



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
са привременим седиштем у
Косовској Митровици
Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
бр. 25-333/2
03 JUN 2025 год.
ПРИШТИНА

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
ПРИЗРЕН

Прихваћено: 29.05.2025.г.			
Орг. јед.	Број	Ординат	Значење
04	322	—	—

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

- Свака рубрика мора бити попуњена
- Ако нема података, рубрика остаје празна или назначена
- Непотпуни извештај биће враћен факултету

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Конкурс расписан Одлуком декана Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовској Митровици, број 04-184 од 28. 03. 2025. године <u>Одлука</u>
2. Датум и место објављивања конкурса: Конкурс објављен 31. 03. 2025. године у листу Јединство бр. 13, на стр. 15 <u>Конкурс</u>
3. Број наставника који се бира, са знаком звања и назива уже научне области за коју је расписан конкурс: 3.1. Број наставника: 1 (један) 3.2. Звање: Доцент 3.3. Ужа научна област: Методика наставе математике
4. Састав комисије, име и презиме сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен: 1) Проф. др Бранислав Ранђеловић, ванредни професор, Универзитет у Приштини – Косовској Митровици Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, Ужа научна област: Методика наставе математике, председник Комисије; 2) Проф. др Ненад Вуловић, редовни професор, Универзитет у Крагујевцу Факултет педагошких наука у Јагодини, Ужа научна област: Методика наставе математике, члан Комисије; 3) Доц. др Ненад Милинковић, доцент, Универзитет у Крагујевцу Педагошки факултет у Ужицу, Ужа научна област: Методика наставе математике, члан Комисије. <u>Одлука о формирању Комисије</u>
5. Пријављени кандидат-и: 1) Др Зорица Гајтановић https://orcid.org/0000-0001-8386-9876 <u>Лична карта</u> <u>Пријава на конкурс</u>
II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА
1. Име, име једног родитеља, презиме и звање: Зорица (Љубинко) Гајтановић, девојачко Веселиновић, асистент са докторатом

2. Датум и место рођења, општина, Република:	21. 11. 1982, Рашка, Општина Рашка, Република Србија <u>Извод</u> <u>Уверење о држављанству</u> <u>Уверење -Суп</u> <u>Уверење - Суд</u>
3. Садашње запослење, високошколска установа или предузеће:	Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, Универзитет у Приштини – Косовској Митровици <u>Одлука</u> <u>Уговор о раду</u> <u>Потврда</u>
4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена:	Година уписа основних студија 2005/2006, година завршетка 2010, средња оцена: 8,70 <u>Диплома ОС</u>
5. Назив факултета и универзитета за основне студије:	Учитељски факултет у Призрену - Лепосавићу, Универзитет у Приштини – Косовској Митровици
6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена:	Година уписа мастер студија 2010/2011, година завршетка 2012, просечна оцена: 9,44 <u>Диплома МС</u>
7. Назив факултета и универзитета за мастер студије:	Учитељски факултет у Призрену - Лепосавићу, Универзитет у Приштини – Косовској Митровици
8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена:	Година уписа докторских студија 2012/2013, година завршетка 2022, просечна оцена: 9,38 <u>Диплома ДС</u>
9. Назив студијског програма докторских студија:	Доктор наука – методика разредне наставе
10. Назив факултета и универзитета за докторске студије:	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу
11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	<i>Развијање елемената математичке писмености у млађим разредима основне школе,</i> Педагошке и андрагошке науке https://nardus.mppn.gov.rs/bitstream/handle/123456789/20970/Doctoral_thesis_12795.pdf?sequence=1
III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ	
12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена:	/
13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза:	/
14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије:	/
15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	<i>Развијање елемената математичке писмености у млађим разредима основне школе,</i> Педагошке и андрагошке науке https://nardus.mppn.gov.rs/bitstream/handle/123456789/20970/Doctoral_thesis_12795.pdf?sequence=1
16. Назив факултета и универзитета на коме је одбрањена дисертација:	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу
17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):	/
18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори	Руски језик: чита, пише, споразумева се
19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:	

Члан Друштва математичара Србије (Ред.бр. 2693; Бр. чл. карте 900021) Приступница https://dms.rs/wp-content/uploads/2024/03/Clanovi-DMS-2024.pdf
20. Кретање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва сарадничка звања као и трајање запослења): Од 1. маја 2011. године сарадник у настави на Универзитету у Приштини – Косовској Митровици, Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, за ужу научну област Методика наставе математике, наставни предмети: Методика наставе математике 1 и 2; Методика развоја почетних математичких појмова 1 и 2; <u>Уговор Одлука</u> Од 3. априла 2013. године асистент на Универзитету у Приштини – Косовској Митровици, Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, за ужу научну област Методика наставе математике, наставни предмети: Методика наставе математике 1 и 2; Методика развоја почетних математичких појмова 1 и 2; <u>Уговор</u> Од 15. јуна 2017. године асистент на Универзитету у Приштини – Косовској Митровици, Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, за ужу научну област Методика наставе математике, наставни предмети: Методика наставе математике 1 и 2; Методика развоја почетних математичких појмова 1 и 2; <u>Уговор Одлука</u> Од 26. септембра 2022. године асистент са докторатом на Универзитету у Приштини – Косовској Митровици, Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, за ужу научну област Методика наставе математике, наставни предмети: Методика наставе математике 1 и 2; Методика развоја почетних математичких појмова 1 и 2, Занимљива математика; Системи у настави математике. <u>Уговор Одлука Потврда</u>
21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области: /
22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области: /
IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА
23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране високошколске установе: Наслов приступног предавања: <i>Методички приступ изучавању геометријских садржаја</i> Чланови Комисије: 1) Проф. др Бранислав Ранђеловић, ванредни професор, Универзитет у Приштини – Косовској Митровици Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, ужа научна област: Методика наставе математике, председник Комисије; 2) Проф. др Ненад Вуловић, редовни професор, Универзитет у Крагујевцу Факултет педагошких наука у Јагодини, ужа научна област: Методика наставе математике, члан Комисије; 3) Доц. др Ненад Милинковић, доцент, Универзитет у Крагујевцу Педагошки факултет у Ужицу, ужа научна област: Методика наставе математике, члан Комисије. <u>Потврда Записник Комисије</u>
24. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода: Педагошки рад асистента са докторатом Зорице Гајтановић, позитивно је оцењен у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода. У школској 2022/2023. години са просечном оценом 4,59 (од 5). У школској 2023/2024. години са просечном оценом 9,29 (од 10). У школској 2024/2025. година (први семестар), просечном оценом 4.21 (од 5). <u>Потврда</u>
25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M21 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису): а) у току последњег изборног периода 1. Stojanović, V. S., Bakouch, H. S., Gajtanović, Z., Almuhayfith, F. E., & Kuk, K. (2024). Integer-Valued Split-BREAK Process with a General Family of Innovations and Application to Accident Count Data Modeling. <i>Axioms</i>, 13(1), 40. (M21)

https://www.mdpi.com/2075-1680/13/1/40 б) у ранијем периоду нема
26. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M22 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода нема б) у ранијем периоду нема
27. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M23 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода 1. Gajtanović, Z., Maričić, S. (2025): Razvijanje evaluativnih znanja u nastavi matematike kod učenika mlađeg školskog uzrasta. DHS - <i>Društvene i humanističke studije</i> . Filozofski fakultet u Tuzli. <u>Потврда</u> (ERIH PLUS - M23) https://kanalregister.hkdir.no/publiseringsskanaler/erihplus/periodical/info.action?id=496469 ERIH PLUS б) у ранијем периоду нема
28. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M24 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода нема б) у ранијем периоду нема
29. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M51 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода 1. Paunovic, L. R., Kumar, P., Kumar, M., Malik, S., & Gajtanovic, Z. (2024). Common fixed point results for minimal Ξ -commuting mappings in modular metric spaces. <i>Mathematical Analysis and its Contemporary Applications</i> , 6(2), 71-91. (M51) <u>Линк рада</u> б) у ранијем периоду нема
30. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M52, m53 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода 1. Rašković, B., & Gajtanović, Z. (2024). Pedagogical approaches that connect music and mathematics. <i>Obrazovanje i vaspitanje</i> , 19(22). Učiteljski fakultet u Prizrenu – Leposaviću. (43 – 60 (ISSN 2956-1779, COBISS.SR-ID 160353545 DOI: 10.5937/obrvas19-54822) https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2956-1779/2024/2956-17792422043R.pdf (M52) б) у ранијем периоду

1. Пауновић, Р. Љ. и Гајтановић, Љ. З (2021). Заступљеност текстуалних задатака у уџбеницима математике за трећи разред основне школе. <i>Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић</i>, 17 (15), Лепосавић, 35–49. (УДК: 37.091.64:51(497.11)“2019/2020” 37.091.3::51; COBISS.SR-ID 481054481; ISSN 1452-9343). https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/01/2-15.pdf (M52) 2. Пауновић, Р. Љ. и Гајтановић, Љ. З (2020). Повећање мотивације ученика у настави математике применом занимљивих задатака у нижим разредима основне школе. <i>Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић</i>, 16 (14), Лепосавић, 327–336. (УДК: 159.947.5.072-057.87437.091.3::51; COBISS.SR-ID 25288713; ISSN 1452-9343). https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/01/27-14.pdf (M52) 3. Ибро, Д. В. и Гајтановић, З. (2017). Математички задатак као основни садржај почетне наставе математике. <i>Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић</i>, 13 (11), Лепосавић, 135–143. (УДК: 371.3::51-028.31; COBISS.SR-ID 247623692; ISSN 1452-9343). https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/01/12-17.pdf (M53) 4. Гајтановић, З. и Ибро, Д. В. (2015). Анализа уџбеника математике за трећи разред основне школе према стандардима Д-групе. <i>Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић</i>, 11 (9), Лепосавић, 263–288. (УДК: 371.3::51 371.671.046.12:51; COBISS.SR-ID 218384396; ISSN 1452-9343). https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/01/23-15.pdf 5. Ибро, Д. В. и Гајтановић, З. (2014). Развој математичких појмова код предшколске деце. <i>Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић</i>, 10 (8), Лепосавић, 185–198. (УДК: 159.955.2-053.4; ID: 209916684; ISSN 1452-9343) https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/01/15-14-1.pdf (M53) 6. Ибро, Д. В. и Гајтановић, З. (2013). ИКТ у почетној настави математике. <i>Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић</i>, 9 (7), Лепосавић, 179–191. (УДК 371.3::51-028.31]:004.4.031.42; ID 203384844; ISSN 1452-9343). https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/01/14-13.pdf (M53) 7. Веселиновић, З. (2012). Геометрија у почетној настави математике. <i>Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић</i>, 8 (6), Лепосавић, 195–205. (УДК 378; ISSN 1452-9343). https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/01/14-12.pdf (M53)	
31. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање. (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):	а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду
32. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):	а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду
33. Саопштења на међународном научном скупу М30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):	а) у току последњег изборног периода нема б) у ранијем периоду
1. Пауновић, Љ., Рашковић, Б. и Гајтановић, З. (2018). Примена музичких садржаја у усвајању појмова о геометријским облицима у предшколском узрасту. У: Нина Милановић (прир.).	

Зборник радова <i>Наука и настава данас</i> са IX научног скупа са међународним учешћем одржаног у Бијељини, 30. 11. 2018. године (77–95). Универзитет у Источном Сарајеву Педагошки факултет у Бијељини, (УДК 51-78:781 371.3::78, ISBN 978-99938-55-59-0, COBISS.RS-ID 130240257). Линк рада (M33) 2. Ибро, Д. В. и Веселиновић, З. (2013). Трагом једне изреке. У: Миленко Пикула (ур.) Научна монографија <i>Наука и традиција</i> са међународног научног скупа, одржаног на Палама, 18-19.05.2012. године (231–234). Универзитет у Источном Сарајеву Филозофски факултет на Палама, (UDK DOI 10.7251/RFF13072311, ISBN 978-99938-47-50-2, COBISS.BH-ID 3698968). Линк рада (M33) 3. Перовић, Б. и Гајтановић, З. (2019). Утицај социјалног порекла ученика млађег школског узраста на математичка постигнућа. У: Драгица Милинковић (прир.). Зборник сажетака <i>Наука и настава данас</i> са X научног скупа са међународним учешћем одржаног у Бијељини, 1. 11. 2019. године (50–51). Универзитет у Источном Сарајеву Педагошки факултет у Бијељини, (УДК 371.214:378.4(048.3), ISBN 978-99938-55-52-1, COBISS.RS-ID 8451864). Линк сажетка (M34) 4. Пауновић, Љ., Рашковић, Б. и Гајтановић, З. (2018). Примена музичких садржаја у усвајању појмова о геометријским облицима у предшколском узрасту. У: Сања Опсеница (прир.). Зборник сажетака <i>Наука и настава данас</i> са IX научног скупа са међународним учешћем одржаног у Бијељини, 30. 11. 2018. године (51). Универзитет у Источном Сарајеву Педагошки факултет у Бијељини, (УДК 37(048.3)(0.034.4), ISBN 978-99938-55-47-7, COBISS.RS-ID 7825688). Линк сажетка (M34) 5. Ибро, В., Миленовић, Ж. и Гајтановић, З. (2016). Компетенције учитеља за примену методе отворених проблема у почетној настави математике. У: Сања Опсеница (прир.). Зборник сажетака <i>Научно-технолошке и друштвене промјене и њихов утицај на систем васпитања и образовања</i> са међународног научног скупа одржаног у Бијељини, 11.11.2016. године (31). Универзитет у Источном Сарајеву Педагошки факултет у Бијељини, (УДК 37(048.3)(0.034.4), ISBN 978-99938-55-24-8, COBISS.RS-ID 6204952). Линк сажетка (M34)	34. Саопштења на домаћем научној скупу М60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп): а) у току последњег изборног периода 1. Гајтановић, З., Пауновић, Љ. (2023). Уџбеник математике у функцији развијања елемената математичке писмености у млађим разредима основне школе. У: Далиборка Поповић (ур.) <i>Улога васпитања и образовања у очувању националног идентитета</i> национална конференција са међународним учешћем (311 – 325). Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, (37.091.64:51 37.011.252-053.5(497.11) COBISS.SR-ID 127213833) https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2023/10/ZBORNIK-NK-2023.pdf (M63) 2. Гајтановић, З., Пауновић, Љ. (2023). Уџбеник математике у функцији развијања елемената математичке писмености у млађим разредима основне школе. У: Далиборка Поповић (ур.) Зборник сажетака са националне конференције са међународним учешћем: <i>Улога васпитања и образовања у очувању националног идентитета</i> одржане у Лепосавићу, 1 и 2. јуна 2023. године (85). Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, (ISBN 978-86-84143-64-0; COBISS.SR-ID 116335881) https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2023/05/Zbornik-sazetaka-NS-2023-ufpzl.pdf (M64) б) у ранијем периоду 1. Пауновић, Љ., Гајтановић, З., Љајко, Ш., Тошковић, А. (2022). Ставови учитеља са Косова и Метохије о онлајн настави математике током пандемије Covid – 19. У: Бранислав Ранђеловић (прир.). Зборник сажетака са научног скупа са међународним учешћем: <i>Образовне активности и васпитно образовни рад у условима пандемије</i> (59–60). Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, (УДК 37.018.43:004(048); COBISS.SR-ID 60596489; ISBN 978-86-84143-57-2). https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/03/ZBORNIK-SAZETAKA-NK-IMP-002-2022-1.pdf (M64) 2. Пауновић, Љ. и Гајтановић, З. (2019): Ставови ученика о математичким такмичењима у млађим разредима основне школе. У: Љ. Пауновић и С. Видосављевић. Зборник сажетака
---	---

Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе са научног скупа с међународним учешћем одржаног у Лепосавићу, 31. маја и 1. јуна 2019. године (61). Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, (УДК 371.3(048), ISBN: 978-86-84143-49-7, COBISS.SR-ID 276676876). [Линк сажетка](#) (M64)

3. Ибро, Д. В. и **Гајтановић, З.** (2017): Компетенције наставника за нову културу решавања задатака у почетној настави математике. У: Ж. Миленовић и С. Видосављевић. Зборник сажетака *Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели* са научног скупа с међународним учешћем одржаног у Лепосавићу, 1. и 2. јун 2017. године (84). Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, (УДК 371.3(048), ISBN: 978-86-84143-41-1, COBISS.SR-ID 234744332). [Линк сажетка](#) (M64)

35. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате):

а) у току последњег изборног периода

Цитиран рад 1:

1. Пауновић, Љ., Рашковић, Б. и **Гајтановић, З.** (2018). Примена музичких садржаја у усвајању појмова о геометријским облицима у предшколском узрасту. У: Нина Милановић (прир.). Зборник радова *Наука и настава данас* са IX научног скупа с међународним учешћем одржаног у Бијељини, 30. 11. 2018. године (77–95). Универзитет у Источно Сарајеву Педагошки факултет у Бијељини, (УДК 51-78:781 371.3::78, ISBN 978-99938-55-59-0, COBISS.RS-ID 130240257). [Линк рада](#)

Хетероцитат:

1. Popović, D. Rašković, B. (2022). Pedagoška podrška u razvijanju muzičkih sposobnosti kod dece predškolskog uzrasta. *DHS-društvene i humanističke nauke 1* (18) 509-532. DOI 10.51558/2490-3647.2022.7.1.509. Цитирано на страни: 517.
<http://www.dhs.ff.untz.ba/index.php/home/article/view/673.548>

Цитиран рад 2:

1. Stojanović, V. S., Bakouch, H. S., **Gajtanović, Z.**, Almuhayfith, F. E., & Kuk, K. (2024). Integer-Valued Split-BREAK Process with a General Family of Innovations and Application to Accident Count Data Modeling. *Axioms*, 13(1), 40. <https://www.mdpi.com/2075-1680/13/1/40>

Хетероцитат:

1. Stojanovic, V. S., Bakouch, H. S., Bojicic, R., Alomair, G., & Alghamdi, S. A. (2024). Poisson-Lindley minification INAR process with application to financial data. Цитирано на страни: 22628
<https://www.aimspress.com/aimspress-data/math/2024/8/PDF/math-09-08-1102.pdf>

Цитиран рад 3:

1. Пауновић, Р. Љ. и **Гајтановић, Љ. З.** (2020). Повећање мотивације ученика у настави математике применом занимљивих задатака у нижим разредима основне школе. *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*, 16 (14), Лепосавић, 327–336. (УДК: 159.947.5.072-057.87437.091.3::51; COBISS.SR-ID 25288713; ISSN 1452-9343). <https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/01/27-14.pdf>

Хетероцитат:

1. Inoncillo, F. (2024). Mathematics Test Anxiety and Numerical Anxiety as Predictors of Achievement in Mathematics. *Volume III*, 186-203. Цитирано на страни: 188.
[https://etcor.org/storage/ijOINED-Vol.%20III\(1\).%20186-203.pdf](https://etcor.org/storage/ijOINED-Vol.%20III(1).%20186-203.pdf)

2. Gavrilović, B. (2023). Математичко моделовање у настави употребом аналитике података. *Norma*, 28(1), 79-93. (UDK: 37.091.3::51 BIBLID: 0353-7129, 28(2023)1) Цитирано на страни: 80.

<https://www.aseestant.ceon.rs/index.php/norma/article/view/43954/23151>

3. Гавриловић, Б. (2023). Иновативни приступ настави математике употребом аналитике података. *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу*. Ужице 217- 236. (DOI 10.5937/ZRPFU2325191G УДК 37.091.3::51) Цитирано на страни: 218.

<https://zbornikradova.pfu.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2024/01/Zbornik-25.pdf#page=216>

Цитиран рад 4:

1. **Гајтановић З.** (2022). *Развијање елемената математичке писмености у млађим разредима основне школе*. Докторска дисертација, одбрањена 5. 7. 2022. године на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу.

https://nardus.mpn.gov.rs/bitstream/handle/123456789/20970/Doctoral_thesis_12795.pdf?sequence=1
Хетероцитат:

1. Vasiljević, D., Alavanja, B., & Milenović, H. Ž. (2024). (Innovative) Teaching Models in Doctoral Dissertations at the Faculty of Teacher Education in the Republic of Serbia. *Društvene i humanističke studije*, 9(1 (25)), 699-722. Цитирано на страни: 712.

<https://dhs.ff.untz.ba/index.php/home/article/view/16841/930>

б) у ранијем периоду

Цитиран рад 1:

1. **Гајтановић, З.** и Ибро, Д. В. (2015). Анализа уџбеника математике за трећи разред основне школе према стандардима Д-групе. *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*, 11 (9), Лепосавић, 263–288. (UDK: 371.3::51 371.671.046.12:51; COBISS.SR-ID 218384396; ISSN 1452-9343). <https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/01/23-15.pdf>

Хетероцитат:

1. Милинковић, Д. Ц. (2016). Структурални елементи уџбеника математике у функцији развијања стваралачког мишљења. *НАСТАВА И УЧЕЊЕ–уџбеник у функцији наставе и учења* Учитељски факултет у Ужицу. 389 - 404. (ISBN 978-86-6191-040-1 УДК 371.3::51) Цитирано на страни: 395. <https://pfu.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2022/03/Nastava-ucenje-Udzbenik-u-funkciji-nastave-i-ucenja-2016.pdf>

2. Стојановић, С. В., Малиновић Јовановић, Н. Т. (2016). Процена стандарда квалитета уџбеника из математике за први циклус основног образовања. *НАСТАВА И УЧЕЊЕ–уџбеник у функцији наставе и учења*. Учитељски факултет у Ужицу. 353 – 364 . (ISBN 978-86-6191-040-1 УДК 371.671:51) Цитирано на страни: 356.

<https://pfu.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2022/03/Nastava-ucenje-Udzbenik-u-funkciji-nastave-i-ucenja-2016.pdf>

36. Књига из релевантне области. Одобрено од старне наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа):

37. Истакнута монографија међународног значаја-M11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије M20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије):

38. Монографија међународног значаја-M12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета, За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије M20):

39. Поглавље у монографији M11 = M13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и

одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M13 једнак је броју цитата за монографију M11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
40. Поглавље у монографији M12 = M14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M14 једнак је броју цитата за монографију M12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
41. Истакнута монографија националног значаја-M41 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног научног одбора о предлогу монографије категорије M41):
42. Монографија националног значаја-M42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије M20 или M50. У случају друштвених и хуманистичких наука, најмање пет библиографских референци категорија M10 или M20 или M40 или M50):
43. Монографска студија-M43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије M20 или M50 (односно, у случају друштвен-хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 или M50):
44. Поглавље у монографији M41 = M44 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M44 једнак је броју цитата за монографију M41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
45. Поглавље у монографији M42 = M45 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M45 једнак је броју цитата за монографију M42 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
1. Пауновић, Љ., Гајтановић, З. (2019): Ставови ученика о математичким такмичењима у млађим разредима основне школе. У: Љ. Пауновић и С. Видосављевић. Тематски зборник радова <i>Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе</i> са научног скупа с међународним учешћем одржаног у Лепосавићу, 31. маја и 1. јуна 2019. године (175–191). Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, (УДК 371.3(082), ISBN: 978-86-84143-51-0, COBISS.SR-ID 281994252). https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2020/01/ZBORNIK-RADOVA-NS-2019..pdf (M45) 2. Ибро, Д. В. и Гајтановић, З. (2017). Компетенције наставника за нову културу решавања задатака у почетној настави математике. У: Ж. Миленовић и С. Видосављевић. Тематски зборник радова <i>Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели</i> са научног скупа с међународним учешћем одржаног у Лепосавићу, 1. и 2. јун 2017. године (449–458). Учитељск факултет у Призрену – Лепосавићу, (УДК 371.3(082), ISBN: 978-86-84143-43-5, COBISS.SR-ID 247484684). https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/ZORNIK-RADOVA-Digitalizacija...-2017.pdf (M45)
46. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора:

47. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету:
48. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и мастер академским студијама:
Учешће у Комисијама за одбрану 12 дипломских (завршних) радова на основним студијама: <u>Комисије</u> 1. Студент: Бранка Миленковић (08. 12. 2022.), ментор: проф. др Синиша Минић, председник Комисије: проф. др Љиљана Пауновић, члан: др Зорица Гајтановић Тема: <i>Већтачка интелигенција у савременим наставним програмима</i> 2. Студент: Јелена Рачићевић (19. 1. 2023.), ментор: проф. др Синиша Минић, председник Комисије: проф. др Бранислав Ранђеловић, члан: др Зорица Гајтановић Тема: <i>Интернет технологије у млађим разредима основне школе</i> 3. Студент: Милица Радовановић (22. 8. 2023.), ментор: проф. др Синиша Минић, председник Комисије: проф. др Љиљана Пауновић, члан: др Зорица Гајтановић Тема: <i>Развој дигиталних вештина ученика уз помоћ Микробита</i> 4. Студент: Анђела Савић (22. 8. 2023.), ментор: проф. др Синиша Минић, председник Комисије: проф. др Љиљана Пауновић, члан: др Зорица Гајтановић Тема: <i>Информационо комуникационе технологије у развијању стваралаштва и креативности ученика</i> 5. Студент: Данијела Милић (11. 9. 2023.), ментор: проф. др Синиша Минић, председник Комисије: проф. др Љиљана Пауновић, члан: др Зорица Гајтановић Тема: <i>Могућности образовања у времену Google-net генерације</i> 6. Студент: Данијела Јоковић (11. 9. 2023.), ментор: проф. др Синиша Минић, председник Комисије: проф. др Љиљана Пауновић, члан: др Зорица Гајтановић Тема: <i>Употреба визуелних медија у настави информатике у млађим разредима основне школе</i> 7. Студент: Тамара Ћирковић (26. 10. 2023.), ментор: проф. др Синиша Минић, председник Комисије: проф. др Љиљана Пауновић, члан: др Зорица Гајтановић Тема: <i>Развој дигиталних технологија у разредној настави</i> 8. Студент: Моника Јаковљевић (9. 11. 2023.), ментор: проф. др Синиша Минић, председник Комисије: проф. др Љиљана Пауновић, члан: др Зорица Гајтановић Тема: <i>Утицај друштвених мрежа на васпитање</i> 9. Студент: Маријана Шарац (12. 12. 2023.), ментор: проф. др Далиборка Поповић, председник Комисије: проф. др Хаџи Живорад Миленовић, члан: др Зорица Гајтановић Тема: <i>Образовање за живот у породици</i> 10. Студент: Александра Радосављевић (14. 3. 2024.), ментор: проф. др Синиша Минић, председник Комисије: проф. др Љиљана Пауновић, члан: др Зорица Гајтановић Тема: <i>Развој ИКТа у предшколским установама кроз сарадњу васпитача и родитеља</i> 11. Студент: Анђела Гашић (27. 6. 2024.), ментор: проф. др Синиша Минић, председник Комисије: проф. др Бранислав Ранђеловић, члан: др Зорица Гајтановић Тема: <i>Дигитална писменост васпитача за примену информационо-комуникационих технологија у предшколским установама</i> 12. Студент: Милица Димитријевић (11. 7. 2024.), ментор: проф. др Синиша Минић, председник Комисије: проф. др Љиљана Пауновић, члан: др Зорица Гајтановић Тема: <i>Google Hangouts (Hangouts Meet) платформа у разредној настави</i>
49. Руковођење–менторство докторским дисертацијама (име и презиме докторанта-

докторанткиње, назив дисертације, научна област–највише пет):
/
50. Менторство–учешће у комисијама за одбрану специјалистичког рада магистарске тезе и докторске дисертације:
/
51. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (За свако стручно остварење или пројекат потребно је доставити потврду одговарајуће установе о остварењу или учешћу на пројекту и/или дати линк на којем је могуће проверити наведене податке)
V ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА
52. Изборни елементи стручно професионалних доприноса:
1. Члан Наставно-научног и Изборног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу <u>Потврда</u> 2. Председник Скупштине Алуни клуба Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу <u>Одлука</u> 3. Лице одговорно за повезивање и сарадњу са алумнистима Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу <u>Одлука</u> 4. Члан радне групе за увођење и развој система финансијског управљања и контроле на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу и доношење стратегије управљања ризицима за период од 2022. до 2024. године <u>Одлука</u> 5. Члан Комисије за самовредновање и оцену квалитета у раду факултета на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу (2015. године) <u>Одлука</u> Рецензент радова у научним часописима: 1. Рецензент радова научног часописа <i>Узданица</i> Часопис за језик, књижевност и педагошке науке НОВА СЕРИЈА, јун 2022, год. XIX, ванредни број. Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина. <u>Линк</u> https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2023/03/UZDANICA-XIX_vanredni_broj.pdf Учешће у организацији научних скупова: 1. Члан Организационог одбора научног скупа са међународним учешћем, <i>Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе</i> одржан 31. 5. 2019. до 1. 6. 2019. на Учитељском факултету у Лепосавићу. <u>Потврда</u> 2. Члан Организационог одбора научног скупа са међународним учешћем <i>Образовне активности и васпитно-образовни рад у условима пандемије</i> одржан 4. 3. 2022. на Учитељском факултету у Лепосавићу. <u>Одлука</u> 3. Члан Организационог одбора научног скупа са међународним учешћем <i>Улога васпитања и образовања у очувању националног идентитета</i> одржан 2 - 3. јуна 2023. на Учитељском факултету у Лепосавићу. <u>Потврда</u>
53. Изборни елементи доприноса академској и широј заједници:
Рецензент уџбеника математике за други и трећи разред основне школе: <u>Потврда</u> 1. Ињац, Марина (2024). <i>Зналац свезналац. Математика 2: уџбеника за други разред основне школе</i>. Београд: Фреска. <u>Линк</u> 2. Ињац, Марина, Живковић, Ивана, Стојановић, Ана (2025). <i>Зналац свезналац. Математика 3: уџбеника за трећи разред основне школе</i>. Београд: Фреска. <u>Линк</u> Члан Друштва математичара Србије (Ред.бр. 2693; Бр. чл. карте 900021) <u>Приступница</u>

54. Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научно-истарживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

Награђена је од стране Универзитета као *истакнути студент*. Диплома

VII ОСТАЛО

VIII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

На основу увида у приложену конкурсну документацију, као и целокупног научног и педагошког рада пријављеног кандидата, Комисија је утврдила, да кандидат др Зорица Гајтановић, асистент са докторатом Универзитета у Приштини – Косовској Митровици Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, испуњава услове за избор у звање доцента за ужу научну област *Методика наставе математике* на Универзитету у Приштини – Косовској Митровици Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, зато што је након избора у звање асистента са докторатом испунила услове за избор у звање доцента.

Наставни рад др Зорице Гајтановић започиње 2011. године као сарадник у настави за ужу научну област Методика наставе математике на Универзитету у Приштини – Косовској Митровици Учитељском факултета у Призрену – Лепосавићу. На истом факултету бирана је у звање асистента за ужу научну област Методика наставе математике, 2013. године први пут и 2017. године други пут. Од 2022. године изабрана је у звање асистента са докторатом на Универзитету у Приштини – Косовској Митровици Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу. У последњем изборном периоду држи вежбе на следећим предметима на ОАС: Методика наставе математике 1, Методика наставе математике 2 и Занимљива математика на смеру разредна настава и Методика развоја почетних математичких појмова 1, Методика почетних математичких појмова 2, Занимљива математика, Учење математичких појмова у интегрисаном програму, на смеру васпитач у предшколским установама. На Мастер студијама држи вежбе на предмету Системи у настави математике.

Кандидат др Зорица Гајтановић, показује смисао за педагошки рад и има позитивну оцену у свим студентским анкетама током целокупног изборног периода.

У току последњег изборног периода објавила је један рад у категорији М21, један рад у категорији М23 (Приложена потврда о прихватању рада и његовом објављивању у мају 2025. године). У категорији М51 има један објављен рад. У току последњег изборног периода у категорији М52 има објављен један рад, док у ранијем периоду има објављена два рада из те категорије, као и пет радова М53 категорији. У ранијем периоду има објављена два рада категорије М33 и три рада М34. У току последњег изборног периода М63 – један рад и М64 – један рад, а у ранијем периоду М64 – три рада. У категорији М45 има два објављена рада. Кандидат је приложио осам хетероцитата, као доказ да је њен досадашњи рад препознат у научној заједници.

Приступно предавање кандидата др Зорице Гајтановић на тему *Методички приступ изучавању геометријских садржаја*, одржано је 28. 04. 2025. године на Универзитету у Приштини – Косовској Митровици Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, позитивно је оцењено.

Кандидат је остварио резултате у развоју научно-наставног подмлатка на факултету. Учествовала је у 12 комисија за одбрану дипломског (завршног рада) на основним академским студијама. Члан је Наставно-научног и Изборног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу. Била је члан Организационог одбора научног скупа *Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе*, са научног скупа са међународним учешћем одржаном у Лепосавићу, 31. 5 – 1. 6. 2019. године; члан Организационог одбора научне конференције са међународним учешћем *Образовне активности и васпитно образовни рад у условима пандемије*, одржане 4. 3. 2022. године на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу; члан Организационог одбора научног скупа са међународним учешћем *Улога васпитања и образовања у очувању националног идентитета*, одржан 2 – 3. јуна 2023. године на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу. Именована је као лице одговорно за повезивање и сарадњу са алунистима Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу. Председник је Скупштине Алуни клуба Учитељског факултета у Призрену –

Лепосавићу. Члан је радне групе за увођење и развој система финансијског управљања и контроле на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу и доношење стратегије управљања ризицима за период од 2022. до 2024. године. Била је члан Комисије за самовредновање и оцену квалитета у раду факултета на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу. Рецензент радова научног часописа *Узданица* Часопис за језик, књижевност и педагошке науке, ванредни број, јун 2022. година, Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу. Рецензент је уџбеника математике за други и трећи разред основне школе издавачке куће Фреска објављених 2024. и 2025. године. Члан је *Друштва математичара Србије*.

IX МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На конкурс објављен 31. 03. 2025. године у листу Јединство број 13, стр. 15, за избор једног наставника за ужу научну област Методика наставе математике, пријавио се један кандидат, др Зорица Гајтановић, асистент са докторатом на Универзитету у Приштини – Косовској Митровици Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу.

Кандидат др Зорица Гајтановић, на основу приложене документације и доказа које је приложила по објављеном јавном Конкурсу, што је детаљно образложено у рубрици VIII *Анализа рада кандидата*, испуњава све услове прописане важећим *Законом о високом образовању Републике Србије (Службени гласник Републике Србије, број 88/2017; 73/2018; 27/2018. – други закон, 67/2019. и 6/2020. – други закон)*. Минимални услови за избор у звање наставника на универзитету, Националног савета за високо образовање Републике Србије, од 31. 3. 2016. (*Службени гласник Републике Србије, број 101/15, 102/16, 119/17 и 152/20*), *Правилник о ближим условима у звање наставника*, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, број 18-2/124-1, од 30. 5. 2018. *Правилником о ближим условима за избор у звање наставника*, Учитељског факултета у Призрену са привременим седиштем у Лепосавићу Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици број 04-341, од 3. 5. 2018. и *Статутом* Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, број 05-237, од 21. 3. 2018, зато што је након избора у звање асистента са докторатом испунила услове за избор у звање доцента за ужу научну област Методика наставе математике на Универзитету у Приштини – Косовској Митровици Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу.

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно, на ½ странице куцаног текста, навести да ли сваки кандидат појединачно испуњава или не испуњава услове за избор у одређено звање наставника.

X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

У складу са претходно наведеним чињеницама и изнетим опсервацијама о педагошком, наставном и научном раду кандидата, Комисија има част и задовољство да предложи Изборном већу Универзитета у Приштини – Косовској Митровици Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу да прихвати Извештај и Предлог упути Универзитету у Приштини – Косовској Митровици да донесе Одлуку о избору кандидата др Зорице Гајтановић у звање доцента за ужу научну област Методика наставе математике на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

1. 

Проф. др Бранислав Ранђеловић, ванредни професор за ужу научну област Методика наставе математике на Учитељском факултету у Призрену - Лепосавићу, Универзитет у Приштини – Косовској Митровици, председник Комисије

2. 

Проф. др Ненад Вуловић, редовни професор за ужу научну област Методика наставе математике на Факултету педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, члан Комисије

3. 

Доц. др Ненад Милинковић, доцент за ужу научну област Методика наставе математике на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, члан Комисије

НАПОМЕНА:

Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без сувишног текста.

Члан комисије који не жели да потпише извештај, јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да наведе образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.

Извештај и сви прилози достављају се и у електронској форми.