручно остварење или пројекат потребно је доставити потврду одговарајуће установе о остварењу или учешћу на пројекту и/или дати линк на којем је могуће проверити наведене податке)

- Један од реализатора (у сарадњи са проф. др Данијелом Кулић и Драганом Николићем – професором историје) пројекта/програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника под називом *Примена модела вишеструких интелигенција у настави*, који је акредитован од стране Завода за унапређење образовања и васпитања (ЗУОВ) Републике Србије за школску 2022/2023, 2023/2024. и 2024/2025. годину, под каталожним бројем 694, а одржава се у организацији Центра за стручно усавршавање у образовању Лесковац, од школске 2022/2023. године. До сада су одржана три семинара, 15. и 16. октобра 2022. године у Лесковцу и 11. марта 2023. године у Чачку. <https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=344>
- Учесће у програму међународног пројекта *Erasmus+ Staff Mobility for Teaching and Training* на Универзитету у Хаену, Шпанија (University of Jaen, Spain) од 23. до 27. маја 2022. године, у оквиру *International Week Erasmus+ 2022* <https://www.ujaen.es/internacional/en/staff-week-erasmus-2022>

V ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

52. Изборни елементи стручно професионалних доприноса:

Члан организационог одбора научних конференција:

- члан Организационог одбора међународне научне конференције *Наука без граница 3* која је одржана 21–22. септембра 2019. године на Филозофском факултету у Косовској Митровици;

- члан Организационог одбора научног скупа водећег националног значаја *Етика и естетика Григорија Божовића* чије је одржавање било планирано на Филозофском факултету у Косовској Митровици 2020. године.

Члан редакција зборника радова са научних конференција:

- секретар редакције Међународног тематског зборника *Наука без граница II* (1–5), који је објављен од стране Филозофског факултета у Косовској Митровици 2019. године:
Наука без граница II Огледала стварности, св. 1
<https://drive.google.com/file/d/1LhtEAn6s26HdWZPhzn8I1j6zJoMKqLau/view>
Наука без граница II Одјеци, св. 2
<https://drive.google.com/file/d/1cxvIVlu4k143UWrUJ-ilyysYovmO-dj/view>
Наука без граница II Приступи у образовању, св. 3
<https://drive.google.com/file/d/1pbt9zDbF6KbDA5HsDN3ZNI9v8sJMvH-/view>
Наука без граница II Пејзажи ума, св. 4
<https://drive.google.com/file/d/1f19WBPutkDLG0Cjh0H4XJKg9vxVEVESq/view>
Наука без граница II Гласови, св. 5
https://drive.google.com/file/d/1bz12N4aKci_8XqMG203gr0txOwUtkbZ_/view
- секретар редакције Међународног тематског зборника *Наука без граница III* (1–5), који је објављен од стране Филозофског факултета у Косовској Митровици 2020. године:
Наука без граница III Књижевност кроз простор и време, св. 1
<https://drive.google.com/file/d/1YtAsJuzfEMel2XbR3aUmIqwyzuPhtYN2/view>
Наука без граница III Језик и језици, св. 2
<https://drive.google.com/file/d/1iZH1gPQf-8BehQAaK6DawTYc8BZILMs/view>
Наука без граница III Историја света и уметности, св. 3
https://drive.google.com/file/d/1cAEEKXyJscEZdweP_5GselGIA-SX-NaS/view
Наука без граница III образовање и развој личности, св. 4
<https://drive.google.com/file/d/1cpygSEpo8CFuOnQ2MBekU8-3XEрEm3gi/view>
Наука без граница III Друштво у огледалу науке, св. 5
<https://drive.google.com/file/d/1WHFM7qOI-UogXco0idGVLQcS7p2PdgP5/view>

Рецензенирање научних радова:

- рецензент часописа *Наслеђе* бр. 48 за 2021. годину;
- рецензент часописа *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини* за 2021, 2022. и 2023. годину;
- рецензент часописа *Славистика* бр. 27/1 за 2023. годину;
- рецензент часописа *Баштина* бр. 30(51) за 2020. годину, бр. 32(56), 32(58) за 2022. годину и бр. 60 за 2023. годину;
- рецензент Међународног тематског зборника *Наука без граница III* у 2020. години.

Учешће на научним конференцијама:

- Zečević, S. & Andrejević, A. (2021). Project-Based Learning in Teaching English for Specific Purposes: Students' Perspective. *International Conference Language for Specific Purposes: Trends and Perspectives*, која је одржана 17–18. септембра 2021. године у организацији Универзитета у Црној Гори, Универзитета Медитеран и Универзитета у Доњој Горици, Будва/Црна Гора.
- Зечевић, С. & Андрејевић А. (2022). Развој вештина за 21. век у оквиру наставе енглеског језика струке у високом образовању: перцепција студената. *Прва међународна мултидисциплинарна научно-стручна конференција BELECON*, која је одржана 02–03. јуна 2022. године, у организацији Београдске академије пословних и уметничких струковних студија БАПУСС, Београд.
- Andrejević, A. & Zečević, S. (2023). Intermedijalna adaptacija Šekspirovih drama. *Dvanaesta međunarodna naučna konferencija Jezik, književnost i mediji*, која је одржана 26–27. маја 2023. године, у организацији Алфа БК Универзитета, Београд.
- Зечевић, С. & Андрејевић А. (2023). Пројектна настава енглеског језика струке у високом образовању. *Друга међународна мултидисциплинарна научно-стручна конференција BELECON*, која је одржана 02. јуна 2023. године, у организацији Београдске академије пословних и уметничких струковних студија БАПУСС, Београд.

Учешће на семинарима, обукама, стручним скуповима, програмима стручног усавршавања и стручним радионицама:

- учесник обуке/радионице за писање пројектних пријава за програме Хоризонт Европа и Еразмус+ која је одржана у ректорату Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици 15. јуна 2022. године;
- учесник вебинара/онлајн Еразмус+ инфо сесије *Capacity Building in Higher Education* 09. децембра 2022. године;
- учесник онлајн стручног скупа *Digitalno obrazovanje 2022* која је одржана 20. маја 2022. године у оквиру Центра за образовне технологије на Западном Балкану, Београд;
- учесник онлајн стручног скупа/вебинара *Kako učionicu pretvoriti u laboratoriju* који је одржан 23. новембра 2022. године у оквиру Образовног центра СТЕМ, Београд;
- учесник онлајн обуке *Етика и интегритет* 14. септембра 2022. године у оквиру Агенције за спречавање корупције;
- учесник онлајн стручног скупа *Digitalno obrazovanje 2023* која је одржана 28–29. априла 2023. године у оквиру Центра за образовне технологије на Западном Балкану, Београд;
- учесник онлајн стручног скупа/вебинара *Preduzetništvo kroz STEM: Učim biti preduzetnik*, који је одржан 07. септембра 2023. године у оквиру Образовног центра СТЕМ, Београд.

Учешће у раду жирија на уметничким манифестацијама локалног карактера:

- члан комисије за оцену рецитатора такмичења *На сав глас*, које је одржано 18. јануара 2022. године на Филозофском факултету у Косовској Митровици <http://fifa.pr.ac.rs/zavrsheno-prvo-takmicenje-u-lepom-govoru-na-sav-glas/>

Председник или члан комисија за израду завршних радова на мастер и докторским студијама:

- члан комисије – ментор за 10 завршних мастер радова;
- члан комисије за оцену и одбрану 6 завршних мастер радова;
- председник комисије за оцену и одбрану 10 завршних мастер радова;
- члан комисије за оцену научне заснованости теме 3 докторске дисертације.

Учешће у реализацији пројекта:

- учешће у реализацији пројекта/програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника под називом *Примена модела вишеструких интелигенција у настави*, који је акредитован од стране Завода за унапређење образовања и васпитања (ЗУОВ) Републике Србије за школску 2022/2023, 2023/2024. и 2024/2025. годину, под каталожним бројем 694, а одржава се у организацији Центра за стручно усавршавање у образовању Лесковац, од школске 2022/2023. године. До сада су одржана три семинара, 15. и 16. октобра 2022. године у Лесковцу и 11. марта 2023. године у Чачку. <https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=344>
- учешће у пројекту/програму *Erasmus+ Staff Mobility for Teaching and Training* на Универзитету у Хаену, Шпанија (University of Jaen, Spain) од 23. до 27. маја 2022. године, у оквиру *International Week Erasmus+ 2022* <https://www.ujaen.es/internacional/en/staff-week-erasmus-2022>

53. Изборни елементи доприноса академској и широј заједници:

Председник или члан органа управљања, стручног органа, помоћних стручних органа, или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству:

- члан Изборног већа Филозофског факултета у Косовској Митровици од 1. октобра 2019. године; http://fifa.pr.ac.rs/fakultet/izbornno_vece/
- члан Наставно-научног већа Филозофског факултета у Косовској Митровици од 2013. године до данас (из реда сарадника, асистента и наставника (2019–2022; 2022–2025); http://fifa.pr.ac.rs/fakultet/nastavno_naucno_vece/
- секретар Катедре за енглески језик и књижевност од 2012. године до данас (2012–2015; 2015–2018; 2018–2021; 2021–2024; <http://fifa.pr.ac.rs/project/engleski-jezik-i-knjizevnost/>
- координатор Филозофског факултета у Косовској Митровици у склопу Уније филозофских и филолошких факултета југоисточне Европе (*Union of Philosophical and Philological Faculties of South-East Europe*) од октобра 2021. године;
- члан комисије за полагање страног језика – енглески језик на Филозофском факултету у Косовској Митровици од 2021. године;
- члан комисије за полагање пријемног испита на основним академским студијама (ОАС) у школској 2020/2021. и 2021/2022. години;

- члан комисије за полагање диференцијалног и пријемног испита на дипломским академским мастер студијама (МАС) у школској 2020/2021. и 2023/2024. години;
- члан комисије за полагање диференцијалног и пријемног испита на докторским академским студијама (ДАС) у школској 2023/2024. години;
- члан комисије за полагање француског језика у 2020. години;
- члан истраживачког тима Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици од 2022. године;
- члан тима за припрему документације за (ре)акредитацију студијског програма Енглески језик и књижевност за ОАС, МАС и ДАС Језик и књижевност у 2021. години.

Руковођење активностима од значаја за развој и углед факултета:

- члан Организационог одбора међународне научне конференције *Наука без граница 3* која је одржана 21–22. септембра 2019. године на Филозофском факултету у Косовској Митровици;
- члан Организационог одбора научног скупа водећег националног значаја *Етика и естетика Григорија Божовића* чије је одржавање било планирано на Филозофском факултету у Косовској Митровици 2020. године.

Учешће за оцену наступа на јавним професионалним скуповима:

- члан комисије за оцену рецитатора такмичења *На сав глас*, које је одржано 18. јануара 2022. године на Филозофском факултету у Косовској Митровици
<http://fifa.pr.ac.rs/zavrsheno-prvo-takmicenje-u-lepom-govoru-na-sav-glas/>

54. Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научно-истраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

Учешће у реализацији пројеката, студија и других научних, односно уметничких остварења са другим високошколским, научно-истраживачким и институцијама културе или уметности у земљи или иностранству:

- сарадња са Филолошко-уметничким факултетом у Крагујевцу (рецензирање радова);
- сарадња са Институтом за српску културу у Лепосавићу (рецензирање радова);
- сарадња са Центром за стручно усавршавање у образовању Лесковац (реализација семинара);
- сарадња са Славистичким друштвом Србије у Београду (рецензирање радова);
- сарадња са Универзитетом у Хаену, Шпанија (University of Jaen, Spain) (размена наставног и ненаставног особља у оквиру међународног Еразмус + пројекта/програма *Erasmus+ Staff Mobility for Teaching and Training*).

Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научно-истраживачким институцијама у земљи и/или иностранству:

- ангажовање у звању наставника за извођење наставе за предмете *Енглески језик 1, 2, 3 и 4* на Природно-математичком факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици од 01. октобра 2019. године до 30. септембра 2023. године (2019–2020; 2020–2021; 2021–2022; 2022–2022; 2022–2023);
- члан комисије за избор у звање наставника страног језика на Факултету инжењерских наука Универзитета у Крагујевцу 14. октобра 2020. године;
- члан комисије за оцену приступног предавања кандидата др Миљана Миљковића на Учитељском факултету у Лепосавићу, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 15. септембра 2022. године;
- члан комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације и испуњености услова кандидаткиње Неде Видановић Милетић на Филолошко-уметничком факултету Универзитета у Крагујевцу 21. децембра 2022. године;
- члан комисије за избор у звање наставника страног језика за ужу научну област Енглески језик на Факултету техничких наука Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици 25. септембра 2023. године;

Руковођење радом или члан органа или професионалног удружења националног или међународног нивоа:

- координатор Филозофског факултета у Косовској Митровици у склопу *Уније филозофских и филолошких факултета југоисточне Европе (Union of Philosophical and Philological Faculties of South-East Europe)* од октобра 2021. године;

Чланство у уметничко-стручним организацијама у земљи или иностранству:

- SASE – Serbian Association for the Study of English, од 2021. године
<https://sase.org.rs/regular-members/>

- ESSE – European Society for the Study of English, од 2021. године
<https://sase.org.rs/>, <http://www.essenglish.org/>
- ДСЈКС – Друштво за стране језике и књижевности, од 2021. године
<https://www.dsjsrbija.rs/drustvo/clanstvo/>,
- ELTA – English Language Teachers' Association, од 2023. године,
- Међународна асоцијација православних научника Вороњеж, Русија, огранак за Косово и Метохију, од 2022. године.

Учешће у програмима размене наставника и студената у оквиру међународног пројекта:

- Учешће у пројекту/програму размене наставног и ненаставног особља *Erasmus+ Staff Mobility for Teaching and Training* на Универзитету у Хаену, Шпанија (University of Jaen, Spain) од 23. до 27. маја 2022. године, у оквиру *International Week Erasmus+ 2022*
<https://www.ujaen.es/internacional/en/staff-week-erasmus-2022>

Радови, монографије и пројекти са другим универзитетима:

- Објављен рад са колегиницом Љубицом Тркуљом Милекић са Државног универзитета у Фуђијену, Кина, Конкорд Колец, Фуџоу:
Zečević, S. & Trkulja Milekić, Lj. (2022). Telecollaboration as an ELF Environment in the Global Age. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*. LII(3), 55–74.
<https://drive.google.com/file/d/1lXSu4HzlMcaz4e6lQlhw-s2527bR10uy/view>

VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

VII ОСТАЛО

- Учесник промоције монографије проф. др Данијеле Кулић, *Dramske tehnike u nastavi stranih jezika*, у Лесковачком културном центру 20. децембра 2019. године
<https://lkc.org.rs/promocija-knjige-danijele-kulic/>

VIII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Научно-стручни, истраживачки и педагошки рад доц. др Снежане Зечевић чине следећи обавезни и изборни елементи:

Обавезни елементи:

- 1) испуњава прописане услове за избор у звање доцента;
- 2) има позитивну оцену педагошког рада током целокупног изборног периода (4,47; 4,38 и 4,78 од 5,00);
- 3) има дванаестогодишње педагошко искуство у раду на Филозофском факултету у Косовској Митровици, у оквиру ОАС, МАС и ДАС и четворогодишње искуство у раду на Природно-математичком факултету у Косовској Митровици, у оквиру ОАС;
- 4) од избора у звање доцента, објавила је један рад категорије М23 и три рада категорије М24;
- 5) реализатор је пројекта/програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника под називом *Примена модела вишеструких интелигенција у настави*, који је акредитован од стране Завода за унапређење образовања и васпитања (ЗУОВ) Републике Србије за школску 2022/2023, 2023/2024. и 2024/2025. годину, под каталожним бројем 694, а одржава се у организацији Центра за стручно усавршавање у образовању Лесковац, од школске 2022/2023. године, и учесник је међународног пројекта/програма *Erasmus+ Staff Mobility for Teaching and Training* на Универзитету у Хаену, Шпанија (University of Jaen, Spain) од 23. до 27. маја 2022. године, у оквиру *International Week Erasmus+ 2022*;
- 6) објавила је научну монографију категорије М42 под насловом *Пројектна настава страних језика на терцијарном степену образовања 2023*. године, у издању Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

Изборни елементи:

Стручно-професионални допринос остварује као:

- 1) члан Организационог одбора међународне научне конференције *Наука без граница 3* (2019) и научног скупа водећег националног значаја *Етика и естетика Григорија Божовића* (2020) у организацији Филозофског факултета у Косовској Митровици;

- 2) секретар редакције Међународног тематског зборника *Наука без граница II* (1–5) (2019) и Међународног тематског зборника *Наука без граница III* (1–5) (2020) у издању Филозофског факултета у Косовској Митровици;
- 3) рецензент радова часописа *Наслеђе*, часописа *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, часописа *Баштина*, часописа *Славистика* и Међународног тематског зборника *Наука без граница III*;
- 4) учесник научних конференција од којих су четири саопштења штампана у целини (М33), а четири у изводу (М34);
- 5) учесник семинара, стручних скупова, програма стручног усавршавања (*Дигитално образовање 2022*, *Дигитално образовање 2023*, *Како учионицу претворити у лабораторију?* и *Предузетништво кроз СТЕМ: Учим бити предузетник!*) обука (*Етика и интегритет*) и стручних радионица (радионица за писање пројектних пријава за програме *Хоризонт Европа* и *Еразмус+* и вебинар/онлајн Еразмус + инфо сесија *Capacity Building in Higher Education*);
- 6) члан комисије за оцену рецитатора такмичења *На сав глас* (2022) на Филозофском факултету у Косовској Митровици;
- 7) члан комисије за израду, оцену и одбрану 26 завршних мастер радова (од којих у 10 као ментор, у 8 као члан комисије и у 8 као председник комисије);
- 8) члан комисије за оцену научне заснованости теме 3 докторске дисертације (једна на ФИЛУМ-у у Крагујевцу и две на Филозофском факултету у Косовској Митровици);
- 9) реализатор пројекта/програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника под називом *Примена модела вишеструких интелигенција у настави*, који је акредитован од стране Завода за унапређење образовања и васпитања (ЗУОВ) Републике Србије за школску 2022/2023, 2023/2024. и 2024/2025. годину, под каталожним бројем 694, а одржава се у организацији Центра за стручно усавршавање у образовању Лесковац, од школске 2022/2023. године;
- 10) учесник међународног пројекта/програма *Erasmus+ Staff Mobility for Teaching and Training* на Универзитету у Хаену, Шпанија (University of Jaen, Spain) од 23. до 27. маја 2022. године, у оквиру *International Week Erasmus+ 2022*.

Допринос академској и широј заједници остварује:

- 1) чланством у Изборном већу Филозофског факултета у Косовској Митровици;
- 2) чланством у Наставно-научном већу Филозофског факултета у Косовској Митровици;
- 3) вршењем дужности секретара Катедре за енглески језик и књижевност;
- 4) вршењем дужности координатора Филозофског факултета у Косовској Митровици у склопу Уније филозофских и филолошких факултета југоисточне Европе (*Union of Philosophical and Philological Faculties of South-East Europe*);
- 5) чланством у комисији за полагање страног језика – енглески језик на Филозофском факултету у Косовској Митровици;
- 6) чланством у комисији за полагање пријемног испита на основним академским студијама (ОАС);
- 7) чланством у комисији за полагање диференцијалног и пријемног испита на дипломским академским мастер студијама (МАС);
- 8) чланством у комисији за полагање диференцијалног и пријемног испита на докторским академским студијама (ДАС);
- 9) чланством у комисији за полагање француског језика у 2020. години;
- 10) чланством у истраживачком тиму Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици;
- 11) чланством у тиму за припрему документације за (ре)акредитацију студијског програма *Енглески језик и књижевност* за ОАС, МАС и ДАС *Језик и књижевност* у 2021. години;
- 12) чланством у Организационим одборима две научне конференције/скупа;
- 13) чланством у комисији за оцену рецитатора такмичења *На сав глас* (2022) на Филозофском факултету у Косовској Митровици.

Сарадња са другим високошколским и научно-истраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству остварена је:

- 1) сарадњом са Филолошко-уметничким факултетом у Крагујевцу (рецензирањем радова);
- 2) сарадњом са Институтутом за српску културу у Лепосавићу (рецензирањем радова);

- 3) сарадњом са Центром за стручно усавршавање у образовању Лесковац (реализацијом семинара);
- 4) сарадњом са Славистичким друштвом Србије у Београду (рецензирањем радова);
- 5) сарадњом са Универзитетом у Хаену, Шпанија (у оквиру размене наставног и ненаставног особља);
- 6) ангажовањем у звању наставника за извођење наставе за предмете *Енглески језик 1, 2, 3 и 4* на Природно-математичком факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици;
- 7) чланством у комисији за оцену приступног предавања кандидата др Миљана Миљковића на Учитељском факултету у Лепосавићу, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици;
- 8) чланством у комисији за избор у звање наставника страног језика на Факултету инжењерских наука Универзитета у Крагујевцу;
- 9) чланством у комисији за избор у звање наставника страног језика за ужу научну област Енглески језик на Факултету техничких наука Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици;
- 10) чланством у комисији за оцену научне заснованости теме докторске дисертације и испуњености услова кандидаткиње Неде Видановић Милетић на Филолошко-уметничком факултету Универзитета у Крагујевцу;
- 11) вршењем дужности координатора Филозофског факултета у Косовској Митровици у склопу *Уније филозофских и филолошких факултета југоисточне Европе (Union of Philosophical and Philological Faculties of South-East Europe)*;
- 12) чланством у SASE – Serbian Association for the Study of English;
- 13) чланством у ESSE – European Society for the Study of English;
- 14) чланством у ДСЈКС – Друштво за стране језике и књижевности;
- 15) чланством у ELTA – English Language Teachers' Association;
- 16) чланством у Међународној асоцијацији православних научника Вороњез, Русија, огранак за Косово и Метохију;
- 17) учешћем у међународном програму размене наставног и ненаставног особља у оквиру пројекта *Erasmus+ Staff Mobility for Teaching and Training* на Универзитету у Хаену, Шпанија (University of Jaen, Spain) од 23. до 27. маја 2022. године, у оквиру *International Week Erasmus+ 2022*.
- 18) писањем и објављивањем рада са колегиницом са другог универзитета, Љубицом Труљом Миликић, са Државног универзитета у Фуђијену, Кина, Конкорд Колец, Фуџоу.

Доц. др Снежана Зечевић била је и учесник промоције монографије проф. др Данијеле Кулић, *Dramske tehnike u nastavi stranih jezika*, у Лесковачком културном центру 20. децембра 2019. године.

На основу увида у приложену документацију Комисија сматра да доц. др Снежана Зечевић испуњава све услове за избор у звање ванредног професора прописане Правилником о ближим условима за избор у звање наставника Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици (март 2023. године).

IX МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На конкурс за избор наставника у звање ванредног професора за научну област Филолошке науке, ужу научну област Англистичка лингвистика, на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, објављеном 25. октобра 2023. године, у публикацији *Послови*, пријавио се један кандидат, др Снежана Зечевић – доцент на Катедри за енглески језик и књижевност на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

Имајући у виду научни допринос, педагошке компетенције и друге елементе професионалног и стручног ангажовања пријављеног кандидата, комисија закључује да др Снежана Зечевић у потпуности испуњава услове за избор у звање ванредног професора.

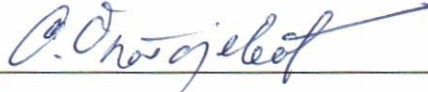
НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно, на ½ странице куцаног текста, навести да ли сваки кандидат појединачно испуњава или не испуњава услове за избор у одређено звање наставника.

X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу наведених података којима се потврђује испуњеност обавезних и изборних услова предвиђених Законом о високом образовању Републике Србије, Правилником о ближим условима за избор у звање наставника и Статутом Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Комисија са задовољством предлаже Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици да кандидат др Снежана Зечевић буде изабрана у звање ванредног професора за научну област Филолошке науке, ужу научну област Англистичка лингвистика.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

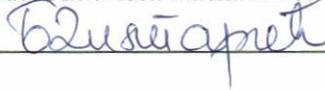
1. др Савка Благојевић, редовни професор, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, научна област Филолошке науке, ужа научна област Англистика, професор у пензији, председник Комисије;



2. др Данијела Кулић, ванредни професор, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Филолошке науке, ужа научна област Англистичка лингвистика, члан Комисије;



3. др Бранислава Дилпарић, ванредни професор, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Филолошке науке, ужа научна област Англистичка лингвистика, члан Комисије;

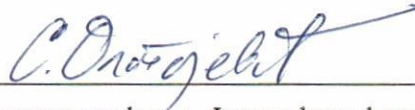


X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу наведених података којима се потврђује испуњеност обавезних и изборних услова предвиђених Законом о високом образовању Републике Србије, Правилником о ближим условима за избор у звање наставника и Статутом Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Комисија са задовољством предлаже Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици да кандидат др Снежана Зечевић буде изабрана у звање ванредног професора за научну област Филолошке науке, ужу научну област Англистичка лингвистика.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

1. др Савка Благојевић, редовни професор, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, научна област Филолошке науке, ужа научна област Англистика, професор у пензији, председник Комисије;



2. др Данијела Кулић, ванредни професор, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Филолошке науке, ужа научна област Англистичка лингвистика, члан Комисије;



3. др Бранислава Дилпарић, ванредни професор, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Филолошке науке, ужа научна област Англистичка лингвистика, члан Комисије;

