



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
Бр. 21-555  
07 ЈУН 2021  
ПРИШТИНА

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ			
06.07.	21.		
06.	1659		

## УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ

са привременим седиштем у

Косовској Митровици

ФАКУЛТЕТ \_\_\_\_\_

### ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

- Свака рубрика мора бити попуњена
- Ако нема података, рубрика остаје празна или назначена
- Непотпуни извештај биће враћен факултету

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. <u>Одлука о расписивању конкурса</u> , орган и датум доношења одлуке: Одлуком Декана, бр. 1202 Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, датум: 25.5.2020. године.
2. <u>Датум и место објављивања конкурса</u> :
3. 2. јуна 2021. Публикација „Послови“, бр. 936
4. Број наставника који се бира, са знаком звања и назива уже научне области за коју је расписан конкурс: 3.1. Број наставника: 1 3.2. Звање: Ванредни професор 3.3. Ужа научна област: Педагогија
5. <u>Састав комисије</u> , име и презиме сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен: 1) Проф. др Звездан Арсић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија, председник Комисије. 2) Проф. др Јасна Парлић Божовић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија, члан Комисије. 3) Проф. др Радован Антонијевић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, научна област Педагошке науке, ужа научна област

Педагогија, члан Комисије.
6. Пријављени кандидат-и:
1) – Доц. др Татјана Компировић
<b>II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА</b>
1. Име, име једног родитеља, презиме и звање:
Татјана, Предраг, Компировић доктор педагошких наука
2. Датум и место рођења, општина, Република:
10.3.1976. Добратићи, Скендер Вакуф, Босна и Херцеговина
3. Садашње запослење, високошколска установа или предузеће:
Доцент, Катедра за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици
4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена:
1996-2001, 8,28 (осам двадесет осам)
5. Назив факултета и универзитета за основне студије:
Филозофски факултет, Универзитет у Приштини
6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена:
7. Назив факултета и универзитета за мастер студије:
8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена:
9. Назив студијског програма докторских студија:
10. Назив факултета и универзитета за докторске студије:
11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:
<b>III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ</b>
12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена:
2002-2011, 9 (девет)
13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза:
„Улога наставника у оспособљавању ученика за самостални рад“
14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије:
Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици

15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:
„Утицај породице на развој социјалних компетенција ученика“, Педагошке науке
16. Назив факултета и универзитета на коме је одбрањена дисертација:
Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици
17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори
Енглески: чита, говори; Руски: чите, говори
19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:
– Association of Orthodox Christian Scholars -Удружење православних хришћанских научника
– Члан је Редакције часописа <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици
20. Кретање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва сарадничка звања као и трајање запослења):
– Предшколска установа „Наше дете“, Зубин Поток, од 01.10.2000. године до 22.12.2000. године, васпитач припремне предшколске групе;
– Центар за сицијални рад, Зубин Поток, од 23.12.2000. године до 30.9.2002. године, педагог у стручном тиму центра;
– Филозофски факултет Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, Косовска Митровица, од 01.10.2002. године до 31.3.2009. године асистент приправник за педагошку групу предмета на Катедри за педагогију, за предмете Предшколска педагогија и Методологија педагошких истраживања;
– Филозофски факултет Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, Косовска Митровица, од 01.04.2009. године до 31.03.2010. године, сарадник за ужу научну област Педагогија;
– Филозофски факултет Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, Косовска Митровица, од 01.04.2010. године до 31.12.2016. године, асистент за ужу научну област Педагошке науке;
– Филозофски факултет Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, Косовска Митровица, од 1.1.2017. године до данас,

доцент на Катедри за педагогију, за научну област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија.
21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области: Одлуком Сеназа Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Косовска Митровица, на седници одржаној 28. 12. 2016. , др Татјана Компировић изабрана је у звање доцента за ужу научну област Педагогија, теорија наставе и методика васпитно-образовног рада.
22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области:
<b>IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА</b>
23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране високошколске установе:
24. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода:
– Школска 2017/18. година, просечна оцена 4, 48 – Школска 2020-21. година, просечна оцена 4, 42
25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М21 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду
26. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М22 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду
27. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М23 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду
28. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М24 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или

линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

- **Компировић, Т.** и Радојевић, Т. (2020). Социодемографски аспекти породице као детерминанте васпитних стилова родитеља са подручја Косова и Метохије. *Наслеђе*, XVII (47), 183–200.  
<https://drive.google.com/file/d/1ArWM0UClodQwriczHGaQ6hWxC2ZqYEhO/view>
- **Компировић, Т.**, Radojević, T., Đurić, I. (2020). The Correlation Between Parenting Styles and Childrens' Social Competences. *The New Educational Review*, 62, 34–46.  
[https://tner.polsl.pl/dok/volumes/tner\\_62\\_4\\_2020.pdf](https://tner.polsl.pl/dok/volumes/tner_62_4_2020.pdf)
- Radojević, T, **Компировић, Т.**, Arsić, Z. (2019). Teacher's Communicative Competence. *Research journal of applied sciences, Medwell journals*, 14 (7), 219–225.  
<http://docsdrive.com/pdfs/medwelljournals/rjasci/2019/219-225.pdf>

б) у ранијем периоду

29. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М51 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

- **Компировић, Т.** (2020). Социодемографске детерминанте као предиктори социјалних компетенција ученика основне школе на Косову и Метохији. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 50 (4), 271-291.  
<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2020/0354-32932004271K.pdf>
- Радојевић, Т. и **Компировић, Т.** (2020). Баријере у педагошкој комуникацији. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 50 (1), 3–26.  
<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2020/0354-32932001003R.pdf>
- Радојевић, Т. и **Компировић, Т.** (2018). Психосоцијална клима и њен утицај на развој комуникационих компетенција ученика. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 48 (1), 279–298.  
<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2018/0354-32931801279R.pdf>
- **Компировић, Т.**, Dančetović, N., Radojević, T. (2018). Socio-demographic determinants of school indiscipline. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini*, 48(4), 185–206.  
<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2018/0354-32931804185K.pdf>

б) у ранијем периоду

<p>30. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М52, м53 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДООИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):</p>
<p>а) у току последњег изборног периода  б) у ранијем периоду</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Компировић, Т. &amp; Џивковић, Р.</b> (2012). <u>Teacher Professional Identity, Creativity and Cooperation: Results of an Empirical Study</u>. <i>Journal of educational and instructional studies in the world</i>, Volume 2, Issue 3, pp. 1-9. ISSN: 2146-7463. <b>М53</b></li> <li>– <b>Компировић, Т. &amp; Баšчаревић, И.</b> (2013). <u>Educators-the ones that carry inclusive changes in preschool education republic Serbia</u>. <i>Journal of educational and instructional studies in the world</i>, Volume: 3, Issue: 2, Article: 06, pp. 37-42. <b>М53</b></li> <li>– <b>Минић, В. Л., &amp; Компировић, Т.</b> (2014). <u>Функције и проблеми савремене породице у васпитању деце раног узраста</u>. Зборник радова Учитељског факултета Призрен-Лепосавић, (8), 27-40. <b>М52</b></li> <li>– <b>Мушикић, И. и Компировић, Т.</b> (2014). <u>The importance of student activity in educational process cip – teacher</u>. <i>TEACHER - International Journal of Education</i>, XIII, No. 2. pp. 205-210. Bitola: Faculty of Education University „St. Kliment Ohridski“. ISSN 1857 - 8888 (online) <a href="https://eprints.ugd.edu.mk/12366/7/irena.pdf">https://eprints.ugd.edu.mk/12366/7/irena.pdf</a> <b>М52</b></li> </ul>
<p>31. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање.  (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДООИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):</p>
<p>а) у току последњег изборног периода  б) у ранијем периоду</p>
<p>32. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):</p>
<p>а) у току последњег изборног периода  б) у ранијем периоду</p>
<p>33. Саопштења на међународном научном скупу М30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):</p>
<p>а) у току последњег изборног периода</p>

- Радојевић, Т., Арсић, З., **Компировић Т.** (2020). Значај комуникације и комуникацијске компетентности васпитача за успешан васпитно-образовни рад са децом предшколског узраста. У: П. Јашовић (ур.) *Значај компетентности васпитача за квалитет васпитања и образовања деце предшколског узраста*, Зборник радова са Петнаесте конференције са међународним учешћем Васпитач у 21. Веку. 29. и 30. март 2019., Хотел „Моравица“, Сокобања, Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу (65-74). Ниш: Академија васпитачко-медицинских струковних студија. ISBN: 978-86-7746-798-2. **М33**  
[http://media.vsvaspitacka.edu.rs/2020/05/Zbornik-2020sredjen\\_print-merged.pdf](http://media.vsvaspitacka.edu.rs/2020/05/Zbornik-2020sredjen_print-merged.pdf)
- Джурич, И. и **Компирович, Т.** (2019). Образование взрослых в контексте экономического роста и развития общества. У: *Современное образование для цифровой экономики: новые вызовы и перспективы развития: сборник трудов Международной научной конференции, Россия, (г. Ростов-на-Дону, 13-15 мая 2019 г.).* (217-225) – Южный федеральный университет; науч. ред. М. Лончар-Вуйнович, В.В. Филонич, В.А. Бондаренко. – Ростов-на-Дону: Издательство «Медиа-Полис», 2019. – 488 с. ISBN978-5-9909503-3-7 **М33**
- Добрић, Т., **Компировић, Т.**, и Кузмановић, М. (2019). Адаптација деце на предшколску установу. У: Д. Радуновић Столић (ур.) *Допринос предшколства остваривању циљева образовања и васпитања*, Зборник радова са Четрнаесте конференције Васпитач у 21. Веку. 30. и 31.март 2018., Сокобања, Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу (80-88). Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. ISBN: 978-86-7746-755-5. **М33**  
[http://media.vsvaspitacka.edu.rs/2019/03/Zbornik-aleksinac-sa-udk\\_5-3-19.pdf](http://media.vsvaspitacka.edu.rs/2019/03/Zbornik-aleksinac-sa-udk_5-3-19.pdf)
- Радојевић, Т., Арсић, З., **Компировић Т.** (2019). Значај комуникације и комуникацијске компетентности васпитача за успешан васпитно-образовни рад са децом предшколског узраста. Зборник резимеа „Васпитач у 21. веку“: *Значај компетентности васпитача за квалитет васпитања и образовања деце предшколског узраста.* Соко Бања, Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, стр. 19-20. ISBN 978-86-7746-798-2 **М34**  
<http://media.vsvaspitacka.edu.rs/2019/03/%D0%9A%D1%9A%D0%B8%D0%B3%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B02019-%D0%92%D0%98%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%90-%D0%A8%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%90-%D0%97%D0%90-%D0%92%D0%90%D0%A1%D0%9F%D0%98%D0%A2%D0%90%D0%A7%D0%95.pdf>

- **Компировић, Т.,** Радојевић, Т. (2019). Ставови родитеља деце типичног развоја о инклузивном образовању. *Наука без граница* 3. 21-22.09.2019. године, Косовска Митровица. Зборник резимеа са Међународног научног скупа, стр. 107-109. Косовска Митровица: Филозофски факултет. ISBN: 978-866349-139-7. ISBN: 978-86-6349-139-7 **М34** <http://fifa.pr.ac.rs/#>
- Радојевић, Т., **Компировић, Т.** (2018). Улога педагога у професионалној оријентацији ученика. *Наука без граница* 2. 21-21.09.2018. године, Косовска Митровица. Зборник резимеа са Међународног научног скупа. стр. 209-210. Косовска Митровица: Филозофски факултет. ISBN: 978-86-6349-108-3. **М34** <http://fifa.pr.ac.rs/#>  
б) у ранијем периоду
- **Компировић, Т.** (2014). Influence of family on the development of children's social competence. *Lifelong learning: Continuous education for sustainable development*, 12 (1), 112–114. **М33**
- Компировић, Т.** (2013). Васпитач у инклузивном процесу. У: М. Јоковић (ур.) *Наше стварање*, Зборник радова са Осмог симпозијума са међународним учешћем “Васпитач у 21. веку”, бр. 12, стр. 781-790. Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. ИСБН 978-86-7746-367-0 **М33**
- **Компирович, Т.,** Живкович, П., Радоевич, Т. (2012). Современная школа – основа пожизненного обучения и самообразования учащихся. *Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы 10-й юбилейной международной конференции*, Выпуск 10, Часть I, с. 144-147 (под науч. ред. Лобанова, Н. А. и Скворцова, В. Н.) Санкт-Петербург: Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина. ISBN: 978-5-8290-1157-4. **М33**
- **Компировић, Т.** (2014). Улога инклузивног образовања у развијању хуманистичких и демократских вредности друштва. Зборник резимеа са међународне научне конференције: *Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности (75-77)*, 12-13. Септембар 2014., Косовска Митровица, Србија. Косовска Митровица: Филозофски факултет. ISBN: 978-86-6349-028-4 **М34**
- **Компировић, Т.,** Башчаревић, И. (2012). Образовање деце са посебним потребама: од специјалне до инклузивне праксе. Књига резимеа са научног скупа: *Наука и традиција*, 153 - 154, Босна и Херцеговина, 18. - 19. Мау, 2012. Пале: Филозофски факултет. ISBN: 978-99938-47-40-3 **М34**



– **Компировић, Т.** и **Минић, В.** (2013). Породица као агенс развоја социјалних компетенција ученика. Књига сажетака, Научни скуп међународног значаја: Појединац, породица, друштво у транзицији (50-52), Србија, 21. - 22. Децембар, 2012. Косовска Митровица: Филозофски факултет. ISBN: 978-86-80273-81-5 **М34**

– **Минић, В.** и **Компировић, Т.** (2012). Функције и проблеми савремене породице у васпитању деце раног узраста. Књига сажетака, Научни скуп међународног значаја: Појединац, породица, друштво у транзицији (48-50), Србија, 21. - 22. Децембар, 2012. Косовска Митровица: Филозофски факултет. ISBN: 978-86-80273-81-5 **М34**

**Компировић, Т.** (2013). Васпитач у инклузивном процесу. Књига резимеа са Осмог симпозијума са међународним учешћем “Васпитач у 21. Веку(стр. 61). Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. **М34**

34. Саопштења на домаћем научном скупу М60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

35. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате):

а) у току последњег изборног периода

**Цитирани рад:** **Компировић, Т.,** **Dančetović, N.,** **Radojević, T.** (2018). Socio-demographic determinants of school indiscipline. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini*, 48(4), 185–206.

**Цитиран у:** **Petrušić, I. & Ostojić, B.** (2020). The Influence of The Socio-economic Status of The Family on The Level of Student Achievement. In: D. Kojić (Ed.) IX International Conference of Social and Technological Development, Proceedings (414-424). Banja Luka: University PIM.

[http://conf.univerzitetpim.com/wp-](http://conf.univerzitetpim.com/wp-content/uploads/2021/03/Proceedings_STED_2020.pdf#page=76)

[content/uploads/2021/03/Proceedings\\_STED\\_2020.pdf#page=76](http://conf.univerzitetpim.com/wp-content/uploads/2021/03/Proceedings_STED_2020.pdf#page=76)

**Цитирани рад:** **Компировић, Т. & Živković, P.** (2012). Teacher Professional Identity, Creativity and Cooperation: Results of an Empirical Study. *Journal of educational and instructional studies in the world*, Volume 2, Issue 3, pp. 1-9.

**Цитиран у:**

– **Foroutan, M., Reshadatjoo, H. & Samani, S.** (2019). Formation of the Professional Identity Model of Faculty Members (Case study: faculty members of Islamic Azad University of Fars province). *Journal of New Approaches*, Vol. 10, N. 1 (37), 217-

242. [http://jedu.miau.ac.ir/article\\_3465\\_eabe5a6c3a9bc849e459b047453b984e.pdf](http://jedu.miau.ac.ir/article_3465_eabe5a6c3a9bc849e459b047453b984e.pdf)

- **Pristupa, E.N., Kremneva, T.L., Bondareva, T.O., Khan, N., Dossanova, A.Zh. & Rakymzhan, T.** (2017). The social and pedagogical characteristics of a future teacher's readiness for developing the intellectual and creative potential of a junior schoolchild in the heterogeneous ethnic environment. *Pertanika journal of social sciences and humanities*, 25 (5), 195-210. ISSN: 0128-7702.  
[http://www.pertanika.upm.edu.my/resources/files/Pertanika%20PAPERS/JSSH%20Vol.%2025%20\(S\)%20Jul.%202017/JSSH\(S\)-0389-2017.pdf](http://www.pertanika.upm.edu.my/resources/files/Pertanika%20PAPERS/JSSH%20Vol.%2025%20(S)%20Jul.%202017/JSSH(S)-0389-2017.pdf)

**Цитирани рад:** **Компировић, Т.** (2016). *Утицај породице на развој социјалних компетенција ученика* (одбрањена окторска дисертација). Косовска Митровица: Филозофски факултет.

**Цитиран у:** **Минић, Ј.** (2020). *Развој и породица: између здравља и болести.* Косовска Митровица: Филозофски факултет.

б) у ранијем периоду

**Цитирани рад:** **Компировић, Т. & Živković, P.** (2012). Teacher Professional Identity, Creativity and Cooperation: Results of an Empirical Study. *Journal of educational and instructional studies in the world*, Volume 2, Issue 3, pp. 1-9.

**Цитиран у:** **Khany, R. & Malekzadeh, P.** (2015). Associations among EFL Teachers' Professional Identity, Professional Vitality, and Creativity. *Teaching English Language*, Vol. 9, No. 2, 37-74.

[http://www.teljournal.org/article\\_53724\\_8b23e3856a91fc98d591a445654553e3.pdf](http://www.teljournal.org/article_53724_8b23e3856a91fc98d591a445654553e3.pdf)

36. Књига из релевантне области. Одобрен од старне наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа):

37. Истакнута монографија међународног значаја-М11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет аутоцитата категорије М20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија М10 или М20 или М40 (за веродостојност М40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије М20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије):

38. Монографија међународног значаја-M12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета, За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије M20):

39. Поглавље у монографији M11 = M13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M13 једнак је броју цитата за монографију M11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

40. Поглавље у монографији M12 = M14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M14 једнак је броју цитата за монографију M12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

а) у току последњег изборног периода

- Радојевић, Т. и **Компировић, Т.** (2019). Улога педагога у професионалној оријентацији ученика. У: М. Лончар-Вујновић (ур.). *Наука без граница 2 - Приступи у образовању* (свеска 3) (97-119). Косовска Митровица: Филозофски факултет. ISBN 978-86-6349-123-6 **M14**

<https://drive.google.com/file/d/1pbt9zDbF6KbDA5HsDN3ZNI9v8sJMvH-/view>

б) у ранијем периоду

- **Компировић, Т.** (2014). Улога инклузивног образовања у развијању хуманистичких и демократских вредности друштва. У: Б. Јовановић и М. Вилотијевић (Ур. и прир.), *Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности*, Међународни тематски зборник (425-441). Косовска Митровица: Филозофски факултет. ISBN 978-86-6349-036-9 **M14**

[https://drive.google.com/file/d/0BzVmKuYYMVVqRnN6eGdWR190Ukk/view?resourcekey=0-OMlllz4TjwwkM\\_DwOtUmmw](https://drive.google.com/file/d/0BzVmKuYYMVVqRnN6eGdWR190Ukk/view?resourcekey=0-OMlllz4TjwwkM_DwOtUmmw)

- **Компировић, Т.** и Минић, В. (2013). Породица као агенс развоја социјалних компетенција ученика. У: Б. Јовановић (ур.), *Појединац, породица, друштво у*

транзицији, *Међународни тематски зборник* (336-357). Косовска Митровица: Филозофски факултет. ISBN 978-86-6349-017-8 **M14**

<https://drive.google.com/file/d/1XKaFqM8vFKbeMRez72vbNUT0K3gF6SDY/view>

- Башчаревић, И. и **Компировић, Т.** (2012). *Друштвене прилике у Косовској Митровици између два Светска рата*. У: Б. Јовановић и У. Шуваковић (ур.), *Косово и Метохија 1912-2012* (357-373). Косовска Митровица: Филозофски факултет. ISBN 978-86-80273-87-7 **M14**

<https://drive.google.com/file/d/0BzVmKuYYMVVqVIFhckZBYUVwQVk/view?resourcekey=0-G1XkEYDdLoEfAomdriiexA>

- Радојевић, Т. и **Компировић, Т.** (2012). *Интеграција деце с посебним потребама у редовну школу*. У: М. Николић (ур), *Унапређивање квалитета живота дјеце и младих*. Међународни тематски зборник (645-655). Тузла: Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих, Едукацијско – рехабилитацијски факултет. **M14**

- **Компировић, Т.**, Макевић, С. (2010). *Основни проблеми у васпитању и образовању деце предшколског узраста Косова и Метохије на размеђи XX и XXI века*. У: *Косово и Метохија у цивилизацијским токовима, Међународни тематски зборник*, Књига 5 (157-175). Косовска Митровица: Филозофски факултет. ISBN 978-86-17-80273-54 **M14**

<https://drive.google.com/file/d/0BzVmKuYYMVVqdkdEWXItRGdWbDg/view?resourcekey=0-WLGu79d9c2Z9G5RfGDkxKg>

41. Истакнута монографија националног значаја-М41 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног научног одбора о предлогу монографије категорије М41):

42. Монографија националног значаја-М42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије М20 или М50. У случају друштвених и хуманистичких наука, најмање пет библиографских референци категорија М10 или М20 или М40 или М50):

**Компировић, Т.** (2021). *Породица и социјалне компетенције деце*. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. (стр. 1-173). Одлука о усвојеним позитивним рецензијама на НН већу Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици 13.05.2021. године под бројем 1100.

43. Монографска студија-M43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије M20 или M50 (односно, у случају друштвен-хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 или M50):

44. Поглавље у монографији M41 = M44 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M44 једнак је броју цитата за монографију M41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

45. Поглавље у монографији M42 = M45 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M45 једнак је броју цитата за монографију M42 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

46. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора:

Одлуком Наставно-научног већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици бр. 1207. од 08.07.2020. године, кандидат доц. др Татјана Компировић уврштена је на листу ментора ДАС педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

47. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету:

Доц. др Татјана Компировић остварује значајне резултате у развоју научно-наставног подмлатка у научној области којој припадају предмети на којима изводи наставу. Са сарадницима и асистентима објавила је неколико научних радова и учествовала је на више научних скупова, што се може утврдити увидом у библиографију кандидата. Такође, кандидат Татјана Компировић била је председник Комисије за писање извештаја о избору у звање асистента на Катедри за Педагогију Филозофског факултета

Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици 2019, а по конкурсy расписаном у публикацији Послови од 27. 03. 2019. године (број: 659, од 21. Марта 2019.).

48. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и мастер академским студијама:

Менторства за одбрану завршног мастер рада на Мастер академским студијама Педагогије Филозофског факултета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, Косовска Митровица:

- (2018) Ставови наставника разредне наставе о социјалној прихваћености деце са сметњама у развоју, студент: Смиљана Булатовић;
- (2018) Повезаност дисциплине са школским успехом ученика у основној школи, студент: Андријана Шмигић;
- (2019) Компаративна анализа инклузивног образовања у Србији и другим европским земљама, студент: Марко Јовановић;
- (2019) Припремљеност и мотивација наставника за рад у инклузивним условима, студент: Ана Стевановић;
- (2019) Ставови родитеља деце типичног развоја према инклузији, студент: Марија Павловић;
- (2019) Улога стручних сарадника у остваривању васпитне функције школе, студент: Јадранка Милошевић;
- (2020) Оспособљеност и компетентност васпитача за примену и реализацију инклузивног образовања у предшколској установи, студент: Андријана Бишевац;
- (2020) Сарадња наставника и родитеља као услов образовне инклузије ученика, студент: Достана Смиљић;
- (2020) Компетенције наставника основне школе у раду са даровитим ученицима, студент: Јелена Цветковић;
- (2020) Успешност примене индивидуално образовног плана у основној школи, студент: Даница Бељић;

Председник комисије за одбрану девет завршних мастер радова на Мастер академским студијама Педагогије Филозофског факултета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, Косовска Митровица;

Члан комисије за одбрану четрдесет завршних мастер радова на Мастер академским студијама Педагогије Филозофског факултета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, Косовска Митровица;

Менторства за одбрану двадесет два завршна рада на Основним академским студијама

Педагогије Филозофског факултета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, Косовска Митровица.

49. Руковођење–менторство докторским дисертацијама (име и презиме докторанта-докторанткиње, назив дисертације, научна област–највише пет):

50. Менторство–учешће у комисијама за одбрану специјалистичког рада магистарске тезе и докторске дисертације:

51. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (За свако стурчно остварење или пројекат потребно је доставити потврду одговарајуће установе о остварењу или учешћу на пројекту и/или дати линк на којем је могуће проверити наведене податке)

- Учешће на научно-истраживачком пројекту „Школе на Косову и Метохији у условима друштвене кризе“, одобрен од Министарства за науку и технологију, Одлука бр. 401-00-00052/2010-01 од 13.03.2010. године, реализован на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици;
- Учешће на пројекту: ИИИ 47023 „Косово и Метохија између националног идентитета и европских интеграција“, који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (од новембра 2020. године до данас).

#### V ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

52. Изборни елементи стручно професионалних доприноса:

- Рецезент више радова у зборницима радова, тематским зборницима са научних скупова, научно-стручних конференција као чланака и прилога објављених у научно-стручној периодици, и то:

*Зборник радова Филозофског факултета.* Косовска Митровица: Филозофски факултет.

*Методички огледи: часопис за филозофију одгоја.* Хрватско филозофско друштво. Загреб: Филозофски факултет.

Рецензент у часопису БизИнфо (BizInfo (Blace) Journal of Economics, Management and Informatics). Academy of Professional Studies South Serbia, Department of Business Studies Blace.

*Наука без граница 1.* Косовска Митровица. Тематски зборник Међународног значаја. Косовска Митровица: Филозофски факултет.

*Наука без граница 2*. Косовска Митровица. Тематски зборник Међународног значаја. Косовска Митровица: Филозофски факултет.

- Члан Организационог одбора научног скупа „Етика и естетика Григорија Божовића“, 16. и 17. мај 2020. Године.
- Један од уредника Међународног тематског Зборника „*Наука без граница, Том 5, Будућност без граница*“. Косовска Митровица: Филозофски факултет. Ур. Минић, Ј., Андрејевић, А. и Компировић, Т. (2018). ISBN: 978-86-6349-098-7. <https://drive.google.com/file/d/1Hs7WnZu5c-yKR72xPiyYldZDjgUgBQU1/view>
- Ментор Програма студентске стручне праксе, реализоване у сарадњи Филозофског факултета у Косовској Митровици и Канцеларије UNICEF-а у Звечану у периоду од 2015. до 2018. године, <http://fifa.pr.ac.rs/saradnja-filozofskog-fakulteta-i-unicef-a/>
- Учесник две трибине поводом Међународног дана особа са инвалидитетом, које су одржане 3. децембра 2019. године и 5. децембра 2018. године на Филозофском факултету у Косовској Митровици у организацији УНИЦЕФ-а и Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.  
<http://fifa.pr.ac.rs/medjunarodni-dan-osoba-sa-invaliditetom-na-filozofskom-fakultetu/>  
<http://fifa.pr.ac.rs/medjunarodni-dan-osoba-sa-invaliditetom/>
- Рецезент монографија:

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-2507/1 од 06. јуна 2018. године именована је за члана рецензентске Комисије за оцену рукописа под називом *Социјалне компетенције будућих учитеља и васпитача, друго допуњено издање*, аутора др Радмиле Миловановић.

### 53. Изборни елементи доприноса академској и широј заједници:

- Члан Међународне асоцијације православних научника Вороњеж – Русија;
- У Комисији за признавање страних високошколских диплома на основним академским студијама на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици;
- Шеф Катедре за педагогију, од 2020. Године до данас;
- Члан Комисије студијског програма докторских академских студија Педагогије, од 8.10.2020. године;
- Члан Већа докторских студија Филозофског факултета у Косовској



Митровици, од 16.10.2020. године;;

- Члан НН већа Филозофског факултета од 2020. године;
- Члан Изборног већа Филозофског факултета од 2017. године;
- Секретар Катедре за Педагогију у периоду од 2007. до 2012. године. на Филозофском факултету у Косовској Митровици;
- Учешће у комисијама за пријемне испите на основним и мастер студијама;
- Радила је на акредитацији и реакредитацији основних, мастер и докторских студија на Катедри за Педагогију.

54. Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научно-истарживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

## VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

## VII ОСТАЛО

- Davidović Rakić, J., Minić, J., Stoševski, A., **Kompirović, T.** (2020). Zastupljenost video igara među osnovcima. U: Rajević, R. (prir. i ur.), *Novi izazovi u edukaciji* (90-103). Novi Sad : Edukativni centar NTC. ISBN-978-86-88125-34-5 **M45**

<https://ntcucenje.com/wp-content/uploads/2020/05/Nau%C4%8Dna-monografija-Ranko-Rajovi%C4%87-Novizazovi-u-edukaciji-2020.pdf>

## VIII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници кућаног текста):

### ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

На основу увида у приложену конкурсну документацију, приказане анализе радова и целокупног научног и педагошког рада пријављеног кандидата, Комисија је утврдила да кандидат др Татјана Компировић, доцент Филозофског факултета, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, испуњава услове за избор у звање *ванредног професора* за ужу научну област *Педагогија*, на Филозофском факултету у Косовској Митровици, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици прописане важећим *Законом о високом образовању Републике Србије* (Службени гласник Републике Србије, број 88/2017., 73/2018., 27/2018. – други закон, 67/2019. и 6/2020. – други закон), *Минималним условима за избор у звања наставника* на универзитету, Националног савета за високо образовање Републике Србије, од 31. 3. 2016. (Службени гласник Републике Србије, број 101/15.), *Правилником о ближним условима за избор у звања наставника*, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској

Митровици, број 18-2/124-1, од 30. 5. 2018., *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника*, Филозофског факултета у Косовској Митровици, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, број 21-115/-2-1, од 18.2.2021. и *Статутом* Филозофског факултета у Косовској Митровици, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, број 788, од 28. 3. 2018. зато што је наком избора у звање доцента (28. 12. 2016. године), испунила услове за избор у звање *ванредног професора* што се може закључити на основу следећег:

1. Има искуство у педагошком раду са студентима у звањима универзитетског наставника у непрекидном трајању од 2002. и то: 1) Филозофски факултет Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, Косовска Митровица, од 01.10.2002. године до 31.3.2009. године асистент приправник за педагошку групу предмета на Катедри за педагогију, за предмете Предшколска педагогија и Методологија педагошких истраживања; 2) Филозофски факултет Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, Косовска Митровица, од 01.04.2009. године до 31.03.2010. године, сарадник за ужу научну област Педагогија; 3) Филозофски факултет Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, Косовска Митровица, од 01.04.2010. године до 31.12.2016. године, асистент за ужу научну област Педагошке науке; 4) Филозофски факултет Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, Косовска Митровица, од 1.1.2017. године до данас, доцент на Катедри за педагогију, за научну област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија.
2. Кандидат др Татјана Компировић, доцент, показује смисао за педагошки рад и има позитивне оцене у свим студентским анкетама у вредновању рада Факултета и његових делова, студијског програма и учесника у реализацији студијског програма.
3. У последњем изборном периоду, кандидат др Татјана Компировић, доцент, објавила је 3 (три) рада из уже научне области за коју се бира, из категорије М24;
4. У последњем изборном периоду, кандидат др Татјана Компировић, доцент, објавила је 4 (четири) рада из уже научне области за коју се бира, из категорије М51;
5. У последњем изборном периоду, кандидат др Татјана Компировић, доцент, објавила је 1 (један) рад из уже научне области за коју се бира из категорије М14;
6. У последњем изборном периоду, кандидат др Татјана Компировић, доцент,

- објавила је 3 (три) рада из уже научне области за коју се бира из категорије М33
7. У последњем изборном периоду, кандидат др Татјана Компировић, доцент, објавила је 3 (три) рада уже научне области за коју се бира из категорије М34,
  8. У последњем изборном периоду, кандидат др Татјана Компировић, доцент, има 4 (четири) хетероцитата,
  9. У последњем изборном периоду има објављену 1 (једну) научну монографију – *Породица и социјалне компетенције деце* (2021). Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. (стр. 1-173). Монографија је одобрена за штампу од стране Наставно научног већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици 13.05.2021. године под бројем 1100.
  10. Била је ментор, председник и члан комисије за одбрану завршних мастер радова. До сада је била ментор у изради и одбрани мастар радова за 10 (десет) кандидата; председник комисије за 9 (девет) кандидата; и члан комисије за 40 (четрдесет) кандидата.
  11. Као ментор, учествовала је у изради и одбрани 22 (двадесет два) дипломска и завршна рада на Основним академским студијама Педагогије Филозофског факултета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, Косовска Митровица.
  12. Истраживач на 1 (једном) пројекту: Косово и Метохија између националног идентитета и евроинтеграције (III 47023), који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Објављени радови кандидата су из уже научне области за коју се кандидат бира и непосредно су повезани с наставним предметима које предаје на Филозофском факултету, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

Монографија *Породица и социјалне компетенције деце*, проучава главне аспекте породице и њеног утицаја на социјалне компетенције деце, са посебним освртом на васпитне стилове родитеља и социодемографске детерминанте породице.

### ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Кандидат др Татјана Компировић, доцент, испуњава сва три изборна услова: 1) *Стручно-професионални допринос*; 2) *Допринос академској и широј заједници*; и 3) *Сарадња са другим високошколским, односно научно-истраживачким институцијама*

- 1) *Стручно-професионални допринос* (Рецензент монографије под називом *Социјалне компетенције будућих учитеља и васпитача, друго допуњено издање*, аутора др Радмиле Миловановић; Рецензент више радова у зборницима радова, тематским зборницима са научних скупова, научно-стручних конференција као чланака и прилога објављених у научно-стручној периодици; Члан Организационог одбора научног скупа „Етика и естетика Григорија Божовића“; Један од уредника Међународног тематског Зборника „Наука без граница, Том 5, Будућност без граница“; Ментор Програма студентске стручне праксе, реализоване у сарадњи Филозофског факултета у Косовској Митровици и Канцеларије UNICEF-а у Звечану у периоду од 2015. до 2018. године; Учесник две трибине поводом Међународног дана особа са инвалидитетом, које су одржане 3. децембра 2019. године и 5. децембра 2018. године на Филозофском факултету у Косовској Митровици у организацији УНИЦЕФ-а и Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.
- 2) *Допринос академској и широј заједници* (Члан Међународне асоцијације православних научника Вороњеж – Русија; У Комисији за признавање страних високошколских диплома на основним академским студијама на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици; Шеф Катедре за педагогију, од 2020. године до данас; Члан Комисије студијског програма докторских академских студија Педагогије, од 8.10.2020. године; Члан Већа докторских студија Филозофског факултета у Косовској Митровици, од 16.10.2020. године; Члан НН већа Филозофског факултета од 2020. године; Члан Изборног већа Филозофског факултета од 2017. године; Секретар Катедре за Педагогију у периоду од 2007. до 2012. године. на Филозофском факултету у Косовској Митровици; Учествовала је у комисијама за пријемне испите на основним и мастер студијама; Радила је на акредитацији и реакредитацији основних, мастер и докторских студија на Катедри за Педагогију; и
- 3) *Сарадња са другим високошколским, односно научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству* (ангажовање за планирање и извођење студентске праксе у УНИЦЕФ-у).

#### ОСТАЛИ УСЛОВИ

Кандидат др Татјана Компировић, доцент, испуњава услове за универзитетског наставника и у смислу чл. 72. ст. 4., важећег *Закона о високом образовању*, зато што до сада није осуђивана за било које кривично дело и против ње се тренутно не води ни један кривични поступак, ни пред једним од тужилаштава и/ или судова на територији целе Републике Србије.

#### IX МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

**НАПОМЕНА:** Потребно је експлицитно, на  $\frac{1}{2}$  странице куцаног текста, навести да ли сваки кандидат појединачно испуњава или не испуњава услове за избор у одређено звање наставника.

Разматарјући услове конкурса као и конкурсну документацију Комисија закључује следеће:

На расписани конкурс за избор једног наставника у звање ванредног професора за научну област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија, пријавио се један кандидат- др Татјана Компировић, која је у звање доцента изабрана 28.12.2016. године. Кандидат је у пуном радном односу на Филозофском факултету у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, где на Катедри за педагогију изводи наставу на сва три нивоа студија - ОАС, МАС, ДАС.


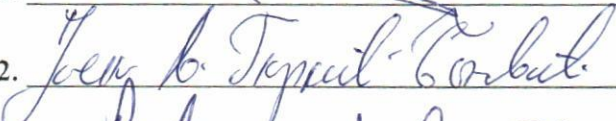

Кандидат др Татјана Компировић, доцент, на основу приложене документације и доказа које (је) је уз молбу приложила по објављеном јавном конкурс, што је детаљно образложено у рубрици VIII Анализа рада кандидата, испуњава, а у појединим сегментима и премашује све услове прописане важећим Законом о високом образовању Републике Србије (Службени гласник Републике Србије, број 88/2017., 73/2018., 27/2018. – други закон, 67/2019. и 6/2020. – други закон), Минималним условима за избор у звања наставника на универзитету, Националног савета за високо образовање Републике Србије, од 31. 3. 2016. (Службени гласник Републике Србије, број 101/15.), Правилником о ближим условима за избор у звања наставника, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, број 18-2/124-1, од 30. 5. 2018., Правилником о ближим условима за избор у звања наставника, Филозофског факултета у Косовској Митровици, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, број 21-115/-2-1, од 18.2.2021. и Статутом Филозофског факултета у Косовској Митровици, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, број 788, од 28. 3. 2018. зато што је након избора у звање доцента (28. 12. 2016. године), испунила услове за избор у звање ванредног професора и за ужу научну област Педагогија, на Филозофском факултету у

Косовској Митровици, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

#### X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу приложене документације и анализе досадашњег педагошког, научног и стручног рада, Комисија једногласно закључује да кандидаткиња др Татјана Компировић у потпуности задовољава све обавезне и изборне услове за избор у звање ванредног професора. Њени резултати у наставном раду, потврђени високим оценама студентске евалуације, такође сведоче о подобности кандидаткиње за наставни рад. Стога предлагемо Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици да се др Татјана Компировић изабере у звање ванредног професора за научну област Педагошке науке, ужа научна област Педагогија.

#### ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

1.   
2.   
3. 

#### НАПОМЕНА:

Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без сувишног текста.

Члан комисије који не жели да потпише извештај, јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да наведе образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.

Извештај и сви прилози достављају се и у електронској форми.